



CADERNO DE ATIVIDADE

Vol. 06

PRÉ ESCOLA II



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

Educação Infantil



NOME: _____

ESCOLA: _____



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Tina Maria Góis Lima
SUPERVISORA ESCOLAR

Priscila Caldas Barros
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Cristina Vieira Veras
Edna Silva Araújo
Érika Cristina Caldas Queiroz de Castro
Maria de Fátima Ferreira Gomes
Maria José de Sousa Alves
Regina Fernandes Nascimento da Conceição
Veneranda de Araújo Pereira Neta

MILAGRES DO MARANHÃO – MA

2021

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTES OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.
- EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – DATA COMEMORATIVA:

Dia do Idoso

(Corpo, Gestos e Movimentos)

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



MÔNICA ESTÁ SENTADA COM

() SEUS AVÓS

() SEUS IRMÃOS

() SEUS PAIS

2. ESCREVA O NOME DO MÓVEL ONDE MÔNICA E SEUS AVÓS ESTÃO SENTADOS.

MÓDULO 2

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – ÁGUA

(O eu, o outro e nós)

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



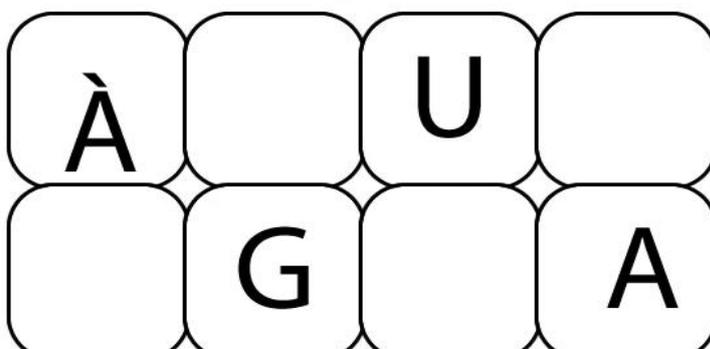
2-COMPLETE E RESPONDA

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.



LETRA
INICIAL

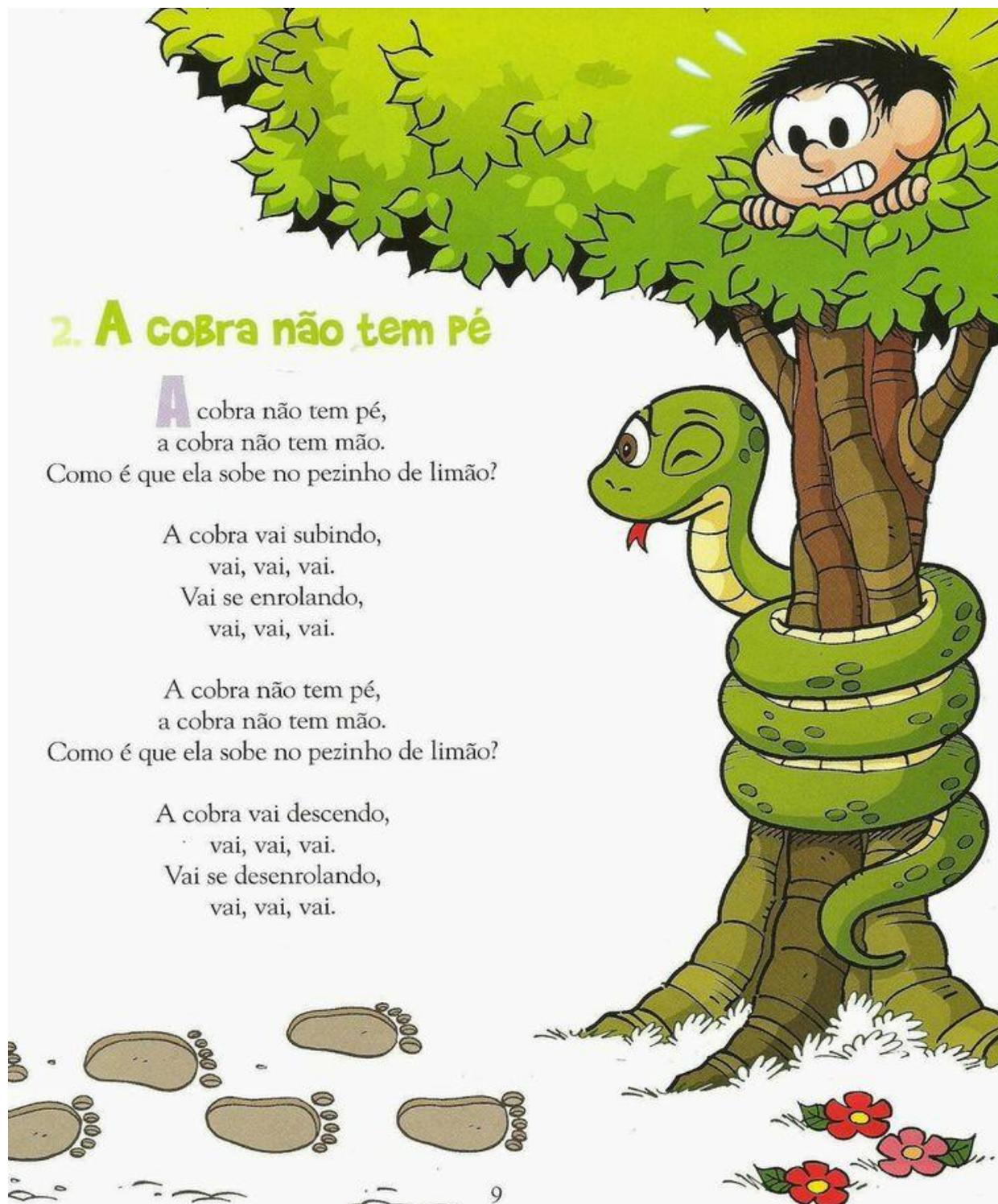
LETRA
FINAL

NÚMERO
DE
LETRAS

ATIVIDADE 2 – CANTIGAS DE RODA

(Corpo, gestos e movimentos)

Querida criança! Faça um lindo vídeo cantando a música “ A cobra não tem pé”



2. A cobra não tem pé

A cobra não tem pé,
a cobra não tem mão.
Como é que ela sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo,
vai, vai, vai.
Vai se enrolando,
vai, vai, vai.

