



CADERNO DE ATIVIDADE

VOLUME 1



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

Educação Infantil

PRÉ ESCOLA I

NOME:

ESCOLA:



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

MILAGRES DO MARANHÃO – MA
2021

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INICIA MAIS UM ANO LETIVO COM MUITA EXPECTATIVA E BOAS NOVAS A TODOS E A TODAS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 - CASA – CÔMODOS DA CASA

(O eu, o outro e o nós)

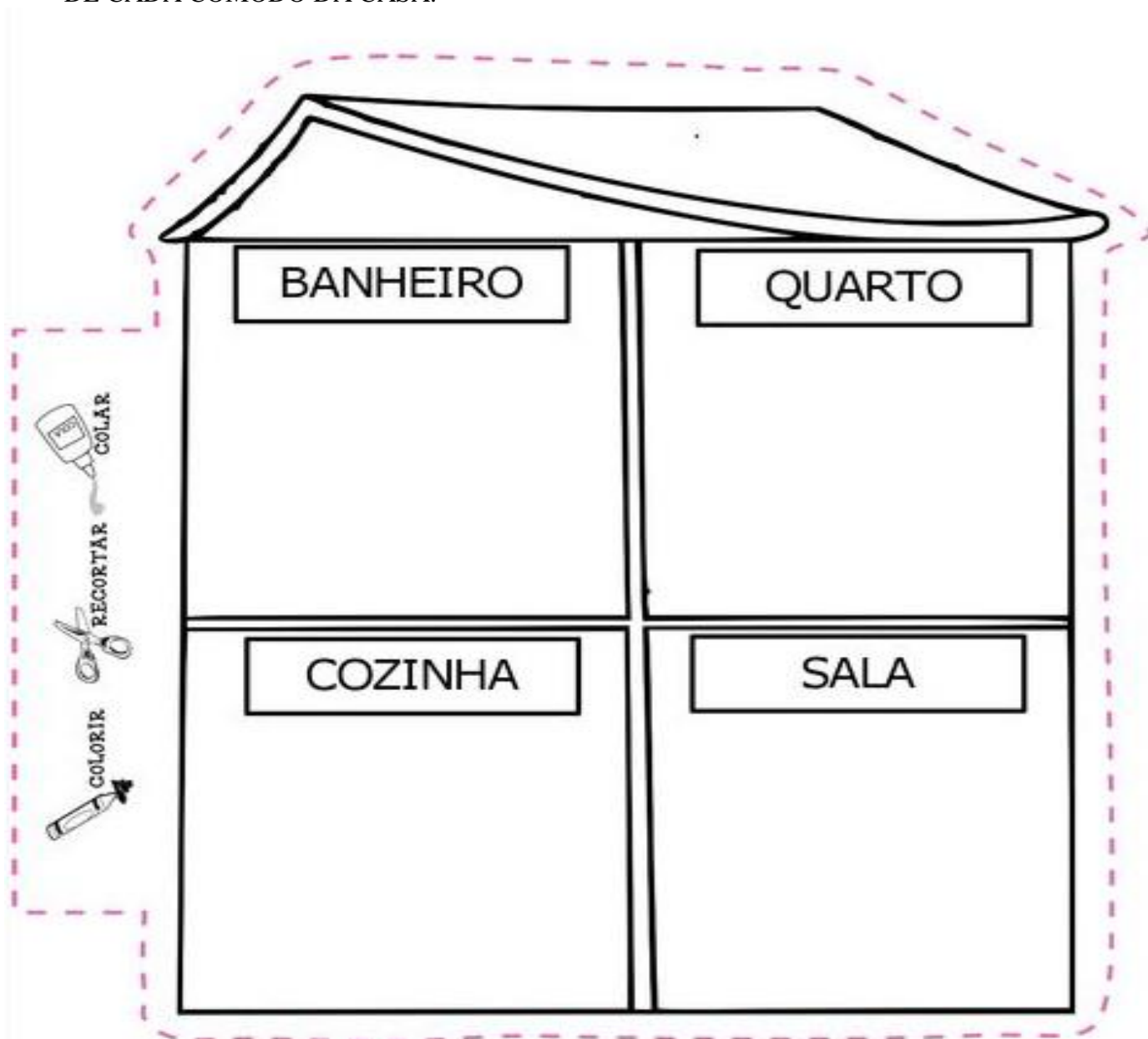
NOSSA CASA É NOSSO LAR, NOSSO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA COM A FAMÍLIA.

NOSSA CASA TEM DIFERENTES PARTES, CHAMADAS DE CÔMODOS.

