

CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 04



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

CRECHE II

EDUCAÇÃO INFANTIL



NOME: _____

ESCOLA: _____

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Francisca Maria Lopes dos Reis
Gilvane Vieira Lira

Deizy da Costa Oliveira
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Cleonice Bezerra da Silva Marinho
Elizabeth Pereira Sampaio
Francisca Maria Alves Costa
Lucileide de Miranda Castro
Maria Cleide Marques Batista
Maria dos Santos Araujo Teixeira
Raylane Silva Sousa
Zádia Maria Lopes Miranda

MILAGRES DO MARANHÃO – MA
2021

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

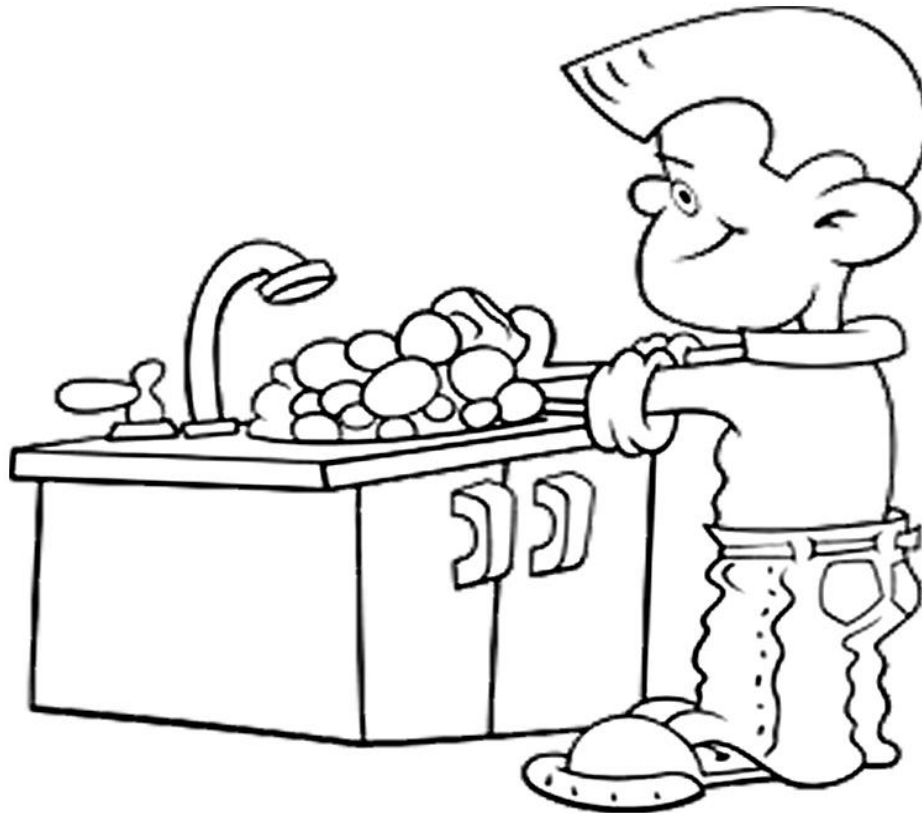
ATIVIDADE 1 –Higiene Corporal: Lavar as mãos antes das refeições

(O eu, o outro e o nós)

Antes das refeições, leve a criança ao banheiro e ensine como lavar as mãos. Coloque sabonete neutro, ensaboe até fazer espuma e ensine a esfregar entre os dedos, palma e punhos.

Encaminhar um vídeo: <https://youtu.be/EGIpZqM39Qk>

PINTE A CENA BEM BONITA.



**LAVE AS MÃOS
ANTES DE COMER!**

ATIVIDADE 2 – Coordenação motora física :Corrida com obstáculos

(Corpo, gestos e movimentos)

A corrida com obstáculos desenvolve a coordenação motora, noções de espaço, lateralidade, equilíbrio, deslocamento, esquema corporal, ritmo e atenção.

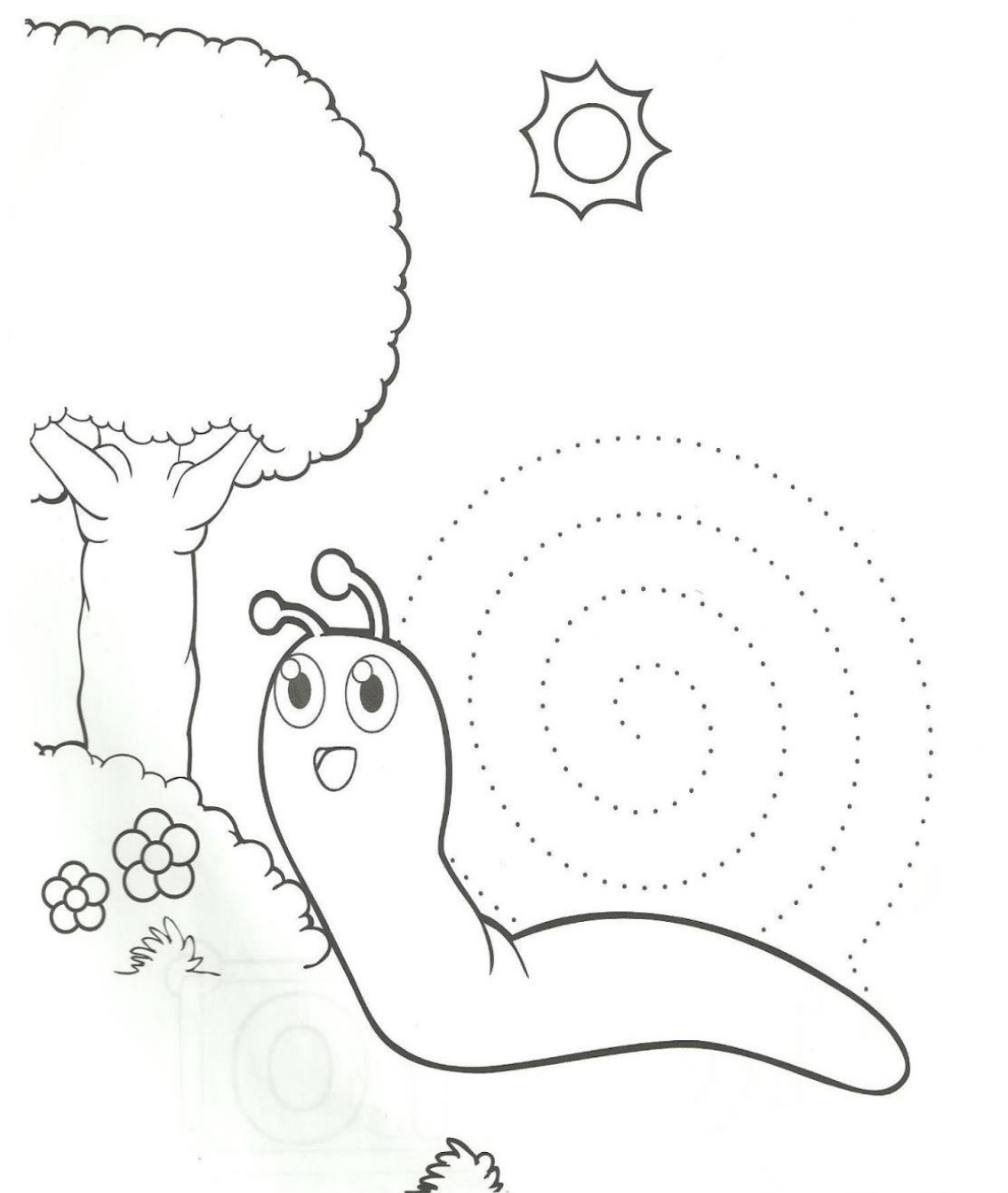
Nesta atividade a mãe ou responsável deverá preparar o ambiente para corrida de obstáculos. pegue cadeiras para fazer parte do circuito para a criança passar por baixo, desviar ou fazer ziguezague. Use uma corda para esticar no chão para caminhar sobre ela ou pular de um lado para outro. coloque garrafas pet em fileira para a criança passar por elas sem derrubar nenhuma. marque no chão com fita adesiva ou giz uma linha da partida e outra de chegada. agora é só brincar.



