

6^o
Ano

BLOCO
07



EDUCALAR

EDUCAÇÃO DOMICILIAR

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS



MILAGRES DO MARANHÃO

2021

FICHA ADIMINISTRATIVA

Leonardo José Caldas Lima

Prefeito Municipal

Joel do Vale Pereira

Vice-prefeito

Aline Silva Caldas Rodrigues

Secretária de Educação

Maria do Amparo Moreira

Coordenação Educação Básica

José Ribamar Costa Neto

Supervisão Ensino Fundamental Anos Finais

Luiza Costa Cardoso Caldas

Supervisor(a) de Ensino

Enny Carvalho Castelo Branco

Gestor(a)

ELABORAÇÃO

Andreia Castelo Branco Caldas

Daiane Pessosa Felix

Geilde Maria Marques da Silva

Márcia Maria dos Santos Marques

Maria do Rosário Lima Martins

Moacir Carlos Rodrigues Nunes

Pedro Oliveira Castro Filho

ESCOLA REPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO BLOCO 07
E.M.E.B. DR. CLEMENTE MARQUES MACATRÃO

Povoado São Roque

SUMÁRIO

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS	5
ÁREA DE LINGUAGENS	
Língua Portuguesa	
Atividade 01	6
Atividade 02	7
Atividade 03	8
Atividade 04	9
Atividade 05	10
Atividade 06	11
Atividade 07	12
Atividade 08	13
Atividade 09	14
Arte	
Atividade 01	15
Atividade 02	15
Atividade 03	15
Educação Física	
Atividade 01	16
Atividade 02	17
Atividade 03	18
Língua Inglesa	
Atividade 01	19
Atividade 02	19
Atividade 03	20
ÁREA MATEMÁTICA	
Matemática	
Atividade 01	21
Atividade 02	21
Atividade 03	22
Atividade 04	22
Atividade 05	22
Atividade 06	22
Oficina de Aprendizagem	
Atividade 01	23
Atividade 02	24
Atividade 03	25
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	
Ciências	
Atividade 01	26
Atividade 02	27
Atividade 03	27
Atividade 04	27
Atividade 05	27
Atividade 06	27
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	
Geografia	
Atividade 01	28
Atividade 02	28
Atividade 03	29
Atividade 04	29
Atividade 05	29
Atividade 06	29

	História	
	Atividade 01.....	30
	Atividade 02.....	30
	Atividade 03.....	30
	Atividade 04.....	31
	Atividade 05.....	31
	Atividade 06.....	31
ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.....	Ensino Religioso	
	Atividade 01.....	32
	Atividade 02.....	33
	Atividade 03.....	34
REFERÊNCIAS.....	35

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

Como critério de avaliação parcial, as atividades a seguir deverão constar no caderno do aluno. Por componente curricular, as questões desenvolvidas na residência terão pontuação calculada por número de acerto, conforme especificações:

- de 30 a 50% de acerto: até 1,0 ponto;
- de 50 a 70% de acerto: até 2,0 pontos;
- de 70 a 100% de acerto: até 3,0 pontos.

QUANTITATIVO DE H/A POR COMPONENTE CURRICULAR:

Língua Portuguesa: _____

Ciências: _____

Matemática: _____

Arte: _____

História: _____

Ed. Física: _____

Geografia: _____

L. Inglesa: _____

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



*Observação: Algumas atividades terão que ser desenvolvidas no caderno ou em outro local para estudo.

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Português

Trem-Bala

Ana Vilela



Não é sobre ter
 Todas as **peessoas** do mundo pra si
 É sobre saber que em **algum** lugar
 Alguém zela por ti
 É sobre cantar e poder **escutar**
 Mais do que a **própria** voz
 É sobre dançar na chuva de vida
 Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
 Num universo tão vasto e bonito
 É saber sonhar
 E, então, fazer valer a pena cada verso
 Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
 E saber que **yenceu**
 É sobre escalar e sentir
 Que o **caminho** te fortaleceu
 É sobre ser abrigo
 E também ter morada em outros **corações**
 E assim ter amigos **contigo**
 Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
 Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
 Por isso, eu prefiro sorrisos
 E os presentes que a vida **trouxe**
 Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
 É capaz de comprar
 E sim sobre cada momento
 Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
 Contra o tempo pra ter **sempre** mais
 Porque quando menos se espera
 A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
 Sorria e abraça **teus** pais
 Enquanto estão aqui
 Que a vida é trem-bala, **parceiro**
 E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
 Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
 Sorria e **abraça** teus **pais**
 Enquanto **estão** aqui
 Que a vida é trem-bala, parceiro
 E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

- Qual é o tema da música? _____
- Quem canta? _____
- Quem é o compositor? _____
- Qual é a mensagem que a música nos traz?