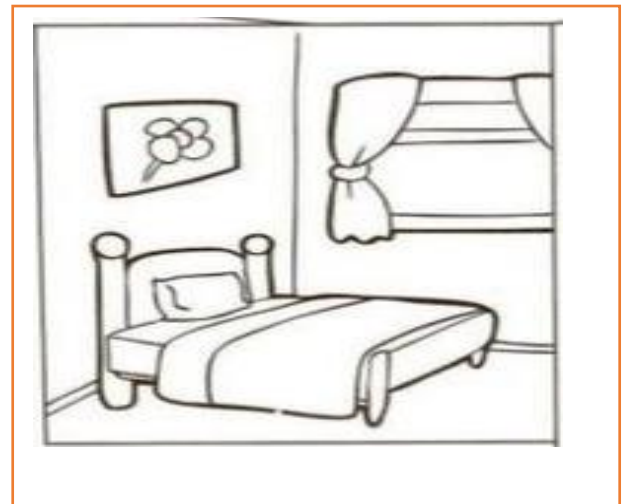
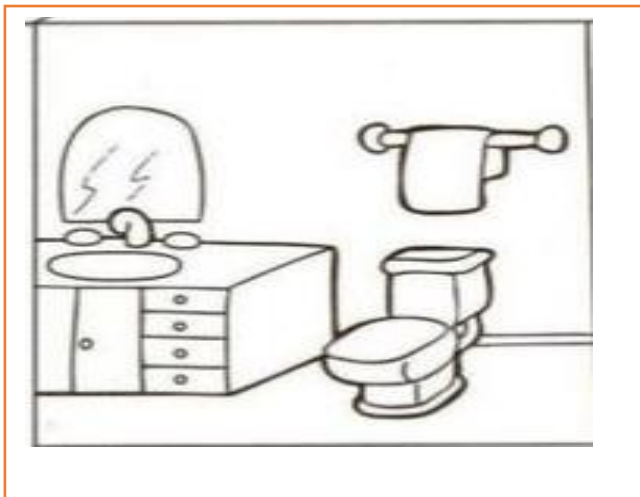
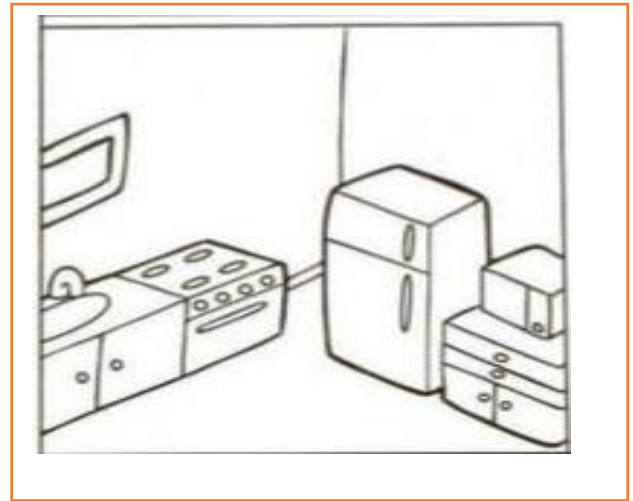
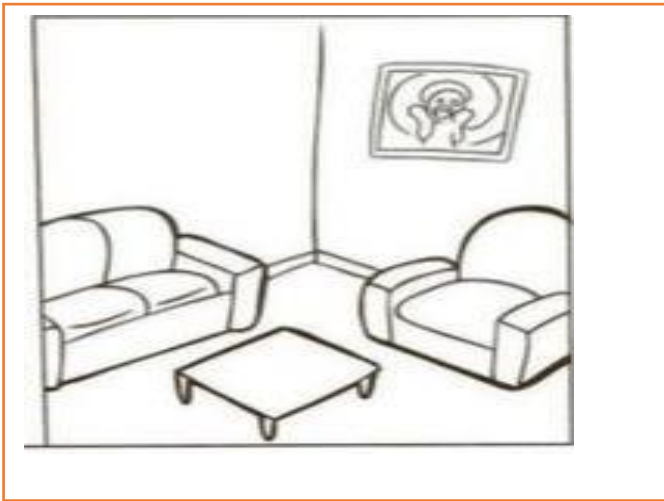
VAMOS CONHECER AGORA?

SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: PERGUNTAR PARA CRIANÇA QUAL O LOCAL EM SUA CASA QUE ELA MAIS GOSTA DE FICAR? PODE GRAVAR UM VÍDEO

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI COLAR OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DA CASA.



USE ESTE MATERIAL PARA ATIVIDADE ACIMA, LEMBRE-SE SEMPRE COM AJUDA DE UM ADULTO.



