



CADERNO DE ATIVIDADE

VOLUME 1



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

Educação Infantil

PRÉ ESCOLA II

NOME:

ESCOLA:





**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

MILAGRES DO MARANHÃO – MA
2021

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INICIA MAIS UM ANO LETIVO COM MUITA EXPECTATIVA E BOAS NOVAS A TODOS E A TODAS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
 - OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.
 - EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – MÚSICAS INFANTIS

(Corpo, gestos e movimentos)

CANTE A MÚSICA DO CACHORRINHO COM SUA FAMÍLIA.

CACHORRINHO



CACHORRINHO ESTÁ LATINDO
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
CALA A BOCA CACHORRINHO
DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR
Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ
Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ LÁ LÁ
Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ
NÃO SOU EU QUEM CAIO LÁ



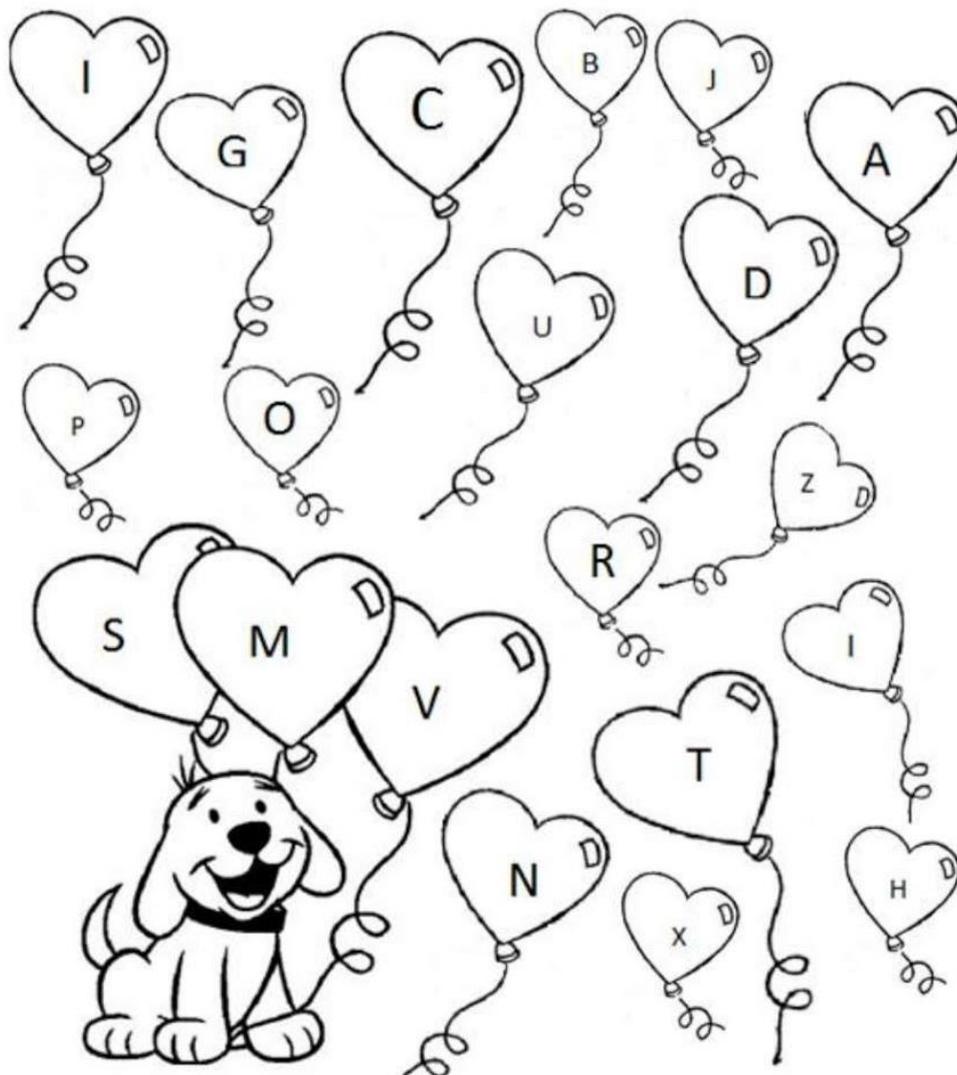
DESENHE O CACHORRINHO NO RETÂNGULO ABAIXO.

SE ESSE CACHORRINHO FOSSE SEU, QUAL SERIA O NOME DELE?

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C	A	C	H	O	R	R	I	N	H	O
C		C	H		R	R		N	H	
	A			O			I			O

PINTE AS LETRAS QUE APARECEM NA PALAVRA CACHORRINHO.



PINTE O RETÂNGULO QUE CONTÉM O SOM QUE O CACHORRINHO FAZ QUANDO LATE.

PIU PIU

AU AU

CO CÓ



COM QUE LETRA COMEÇA ESSE SOM?

E

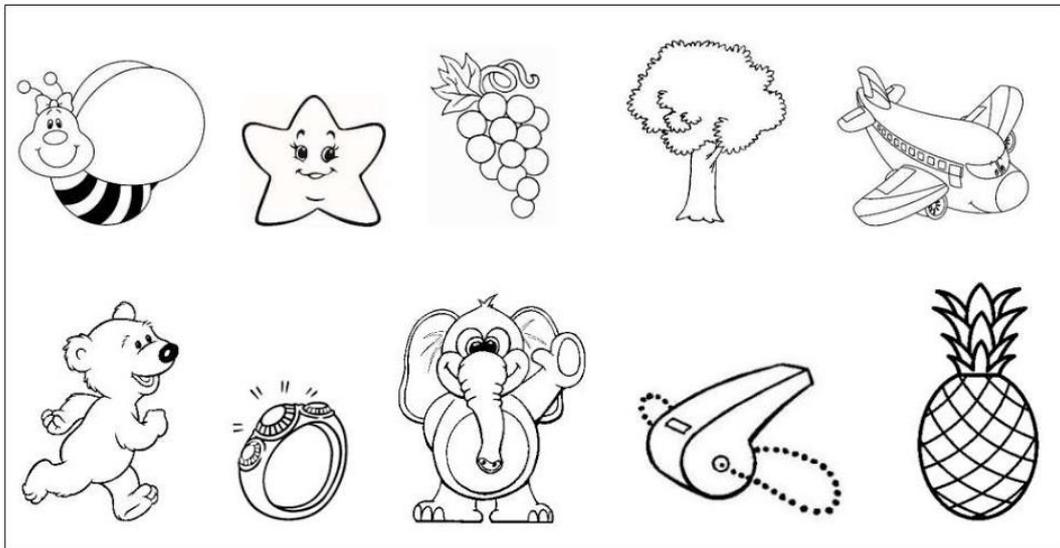
U

A

I

O

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA A.



ESCREVA A LETRA A.

