



CADERNO DE ATIVIDADE

Vol. 05

Educação Infantil

PRÉ ESCOLA I



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão



NOME: _____
ESCOLA: _____

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Ducilene Costa Bastos
Raimundo Oliveira de Carvalho Filho
SUPERVISORES ESCOLARES

Raimunda Viana Costa
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Alcionete Lopes de Sousa
Firmina Carvalho Castelo Branco
Francisca das Chagas Gomes
Karoline de Carvalho Bacelar
Maria do Rosário de Fátima Costa Martins
Rosiane Lima Marques
Ruthe Carvalho Martins
Sebastiana Alves Costa Carvalho

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – SERES VIVOS

(O eu, o outro e o nós)

O tema Seres Vivos, você deve criar condições para que as crianças possam construir conhecimentos úteis sobre eles. Para isso, aborde assuntos como: as características e necessidades vitais dos seres vivos; os cuidados com pequenos animais, por meio da sua criação, e com vegetais, pelo cultivo de hortaliças em casa. Os seres vivos são aqueles que nascem, se reproduzem e morrem.

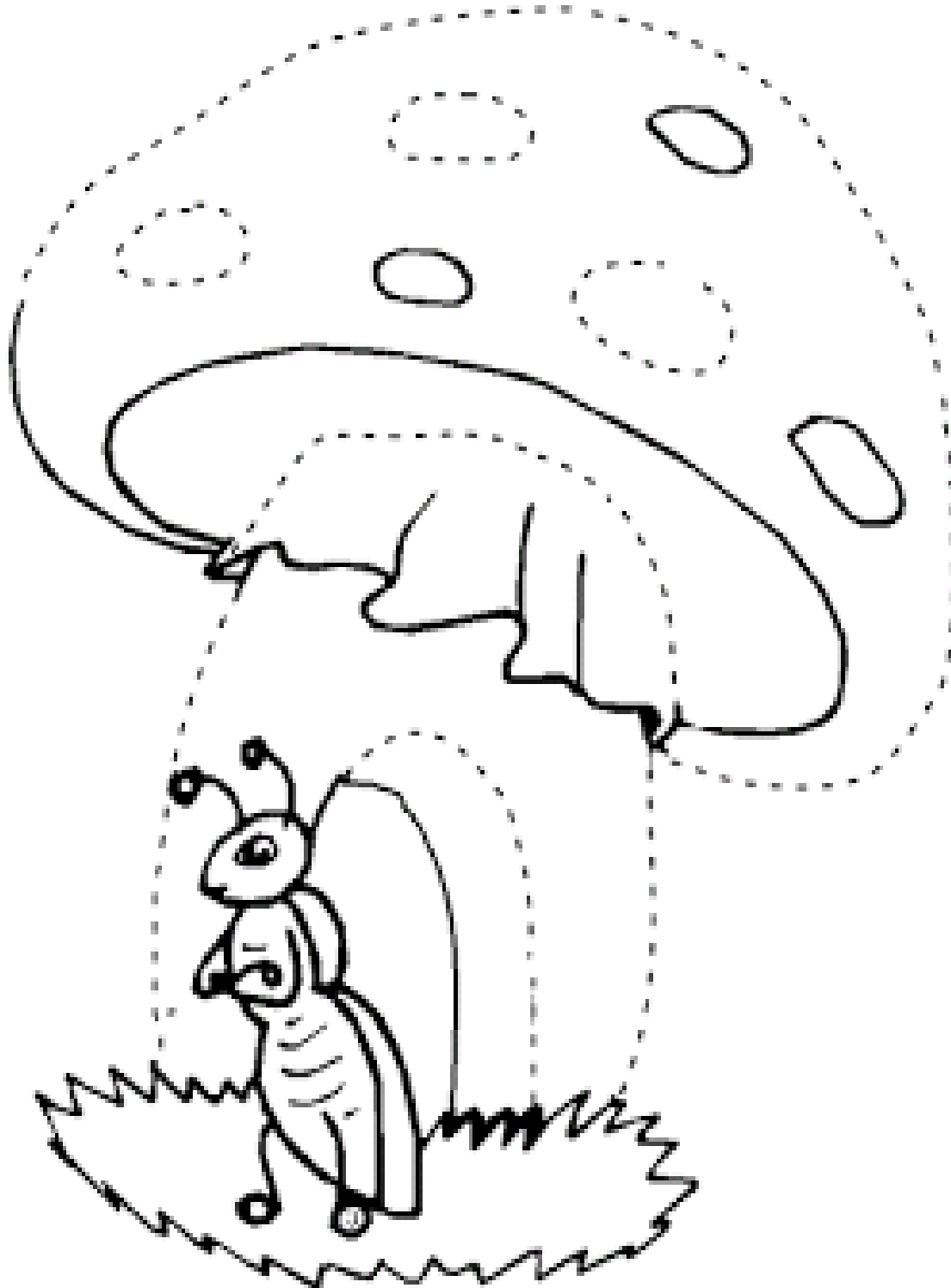
Pinte as figuras que são seres vivos.



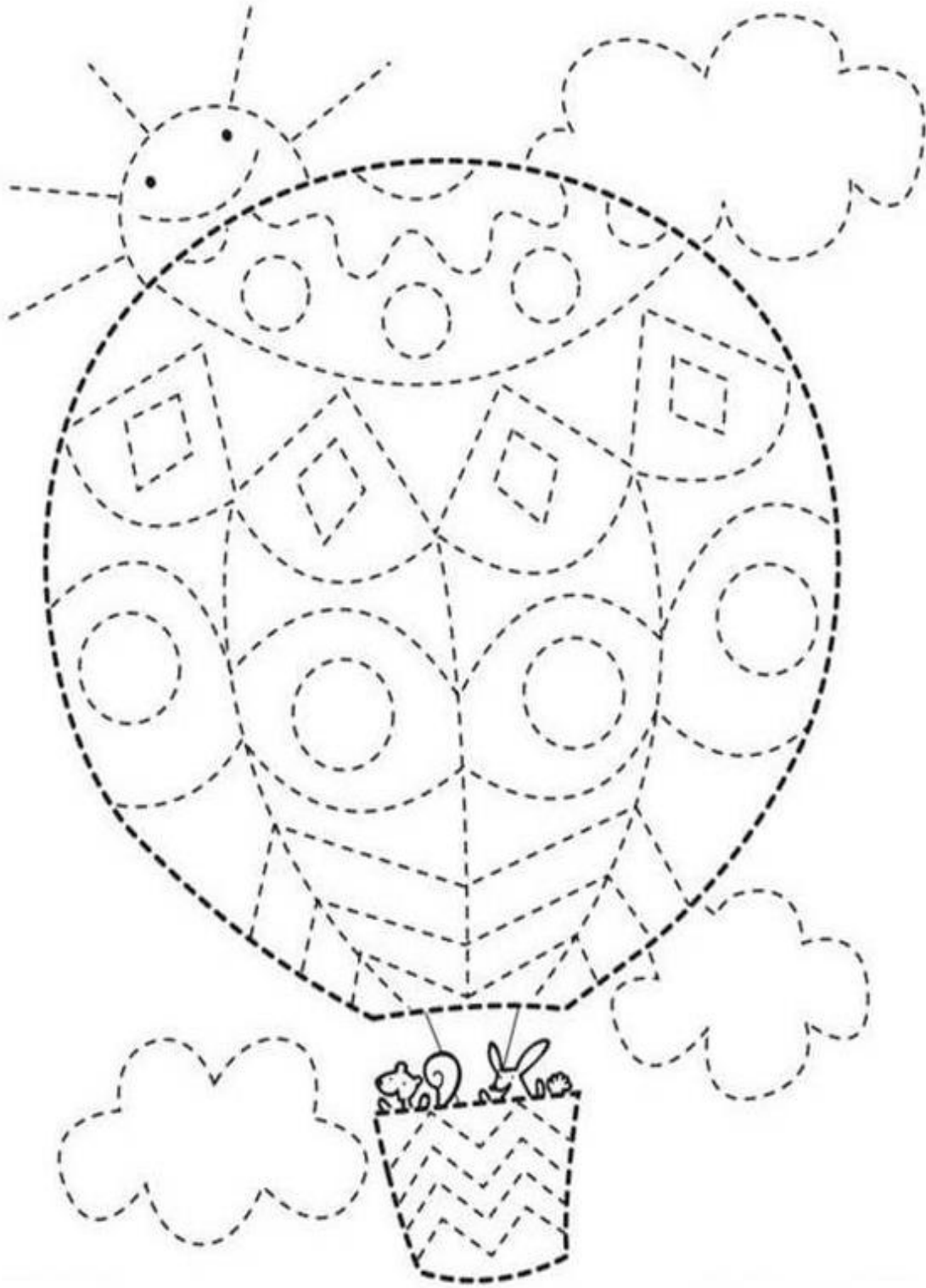
ATIVIDADE 2 – TRAÇADO DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

Cubra os pontilhados para formar a figura, depois pinte bem bonito!



