



CADERNO DE ATIVIDADE

Vol. 05

Educação Infantil

CRECHE III



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão



NOME: _____

ESCOLA: _____

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Nathália Maria Lopes Viana
SUPERVISORES ESCOLARES

Enny Carvalho Castelo Branco
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Joziane dos Santos Conceição
Andreia Santos Bastos
Vanilúcia Coelho Cavalcante
Idelene Sousa Sena
Maria dos Milagres Aguiar Rodrigues
Marlene de Sousa Sena
Vanda Elisa Alves

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

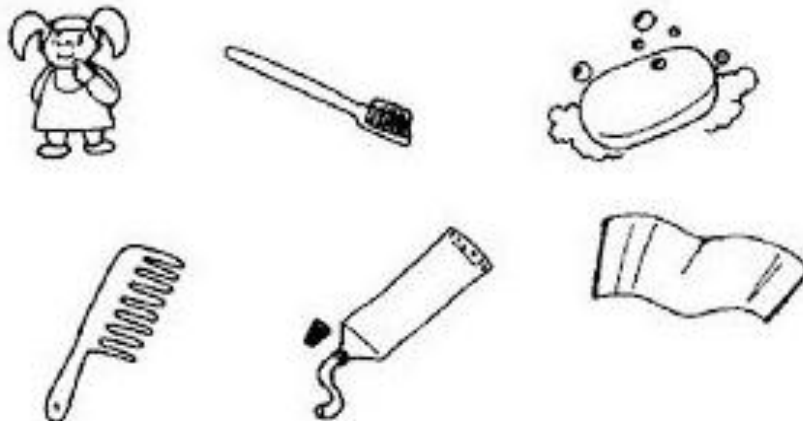
ATIVIDADE 1 – HIGIENE CORPORAL: ESCOVAR OS DENTES

(O eu, o outro e o nós)

Marque a cena que mostra que a Magali está escovando o dente.



Pinte os objetos que usamos para escovar dente.



ATIVIDADE 2 – TREINO DE ASSOPRAR


(Corpo, gesto e movimento)

VAMOS TREINAR EM CASA DO JEITO DA FIGURA ABAIXO. TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA:



ATIVIDADE 3 – IDENTIFICAÇÃO DAS VOGAIS

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)



LINGUAGEM
REVISANDO: VOGAIS

→ LIGUE AS VOGAIS QUE REPRESENTAM O MESMO SOM

A

ε e e

E


ɪ i i

I

ɑ a a

O

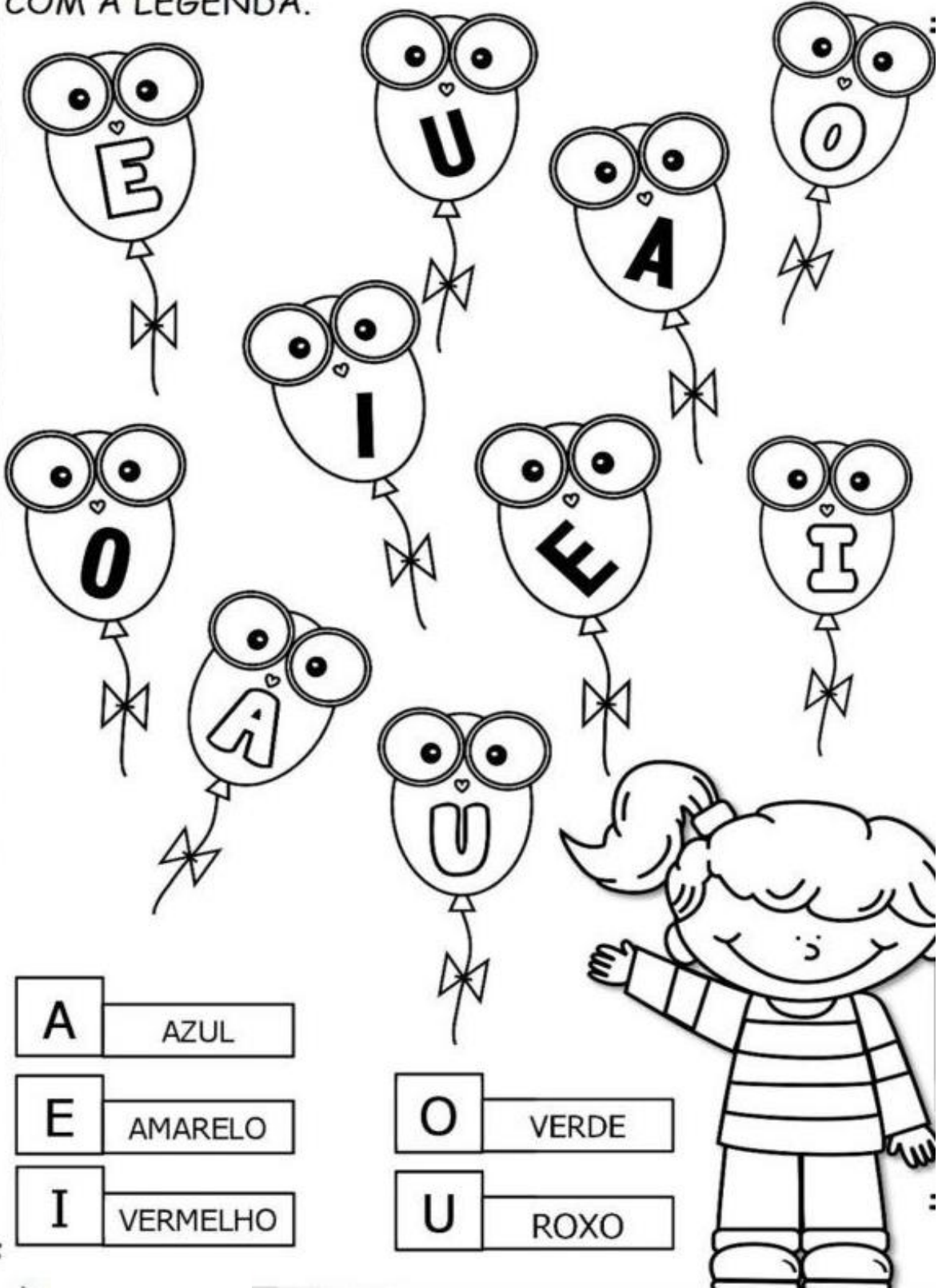
u u u



U

o o o

- PINTE OS BALÕES COM A VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.



MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

(Corpo, gestos e movimento)

Encaminhar um vídeo para melhor entendimento:
https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw.

Pinte bem lindo!

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



ATIVIDADE 2 – HIGIENE CORPORAL: CORTAS AS UNHAS

(Eu e o outro)

Brincadeira de hoje: cortando unhas! Enchi uma luva de plástico com farinha de trigo e coleí unhas feitas de papel colorido.

O objetivo da brincadeira era cortar as unhas fazendo uso da tesoura. Essa brincadeira é um ótimo exercício para trabalhar paciência, coordenação motora fina e habilidades para trabalhos do dia a dia.

Esta atividade é para estimular o gosto da criança para cortar as unhas. Até porque unhas grandes carregam bactérias, e as crianças gostam de colocar os dedinhos na boca.



ATIVIDADE 3 – ESCRITA DAS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

(escuta, fala, pensamentos e imaginação)

1 - Vamos treinar as vogais?

A a C a

--	--	--	--



E e E e



--	--	--	--

I I J i

--	--	--	--



O o O o



--	--	--	--

U u U u

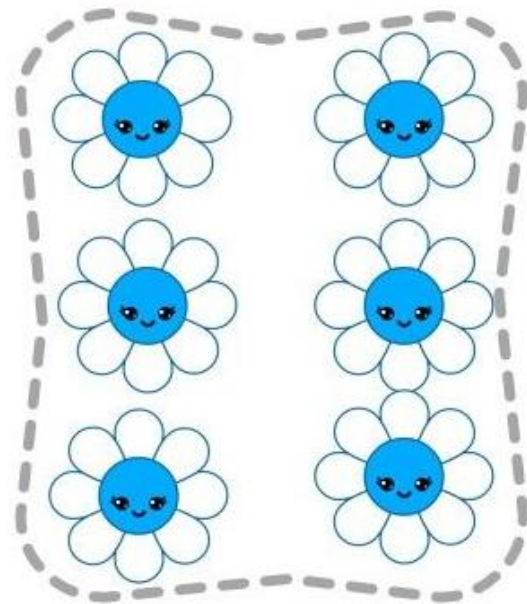
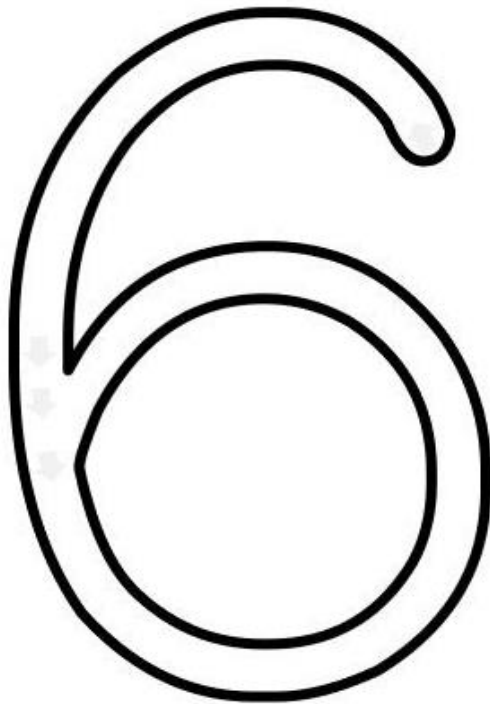
--	--	--	--



ATIVIDADE 4 – ESCRITA DO NÚMERO 6






(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

PASSE O DEDINHO NO NUMERAL 6 E PINTE-O.



seis

AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 6.

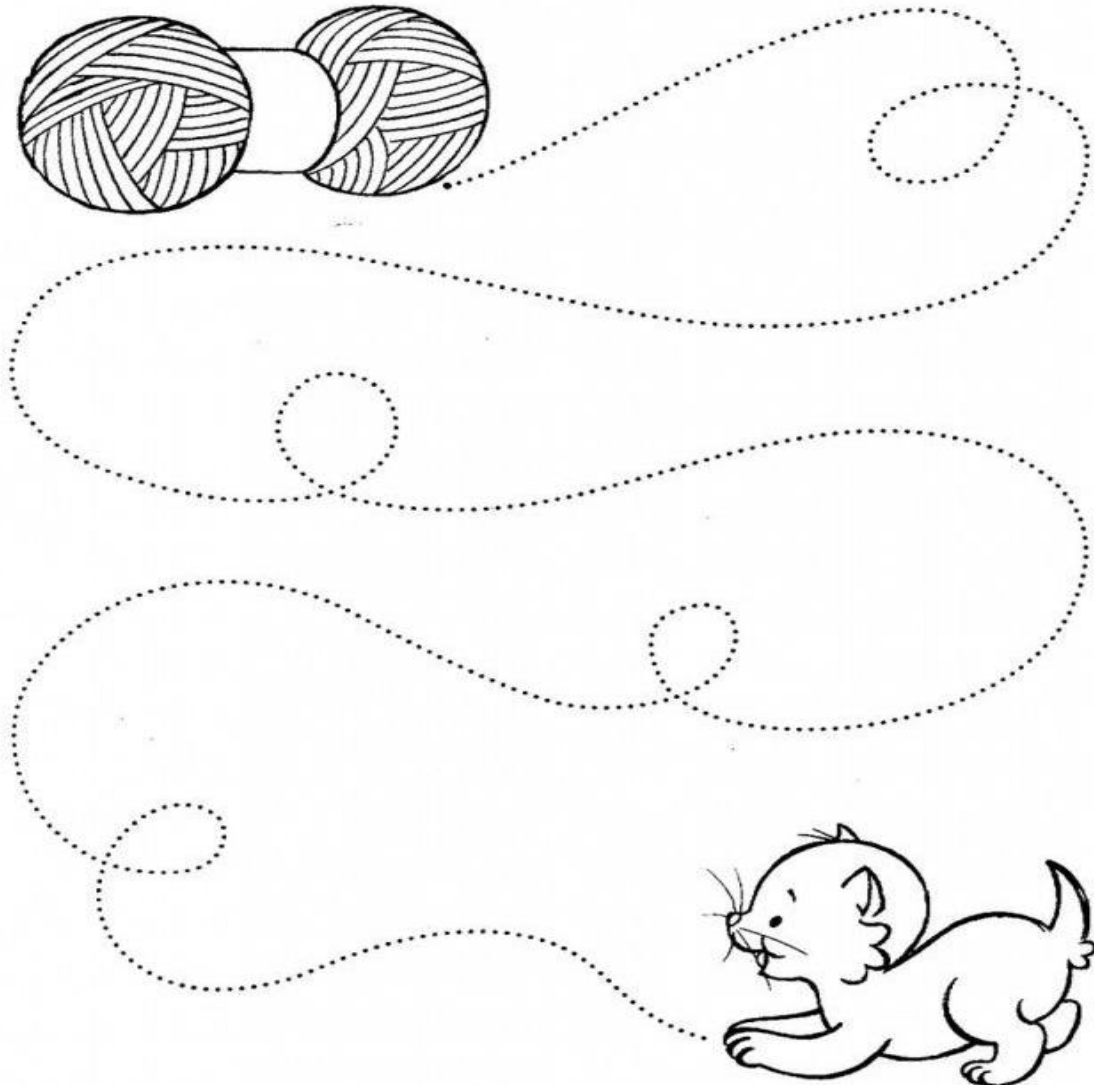
MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – TRAÇADO DE LINHA