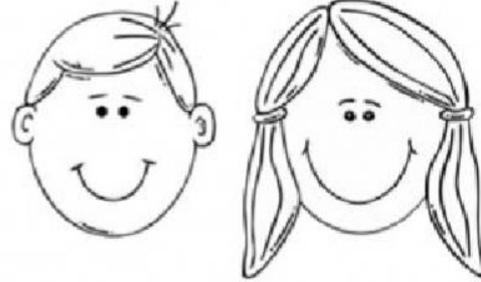
A

ATIVIDADE 2 – IDENTIDADE E AUTONOMIA

(O eu, o outro e o nós)

Oi,

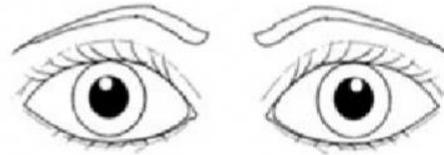
MEU NOME É:



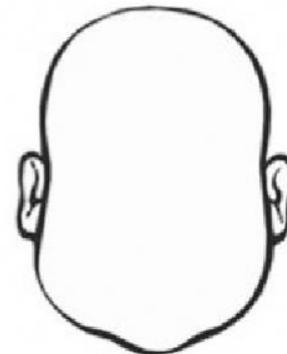
ELE TEM

LETRAS

MEUS OLHOS SÃO



MEU CABELO É



IDENTIDADE E AUTONOMIA

1. ARI ESCREVEU NO PAPEL, SUA IDADE E SEU NOME. VAMOS FAZER COMO ELE?

NOME

IDADE

2. AGORA, ESCOLHA UM DE SEUS COLEGAS E ESCREVA O NOME E A IDADE DELE:

NOME

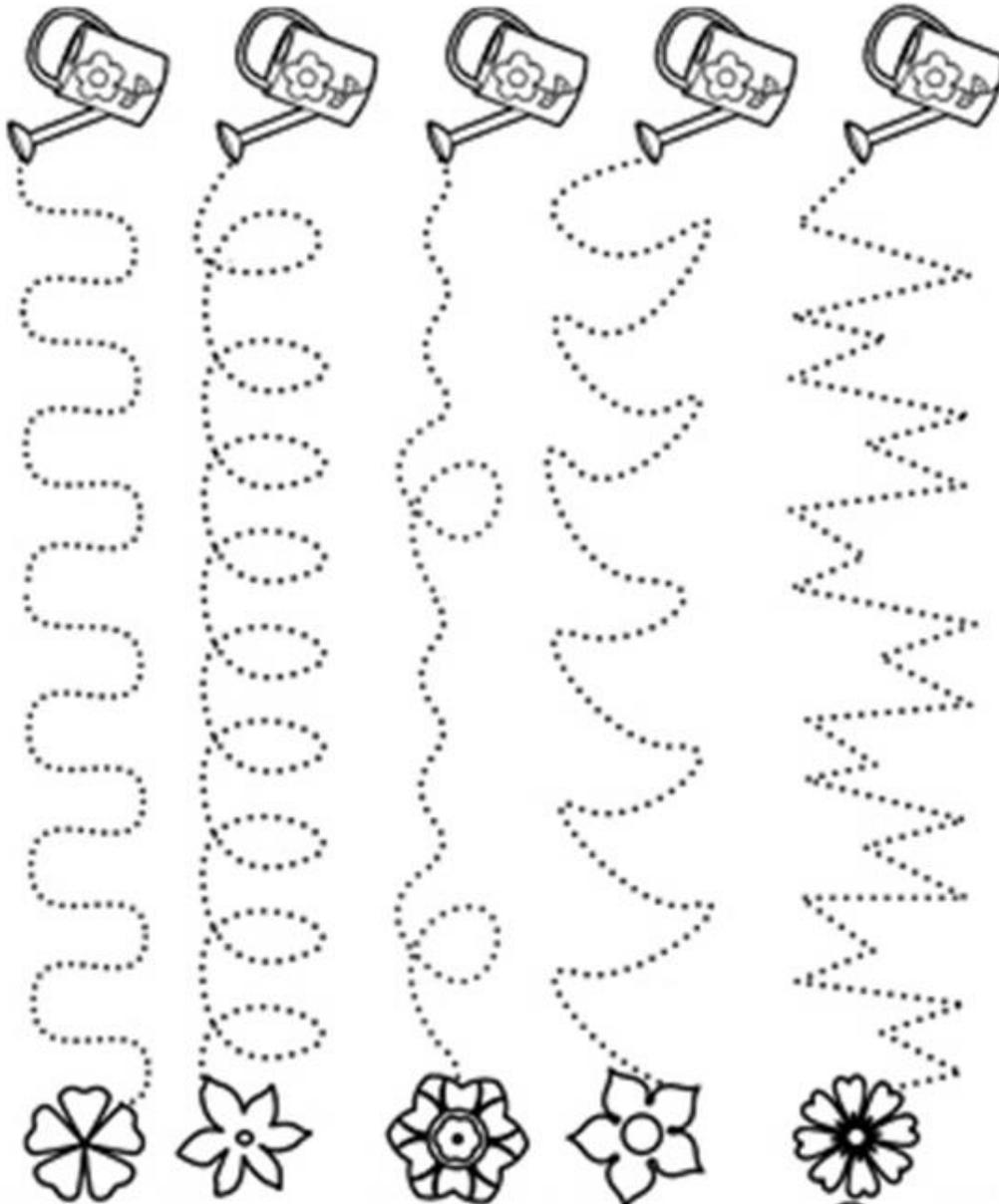
IDADE



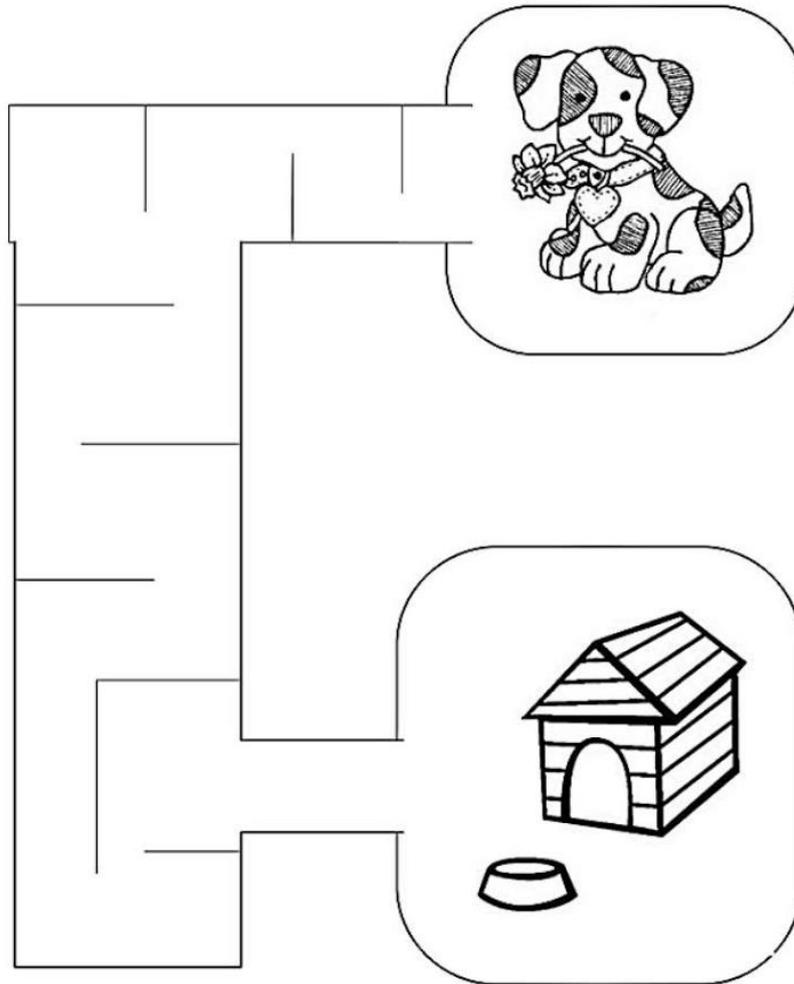
ATIVIDADE 3 – PONTILHADO

(Traços, sons, cores e formas)