A cobra não tem pé,
a cobra não tem mão.
Como é que ela sobe no pezinho de limão?

A cobra vai descendo,
vai, vai, vai.
Vai se desenrolando,
vai, vai, vai.

9

ATIVIDADE 3 – DESENHO LIVRE

(Traços, sons, cores e formas)

Amorzinho! Use sua imaginação e faça lindo desenho na moldura abaixo:



ATIVIDADE 4 – CONSOANTES (Q, R, S, T)

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



Quem me compra
um jardim com flores?
borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis
nos ninhos?

Cecília Meireles



Cubra e copie.

q q q	Q Q Q
-------	-------

qua	que	qui	que
-----	-----	-----	-----

Qua	Que	Qui	Que
-----	-----	-----	-----



queijo

Quiqui



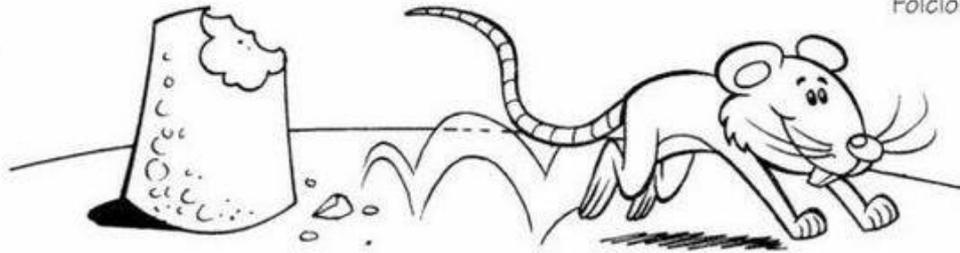
Que este periquito está querendo?

O rato roeu a rolha da garrafa
do rei de Roma.

A rainha, de raiva, roeu o resto.

Folclore

rr
Rr



Cubra e copie.

rr rr rr

R R R

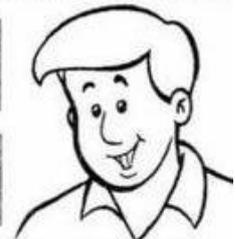
ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru



rosa

Roberto



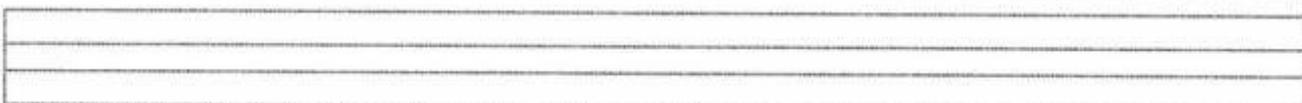
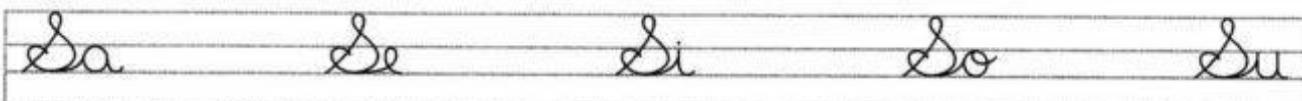
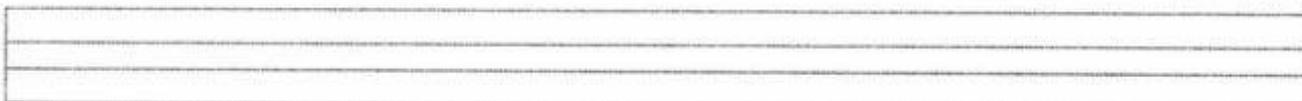
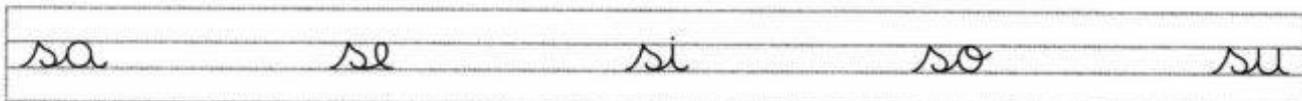
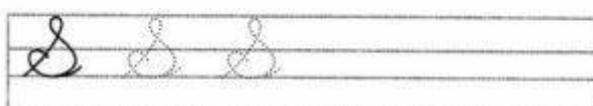
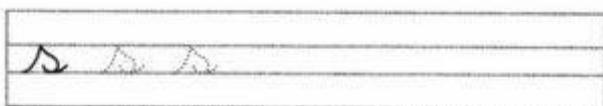
O rei de Roma morreu de rir.



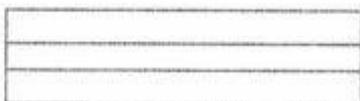
Olha o sapo dentro do saco,
o saco com o sapo dentro,
o sapo batendo papo
e o papo do sapo soltando vento.

Folclore

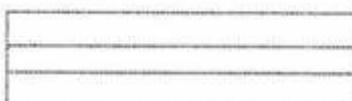
Cubra e copie.



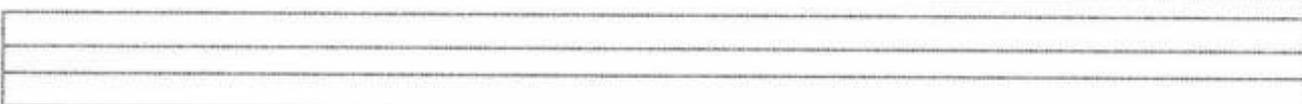
sapato



Sueli



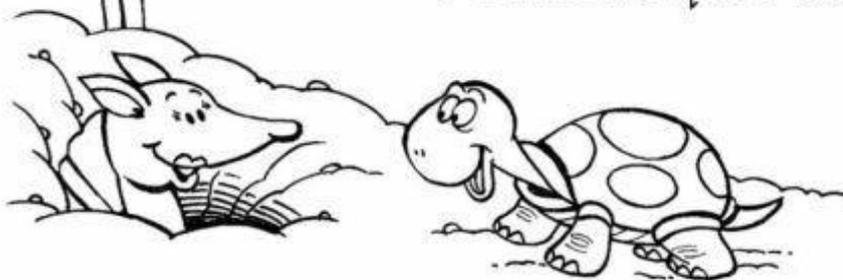
Sônia tem medo de sapo.



t

T

CASA
DO
TATU



Olá, o tatu taí?
Não, o tatu num tá.
Mas a mulher do tatu tando
é o mesmo que o tatu tá.