(Traço, sons, cores e formas)

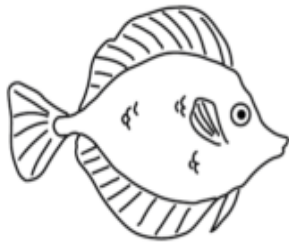
Veja o que o gato Malhado fez. Trace com giz de cera a linha que o gato desenrolou.



Que outro nome você daria ao gato?



Ligue os pontos para ajudar os animais a chegarem no "X".



ATIVIDADE 2 – OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: O OUVIDO

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

AUDIÇÃO


COMPLETE OS PONTILHADOS, DEPOIS PINTE A ORELHA.
FAÇA UM X NO ORIFÍCIO POR ONDE OUVIMOS O SOM.




ATIVIDADE 3 – ATIVIDADE COM PALITOS

(Traços, sons, cores e formas)

COELHO DE PALITOS DE FÓSFORO

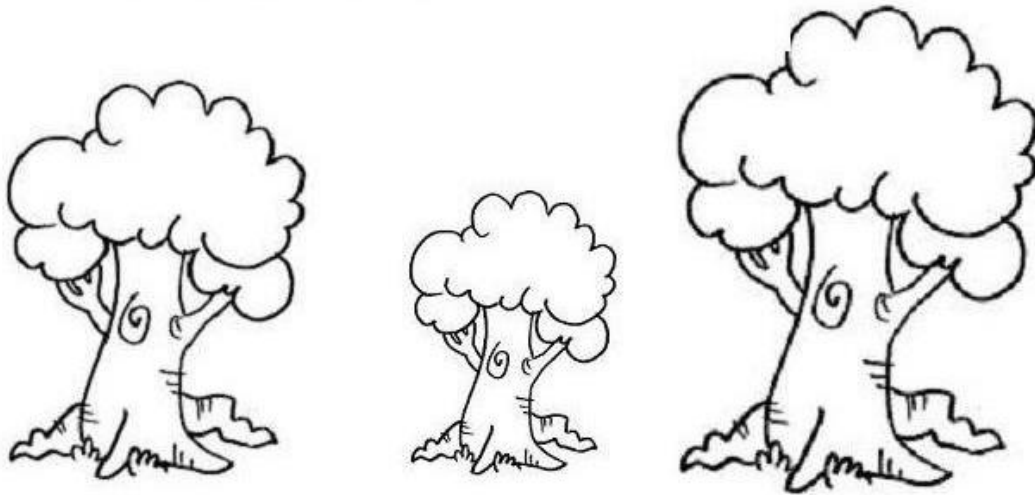
 COLE OS PALITOS DE FÓSFORO EM CIMA DAS POSIÇÕES INDICADAS NO COELHO ABAIXO E DEPOIS PINTE-O.

 Educador(a), retire o excesso da cabeça dos palitos de fósforo.

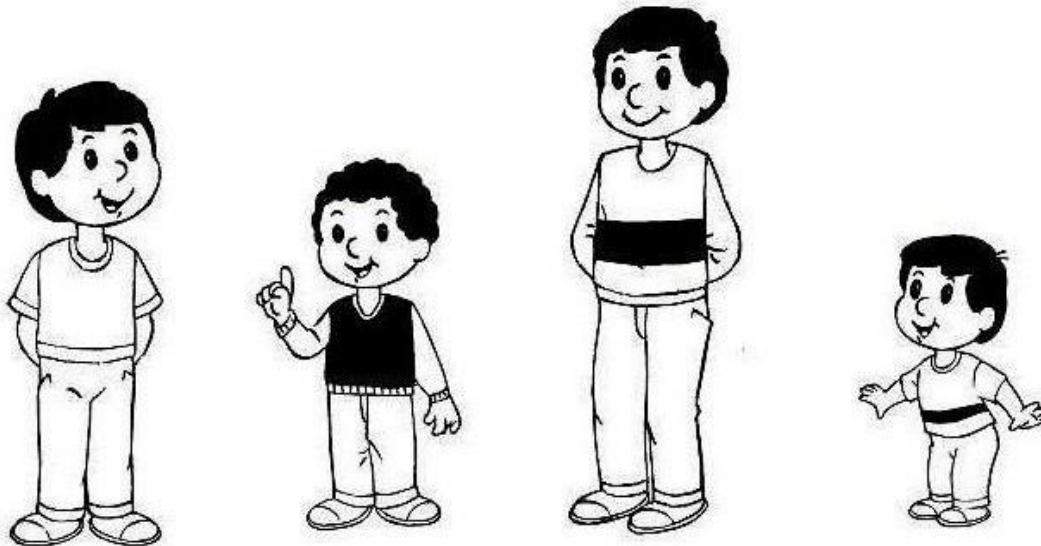
ATIVIDADE 4 – POSIÇÃO: ALTO E BAIXO

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

- PINTE A ÁRVORE MAIS ALTA:



- CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA:



ATIVIDADE 5- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: O LEÃO E O RATO

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)



Um leão dormia sossegado, quando foi acordado por um rato que passava correndo em cima de seu rosto. Com um ágil ataque ele o agarrou e já estava pronto para matá-lo, quando o rato implorou:

- Por favor, se o senhor me soltar, tenho certeza que um dia poderei retribuir sua bondade.

Mesmo rindo por achar ridícula a ideia, o leão resolveu soltá-lo.

Pouco tempo depois, o leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se.

O rato, ouvindo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre. Então disse:

- O senhor riu da ideia de que eu teria capacidade de ajudá-lo um dia. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu. Mas, agora o senhor sabe que, mesmo um pequeno rato como eu, é capaz de retribuir um favor a um poderoso leão, como o senhor.

Moral da história: Os pequenos amigos podem se revelar como os melhores e mais leais aliados.

MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1- PINTURA USANDO TINTA GUACHE E FOLHAS

(Traço, sons, cores e formas)



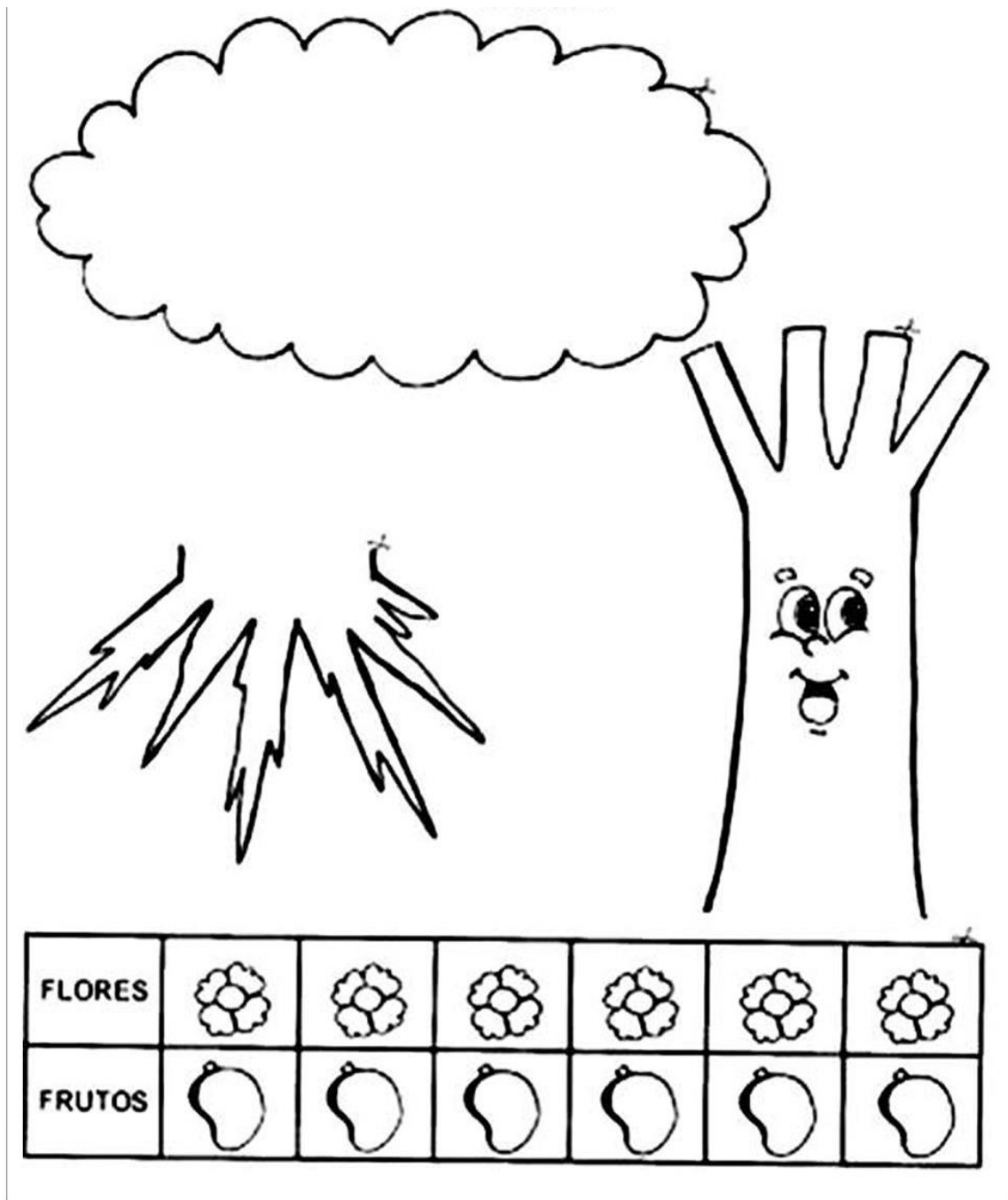
Para obra de arte da criança

ATIVIDADE 2 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DA ÁRVORE

(Corpo, gestos e movimentos)

O Dia da Árvore é comemorado no dia 21 de Setembro no Brasil, e também a Festa Anual das Árvores. A data foi criada para conscientizar as pessoas, principalmente as crianças, sobre a importância das árvores para o meio ambiente e melhoria da qualidade de vida e desenvolver uma cultura de preservação ambiental.