ATIVIDADE 2 – DANÇAS

(Corpo, gestos e movimentos)

AS CRIANÇAS ADORAM DANÇAR, PULAR, E POR MEIO DOS MOVIMENTOS DA DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PODEM SE EXPRESSAR E APRENDER.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: COLOCAR VÍDEO “A DANÇA DO MOVIMENTO” E DEIXAR A CRIANÇA SEGUIR OS PASSOS DA DANÇA E CRIAR SEUS PRÓPRIOS PASSOS TAMBÉM. https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c&ab_channel=OReinoInfantil

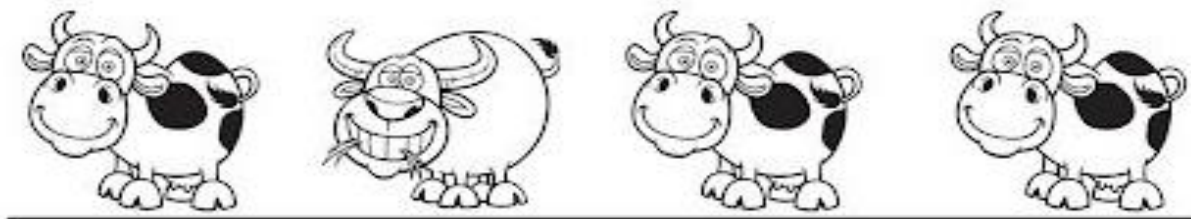


ATIVIDADE 3 - FORMAS IGUAIS E FORMAS DIFERENTES

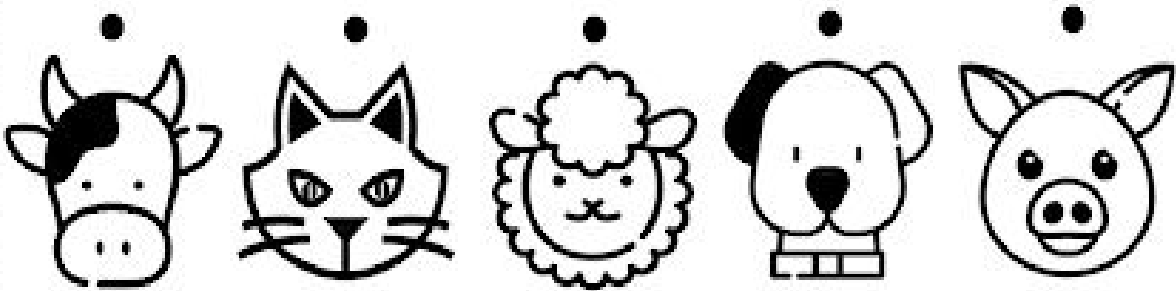
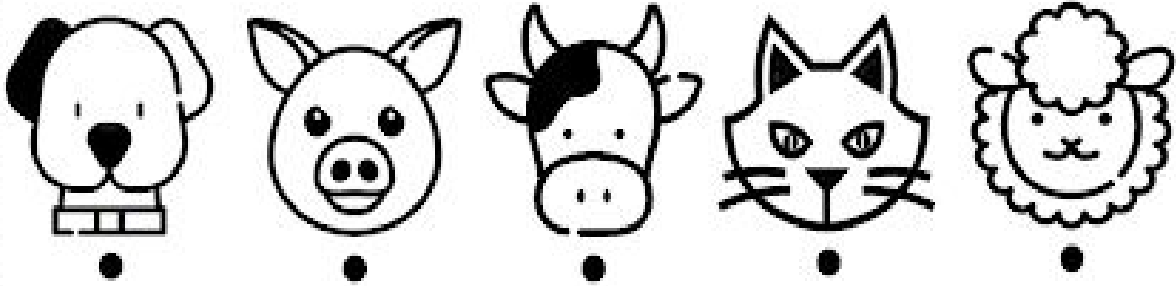
(Traços, sons, cores e formas)

AS ATIVIDADES SOBRE IGUAL E DIFERENTE, É MUITO IMPORTANTE DURANTE O PERÍODO INFANTIL DE INTRODUÇÃO ESCOLAR.

NESTA ATIVIDADE VAMOS ESTIMULAR A COMPREENSÃO E RACIOCÍNIO INFANTIL. ENCONTRE E PINTE A IMAGEM DIFERENTE.



VAMOS DESENVOLVER SOBRE A PERCEPÇÃO VISUAL
LIGUE AOS ANIMAIZINHOS QUE TEM FORMA IGUAL:



ATIVIDADE 4 - VOGAL I

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

LIGUE O DESENHO A PALAVRA ESCRITA CORRETA E DEPOIS ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



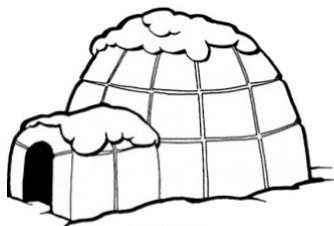
IARA



IOGURTE



IGLU



ÍNDIO



IGREJA

FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO.