Folclore

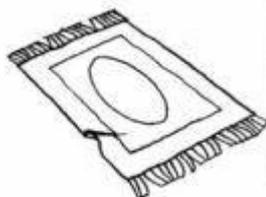
Cubra e copie.

t t t

T T T

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu



tapete

Teresa



Seu Tavares caçou um tatu

ATIVIDADE 5 – NOÇÃO DE MEDIDA DE TEMPO:

Cedo/tarde

(Espaços, tempos, quantidades e transformações)

Amorzinho! Observe as imagens abaixo, pinte o que você faz cedo e circule o que você faz tarde durante o seu dia:



MÓDULO 3

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS:

Dia das Crianças e Dia de Nossa Senhora Aparecida

(Corpo, gestos e movimentos)

DIA DAS CRIANÇAS



**SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...
CORRER, PULAR, BRINCAR,
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!**

12
de
Outubro.

Nossa
Senhora
Aparecida!



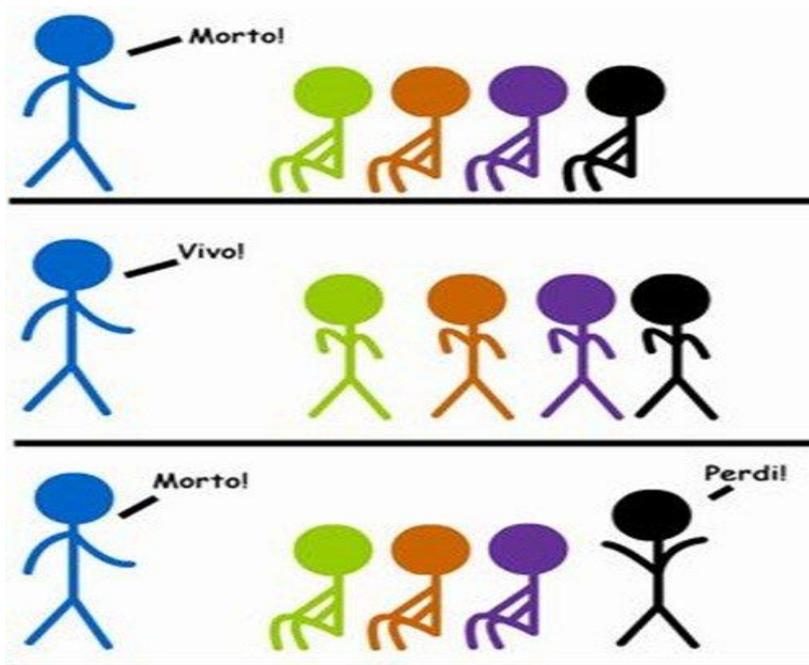
ATIVIDADE 2 – BRINCADEIRA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

MORTO-VIVO

MATERIAL: NENHUM

PARTICIPANTES: QUANTOS QUISEREM BRINCAR. TODOS FICAM EM PÉ E UMA PESSOA VAI FALANDO VIVO OU MORTO. QUANDO ELA FALAR VIVO! TODOS TÊM QUE FICAR EM PÉ. QUANDO ELA FALAR MORTO! TODOS TÊM QUE ABAIXAR. QUEM ERRAR SAI DA BRINCADEIRA. QUEM FICAR POR ÚLTIMO É O VENCEDOR. ENCAMINHE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA REALIZANDO A BRINCADEIRA.



ATIVIDADE 3 – AR

(O eu, o outro e nós)

O AR

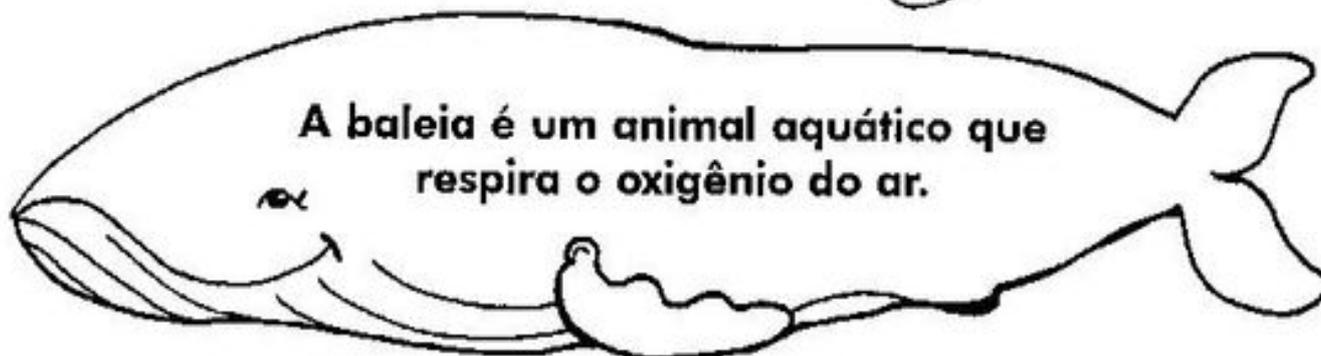
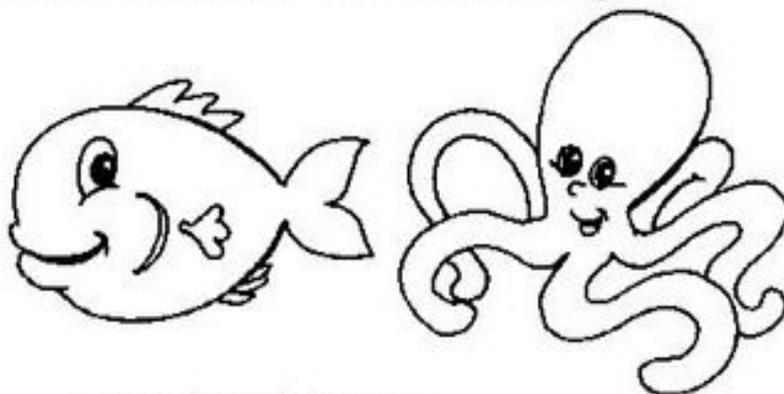
O ar é de grande importância para a vida. É nele que encontramos o oxigênio que respiramos.

