

# **CADERNO DE ATIVIDADE**

**Volume 04**



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão

## **CRECHE III**

# **EDUCAÇÃO INFANTIL**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**FICHA ADMINISTRATIVA**

**José Augusto Cardoso Caldas**  
PREFEITO

**Maria Lima Marinho Caldas**  
VICE-PREFEITO

**Aline Silva Caldas Rodrigues**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Maria do Amparo Moreira**  
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

**Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales**  
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

**Francisca Maria Lopes dos Reis**  
SUPERVISORES ESCOLARES

**Enny Carvalho Castelo Branco**  
GESTORA

**ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Andreia Santos Bastos  
Idelene de Sousa Sena  
Josiane dos Santos Conceição  
Maria dos Milagres Aguiar Rodrigues  
Marlene de Sousa Sena  
Vanda Elisa Alves  
Vanilúcia Coelho Cavalcante

## APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INICIA MAIS UM ANO LETIVO COM MUITA EXPECTATIVA E BOAS NOVAS A TODOS E A TODAS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

# MÓDULO 1

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – HIGIENE CORPORAL: LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES

(O eu, o outro e o nós)

ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA UM VÍDEO LAVANDO AS MÃOS CORRETAMENTE.

### COMO LAVAR AS MÃOS



1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.

2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.

3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.

4- ENXÁGUE COM ÁGUA.

5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

DEVEMOS SEMPRE LAVAR AS MÃOS PARA PRINCIPALMENTE EVITAR DOENÇAS. DESENHE O CONTORNO DE SUA MÃOZINHA ABAIXO DA TORNEIRA, DEPOIS PINTE.



## ATIVIDADE 2 –COORDENAÇÃO MOTORA FÍSICA: CORRIDA COM OBSTÁCULO

(Corpo, gestos e movimentos)

A CORRIDA COM OBSTÁCULOS DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, NOÇÕES DE ESPAÇO, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO, DESLOCAMENTO, ESQUEMA CORPORAL, RITMO E ATENÇÃO.

NESTA ATIVIDADE A MÃE OU RESPONSÁVEL DEVERÁ PREPARAR O AMBIENTE PARA CORRIDA DE OBSTÁCULOS. PEGUE CADEIRAS PARA FAZER PARTE DO CIRCUITO PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO, DESVIAR OU FAZER ZIGUEZAGUE. USE UMA CORDA PARA ESTICAR NO CHÃO PARA CAMINHAR SOBRE ELA OU PULAR DE UM LADO PARA OUTRO. COLOQUE GARRAFAS PET EM FILEIRA PARA A CRIANÇA PASSAR POR ELAS SEM DERRUBAR NENHUMA. MARQUE NO CHÃO COM FITA ADESIVA OU GIZ UMA LINHA DA PARTIDA E OUTRA DE CHEGADA. AGORA É SÓ BRINCAR.

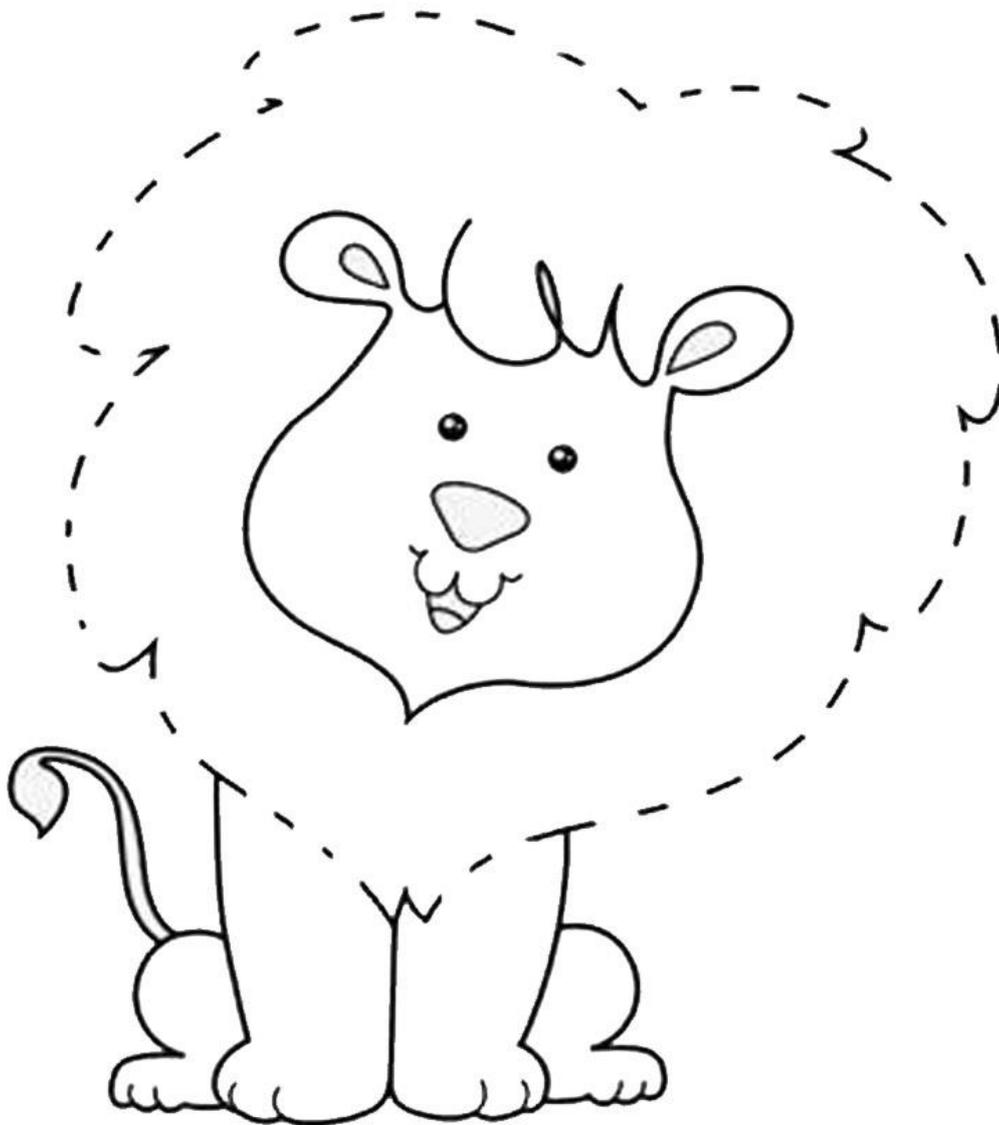


### ATIVIDADE 3 – COLAGEM COM LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

É MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA REALIZANDO ATIVIDADES COM COLAGEM PARA FAMILIARIZAÇÃO COM AS LETRAS, FORMAS, LINHAS RETAS E CURVAS.

COLE LINHA DE CROCHÊ NA JUBA DO LEÃO ABAIXO.

