

70
Ano

BLOCO
07



EDUCALAR

EDUCAÇÃO DOMICILIAR

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS



MILAGRES DO MARANHÃO

2021

FICHA ADIMINISTRATIVA

Leonardo José Caldas Lima

Prefeito Municipal

Joel do Vale Pereira

Vice-prefeito

Aline Silva Caldas Rodrigues

Secretária de Educação

Maria do Amparo Moreira

Coordenação Educação Básica

José Ribamar Costa Neto

Supervisão Ensino Fundamental Anos Finais

Luiza Costa Cardoso Caldas

Supervisor(a) de Ensino

Enny Carvalho Castelo Branco

Gestor(a)

ELABORAÇÃO

Andreia Castelo Branco Caldas

Daiane Pessosa Felix

Geilde Maria Marques da Silva

Márcia Maria dos Santos Marques

Maria do Rosário Lima Martins

Moacir Carlos Rodrigues Nunes

Pedro Oliveira Castro Filho

ESCOLA REPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO BLOCO 07
E.M.E.B. DR. CLEMENTE MARQUES MACATRÃO

Povoado São Roque

SUMÁRIO

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS	5
ÁREA DE LINGUAGENS	
Língua Portuguesa	
Atividade 01.....	6
Atividade 02.....	7
Atividade 03.....	8
Atividade 04.....	9
Atividade 05.....	10
Atividade 06.....	11
Atividade 07.....	12
Atividade 08.....	13
Atividade 09.....	14
Arte	
Atividade 01.....	15
Atividade 02.....	15
Atividade 03.....	15
Educação Física	
Atividade 01.....	16
Atividade 02.....	17
Atividade 03.....	17
Língua Inglesa	
Atividade 01.....	18
Atividade 02.....	18
Atividade 03.....	18
ÁREA MATEMÁTICA	
Matemática	
Atividade 01.....	19
Atividade 02.....	19
Atividade 03.....	19
Atividade 04.....	20
Atividade 05.....	20
Atividade 06.....	20
Oficina de Aprendizagem	
Atividade 01.....	21
Atividade 02.....	22
Atividade 03.....	23
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	
Ciências	
Atividade 01.....	24
Atividade 02.....	24
Atividade 03.....	24
Atividade 04.....	25
Atividade 05.....	25
Atividade 06.....	25
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	
Geografia	
Atividade 01.....	26
Atividade 02.....	26
Atividade 03.....	26
Atividade 04.....	27
Atividade 05.....	27
Atividade 06.....	27
História	
Atividade 01.....	28

Atividade 02.....	28
Atividade 03.....	28
Atividade 04.....	29
Atividade 05.....	29
Atividade 06.....	29

ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO.....

Ensino Religioso	
Atividade 01.....	30
Atividade 02.....	30
Atividade 03.....	30

REFERÊNCIAS.....

.....	31
-------	----

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

Como critério de avaliação parcial, as atividades a seguir deverão constar no caderno do aluno. Por componente curricular, as questões desenvolvidas na residência terão pontuação calculada por número de acerto, conforme especificações:

- de 30 a 50% de acerto: até 1,0 ponto;
- de 50 a 70% de acerto: até 2,0 pontos;
- de 70 a 100% de acerto: até 3,0 pontos.

QUANTITATIVO DE H/A POR COMPONENTE CURRICULAR:

Língua Portuguesa: _____

Ciências: _____

Matemática: _____

Arte: _____

História: _____

Ed. Física: _____

Geografia: _____

L. Inglesa: _____

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



*Observação: Algumas atividades terão que ser desenvolvidas no caderno ou em outro local para estudo.

ATIVIDADE 2**Era uma vez**

*O dia em que todo dia era bom
Delicioso gosto e o bom gosto das nuvens
Serem feitas de algodão
Dava pra ser herói no mesmo dia
Em que escolhia ser vilão
E acabava tudo em lanche
Um banho quente e talvez um arranhão
Dava pra ver, a ingenuidade a inocência
Cantando no tom
Milhões de mundos e os universos tão reais
Quanto a nossa imaginação
Bastava um colo, um carinho
E o remédio era beijo e proteção
Tudo voltava a ser novo no outro dia
Sem muita preocupação
É que a gente quer crescer
E quando cresce quer voltar do início
Porque um joelho ralado
Dói bem menos que um coração partido
É que a gente quer crescer
E quando cresce quer voltar do início
Porque um joelho ralado
Dói bem menos que um coração partido
Dá pra viver
Mesmo depois de descobrir que o mundo ficou mau
É só não permitir que a maldade do mundo
Te pareça normal
Pra não perder a magia de acreditar na felicidade real
E entender que ela mora no caminho e não no final
É que a gente quer crescer
E quando cresce quer voltar do início
Porque um joelho ralado
Dói bem menos que um coração partido
É que a gente quer crescer
E quando cresce quer voltar do início
Porque um joelho ralado
Dói bem menos que um coração partido/Era uma vez*

Questões

Após ouvir a canção responda às questões de 01 a 04.