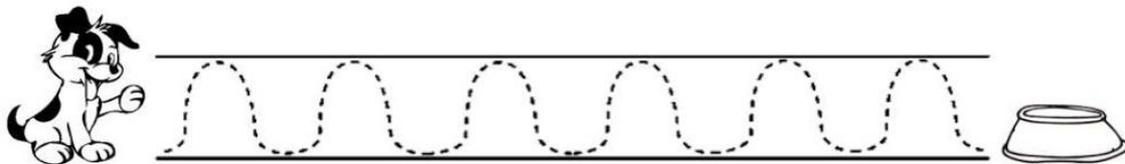
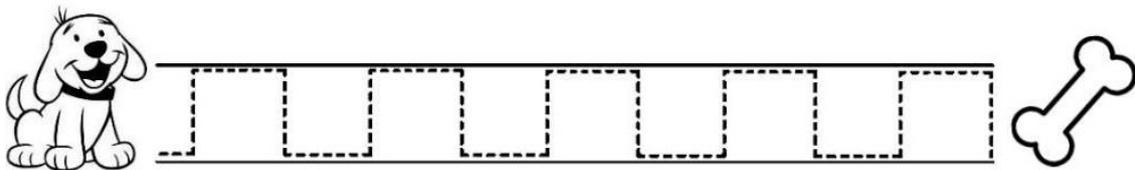
REGUE AS FLORES LIGANDO O PONTILHADO ENTRE O REGADOR E AS FLORES



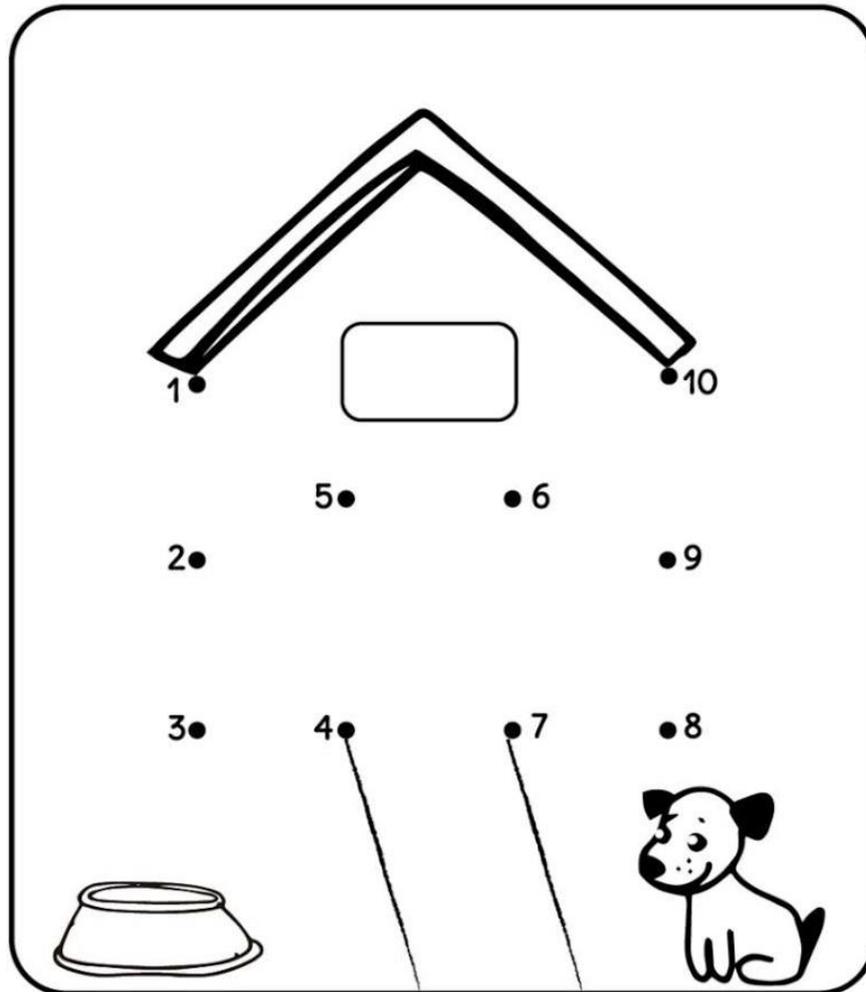
LEVE O CACHORRINHO À SUA CASA. LEMBRE-SE DE NÃO ENCOSTAR NAS LINHAS!



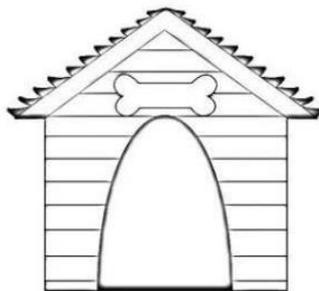
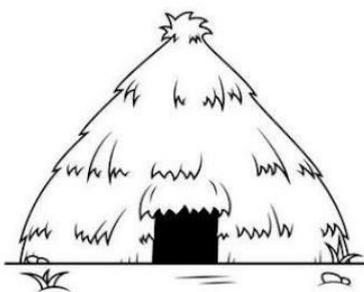
AJUDE O CACHORRINHO A CHEGAR ATÉ A SUA COMIDA, PASSANDO PELO CAMINHO.



LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.



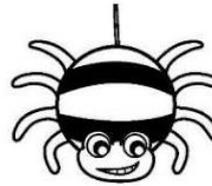
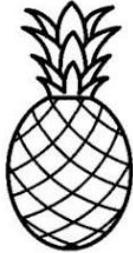
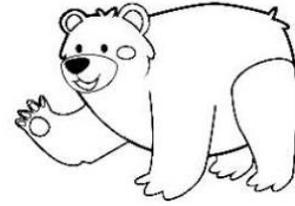
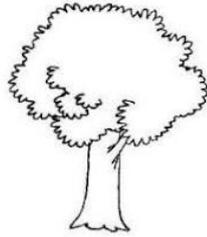
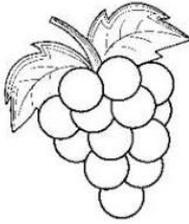
PINTE A CASA DO CACHORRO.



ATIVIDADE 4 – REVISANDO AS VOGAIS

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

ESCREVA A LETRA INICIAL.



1

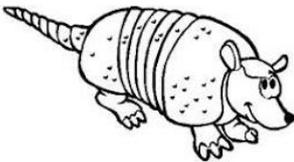
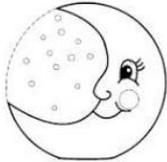
QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA A?

QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA U?

FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM AS LETRAS ABAIXO.

