



# CADERNO DE ATIVIDADE

Vol. 06

## PRÉ ESCOLA I



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão

## Educação Infantil



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**FICHA ADMINISTRATIVA**

**José Augusto Cardoso Caldas**  
PREFEITO

**Maria Lima Marinho Caldas**  
VICE-PREFEITO

**Aline Silva Caldas Rodrigues**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Maria do Amparo Moreira**  
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

**Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales**  
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

**Ducilene Costa Bastos**  
**Raimundo Oliveira de Carvalho Filho**  
SUPERVISORES ESCOLARES

**Raimunda Viana Costa**  
GESTORA

**ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Alcionete Lopes de Sousa  
Firmina Carvalho Castelo Branco  
Francisca das Chagas Gomes  
Karoline de Carvalho Bacelar  
Maria do Rosário de Fátima Costa Martins  
Rosiane Lima Marques  
Ruthe Carvalho Martins  
Sebastiana Alves Costa Carvalho

## APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

# MÓDULO 1

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO IDOSO

(Corpos, gestos e movimentos)

No **dia 1º** de outubro, comemora-se o **Dia do Idoso**, pessoa que possui idade igual ou superior a 60 anos. A convivência com os **idosos** gera nas **crianças** uma relação de compreensão e de respeito aos mais velhos e as insere em questões importantes como os direitos humanos.

E quem é o idoso na sua casa? É seu avô, sua avó, seu bisavô, sua bisavó.

Encaminhar um vídeo sobre o idoso.



1. ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NOS DIREITOS DO IDOSO E PINTE-AS DE VERDE.

VIDA  
SAÚDE  
LAZER  
MORADIA  
EDUCAÇÃO



*Direitos  
do  
Idoso*

O IDOSO TEM DIREITO À VIDA

O IDOSO TEM DIREITO AO RESPEITO

O IDOSO TEM DIREITO À SAÚDE

O IDOSO TEM DIREITO À EDUCAÇÃO

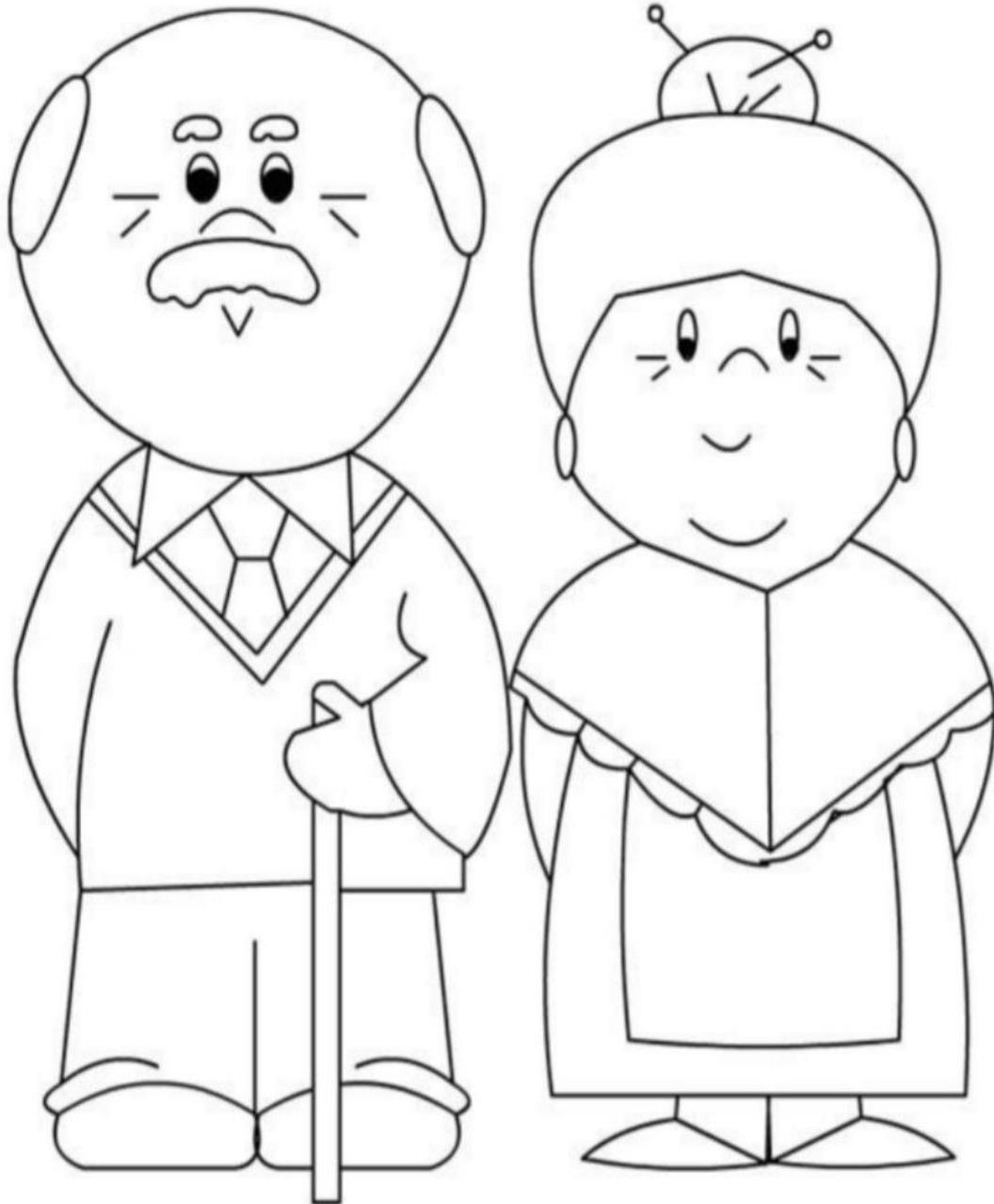
O IDOSO TEM DIREITO À MORADIA

O IDOSO TEM DIREITO AO LAZER

Vamos colorir bem bonito a vovó e o vovô

# DIA DO IDOSO

1º DE OUTUBRO



# MÓDULO 2

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

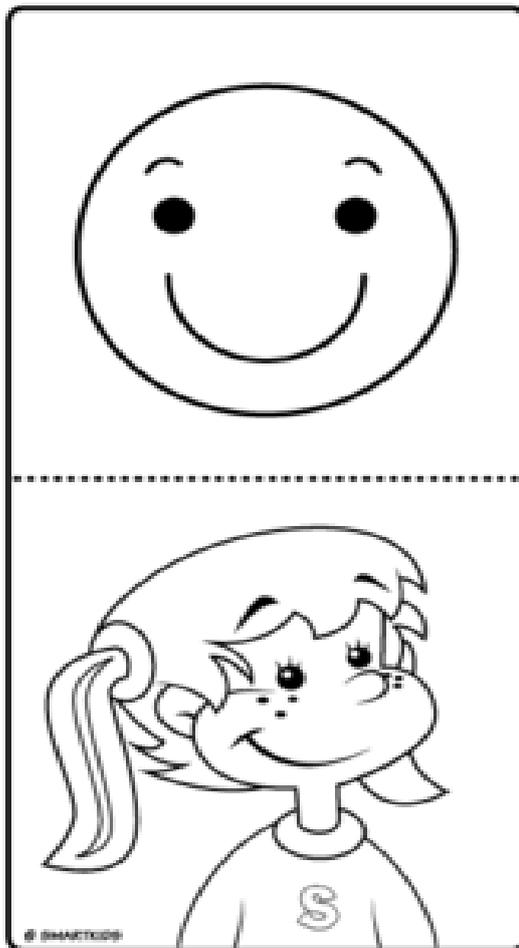
## ATIVIDADE 1 – RELAÇÃO DE COMPANHEIRISMO: SENTIMENTOS

(O eu, o outro e o nós)

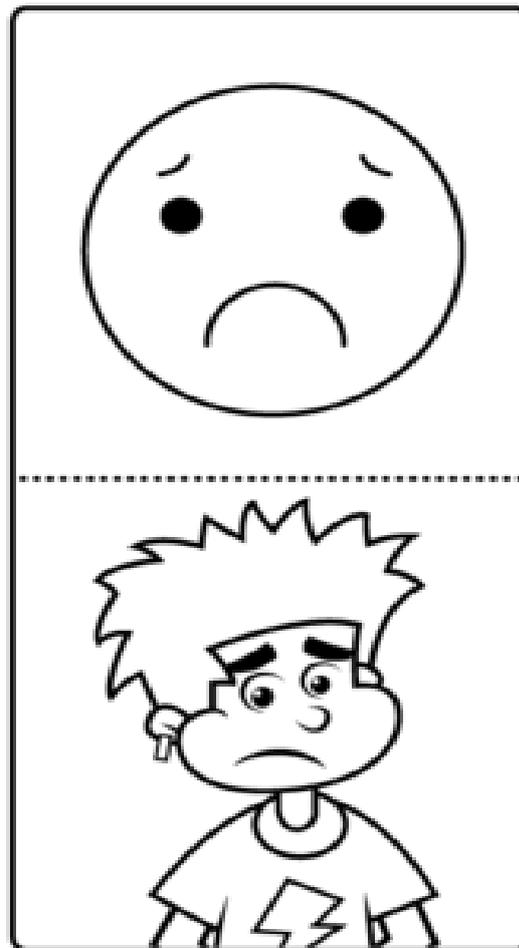
A amizade é baseada em sentimentos como afeto, atenção, carinho, companheirismo, lealdade e proteção.



Pinte a cena de acordo com a legenda no canto superior.



**FELIZ**



**TRISTE**

## ATIVIDADE 2 – ORIENTAÇÃO TEMPORAL: DURAÇÃO DOS MOVIMENTOS

(Corpos, gestos e movimentos)

A criança compreende a orientação temporal com o tempo, na organização das tarefas do seu dia a dia.