- Qual é o significado da expressão "**trem-bala**" empregada na última estrofe da música?

- Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:
 - () Temos que viver sem pensar no amanhã
 - () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
 - () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento
- Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?

LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

8. Observe as palavras destacadas no verso a seguir:

Num universo tão **vasto** e **bonito**

▪ Na Língua Portuguesa essas palavras são classificadas como:

a) Pronome b) Substantivo c) Adjetivo d) Verbo

9. Separe as sílabas das palavras e classifique - as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
não		
todas		
mundo		
próprio		
infinito		
fortaleceu		
sorria		
compartilhar		
contigo		
parceiro		

10. Leia as palavras do quadro. Em seguida destaque a sílaba tônica e indique sua posição (**última, penúltima e antepenúltima**) depois classifique -as em **oxítona, paroxítona e proparoxítona**. Siga o exemplo do quadro.

	SÍLABA TÔNICA	POSIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
sobre	so	penúltima	paroxítona
dinheiro			
perto			
sempre			
estão			
passageiro			
também			
próprio			
alguém			

11. Ligue cada palavra a sua definição.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valer a pena ✓ Colo ✓ Parceiro ✓ Abrigo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que está em parceria; sócio, cúmplice, companheiro de dupla. ✓ Parte do corpo feminino junto aos seios em que a mulher coloca seus bebês para mamarem. ✓ Lugar que se destina a abrigar (proteger, amparar, esconder). ✓ Significa dizer que o sacrifício, o sofrimento valeu, foi positivo porque trouxe o resultado esperado. |
|--|--|

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

12. Retire do texto:

- a) Um pronome pessoal do caso reto primeira pessoa do singular _____
- b) Um pronome pessoal do caso reto primeira pessoa do plural _____
- c) Dois pronomes possessivos _____
- d) Três verbos _____
- e) Um substantivo composto _____
- f) Dois pronomes indefinidos _____
- g) Quatro substantivos comuns _____
- h) Um substantivo próprio _____
- i) Uma frase interrogativa _____
- j) Quatro palavras com M entes de P/B _____

13. Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto e pinte-as

D	I	N	H	E	I	R	O	X	C	W	V	K	P	A	C	C
P	R	Ó	P	R	I	A	R	U	O	P	E	E	A	B	O	A
W	D	P	D	K	N	S	W	Y	M	Ç	N	S	S	R	N	M
C	G	R	F	L	F	B	R	M	P	O	C	T	S	A	T	I
O	F	E	V	N	I	V	J	P	A	K	E	Ã	A	C	I	N
R	S	S	M	U	N	D	O	I	R	T	U	O	G	E	G	H
A	G	T	G	K	I	G	N	W	T	A	W	Y	E	P	D	O
Ç	M	E	G	H	I	J	L	F	I	L	H	O	I	Q	S	T
Õ	G	S	J	G	T	K	I	Y	L	G	V	B	R	T	P	A
E	Q	W	T	R	O	U	X	E	H	U	H	Q	O	E	L	M
S	E	M	P	R	E	T	V	O	A	M	F	J	K	U	K	B
W	P	E	S	S	O	A	S	W	T	P	P	A	I	S	W	E
G	E	N	T	E	P	A	R	C	E	I	R	O	K	L	W	M

**A leitura é o alicerce da escrita.
 Quem muito ler, tem mais habilidade na escrita.**

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4

PRONOMES

1. Releia.

“A vez primeira que te vi,
 Era eu menino e tu menina.
 Sorrias tanto... Havia em ti
 Graça de instinto, airosa e fina.
 Eras pequena, eras franzina...” [...]



- a) No dia-a-dia, do português do Brasil, que outro pronome é usado no lugar dos da 2ª pessoa **tu** e **vós**?
 b) Agora re-escreva a estrofe acima usando o pronome **você** e fazendo as adaptações necessárias.

2. Complete com o pronome pessoal oblíquo adequado. Veja o exemplo.

Eu me chamo Gabriela.

Tu te chamas Rafael.

Ele se chama Carlos.

Nós nos chamamos Gabriela, Rafael e Carlos.

Eu _____ canso com facilidade.
Tu _____ cansas com facilidade.
Ele _____ cansa com facilidade.
Nós _____ cansamos com facilidade.

Eu _____ esqueci da prova.
Tu _____ esqueceste da prova.
Ele _____ esqueceu da prova.
Nós _____ esquecemos da prova.

3. Escreva uma frase, empregando o pronome de tratamento adequado para cada situação. Lembre-se de usar o travessão. Veja o exemplo.