<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 40px; font-weight: bold;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 40px; font-weight: bold;">U</div>
---	---

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

		
B ____ LE	M ____ C ____ CO	BOT ____
		
T ____ T ____	C ____ CHORRO	L ____
		
CH ____ PET ____	PIR ____ LITO	B ____ L ____

ATIVIDADE 5 – ESCRITA DO NUMERO 4

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

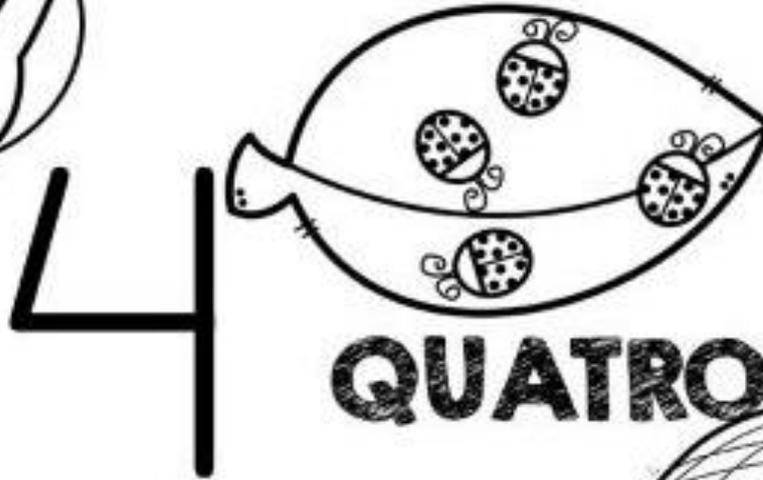
PINTE O NUMERAL COM TINTA GUACHE. DEPOIS CUBRA O TRACEJADO PARA COMPLETAR O NUMERO 4

TREINE A ESCRITA DO NUMERO 4. COMEÇE PELO PONTO

CIRCULE OS GRUPOS COM 4 ITENS JUNTOS, PINTE OS DESENHOS.



NUMEROS



AGORA É SUA VEZ, CAPRICHE!!

4	4	4	4	4	4

MÓDULO 2

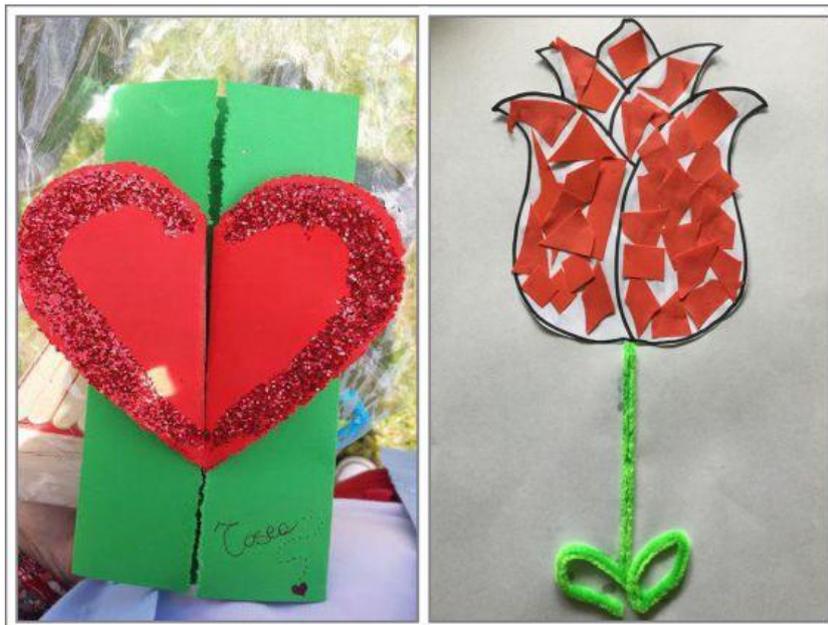
PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 - DATAS COMEMORATIVAS: DIA DAS MÃES

(Corpo, gestos e movimentos)

MÃE. UMA PALAVRA TÃO PEQUENINHA, MAS QUE CARREGA EM SI UMA GRANDEZA DE SIGNIFICADO E IMPORTÂNCIA, NOS CAUSANDO UM IMPACTO EMOCIONAL ENORME QUANDO A PRONUNCIAMOS, QUANDO PENSAMOS NELA, QUANDO ESTAMOS COM ELA...

SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES PARA FAZER A LEMBRANCINHA DA MAMÃE. CAPRICHE BEM BONITO!



PARA CARTÃO DA MAMÃE

ATIVIDADE 2 – PARTES DO CORPOE SUAS FUNÇÕES

(O eu, o outro e o nós)

O CORPO HUMANO É FORMADO PELA CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

NA CABEÇA ESTÃO OS OLHOS, OS OUVIDOS, A BOCA, O NARIZ.

O TRONCO É A PARTE DO MEIO ONDE, QUE SUSTENTA OS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.

MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS.

MEMBROS INFERIORES SÃO AS PERNAS.

VIDEO SOBRE AS PARTES DO CORPO.
https://www.youtube.com/watch?v=sVTXIZD_X28



NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO VAI RECORTAR AS PALAVRAS COM AS PARTES DO CORPO E COLAR NO QUADRO ONDE ESTÁ A FIGURA COM AS PARTES DO CORPO.

			
			
			
CABEÇA	BOCA	BARRIGA	BRAÇO
MÃO	OLHO	ORELHA	NARIZ
CABELO	PERNA	PÉ	

ATIVIDADE 3 PINTURA USANDO OS DEDOS

(Traços, sons, cores e formas)

A PINTURA É UMA FORMA DE APRENDIZAGEM, APRENDEM SOBRE CORES E ESTIMULA A CORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO, TÃO IMPORTANTES NA PRIMEIRA FASE DA VIDA DE UMA CRIANÇA. SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES DE COMO FAZER A ATIVIDADE.



ESPAÇO PARA OBRA DE ARTE DA CRIANÇA

ATIVIDADE 4 – ENCONTRO VOCÁLICO

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

OBA AMIGUNHO! REESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS E LEIA JUNTO COM UM ADULTO:



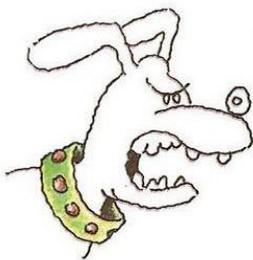
ai ai

ai ai



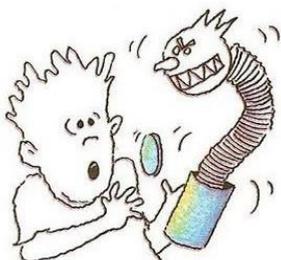
ei ei

ei ei



au au

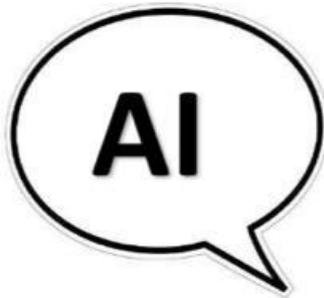
au au



ui ui

ui ui

ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS SOZINHO E VEJA COMO VOCÊ É CAPAZ:















ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS DE ACORDO COM A IMAGEM.

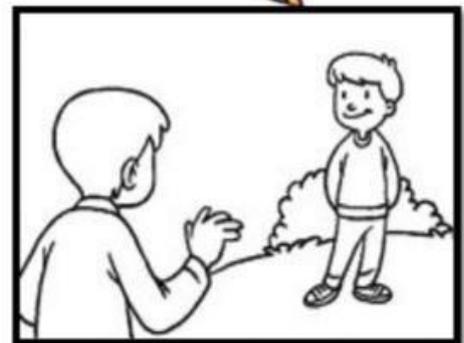
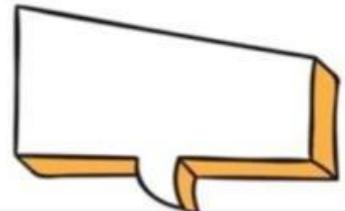
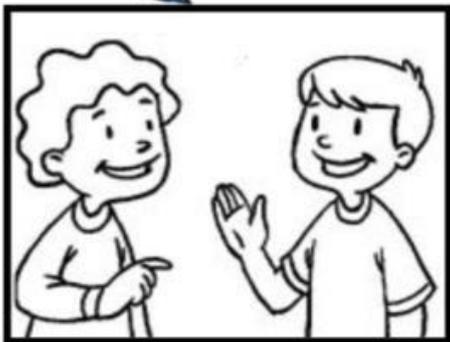
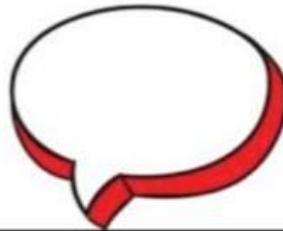
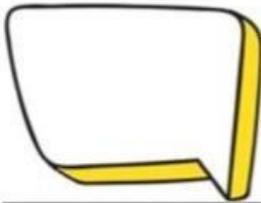
AI

EI

UI

AU

OI



ATIVIDADE 5 – NÚMERO 5

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

DEDO MINDINHO, SEU VIZINHO, MAIOR DE TODOS, FURA BOLO, CATA PIOLHO... CONTE E PINTE – OS. DEPOIS CONTORNE O NUMERO 5 COM TINTA GUACHE OU COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPON.