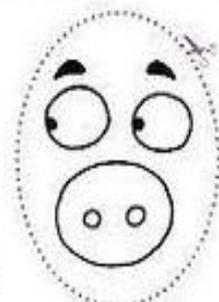
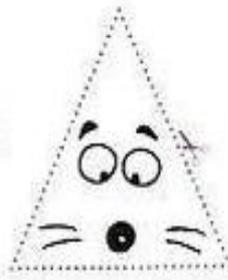
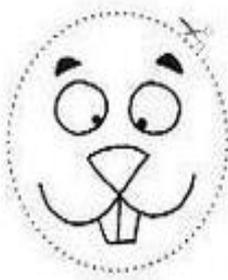
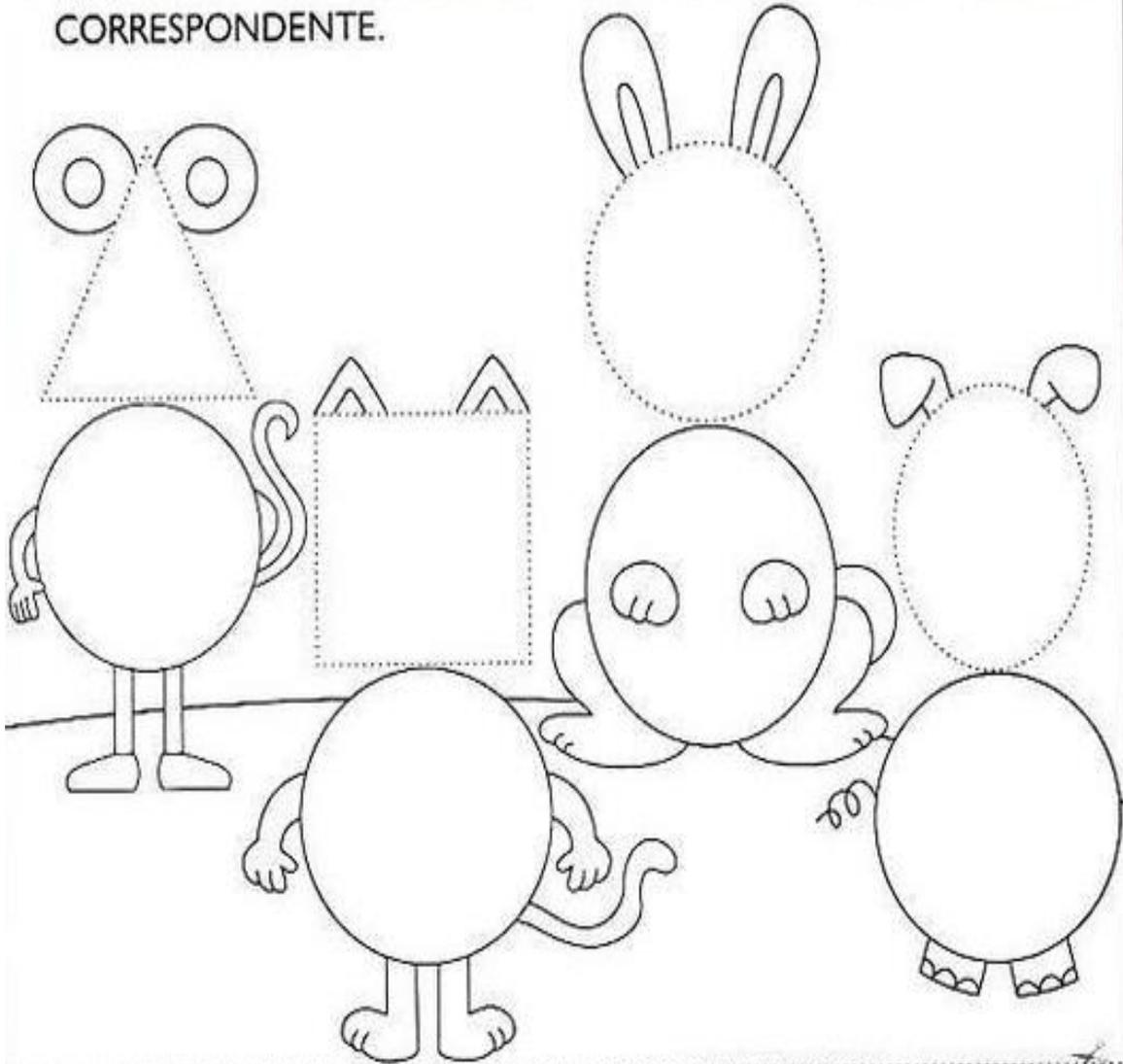
### ATIVIDADE 3 – IMAGENS BIDIMENSIONAIS

(Traços, sons, cores e formas)

Anjinho! Faça uma linda pintura na imagem abaixo. E na imagem seguinte é para recortar e colar na figura certa.



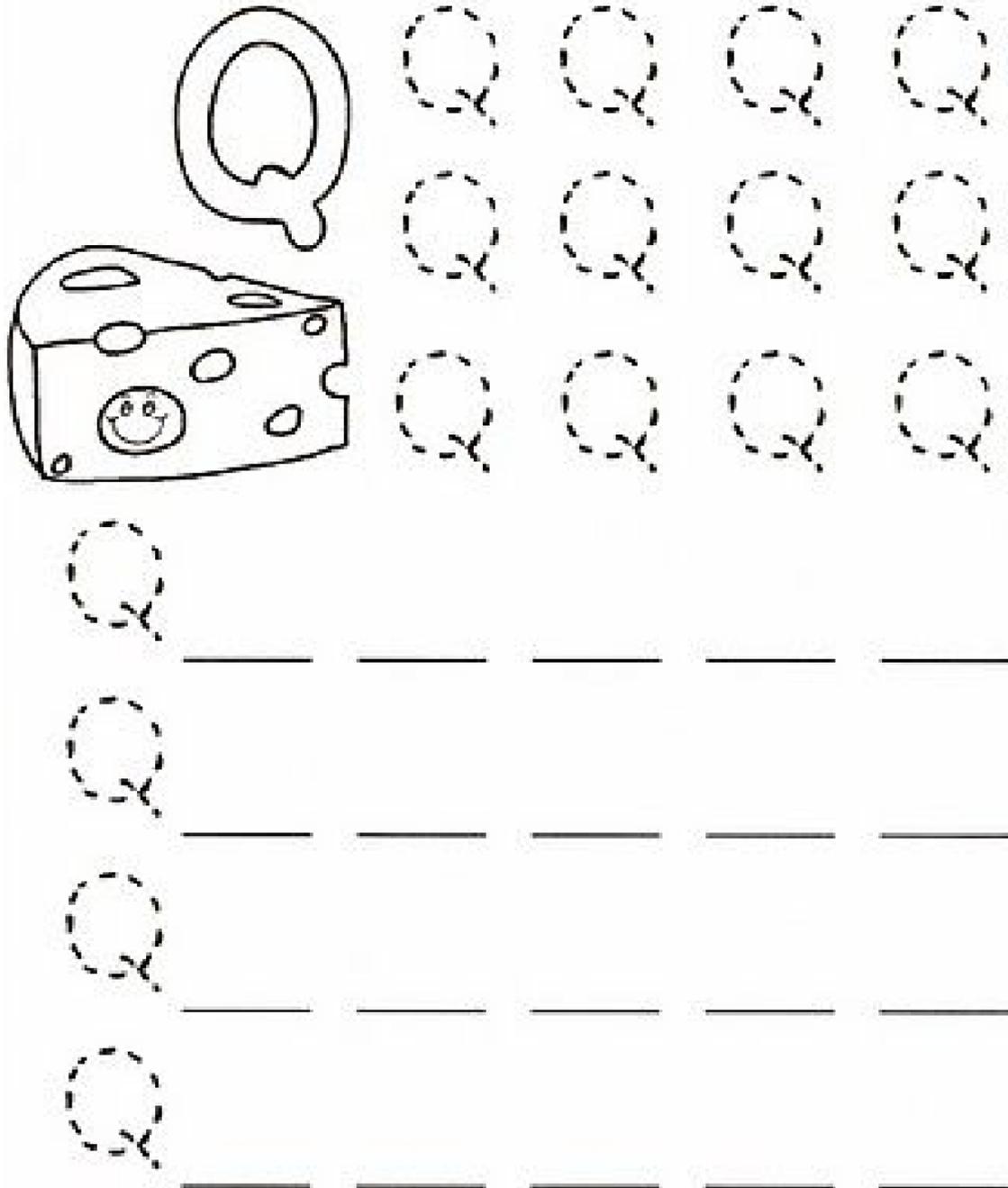
- RECORTE AS CARINHAS E COLE-AS NO ANIMAL CORRESPONDENTE.



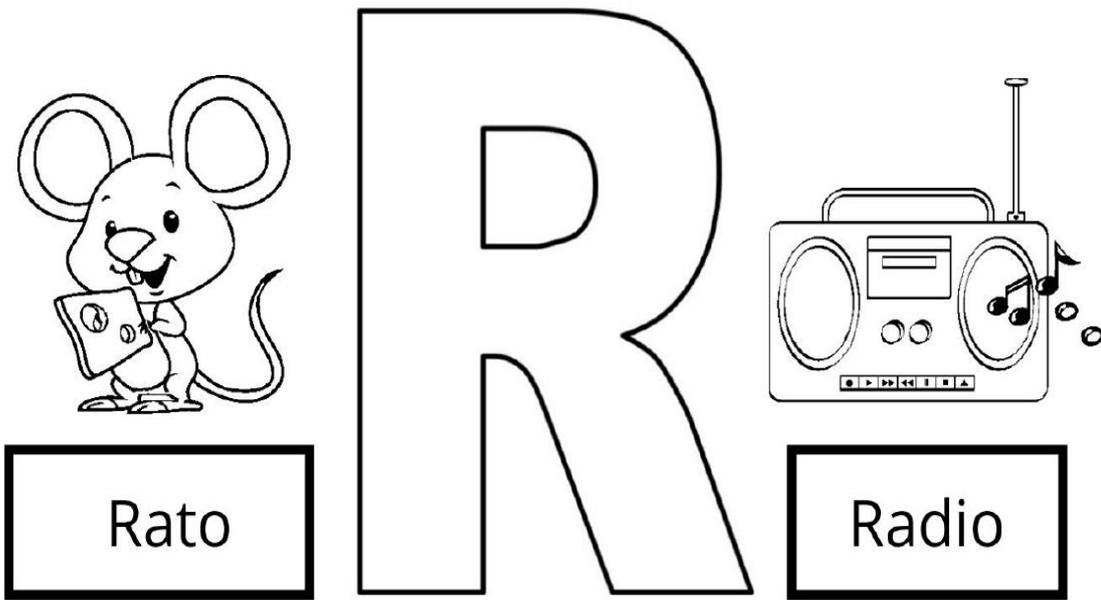
## ATIVIDADE 4 – CONSOANTES Q, R, S, T

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

Cubra os pontilhados e continue com carinho!



The activity consists of a grid for tracing the letter 'Q'. On the left side, there is a large solid outline of the letter 'Q' and a cartoon illustration of a wedge of Swiss cheese with a smiling face. To the right of these are three rows of four dashed 'Q's for tracing. Below each row of dashed 'Q's is a row of five horizontal lines for independent practice.



Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



\_\_\_ elógio



\_\_\_ osa



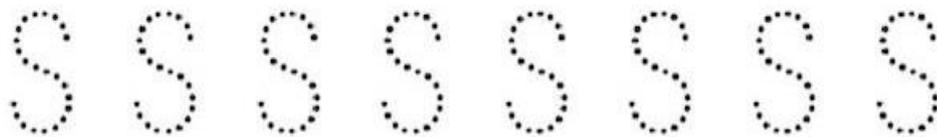


Sapo



Saci

Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



\_\_ apato

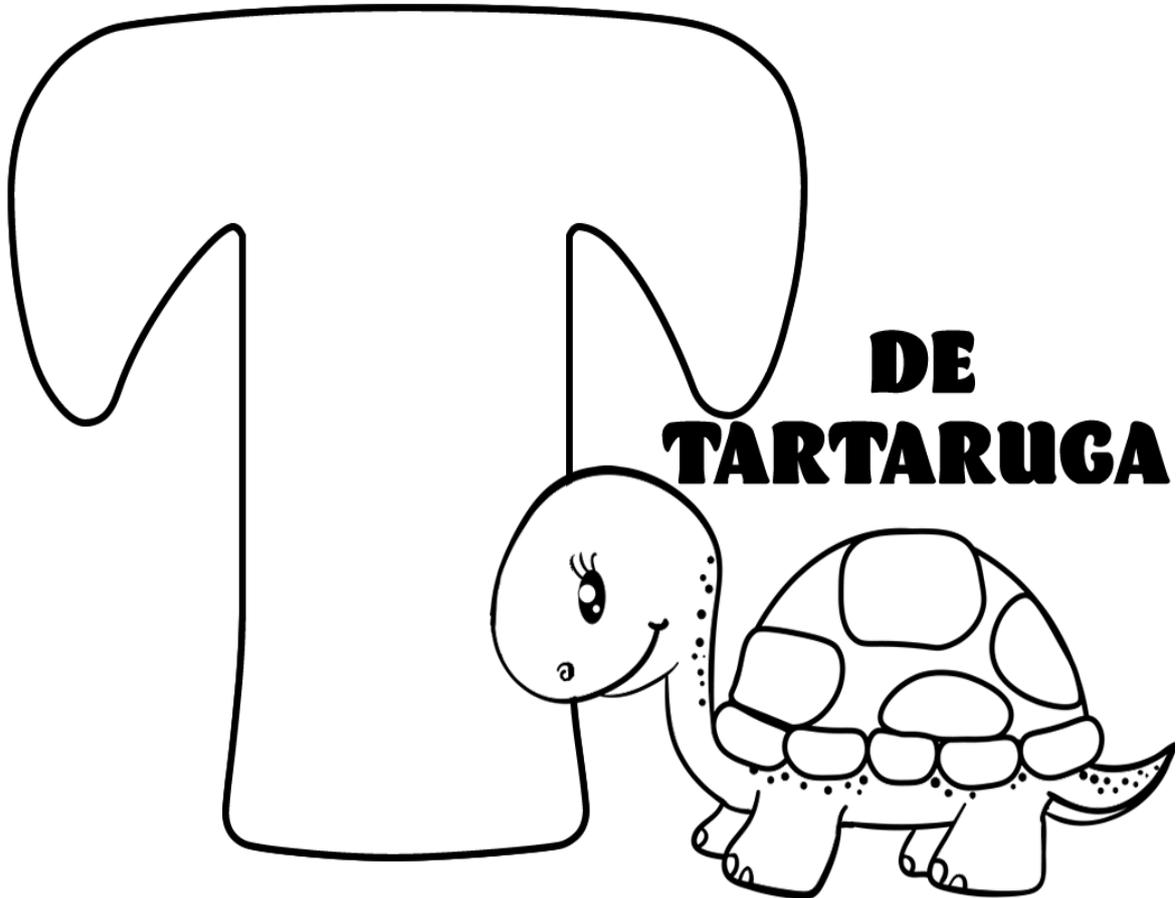


Pa \_\_ \_\_ arinho

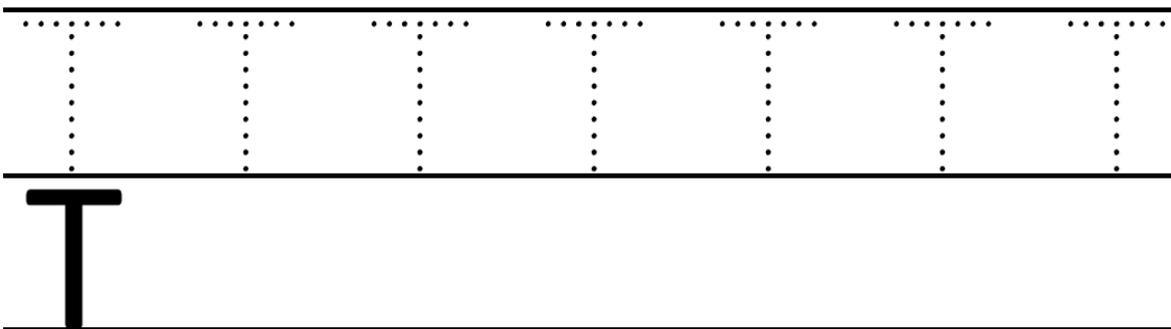


# EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



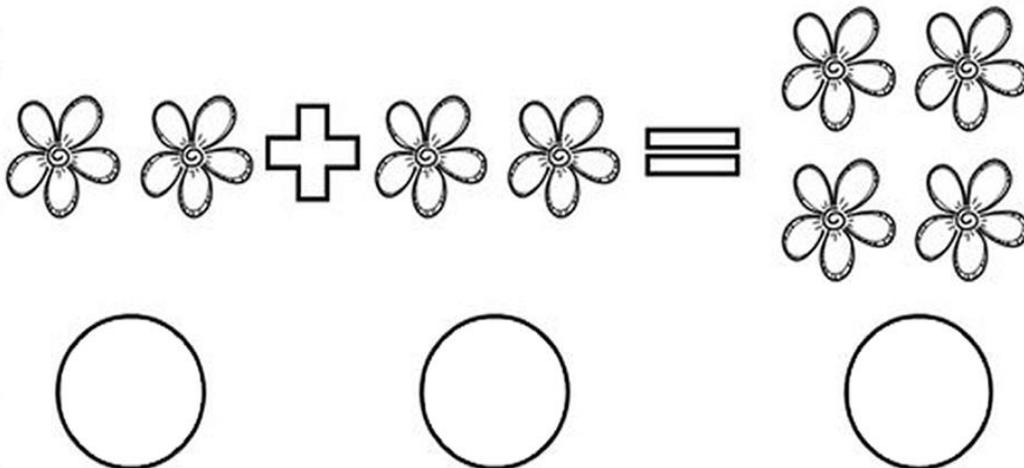
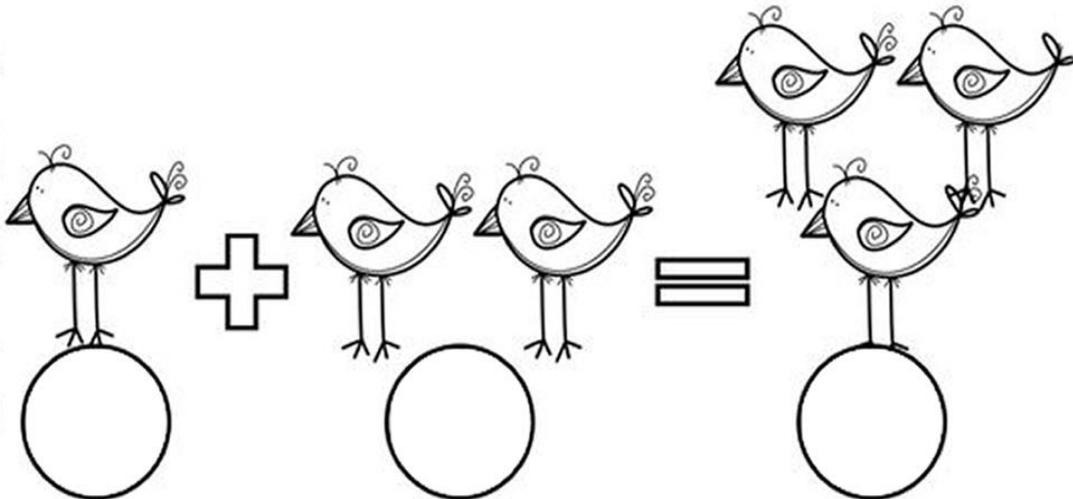
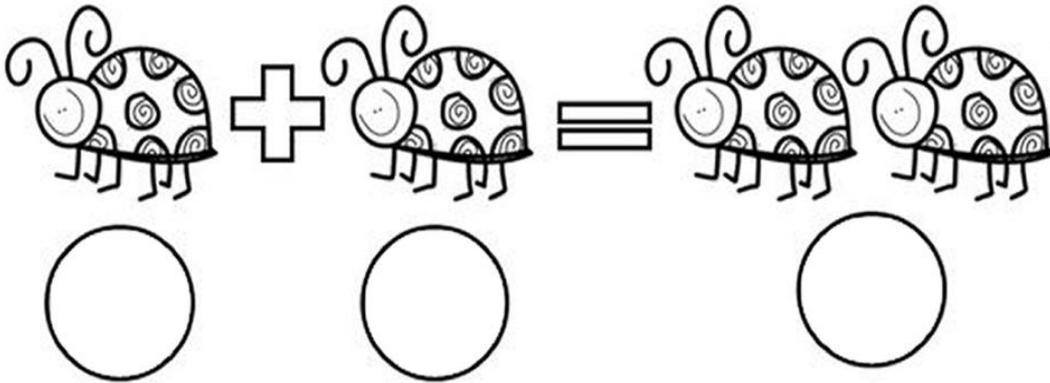
2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



## ATIVIDADE 5 – NOÇÃO DE ADIÇÃO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

# SOMANDO...



# MÓDULO 3

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DAS CRIANÇAS/NOSSA SENHORA APARECIDA

(Corpos, gestos e movimentos)

Feliz Dia das Crianças  
12 de Outubro



12  
de  
Outubro.