- a)  — **Vossa Reverendíssima**
 deseja um copo d'água?



FIQUE POR DENTRO
 O pronome de tratamento, embora designe a pessoa com quem se fala ou a quem se escreve, leva o verbo para a 3ª pessoa.

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

9- Leia o texto a seguir. Depois responda às questões:

Você sabia...
 As primeiras pessoas que pisaram na Nova Zelândia foram os maoris, há cerca de mil anos. Eles vieram da Polinésia e decidiram viver naquele lugar que batizaram de *Aotearoa*, que na língua deles significa Terra da Grande Nuvem Branca.



Nos colégios, há uma disciplina obrigatória com duração de um ano sobre os costumes e o idioma nativo. Algumas escolas chegam até mesmo a ensinar o maori antes do inglês.

Disponível em: <<http://recreionline.abril.com.br>>. Acesso em: 19 jun. 2007.

a) Retire do texto as palavras paroxítonas que tem acento gráfico

b) O que elas têm em comum?

10- Leia o seguinte trava-língua e responda às questões abaixo:

Esta burra torta trota
 Trota, trota a burra torta
 Trinca a murta, a murta brota
 Brota a murta ao pé da porta

a) Copie os encontros consonantais que ocorrem nesse trava línguas.

b) Transcreva a palavra desse trava-língua em que ocorre dígrafo.

11- Responda as questões abaixo:

a) Quantas letras e quantos fonemas têm cada uma das palavras abaixo:

	LETRAS	FONEMAS
ENQUANTO		
QUEIMAR		
FOLHAS		
HÁBIL		
GROSSA		

b) Forme duas palavras, modificando a posição das letras ou eliminando-as:

CEDO

LAVE

REMO

TELA

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

4. Leia.



Como caçar um elefante

Quando ele estiver passando, jogue-lhe bastante talco. Mais adiante, coloque, em seu caminho, um espelho gigante. Ele irá mirar-se e ficará assustadíssimo, quase que hipnotizado, pois nunca viu um elefante branco. Aproveite e coloque-o numa peneira. Depois de peneirar, o que sobrar é elefante, e poderá caçá-lo tranquilamente.

Fábio Lazzari. *O gozador*. São Paulo, Parma, 1984.

a) Em “[...] coloque-o numa peneira [...]”, a palavra **o** pode ser trocada por:

- () um.
- () uma.
- () ele.

b) Essa palavra – **o** – acompanha:

- () um substantivo.
- () um verbo.

c) Portanto, esse **o** classifica-se como:

- () artigo.
- () substantivo.
- () pronome oblíquo.

5. Complete com o substantivo do texto a que se referem os pronomes oblíquos destacados.

- a) “[...] jogue-lhe bastante talco.”
- b) “Ele irá mirar-se [...]”
- c) “[...] e coloque-o numa peneira.”

Pronome pessoal oblíquo

Refere-se a

6. Em “[...] poderá caçá-lo tranquilamente.”, o que ocorre com o pronome oblíquo **o**?

Ligue as colunas

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) Você poderá caçar o elefante . | () Pusemo- lo na peneira. |
| b) Fiz o elefante ficar branco. | () Fi- lo ficar branco. |
| c) Pusemos o elefante na peneira. | () Você poderá caçá- lo . |

ATIVIDADE 7

Produção Textual

Continue a história da Branca de Neve



Branca de Neve, com medo da madrasta, foi refugiar-se na floresta na casa dos sete anões. _____

ATIVIDADE 8



Lê o texto, sublinha os erros e preenche o quadro abaixo.



Era uma vez um rapas que murava numa casa no campo. Era uma casa pequena e branca com uma chaminé muito alta por onde saía o fumo da lareira, que no inverno estava sempre aceza, e que servia para cosinhar e para aquecer a casa.

Há roda da casa avia um pumar com árvores de fruto e, como as árvores eram de várias expécies, havia sempre fruta fresca durante quase todo o ano. No inverno as árvores davam laranjas e tanjerinas, na primavera davam peras e maçãs vermelhas, no verão era a vez das ameichas, das cereijas e dos pêsegos, no fim do verão e no outono chegavam os figos e os marmelos e a parreira grande que dava sombra enchia-se de uvas. E, quando passava a estassão própria de cada fruta, podia-se comer as compotas que a mãe do rapaz tinha feito e que guardava em tijelas de barro e boiões de vidro que davam sempre um cheiro perfumado a toda a casa.