1) A canção retrata dois momentos vividos pelo eu lírico, relate sobre ambos:

2) Qual momento da vida do eu lírico é retratado de forma positiva? Explique sobre essa fase da vida com elementos extraídos da canção.

3) Explique o sentido dos versos a seguir:

*“Dá pra viver
Mesmo depois de descobrir que o mundo ficou mau
É só não permitir que a maldade do mundo
Te pareça normal
Pra não perder a magia de acreditar na felicidade real
E entender que ela mora no caminho e não no final...”*

4. Nos versos abaixo, explique o que o eu lírico sugere em relação a infância e a vida adulta?

*“É que a gente quer crescer
E quando cresce quer voltar do início
Porque um joelho ralado
Dói bem menos que um coração partido...”*

LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

Leia:

“Mary Poppins”

Carregando uma maleta e um guarda-chuva, ela surgiu pela primeira vez voando, literalmente – e essa é só a primeira das surpresas que essa fabulosa babá tem para você. Um aniversário no zoológico, a história da Vaca Dançante, um chá da tarde nos ares, delicados remendos no céu noturno... Mary Poppins é durona e misteriosa, e também irresistível! Publicada em 1934, a primeira história de Mary Poppins foi um sucesso imediato e desde então fascina crianças e adultos. [...]

Questões

Questão 1 – Identifique o trecho em que a palavra destacada é oxítona:

- () “[...] a primeira das surpresas que essa fabulosa babá tem para você.”
- () “Um aniversário no zoológico, a história da Vaca Dançante [...]”
- () “[...] a primeira história de Mary Poppins foi um sucesso imediato [...]”

Questão 2 – A palavra oxítona, destacada no trecho identificado acima, é:

- () um adjetivo.
- () um pronome.
- () um substantivo.

Questão 3 – O vocábulo “babá” é acentuado porque:

- () é oxítono.
- () é oxítono terminado em “a”.
- () é oxítono terminado em vogal.

Questão 4 Uma palavra é oxítona quando tem como tônica:

- () a última sílaba.
- () a penúltima sílaba.
- () a antepenúltima sílaba.

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4**A TONINHA**

A toninha é a menor espécie de golfinho que habita as águas brasileiras. As fêmeas, que são um pouco maiores que os machos, medem no máximo 1,70 metro de comprimento e os filhotes nascem com aproximadamente 70 centímetros. Elas possuem uma coloração pardacenta e o rostro (bico) comprido e fino. São dificilmente observadas no mar, devido ao seu comportamento de evitar embarcações, seu tamanho pequeno e por passar pouco tempo na superfície para respirar, geralmente cerca de dois segundos. Essas características tornam a toninha uma espécie desconhecida para a maior parte da sociedade.

Questão 1 – Em “A toninha é a menor espécie de golfinho que habita as águas brasileiras.”, o sujeito do verbo destacado é simples porque:

- () tem apenas um artigo.
- () tem apenas um núcleo.
- () tem apenas um substantivo.

Questão 2 – Identifique o sujeito simples do verbo “medem”:

- () “As fêmeas”.
- () “os machos”.
- () “os filhotes”.

Questão 3 – Na passagem “Elas possuem uma coloração pardacenta e o rostro (bico) comprido e fino.”, o sujeito simples do verbo grifado é:

- () um pronome pessoal.
- () um pronome indefinido.
- () um pronome demonstrativo.

Questão 4 – Sublinhe o sujeito simples que compõe este período do texto:

“Essas características tornam a toninha uma espécie desconhecida para a maior parte da sociedade.”

Questão 5 – O sujeito simples sublinhado na questão anterior:

- () retoma informações.
- () anuncia informações.
- () complementa informações.

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6**1) Marque a sequência em que todas as palavras estão grafadas corretamente:**

- a) prazerosamente / pesquisar / ascensão / crescer
- b) ânsia / extremo / sacerdotiza / obsessão
- c) jeito / magestade / jiboia / gesto
- d) analisar / muçulmano / exceção / esplêndido
- e) expectativa / imprescindível / infecção / puzerem

2) Em cada série há um erro ortográfico, exceto:

- a) magoe, privilégio
- b) irriquieto, mimeógrafo
- c) bessa, distensão
- d) almoço, obcessão
- e) perversão, pretensão

3) Todas as palavras estão corretas, exceto:

- a) estranho, pretexto, esquisito, hesitar
- b) espontâneo, êxito, êxtase, extensão
- c) piche, chuchu, flecha, feixe
- d) graxa, pexinxá, enxergar, caxumba