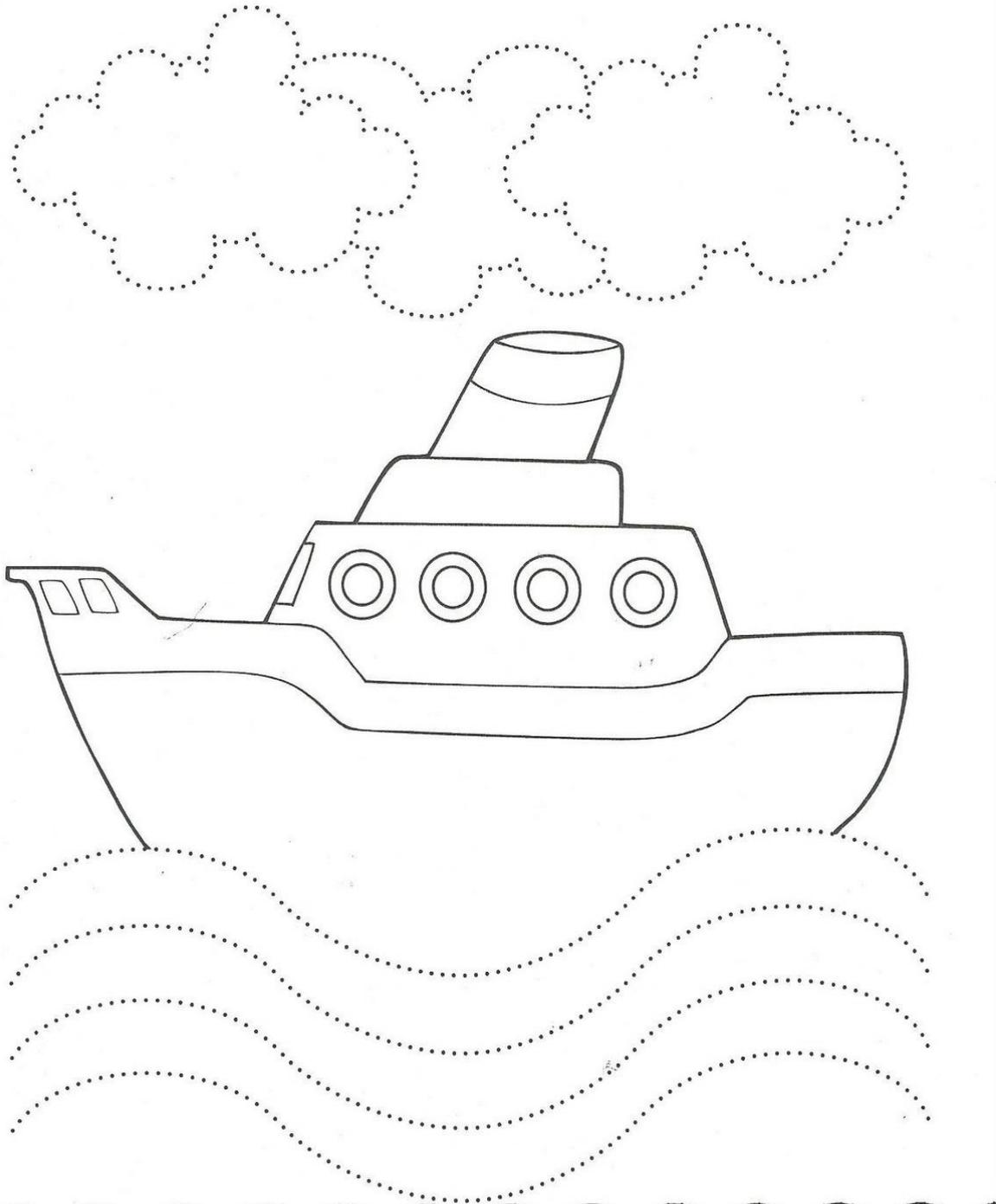
Nossa  
Senhora  
Aparecida!



## ATIVIDADE 2 – TRACEJADO DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

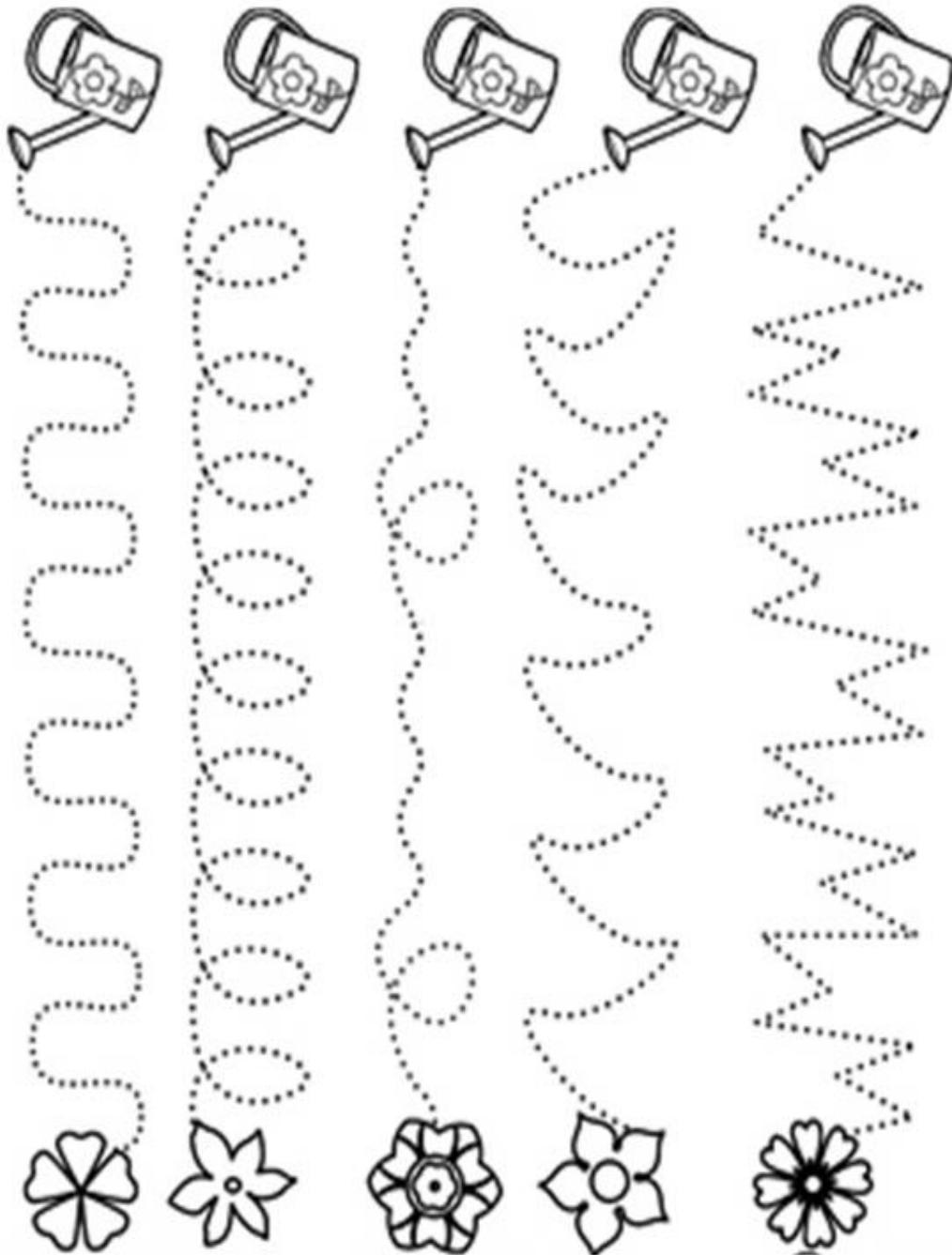
Cubra o pontilhado e faça um belo colorido:



### ATIVIDADE 3 – COMPOSIÇÃO DE PALAVRAS

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

REGUE AS FLORES LIGANDO O PONTILHADO ENTRE O REGADOR E AS FLORES



## ATIVIDADE 4 – PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

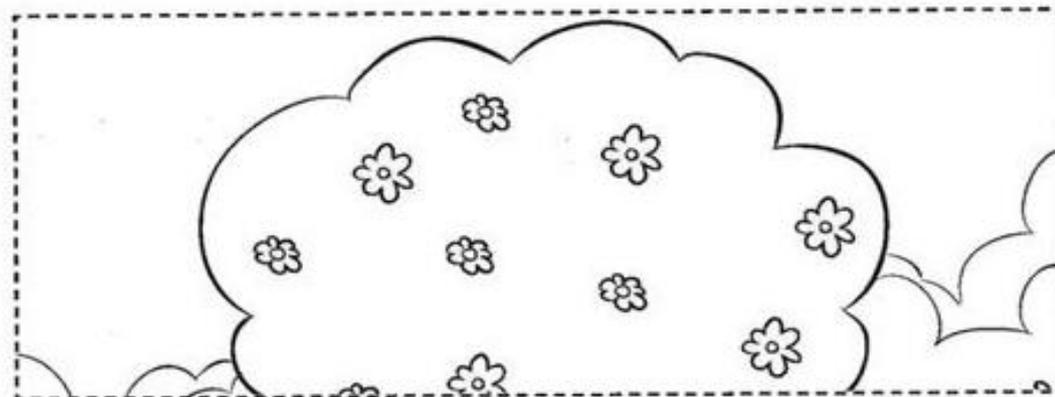
(O eu, o outro e o nós)

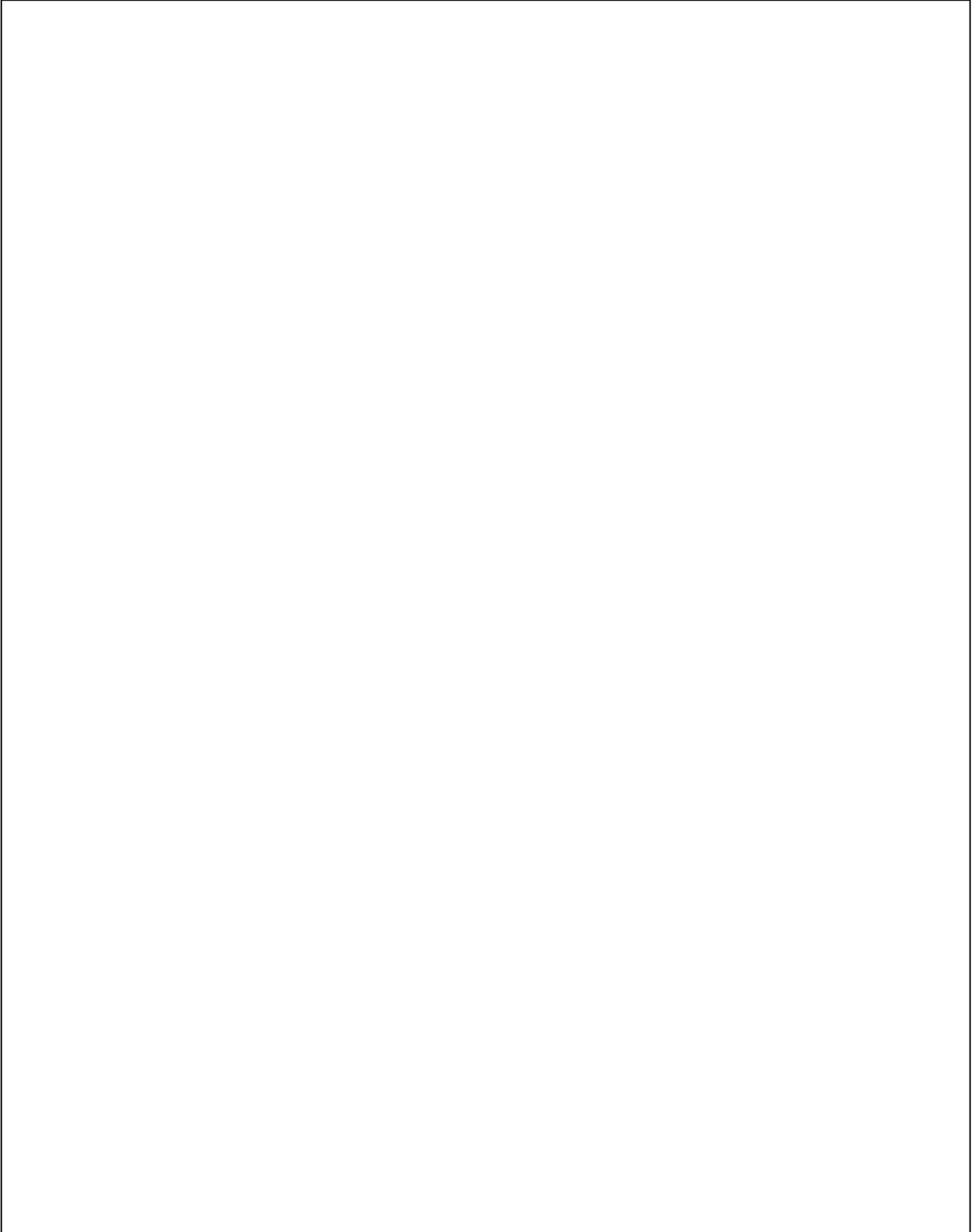
A **preservação do meio ambiente** é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. Para celebrar o esforço em proteger os recursos naturais. Os seres humanos só conseguem sobreviver graças à natureza.