ATIVIDADE 2 – COLAGEM COM LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

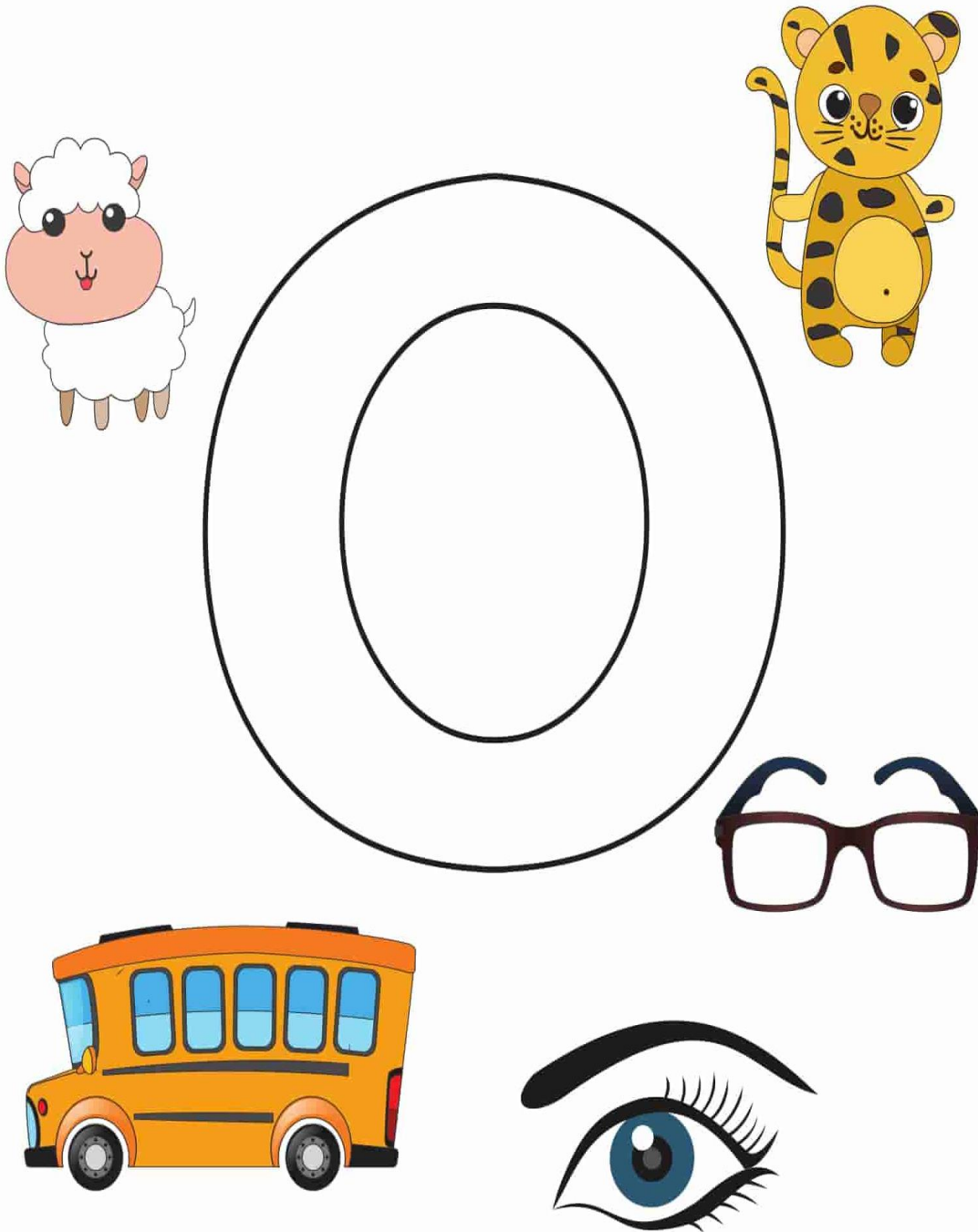
Pinte bem bonito a árvore e contorne o casco do caracol com colagem de linha lã ou barbante sobre os pontilhados.