4) Em cada série há um erro ortográfico, exceto:

- a) acidez, baixeza, pureza, pequenez
- b) cortês, maltês, pedrês, altivês
- c) reizinhos, Sousa, faizão, coisa
- d) Teresinha, adeusinho, coraçõesinhos
- e) puseste, quisesse, fizesse, repuzesse, refizesse

5) Marque a alternativa correta quanto à grafia:

- a) ascensão, espontâneo, privilégio
- b) encher, exame, froucho
- c) berinjela, traje, vagem
- d) mechilhão, catorze, aziago

Data: ____/____/____ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 7**1) Uma das palavras está incorreta em:**

- a) insensatez, consulesa
- b) improvisado, ajuizado
- c) descortezia, atrasaram
- d) propusemos, quisemos
- e) formalizaram, paralisaram

2) Assinale o item incorreto:

- a) catequizar, abalizar, rezar
- b) matizar, modernizar, agonizar
- c) ajuizar, finalizar, simbolizar
- d) granizar, amenizar, frizar
- e) suavizar, fiscalizar, anarquizar

3) Estão grafadas corretamente com “G” ou “J”:

- a) agiota, beringela, canjica
- b) jeito, algibeira, tigela
- c) estrangeiro, gorjeio, jiboia
- d) enjeitar, magestade, gíria

4) Estão grafadas corretamente com “O” ou “U”:

- a) muela, bulir, taboada
- b) borbulhar, mágoa, regurgitar
- c) cortume, goela, tabuleta
- d) entupir, tussir, polir

5) A grafia de todas as três palavras só está correta na alternativa:

- a) xícara – chuchu – enchada
- b) excesso – exceção – êxito
- c) berinjela – geito – jejum
- d) paralisar – poetisa – lijeiro
- e) esplêndido – estrangeiro – misto

ATIVIDADE 8

O Açúcar

O branco açúcar que adoçará meu café
nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.

Vejo-o puro
e afável ao paladar
como beijo de moça, água
na pele, flor
que se dissolve na boca. Mas este açúcar
não foi feito por mim.

Este açúcar veio
da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,

dono da mercearia.
Este açúcar veio
de uma usina de açúcar em Pernambuco
ou no Estado do Rio
e tampouco o fez o dono da usina.

Este açúcar era cana
e veio dos canaviais extensos

que não nascem por acaso
no regaço do vale.

Em lugares distantes, onde não há hospital
nem escola,
homens que não sabem ler e morrem de fome
aos 27 anos
plantaram e colheram a cana
que viraria açúcar.

Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.

1) Qual é o tema tratado no texto?

2) De acordo com o texto onde reside o eu lírico?

3) Transcreva os versos em que o poeta faz elogios ao açúcar.

4) Qual é a crítica implícita no texto? Comente.

5) De acordo com passagens do texto o açúcar era cana e veio de canaviais extensos. Descreva o local onde residem as pessoas que plantaram e colheram a cana para a produção do açúcar.

LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 9

Língua Portuguesa

Lavar as mãos salva vidas!

Para mostrar a importância dos cuidados com a higiene nesse momento e dar um bom exemplo para todo mundo, o Cascão dominou seu medo de água e lavou suas mãos!
O personagem que vive fugindo do banho superou seu medo em pró da solidariedade e se tornou o embaixador da campanha pela turminha.



1) O que ocorreu de atípico (fora do normal) na cena retratada?

2) O Cascão parece satisfeito com a decisão que tomou? Justifique sua resposta.

3) Se fosse a Mônica, a Magali, o Cebolinha ou qualquer outro personagem da Turma da Mônica teria o mesmo efeito? Justifique sua resposta:

4) Que tipo de linguagem foi utilizada na capa: verbal, não-verbal ou mista (linguagem mista é a mistura das duas linguagens verbal e não verbal)? Explique seu raciocínio:

Cascão lavando as mãos em combate ao coronavírus.

5) Escreva um pequeno texto sobre o que você está fazendo para se prevenir, e como você está se sentindo neste período de isolamento social.

Artes

6) A parede do banheiro do Cascão é verde. Verde é uma cor primária ou secundária?

7) O piso do banheiro do Cascão é amarelo. Amarelo é uma cor primária ou secundária?

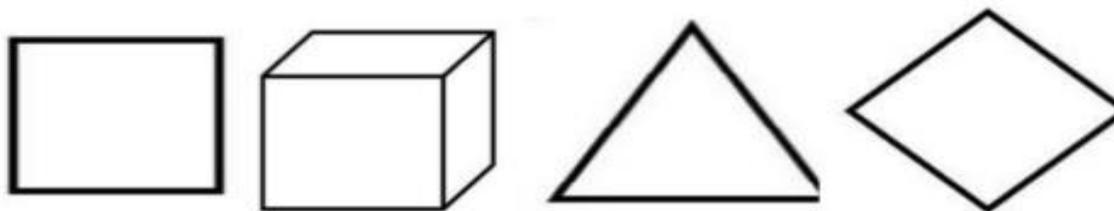
ARTE - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

1) Das figuras abaixo, qual possui três dimensões:



- A)-quadrado
- B)-triângulo
- C)- cubo
- D)- losango

ARTE - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

2) Na obra de Paul Klee, foram usados polígonos regulares. Qual foi usado mais vezes?