CINCO

AGORA ESCREVA O NÚMERO 5 ABAIXO.

5 _____

5 _____

5 _____

MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – SENSAÇÕES E PERCEPÇÕES: OS CINCO SENTIDOS

(O eu, o outro e o nós)

ESTIMULAR A **PERCEÇÃO** SENSORIAL NA **EDUCAÇÃO INFANTIL** SIGNIFICA EXPOR A **CRIANÇA** À SITUAÇÕES ONDE POSSA EXPERIMENTAR DIFERENTES CHEIROS, TEXTURAS, SONS E SABORES, DESENVOLVENDO SUA CRIATIVIDADE E ENTENDIMENTO DO MUNDO.

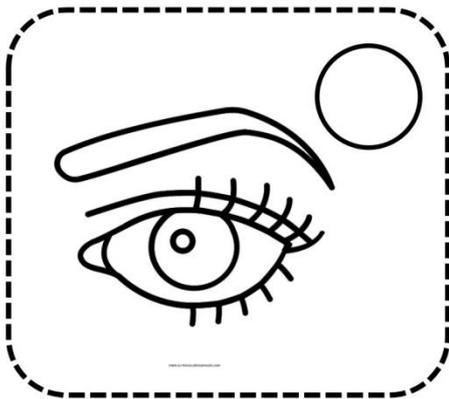
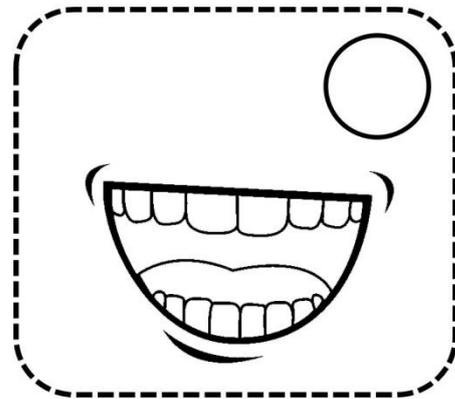
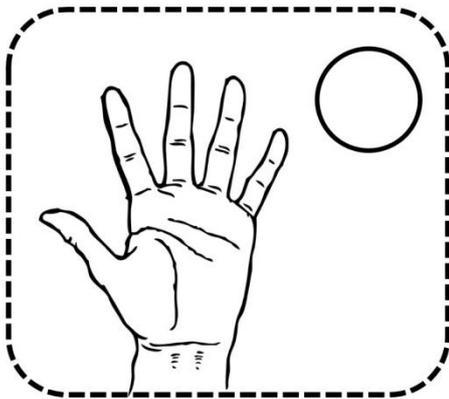
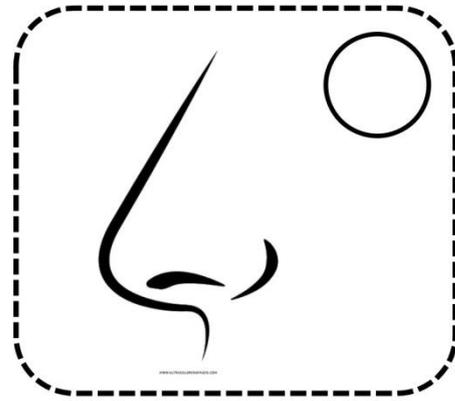
PARA TRABALHAR OS SENTIDOS COM AS CRIANÇAS É INTERESSANTE FAZER UMA DINÂMICA. VENDANDO OS OLHOS E COLOCANDO ALGUM ALIMENTO NA BOCA PARA QUE ELA IDENTIFIQUE O SABOR, COLOCAR ALGO PARA ELA CHEIRAR OU MESMO PARA ELA TOCAR.

OS ÓRGÃOS DO SENTINDO



ENUMERE RELACIONANDO OS SENTIDOS ÀS PARTES DO CORPO.

1. AUDIÇÃO
2. OLFATO
3. PALADAR
4. VISÃO
5. TATO



ATIVIDADE 2 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

(Corpo, gestos e movimentos)

UM ADULTO DEVERÁ LER O TEXTO PARA A CRIANÇA.



A BOLA MALUCA

O macaco estava brincando com a bola.
A bola bateu no pé do macaco e caiu no mato.
O macaco pulou e disse:
— Eu pego você, bola maluca!
O macaco deu um peteleco na bola.
A bola caiu na cauda do gato e rolou de novo para o mato.

Graça Batituci

1) Marque um **X** na resposta certa.

a) A bola bateu no pé do:

gato. macaco. rato.



b) O que o macaco fez?

Pegou a bola.
 Guardou a bola.
 Deu um peteleco na bola.



c) A bola rolou de novo para:

o mato. o lago. o bosque.

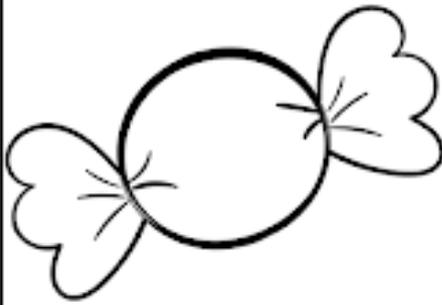
ATIVIDADE 3 – TRAÇADO DA LETRA B

(Escuta, fala pensamento e imaginação)

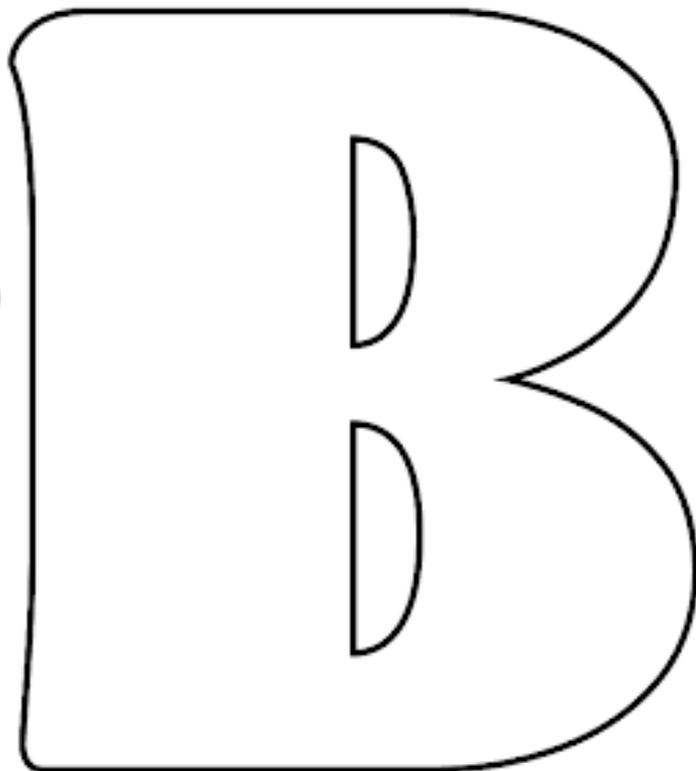
DOCINHO, VOCÊ JÁ CONHECE A LETRA B- b? DE BOLA, DE BALA, DE BALEIA. VAMOS TRINAR.

