



CADERNO DE ATIVIDADE

Vol. 06

CRECHE III



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

Educação Infantil



NOME: _____

ESCOLA: _____

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Gilvane Vieira Lira
SUPERVISORA ESCOLAR

Deizy da Costa Oliveira
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Cleonice Bezerra da Silva Marinho
Elizabeth Pereira Sampaio
Francisca Maria Alves Costa
Lucileide de Miranda Castro
Maria Cleide Marques Batista
Maria dos Santos Araujo Teixeira
Raylane Silva Sousa
Zádia Maria Lopes Miranda

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO IDOSO

(Corpos, gestos e movimentos)

01 de Outubro Dia Mundial do Idoso



Cuide de quem cuidou de você!

VAMOS COLORIR?



MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1- HIGIENE CORPORAL: USO DO BANHEIRO

(O eu, o outro e o nós)



Pinte somente os objetos que usamos quando tomamos banho.



ATIVIDADE 2 – ANDAR DEVAGAR, ABAIXADO, NA PONTA DOS PÉS, BATENDO AS MÃO, BATENDO OS PÉS

(Corpos, gestos e movimentos)

BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU



Para desenvolver esta atividade a criançada vai brincar de: SEU MESTRE MANDOU.

Um adulto será o mestre, que vai comandar a **brincadeira**. Ele diz: "**Seu mestre mandou!**" A criança pergunta: "Fazer o quê?"

O mestre responde:

Andar de vagar,

Abaixado,

Na ponta dos pés,

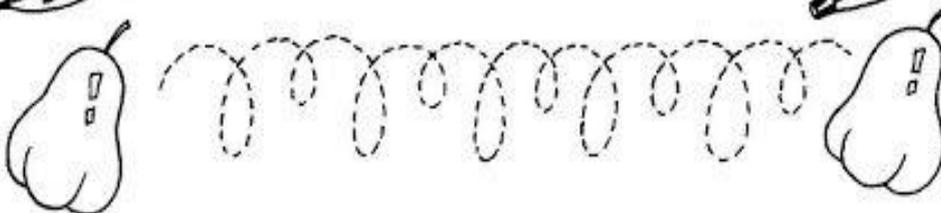
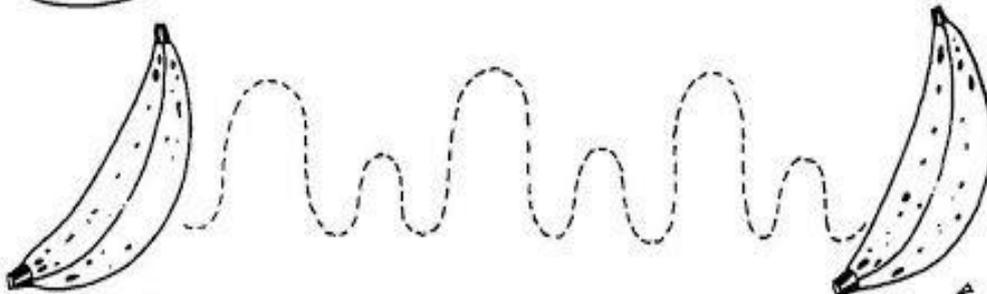
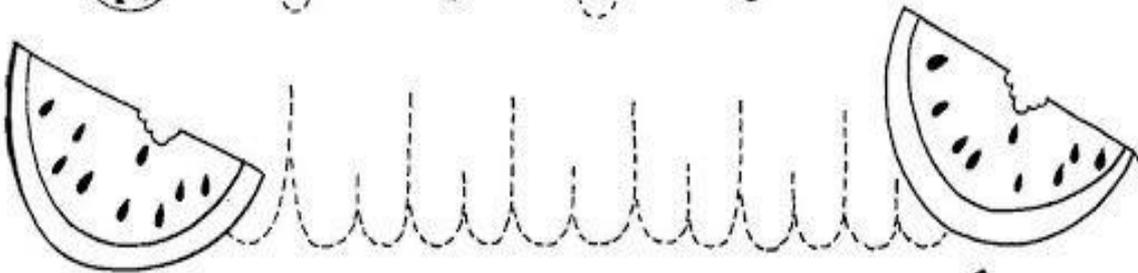
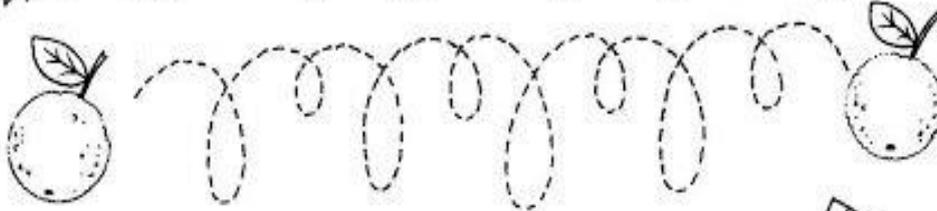
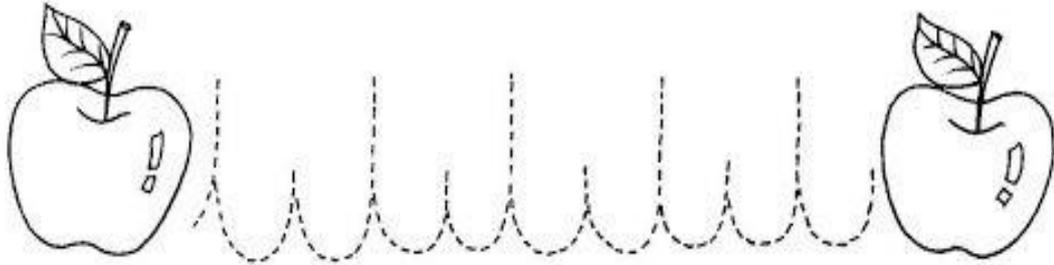
Caminhar batendo as mão,

Bater os pés.

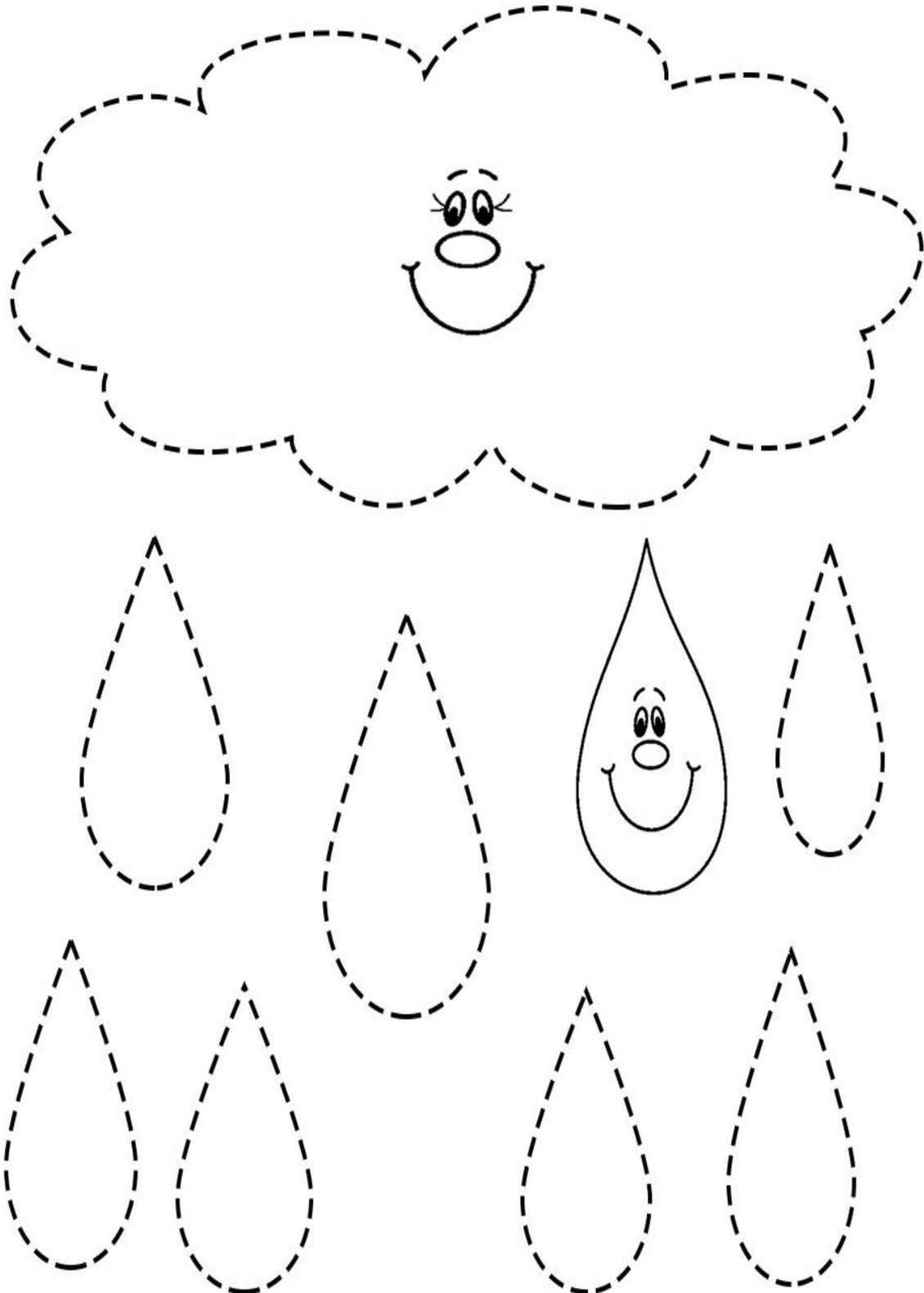
ATIVIDADE 3 –TRACEJADO DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