CUBRA O TRACEJADO



ATIVIDADE 3 – CONSOANTES (L, M, N, P)

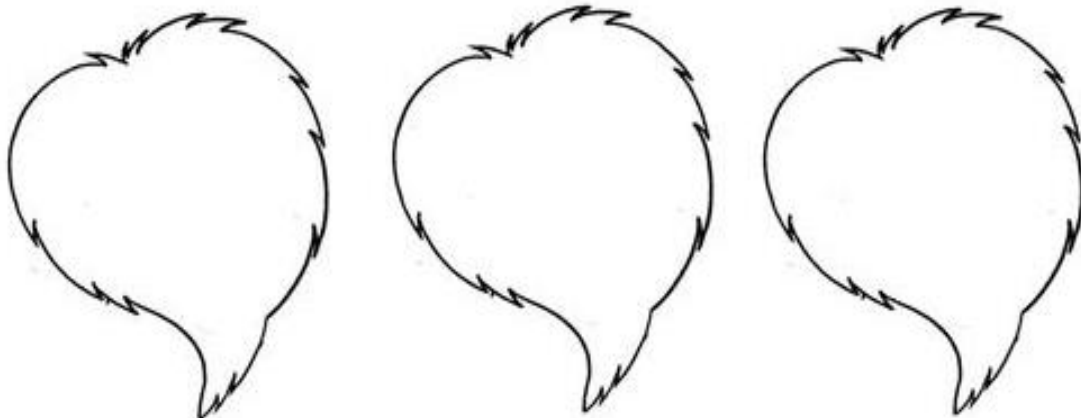
(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

1- PINTA A LETRA L DE LEÃO COM TINTA LARANJA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

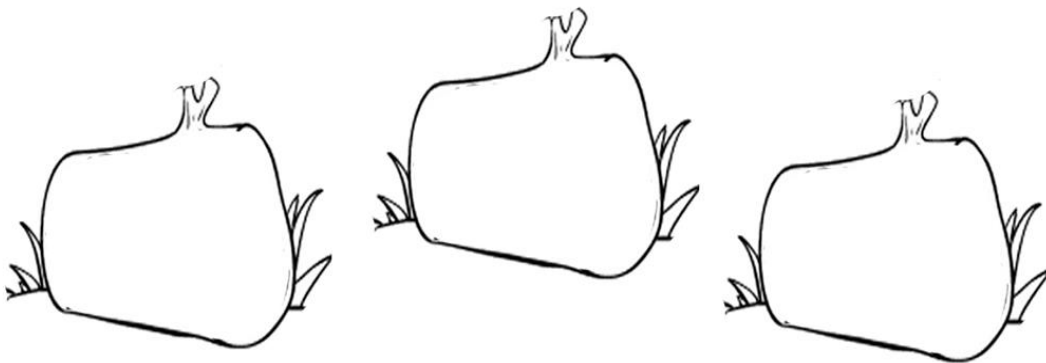


LEÃO

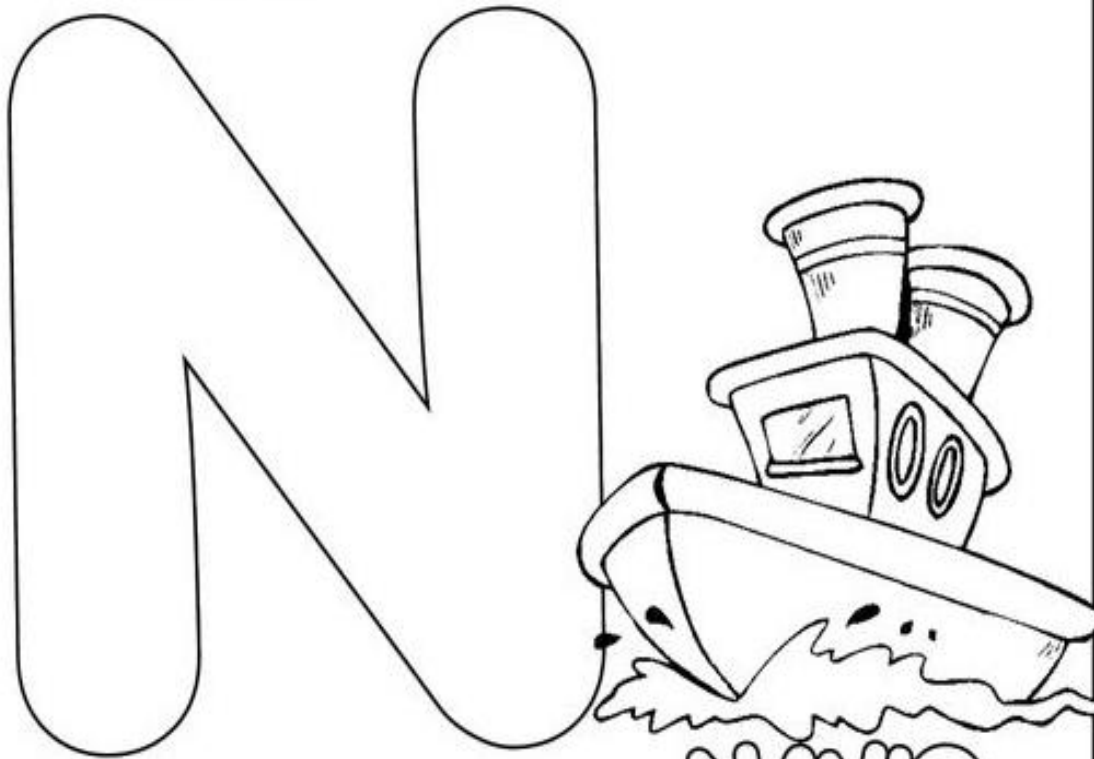
VAMOS TREINAR?



1- PINTA A LETRA M DE MACACO COM TINTA MARRON A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



1- PINTA A LETRA N DE NAVIO COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

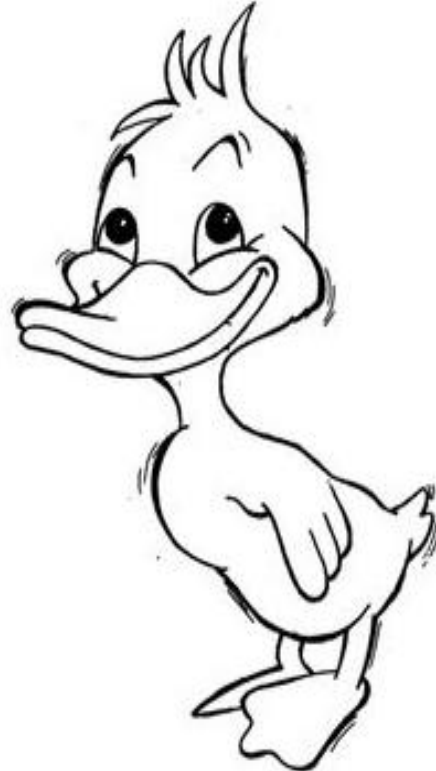
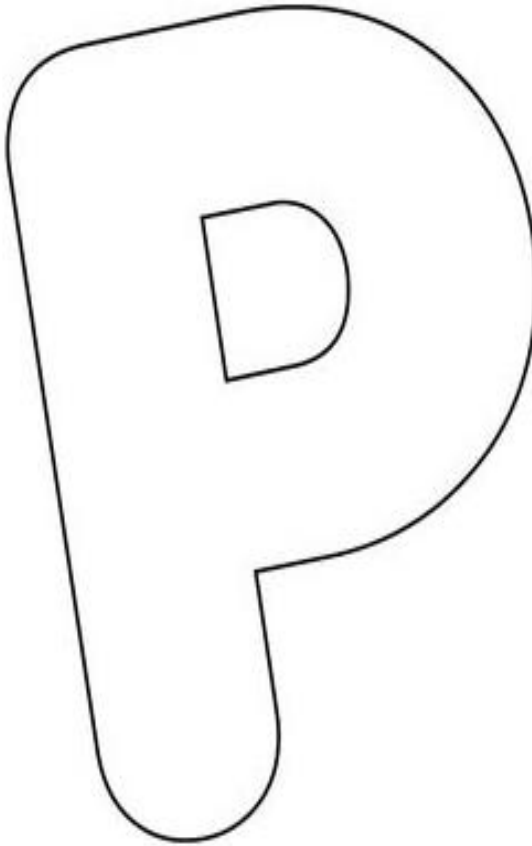


NAVIO

VAMOS TREINAR?



1- PINTA A LETRA P DE PATO COM TINTA AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



PATO

VAMOS TREINAR?



MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

(Corpo, gestos e movimento)

Encaminhar um vídeo para melhor entendimento:
https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw.

Pinte bem lindo!