EU SOU A LETRA...

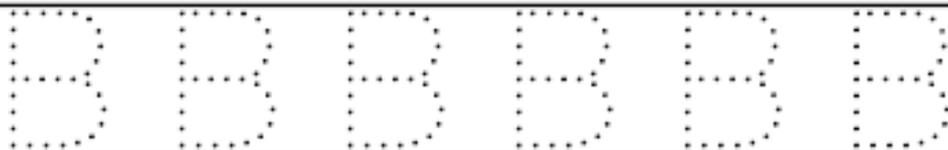
1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



**DE
BALA**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



B

Handwriting practice sheet for the letter 'B'. The page includes:

- A large outline of the letter 'B' on the left.
- A smaller outline of the letter 'B' and a dotted 'B' for tracing to its right.
- A soccer ball in the upper right corner.
- An illustration of a child kicking a soccer ball.
- A small 'B' with arrows indicating stroke direction (down, then two curves) and the word 'BOLA' in a dotted box.
- Two rows of dotted 'B's for tracing within a three-line grid.
- A row with a single solid 'B' for writing practice within a three-line grid.

ATIVIDADE 4 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: A BELA ADORMECIDA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

A BELA ADORMECIDA



ERA UMA VEZ NUM REINO DISTANTE, UM REI E UMA RAINHA QUE TIVERAM UMA LINDA PRINCESINHA, A QUEM CHAMARAM DE AURORA.

PARA CELEBRAR O SEU NASCIMENTO, TODAS AS FADAS FORAM CONVIDADAS PARA MADRINHAS. CADA UMA DAS FADAS, COMO PRENDA, CONCEDEU À PRINCESINHA UM DOM ESPECIAL. TODAS EXCEPTO UMA, A FADA MÁ, QUE NÃO FOI CONVIDADA.

ESTA, SABENDO QUE TODAS AS OUTRAS FADAS TINHAM SIDO CONVIDADAS PARA CELEBRAR O NASCIMENTO DA PRINCESA AURORA, DECIDIU APARECER NA MESMA À FESTA E, EM VEZ DE LHE CONCEDER UM DOM À PEQUENA PRINCESA, LANÇOU-LHE UMA MALDIÇÃO:

- PRINCESA AURORA, NO DIA EM QUE FIZERES 15 ANOS IRÁS PICAR-TE NUM FUSO E MORRERÁS!

TODOS NO CASTELO FICARAM MUITO AFLITOS. POR SORTE, HAVIA UMA FADA BOA QUE AINDA NÃO TINHA CONCEDIDO O SEU DESEJO E, NÃO PODENDO EVITAR QUE AURORA SE VIESSE A PICAR NUM FUSO, ALTEROU O FEITIÇO DA FADA MÁ, DE MODO QUE A PRINCESINHA EM VEZ DE MORRER, CAÍSSE NUM SONO PROFUNDO. ESTE FEITIÇO SÓ PODERIA SER QUEBRADO AO FIM DE CEM ANOS, QUANDO UM PRÍNCIPE QUE POR LÁ PASSASSE SE APAIXONASSE PELA PRINCESA E A BEIJASSE.

MESMO ASSIM, O REI MANDOU DESTRUIR IMEDIATAMENTE TODOS OS FUSOS E ROCAS QUE EXISTIAM NO REINO, PARA IMPEDIR QUE A SUA FILHA SE PICASSE.

OS ANOS PASSARAM E A VIDA CONTINUOU SEM NENHUMA AGITAÇÃO, TORNANDO-SE A MALDIÇÃO APENAS UMA MÁ LEMBRANÇA.

NO DIA DO SEU DÉCIMO QUINTO ANIVERSÁRIO A PRINCESA, QUE BRINCAVA NO JARDIM, É ESTRANHAMENTE ATRAÍDA PARA A FLORESTA. LÁ ENCONTRA UMA CASA ABANDONADA E DECIDE ENTRAR...

DENTRO DA CASA ELA ENCONTROU UM OBJETO PONTIAGUDO QUE NÃO RECONHECIA.

- QUE OBJETO TÃO ESTRANHO... QUE SERÁ?

NÃO RESISTINDO À CURIOSIDADE PEGOU NELE E ACIDENTALMENTE PICOU-SE! IMEDIATAMENTE A PRINCESINHA CAI NUM SONO PROFUNDO.



A FADA BOA ENCONTRA A PRINCESINHA ADORMECIDA E LEVA-A PARA O CASTELO, DEITANDO-A NA SUA CAMA REAL. A FADA DECIDE TAMBÉM ADORMECER TODOS OS HABITANTES DO CASTELO, NUM SONO PROFUNDO DURANTE CEM ANOS.

ENTRETANTO NO REINO CORRE A LENDA DE UMA BELA PRINCESA ADORMECIDA...

UM BELO DIA, UM JOVEM E CORAJOSO PRÍNCIPE CONSEGUE ATRAVESSAR A DENSA FLORESTA QUE ENVOLVIA O CASTELO E ENCONTRA TODOS OS SEUS HABITANTES ADORMECIDOS. SABENDO DA LENDA, DIRIGE-SE AO QUARTO DA PRINCESA E DESCOBRE A JOVEM MAIS BELA QUE ALGUMA VEZ VIRA, E NÃO RESISTE A BEIJÁ-LA.

NESSE MOMENTO, A PRINCESA ACORDA, ASSIM COMO TODOS OS SEUS HABITANTES. A VIDA TINHA VOLTADO AO CASTELO!

NESSE MESMO DIA CELEBROU-SE O CASAMENTO ENTRE A BELA PRINCESA AURORA E O CORAJOSO PRÍNCIPE, QUE VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

A BELA ADORMECIDA

@Atividades Suzano

INTERPRETANDO

A BELA ADORMECIDA ESPETOU O DEDO ...

AGULHA

ESPINHO

FACA

A PRINCESA ADORMECEU POR ...

10 ANOS

15 ANOS

100 ANOS

O PRÍNCIPE ACORDOU A PRINCESA COM UM...