Mas, além das árvores do pumar, o campo há roda da casa onde o rapas vivia tinha também outras árvores, muito altas e groças e que eram tam antigas que já estavam lá antes de a casa ter sido feita pelo avô do rapas. O castanheiro dava castanhas; a nogueira dava noses, mas, assim de tudo as árvores grandes e antigas, como os dois carvalhos em frente de casa, davam sombra e pareciam gardar a casa e faser companhia.

"O Segredo do Rio", Tavares, Miguel de Sousa

INCORRETO	CORRETO	INCORRETO	CORRETO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 9

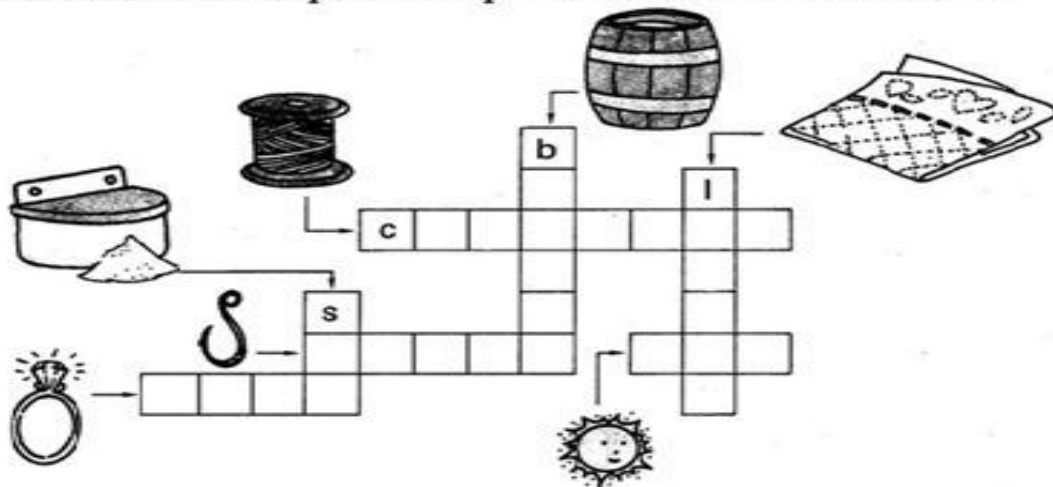
5. Complete com l, r ou s e descubra palavras conhecidas:

a ____ tura	ca ____ çado	cobe ____ tor	sa ____ to
fó ____ foro	fo ____ miga	ma ____ dade	ba ____ de
a ____ çapão	a ____ mofada	ho ____ pital	co ____ da
e ____ trela	e ____ puma	cá ____ culo	cu ____ pa
ca ____ tola	ca ____ maria	ma ____ melo	fi ____ tro
a ____ tar	pa ____ mito	corone ____	pa ____ co
pa ____ ta	ci ____ co	fe ____ tro	ca ____ ca
ca ____ ma	ca ____ çado	ga ____ galhada	fa ____ tura

6. Complete com u ou l:

pape ____	ca ____ mante	cana ____	barri ____
co ____ ve	so ____ dado	chapé ____	ceno ____ ra
bo ____ sa	a ____ tomóvel	anzo ____	a ____ moço
to ____ ca	vasso ____ ra	canti ____	a ____ toridade

7. Complete a cruzadinha com palavras que têm sílaba terminada em l:

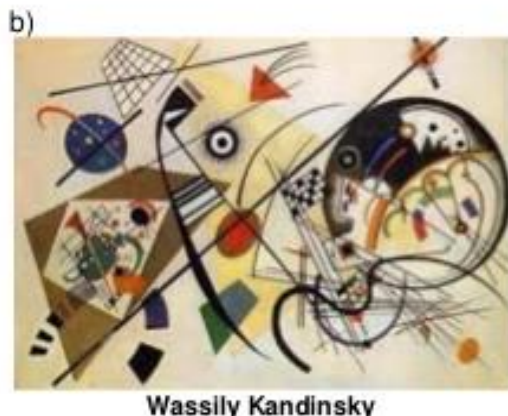


ARTE - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

- 1) A principal característica da pintura abstrata é a ausência de relação imediata entre formas e cores de um ser. Uma tela abstrata não representa nada da realidade que nos cerca, nem narra figurativamente alguma cena histórica, literária, religiosa ou mitológica. Marque a opção que apresenta uma obra abstrata:



ARTE - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

- 2) Marque a opção que classifica a seguinte definição:

Um evento montado para apresentar o artista falando, cantando ou dançando, exigindo que se utilize o corpo diante de um público.