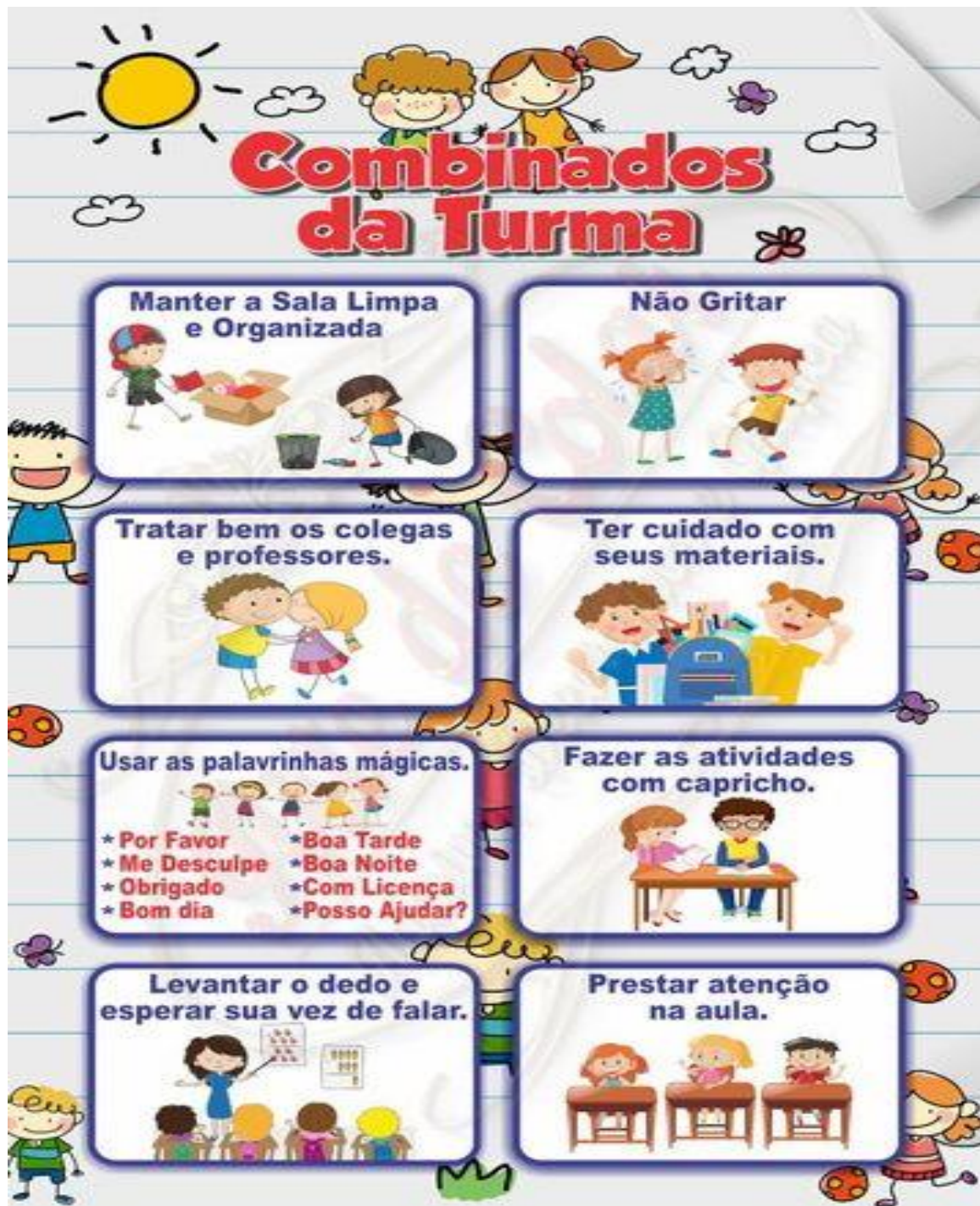
Pinte a árvore, depois recorte cada parte e monte em seu devido lugar.



Espaço para montar colar a árvore.

ATIVIDADE 3- REGRAS DE CONVIVÊNCIA: COMBINADOS DA ESCOLA

(O eu, o outro e o nós)



ATIVIDADE 4 – MÚSICA INFANTIL: A RODA DO ÔNIBUS

(Traço, cores e formas)

VAMOS CANTAR!

O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,
RODA, RODA, RODA, RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE.

A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE,
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE.

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE.

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH,
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, PELA CIDADE.

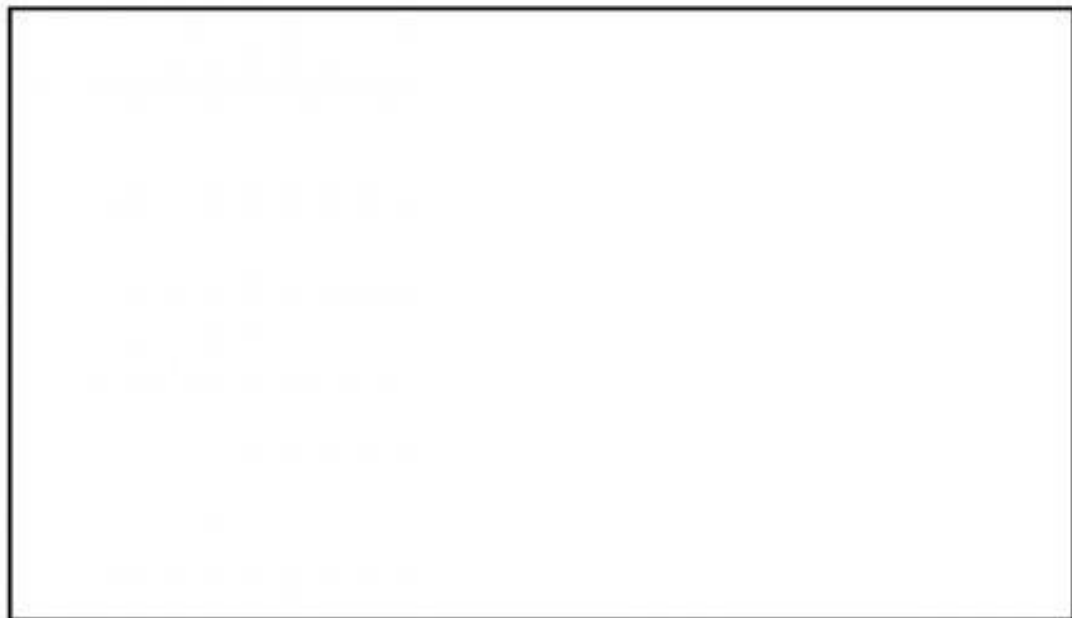
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE,
PELA CIDADE, PELA CIDADE...