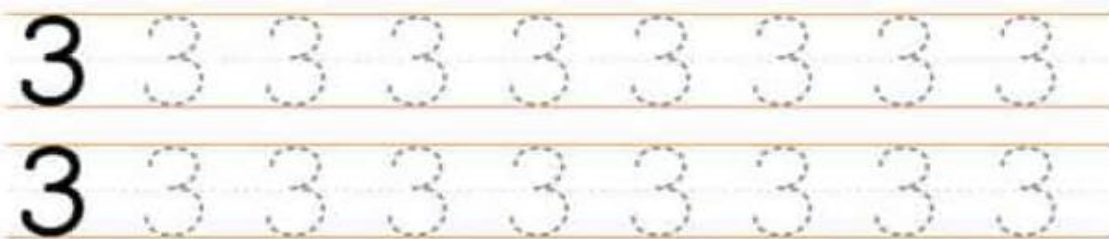
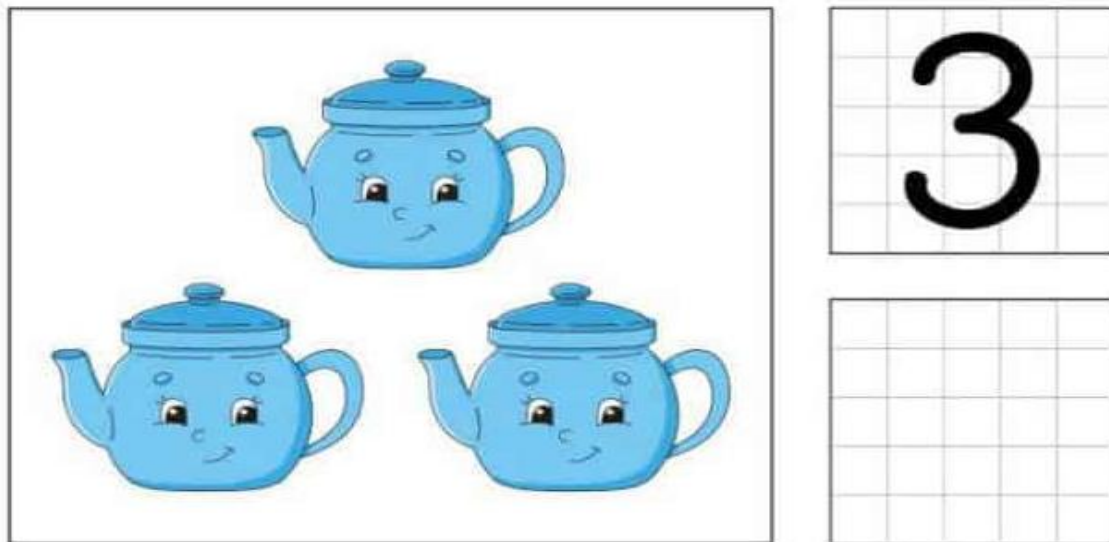
<p>A LETRA DO DIA É...</p> 	<p>PINTE DE VERMELHO A LETRA <u>A</u>.</p> 
<p>PINTE O DESENHO.</p>  <p>AVIÃO</p>	<p>CIRCULE AS LETRAS <u>A</u>.</p> <p>H A E O</p> <p>A P I A</p>
<p>FAÇA O TRACEJADO DA LETRA.</p> 	
<p>PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA <u>A</u>.</p> 	

ATIVIDADE 5 - ESCRITA DO NUMERAL 3

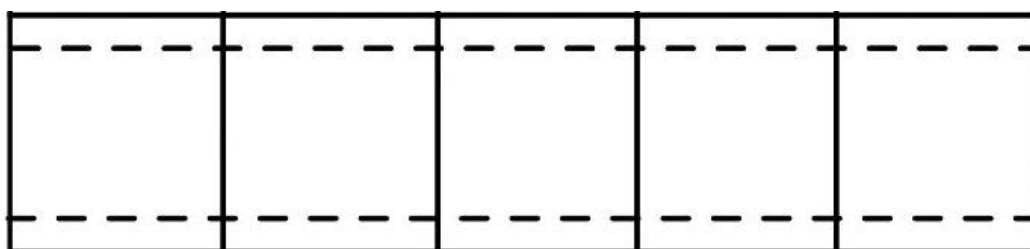
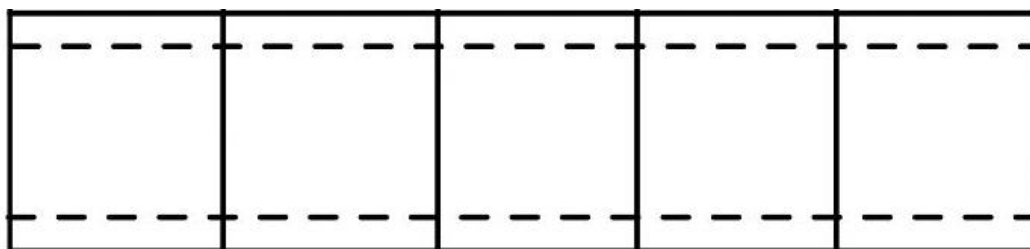
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

OS NÚMEROS ESTÃO EM TODA PARTE, NÓS PRECISAMOS DELES TODOS OS DIAS, VAMOS CONHECER – LOS MELHOR?