PRESENTE

BEIJO

GRITO

O AUTOR MISTUROU AS HISTÓRIAS, PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE SÃO DA HISTÓRIA DA BELA ADORMECIDA:

MAÇÃ

PRINCESA

ANÕES

ROCA

RAINHA

FADAS

MONSTRO

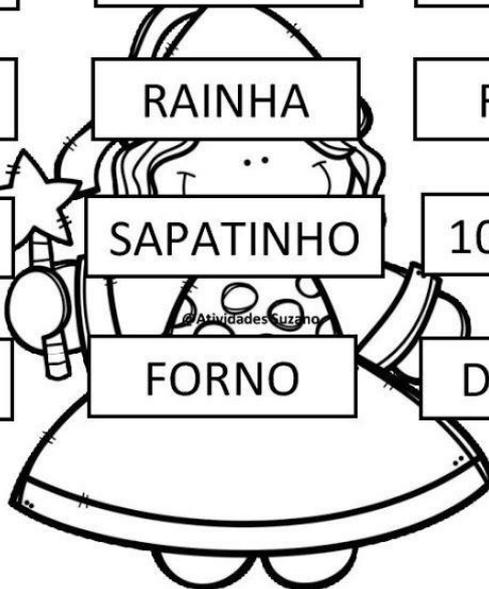
SAPATINHO

100 ANOS

ROSA

FORNO

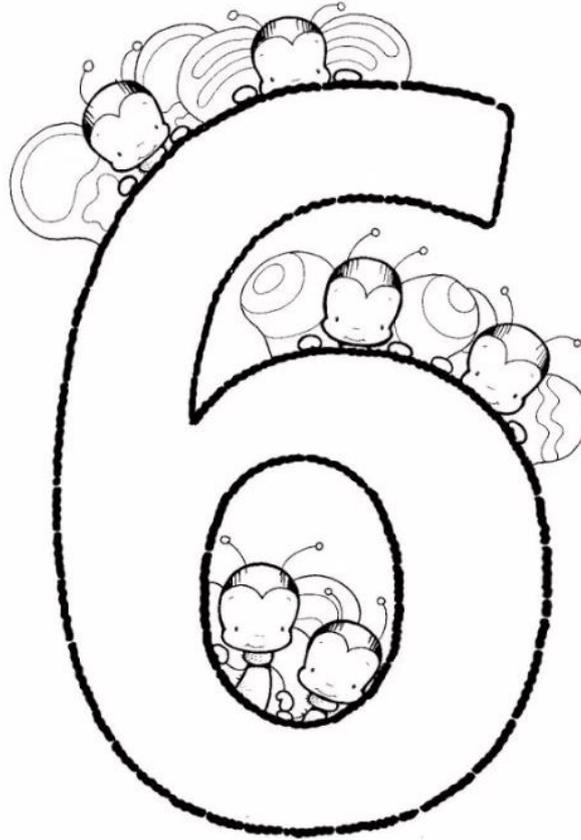
DORMIU



ATIVIDADE 5 – NÚMERO 6

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

VAMOS DECORAR O NÚMERO 6 COM BOLINHAS DE PAPEL



2. PINTE DE AZUL NO VARAL AS CAMISETAS EM QUE APARECEM 6 BOLINHAS:



VAMOS TREINAR O NUMERO 6. CAPRICHE.

APRENDENDO O NÚMERO:



6 _____

6 _____

6 _____

6 _____

MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – BRINCADEIRA – AMARELINHA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



OLÁ! VOCÊ JÁ PULOU AMARELINHA? HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DESSA BRINCADEIRA QUE É CONHECIDA E PRATICADA EM VÁRIAS REGIÕES BRASILEIRAS. A AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL BASTANTE POPULAR, DIVERTIDA E FÁCIL DE APRENDER.

VAMOS À BRINCADEIRA

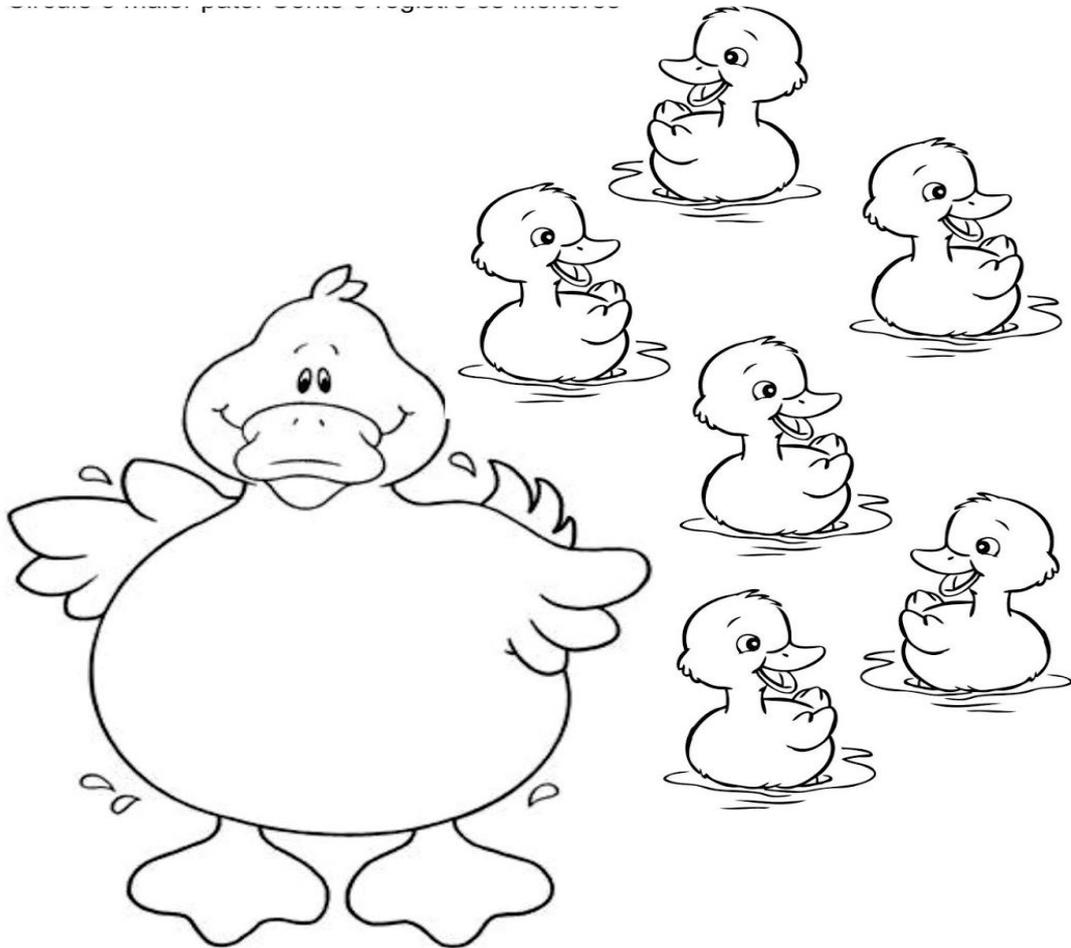
1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ E UMA PEDRINHA;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO;
3. VAMOS ÀS REGRAS: NINGUÉM PODE PISAR FORA DO QUADRADO; A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO; SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA; NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA; DEVE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.
4. SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA OU AMIGOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO IRÁ FAZER O JOGO DA AMARELINHA E VÃO BRINCAR.

ATIVIDADE 2 – QUANTIDADE: MAIOR E MENOR

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

CIRCULE O PATO MAIOR. CONTE E REGISTRE OS MENORES



QUANTOS PATINHOS MENORES VOCÊ CONTOU?

ATIVIDADE 3 – NÚMERO 7

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

1. VAMOS PINTAR O NUMERAL 7 E ESCREVÊ-LO ABAIXO?

Activity content including seven ducks, a large outline of the number 7, the word "SETE", two dice showing 4 and 3 dots, and a row of six boxes for writing the number 7.