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



ATIVIDADE 2 – PINTURA COM FOLHAS E TINTA GUACHE

(Traços, sons, cores e formas)



Para obra de arte da criança

ATIVIDADE 3 – PONTILHADO COM AS LETRAS (L, M, N, P)

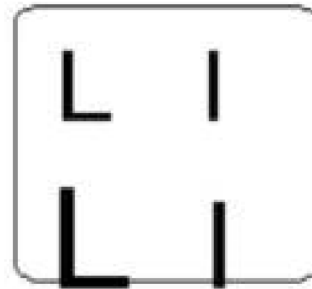
(escuta, fala, pensamentos e imaginação)

VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA L ? 



LUA

lua



Handwriting practice section with four rows of lines:

- Row 1: A series of vertical dashed lines for tracing, starting with a solid 'L' on the left.
- Row 2: A series of vertical dashed lines for tracing, starting with a solid 'L' on the left.
- Row 3: A series of cursive lowercase 'l' characters for tracing, starting with a solid 'l' on the left.
- Row 4: A series of cursive lowercase 'l' characters for tracing, starting with a solid 'l' on the left.

M A C A C O

M M M M M M M
M M M M M M M

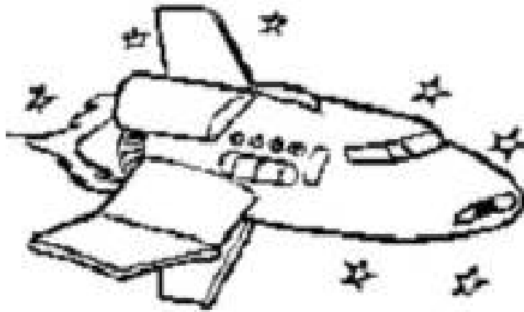
M M M M M M M M M M

M M M M M M M M M M

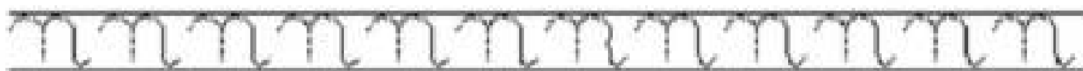
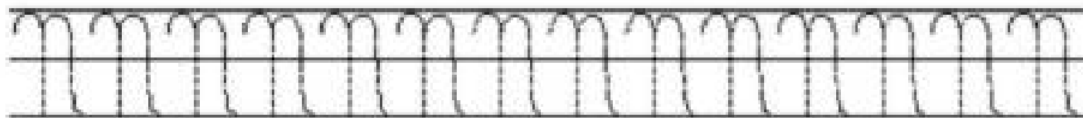
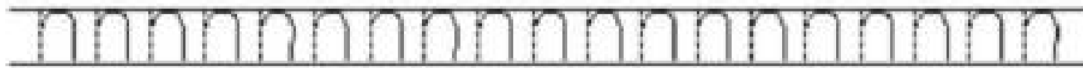
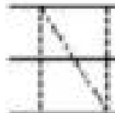
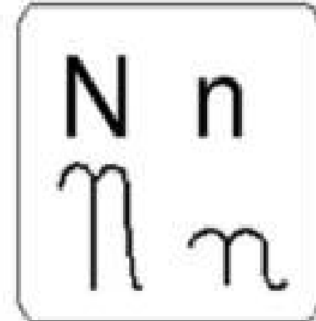
m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m

VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA N ?



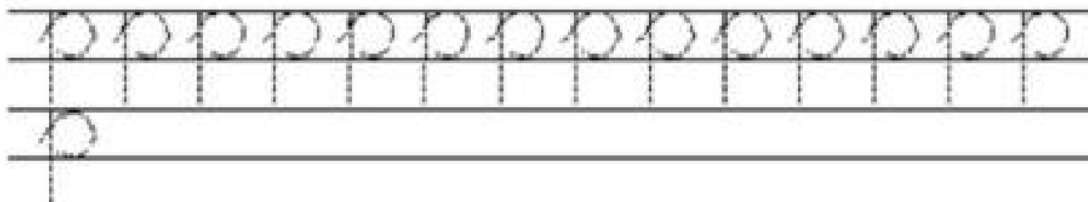
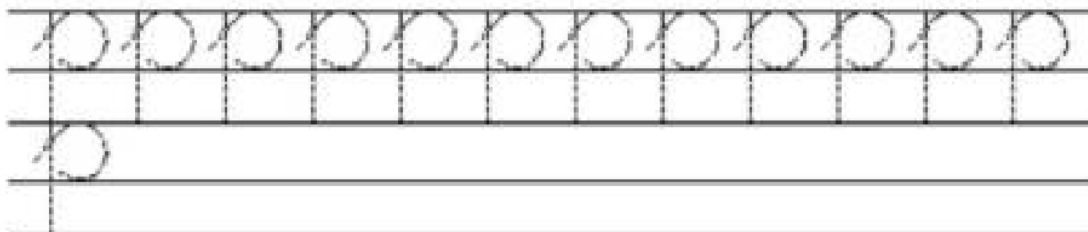
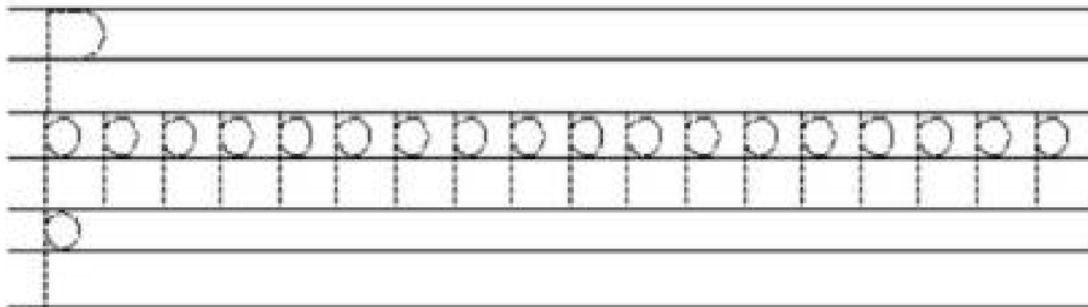
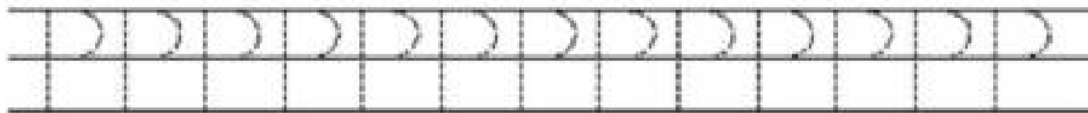
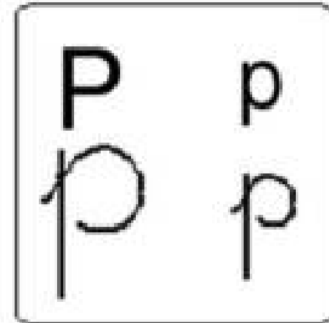
NAVE
navel



VAMOS APRENDER A FAZER A LETRA P ?