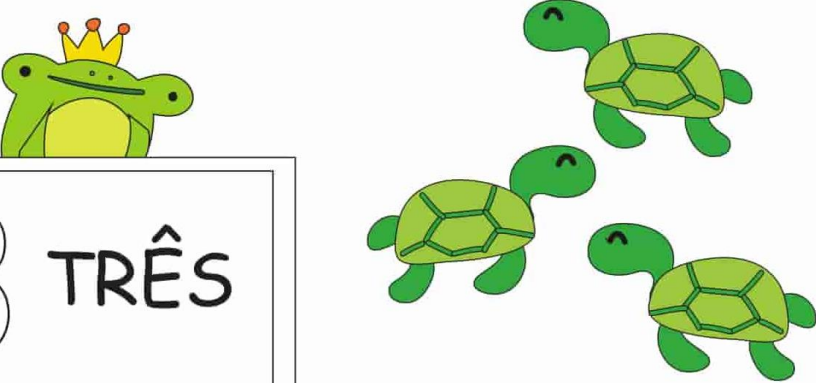
AGORA É COM VOCÊ:



AGORA VAMOS TREINAR SUA ESCRITA




VAMOS CONTAR



3 TRÊS

PINTE 3 QUADRADINHOS.



ENCONTRE O NUMERAL 3 E CIRCULE

2	7	3	8	6	7	0	3	0	9	3	
		9	3	0	3		3	0		1	3
3	4	2	1	3	4	6	3				

MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 - DATAS COMEMORATIVAS: DIAS DAS MÃES

(Corpo, gestos e movimentos)

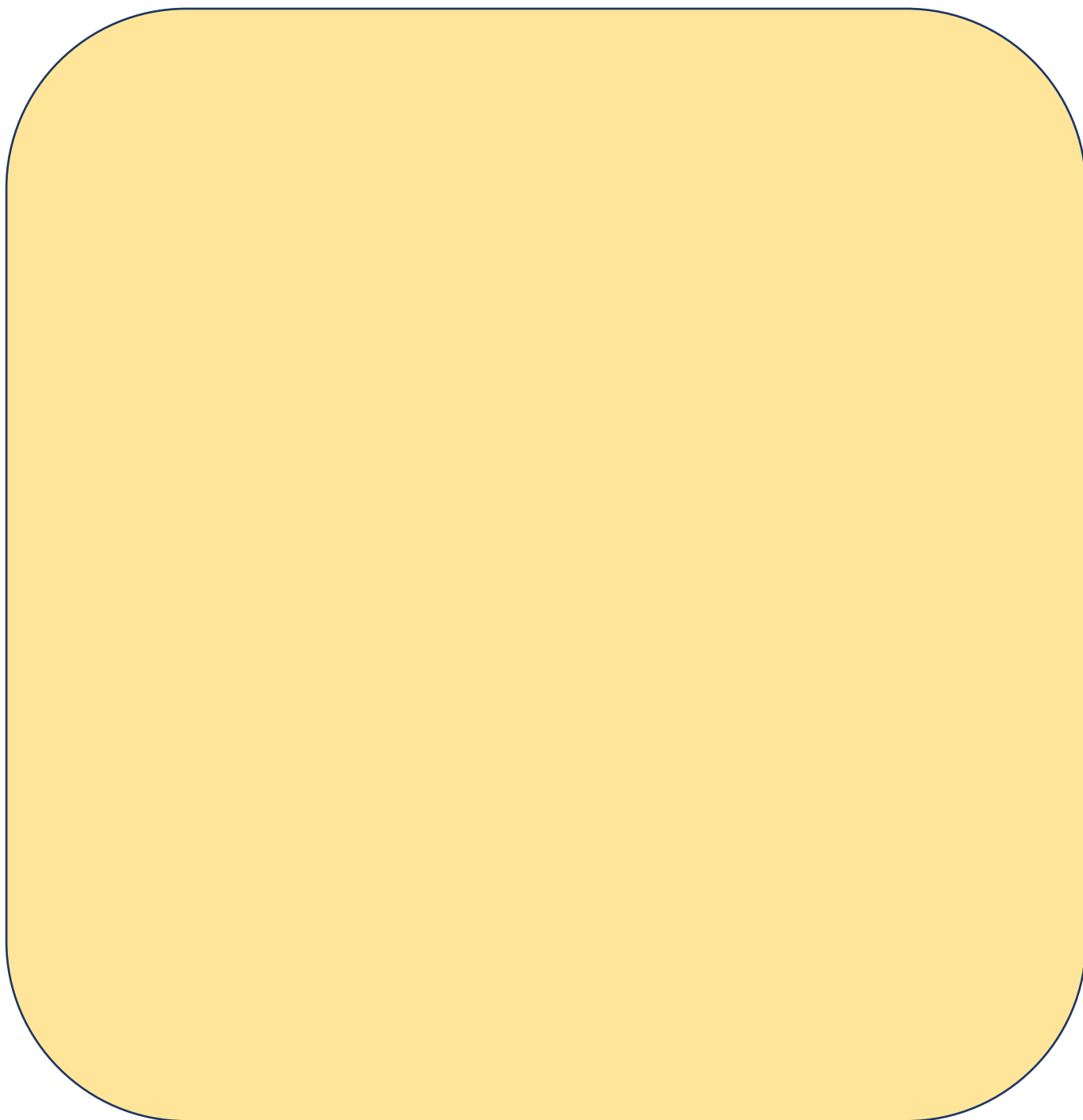
O DIA DAS MÃES É IMPORTANTE PARA TODOS. E SE TORNOU SINÔNIMO DE AFETO E CONSIDERAÇÃO É O DIA DE CELEBRAR E AGRADECER A TODAS AS MÃES PELO AMOR E CARINHO QUE RECEBEMOS DESDE O NOSSO NASCIMENTO.