Ligue as frutinhas iguais:



A chuva molha a terra e faz crescer as plantas...
Cubra os tracejados e pinte.



ATIVIDADE 4 – REVISÃO DAS VOGAIS

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

Cubra a vogal A. Depois continue fazendo:

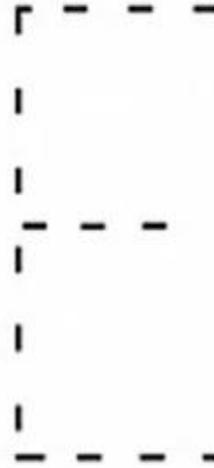


A grid of dashed uppercase letter 'A's for tracing. The first row has 7 'A's, the second row has 6 'A's, the third row has 10 'A's, the fourth row has 10 'A's, and the fifth row has 2 'A's followed by 8 blank lines. Below the grid are two horizontal lines for writing.

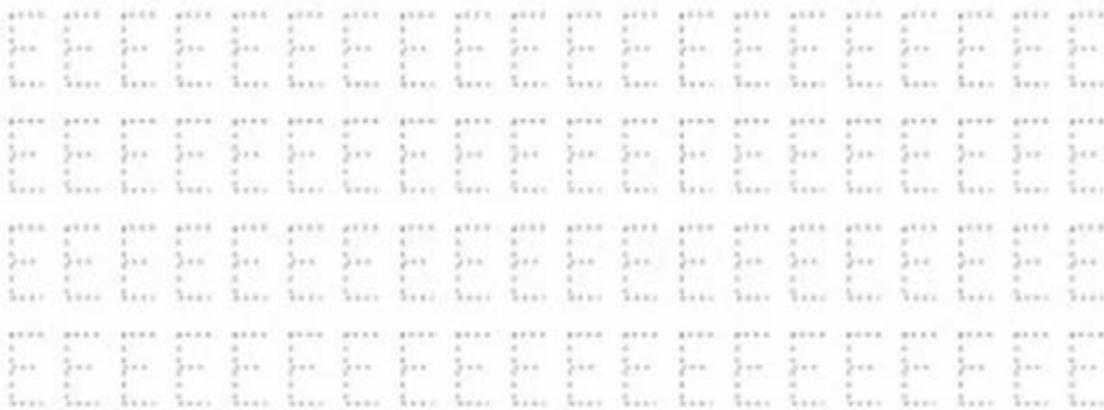
VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA "A":

A	E	I	O	U
U	O	E	I	A
O	U	A	E	I
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O





EMÍLIA



VAMOS PINTAR DE AZUL TODOS OS QUADRINHOS QUE TENHAM A LETRINHA "E"

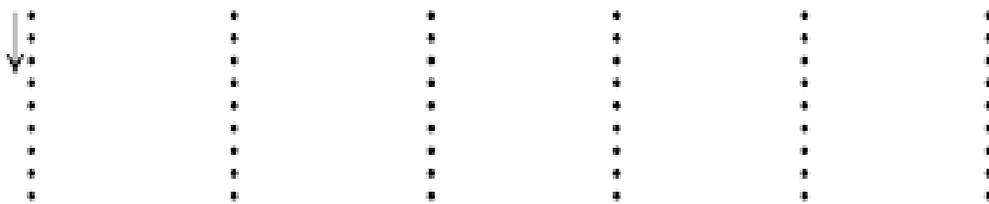
A	E	I	O	U
U	O	A	I	E
O	I	E	U	A
I	A	O	E	O
E	U	E	A	I



1- ESCREVA MUITAS VEZES, A LETRA "I" NA NÚVEM DE FUMAÇA;



2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



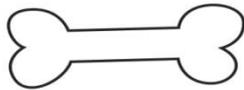
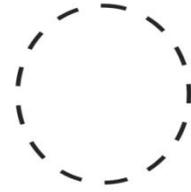
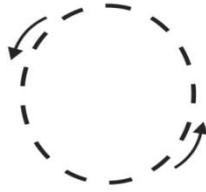
3- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS:



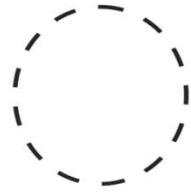
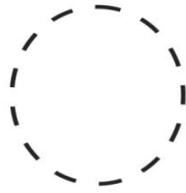
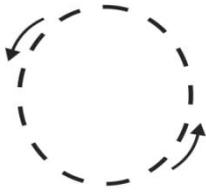
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA O:



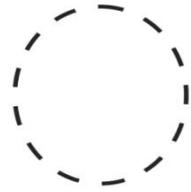
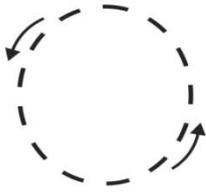
OCA



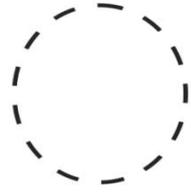
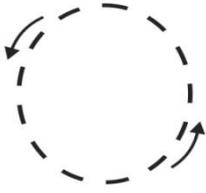
OSSO



ONÇA



ORELHA



Vamos pintar de vermelho onde estiver a letrinha **O**



 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA U:



UVA



URSO



URUBU



URNA

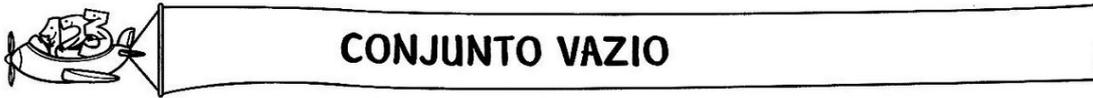


Vamos pintar na cor verde somente onde estiver a letrinha **U**

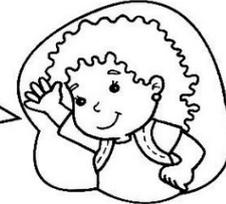


ATIVIDADE 5 – CONJUNTO VAZIO

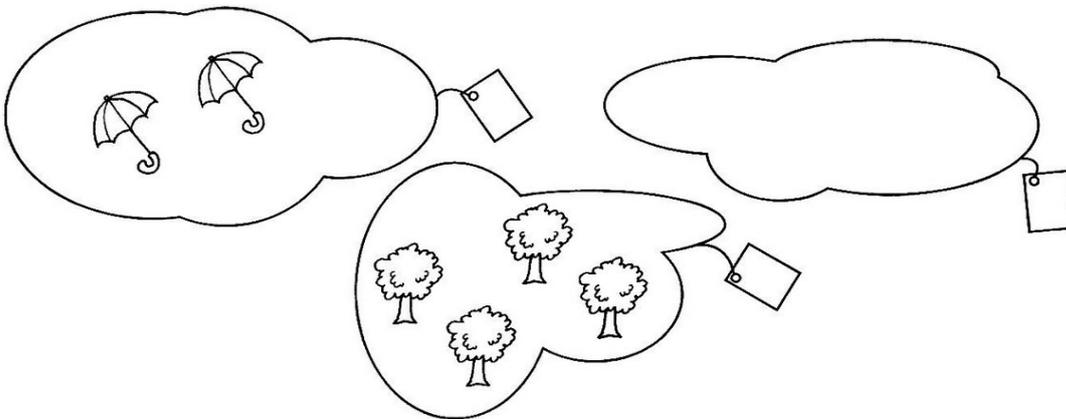
(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)