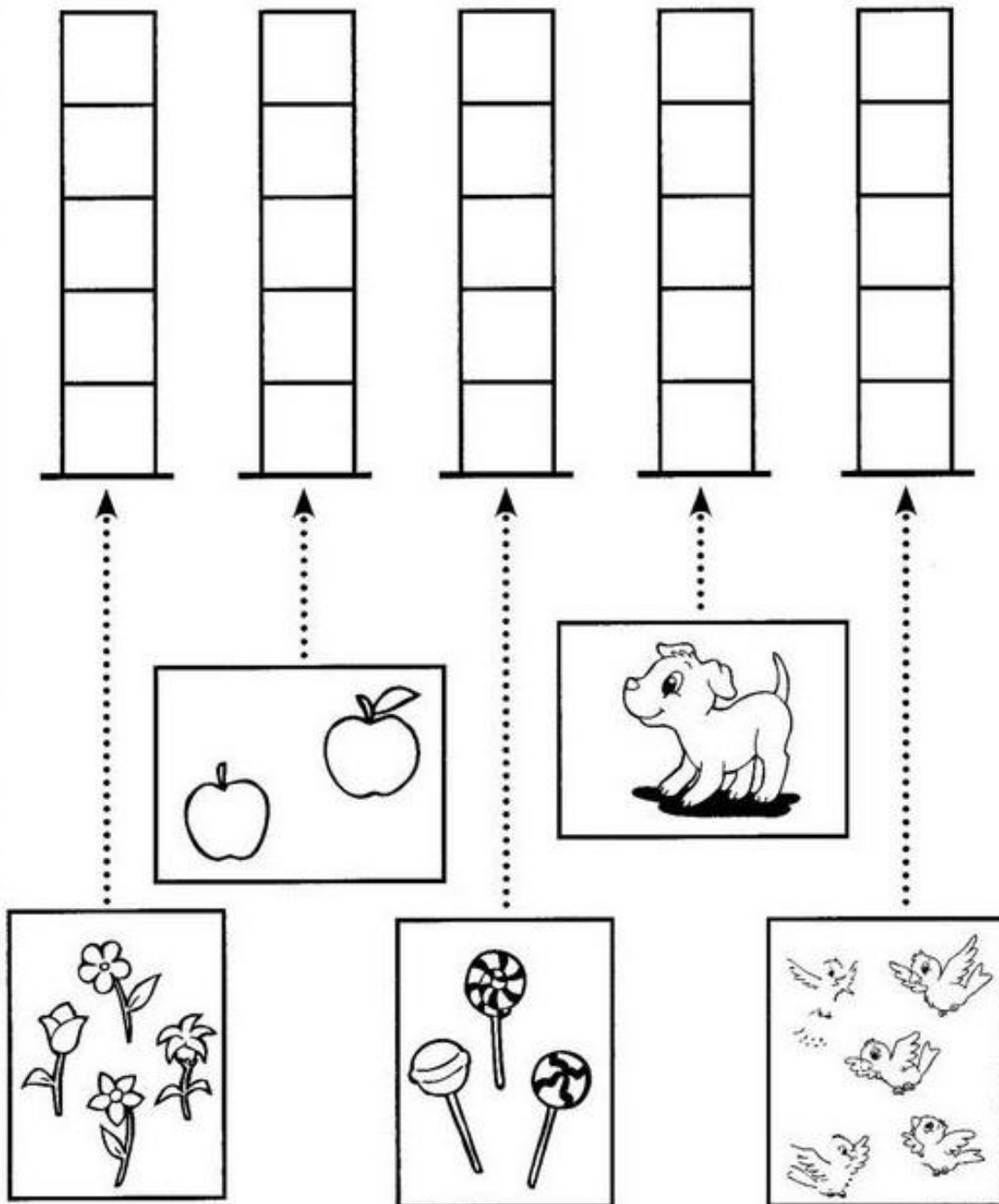
PALHAÇO
palhaço



ATIVIDADE 4 – REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADE ASSOCIADOS A NÚMEROS






(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

 PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



The activity consists of five vertical columns, each divided into five empty boxes. Below the columns are three boxes containing illustrations: a box with 4 flowers, a box with 2 apples, and a box with 1 dog. Dotted arrows point from the boxes of flowers and apples to the first two columns, and from the box with the dog to the fourth column. There are also empty dotted arrows pointing to the third and fifth columns.

ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

RECORTE E COLE
 DE ACORDO COM A
 QUANTIDADE.



MÓDULO 3

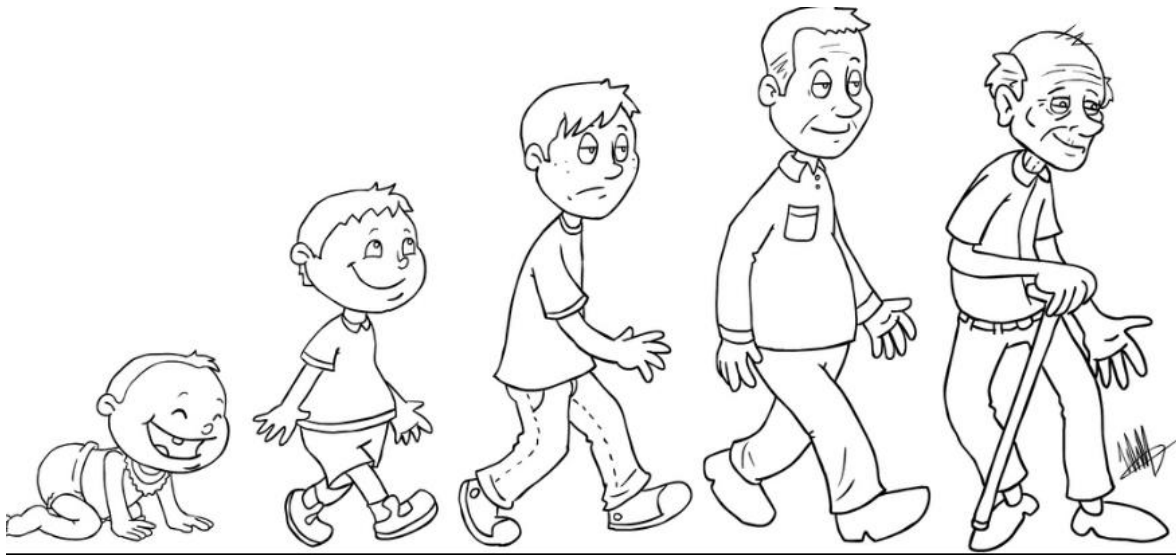
PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – CICLO DA VIDA

(O eu, o outro e o nós)

O ser humano, têm um ciclo de vida: nascem, crescem, tornam-se adultos, envelhecem. A vida do ser humano está em movimento o tempo todo e todas as situações que você já passou, passa ou passará, sejam elas boas ou ruins, fazem ou vão fazer parte da sua história de vida. assim como as plantas, os animais nascem, crescem envelhecem e morrem.

Para melhor entendimento da criança
https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/o-ciclo-da-vida/



NESTA ATIVIDADE É PARA RECORTAR AS FIGURAS DE BAIXO E COLAR NOS QUADROS EM CIMA SEGUINDO A SEQUENCIA DO CICLO DE VIDA.

EU NO TEMPO

1 AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

--	--	--	--

2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SEU PAI.

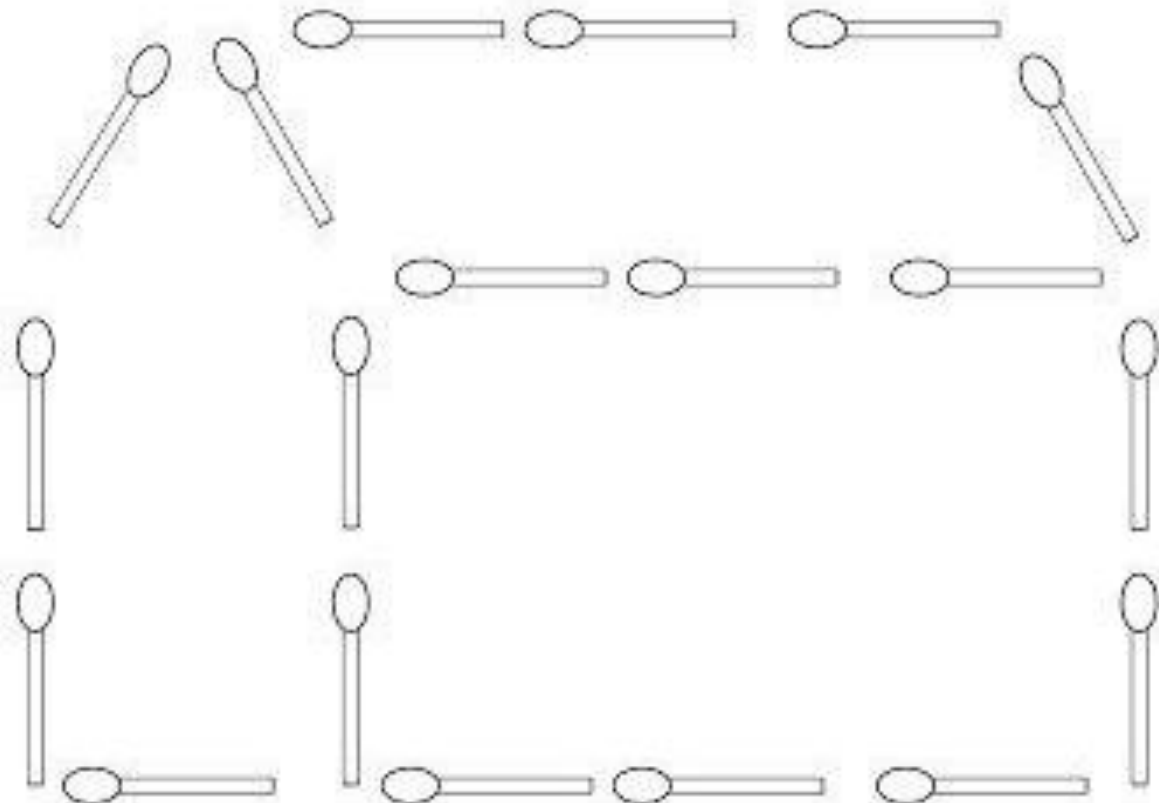


ATIVIDADE 2 – COLAGEM COM PALITOS

(Traços, sons, cores e formas)

As atividades de colagem utilizando diferentes materiais como macarrão, palitos de sorvete, lã, barbante e sementes são uma excelente oportunidade para desenvolver a percepção visual, a coordenação motora fina e a criatividade das crianças da creche e pré-escola.