NESTA ATIVIDADE VAMOS FAZER UM QUADRO PARA MAMÃE USANDO SUAS MÃOZINHAS E TINTA GUACHE.

FAÇA COMO NO MODELO OU COMO VOCÊ PREFERIR, DEPOIS COM AJUDA DO ADULTO SEMPRE, RECORTE E DÊ A SUA MÃE QUERIDA.



HORA DE ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E USAR CORES, ESPAÇO PARA A CRIANÇA DESENVOLVER A MOLDURA.

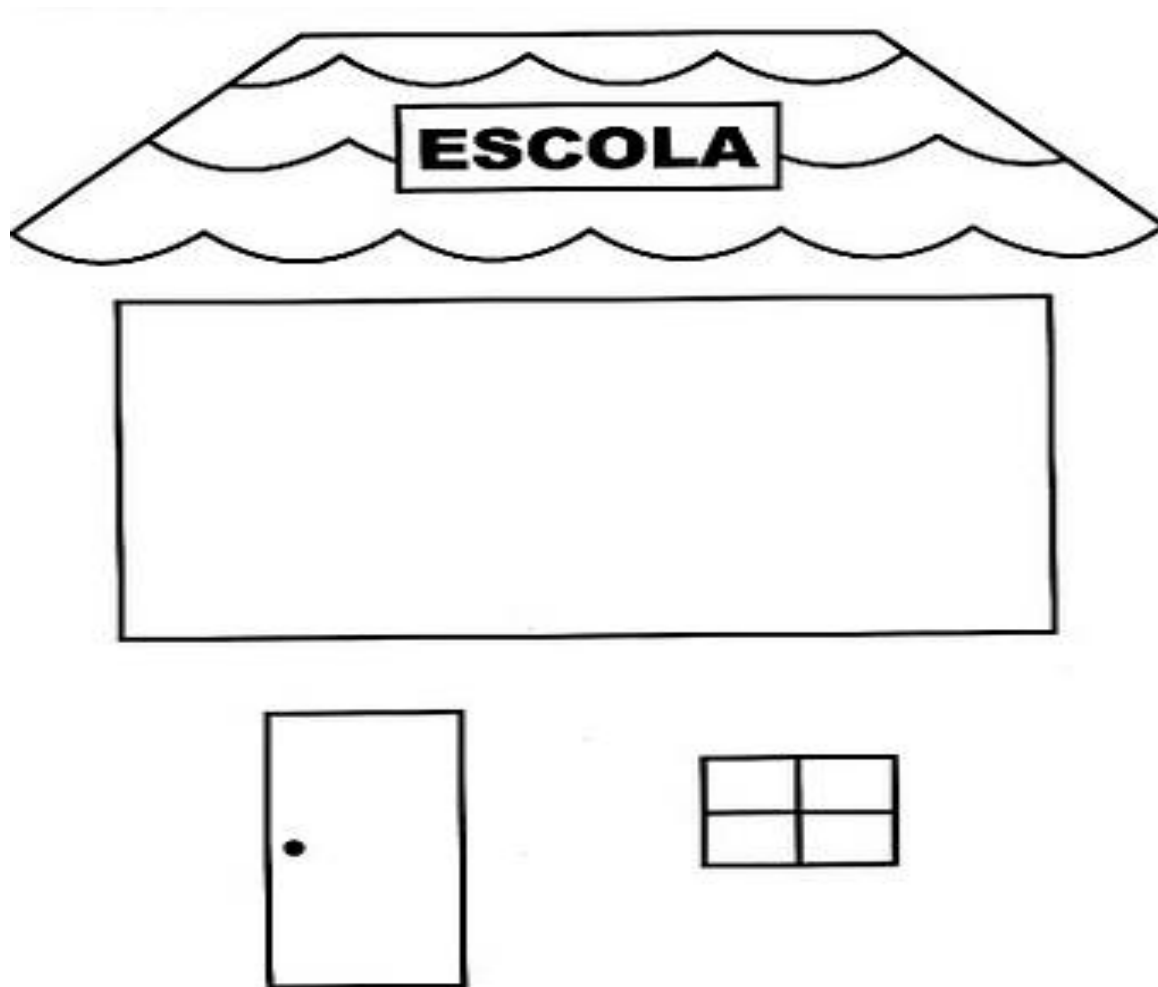


ATIVIDADE 2 – ESCOLA

(O eu, o outro e o nós)

O QUE A ESCOLA É? É MAIS QUE UM LUGAR, É O ESPAÇO ONDE AS CRIANÇAS SÃO ACOLHIDAS, É UM AMBIENTE DE PROTEÇÃO E CUIDADOS, DE APRENDIZADOS, E, PRINCIPALMENTE, É ONDE A CRIANÇA DEVE SE SENTIR PROTEGIDA.

VAMOS COLORIR E MONTAR NOSSA ESCOLA NO ESPAÇO ABAIXO, DEPOIS A CRIANÇA VAI DESENHAR DO JEITO DELA OUTRAS CRIANÇAS NA ESCOLA.