- a)-círculo
- b)-quadrado
- c)-retângulo
- d)-triângulo

ARTE - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

3) Vamos fazer uma festa na Escola. Os alunos que dançarão quadrilha precisam providenciar suas roupas. Os meninos usarão chapéus e as meninas vestidos estampados e rodados.

Assinale que festa é essa:

- a)-da primavera
 - b)-Páscoa
 - c)-Junina
 - d)-Natalina
- 4) Os profissionais que atuam no teatro são:
- a)- Maquiadores
 - b)-Iluminadores

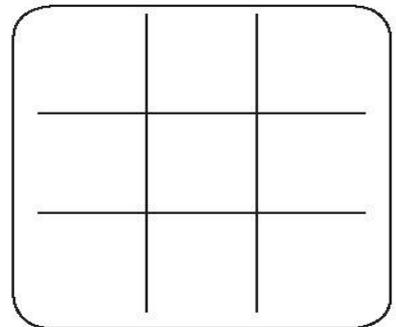
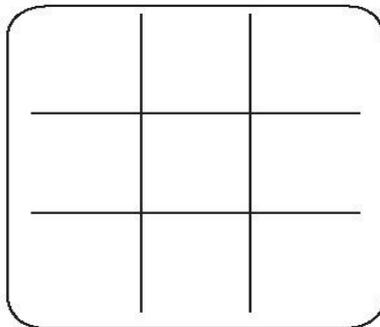
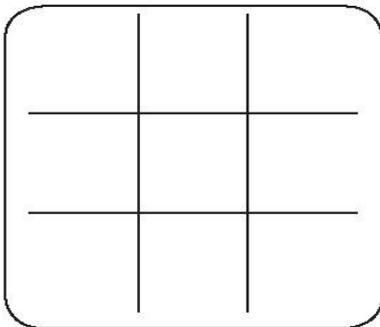
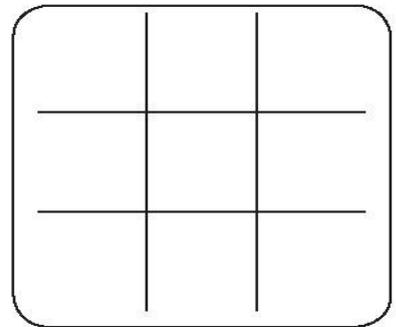
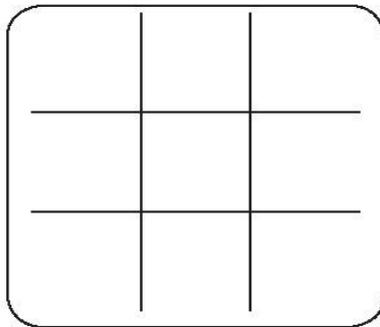
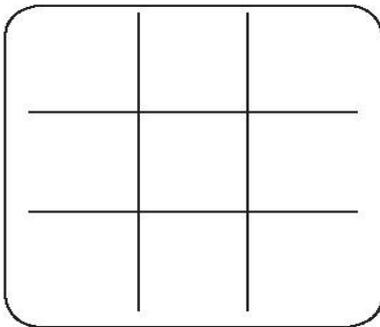
Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

JOGO DA VELHA

ESCOLHA UM COLEGA PARA JOGAR COM VOCÊ.

LEMBRE-SE DE REGISTRAR, NO PLACAR, O NOME DO VENCEDOR DE CADA JOGADA. BOA SORTE!



PLACAR

JOGADAS	X	O
1ª		
2ª		
3ª		
4ª		
5ª		
6ª		

EDUCAÇÃO FÍSICA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS (CORRIDA, SALTOS E ARREMESSOS), QUE TEM A ORIGEM NAS PRIMEIRAS OLIMPÍADAS REALIZADAS NA GRÉCIA ANTIGA. NOS PRIMEIROS JOGOS OLÍMPICOS, REALIZADOS EM 776 A.C, ERAM REALIZADAS PROVAS DE CORRIDAS E ARREMESSOS DE PESO. GRANDE PARTE DAS PROVAS DE ATLETISMO É REALIZADA EM ESTÁDIOS FECHADOS. NESTES ESTÁDIOS, EXISTEM AS DEMARCAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA PROVA E TAMBÉM OS EQUIPAMENTOS.