Cole palitos de fósforo e forme esta linda casa. Pinte a para ficar mais bonita

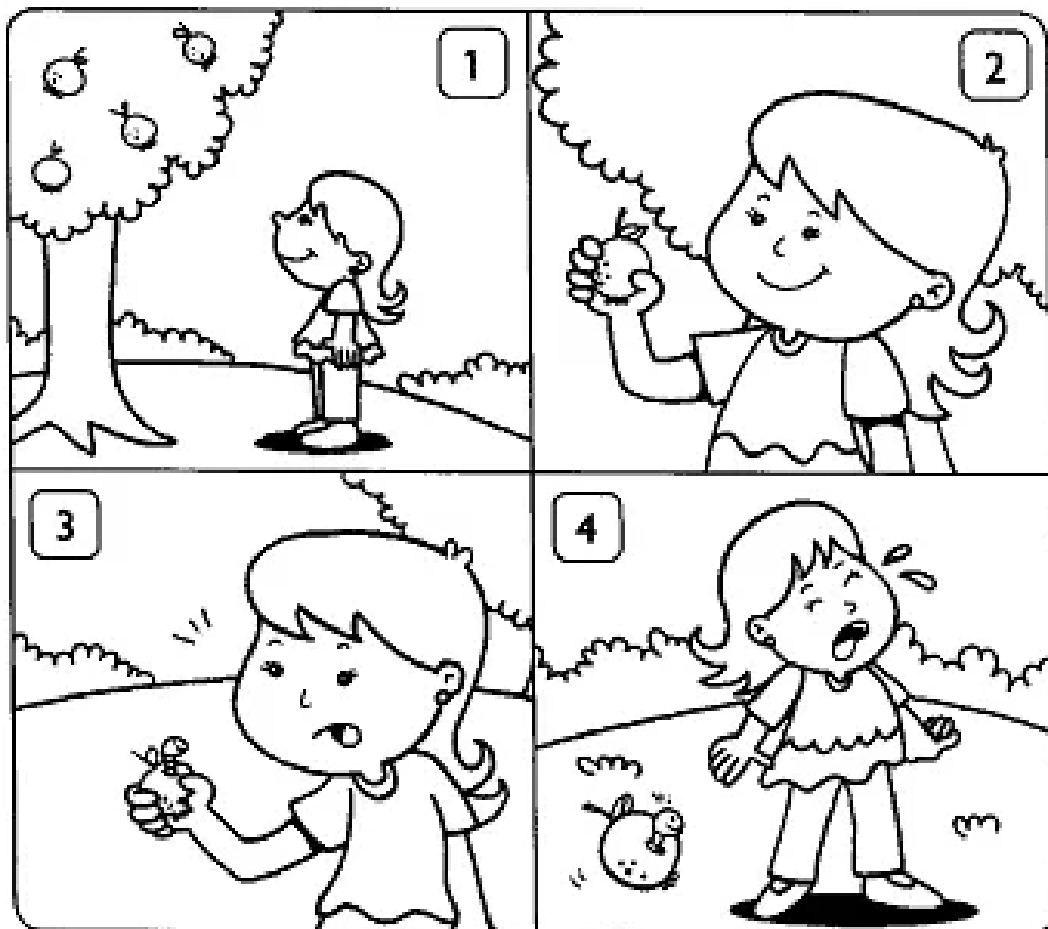


ATIVIDADE 3 – INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases na seqüência dos acontecimentos, para formar a história. Depois, escreva a história no caderno.



- Charlene jogou a goiaba fora e começou a chorar.
- Ela colheu a goiaba para comê-la.
- Charlene viu uma goiaba bem madura!
- Chi!... Essa goiaba tem bicho!

ATIVIDADE 4 – ANDAR EM CIMA DE TRAÇOS

(Corpo, gestos e movimentos)

Um adulto deve marcar o chão com giz ou fita crepe, linhas, círculos, quadrados, retângulo, triângulos, etc.... As crianças deverão uma por vez andar livremente batendo palmas, andar para frente depois de costas, andar com as mãos na cabeça e depois na cintura, andar na ponta dos pés, andar encostando um pé à frente do outro.



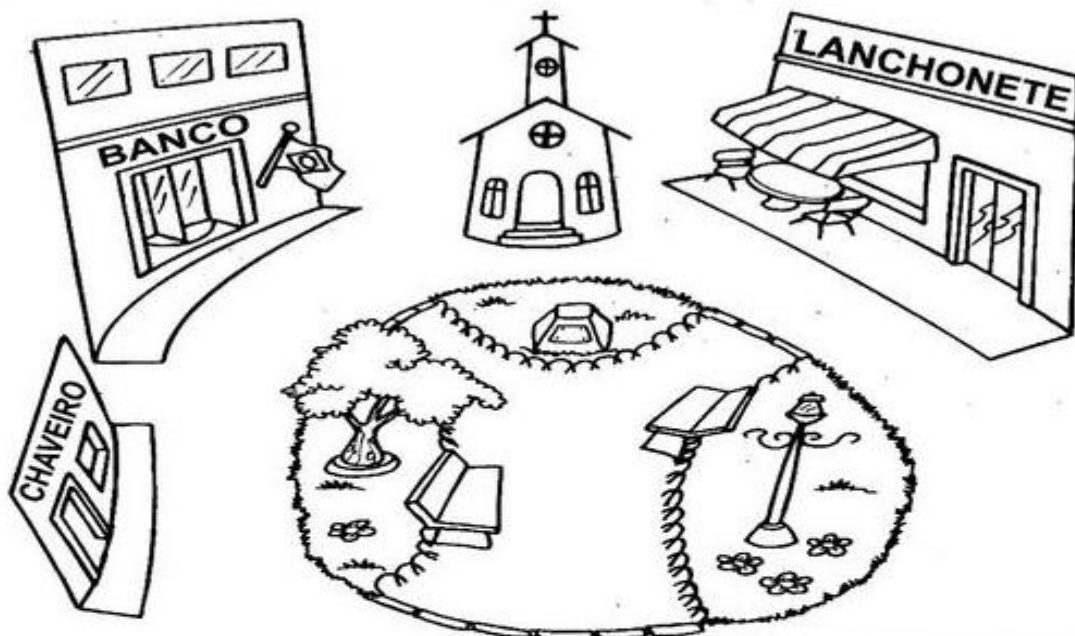
ATIVIDADE 5- ORIENTAÇÃO ESPACIAL: RECONHECIMENTO DO ESPAÇO ONDE VIVE

(Corpo, gestos e movimentos)

Orientação espacial é a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se, em relação aos objetos, às pessoas e o seu próprio corpo em um determinado espaço. É saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro. É ter noção de longe, perto, alto, baixo, longo, curto.

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1- ANIMAIS DOMÉSTICOS

(O eu, o outro e o nós)

Os **animais domésticos** são aqueles que estão acostumados a viver com o ser humano. Esses **animais** agem assim como resultado de uma série de processos para domesticá-los. ... Os **cachorros são animais domesticados**, ou seja, estão acostumados com o convívio com seres humanos.

Para melhor entendimento <https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E>.

Faça um vídeo mostrando os animais domésticos que você tem na sua casa.

Pinte os animais que convivem com o ser humano.