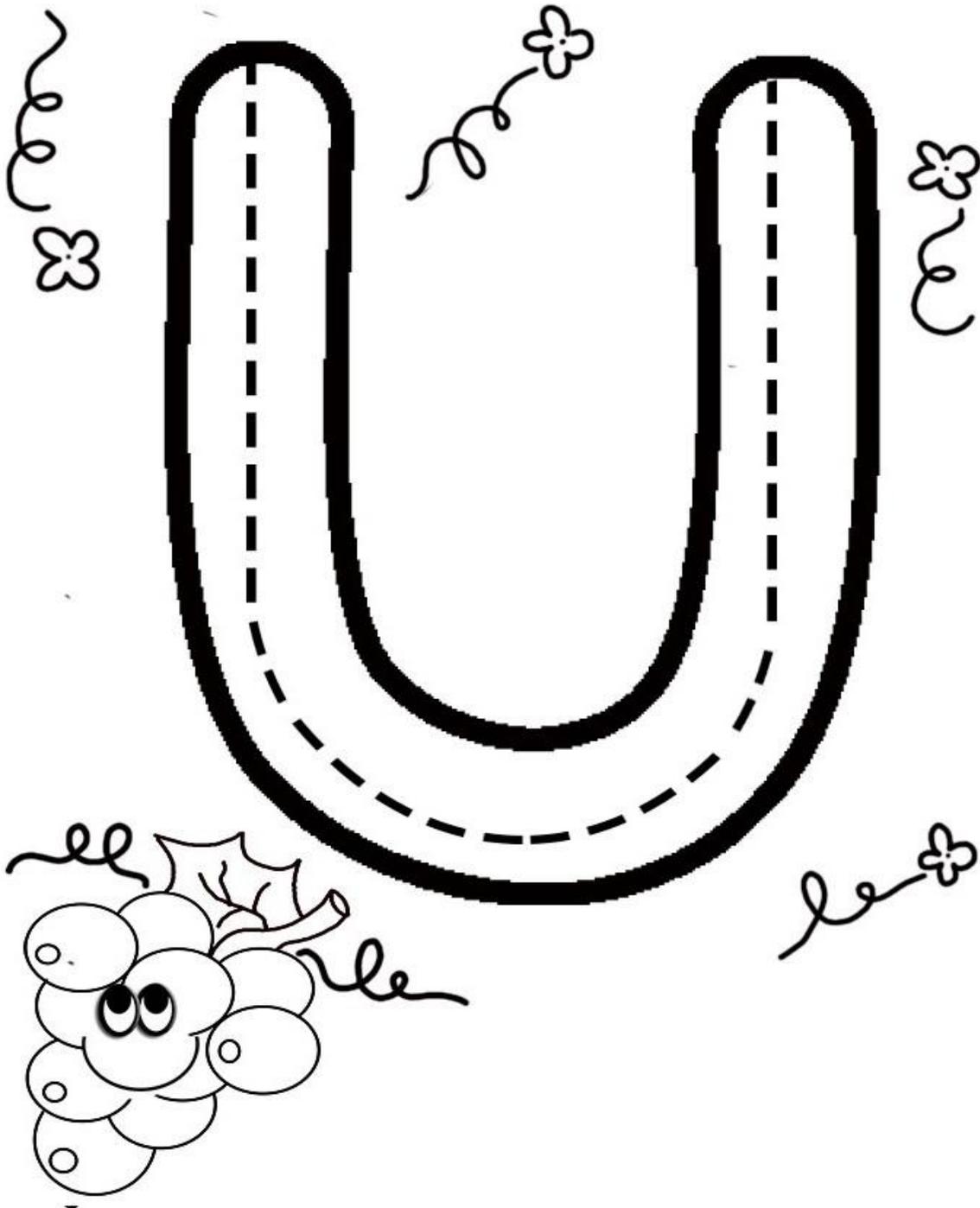


## ATIVIDADE 4 – APRESENTAÇÃO DA VOGAL U

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

ENCAMINHAR UM VÍDEO COM A LETRA U.

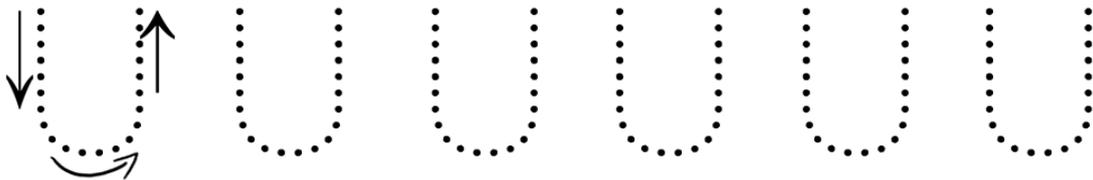
**QUE TAL MOLHAR O DEDINHO NA TINTA  
E CONTORNAR ESTA LETRINHA?**



1- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA LETRA "U":



2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



3- VAMOS TREINAR?

(      )

## ATIVIDADE 5 – ESCRITA DO NÚMERO 5

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR O NÚMERO 5 E COLAR PAPEL PICADO COMO TAMBÉM CANTAR A MÚSICA EM RITMO DE CIRANDINHA.

**Música:**

### **O NUMERAL CINCO**

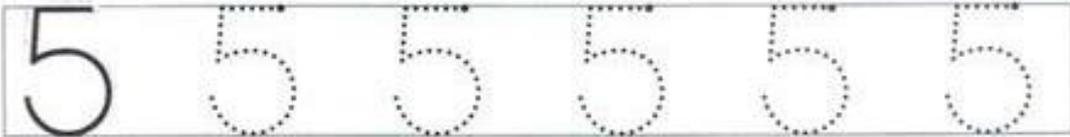
**SEU AMIGO A TODA HORA  
SOU O CINCO BRINCALHÃO  
PARECE QUE COMI MUITO  
E FIQUEI COM UM BARRIGÃO.**

(Música Ciranda, cirandinha ou Pirulito que bate,bate)





CUBRA E COPIE O NÚMERO 5



# MÓDULO 2

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- DATAS COMEMORATIVAS: DIA DOS PAIS

(Corpo, gestos e movimentos)

CONTORNE COM GIZ DE CERA O CORAÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE  
ABAIXO:

PAPAI MORA EM MEU CORAÇÃO.  
PINTE AS VOGAIS DO NOME PAI.



### ATIVIDADE 3- OS ORGÃOS DOS SENTIDOS: TATO

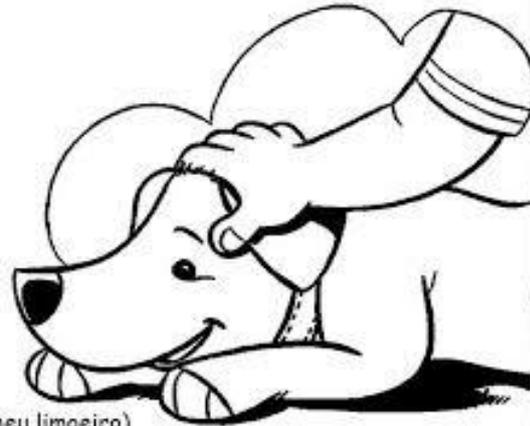
(O eu, o outro e o nós)

#### O SENTIDO DO TATO



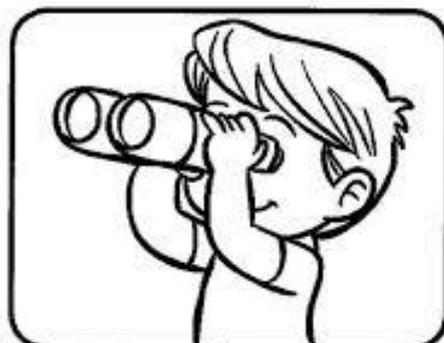
##### VAMOS CANTAR?