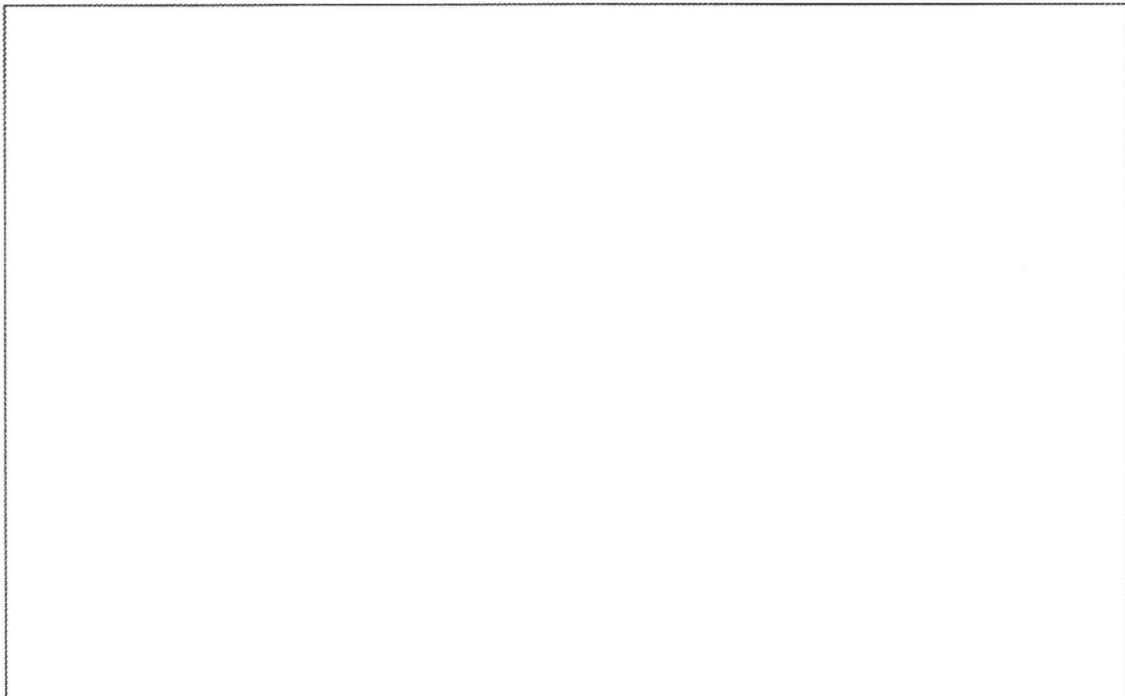
O CONJUNTO QUE NÃO POSSUI ELEMENTOS
CHAMA-SE **CONJUNTO VAZIO**. ELE É
REPRESENTADO PELO NUMERAL **0 (ZERO)** .



1) PINTE A ETIQUETA DO CONJUNTO VAZIO.



 Desenhe um conjunto vazio.



MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DAS CRIANÇAS E NOSSA SENHORA APARECIDA

(Corpos, gestos e movimentos)

PINTE A CENA BEM BONITO.

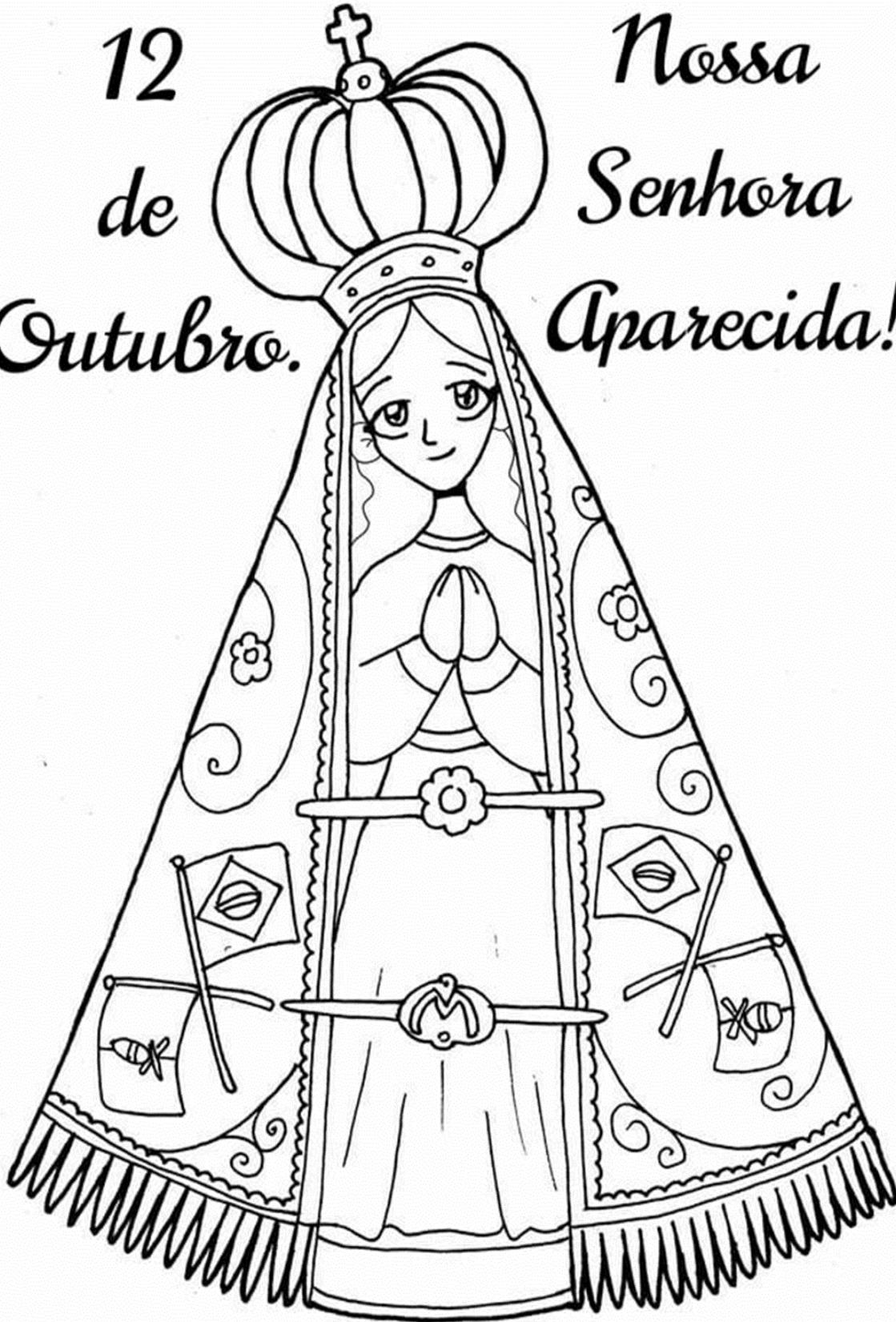


AGORA REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SEGURANDO O CARTAZ.



12
de
Outubro.

Nossa
Senhora
Aparecida!