COMO RESPIRAM OS ANIMAIS.

- Muitos animais respiram utilizando o oxigênio do ar.



- Outros respiram o oxigênio dissolvido na água.



ATIVIDADE 4 – FORMAÇÃO SILÁBICA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

SIGA AS SETAS PARA FORMAR AS PALAVRAS ABAIXO:

SA → PATO _____
 SA → COLA _____
 SA → LADA _____

SO → NECA _____
 SO → PA _____
 SO → FÁ _____

TA → CO TACO _____
 TA → LO _____
 TA → TO _____

TO → CA _____
 TO → DO _____
 TO → LO _____

TU → BO _____
 TU → DO _____
 TU → BA _____

TE → LA _____
 TE → TO _____
 TE → LÃO _____

MÓDULO 4

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – DATA COMEMORATIVA:

Dia do Professor

(Corpo, gesto e movimento)

15 de outubro – Dia do Professor



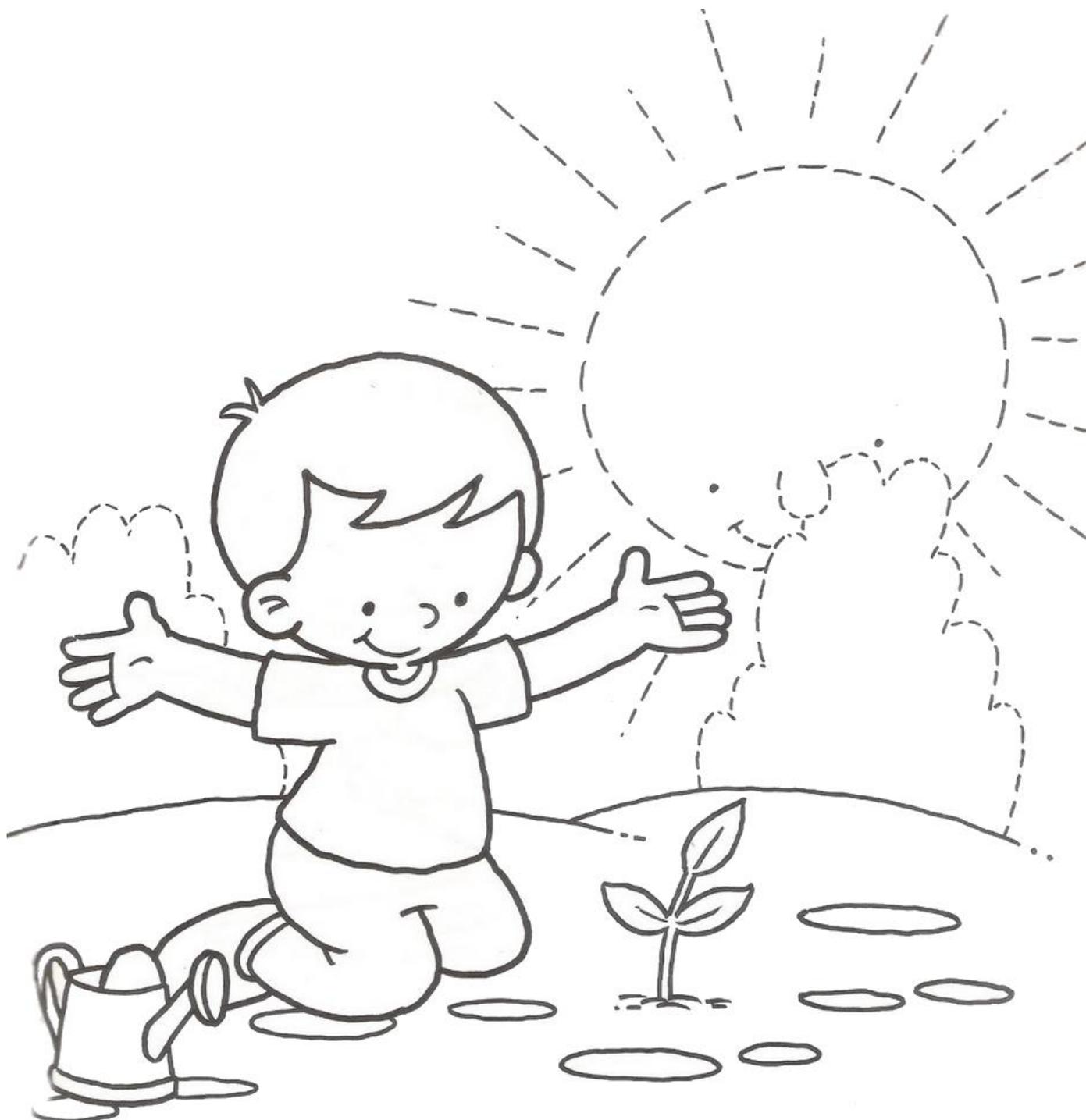
ATIVIDADE 2 – SOLO

(O eu, o outro e nós)

O Solo

O solo serve de abrigo para os animais e vegetais, por isso é muito importante preservar o solo.