USO AS MINHAS MÃOZINHAS  
E COM O TATO POSSO SENTIR  
O PELO BEM FOFINHO  
DE LADISLAU, O MEU CÃOZINHO!



(cantar no ritmo da música "Meu limão, meu limoeiro")

A PELE É UM ÓRGÃO DO SENTIDO DO TATO. PINTE AS CENAS NAS  
QUAIS AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO O SENTIDO DO TATO.



## ATIVIDADE3-MÚSICAS INFANTIS: COMER, COMER

(Traços, sons, cores e formas)

Encaminhar um vídeo com criança cantando a música.

VAMOS CANTAR?

### Comer, Comer

Comer, comer,  
Comer, comer  
é o melhor para poder crescer | Bis

Comer, cenoura, muito feijão  
Comer, abóbora, beterraba e agrião

Beber, beber,  
Beber, beber  
é o melhor para poder crescer | Bis

Beber leitinho, ou um suquinho  
pra ficar forte e bonitinho. | Bis



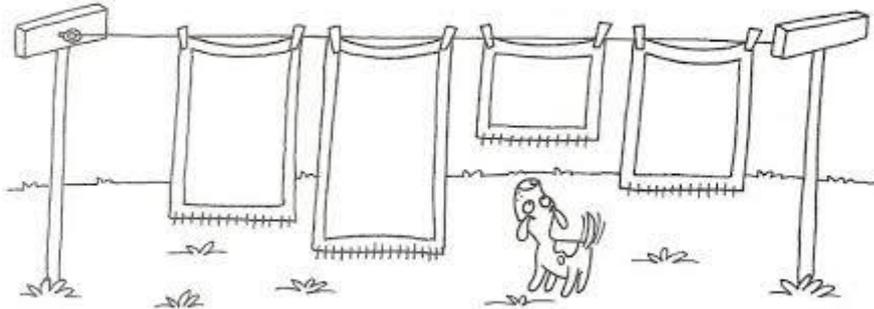
Adaptação: Vânia Ramos

## ATIVIDADE 4–COMPRIMENTO: CURTO, COMPRIDO

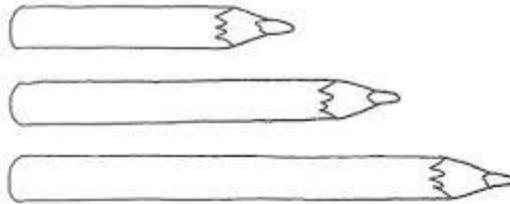
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

### COMPRIDO OU CURTO

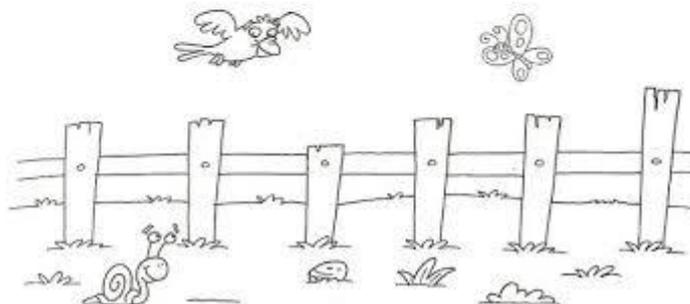
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A **BORBOLETA** À ESTACA MAIS **CURTA**.



## **ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO**

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

**Era uma vez um sapo que estava à beira de um rio, quando de repente...**

**Veio para perto dele, uma borboleta.**

**E disse:**

**– Sapo, você tem a boca muito grande!**

**E o sapo respondeu para borboleta:**

**Não, a minha boca é pequena.**

**Mas a borboleta não contente falou para ele:**

**– Boca pequena tem a minhoca.**

**Aí veio a minhoca dizendo:**

**– Sapo você tem a boca muito grande...**

**E o sapo muito bravo respondeu:**

**Não, eu tenho a boca pequena;**

**Mas a minhoca, para deixar o sapo mais bravo ainda disse:**

**– Boca pequena tem a abelha...**

**Chegou voando então a abelha dizendo:**

**– Sapo, você tem a boca muito grande...**

**E o sapo respondeu para ela em tom de deboche:**

**Não, eu tenho a boca pequenininha..**

**A abelha para deixar o sapo mais nervoso disse:**

**– Boca pequena tem a mosca..**

**Então chegou voando a mosca trazendo um bolo cheio de velinhas...**

**Falando para todos:**

**– Esse bolo será de quem conseguir apagar todas as velinhas de uma só vez...**

**E o sapo então muito esperto falou:**

**– Ora, Ora, eu vou ser o dono desse bolo, porque eu tenho a boca grande e uma força...**

**Foi então que o sapo soprou, soprou, soprou bem forte conseguindo apagar todas as velinhas daquele belo bolo.**

**A Borboleta disse encantada:**

**– Boca pequena, hein?**

**Foi então que o sapo realmente percebeu como era grande a sua força e a sua boca.**

**E o sapo tornou-se grande amigo de todos e foram brincar à beira de um rio.**

**O Sapo aprendeu que cada um de nós somos de um jeito, e mesmo com as diferenças podemos ser todos iguais...**

**Autora: Mary França**



Vamos imitar alguns bichinhos que aparecem na história para exercitar nosso corpo.

\*Rastejar como a cobra.

\*Voar abrindo os braços e voar semelhante a borboleta.

\*Dar um pulo enorme igual o sapo.

\*Mexer com os dedinhos da mão imitando a minhoca.

\*Fazer som com a boca imitando a mosca e abelha.

\*Colocar as mão uma em cima da outra, abre e fecha imitando a boca do jacaré.

# MÓDULO 3

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – DATA COMEMORATIVA: FESTEJO PADOEIRA NOSSA SENHORA DOS MILAGRES.

(Corpo, gestos e movimentos)

A CIDADE DE MILAGRES DO MARANHÃO PRESTIGIA O FESTEJO DE NOSSA SENHORA DOS MILAGRES ENTRE 05 A 15 DE AGOSTO.

Observação: Evangélicos não são obrigados a fazer essa atividade.



COM A AJUDA DA MAMÃE PINTE A IMAGEM BEM BONITA E RECORTE E COLE PEDAÇOS DE PAPEL AZUL NA FIGURA.



## ATIVIDADE 2-VALORES E BOAS MANEIRAS

(Traços, sons, cores e formas)

### ATIVIDADES

- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:



### ATIVIDADE 3 – TRAÇADOS DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

COBRA O TRACEJADO COM O LÁPIS DE COR AZUL E COLE ALGODÃO NA NUVEM ABAIXO.