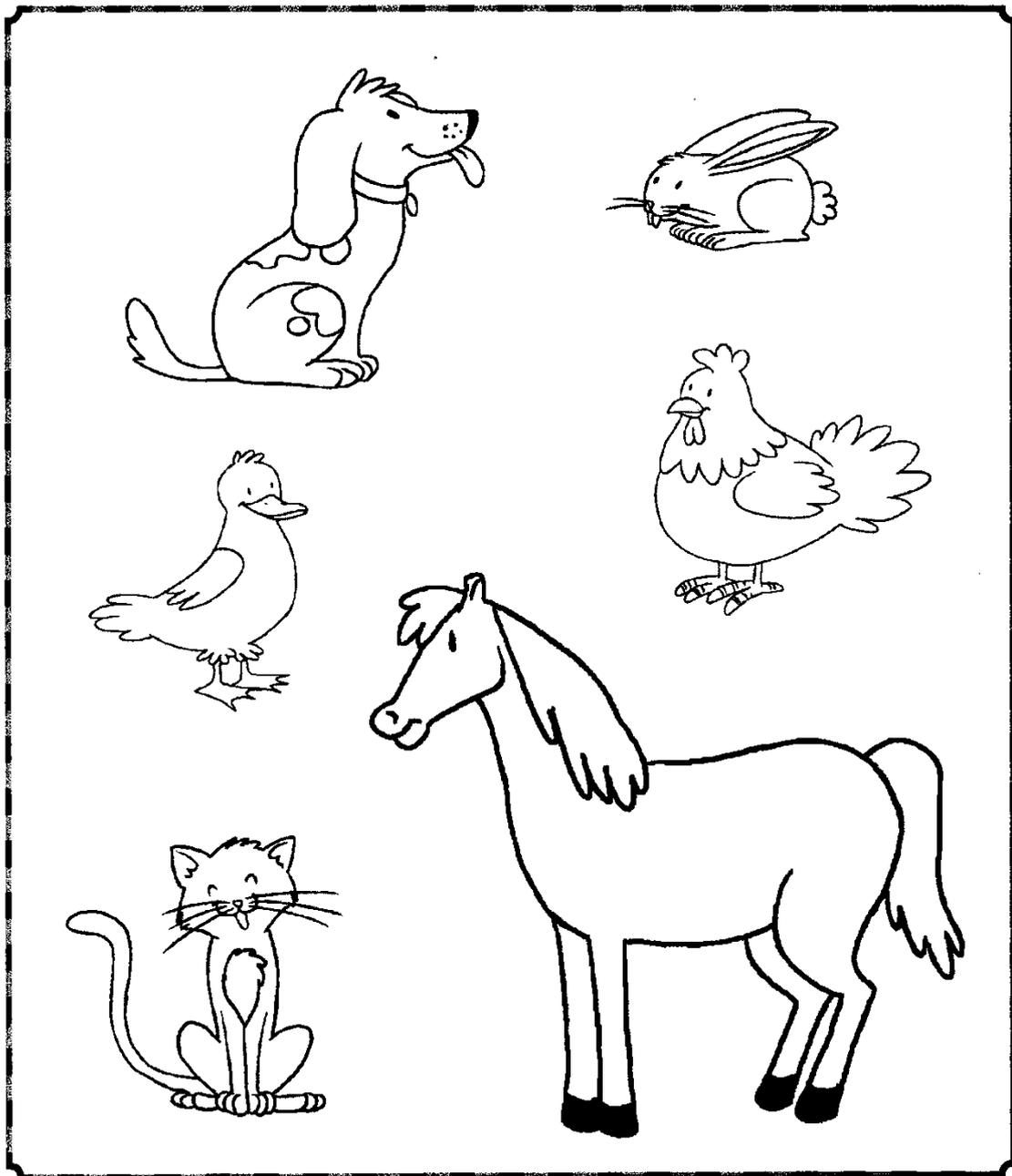


ATIVIDADE 2- OS ANIMAIS: ANIMAIS QUE VIVEM EM CASA

(O eu, o outro e o nós)

ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE PODEM VIVER PRÓXIMO AO HOMEM.

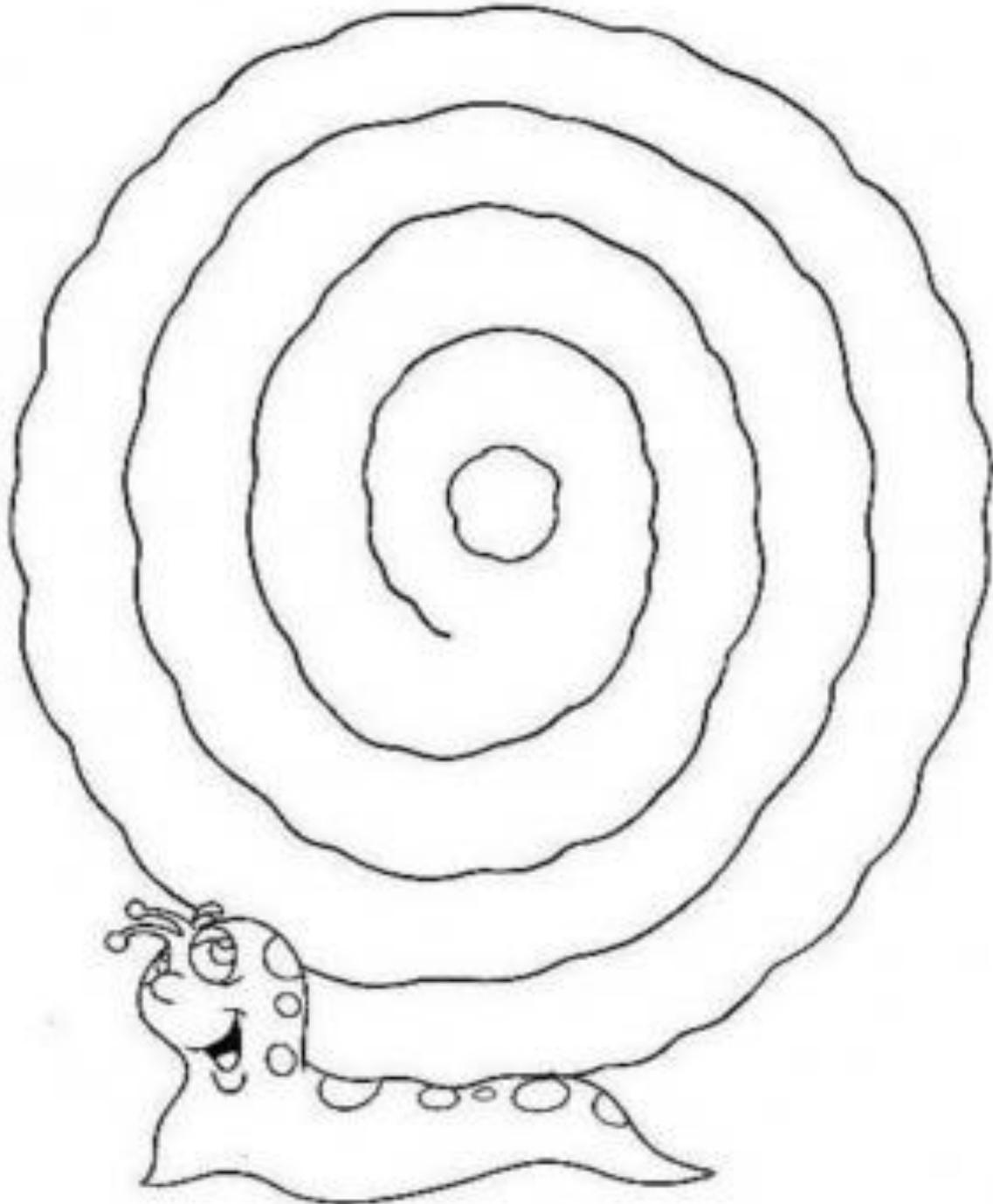
PINTE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.



ATIVIDADE 3 – COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL

(Traços, sons, cores e formas)

Anjinho! Faça bolinhas de papel e cole nas voltas do caracol e pinte - o.



ATIVIDADE 4 – QUANTIDADE: MUITO E POUCO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

Ola amiguinho (a), você sabe o que é que tem muito e o que tem pouco?. Então grave um vídeo mostrando o que tem muito e o que tem pouco.

Pinte o ninho que tem **muitos** ovos, e faça um X no ninho que tem **pouco**. Depois pinte a cena.



MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1- DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO PROFESSOR

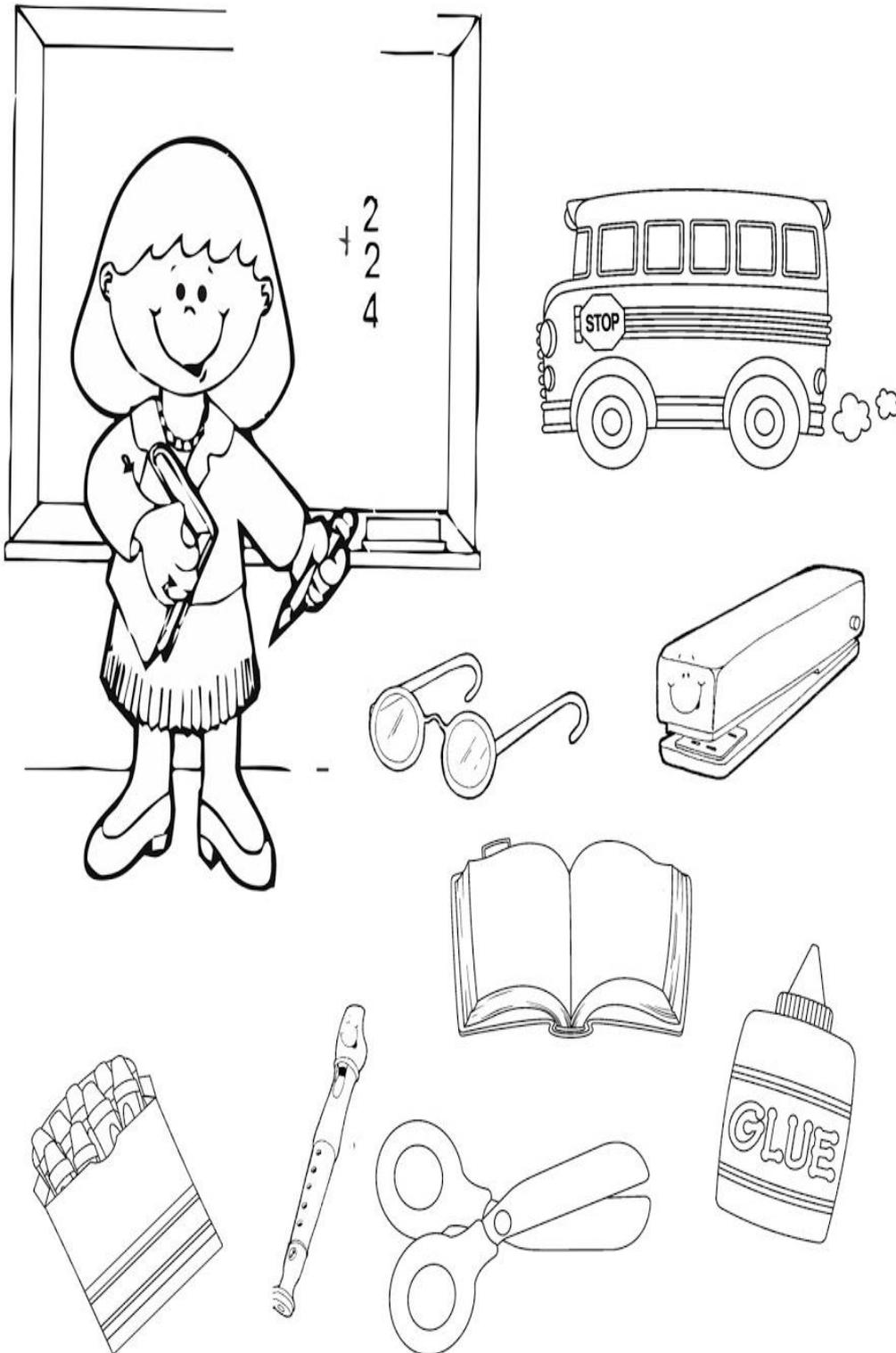
(Corpos, gestos e movimentos)

15 DE OUTUBRO DIA DO PROFESSOR

Pinte a cena bem bonito!



Quais objetos a professora utiliza na escola. Pinte!

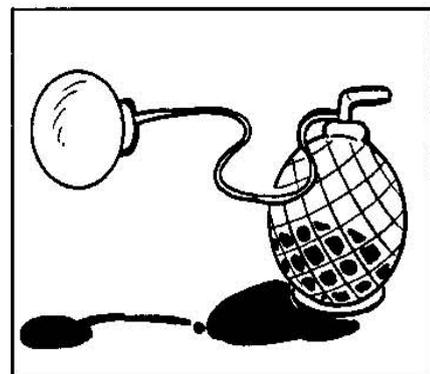
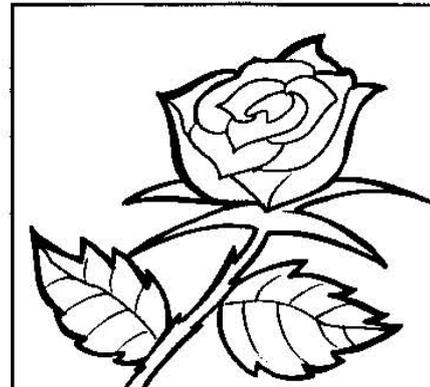
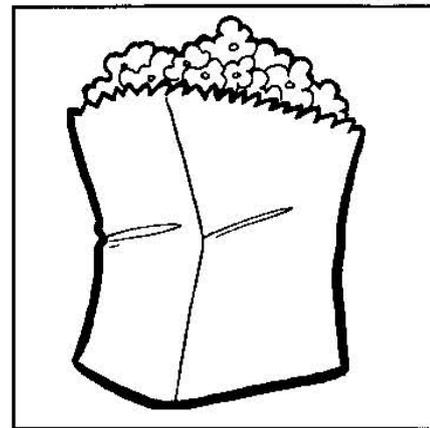


ATIVIDADE 2 – OS ORGÃOS DOS SENTIDOS: OLFATO

(O eu, o outro e o nós)

OLFATO

Fofinho(a),
Através do nariz podemos sentir o cheiro das coisas.
Ligue o nariz ao cheiro que você mais gosta de sentir.

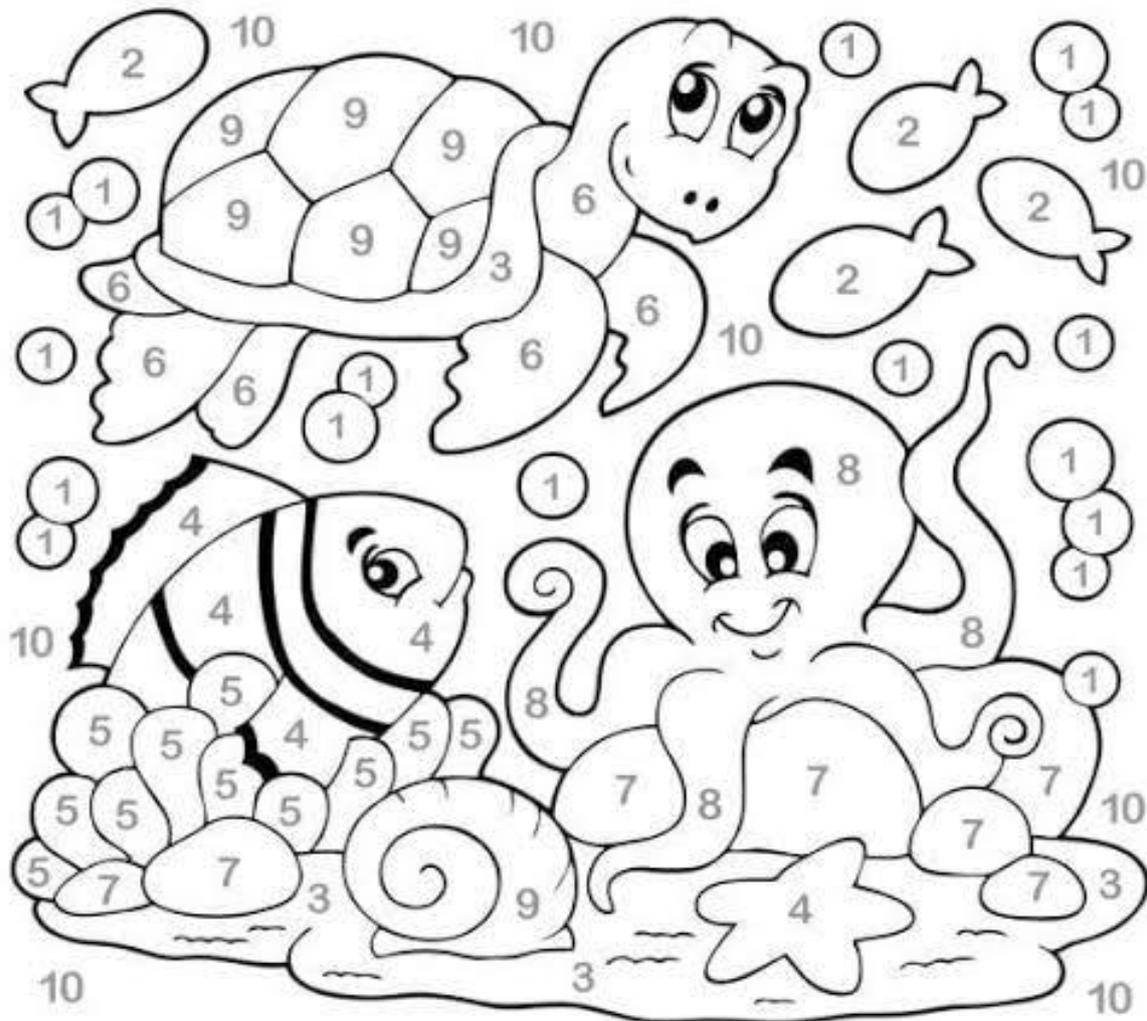


“Como é bom sentir o cheiro das flores.”