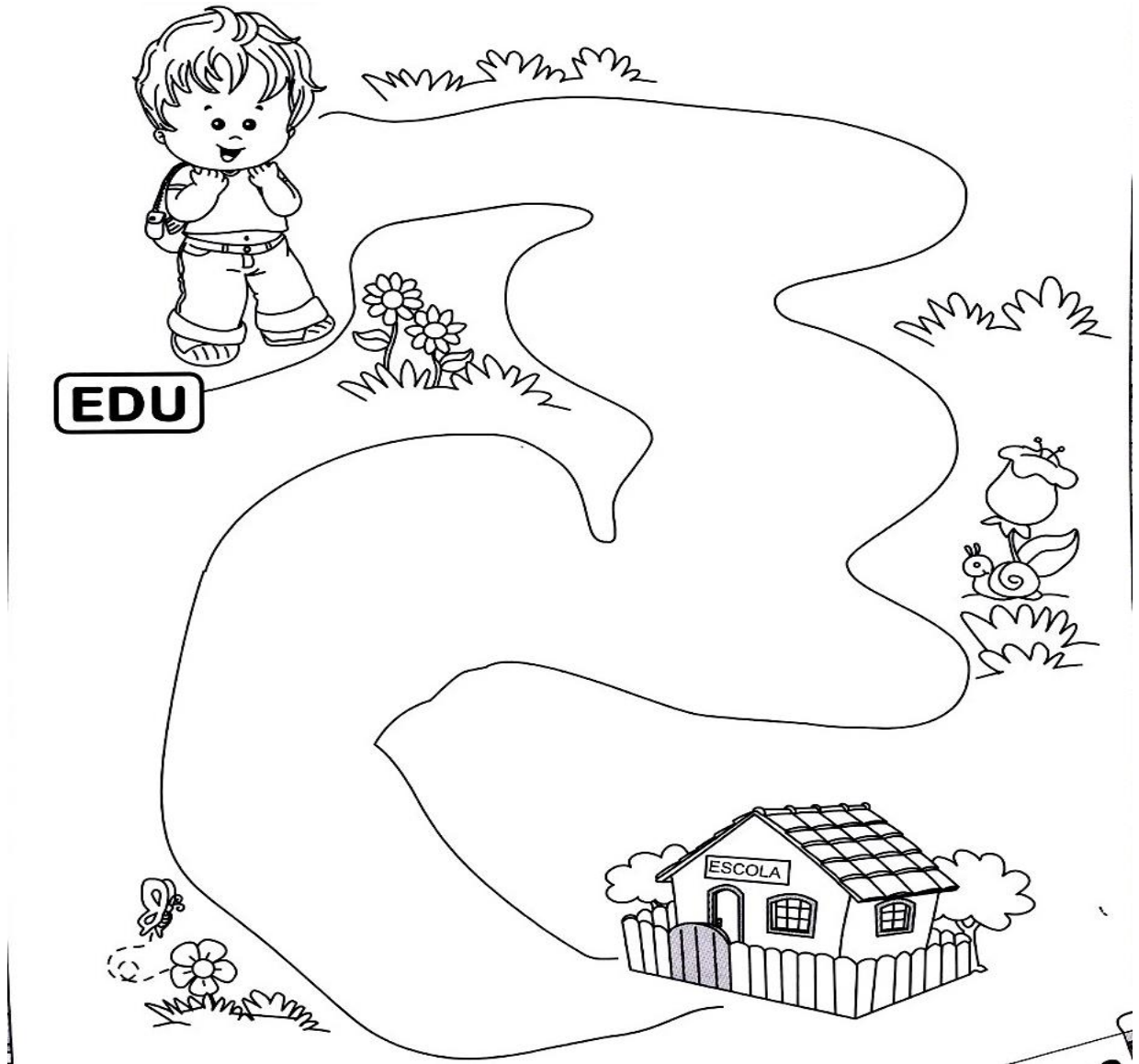


ESPAÇO PARA MONTAR A ESCOLA AQUI:



AJUDE EDU A CHEGAR NA ESCOLA COLANDO AS LETRINHAS

E