ATIVIDADE 4 – ANIMAIS

(Corpo, gestos e movimentos)

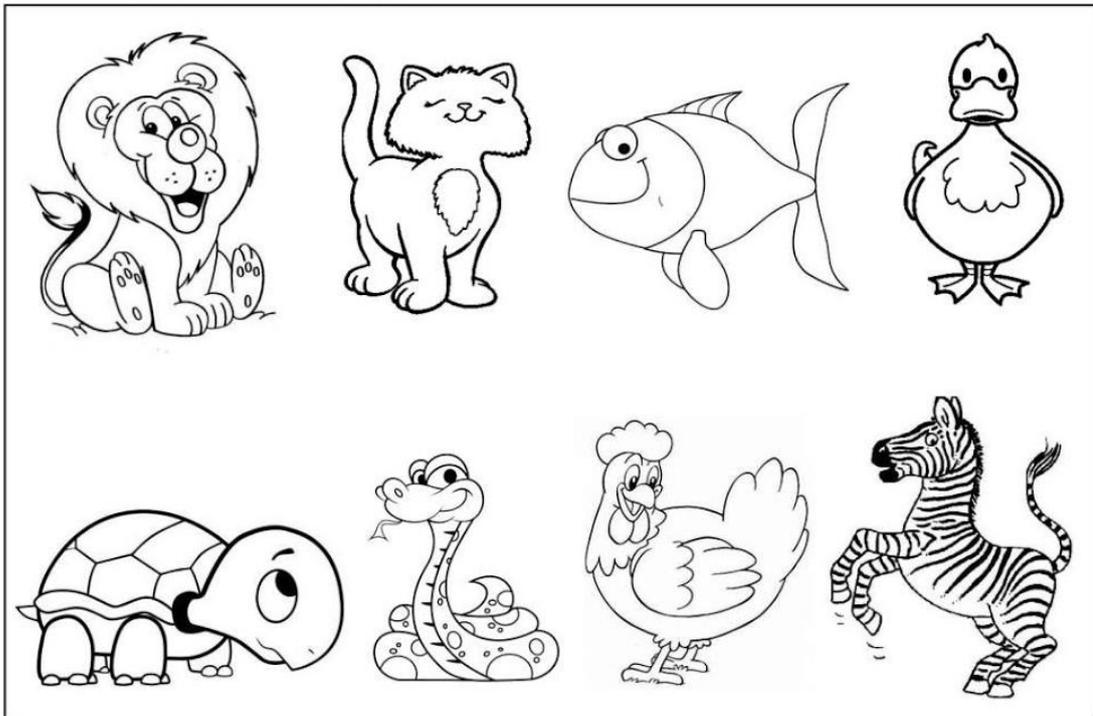
O CACHORRO É CONHECIDO COMO O MELHOR AMIGO DO HOMEM, PORQUE ELE É UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

SIM

NÃO

SE SIM, QUE ANIMAL É ESSE? SE NÃO, QUAL VOCÊ GOSTARIA DE TER?

PINTE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.



QUANTOS ANIMAIS SÃO DE ESTIMAÇÃO?

QUANTOS ANIMAIS SÃO SELVAGENS?

ATIVIDADE 5- SENTIMENTOS E EMOÇÕES

(O eu, o outro e nós)



QUANTA SURPRESA!

- OBSERVE AS CRIANÇAS E, DE ACORDO COM A LEGENDA, MARQUE:



EM QUEM ESTÁ CHORANDO.

EM QUEM ESTÁ TRISTE.

EM QUEM ESTÁ ALEGRE.

EM QUEM ESTÁ ASSUSTADO.

EM QUEM ESTÁ PENSATIVO.

EM QUEM ESTÁ NERVOSO.



ATIVIDADE 6 – EXPERIÊNCIA; CAIXA SENSORIAL

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA O TATO, UM DOS CINCO SENTIDOS DAS CRIANÇAS BEM COMO NOÇÕES DE MEDIDAS TAIS QUAIS FORMATO, PESO, TAMANHO, VOLUME, ETC.



A PESSOA QUE ORGANIZAR A BRINCADEIRA PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE SAPATO, SE POSSÍVEL DECORÁ-LA ENCAPANDO COM PAPEL OU COMO DECIDIR COM A CRIANÇA.

SOBRE A TAMPA DA CAIXA DEVERÃO SER FEITOS ALGUNS CORTES DE MANEIRA QUE A CRIANÇA CONSIGA COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA PARA PEGAR OS OBJETOS, PODEM SER VARIADOS E DE TEXTURAS DIFERENCIADAS.

A EXEMPLO DE BOLINHAS DE ALGODÃO, ESCOVA DE LAVAR ROUPAS, COLHER, CANETAS, BOLINHAS DE PAPEL, CHAVES, CAIXINHA DE EMBALAGENS, POTE DE IOGURTE VAZIO, ETC (SEMPRE TOMANDO CUIDADO PARA NÃO DISPONIBILIZAR OBJETOS MUITO PEQUENOS).

A BRINCADEIRA CONSISTE NA CRIANÇA COLOCAR A MÃO, PEGAR O OBJETO E SER INCENTIVADA PELO ADULTO A DIZER SE O OBJETO É MACIO, DURO, PEQUENO, LONGO, CURTO, ETC E POR FIM DIZER O NOME DO OBJETO E RETIRÁ-LO DA CAIXA.

AO FINAL DA BRINCADEIRA O ADULTO PODERÁ PEDIR QUE ELAS PRODUZAM DESENHOS INSPIRADOS NOS OBJETOS ACERTADOS POR ELA EM FOLHA DE PAPEL SULFITE.

AO FINAL DA ATIVIDADE, ADULTOS E CRIANÇAS PODEM FAZER UMA EXPOSIÇÃO DE TAIS ATIVIDADES EXPONDO-AS NUM CANTINHO DA CASA, SEJAM COLADAS COM FITA ADESIVA, SEJAM PENDURADAS NUM BARBANTE.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Identidade e autonomia. Disponível em:<

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-identidade/amp/>>.

Acessado em 02/05/2021.

Identidade e autonomia. Disponível em:

<https://images.app.goo.gl/hK2HJziXKd95sEDJA>>. Acessado em 02/05/2021.

Pontilhado. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/tqszZFCRGtSkkJVh6>>.

Acessado em 02/05/2021.

Numero 4. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/PjecFrKQ3tHfrVj6>>.

Acessado em 02/05/2021.

Número 4. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/rfExFEUFzwbJAcNC8>>.

Acessado em 02/05/2021.

Dia das mães. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/qS3eHb8jJ7z777yJ8>>.

Acessado em 02/05/2021.

As partes do corpo. Disponível em:<

<https://br.pinterest.com/pin/735071970402042276/>>. Acessado em 02/05/2021.

Pintura usando os dedos. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/EAZptWgeCf4RYj527>>. Acessado em 02/05/2021.

Pintura usando os dedos. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/Mfdjm3hvqrK4u9eN8>>. Acessado em 02/05/2021.

Número 5. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/61kFZ3HnXAzQvTUEA>>.

Acessado em 02/05/2021.

Os cinco sentidos. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/jqg2rZtjHBup7Lky7>>. Acessado em 02/05/2021.

Leitura e interpretação. Disponível em:<

<https://br.pinterest.com/pin/758997343423791051/>>. Acessado em 02/05/2021.

Traçado da letra B. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/Egro5suRoxGuPjLm6>>. Acessado em 02/05/2021.

A bela Adormecida. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/KS36TmUX2s1ZrA139>>. Acessado em 02/05/2021.

Número 6. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/tdWroQaQf1SA6W9r5>>.

Acessado em 02/05/2021.

Maior e menor. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/NDQJU4LCQXfSFfpJA>>. Acessado em 02/05/2021.

Número 7. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/bfwimDSmJZTHdaG3A>>.

Acessado em 02/05/2021.

Sentimentos e emoções. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/2RkMpfT8wdKAggGB6>>. Acessado em 02/05/2021.