ATIVIDADE 3 - PINTURA COM LÁPIS DE COR

(Traços, sons, cores e formas)

Amorzinho! Observe o desenho abaixo e faça um lindo colorindo de acordo com a cor e o número indicado:



ATIVIDADE 4 – CONTINUIDADE DA ESCRITA DO NOME

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

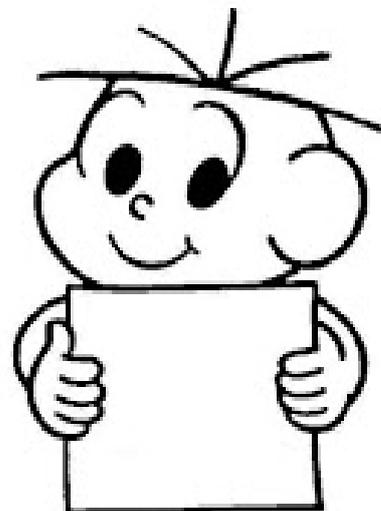
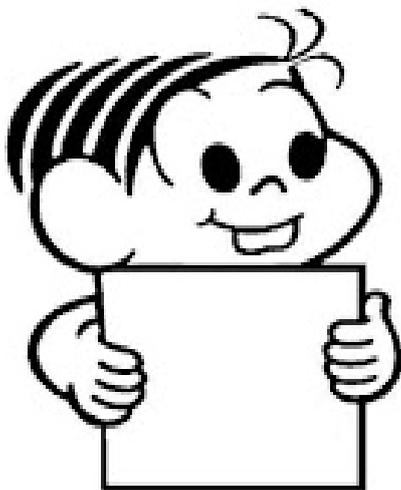
JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?

VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?

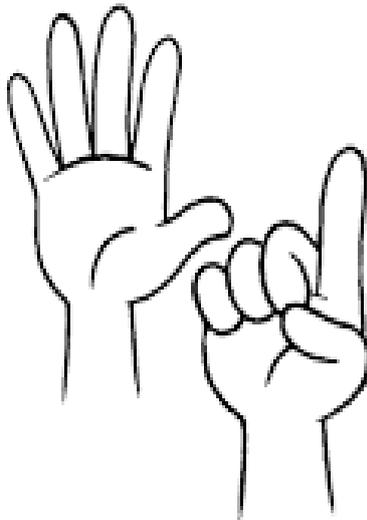
QUANTAS CONSOANTES?



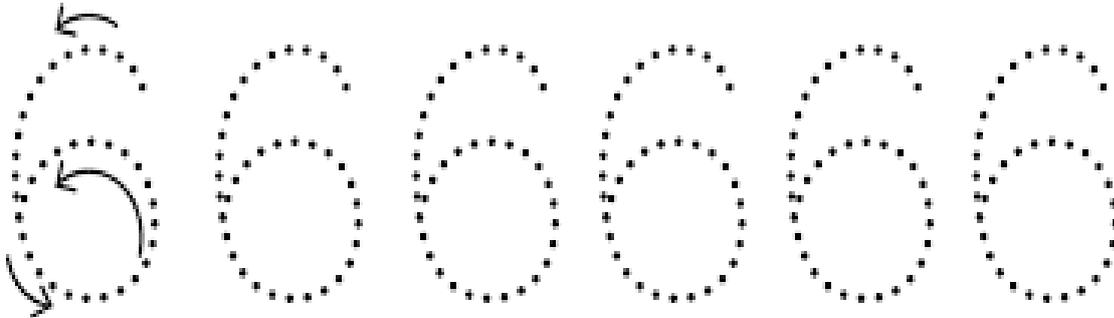
ATIVIDADE 5 – REVISÃO DOS NÚMEROS 6 E 7

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

OLÁ! SOU O NÚMERO



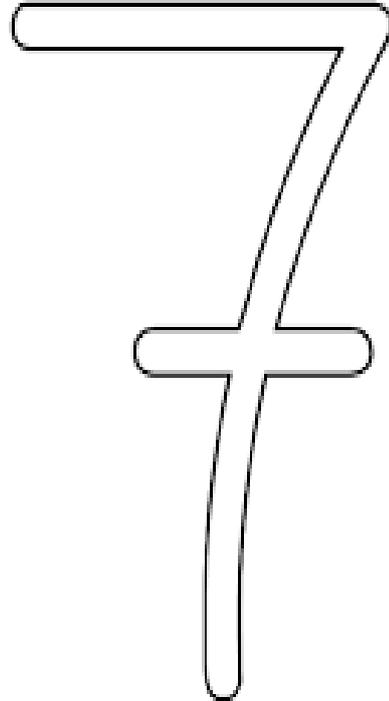
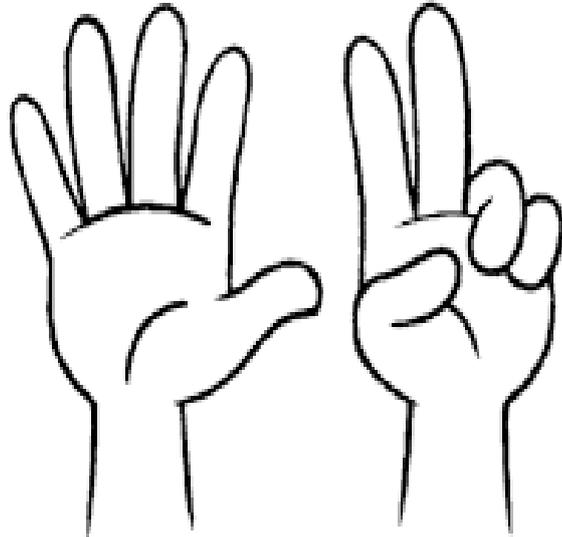
1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



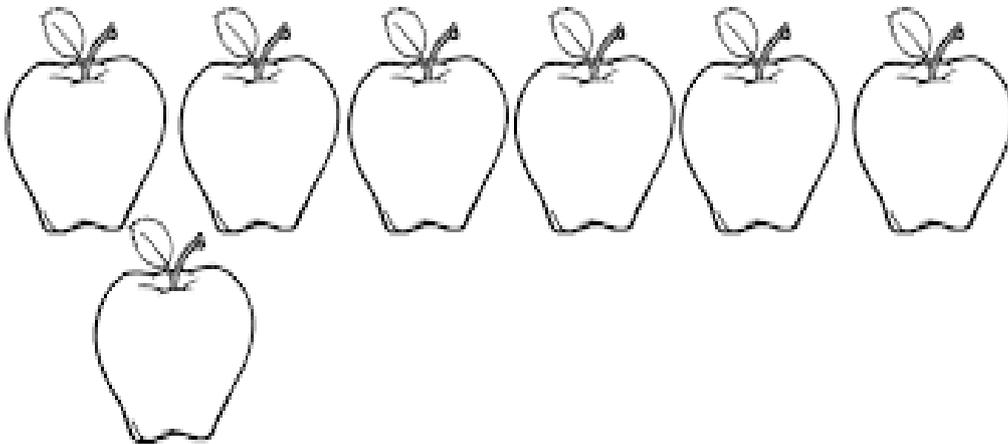
2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



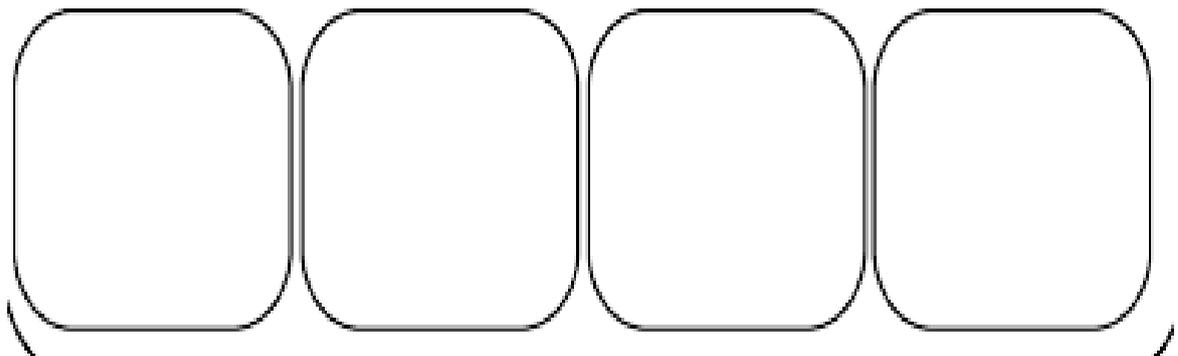
O NÚMERO DE HOJE É...