➤ Faça um belo colorido na imagem abaixo:



ATIVIDADE 3 – COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL

(Traços, sons, cores e formas)

Amorzinho! Cole bolinhas de papel crepom colorido nos balões abaixo, siga o modelo:



ATIVIDADE 4 – FORMAÇÃO DE PALAVRAS:

O alfabeto

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Organize as sílabas abaixo e forme palavras.



CA	MA	CO
----	----	----



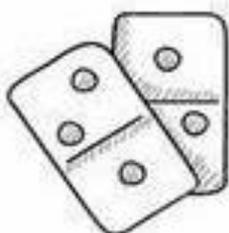
DA	E	MO
----	---	----



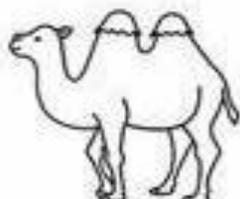
CO	MÉ	DI
----	----	----



MI	GA	FOR
----	----	-----



MI	DO	NÓ
----	----	----



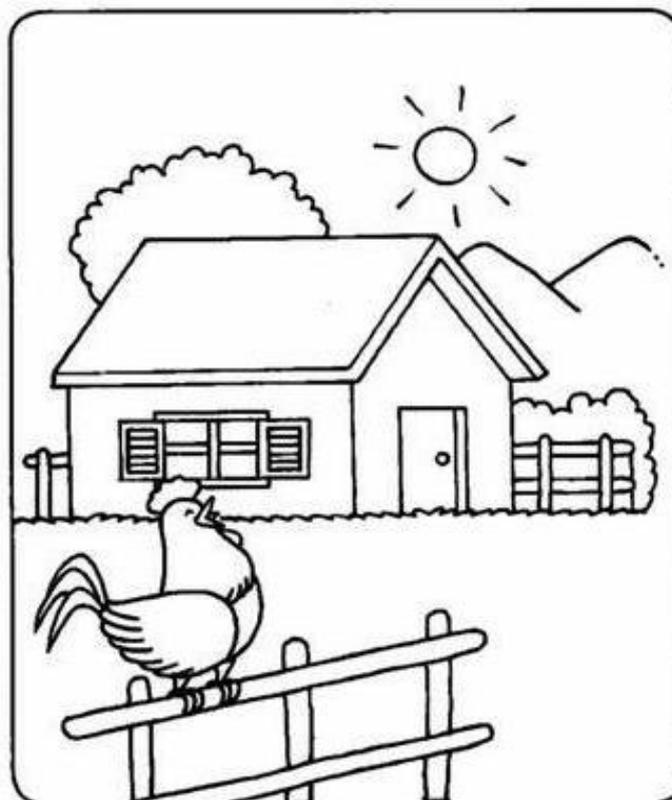
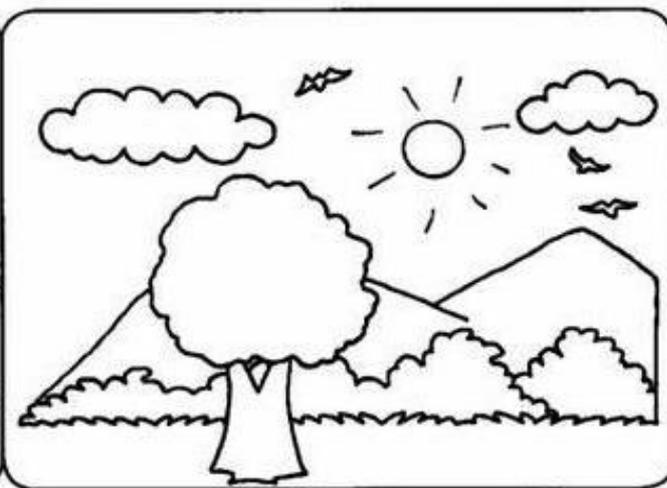
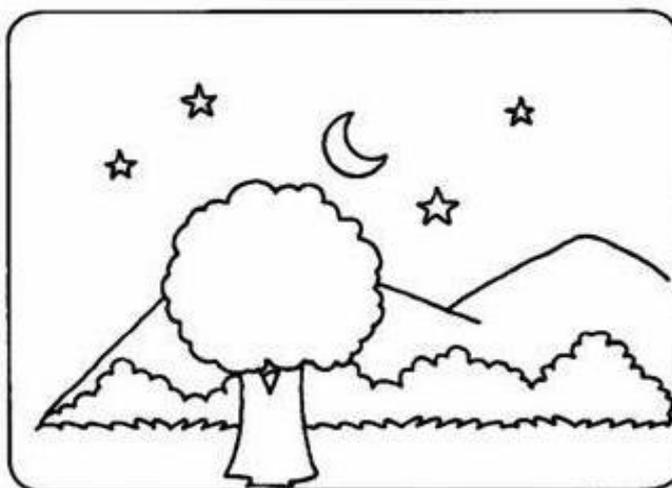
CA	LO	ME
----	----	----

ATIVIDADE 5 – SEQUÊNCIA TEMPORAL:

Dia/noite

(Espaços, tempos, quantidades e transformações)

PINTE A CENA QUE REPRESENTA O DIA E FAÇA UM X NA CENA QUE REPRESENTA A NOITE.



ATIVIDADE 6 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA.



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

**A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:
— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?**

— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.

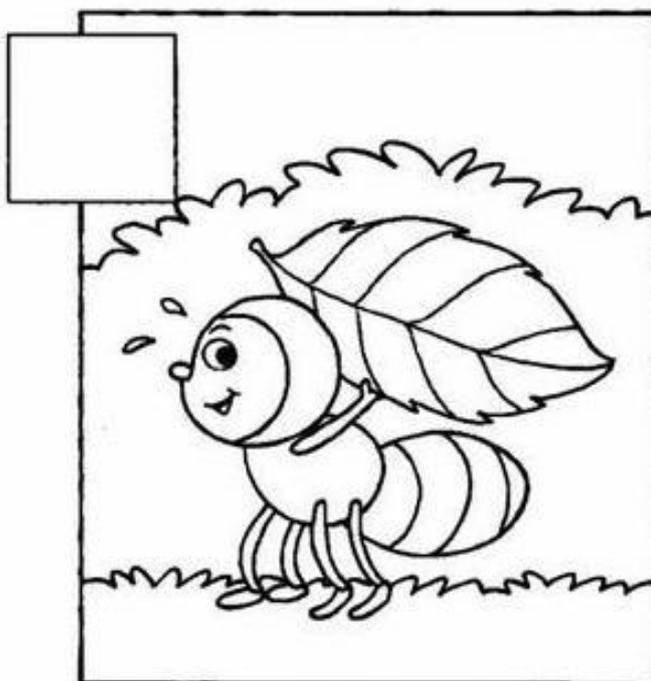
E A FORMIGA RESPONDEU:

— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL DA HISTÓRIA: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERECEM.