QUESTÃO 01

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL A IMAGEM QUE ESTÁ RELACIONADA AO LANÇAMENTO DE PESO?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

EDUCAÇÃO FÍSICA - 7º ANO

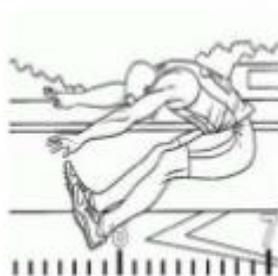
Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL DAS IMAGENS MOSTRA O SALTO COM OBSTÁCULO?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

LÍNGUA INGLESA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1



My Family

I am Bruce.

I want to introduce my family to you.

Peter is my father.

Kate is my mother.

Peter and Kate are my parents.

Johnny is my brother and Andrea is my little sister.

My family is very happy.

1. Who introduces the family?

- a. () Bruce
- b. () Peter
- c. () Johnny
- d. () Andrea

4. Who is the father?

5. Who is the mother?

6. Who is the brother?

LÍNGUA INGLESA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

2. Connect according to the text.

- | | |
|----------------------------------|---------|
| a. I am | mother |
| b. Kate is my | father |
| c. Peter is my | Bruce |
| d. Kate and Peter are my | to you |
| e. My family is | brother |
| f. Johnny is my | parents |
| g. Andrea is my | happy |
| h. I want to introduce my family | sister |

LÍNGUA INGLESA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

3. Escreva em inglês:

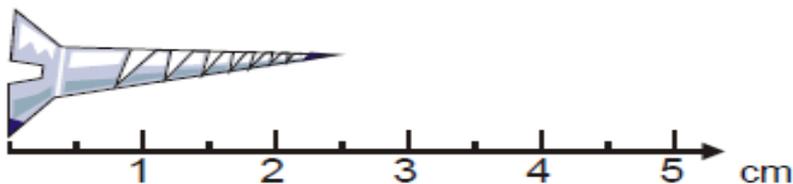
- a. Há quantos homens nessa família? _____
- b. Há quantas mulheres? _____
- c. E quantas pessoas há nessa família? _____

MATEMÁTICA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADES 1

Vamos medir o parafuso?



O parafuso mede:

- (A) 2,1 cm. (B) 2,2 cm.
(C) 2,3 cm. (D) 2,5 cm.

MATEMÁTICA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos, passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

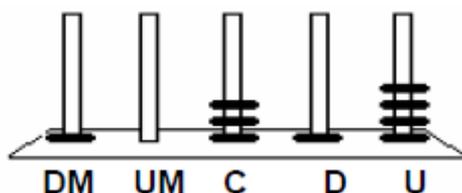
- (A) 2 meses. (B) 3 meses.
(C) 5 meses. (D) 6 meses.

MATEMÁTICA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

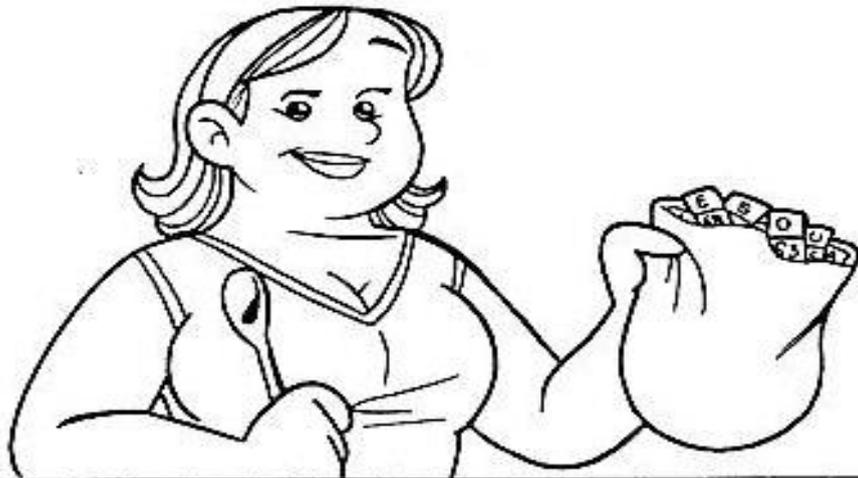
- (A) 1.314 (B) 4.131
(C) 10.314 (D) 41.301

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

DESAFIO

1 Júlia é proprietária de um restaurante. Para escrever no quadro o prato principal do almoço, ela colocou as letras numeradas no saquinho. Se você quiser descobrir o prato do dia, é só organizar os números em ordem crescente.