ATIVIDADE 5 – FIGURA GEOMÉTRICA: RETÂNGULO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

RETÂNGULO

EU SOU O RETÂNGULO!
CRESCI MAIS DE UM LADO,
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO.



ATIVIDADE 6 – DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO TRÂNSITO

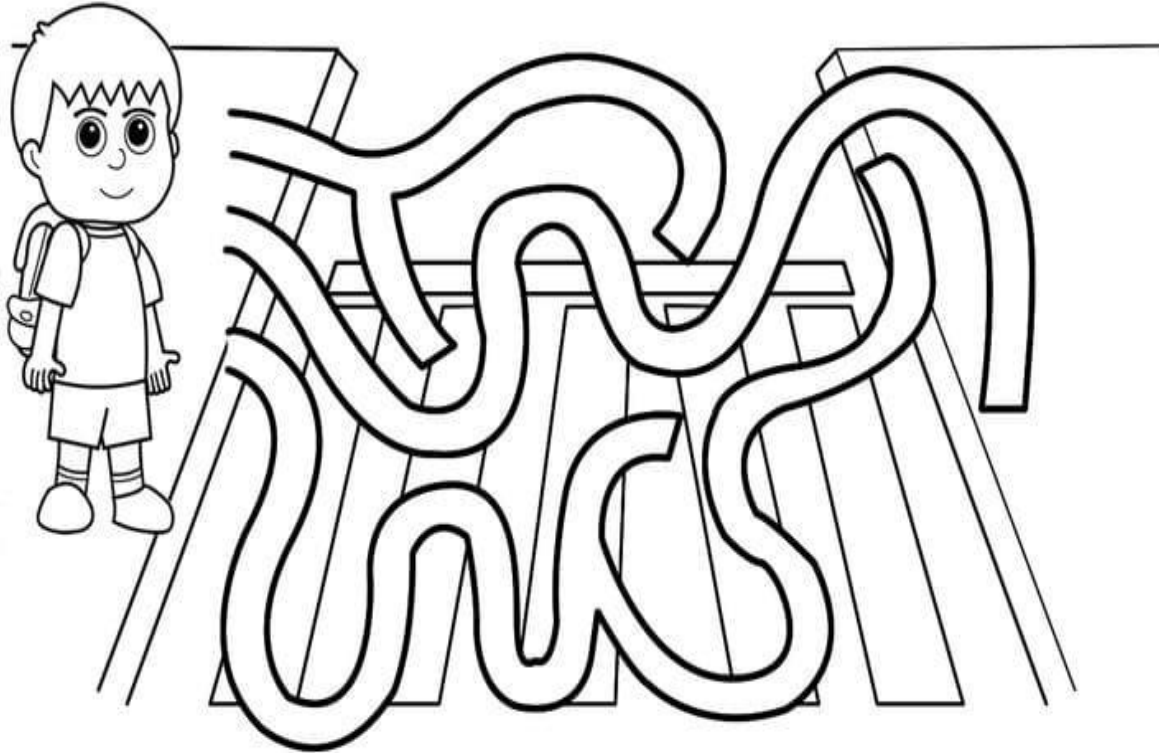
(Corpos, gestos e movimentos)



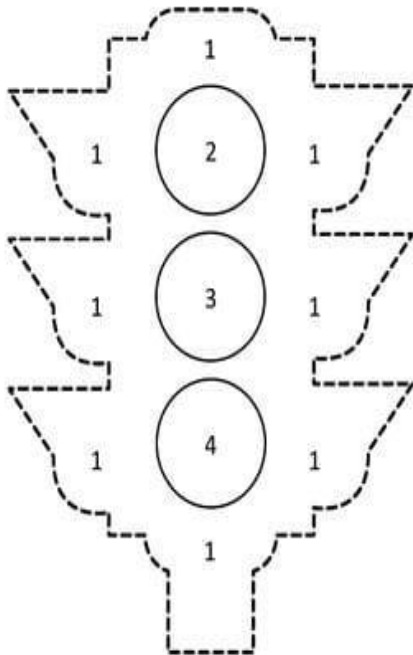
Pinte o semáforo com tinta guache, nas cores correspondentes.