AUTORA: RUTH ROCHA.

NUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE OCORREM NO TEXTO.



MÓDULO 5

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – PINTURA COM LÁPIS DE COR

(Traços, sons, cores e formas)

Querida criança! Use o lápis de cor e faça um lindo colorido no desenho abaixo.



ATIVIDADE 2 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Amorzinho! Leia e faça a interpretação do texto “O pato de Edu”.

O PATO DE EDU

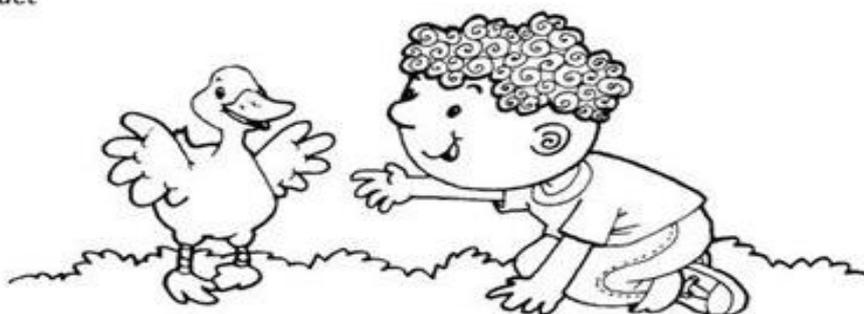
DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) TATU
- B) SAPO
- C) VACA
- D) PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) MÃE
- B) VOVÓ
- C) PAI
- D) TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A) NADAR
- B) AFUNDAR
- C) COMER
- D) CORRER

ATIVIDADE 3 – NÚMEROS ASSOCIADOS A QUANTIDADES

(Espaços, tempos, quantidades e transformações)

DESENHE A QUANTIDADE DE OSSOS INDICADA EM CADA CONJUNTO.



0

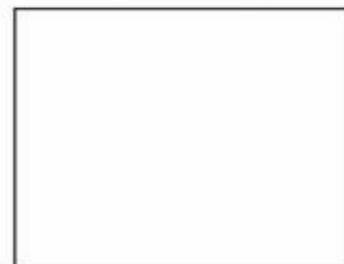
1



2

3

4



5

6

7



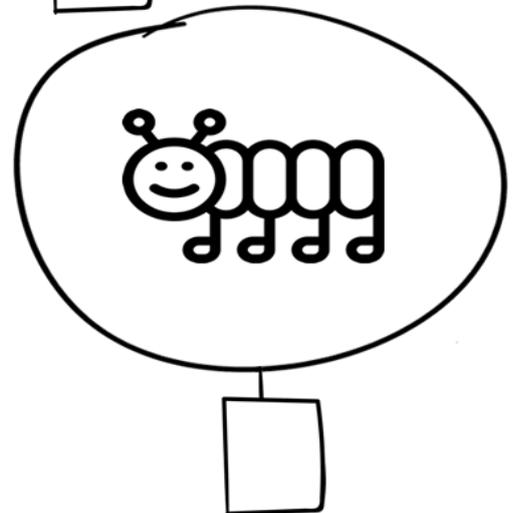
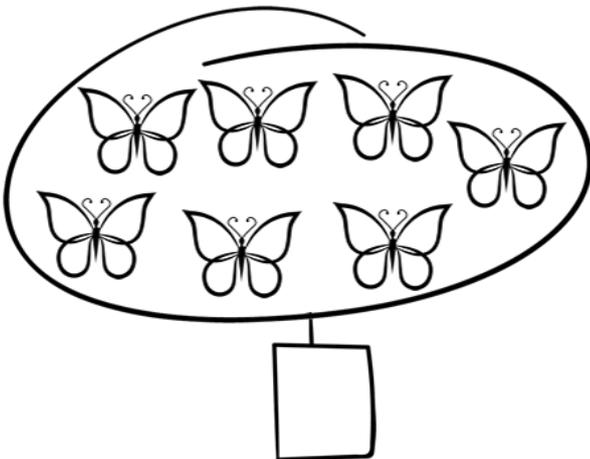
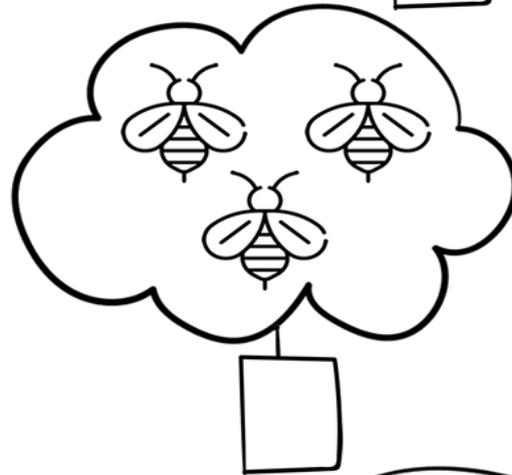
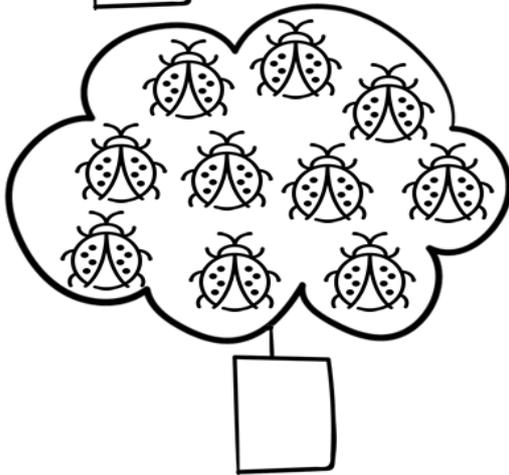
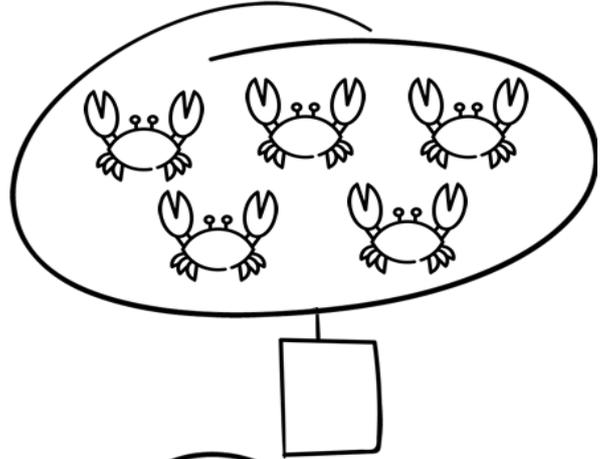
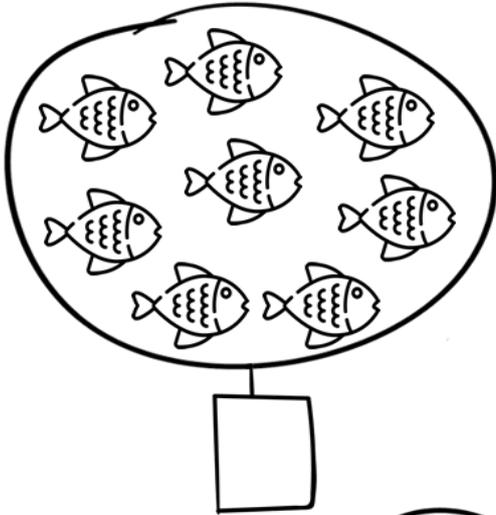
8