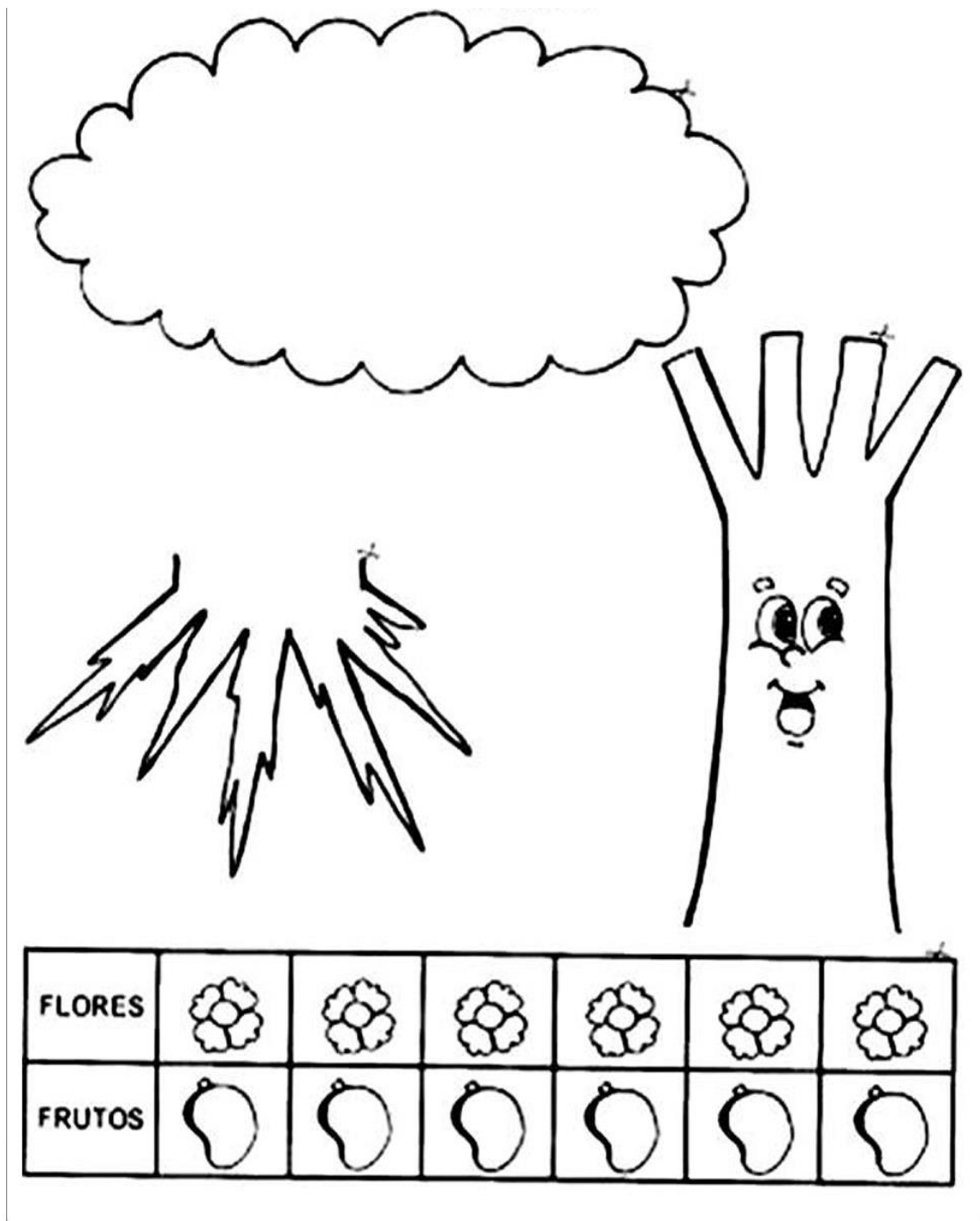


ATIVIDADE 2 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DA ÁRVORE

(Corpo, gestos e movimentos)

O Dia da Árvore é comemorado no dia 21 de Setembro no Brasil, e também a Festa Anual das Árvores. A data foi criada para conscientizar as pessoas, principalmente as crianças, sobre a importância das árvores para o meio ambiente e melhoria da qualidade de vida e desenvolver uma cultura de preservação ambiental.

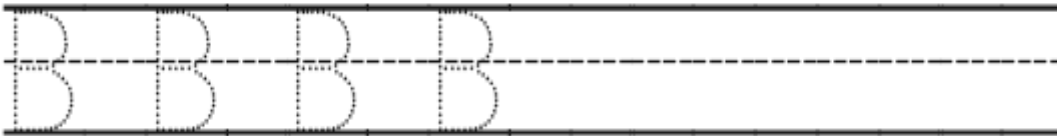
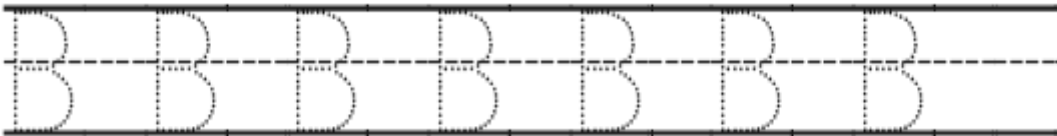
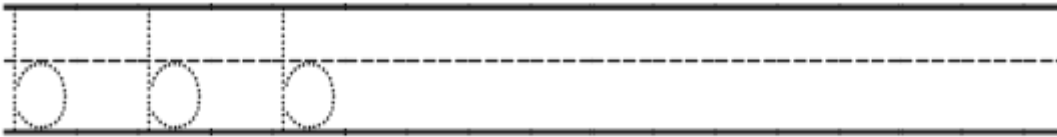
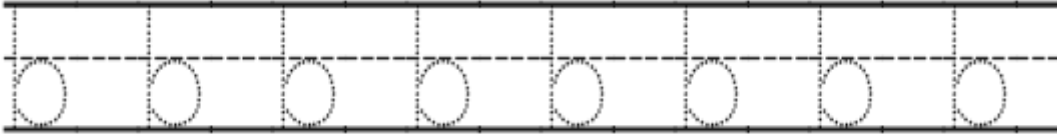
Pinte a árvore, depois recorte cada parte e monte em seu devido lugar.



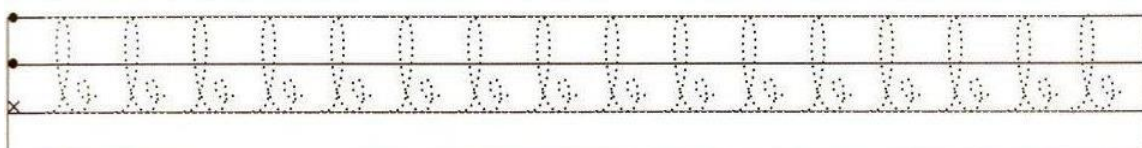
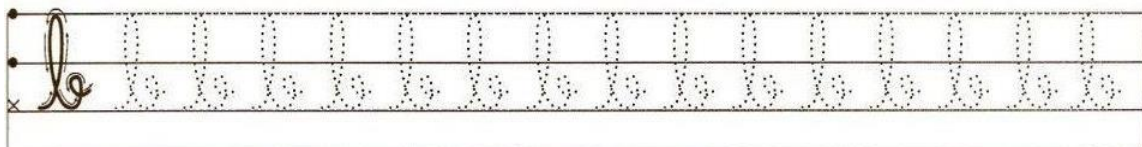
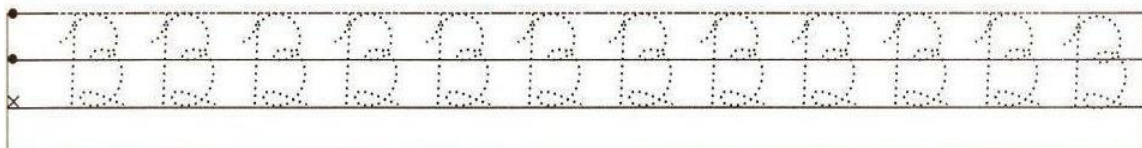
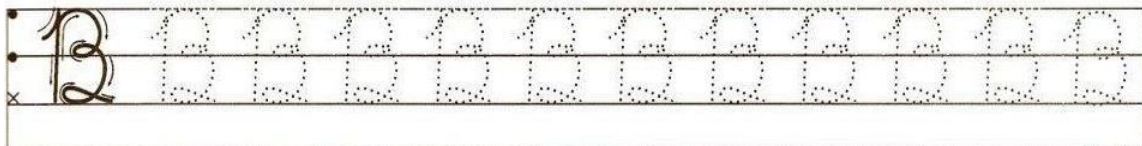
Espaço para montar colar a árvore.

ATIVIDADE 3- CALIGRAFIA COM A LETRA B

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)




Continue:



ATIVIDADE 4 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: OLEÃO E O RATO

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)



Fábulas

O Leão e o Rato

Um leão dormia sossegado, quando foi acordado por um rato que passava correndo em cima de seu rosto. Com um ágil ataque ele o agarrou e já estava pronto para matá-lo, quando o rato implorou:

- Por favor, se o senhor me soltar, tenho certeza que um dia poderei retribuir sua bondade.

Mesmo rindo por achar ridícula a ideia, o leão resolveu soltá-lo.

Pouco tempo depois, o leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se.

O rato, ouvindo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre. Então disse:

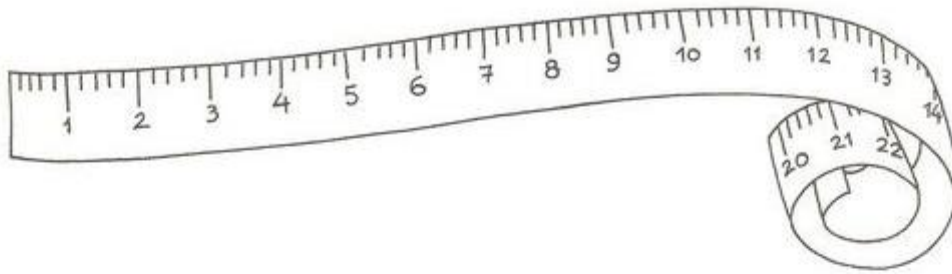
- O senhor riu da ideia de que eu teria capacidade de ajudá-lo um dia. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu. Mas, agora o senhor sabe que, mesmo um pequeno rato como eu, é capaz de retribuir um favor a um poderoso leão, como o senhor.

Moral da história: Os pequenos amigos podem se revelar como os melhores e mais leais aliados.