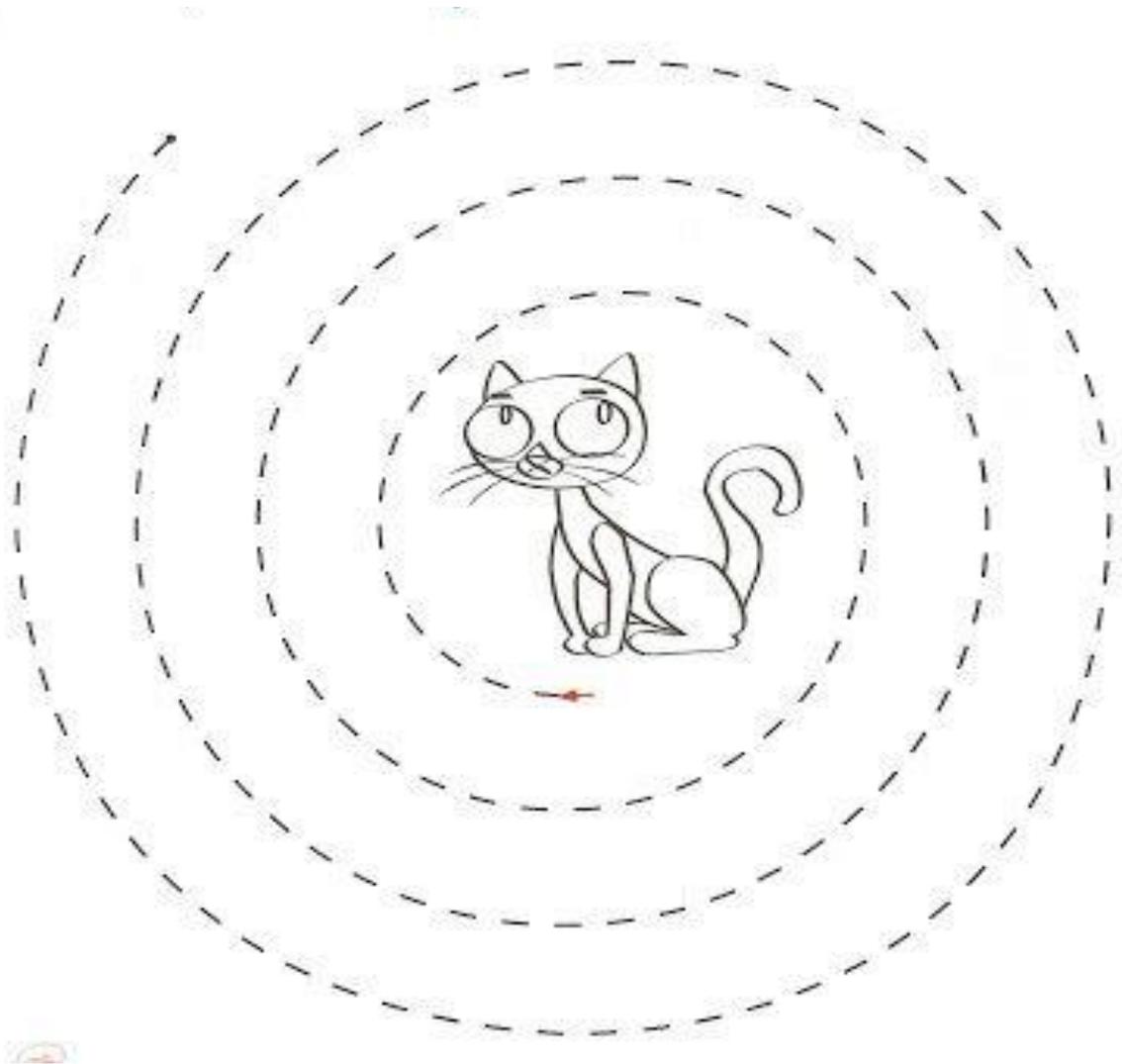
AJUDE O GATINHO, COMPLETANDO O TRACEJADO. DEPOIS, PINTE – O.

O GATINHO DA VOVÓ

SÓ FAZ MIAU, MIAU!

MAÃE DISSE QUE O GATINHO

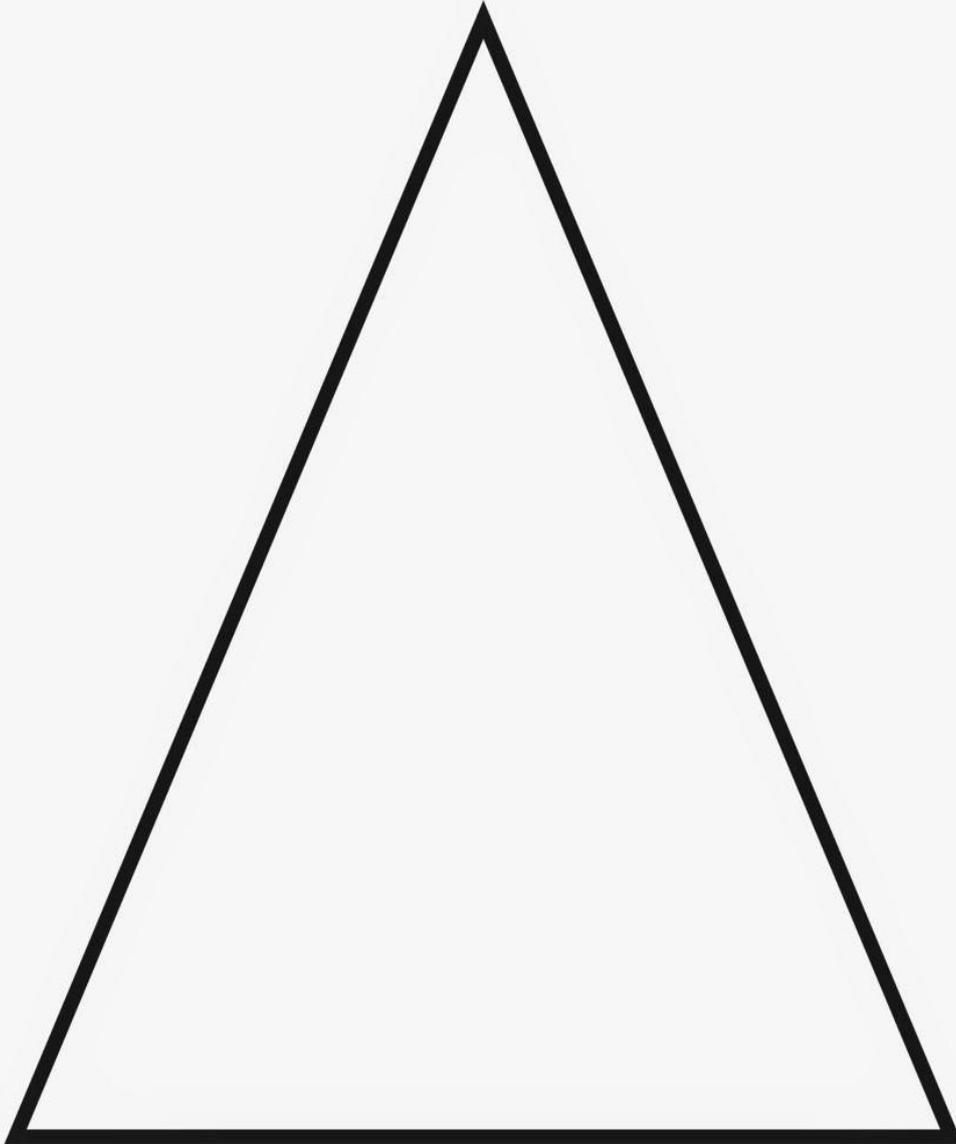
MIA PEDINDO MINGAU



## ATIVIDADE 4– FIGURA GEOMETRICA: TRIANGULO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

**COLE PAPEL AMARELO NO TRIÂNGULO**



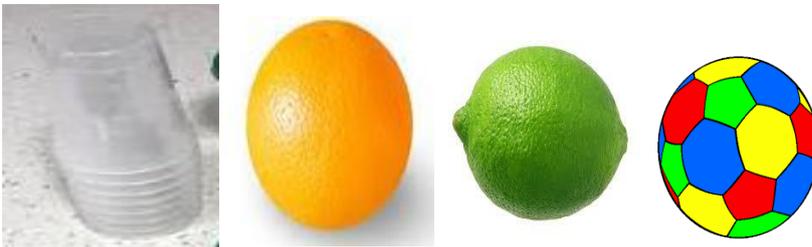
## ATIVIDADE 5 – BRINCADEIRA: BASQUETE DIFERENTE

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



Basquete diferente

Você irá precisar: cinco copos (descartáveis ou de plástico) bolinha ou frutas que rolam (laranja, limão ou outras que tiver em casa).