ATIVIDADE 4 – APRESENTAÇÃO DA VOGAL O

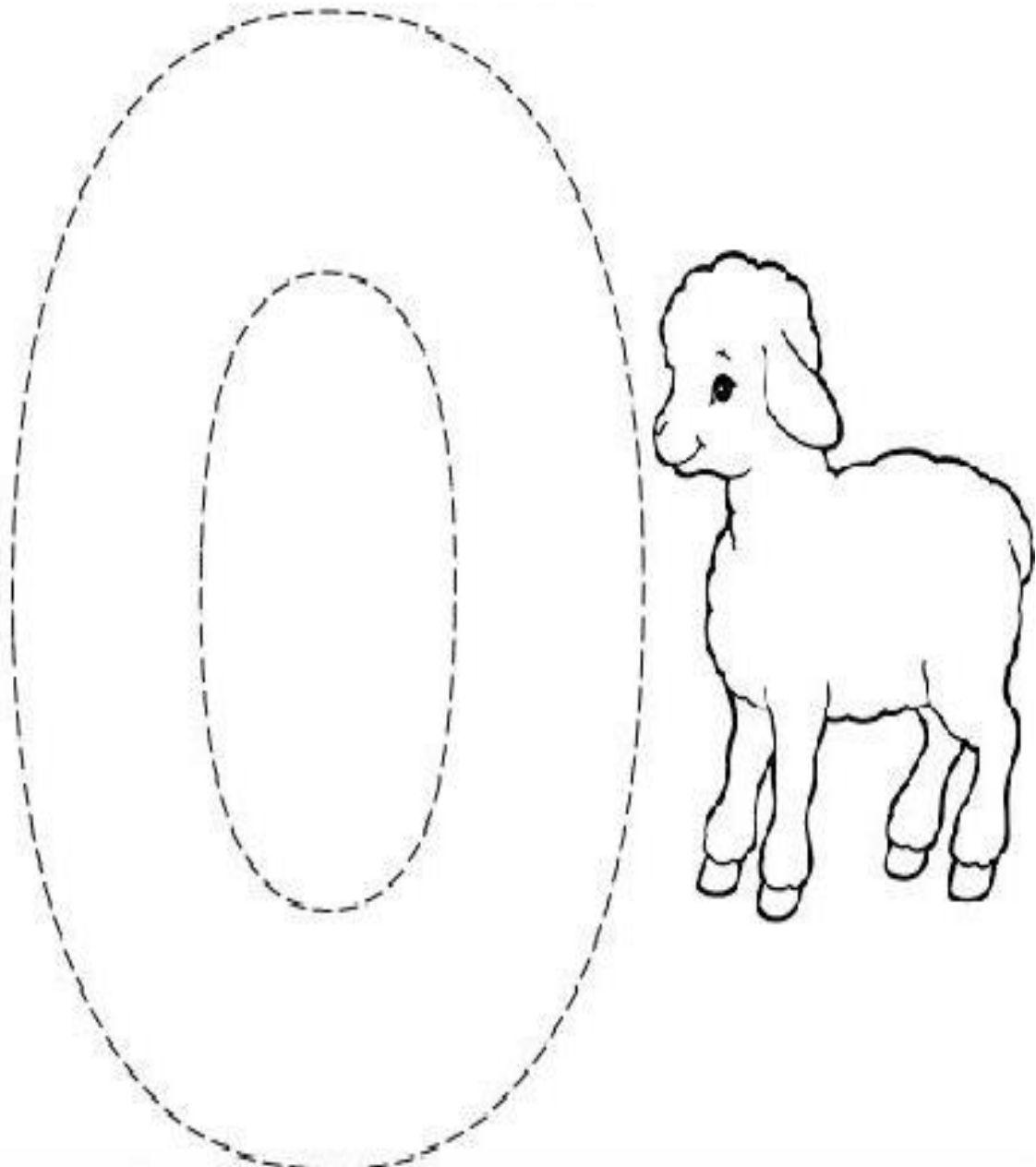
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA.



VOGAL O

Cubra os tracejados da letra O com giz de cera e depois cole com bolinhas de papel ou papel crepom.



ATIVIDADE 5 – ESCRITA DO NÚMERO 5

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

O NÚMERO DE HOJE É...



CINCO



1- VAMOS TREINAR?

Contorne o número 5 com tinta guache.

PINTANDO E APRENDENDO



www.casaeducar.net

MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1- DATA COMEMORATIVA - DIA DOS PAIS

(Corpo, gestos e movimentos)

Contorne com giz de cera o coração e faça o que se pede abaixo:

PAPAI MORA EM MEU CORAÇÃO.
PINTE AS VOGAIS DO NOME PAI.



ATIVIDADE 2 - OS ORGÃOS DOS SENTIDOS: TATO

(O eu, o outro e nós)

Encaminhar um vídeo sobre o órgão do sentido tato.

TATO



Vende os olhos da criança e coloque em suas mãos vários objetos para que ela identifique:

Este objeto é macio, áspero, duro e mole.

Que objeto é esse?

Coloque três recipientes com água quente, fria e gelada para a criança distinguir as diferentes temperaturas.

ATIVIDADE 3- MÚSICAS INFANTIS: COMER, COMER

(Traços, sons, cores e formas)

Encaminhar um vídeo com a música.

VAMOS CANTAR?

Comer, Comer

Comer, comer,
Comer, comer
é o melhor para poder crescer | Bis

Comer, cenoura, muito feijão
Comer, abóbora, beterraba e agrião

Beber, beber,
Beber, beber
é o melhor para poder crescer | Bis

Beber leitinho, ou um suquinho
pra ficar forte e bonitinho. | Bis

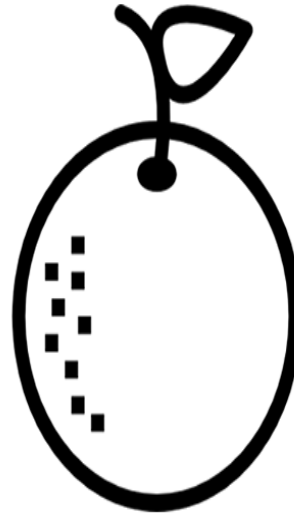


Adaptação: Vânia Ramo

PINTE AS FRUTAS QUE VOÇÊ MAIS GOSTA DE COMER.



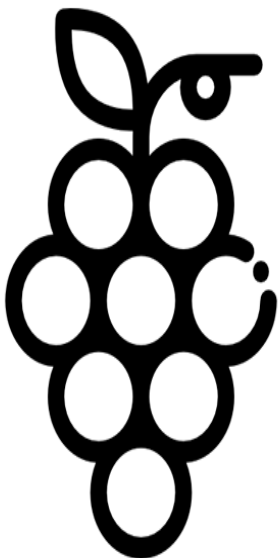
MORANGO



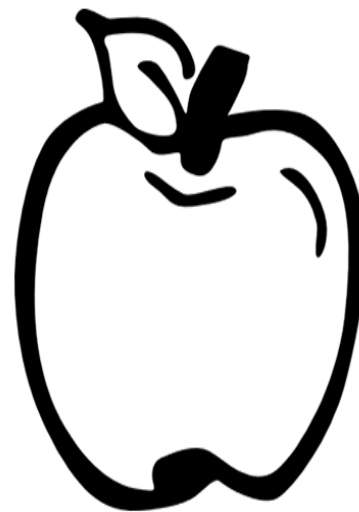
LARANJA



BANANA



UVA



MAÇÃ

ATIVIDADE 4- QUANTIDADE: MUITO E POUCO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

Encaminhar um vídeo sobre quantidade: muito e pouco.