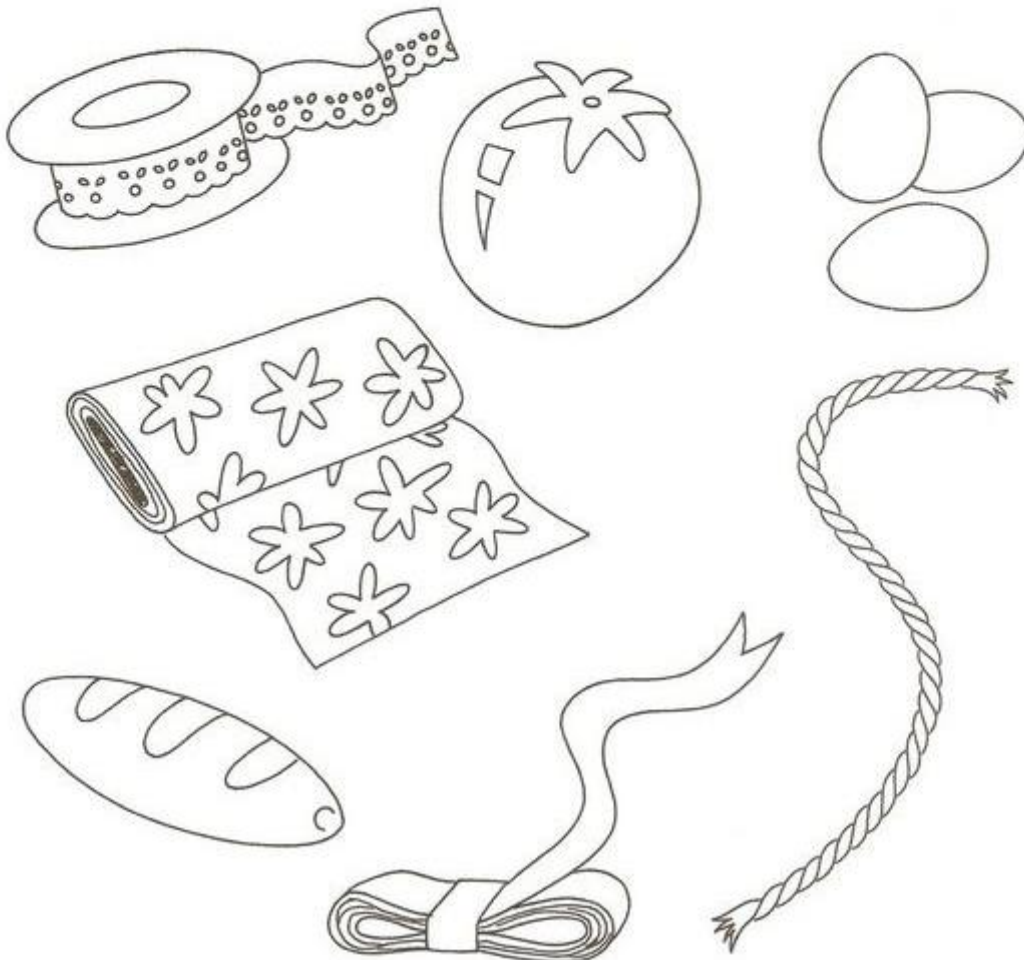
ATIVIDADE 5 – GRANDEZAS E MEDIDAS: COMPRIMENTO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

Para medir o comprimento usamos o **metro**



Pinte as figuras que indicam o que compramos por **metro**



ATIVIDADE 6 – DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO TRÂNSITO

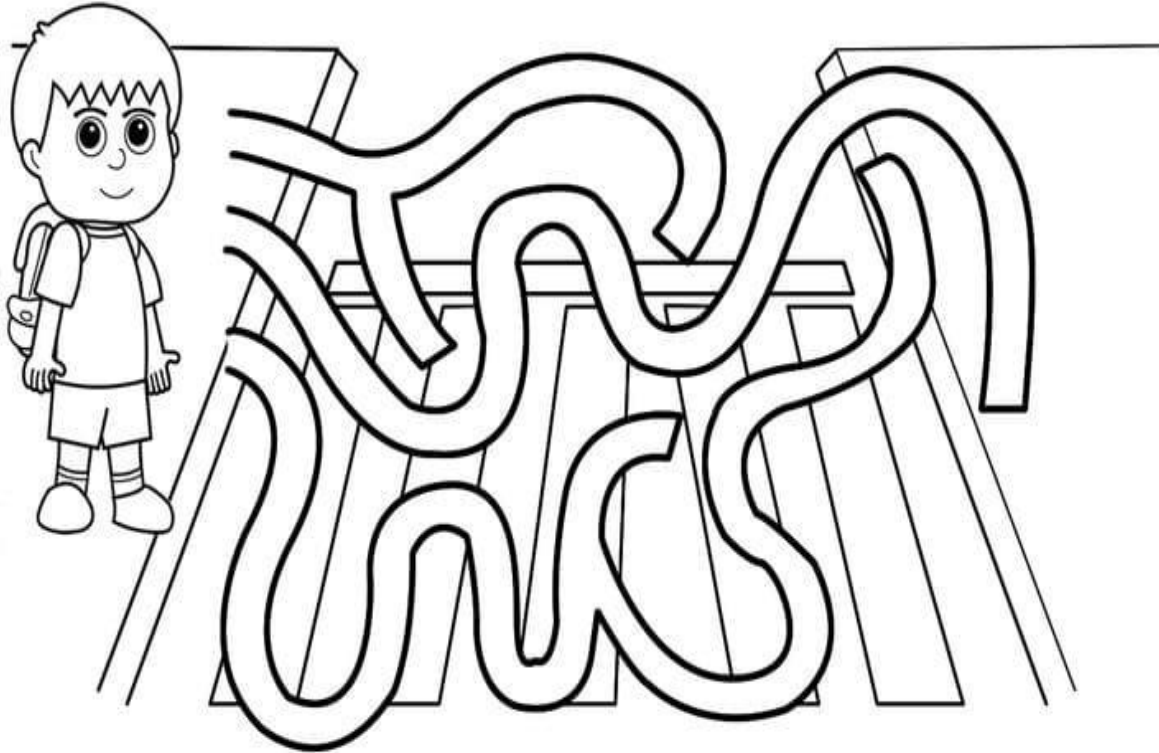
(Corpos, gestos e movimentos)



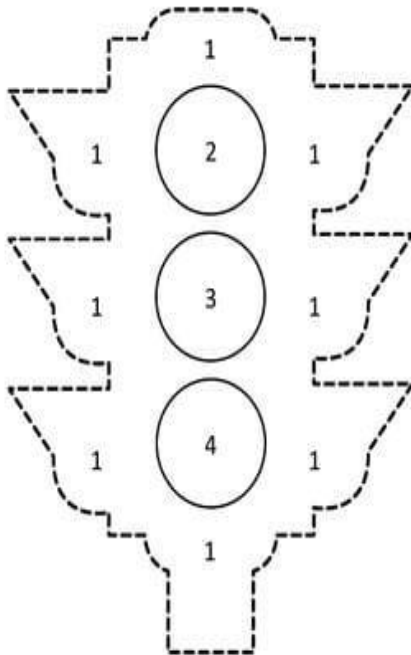
Pinte o semáforo com tinta guache, nas cores correspondentes.