Colar com fita durex os copos na mesa. a criança terá que jogar a bola ou a fruta no outro lado da mesa para tentar acertar dentro do copo.



## MÓDULO 4

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO FOLCLORE

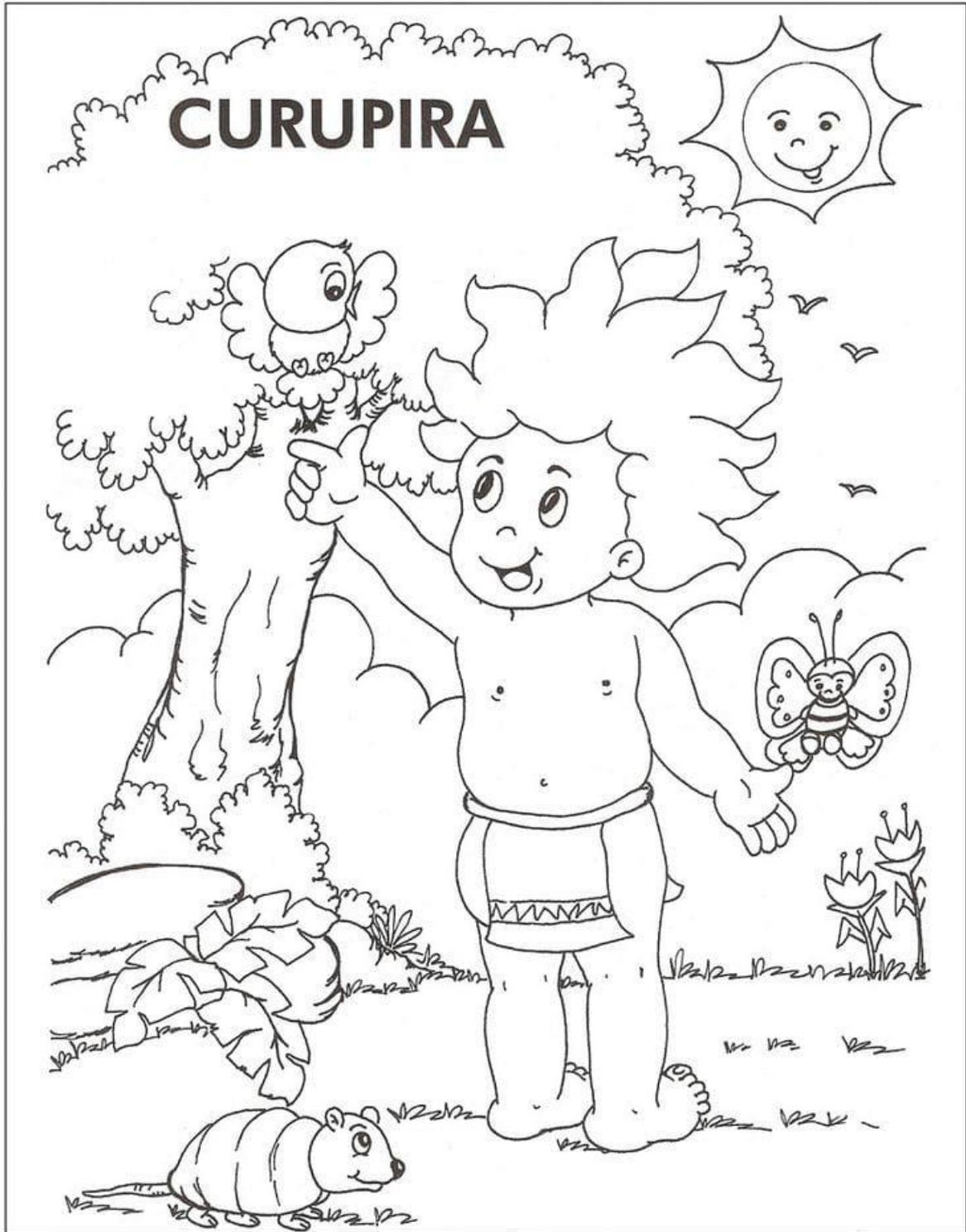
No dia 22 de agosto comemoramos o dia do FOLCLORE brasileiro. Folclore quer dizer costume de um povo: Festas, danças, músicas, vestimentas, jogos, histórias, lendas, brincadeiras etc.

Encaminhar um vídeo sobre o folclore.