9

10

QUANTOS SÃO?

1- CONTE OS DESENHOS E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO.



ATIVIDADE 4 – EXPERIÊNCIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Vamos misturar

O que utilizar:

- copinhos descartáveis;
- água;
- corantes alimentícios;
- óleo.

Como fazer:

Em um potinho colocar água e corante. Em outro pote colocar o óleo e depois acrescentar a água colorida. Depois fazer ao contrário, colocar primeiro a água colorida e depois acrescentar o óleo.

O que observar:

A água e o corante se misturam. Já a água e o óleo não se misturam. Não importa quem colocamos primeiro no pote, o óleo sempre fica por cima porque é mais leve do que a água. Uma mesma medida de água pesa mais do que a medida do óleo.



ATIVIDADE 5 – DATA COMEMORATIVA:

Dia Nacional da Poesia

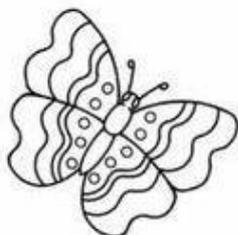
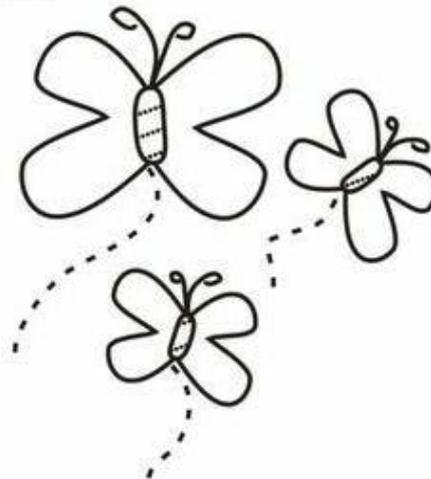
(Corpo, gestos e movimentos)

31 de Outubro - dia Nacional da Poesia

AS BORBOLETAS

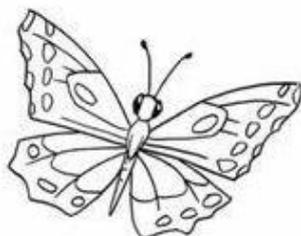
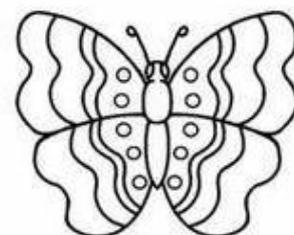


BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

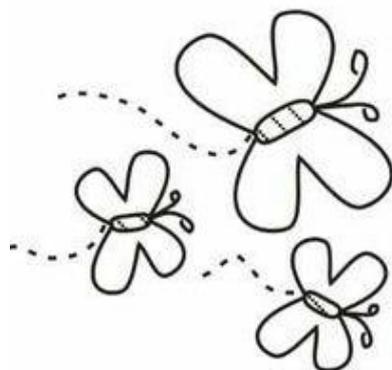
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