- 
- **PINTE AS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO PELA NATUREZA.**



 AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. PINTE, RECORTE, MONTE A CENA NO CADERNO E OBSERVE AS PLANTAS QUE APARECEM NELA.





# MÓDULO 4

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO PROFESSOR

(Corpos, gestos e movimentos)

DIA DO PROFESSOR – 15 DE OUTUBRO

# PROFESSOR

**ENSINAR É SUA MISSÃO.  
COM ESFORÇO E DEDICAÇÃO  
TEM NAS MÃOS AS CHAVES  
PARA SUPERAR FRONTEIRAS,  
QUEBRAR BARREIRAS.  
SEU CONHECIMENTO É UM TESOURO.  
SUAS PALAVRAS VALEM OURO.**

Juliana Rondon



## ATIVIDADE 2 – RELAÇÃO DE COMPANHEIRISMO

(O eu, o outro e o nós)

Isso favorece a capacidade de a criança amadurecer emocionalmente cada vez mais segura de si, e os vínculos entre amigos baseados em respeito, atenção, afetos e companheirismo serão sempre-bem vindos para um bom desenvolvimento infantil.

Pinte a cena.



**MEU AMIGO ESTÁ DOENTE  
EU AJUDO A CUIDAR DELE  
SUA MÃE FAZ UMA SOPA  
E EU LEVO NO QUARTO PRA ELE**

**PINTE A CENA E FAÇA UM X NO PRATO DE SOPA MAIOR.**



### ATIVIDADE 3 - COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL

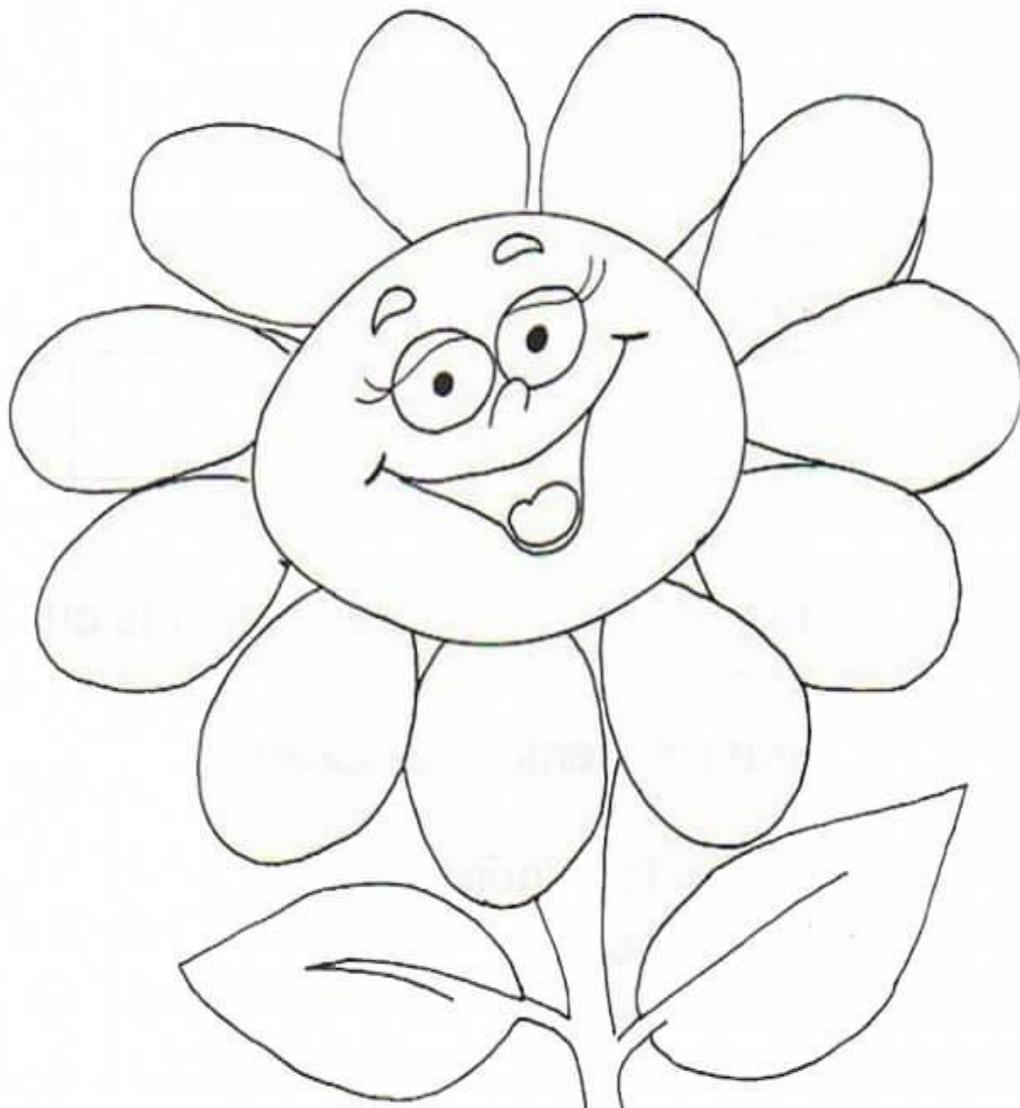
(Traços, sons, cores e formas)

**Ola criança! Vamos fazer arte?**

Vamos picar pedacinhos de papel crepom amarelo e verde para fazer muitas bolinhas com eles.

Colar as bolinhas de papel crepom amarelo nas pétalas do girassol.

Colar bolinhas de papel crepom verde nas folhas.



## ATIVIDADE 4 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

Era uma vez uma linda menina, que morava com sua mãe, numa bela casinha. Ela sempre usava uma capa com um chapeuzinho bem vermelho. Certo dia, sua mãe pediu que ela fosse levar uma cestinha de doces, para sua vovó:

– Chapeuzinho, evite o caminho da floresta que é perigoso, vá pelo bosque e não fale com estranhos.

Chapeuzinho adorava sua avó, e saiu em disparada, cantando de alegria. Queria fazer uma surpresa para vovó e começou a colher as flores que encontrava no caminho. A menina estava distraída com as flores, quando deu de cara com o lobo mau. Ela não sabia que ele era o lobo malvado, mas não se assustou e nem sentiu medo.

– Bom dia, chapeuzinho Vermelho.

– Bom dia.

– Aonde você está indo assim tão cedo?

– Vou visitar minha vovozinha, que está muito doente.

O lobo, como era muito esperto, disse a ela bem depressa:

Por que não vai pela floresta, que é bem mais perto?

Ela ficou em dúvida, porque não gostava de desobedecer sua mãe, mas resolveu seguir o conselho do lobo. Enquanto chapeuzinho seguia pelo caminho da floresta, o lobo rapidamente seguiu pelo bosque, cantando e correndo. O lobo chegou na casa da vovozinha e bateu na porta:

– Quem está aí? — Perguntou a velhinha.

O lobo respondeu, disfarçando a voz:

– Sou eu, Chapeuzinho Vermelho.

– Entre minha querida, a porta está aberta.

O lobo, que era muito rápido, foi entrando e de uma só vez engoliu a vovozinha. Depois vestiu as roupas dela, e ficou esperando Chapeuzinho Vermelho.

Chegando na casa da vovó, ela encontrou o lobo e perguntou:

– Vovó! Por que suas orelhas estão tão grandes?

– É para te ouvir melhor.

– Vovó! Para que esses olhos tão grandes?

– É para te ver melhor.

– Credo vovó, por que a senhora está com essa boca tão grande?

– É para te comer! — respondeu o lobo.

Dizendo isso, o lobo começou a correr atrás de Chapeuzinho. Depois de algum tempo ele tropeçou e caiu no chão. Enquanto isso a menina escondeu dentro de um velho armário. O lobo resolveu dar uma cochilada e começou a roncar. Um caçador que passava escutou:

– Que ronco esquisito?

Ele entrou, e encontrou o lobo:

– Ah! É você que está aí seu malvado!

Escutando isso, Chapeuzinho apareceu e contou toda a história para o caçador. Aproveitando que o lobo estava dormindo, cortaram a sua barriga, e tiraram a vovózinha de dentro. As duas se abraçaram muito felizes.

– E agora o que faremos com esse malvado?

Os três resolveram encher a barriga do lobo de pedras. Quando o lobo acordou, tentou fugir, mas ele caiu e nunca mais levantou. Todos ficaram aliviados e felizes. O caçador foi embora, e as duas foram se sentar na varanda e saborear os doces. Chapeuzinho prometeu nunca mais desobedecer a sua mãezinha.



VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,  
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

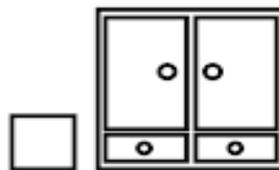
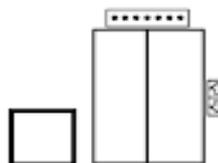
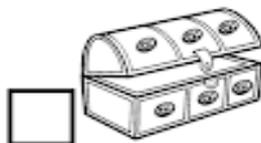
1. A MÃE PEDIU QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVASSE PARA A AVÓ:



2. NO CAMINHO CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU:



3. O LOBO MAU ESCONDEU A VOVÓ:



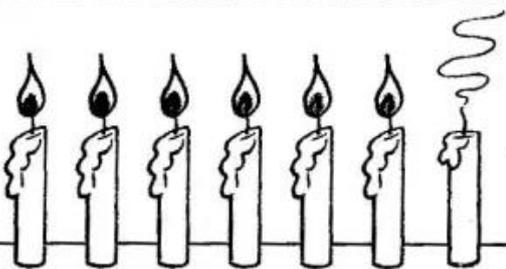
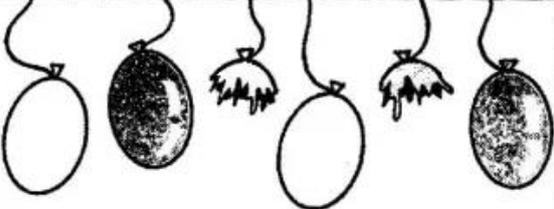
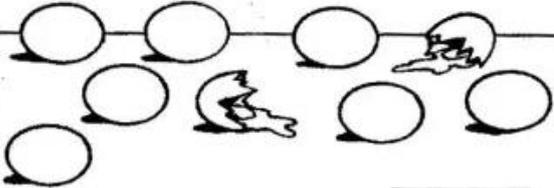
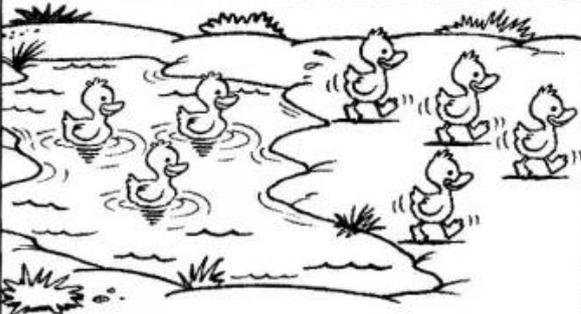
4. QUEM SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO FOI:



### ATIVIDADE 5 – NOÇÃO DE SUBTRAÇÃO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

### Vamos subtrair?

|   |  |
|---|--|
|  <p><math>7 - 1 = \square</math></p>   |  <p><math>6 - 2 = \square</math></p>   |
|  <p><math>9 - 2 = \square</math></p> |  <p><math>9 - 4 = \square</math></p> |
|  <p><math>7 - 4 = \square</math></p> |  <p><math>5 - 2 = \square</math></p> |

## ATIVIDADE 6 – BRINCADEIRAS E EXPERIÊNCIAS

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

Experiência: Dedo Mágico

Essa experiência vai mostrar a importância de deixar as mãos sempre limpas. Faça todos os passos com a criança ao lado, é muito simples, ela ficará encantada com essa experiência! Diga a criança que o orégano na experiência está representando toda a sujeira que podemos encontrar em qualquer lugar. O outro prato, com água e sabão, significa a nossa higiene e o bom hábito de lavar as mãos. A experiência pode ser feita com outros ingredientes como canela, açafrão e pimenta do reino, porém o orégano é o que demonstra mais o afastamento das partículas. Para realizar a experiência siga as instruções abaixo.

- 1- Separe dois pratos. Um com água e orégano e outro com água e detergente.  
Água e orégano água e detergente
- 2- agora peça a criança para que ela "suje" o dedo no prato com orégano para, em seguida, lavá-lo no prato com água e sabão.

Sujar o dedo no prato com água e orégano.  
Mergulhar o dedo no prato com água e sabão.

- 3- Com o dedo ainda molhado com água e sabão, peça para que a criança coloque o dedo novamente no prato com água e orégano.
- 4- Peça para a criança relatar o que aconteceu.

**APÓS OUVIR O RELATO DA CRIANÇA EXPLIQUE QUE, QUASE MAGICAMENTE, O SABÃO AFASTA TODAS AS PARTÍCULAS DE ORÉGANO, EVIDENCIANDO QUE LAVAR AS MÃOS É A FORMA MAIS EFICIENTE DE MANTER A NOSSA HIGIENE EM DIA. É COMO SE O ORÉGANO FOSSE BACTÉRIAS, GERMES E VÍRUS QUE ESTÃO EM NOSSAS MÃOS SUJAS E O SABÃO FAZ COM QUE NOSSAS MÃOS FIQUEM LIMPINHAS.**

# MÓDULO 5

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – CUIDADO DE SI MESMO: HIGIENE

(O eu, o outro e o nós)

As crianças são capazes de cuidar de si mesma, quando ela lava as mãos, toma banho, escova os dentes, são cuidados que ela aprende com a convivência com os adultos.



# Higiene Pessoal

Pinte somente aquilo que usamos para cuidar da nossa higiene.

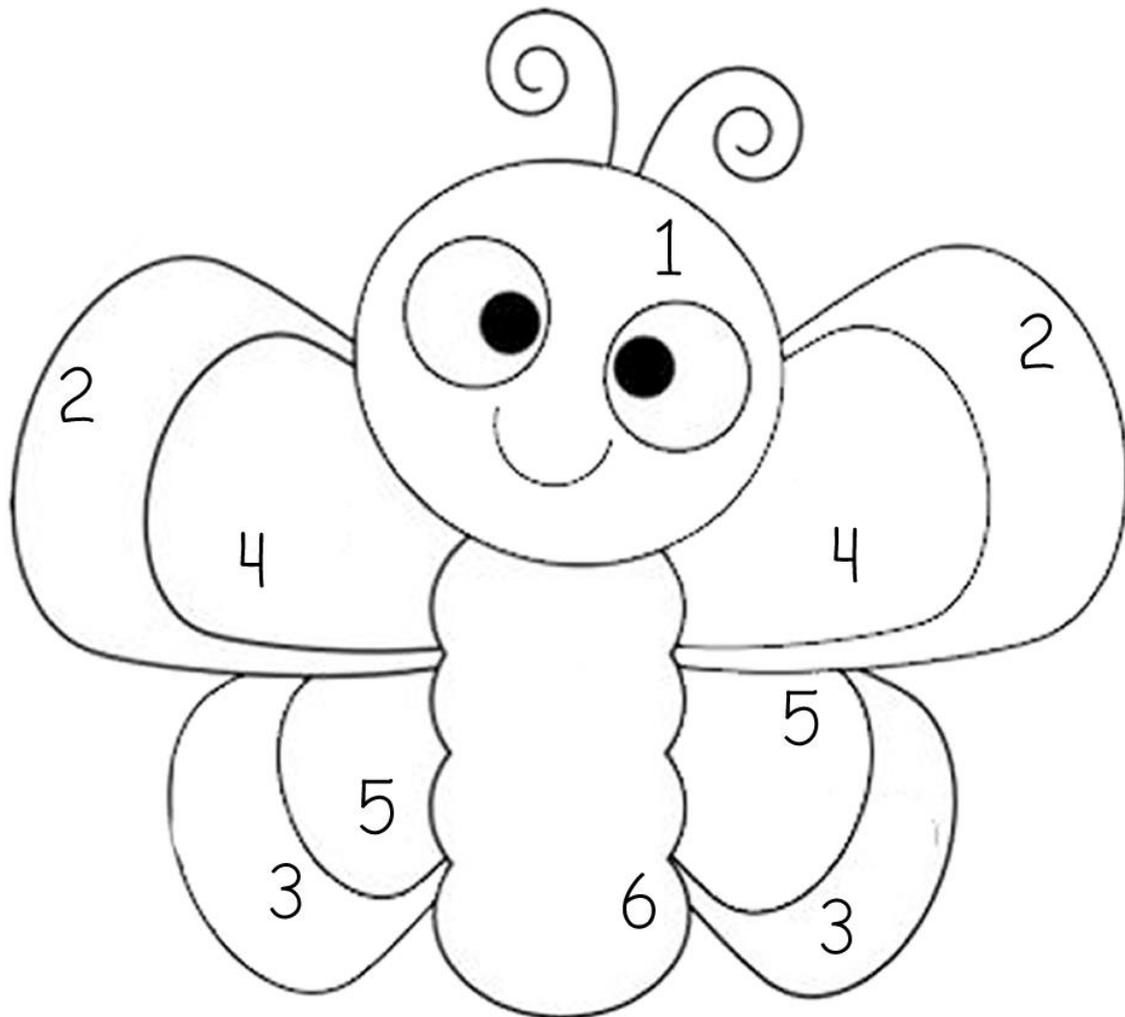


## ATIVIDADE 2 – PINTURA COM LÁPIS DE COR

(Traços, sons, cores e formas)

Esse tipo de atividade possibilita também que a **criança** descubra um mundo cheio de **cores**, linhas, formas, sentimentos, simbolizando experiências e adquirindo atitudes fundamentais para seu desenvolvimento.

Pinte a borboleta seguindo a legenda de cores.



**1**  
AMARELO

**2**  
VERMELHO

**3**  
LILÁS

**4**  
LARANJA

**5**  
ROSA

**6**  
AZUL

### ATIVIDADE 3 – AGRUPAMENTO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

AGRUPE OS ANIMAIS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA NO QUADRO.