1. AJUDE BINHO A CHEGAR EM SEGURANÇA DO OUTRO LADO DA RUA:



2. PINTE A IMAGEM SEGUNDO O CÓDIGO DE CORES



- | |
|-------------|
| 1. PRETO |
| 2. VERMELHO |
| 3. AMARELO |
| 4. VERDE |

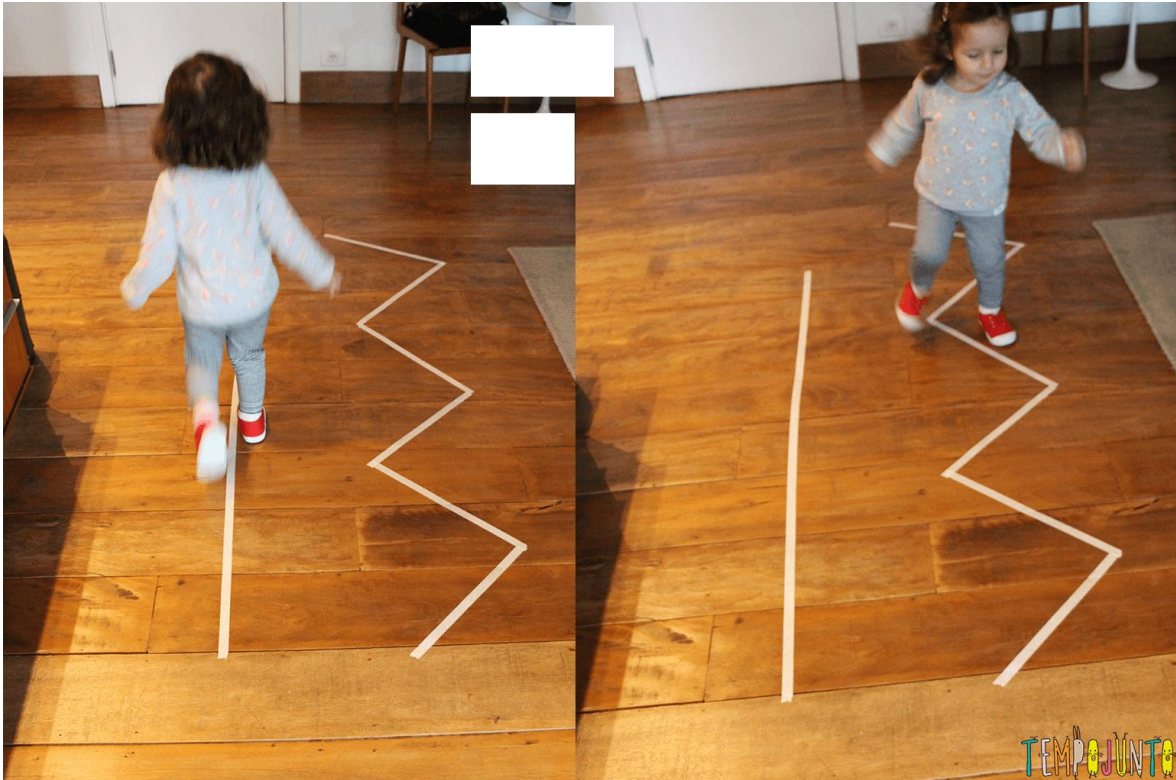
MÓDULO 5

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – ANDAR EM CIMA DE TRAÇOS

(Corpo, gesto e movimento)

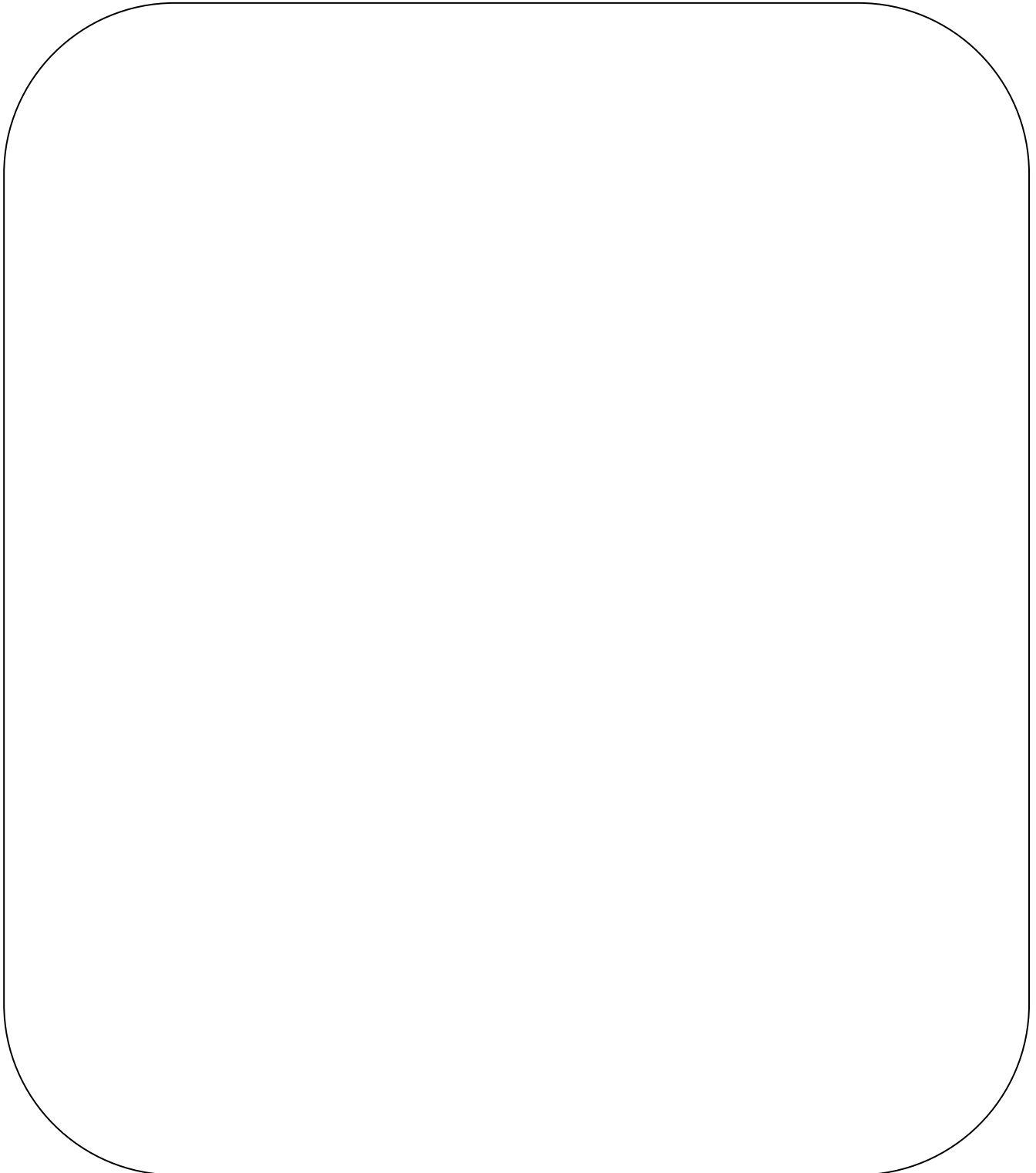
TENTE FAZER DE ACORDO COM O DESENHO ABAIXO:



ATIVIDADE 2 – DESENHO LIVRE

(Traços, sons, cores e formas)

USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA UM DESENHO QUE DESEJA:

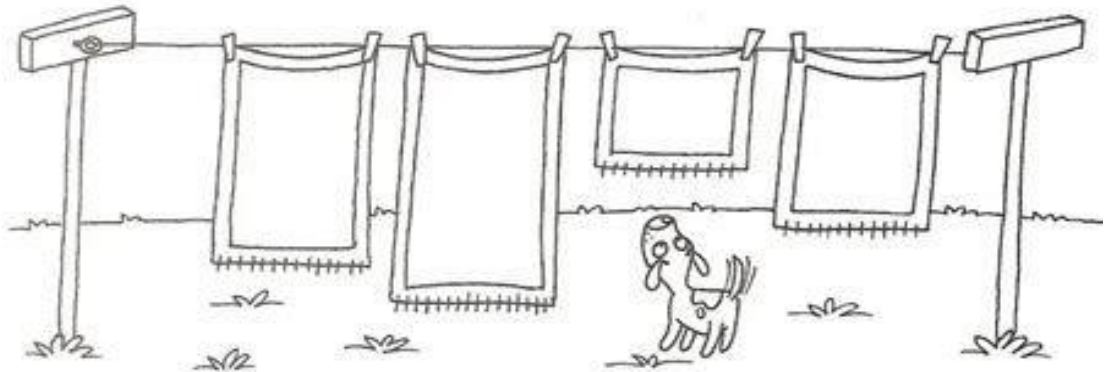


ATIVIDADE 3 – CURTO E COMPRIDO

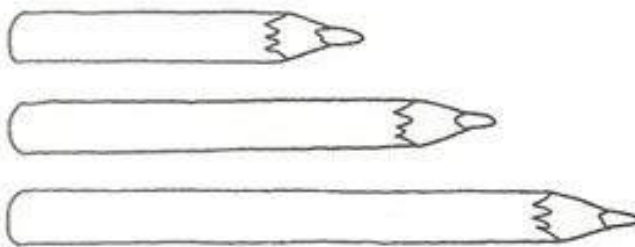
(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

COMPRIDO OU CURTO

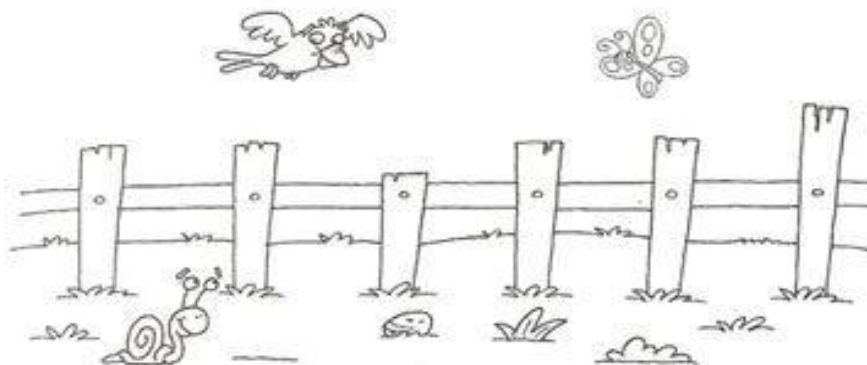
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A **BORBOLETA** À ESTACA MAIS **CURTA**.



ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRA E EXPERIÊNCIA

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

POSSO CAPITÃO

É interessante que o professor, ou um adulto, tenha um recipiente para colocar fotos de animais e outro para colocar números. Um adulto deve ainda fazer marcações no chão, indicando uma linha de saída e outra de chegada. Para envolver as crianças, pode-se pensar em uma história sobre um capitão que possui muitos subordinados e que estes só podem fazer aquilo que o capitão permite. Iniciando a brincadeira, o adulto deve pedir as crianças, um por um, que retirem o papel de um animal e o papel de um número, dessa forma, a criança deverá andar a quantidade de passos sorteada da mesma maneira que andaria o animal escolhido. Por exemplo: se o aluno tirar “cinco passos de girafa”, ele deverá andar cinco passos bem largos; ou se sortear “três passos de formiga”, ele deverá caminhar apenas três pequeninos passos e assim por diante. Vale lembrar que o aluno só poderá andar se antes perguntar “Posso capitão?”, caso esqueça, ele não andar e passará a vez para o próximo colega. Ganham os alunos que ultrapassarem a marcação da chegada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Traçado de linhas. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/SsvqmPSyEyyxZ6E88>>. Acessado em 16/08/2021.

Traçado de linhas. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/pEc8pjnUaYiFjKDk8>>. Acessado em 16/08/2021.

Colagem com palitos. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/xtUSKkKqWhEaYjK98>>. Acessado em 16/08/2021.

Andar em cima de traços. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/UKFU34MQsVX9aziJ8>>. Acessado em 16/08/2021.

O leão e o rato. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/iqrJewBohBXP12ww6>>.

Acessado em 16/08/2021.

O trânsito. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/YA63KGXapMsnjvPQ7>>.

Acessado em 16/08/2021.

O trânsito. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/806848089485028922/>>.

Acessado em 16/08/2021.

As vogais. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/rTaCyvQvnCKPEDGy6>>.

Acessado em 16/08/2021.

Pintura usando folhas. Disponível

em: <<https://images.app.goo.gl/bDr95pRYLjmMGjFFA>>. Acessado em 16/08/2021.

Pintura usando folhas. Disponível

em: <<https://images.app.goo.gl/fPMBBRXuuv5x2beL9>>. Acessado em 16/08/2021.

Pintura usando folhas. Disponível

em: <<https://images.app.goo.gl/snGnxxSu9gUTtr6L8>>. Acessado em 16/08/2021.