A	E	A	B	O	S	E	H	N	P	E	T	E	G	S	L	A	O	U
57	30	39	60	69	81	78	75	72	36	48	51	54	42	33	66	84	63	45

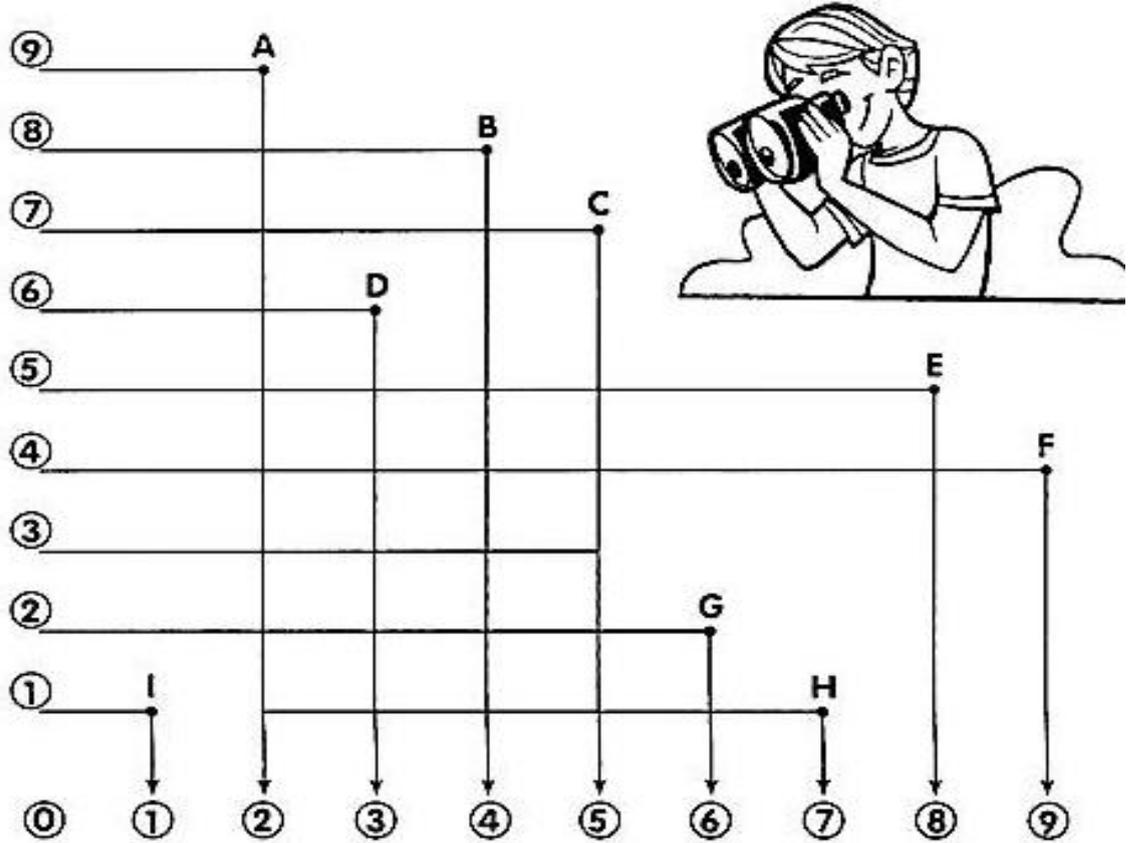
NÚMERO	<input type="text"/>																	
LETRA	<input type="text"/>																	

Prato do dia:

ATIVIDADE 2

FIQUE LIGADO!

f) Siga as linhas e descubra os fatos nas letras indicadas. Depois resolva-os conforme o modelo.



A	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$	D		G
B		E		H
C		F		I

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
 Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

PENSANDO!

1) Separe o quadro em três partes de forma que cada uma das partes some 12.

2) Siga as ordens.

INÍCIO	5
SOME 2	
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
SOME 8	
SOME 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
SOME 0	
TOTAL	

INÍCIO	7
SUBTRAIA 3	
SOME 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
SOME 7	
SOME 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
TOTAL	

CIÊNCIAS - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

Você acha que tem uma boa alimentação diária? Por quê?

CIÊNCIAS - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

2. Num restaurante que oferece comida do tipo prato feito, havia à disposição dos fregueses um cardápio que permitia a escolha de um alimento de cada opção para compor o prato.