- a) Arte Conceitual
b) Pop Arte
c) Arte Performática
d) Mímica

ARTE - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

- 3) Marque a opção que apresenta um artefato indígena:



ATIVIDADE 1**A QUEIMADA**

A queimada é um jogo popular brincado na rua e tem sido muito praticado nas escolas brasileiras. O professor organiza os alunos em dois times e explica a eles que o objetivo do jogo é queimar todos os adversários das outras equipes, ou seja acertar a bola neles por meio de arremesso.

No começo da atividade um jogador de cada equipe deve ficar na área de "queimados" oposta ao seu campo, ou seja atrás das linhas adversárias esperando a saída da bola para poder pegá-la.

As partes do corpo consideradas frias, ou seja nas quais a bola pode bater sem que eles sejam "penalizados". Geralmente essas partes são a cabeça, pés e mãos. O jogo termina quando todos jogadores de determinados times forem queimados.

Responda:

1-) Qual o objetivo do jogo?

2-) Quais partes do corpo consideradas frias?

3-) No começo da atividade um jogador de cada equipe permanecerá em que local da quadra?

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2



1. Você gosta das aulas de Educação Física? Por quê?

2. Em sua opinião, o que significa a aula de Educação Física?

3. Em sua opinião, qual a importância da Educação Física na Escola?

4. Quais aspectos você considera positivos das aulas de Educação Física?

5. Quais aspectos você considera negativos das aulas de Educação Física?

6. O que você mais gostaria de fazer nas aulas de Educação Física? Por quê?

7. Você tem dificuldade em participar das aulas de Educação Física? Por quê?

() sim () não

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS (CORRIDA, SALTOS E ARREMESSOS), QUE TEM A ORIGEM NAS PRIMEIRAS OLIMPÍADAS REALIZADAS NA GRÉCIA ANTIGA. NOS PRIMEIROS JOGOS OLÍMPICOS, REALIZADOS EM 776 A.C, ERAM REALIZADAS PROVAS DE CORRIDAS E ARREMESSOS DE PESO. GRANDE PARTE DAS PROVAS DE ATLETISMO É REALIZADA EM ESTÁDIOS FECHADOS. NESTES ESTÁDIOS, EXISTEM AS DEMARCAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA PROVA E TAMBÉM OS EQUIPAMENTOS.

QUESTÃO 01

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL A IMAGEM QUE ESTÁ RELACIONADA AO LANÇAMENTO DE PESO?



A) ()



B) ()



C) ()



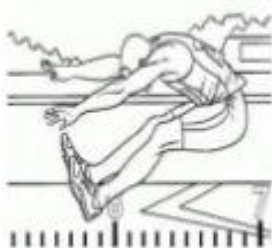
D) ()

QUESTÃO 02

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL DAS IMAGENS MOSTRA O SALTO COM OBSTÁCULO?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

1) Ligue os números.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Three
Eight
One
Nine
Two
Ten
Four
Five
Six
Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Thirteen _____ | f) Seventeen _____ |
| b) Eleven _____ | g) Fifteen _____ |
| c) Fourteen _____ | h) Eighteen _____ |
| d) Nineteen _____ | i) Sixteen _____ |
| e) Twenty _____ | j) Twelve _____ |

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) O número 15 é: | b) O número 16 é: | c) O número 20 é: | c) O número 18 é: |
| () five | () nineteen | () twenty | () eight |
| () seventeen | () sixteen | () ten | () fourteen |
| () fifteen | () seventeen | () twelve | () eighteen |

LÍNGUA INGLESA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: ___
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

4) Coloque o resultado da SOMA em inglês.

a) $10 + 10 =$ _____ b) $9 + 8 =$ _____

c) $9 + 7 =$ _____ d) $10 + 3 =$ _____

e) $6 + 5 =$ _____ f) $9 + 9 =$ _____

g) $8 + 7 =$ _____ h) $7 + 5 =$ _____

i) $7 + 7 =$ _____ j) $10 + 9 =$ _____

MATEMÁTICA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

1) Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A) $\frac{7}{4}$ (B) $\frac{7}{12}$ (C) $\frac{35}{24}$ (D) $\frac{60}{35}$

2) João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

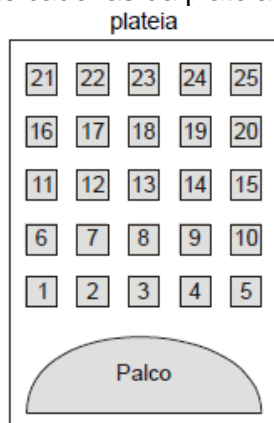
- (A) 14,250kg
(B) 40,850kg
(C) 48,500kg
(D) 76,450kg

MATEMÁTICA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

3) A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada
exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12 (B) 13
(C) 22 (D) 23

MATEMÁTICA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

4) Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59 (B) 64 (C) 245 (D) 295

MATEMÁTICA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADES 4

5) A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035 (B) 4305 (C) 5034 (D) 5304

MATEMÁTICA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

6) Pedro adubou $\frac{3}{4}$ de sua horta. A parte da horta adubada por Pedro corresponde a:

- (A) 10%. (B) 30%. (C) 40%. (D) 75%.