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  |   |

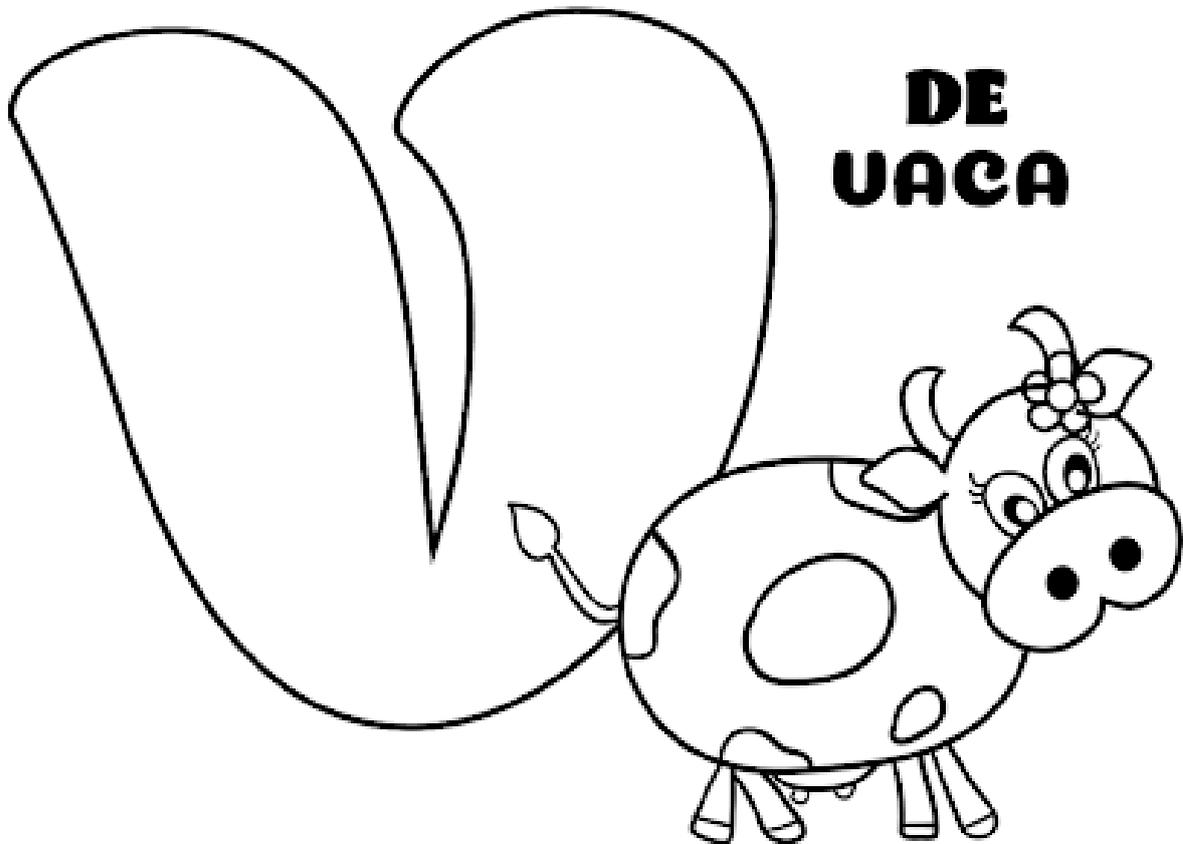
## ATIVIDADE 4 – CONSOANTES V, W, X, Y, Z

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

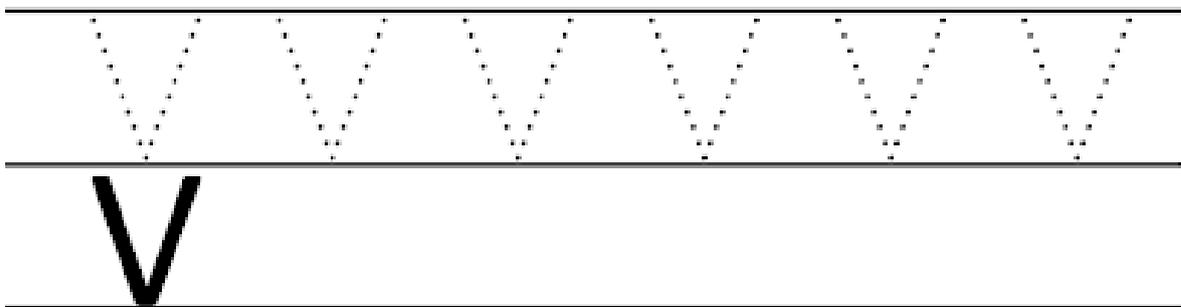
Nas atividade com as consoantes é importante praticar usando areia, ou açúcar, ou flocão de milho, etc.

# EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA



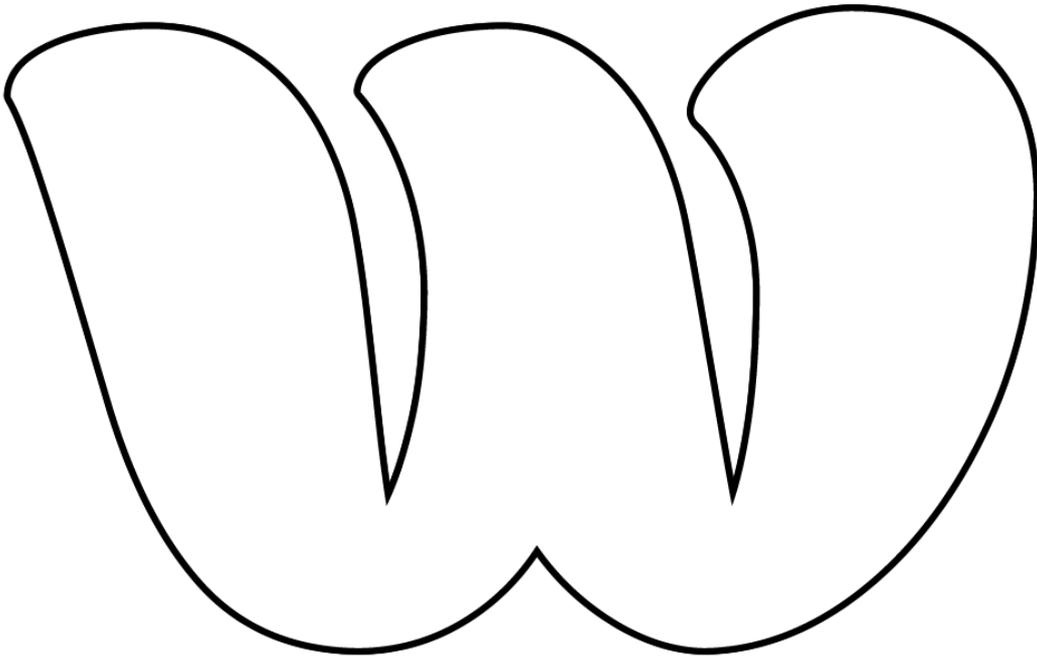
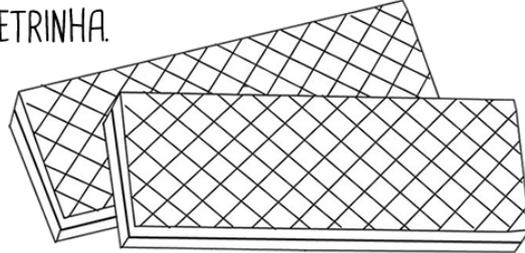
2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



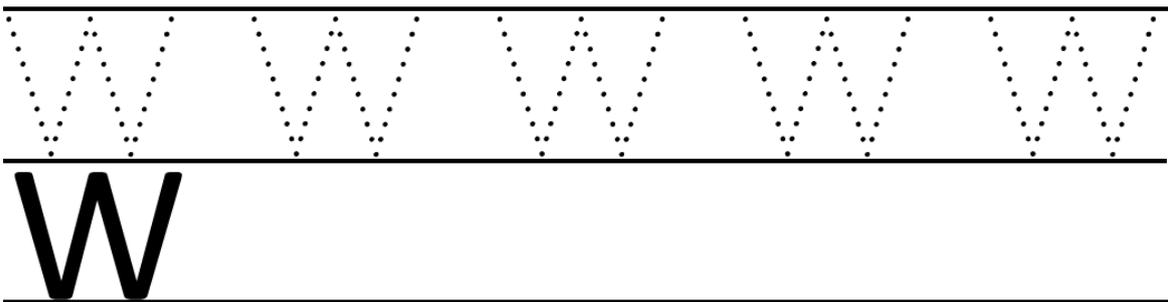
# EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.

**DE  
WAFER**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.

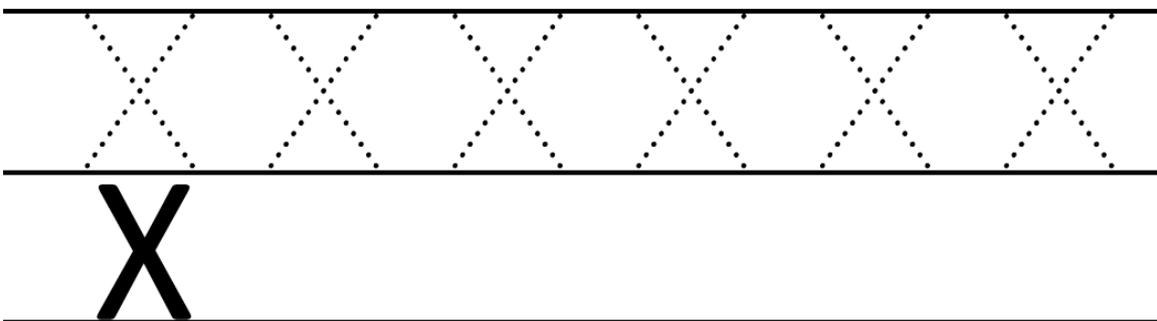


# EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.

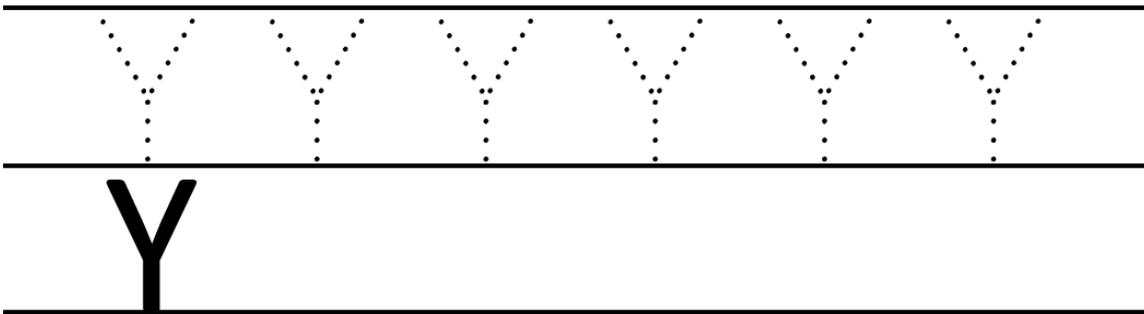


# EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



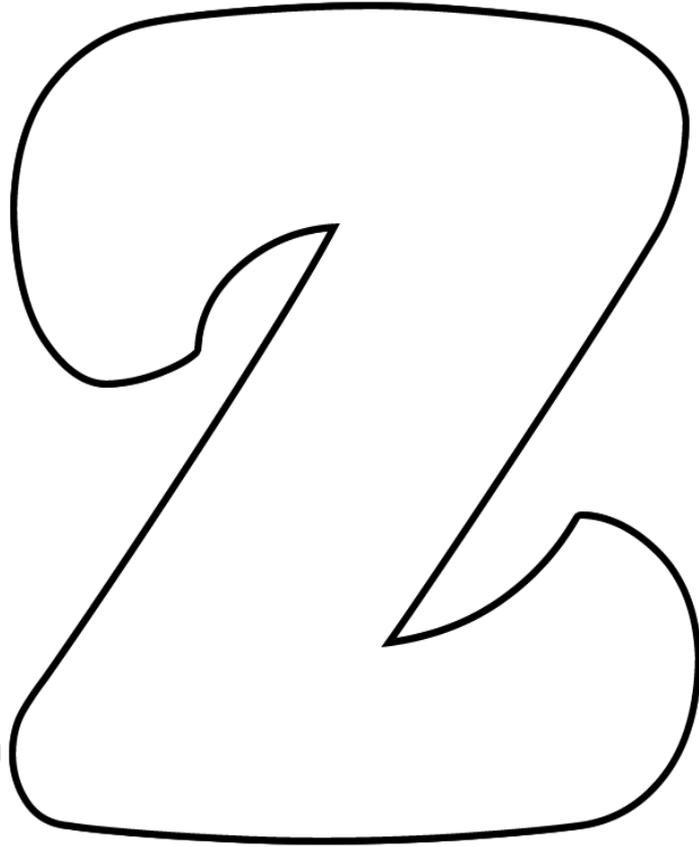
2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