Opções Alimentos

- 1 Macarrão, batata frita, arroz, farofa
- 2 Alface, agrião, couve à mineira
- 3 Cenoura, beterraba, chuchu, couve flor
- 4 Feijão preto, lentilha
- 5 Bife acebolado, linguiça frita, filé de frango
- 6 Ovo frito

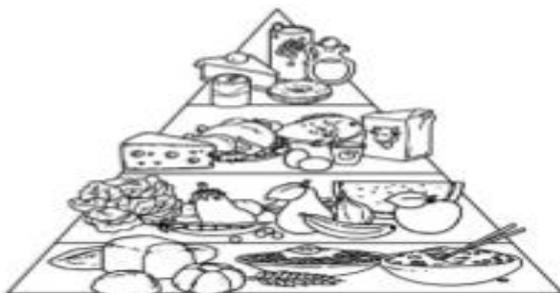
Lembrando que, por meio de nossas escolhas alimentares, melhoramos nossas defesas e nos protegemos das doenças, um cardápio com uma combinação adequada e balanceada de alimentos seria:

- (A) arroz, batata frita, bife, ovo frito, farofa.
(B) macarrão, linguiça frita, couve à mineira.
(C) alface, cenoura, beterraba, arroz, feijão, filé de frango.
(D) macarrão, lentilha, arroz, bife.

CIÊNCIAS - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3



3. Para o nosso crescimento e desenvolvimento, precisamos nos alimentar com variedade, equilíbrio e moderação.

De acordo com a pirâmide alimentar, são importantes para a nossa alimentação :

- (A) somente carnes e ovos.
(B) somente carnes e cereais.
(C) bastantes hortaliças, leite e doces.
(D) porções adequadas de cada grupo de alimentos.

CIÊNCIAS - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4



4. Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. Para isso, precisamos dos ossos, porque :

- (A) são todos flexíveis.
- (B) sustentam o corpo e protegem os órgãos internos.
- (C) somente permitem os movimentos.
- (D) não são vivos.

CIÊNCIAS - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5



5 . Comer bem é ter uma alimentação variada, bem cuidada e em horários regulares.

Os alimentos são importantes para o nosso corpo, porque :

- (A) favorecem o crescimento, dão energia e previnem as doenças.
- (B) permitem um sono melhor.
- (C) gastam mais energia do nosso corpo.
- (D) dificultam nossos pensamentos.

CIÊNCIAS - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

6 .Os nutrientes obtidos pela digestão precisam chegar a todas as células do corpo. Os materiais que entram e saem das células são transportados pelo sangue.

Este transporte se refere a um processo do sistema :

- (A) digestório.
- (B) circulatório.
- (C) muscular.
- (D) nervoso.

7 . A pele tem importância no nosso corpo. É sua principal função :

- (A) permitir os movimentos.
- (B) facilitar a circulação do sangue.
- (C) revestir o corpo protegendo as partes internas.
- (D) sustentar o corpo.

GEOGRAFIA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

O cultivo da terra é importante para a vida das pessoas. Pois é dessa cultura que obtemos os vegetais usados na alimentação. O trabalho de preparar a terra, plantar e colher chama-se:

- (A) vinicultura
- (B) apicultura
- (C) agricultura
- (D) silvicultura



GEOGRAFIA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

O tipo de agricultura que é utilizada para a alimentação do agricultor e de sua família. E que só é vendido o que sobra, chama-se:

- (A) agricultura artesanal
- (B) agricultura de comércio
- (C) agricultura de casa
- (D) agricultura de subsistência



GEOGRAFIA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

A agricultura que é praticada em grandes extensões e com um só tipo de cultura e que se destina à venda para consumo da população brasileira ou para outros países chama-se de:

- (A) agricultura comercial
- (B) agricultura caseira
- (C) agricultura familiar
- (D) agricultura externa



GEOGRAFIA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4

A atividade de florestamento ou reflorestamento que consiste no plantio de árvores com o objetivo principal de vender produtos como a madeira para as indústrias de papel e celulose chama-se:

- (A) sociocultura
- (B) silvicultura
- (C) piscicultura
- (D) avicultura



GEOGRAFIA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

QUESTÃO 05

A atividades de retirar da natureza produtos vegetais chama-se de:.

- (A) extração vegetal
- (B) extração oleaginosa
- (C) extração de fibras
- (D) extração de cera



GEOGRAFIA - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: _____ Descrição das atividades: _____
Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

A extração animal serve tanto para a subsistência quanto para o comércio. Esse tipo de atividade é:

- (A) a retirada dos vegetais
- (B) a caça e a pesca
- (C) o consumo de fibras
- (D) a retirada de minérios