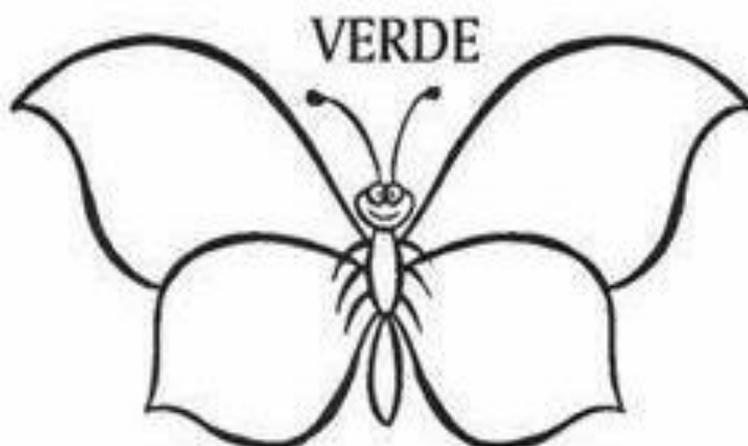
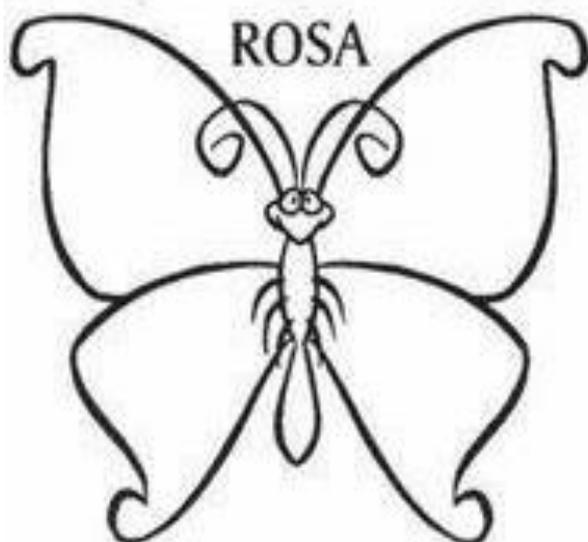
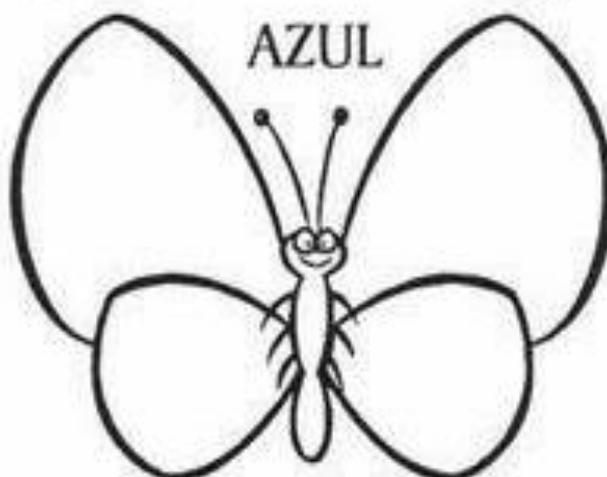
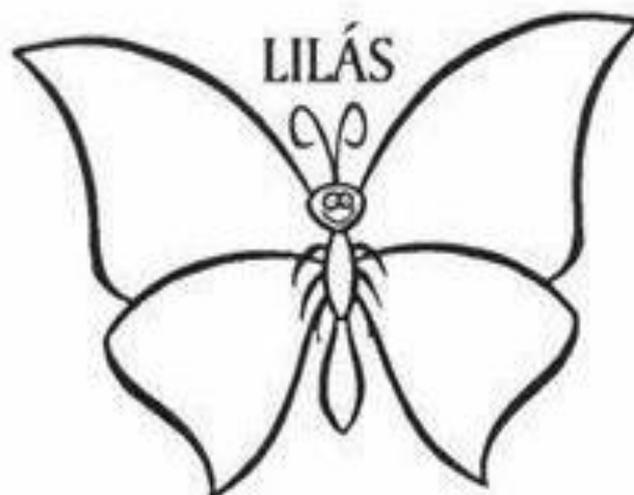
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



PINTE AS BORBOLETAS COM A COR CORRETA, DE ACORDO COM A PALAVRA.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dia do idoso: <https://br.pinterest.com/pin/750130881677129257/> . Acessado em: 27/09/2021
- Água: <https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-sobre-a-agua/>. Acessado em: 27/09/2021
- Cantigas de roda: <https://pin.it/6mFySXz>. Acessado em: 27/09/2021
- Desenho livre: <https://pin.it/5ggXr1V>. Acessado em: 27/09/2021
- Consoantes (Q, R, S, T): <https://pin.it/79E56th>. Acessado em: 27/09/2021
- Noção de medida de tempo: Cedo/tarde. <https://pt.dreamstime.com/atividades-rotineiras-di%C3%A1rias-da-crian%C3%A7a-dos-desenhos-animados-ajustadas-image106502521>. Acessado em: 27/09/2021
- Dia das Crianças: <https://pin.it/78KbOmY>. Acessado em: 28/09/2021
- Dia de Nossa Senhora Aparecida: <https://pin.it/2jwJ3Bf>. Acessado em: 28/09/2021
- Brincadeira: <https://docplayer.com.br/9817748-Livro-de-brincadeiras-da-turma-do-vampiro.html>. Acessado em: 28/09/2021
- Ar: <https://br.pinterest.com/pin/755338168743213268/>. Acessado em: 28/09/2021
- Formação de sílabas: <https://br.pinterest.com/pin/309270699419189225/>. Acessado em: 28/09/2021
- Data comemorativa: Dia do Professor: <https://pin.it/7Lscgjc>. Acessado em: 28/09/2021
- Solo: <http://sonhandocomcores.blogspot.com/2011/06/ecologia-cuidar-da-terra-e-dever-de.html>. Acessado em: 29/09/2021
- Colagem com bolinhas de papel: <https://pin.it/2PffHZg>. Acessado em: 29/09/2021
- Formação de palavras: O alfabeto. <https://pin.it/1XPgd6i>. Acessado em: 29/09/2021
- Sequência Temporal: Dia e noite. <https://pin.it/6WYvk7C>. Acessado em: 29/09/2021
- Contaço de História: <https://pin.it/6ca6Bzt>. Acessado em: 29/09/2021
- Pintura com lápis de cor: <https://pin.it/6HS3URa>. Acessado em: 30/09/2021
- Leitura e interpretação: <https://br.pinterest.com/pin/731060951985296582/>. Acessado em: 30/09/2021
- Números associados a quantidades: <https://pin.it/4AdCm8X>. Acessado em: 30/09/2021
- Experiência: <https://br.pinterest.com/pin/295900637994769993/> . Acessado em: 30/09/2021
- Dia Nacional da Poesia: <https://pin.it/3Pjo6TQ>. Acessado em: 30/09/2021