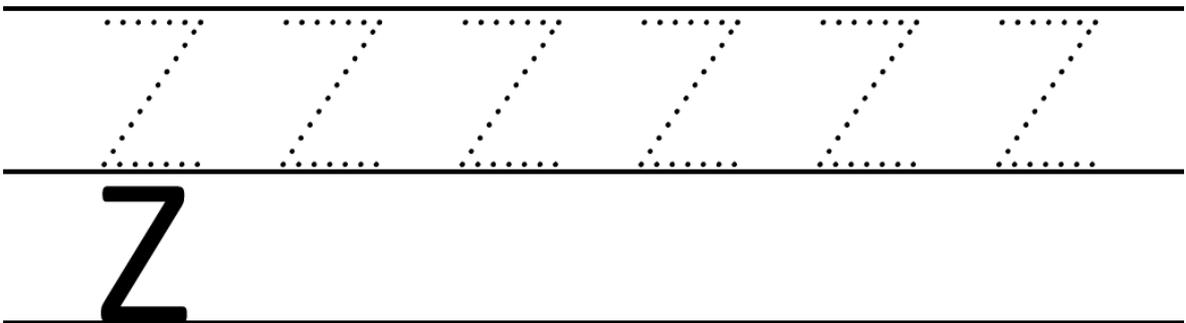
# EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.

**DE  
ZEBRA**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



## ATIVIDADE 5 - DATAS COMEMORATIVAS: DIA NACIONAL DA POESIA

(Corpos, gestos e movimentos)

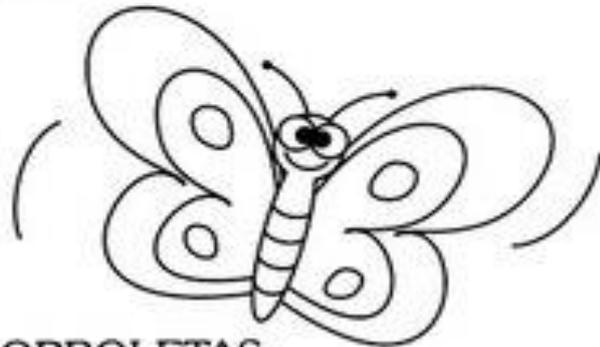
31 de outubro é o dia nacional da poesia. E para comemorar é interessante fazer um festival de recitação de poesias.

### **AS BORBOLETAS**

VINÍCIUS DE MORAIS



BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



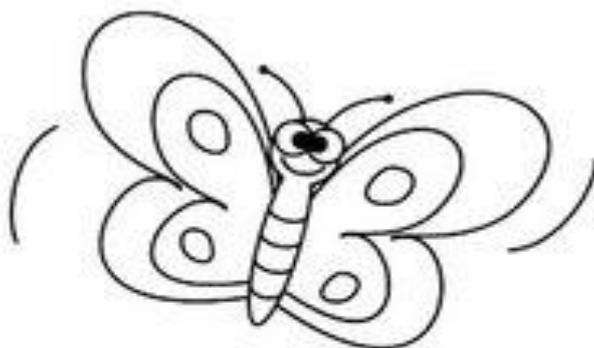
BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.



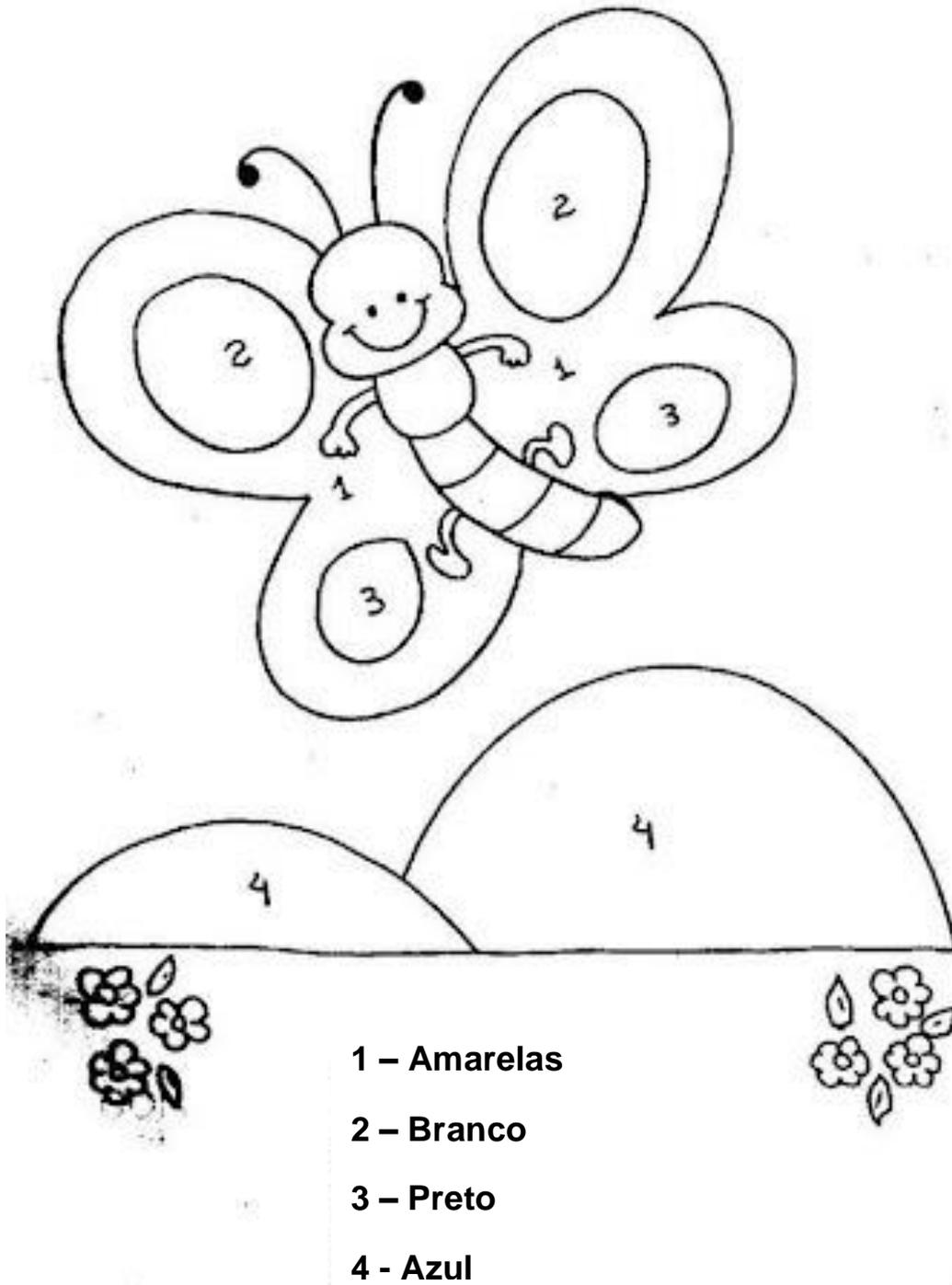
AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...  
OH, QUE ESCURIDÃO!



Docinho! Vamos pintar a borboleta de acordo com a legenda abaixo.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dia do idoso. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/fCmKkZr94SXvcKid6>>. Acessado em 27/09/2021.
- Sentimentos. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/vuVj6wdURfWhZNfe7>>. Acessado em 27/09/2021.
- Orientação temporal. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/sz5nTNW4691eXGJ69>>. Acessado em 27/09/2021.
- Figuras bidimensionais. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/340092209361811892/>>. Acessado em 27/09/2021.
- Figuras bidimensionais. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/b8J5enzmASUstGsVA>>. Acessado em 27/09/2021.
- Letra Q. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/QtZXJqETAQqJmdzM8>>. Acessado em 27/09/2021.
- Letra R e S. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/wRoGJWpPLDgG6mJJ6>>. Acessado em 27/09/2021.
- Letra T. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/wRdUVbQZh79vNygV7>>. Acessado em 27/09/2021.
- Noção de adição. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/iTrPEgcv9s4FSQkc9>>. Acessado em 27/09/2021.
- Cuidar e educar. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/gVEQv9A6SPvjBi8r5>>. Acessado em 27/09/2021.
- Higiene pessoal. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/Jh8srGswPqxFbM7C6>>. Acessado em 27/09/2021.
- Pintura. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/VZPGxERiu9DFNYVZA>>. Acessado em 27/09/2021.
- Agrupamento. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/PWSqEnsU5stzrp8aA>>. Acessado em 27/09/2021.
- Consoantes. Disponível em: <<https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/07/atividade-pronta-letra-z.html>>. Acessado em 27/09/2021.
- Poesia. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/LzT26BZMSCinb2Tf6>>. Acessado em 27/09/2021.
- Dia das crianças. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/JJp3wDr8Rr8g64aFA>>. Acessado em 04/10/2021.
- Pontilhado. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/E5whKQyeSE3qsEqa6>>. Acessado em 04/10/2021.
- Pontilhado. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/nL6pHbH397pprPqK7>>. Acessado em

04/10/2021.

Preservação da natureza. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/MRtzvcRynpeZa5kK9>>. Acessado em 04/10/2021.

Relação de companheirismo. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/HBAbW3xD62V6niRs5>>. Acessado em 05/10/2021.

Dia do professor. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/vEcNFYZVwfshMqAUA>>. Acessado em 05/10/2021.

Colagem com bolinhas de paoel. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/Pd2Kb7icAU4NQLed6>>. Acessado em 05/10/2021

Hapeuzinho vermelho. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/oww187cn6SjWfEpd9>>. Acessado em 05/10/2021.

Noção de subtração. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/Bx44zLDMkQqzzEPQ6>>. Acessado em 05/10/2021.

Experiência científica. Disponível em:

<file:///C:/Users/IAP%20Manoel%20Cardoso/Downloads/roteiro\_lobo\_semana\_1.pdf>. Acessado em 05/10/2021