MATEMÁTICA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

7) Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31 (B) 310 (C) 554 (D) 783

8) Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
(B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
(C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
(D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

Desafio

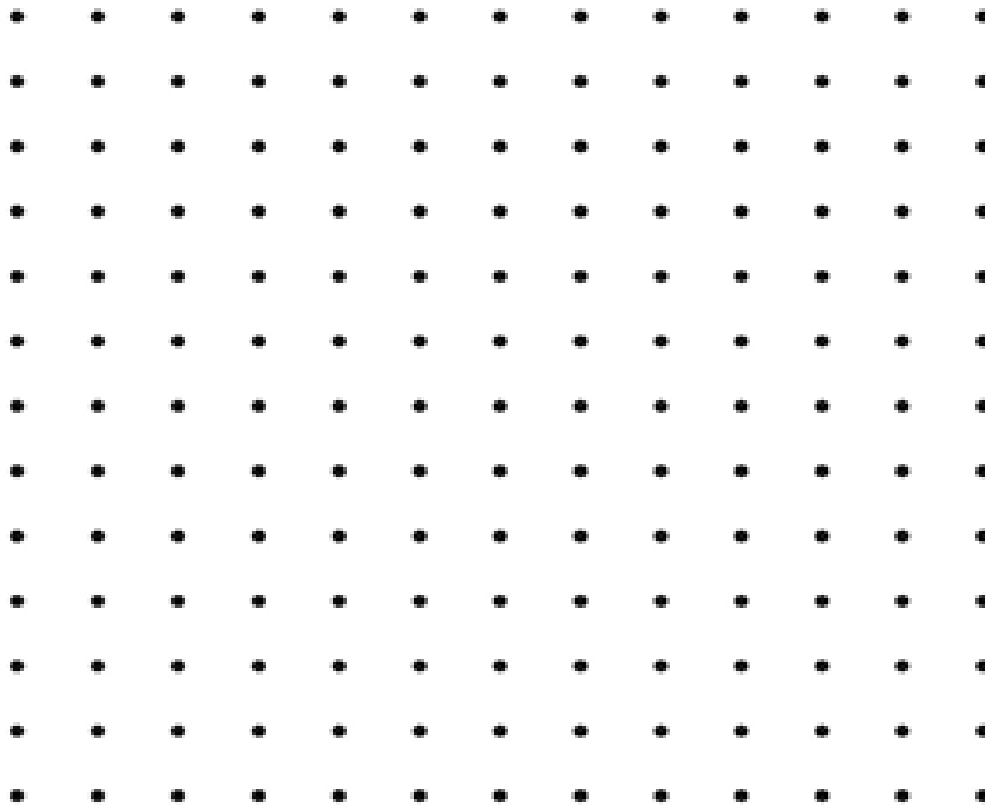
João quer jogar futebol com os amigos, porém tem que encontrar o caminho para o campo. Resolva as multiplicações e ajude João, pintando apenas as bolas de futebol em que o produto seja um número par.



ATIVIDADE 2

JOGO DOS PONTINHOS

- FORME COM SEUS COLEGAS GRUPOS DE 2, 3 OU 4 JOGADORES.
- CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, VAI LIGAR DOIS PONTINHOS VIZINHOS.
- TODA VEZ QUE UM JOGADOR FECHAR UM QUADRINHO, COLOCA A LETRA INICIAL DO SEU NOME DENTRO DO QUADRINHO E JOGA NOVAMENTE.
- O JOGO TERMINA QUANDO TODOS OS QUADRINHOS ESTIVEREM FECHADOS.
- GANHA O JOGO QUEM FECHAR O MAIOR NÚMERO DE QUADRINHOS.



<http://atividadesdaprofessorabel.blogspot.com.br/>

OFICINA DE APRENDIZAGEM - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

Loteria com as operações fundamentais

Pinte a coluna que contém o resultado. Depois conte seus pontos.