**FAÇA UMA LINDA PINTURA NO SACI. PINTE O CORPO DE MARROM, O GORRO E O CALÇÃO DE VERMELHO E O FUNDO COMO VOCÊ QUISER!**



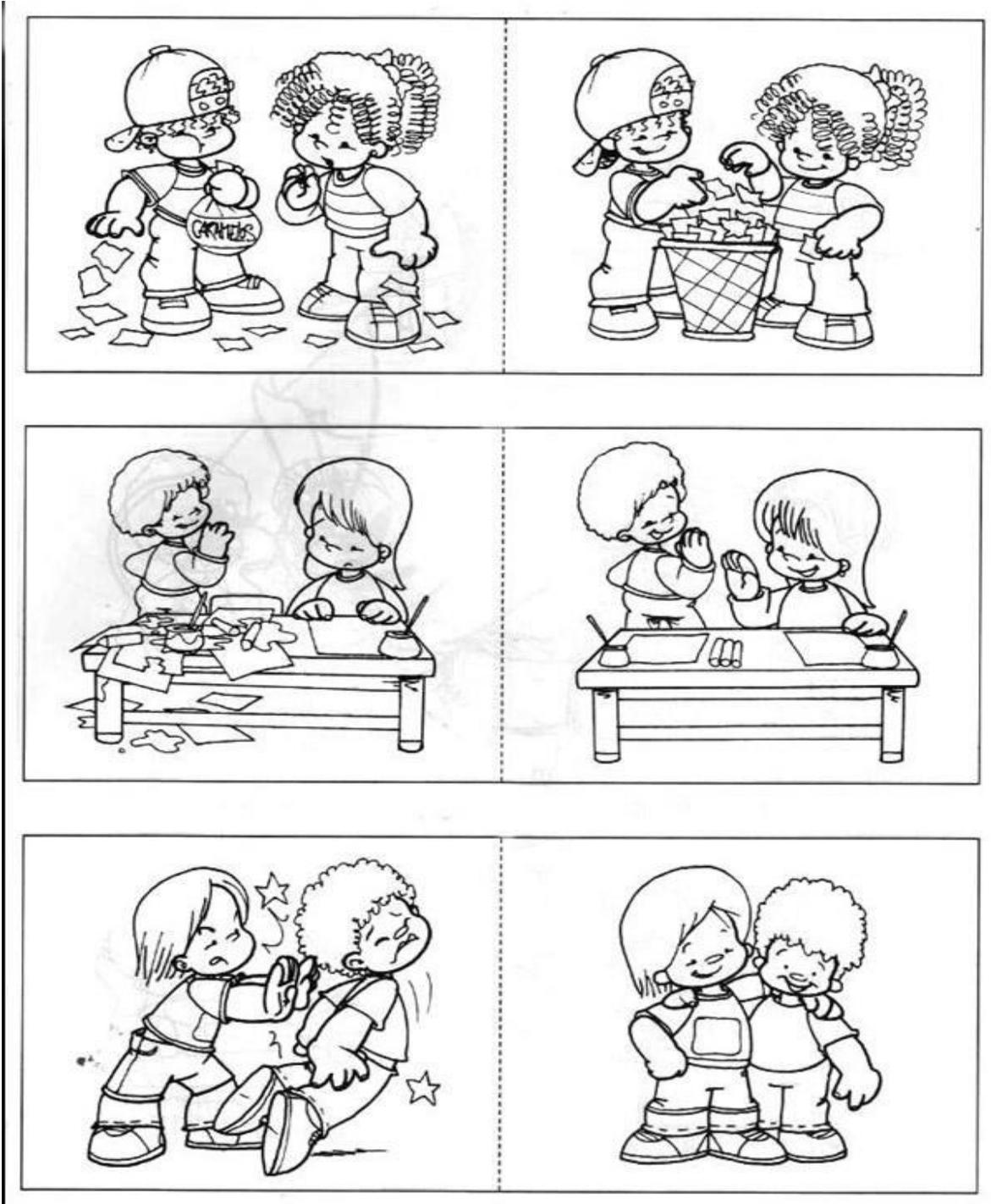
PINTE O CURUPIRA ABAIXO



## ATIVIDADE 2 – REGRAS DE CONVIVÊNCIA

(O eu, o outro e o nós)

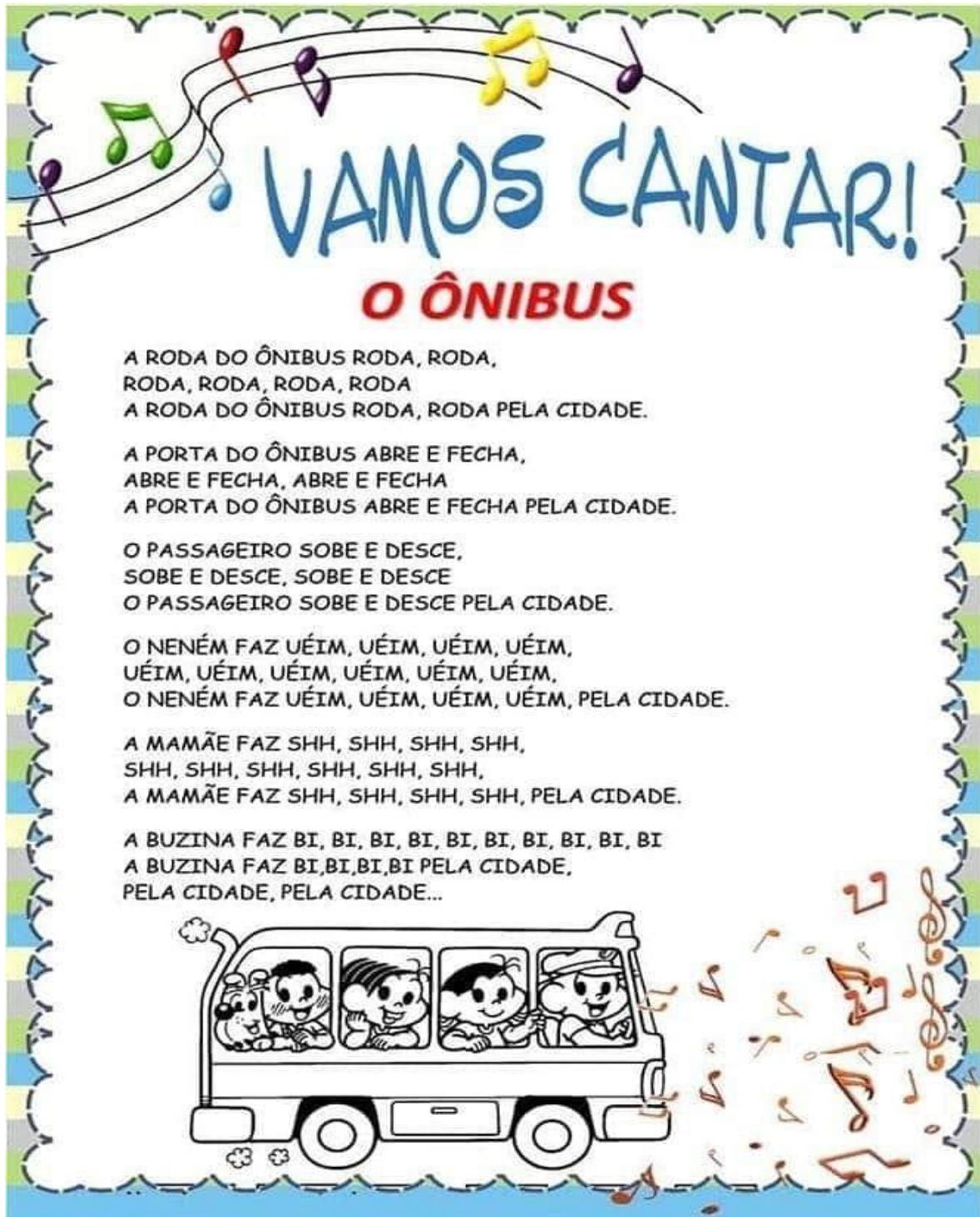
RISQUE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM ATITUDES DE BOA CONVIVÊNCIA.



### ATIVIDADE 3- MÚSICA INFANTIL: A RODA DO ÔNIBUS

(Traços, sons, cores e formas)

A criança deverá cantar a música com ajuda de um adulto e depois pintar o ônibus abaixo.



**VAMOS CANTAR!**  
**O ÔNIBUS**

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,  
RODA, RODA, RODA, RODA  
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE.

A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,  
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA  
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE,  
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE  
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE.

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,  
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,  
O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE.

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,  
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH,  
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, PELA CIDADE.

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI  
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE,  
PELA CIDADE, PELA CIDADE...

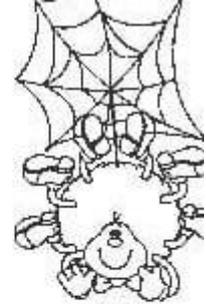
## ATIVIDADE 4 – AS VOGAIS: A, E, I, O, U