SETE



1- VAMOS TREINAR?



ATIVIDADE 6 – POSIÇÃO: PRIMEIRO/ ULTIMO/ ENTRE

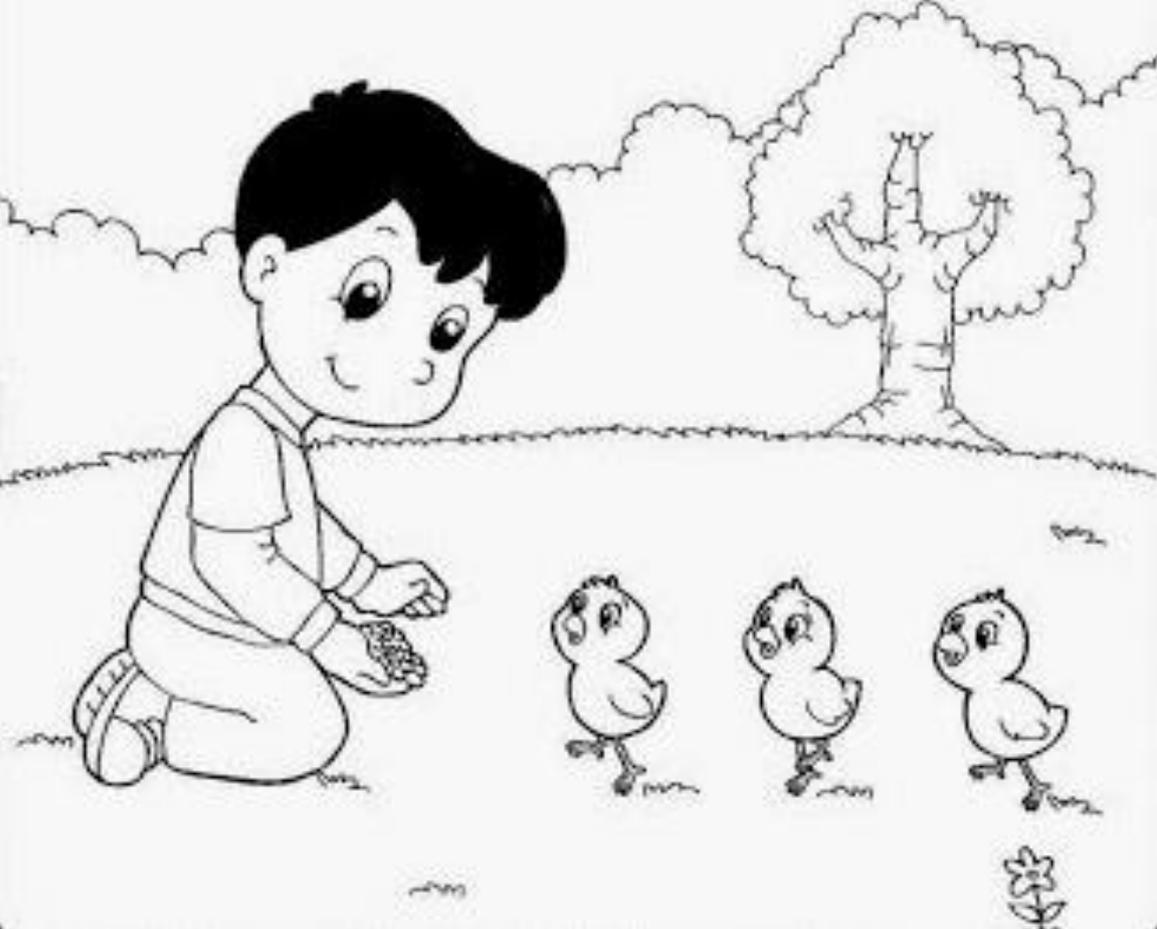
(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

OS PINTINHOS

 **VAMOS RECITAR?**
OS PINTINHOS AMARELINHOS
GOSTAM MUITO DO LUIZINHO,
QUE LHES DÁ COMIDINHA
E ÁGUA BEM FRESQUINHA.
Rogéria Araújo



**LUIZINHO GOSTA MUITO DE ALIMENTAR OS PINTINHOS.
CIRCULE O PINTINHO QUE CHEGOU PRIMEIRO. PINTE DE AMARELO O
PINTINHO QUE CHEGARÁ POR ÚLTIMO.**

MÓDULO 5

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – INSTRUMENTOS MUSICAIS

(Traços, sons, cores e formas)

Querida criança! Observe as imagens abaixo, eles emitem o som de um chocalho, usando garrafas pet pequenas e colocando milho de pipoca, feijão, pedrinhas, botões e outros tipos de grãos você terá variados tipos de sons gerando musicalidades. Use sua criatividade e encaminhe seu vídeo brincando com seu chocalho para a professora.



ATIVIDADE 2 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

O Menino Azul – Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)



ATIVIDADE 3 – LEVE E PESADO

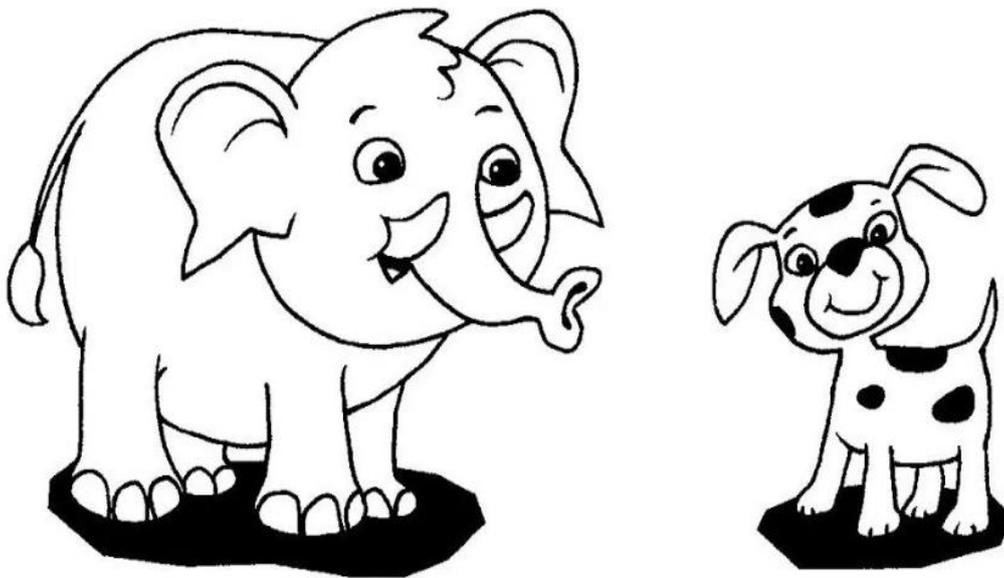
(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)