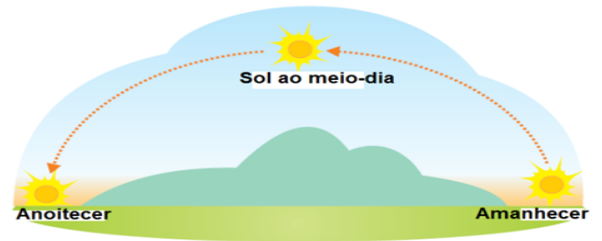
	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
$17+9 =$	23	26	36
$14 - 6 =$	8	10	6
$9 \times 8 =$	82	72	27
$15 \times 3 =$	45	44	35
$36 : 6 =$	9	5	6
$64 : 8 =$	4	13	8
$36 + 9 + 7 =$	58	52	62
$85 - 27 =$	58	85	48
$48 \times 2 =$	92	96	99
$78 - 26 =$	52	25	54
$26 + 36 + 9 =$	61	81	71
$800 - 235 =$	560	565	563
$78 \times 3 =$	234	334	134
$45 \times 5 =$	228	225	220
$72 : 9 =$	8	9	6
$63 \times 5 =$	215	315	320
$48 : 4 =$	13	15	12
$81 : 9 =$	9	8	4
$79 \times 6 =$	488	475	474

ATIVIDADE 1

OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: **o Movimento de Rotação e o Movimento de Translação.**



Movimento de Rotação

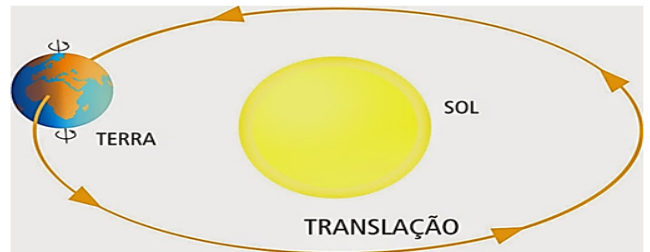
O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas**. Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas (6 + 6 + 6 + 6 = 24 horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

FEVEREIRO 2016						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	← Ano Bissexto				

Atividades:

1. A Terra está parada? Explique.

CIÊNCIAS - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

2. O que é o Movimento de Rotação?

CIÊNCIAS - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

3. O que é o Movimento de Translação?

CIÊNCIAS - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4

4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?

CIÊNCIAS - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?

CIÊNCIAS - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

6. O ano de 2021 é um ano bissexto? Explique essa afirmação:

GEOGRAFIA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1. Pinte de verde o estado em que você mora.
2. Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3. Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.

GEOGRAFIA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

5. Qual o menor estado de nosso País?

GEOGRAFIA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

GEOGRAFIA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4

13. Qual o nome oficial do Brasil?

15. Qual a capital do Brasil e onde está localizada?

GEOGRAFIA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

16. Em qual hemisfério se encontra o Brasil?

GEOGRAFIA - 6º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

17. Qual a capital?

Amazonas _____
Ceará _____
Bahia _____
Paraná _____
Rio Grande do Norte _____
Rondônia _____
Tocantins _____
Pará _____

HISTÓRIA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

Vamos pesquisar na internet pelo Google:

Faça a leitura do trecho abaixo e, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

A civilização indiana teve início por volta de 3.000 a.C., na região do _____. As culturas mais antigas existentes misturaram-se com a dos povos que migraram e formaram então uma das maiores civilizações do mundo antigo.

- a) Mesopotâmia.
- b) Vale do rio Huang Ho.
- c) Vale do indo.
- d) Vale do Rio Paraná.

HISTÓRIA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

Religião predominante na região do indo de 1500 a.C. até o início da era cristã. O termo deriva de Brahma, o ser eterno e universal, e de brâmane, a casta sacerdotal indiana.

A religião a que se refere o excerto acima é o:

- a) Budismo.
- b) Bramanismo.
- c) Hinduísmo.
- d) Canibalismo.

HISTÓRIA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

Faça a leitura do trecho abaixo e, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

A _____ começou a se formar há mais de 6 mil anos no Vale do rio Huang Ho. Na planície próxima a esse rio, fixaram-se vários povoados. Essas populações viveram especialmente da agricultura, graças ao solo fértil.

- a) Civilização chinesa.
- b) Civilização indiana.
- c) Civilização persa.
- d) Civilização da Etiópia.

HISTÓRIA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4

Na dinastia Zhou, o poder era controlado por reis do povo Zhou. Ao longo dessa fase, a agricultura avançou com a utilização:

- I. Arado.
- II. Rotação de culturas.
- III. Irrigação.
- V. Veneno

Após a leitura do exposto acima, assinale a alternativa correta:

- a) I, II, IV.
- b) I, III, IV.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III

HISTÓRIA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

Era uma unidade política independente, com governo e leis próprios. Eram países com população de, no máximo 10 mil habitantes.

Após a leitura, assinale a alternativa correta:

- a) Pólis.
- b) Monarquia.
- c) Colônia.
- d) Cidades centrais.