Pinte o ninho que têm muitos ovos e circule o ninho que têm poucos ovos.



ATIVIDADE 5- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Era uma vez um sapo que estava a beira de um rio, quando de repente...

Veio para perto dele, uma borboleta.

E disse:

– Sapo, você tem a boca muito grande!

E o sapo respondeu para borboleta:

Não, a minha boca é pequena.

Mas a borboleta não contente falou para ele:

– Boca pequena tem a minhoca.

Aí veio a minhoca dizendo:

– Sapo você tem a boca muito grande...

E o sapo muito bravo respondeu:

Não, eu tenho a boca pequena;

Mas a minhoca, para deixar o sapo mais bravo ainda disse:

– Boca pequena tem a abelha...

Chegou voando então a abelha dizendo:

– Sapo, você tem a boca muito grande...

E o sapo respondeu para ela em tom de deboche:

Nãooo, eu tenho a boca pequenininha..

A abelha para deixar o sapo mais nervoso disse:

– Boca pequena tem a mosca..

Então chegou voando a mosca trazendo um bolo cheinho de velinhas...

Falando para todos:

– Esse bolo será de quem conseguir apagar todas as velinhas de uma só vez...

E o sapo então muito esperto falou:

– Ora, Ora, eu vou ser o dono desse bolo, porque eu tenho a boca grande e uma força...

Foi então que o sapo soprou, soprou, soprou bem forte conseguindo apagar todas as velinhas daquele belo bolo.

A Borboleta disse encantada:

– Boca pequena, hein?

Foi então que o sapo realmente percebeu como era grande a sua força e a sua boca.

E o sapo tornou-se grande amigo de todos e foram brincar à beira de um rio.

O Sapo aprendeu que cada um de nós somos de um jeito, e mesmo com as diferenças podemos ser todos iguais...

Autora: Mary França



Vamos imitar alguns bichinhos que aparecem na história para exercitar nosso corpo.

*Rastejar como a cobra.

*Voar abrindo os braços e voar semelhante a borboleta.

*Dar um pulo enorme igual o sapo.

*Mexer com os dedinhos da mão imitando a minhoca.

*Fazer som com a boca imitando a mosca e abelha.

*Colocar as mão uma em cima da outra, abre e fecha imitando a boca do jacaré.

MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATA COMEMORATIVA: FESTEJO PADOEIRA NOSSA SENHORA DOS MILAGRES.

(Corpo, gestos e movimentos)

Observação: Evangélicos não são obrigados a fazer essa atividade.



A cidade de Milagres do Maranhão prestigia o Festejo de Nossa Senhora dos Milagres entre 05 a 15 de agosto.

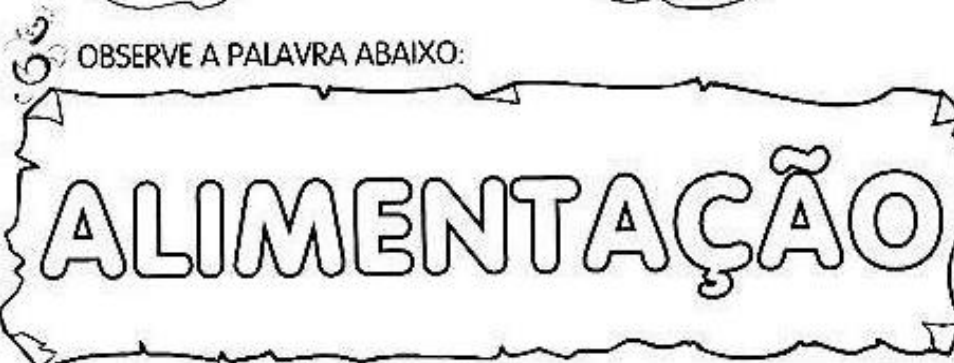
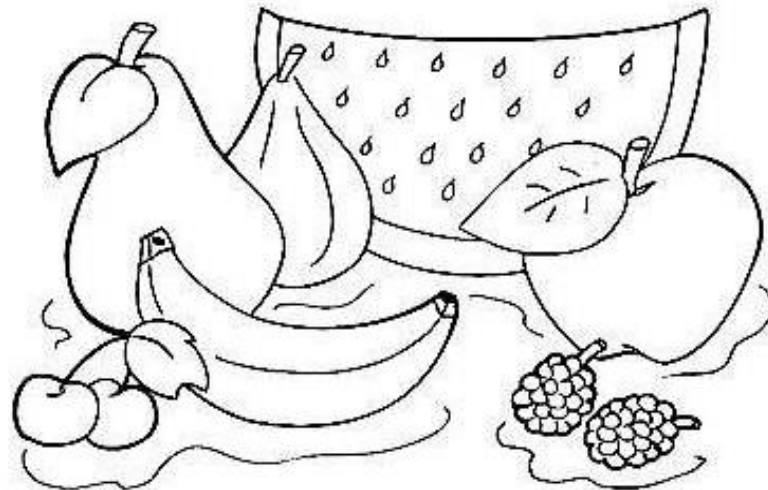
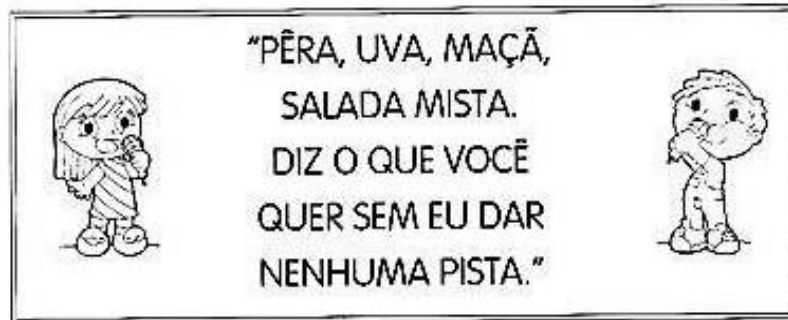
Com a ajuda da mamãe pinte a imagem bem bonita e recorte e cole pedaços de papel azul na figura.