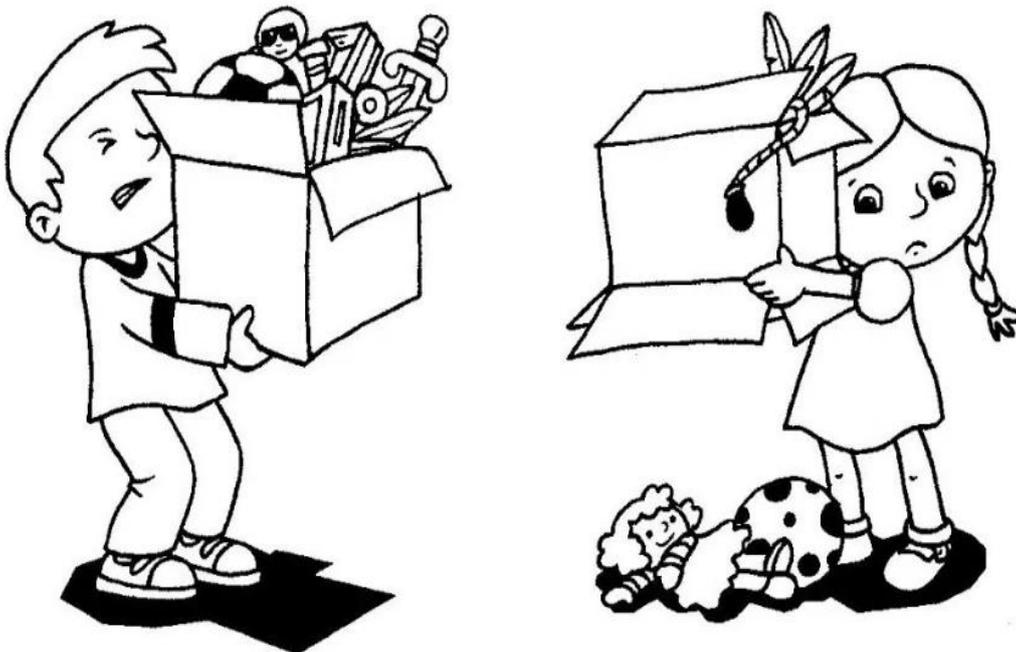
Essa foi uma atividade que surgiu com muita naturalidade. Durante uma viagem, em plena natureza, a pequena da casa pegou pedras. Sentindo uma a uma com as mãos, comparou e ordenou da pedra mais leve a mais pesada.

A sugestão é que você coloque uma quantidade de objetos uns leves, outros mais pesados para que a criança descubra o que é mais pesado, ou mais leve.

★ QUEM É MAIS **LEVE**, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O ANIMAL MAIS PESADO.



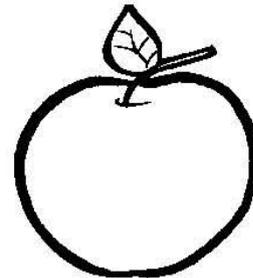
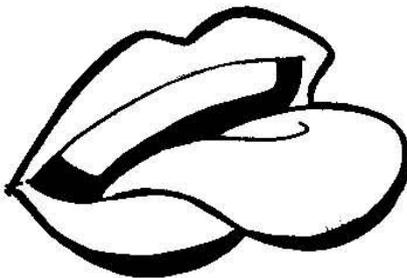
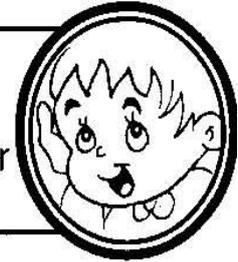
★ CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS PESADA.



ATIVIDADE 4 – OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: PALADAR

(O eu, o outro e o nós)

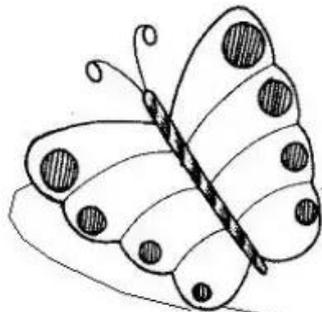
Meu amor,
Através da língua podemos sentir o sabor dos
alimentos. Escolha o que você mais gosta de saborear
e ligue à língua.



“Como é bom sentir o gosto dos alimentos.”

ATIVIDADE 5 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA NACIONAL DA POESIA

(Corpos, gestos e movimentos)

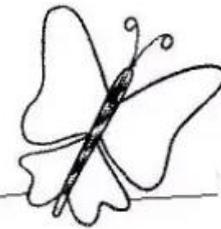


AS BORBOLETAS

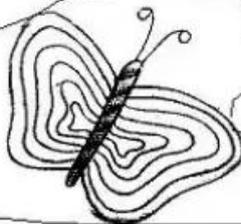


Vinícius de Moraes

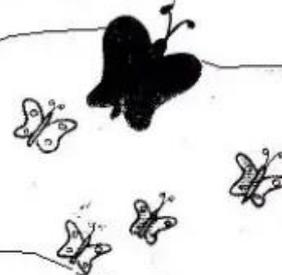
Brancas
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.



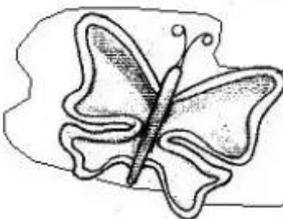
Borboletas brancas
São alegres e francas.



Borboletas azuis
Gostam muito de luz.



As amarelinhas
São tão bonitinhas!

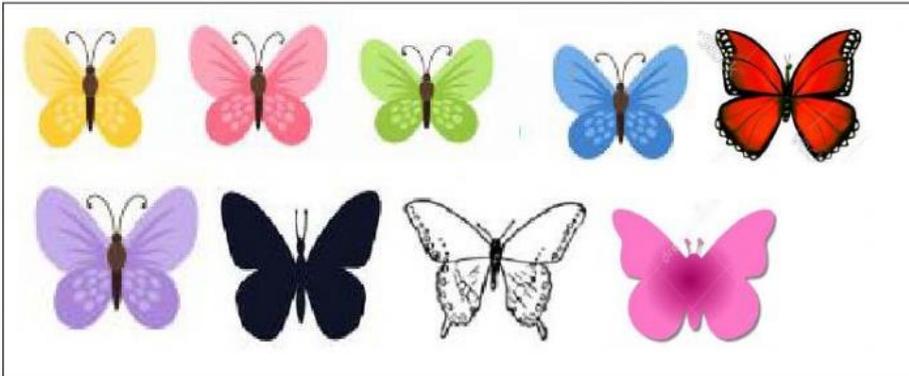


E as pretas, então...
Oh, que escuridão!



ARRASTE E COLE AS BORBOLETAS COM AS CORES QUE APARECEM NO POEMA.

--	--	--	--



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dia do idoso. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/fCmKkZr94SXvcKid6>>. Acessado em 27/09/2021. Acessado em: 27/09/2021
- Higiene corporal: uso do Banheiro. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zUy8_5VbCwE>. Acessado em: 27/09/2021
- Seu mestre mandou. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/DQTZN9wxVXPWZrRE9>>. Acessado em 03/10/2021.
- Tracejado de linhas. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/5hKkD9yYnVL8a4LdA>>. Acessado em: 27/09/2021
- Revisão das vogais. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/rmnsekbhw9cgrngd7>>. Acessado em: 27/09/2021
- Conjunto vazio. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/GNRNncfVGPn4k9ec8>>. Acessado em: 27/09/2021
- Dia das crianças. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/T6n75BcJnPmR7SY7A>>. Acessado em: 28/09/2021
- Nossa senhora aparecida. Disponível em: <<https://pin.it/2jwJ3Bf>>. Acessado em: 28/09/2021
- Os animais: animais que vivem em casa. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/DoEqVA2CDgEQtsg58>>. Acessado em: 28/09/2021
- Colagem com bolinhas de papel. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/xpHJ4oDFz5vXE3Vx5>>. Acessado em: 28/09/2021
- Quantidade: muito e pouco. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/3QTbvM59Tywg5pG79>>. Acessado em: 29/09/2021
- Dia do professor. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/x4pkXp7SPpVsUGa16>>. Acessado em: 29/09/2021
- Os órgãos dos sentidos: olfato. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/mwDyHNKSUBSCLqj49>>. Acessado em: 29/09/2021
- Pintura com lápis de cor. Disponível em: <<https://emotioncard.com.br/desenhos-para-colorir-facil-criancas/>>. Acessado em: 29/09/2021
- Continuidade da escrita do nome. Disponível em: <<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-nome-proprio/>>. Acessado em: 30/09/2021
- Revisão dos números 6 e 7. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/795JCCXiHmFErFYN8>>. Acessado em: 30/09/2021
- Posição: primeiro/ ultimo/ entre. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/FoXZisVwBrD2wCP19>>. Acessado em 04/10/2021
- Instrumentos musicais. Disponível em: <<https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-reciclados/>>. Acessado em: 30/09/2021
- Contação de história. Disponível em: <<https://pin.it/4wiHVSP>>. Acessado em: 30/09/2021

Leve e pesado. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/qAUCMZ8cqEdcctdJ6>>. Acessado em: 01/10/2021

Os órgãos dos sentidos: paladar. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/Pk3Je1fZUCojejQ58>>. Acessado em: 01/10/2021

Dia nacional da poesia. Disponível em:

<<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/14-de-marco-dia-da-poesia/>>. Acessado em: 01/10/2021