HISTÓRIA - 7º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

TIPOS SOCIAIS E SUAS ATIVIDADES NA SOCIEDADE COLONIAL AÇUCAREIRA

- **SENHOR DE ENGENHO** – dono do engenho. Administrava as terras, comercializava o açúcar. Além disso os senhores de engenho também adquiriam trabalhadores escravizados e determinavam suas punições.
- **MESTRE DE AÇÚCAR** – cargo mais importante do engenho. Era responsável por provar a calda e dizer quando tirar do fogo e enviar para a Casa de Purgar, onde era feito o clareamento do açúcar.
- **FEITOR** – existiam vários tipos de feitores, que podiam ser trabalhadores livres ou escravizados, exercendo várias funções: escolher o local da plantação, vigiar o trabalho dos escravizados, aplicar castigos, verificar o transporte do produto.
- **LAVRADORES** – plantavam a cana em terras arrendadas dos senhores de engenho. Os lavradores dependiam da cana para fabricar o açúcar e vendê-lo. Em muitas situações, passaram a formar o grupo dos agregados nos engenhos.
- **OUTROS TRABALHADORES LIVRES** – o purgador, que clareava o açúcar; o caixeiro, responsável por empacotar o produto, assim como barqueiros, carpinteiros, pedreiros e carreiros (guia de carro de bois).
- **ESCRAVOS** – eram a maioria e trabalhavam na lavoura, na casa de engenho, na casa-grande e em outros espaços do engenho.

1- Instalação, construída no interior da grande propriedade rural, na qual se transformava a cana em açúcar.

- () capela
- () casa de purgar
- () casa de engenho
- () senzala

HISTÓRIA - 7º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

2- Dependia das instalações do senhor de engenho para a transformação da cana em açúcar.

- () feitor
- () purgador
- () lavrador
- () mestre de açúcar

HISTÓRIA - 7º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

3- Que grupos realizavam a maioria dos trabalhos existentes na sociedade açucareira?

HISTÓRIA - 7º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 4

4- Havia trabalho livre? Justifique.

HISTÓRIA - 7º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 5

5- Que grupo ou pessoa detinha maior poder na sociedade colonial açucareira?

HISTÓRIA - 7º ANO

Data: ____/____/____ Tempo estimado: ____ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 6

6- Por fim, quais eram os grupos sociais na sociedade colonial açucareira?

ENSINO RELIGIOSO - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 1

NASCI GENTE!

Posso ver as flores, as pessoas, o rosto da mamãe e do papai.
Posso ouvir o que as pessoas dizem,
Posso andar, abraçar, beijar, sentir o frio ou o calor, posso perceber o carinho da família e dos amigos.
Porque sou gente, sou inteligente: posso aprender coisas novas a cada momento, posso criar e descobrir o mundo.
Porque sou gente, devo respeitar os outros, assim amar e ser amado. Posso fazer o bem. Estou crescendo para ser mais gente!
O mundo existe e eu existo no mundo.
Sinto a presença de Deus no mundo. Ele fez tudo para a nossa alegria.
Deus criou a vida perfeita. Sei que estão estragando o mundo e destruindo a vida.
Sei que o amor está fazendo falta entre as pessoas. Há muito egoísmo e injustiça nesta nossa terra boa.
Mas eu tenho certeza de que desejo colaborar com Deus para tornar melhor este mundo.
Com a minha presença, o mundo ficará melhor.
Deus me ama. Ele ama a todos de um modo muito especial.
Ele me faz mais gente e me dá coragem para poder cumprir bem minha tarefa aqui no mundo.
Que bom ser gente!

1. Qual a mensagem mais forte do texto?

2. Você é gente e gente feliz. Agradeça a Ele por tudo o que você é e por tudo o que tem.

ENSINO RELIGIOSO - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 2

3. Descubra alguns valores que precisamos cultivar para sermos gente de verdade.

1 – Persistência.

6 – Afeição entre as pessoas

2 – Bravura

7 – União entre as pessoas

3 – Antônimo de maldade

8 – Sentimento profundo

4 – Amor ao próximo

9 – Desculpa

5 - Dignidade

10 - Confiança, crença

ENSINO RELIGIOSO - 7º ANO

Data: ___/___/___ Tempo estimado: ___ Descrição das atividades: _____

Modo de envio da atividade: () Vídeo aula () Atividades impressas () Mensagens via grupo de WhatsApp

ATIVIDADE 3

O que você entende por mundo fraterno?

REFERÊNCIAS

OPASBRASIL, COVID – 19 DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS EM 2019. “Disponível em:”<www.paho.org/bra> Acesso em: 04/08/2020.

REVISTA TOTATEEN, ano 2007, nº 23, São Paulo, Aloto Astral, dezembro de 2001.

Mário Quintana: **Poesia Completa** (Org.: Tania Franco Carvalhal) Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros, São Paulo: Melhoramentos, 2004.

Ciências Naturais - Aprendendo com o cotidiano - 7ª edição. **Editora Moderna**. Autor: Eduardo Leite do **Canto**, Laura Celotto **Canto**. Edição: PNLD 2018.

VISCARDI, Cláudia M. Ribeiro. *O teatro das oligarquias. Uma revisão da política do café com leite*. 2. ed. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2012. p. 308.

CIDADANIA E CONVIVÊNCIA, *Aprendendo a Conviver com Você*: Disponível em:<<http://www.centrodeestudos.org/aprendendo-a-conviver-com-voce/>> Acesso em: 04/08/2020.

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-matematica>.