ATIVIDADE 2 – OS ALIMENTOS

(O eu, o outro e o nós)

Encaminhar um vídeo sobre alimentos.

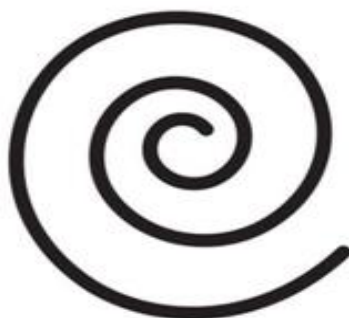


- PINTA DE AMARELO A VOGAL **A**.
- PINTA DE VERMELHO A VOGAL **E**.
- PINTA DE VERDE A VOGAL **I**.
- PINTA DE AZUL A VOGAL **O**.

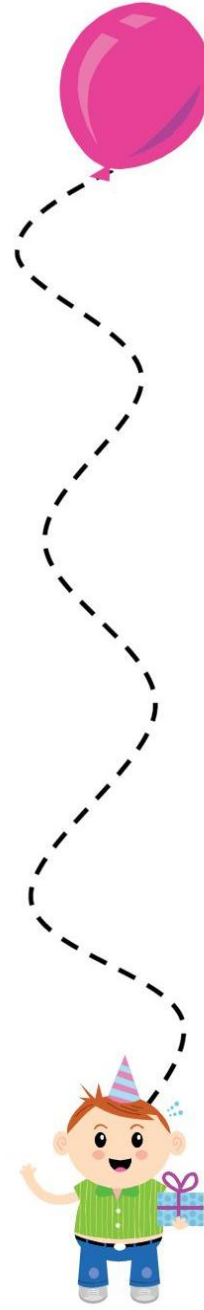
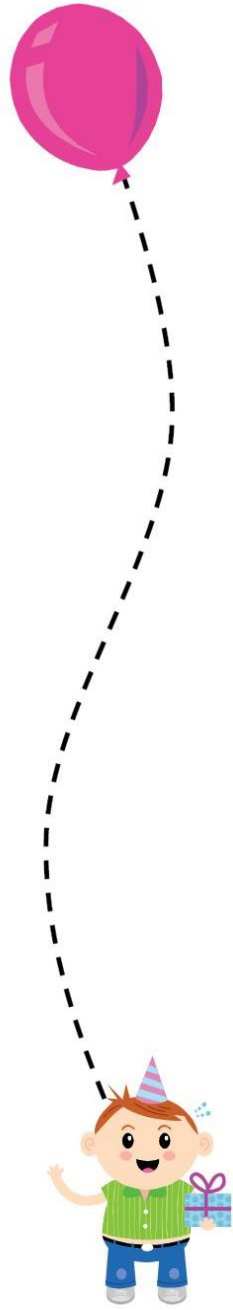
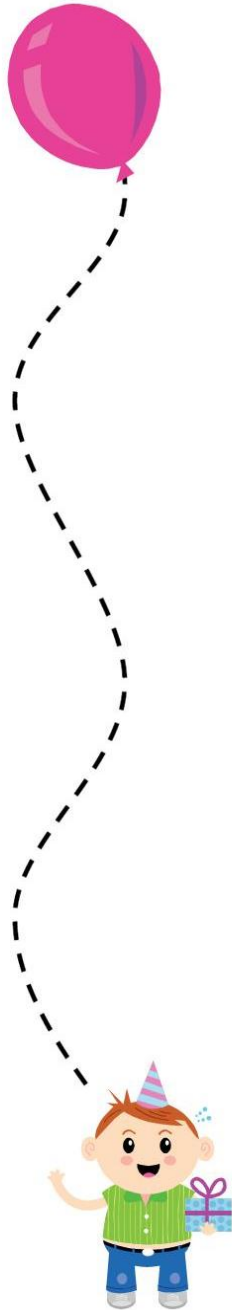
ATIVIDADE 3 – TRAÇADO DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

Nesta atividade um adulto vai fazer linhas na areia ou na farinha. Traçe as linhas usando farinha ou areia.



Como meu lápis de cor vou traçar estas linhas.



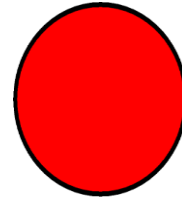
ATIVIDADE 4 – FIGURA GEOMÉTRICA: CIRCULO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

Hoje iremos aprender sobre a figura

Geométrica: círculo

Podemos encontrar em forma circular:



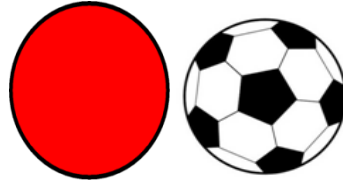
Relógio, roda, moeda, prato etc.

Desafio:

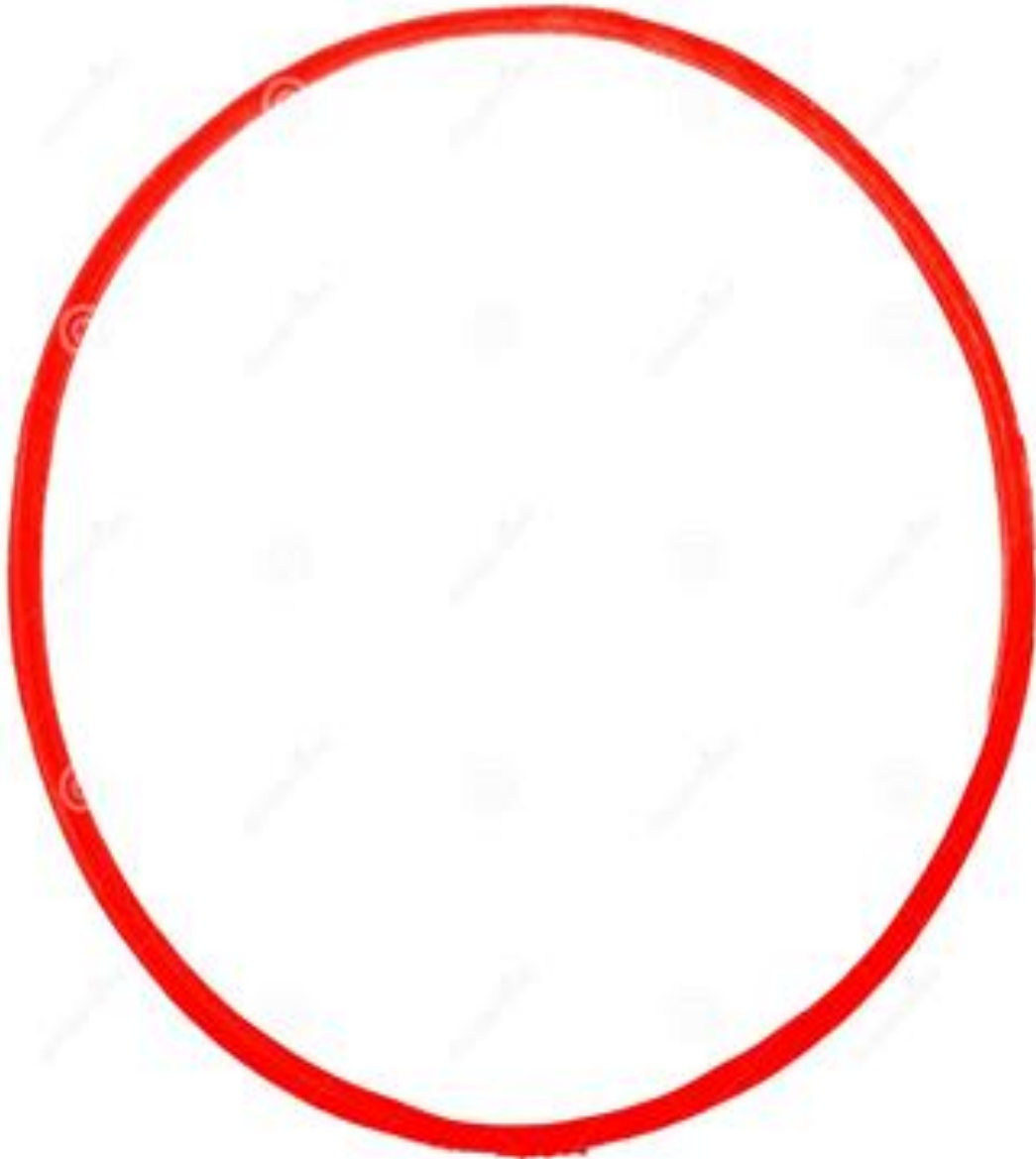
Em uma folha ou papelão sua família irá contornar várias tampas de diferentes tamanhos e redondas, você irá encontrar a tampa certa e colocar em cima do contorno.



ESSE É O CÍRCULO.



Picar papel vermelho e colar dentro do círculo.



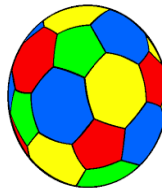
ATIVIDADE 5 – BRINCADEIRA: BASQUETE DIFERENTE

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



Basquete diferente

Você irá precisar: cinco copos (descartáveis ou de plástico) bolinha ou frutas que rolam (laranja, limão ou outras que tiver em casa).



Colar com fita durex os copos na mesa. a criança terá que jogar a bola ou a fruta no outro lado da mesa para tentar acertar dentro do copo.



MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATA COMEMORATIVA: DIA DO FOLCLORE

(Corpo, gestos e movimentos)

No dia 22 de agosto comemoramos o dia do FOLCLORE brasileiro. Folclore quer dizer costume de um povo, : Festas, danças, músicas, vestimentas, jogos, histórias, lendas, brincadeiras etc.

Encaminhar um vídeo sobre o folclore.

FAÇA UMA LINDA PINTURA NO SACI. PINTO O CORPO DE MARROM, O GORRO E O CALÇÃO DE VERMELHO E O FUNDO COMO VOCÊ QUISER!



VAMOS FAZER UMA COLAGEM?

PINTE E COLE NO RABO DA IARA CASCA DE OVO OU RASPINHAS DE LÁPIS.



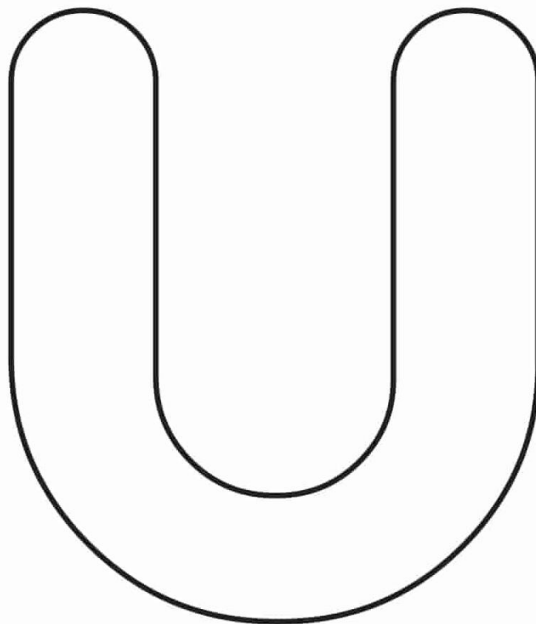
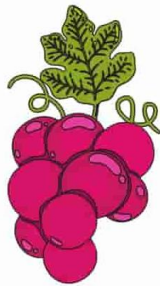
ATIVIDADE 2 – APRESENTAÇÃO DA VOGAL U