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

### 1. VAMOS TREINAR ?

**A**

--	--	--	--



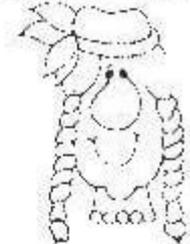
**E**

--	--	--	--



**I**

--	--	--	--



**O**

--	--	--	--

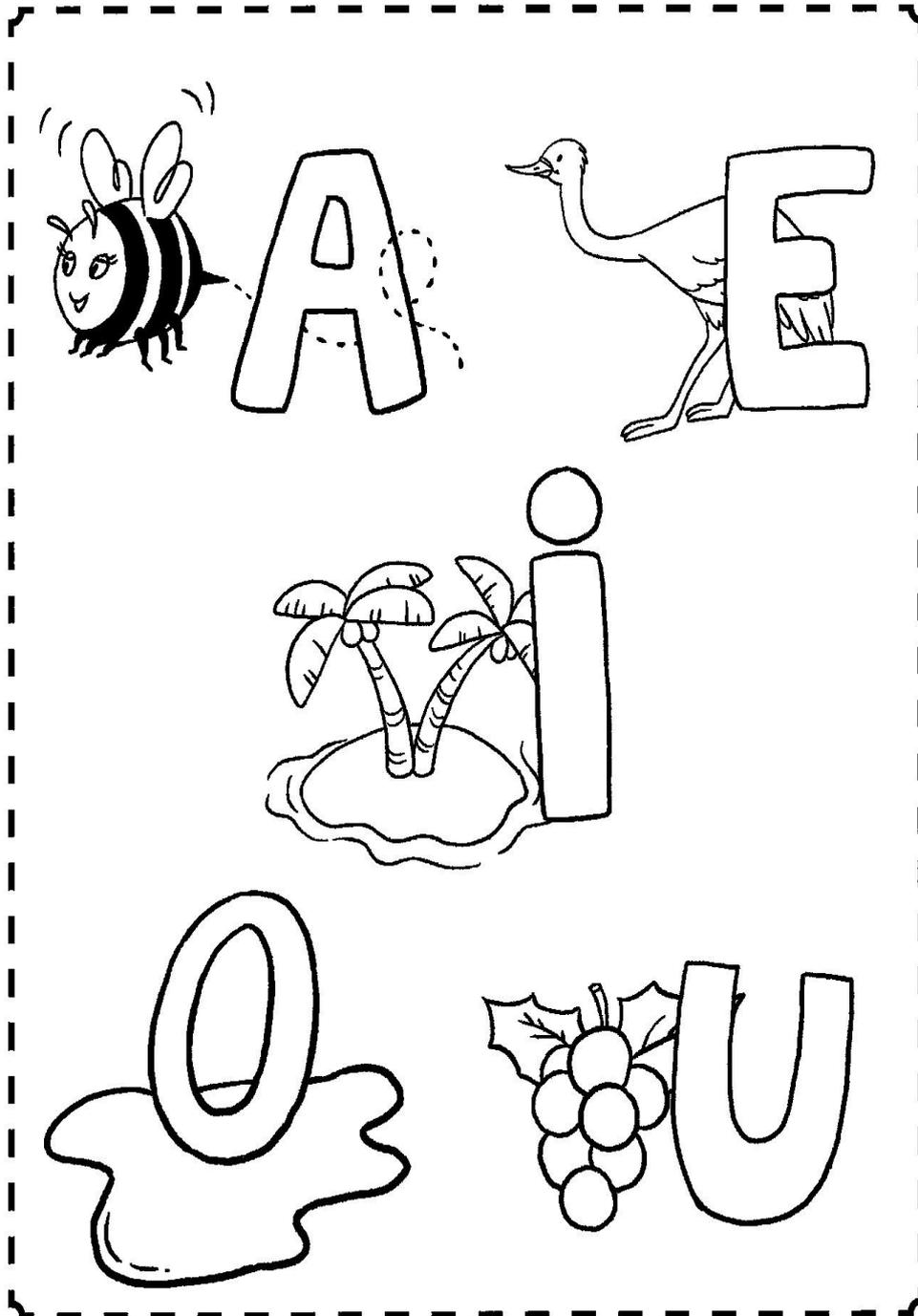


**U**

--	--	--	--



PINTE AS VOGAIS USANDO CORES DIFERENTES.



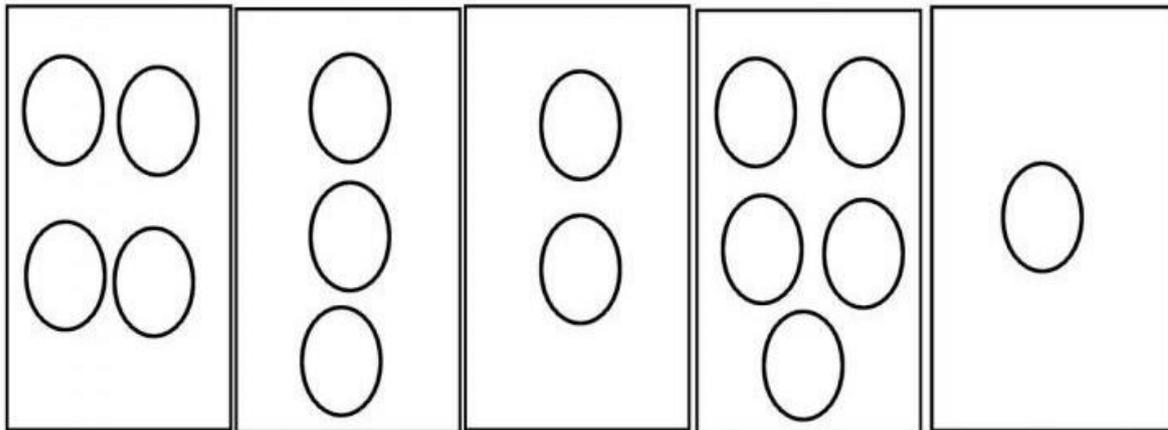
## ATIVIDADE 5- REVISANDO OS NÚMEROS DE 0 A 5