1. AJUDE BINHO A CHEGAR EM SEGURANÇA DO OUTRO LADO DA RUA:



2. PINTE A IMAGEM SEGUNDO O CÓDIGO DE CORES



- | |
|-------------|
| 1. PRETO |
| 2. VERMELHO |
| 3. AMARELO |
| 4. VERDE |

MÓDULO 5

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – ANIMAIS SILVESTRES

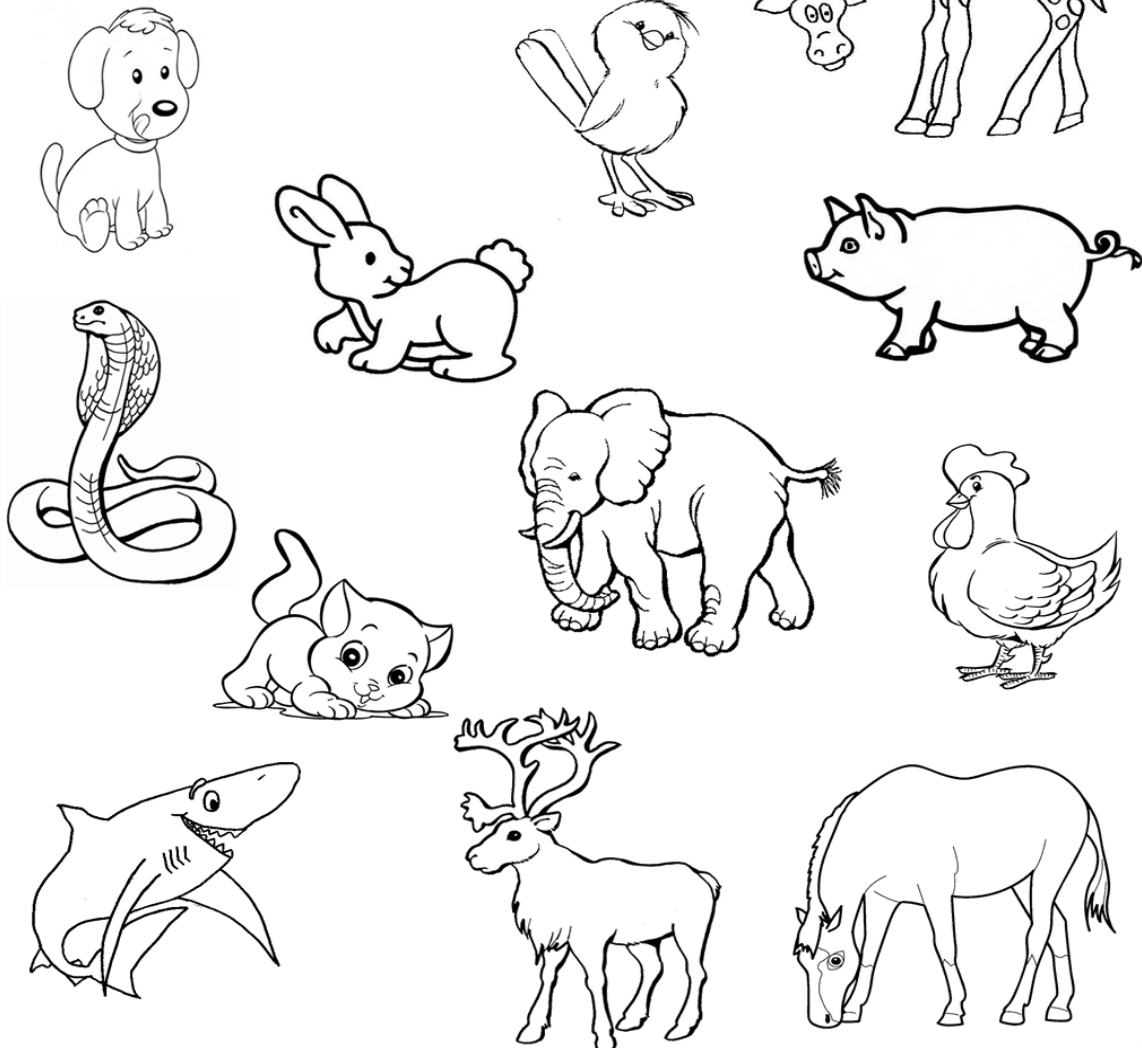
(O eu, o outro e o nós)

É aquele que vive na natureza e não tem (ou não deveria ter) contato com os humanos. Alguns exemplos são a onça-pintada, a arara-azul, o mico-leão-dourado e o jabuti-piranga, girafa, elefante, cobra etc.

1- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS:
PINTE-OS SEGUINDO A LEGENDA.

 ANIMAIS DOMÉSTICOS amarelo

 ANIMAIS SELVAGENS azul



ATIVIDADE 2 – DESENHO DIRIGIDO

(Traços, sons, cores e formas)

PINTE A CENA CONFORME A LEGENDA:

1	VERMELHO
2	AMARELO
3	VERDE
4	AZUL
5	MARROM

ATIVIDADE 3 – TEMPERATURA

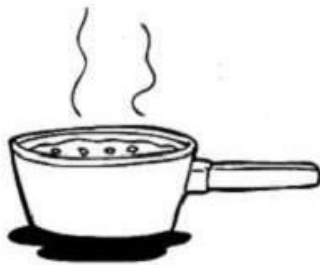
(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

Estimular percepção tátil e percepção térmica. Trabalhar a percepção tátil, a discriminação de texturas, formas, tamanhos.

Mostre para a criança o que é quente e o que é frio.

PERCEPÇÃO VISUAL

- CIRCULE TODOS OS ALIMENTOS FRIOS E PINTE OS QUENTES:



ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRA E EXPERIÊNCIA

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

POSSO CAPITÃO

É interessante que o professor, ou um adulto, tenha um recipiente para colocar fotos de animais e outro para colocar números. Um adulto deve ainda fazer marcações no chão, indicando uma linha de saída e outra de chegada. Para envolver as crianças, pode-se pensar em uma história sobre um capitão que possui muitos subordinados e que estes só podem fazer aquilo que o capitão permite. Iniciando a brincadeira, o adulto deve pedir as crianças, um por um, que retirem o papel de um animal e o papel de um número, dessa forma, a criança deverá andar a quantidade de passos sorteada da mesma maneira que andaria o animal escolhido. Por exemplo: se o aluno tirar “cinco passos de girafa”, ele deverá andar cinco passos bem largos; ou se sortear “três passos de formiga”, ele deverá caminhar apenas três pequeninos passos e assim por diante. Vale lembrar que o aluno só poderá andar se antes perguntar “Posso capitão?”, caso esqueça, ele não andar e passará a vez para o próximo colega. Ganham os alunos que ultrapassarem a marcação da chegada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os seres vivos. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/ZzfUyL1R91nNLLFp6>>. Acessado em 16/08/2021.

Traçado de linhas. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/MzCKZ985duKWfqN69>>. Acessado em 16/08/2021.

Traçado de linhas. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/SsvqmPSyEyyxZ6E88>>. Acessado em 16/08/2021.

Consoante L. Disponível

em:<<https://br.pinterest.com/pin/561824122244089144/>>. Acessado em 16/08/2021.

Consoante M. Disponível

em:<<https://br.pinterest.com/pin/561824122244089144/>>. Acessado em 16/08/2021.

Consoante N. Disponível

em:<<https://br.pinterest.com/pin/558727897502713001/>>. Acessado em 16/08/2021.

Consoante P. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/yWEiJy634CVXe19s8>>.

Acessado em 16/08/2021.

Independencia do Brasil. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/pD5FFKth2WJRvNQE6>>. Acessado em 16/08/2021.

Pintura usando folhas. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/bDr95pRYLjmMGjFFA>>. Acessado em 16/08/2021.

Pintura usando folhas. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/fPMBBRXuuv5x2beL9>>. Acessado em 16/08/2021.

Pintura usando folhas. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/snGnxxSu9gUTtr6L8>>. Acessado em 16/08/2021.

Pontilhado da letra L. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/3vatbKkky8KRERSG7>>. Acessado em 16/08/2021.

Pontilhado da letra M. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/8DL5RVJE85aiJY4U6>>. Acessado em 16/08/2021.

Pontilhado da letra N. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/aodHXwUJ6TvY4GQFA>>. Acessado em 16/08/2021.

Pontilhado da letra P. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/9TbcPVGvNSBrmhwQ7>>. Acessado em 16/08/2021.

Quantidade associada a número . Disponível

em:<https://br.pinterest.com/pin/427067977162490054/feedback/?invite_code=ec0b052183f04b62b53372850aa662a7&sender_id=990862492924158551>.

Acessado em 16/08/2021.

Quantidade associada a número. Disponível em:<

<https://images.app.goo.gl/N5ggSHkxtpFk2gb6>>. Acessado em 16/08/2021.

Ciclo da vida humana. Disponível

em:<<https://br.pinterest.com/pin/264375440612492436/>>. Acessado em 16/08/2021.

Ciclo da vida. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/2BqJWFgynSLp8QL78>>.

Acessado em 16/08/2021.

Colagem com palitos. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/xtUSKkKqWhEaYjK98>>. Acessado em 16/08/2021.

Interpretação de imagens. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/eYCv6pu9ND3Zecwk9>>. Acessado em 16/08/2021.

Andar em cima de traços. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/UKFU34MQsVX9aziJ8>>. Acessado em 16/08/2021.

Orientação espacial. Disponível

em:<<https://br.pinterest.com/pin/792563234394095743/>>. Acessado em 16/08/2021.

Animais domésticos. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/CsSoREX4inXsoJVCA>>. Acessado em 16/08/2021.

Dia da árvore. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/kxfarFG4rxuLmoGa8>>.

Acessado em 16/08/2021.

Caligrafia letra B. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/CP12CUwF xv1EcmZa8>>. Acessado em 16/08/2021.

Letra B. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/HHpr8avBSW2hQ94i6>>.

Acessado em 16/08/2021.

O leão e o rato. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/iqrJewBohBXP12ww6>>.

Acessado em 16/08/2021.

Comprimento. Disponível

em:<<https://br.pinterest.com/pin/590393832392720628/>>. Acessado em 16/08/2021.

O trânsito. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/YA63KGXapMsnjvPQ7>>.

Acessado em 16/08/2021.

O trânsito. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/806848089485028922/>>.

Acessado em 16/08/2021.

Animais silvestres. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/47qcc9dXLcFU8dmt6>>. Acessado em 16/08/2021.

Desenho dirigido. Disponível

em:<<https://images.app.goo.gl/XRuBReNBy9rBdNSK7>>. Acessado em 16/08/2021.

Quente e frio. Disponível em:< <https://images.app.goo.gl/sN47QZ2rb7VVhMBY8>>.

Acessado em 16/08/2021.