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

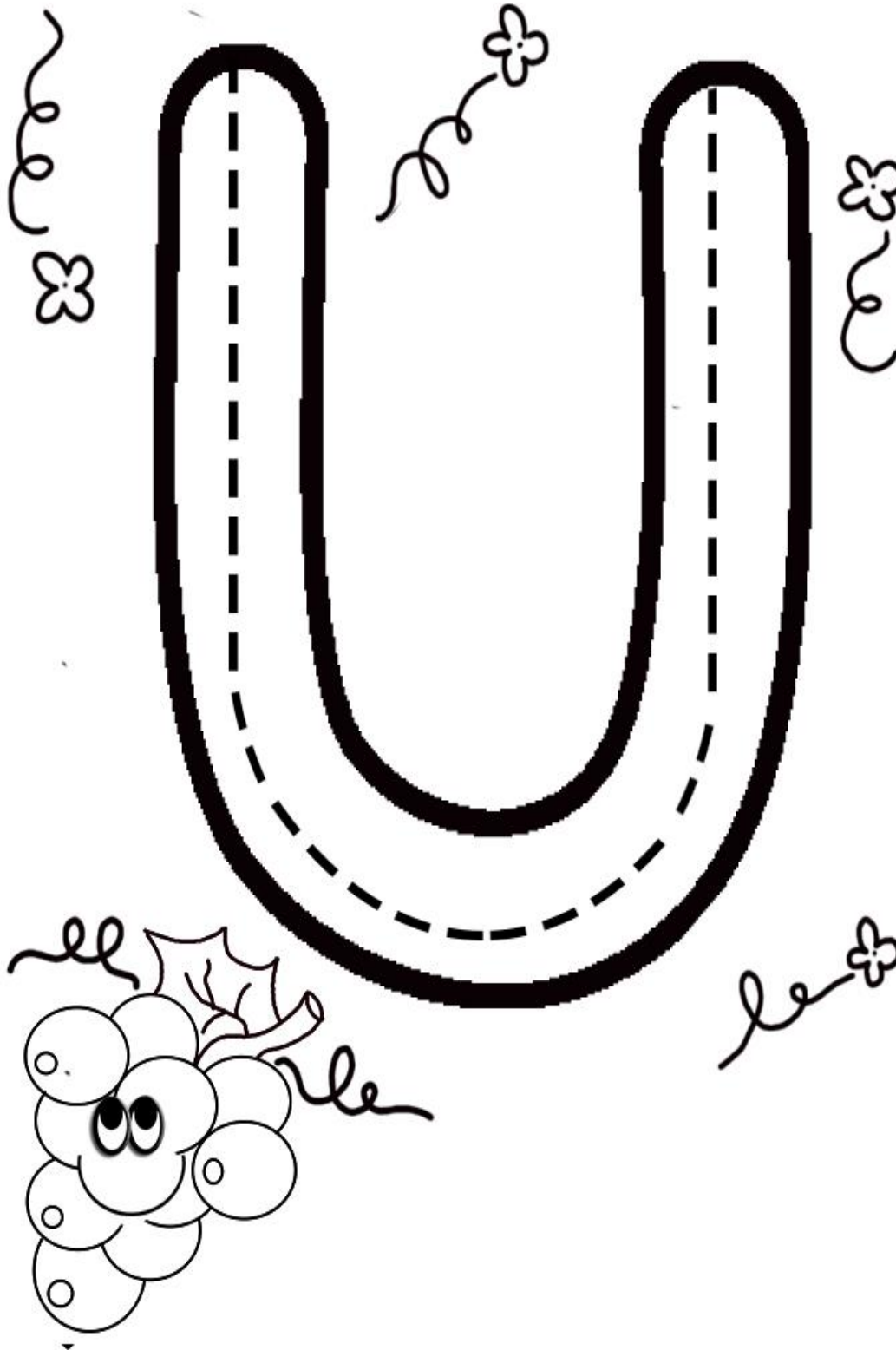
Deverá ser encaminhado um vídeo, da vogal U.

LETRINHA DO DIA

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE ROSA.



**QUE TAL MOLHAR O DEDINHO NA TINTA
E CONTORNAR ESTA LETRINHA?**



ATIVIDADE 3 – UM POUCO SOBRE MIM

(O eu, o outro e o nós)

UM POUCO SOBRE MIM...



ATIVIDADE 4 – PINTURA USANDO ESPONJA

(Traço, sons, cores e formas)



Nesta atividade será utilizado:

Esponjas

Tinta guache

Água (para diluir a tinta guache)

Pratos para colocar a tinta.

A mãe ou o responsável irá fazer um modelo de coração na esponja, para que a criança faça sua linda arte usando tinta guache no quadro abaixo:

FAÇA SUA ARTE AQUI.

A large empty rectangular box intended for drawing or artistic expression.

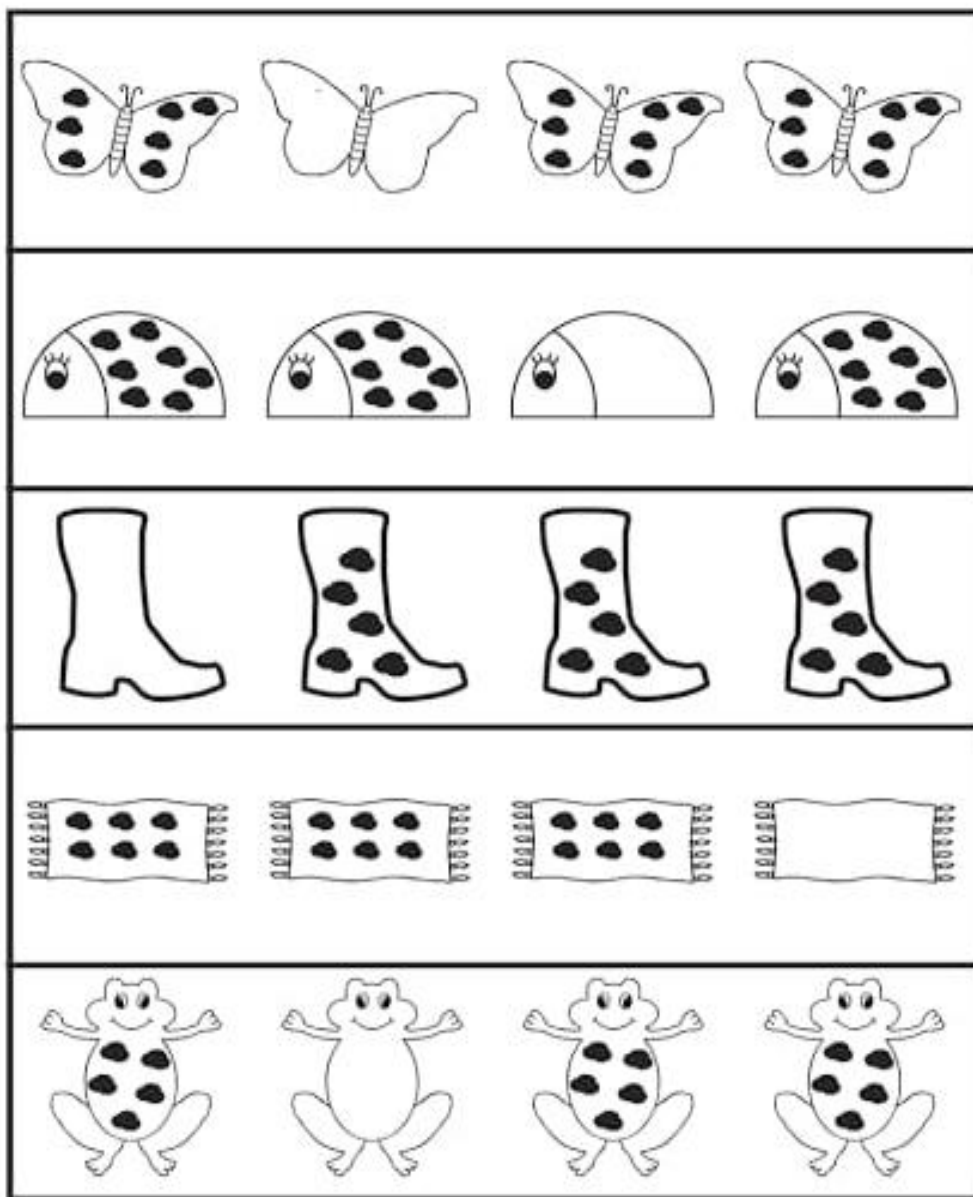
ATIVIDADE 5 – CONCEITO: IGUAL E DIFERENTE