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

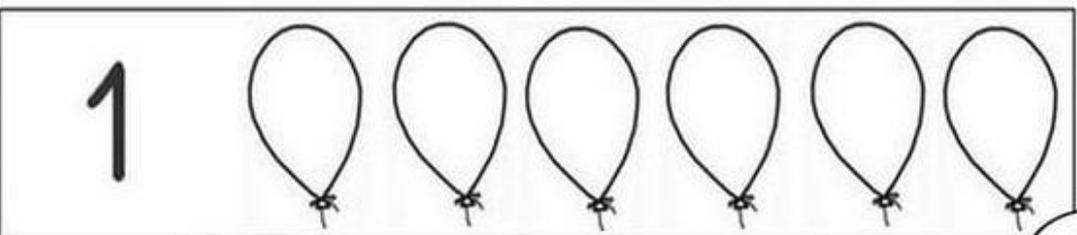
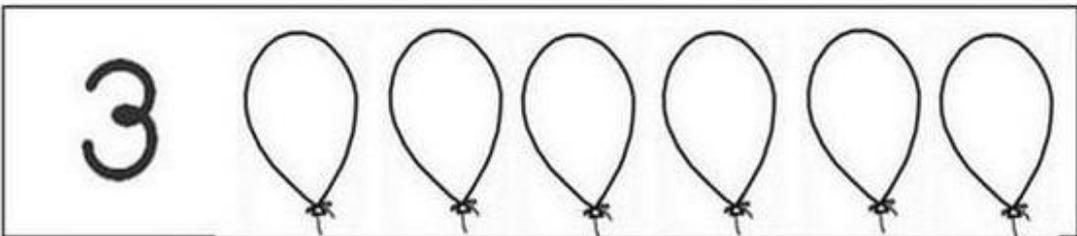
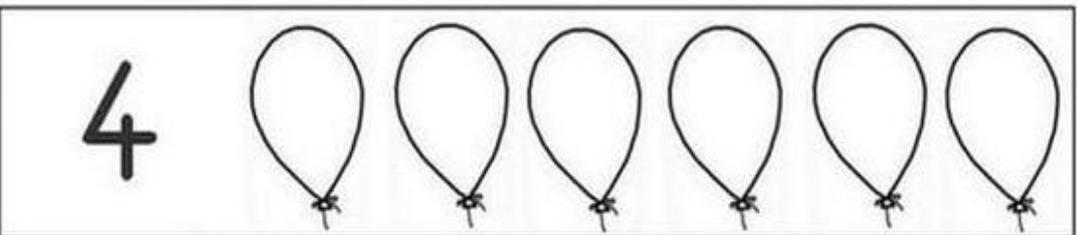
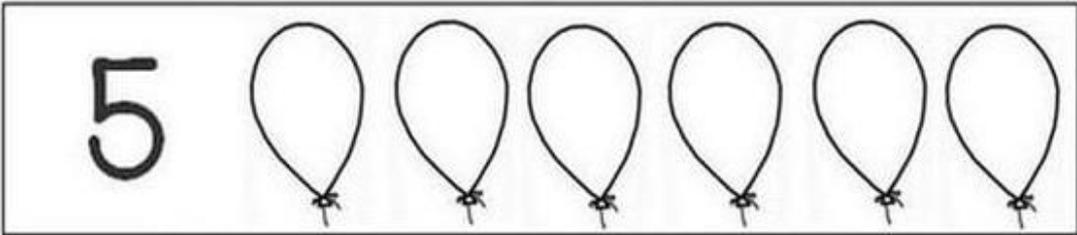
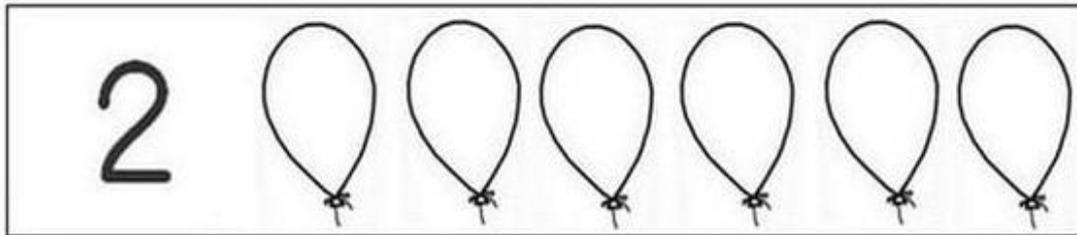


Ligue as quantidades  
aos números  
correspondentes!

1      2      3      4      5



# VAMOS PINTAR QUANTIDADES?



## ATIVIDADE 6 – EXPERIÊNCIAS: O OVO BOIA OU AFUNDA?

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



A primeira coisa é encher o copo de água e colocar o ovo.

Como o ovo é mais pesado que água, ele vai afundar.

Acontece que, se você retirar o ovo, colocar seis colheres de sal no copo de água, mexer bem e depois repetir a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar.

## MÓDULO 5

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### ATIVIDADE 1 – PINTURA COM TINTA GUACHE

(Traços, sons, cores e formas)

Usando o garfo e tinta guache faça algumas flores na folha abaixo.



## ATIVIDADE 2 – UM POUCO SOBRE MIM

(O eu, o outro e o nós)

E quem eu sou?

### UM POUCO SOBRE MIM...



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

**HIGIENE CORPORAL** Disponível em:

<<https://oespacoeducar.com.br/2020/03/15/educacao-infantil-livrinho-de-combate-ao-coronavirus-com-informacoes-e-atividades/>>. Acessado em 23.07.2021

**CORDENAÇÃO MOTORA FÍSICA** Disponível em:

<<https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/48318/turmas-do-infantil-praticam-corrída-com-obstaculos-nas-aulas-de-educacao-fisica>>. Acessado em 23.07.2021

**COLAGEM COM LINHAS** Disponível

em: <<https://www.espacopedagogico.site/2018/10/atividades-lindas-de-coordenacao-motora.html>>. Acessado em 23.07.2021

**APRESENTAÇÃO DA VOGAL U.** Disponível

em: <<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-vogal-u.html>>. Acessado em 23.07.2021

**APRESENTAÇÃO DA VOGAL U.** Disponível

em: <<https://www.comoaprenderdesenhar.com.br/vogal-u-para-colorir/>>. Acessado em 23.07.2021

**ESCRITA DO NUMERO 5** Disponível em: Disponível

em: <<https://atividadespedagogicas.net/2017/09/atividades-com-numero-5.html>>. Acessado em 23.07.2021

**DATAS COMEMORATIVAS: DIA DOS PAIS.** Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/674343744187910235/>>. Acessado em 23.07.2021

**OS ORGÃOS DOS SENTIDOS: TATO** Disponível em

<<https://br.pinterest.com/pin/861243128715296754/>> Acessado em 23.07. 2021

**MÚSICAS INFANTIS: COMER, COMER.** Disponível em:

<<https://www.espacoeducar.net/2009/06/projeto-saude-e-nutricao-atividades-e.html>> Acessado em 23.07.2021>. Acessado em 23.07.2021.

**COMPRIMENTO: CURTO E COMPRIDO.** Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/852447035716322362/>>. Acessado em 23.07. 2021

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO.** Disponível em

<<https://jeitinhodecrianca.com.br/a-grande-boca-do-sapo/>>. Acessado em 23.07. 2021.

**VALORES E BOAS MANEIRAS.** Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/156077943320148927/>>. Acessado em 23.07. 2021

**TRAÇADOS E LINHAS.** Disponível em:  
<<https://br.pinterest.com/pin/608267493410719724/>>. Acessado em 23.07. 2021

**FIGURA GEOMETRICA: TRIANGULO.** Disponível em:  
<<https://br.pinterest.com/pin/634866878692780701/>>. Acessado em 23.07. 2021

**BRINCADEIRA BASQUETE DIFERENTE.** Disponível em: <Secretaria Municipal de Educação São João do Triunfo- Paraná>. Acessado em 23.07.2021

**DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO FOLCLORE.** Disponível em:  
<<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-folclore-saci-perere/>>.  
Acessado em 23.07.2021.

**DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO FOLCLORE.** Disponível em:  
<<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-folclore-para-educacao-infantil/atividades-folclore-educacao-infantil-curupira/>>. Acessado em 23.07.2021.

**REGRA DE CONVIVÊNCIA:** Disponível em:  
<<https://www.pinterest.pt/pin/71283606581147576/>>. Acessado em 23.07.2021.

**AS VOGAIS: A, E, I, O, U.** Disponível em: <<https://soatividades.com/atividades-com-as-vogais-para-alfabetizacao/>>. Acessado em 23.07.2021.

**REVISANDO OS NÚMEROS DE 0 A 5:** Disponível em:  
<<https://br.pinterest.com/pin/830914199980107112/>>. Acessado em 23.07.2021

**EXPERIÊNCIA OVO AFUNDA OU BOIA?** Disponível em:  
<<https://www.tempojunto.com/2014/06/05/experimento-em-casa-o-ovo-boia-ou-afunda/>>. Acessado em 23.07.2021.

**PINTURA COM TINTA GUACHE:** Disponível em:  
<<https://www.tempojunto.com/2020/09/21/atividade-com-flores-pintura-com-garfo/>>. Acessado em 23.07.2021.

**UM POUCO SOBRE MIM:** Disponível em:  
<<https://www.educacaoetransformacao.com.br/projeto-identidade-contos-infantis/projeto-identidade-um-pouco-sobre-mim/>>. Acessado em 23.07.2021.