HISTÓRIA - 6º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

A civilização grega que se desenvolveu durante a antiguidade nunca foi um império ou um Estado politicamente unificado. Tratava-se de fato de diversas polis com administração independente, que só se uniam em casos de:

Após a leitura, assinale a alternativa correta:

- a) Festividades.
- b) Grave ameaça externa principalmente invasões e guerras.
- c) Comemorações da colheita.
- d) Comemorações natalinas.

ATIVIDADE 1

Educação Religiosa

1) Leia o que algumas pessoas fizeram:

- * Vera lavou a louça para uma vizinha doente e foi brincar, sem esperar elogios.
- * Olga ajuda os outros só quando sabe que está sendo observada.
- * Pedro repartiu seu lanche com um colega sem que ninguém percebesse.
- * O Sr. Ferreira fez uma doação ao asilo e chamou a imprensa para noticiar o fato.
- * Dona Miria passa muitas tardes confortando os doentes no hospital, mas nem os vizinhos sabem disso.

Qual dessas pessoas agiram de acordo com o ensinamento de Jesus?
Por quê?



Blank writing area with horizontal lines for text.



2) Ordene as sílabas e complete as frases:

a) A precisa ser

da vi

da ri va lo za

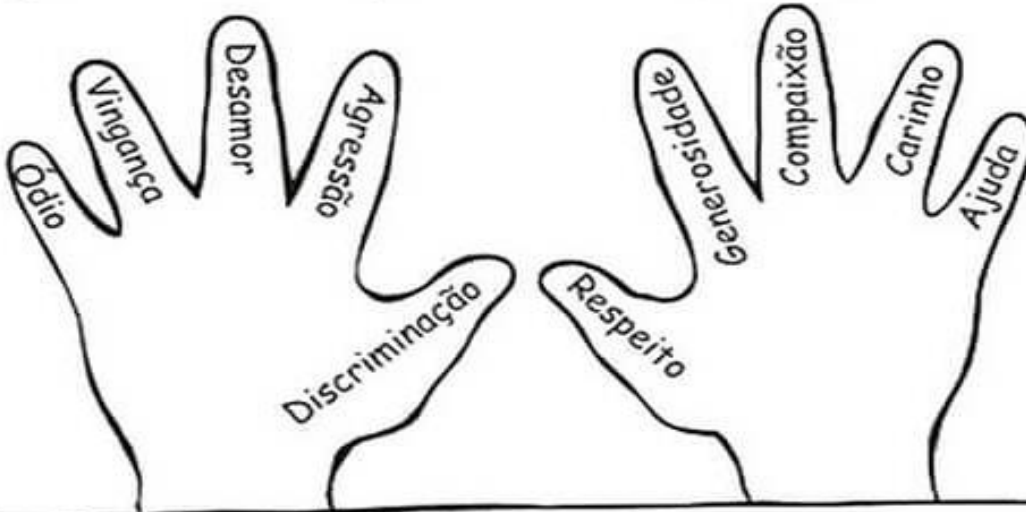
b) A vida é um de Deus aos homens.

pre te sen

ATIVIDADE 2

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*

ATIVIDADE 3

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho	7. Felicidade	13. Diversidade	18. Fraternidade
2. Respeito	8. Deus	14. Amizade	19. Ética
3. Solidariedade	9. Abraço	15. União	20. Companheirismo
4. Tolerância	10. Elogio	16. Educação	21. Esperança
5. Responsabilidade	11. Igualdade	17. Amor	22. Cooperação
6. Harmonia	12. Justiça		

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	À	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

REFERÊNCIAS

OPASBRASIL, COVID – 19 DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS EM 2019. “Disponível em:”<www.paho.org/bra> Acesso em: 04/08/2020.

REVISTA TOTATEEN, ano 2007, nº 23, São Paulo, Aloto Astral, dezembro de 2001.

Mário Quintana: **Poesia Completa** (Org.: Tania Franco Carvalhal) Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros, São Paulo: Melhoramentos, 2004.

Ciências Naturais - Aprendendo com o cotidiano - 7ª edição. Editora Moderna. Autor: Eduardo Leite do Canto, Laura Celotto Canto. Edição: PNL D 2018.

VISCARDI, Cláudia M. Ribeiro. *O teatro das oligarquias. Uma revisão da política do café com leite*. 2. ed. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2012. p. 308.

CIDADANIA E CONVIVÊNCIA, *Aprendendo a Conviver com Você*: Disponível em:<<http://www.centrodeestudos.org/aprendendo-a-conviver-com-voce/>> Acesso em: 04/08/2020.