(Espaço tempo, quantidade, transformações e relações)

Encaminhar um vídeo do conceito igual e diferente

Pinte as figuras iguais e circule a diferente.

Igual ou diferente?



ATIVIDADE 6 – EXPERIÊNCIA: O OVO BOIA OU AFUNDA?

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



A primeira coisa é encher o copo de água e colocar o ovo.

Como o ovo é mais pesado que água, ele vai afundar.

Acontece que, se você retirar o ovo, colocar seis colheres de sal no copo de água, mexer bem e depois repetir a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar.






MÓDULO 5

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – REVISANDO OS NÚMEROS ATÉ 5

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

PINTE A FIGURA RELACIONADA À QUANTIDADE.

1	
2	
3	
4	
5	

ATIVIDADE 2 - REVISANDO AS VOGAIS

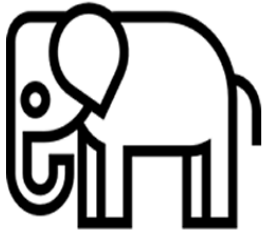
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

VAMOS LIGAR?

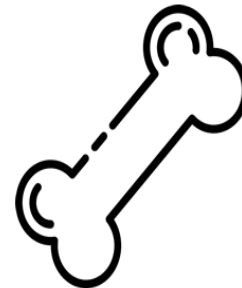
1- FAÇA UM TRAÇO LIGANDO CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL.



A

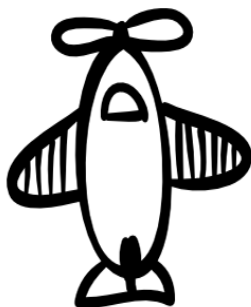


E



I

O



U



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Higiene corporal lavar as mãos antes das refeições. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/721631540276355810/>. Acessado em 12.07.2021.

Coordenação motora física: corrida com obstáculos. Disponível em <https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/48318/turmas-do-infantil-praticam-corrida-com-obstaculos-nas-aulas-de-educacao-fisica>. Acessado em 12.07.2021.

Colagem com linhas. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/298293175311822686/>. Acessado em 12.07.2021.

Apresentação da vogal O. Disponível em <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-para-educacao-infantil/>. Acessado em 12.07.2021.

Apresentação da vogal O. Disponível em <https://dicasparaomaterna.blogspot.com/2015/11/vogais-x-educacao-infantil-atividades.html>. Acessado em 12.07.2021.

Escrita do número 5. Disponível em <https://br.pinterest.com/jumeressaraiva/atividades-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil/>. Acessado em 12.07.2021.

Números 5. Disponível em <https://www.espacoeducar.net/2020/10/atividades-ludicas-para-educacao.html>. Acessado em 12.07.2021.

Datas comemorativas: Dia dos pais. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/674343744187910235/>. Acessado em 12.07.2021.

Os órgãos dos sentidos: Tato. Disponível em <https://www.espacoeducar.net/2016/10/atividades-para-educacao-infantil.html>. Acessado em 12.07.2021.

Músicas infantis: Comer, comer. Disponível em <https://www.espacoeducar.net/2009/06/projeto-saude-e-nutricao-atividades-e.html>. Acessado em 12.07.2021.

Quantidade: Muito e pouco. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/721420434049429024/>. Acessado em 12.07.2021.

Contação de história: A boca do sapo. Disponível em <https://jeitinhodecrianca.com.br/a-grande-boca-do-sapo/>. Acessado em 12.07.2021.

Os alimentos. Disponível em <<https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Atividades-da-Creche-IV-prof%C2%AA.-Silvana-e-Luciane.pdf>>. Acessado em 13.07.2021.

Traçado de linhas. Disponível em <<https://br.pinterest.com/deisedgda/linhas-retas-e-curvas/>>. Acessado em 13.07.2021.

Figura geométrica: Circulo. Disponível em <Secretaria Municipal de Educação São João do Triunfo- Paraná>. Acessado em 13.07.2021.

Brincadeira basquete diferente. Disponível em <Secretaria Municipal de Educação São João do Triunfo- Paraná>. Acessado em 13.07.2021.

Datas comemorativas: Dia do Folclore. Disponível em <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-folclore-saci-perere/>. Acessado em 14.07.2021.

Apresentação da vogal U. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/781304235337239092/>. Acessado em 14.07.2021.

Apresentação da vogal U. Disponível em <https://www.comoaprenderdesenhar.com.br/vogal-u-para-colorir/>. Acessado em 14.07.2021.

Um pouco sobre mim. Disponível em <https://www.educacaoetransformacao.com.br/projeto-identidade-contos-infantis/projeto-identidade-um-pouco-sobre-mim/>. Acessado em 14.07.2021.

Pintura usando esponja. Disponível em <https://www.tempojunto.com/2018/10/30/pintura-com-esponja-e-diversao-garantida/>. Acessado em 14.07.2021.

Conceito igual e diferente. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/290411875949750094/>. Acessado em 14.07.2021.

Experiência: O ovo afunda ou abóia ?. Disponível em <https://www.tempojunto.com/2014/06/05/experimento-em-casa-o-ovo-boia-ou-afunda/>. Acessado em 14.07.2021.

Revisando os números até 5. Disponível em <https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil/>. Acessado em 14.07.2021.

Revisando as vogais. Disponível em <https://br.pinterest.com/lidyaraujo2000/psicomotricidade-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil/>. Acessado em 14.07.2021.