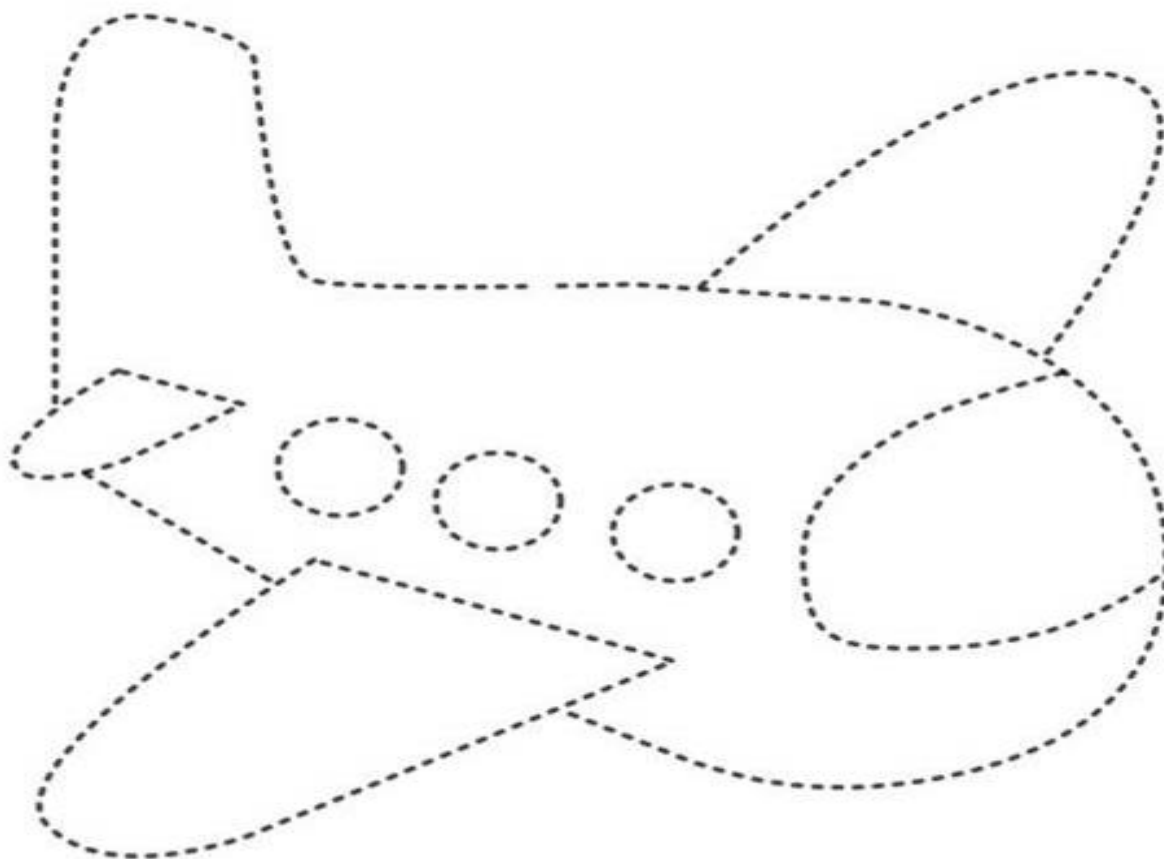
ATIVIDADE 3 – PONTILHADO

(Traços, sons, cores e formas)

AS CRIANÇAS SÃO MUITO CURIOSAS E GOSTAM DE RABISCAR TUDO, ENTÃO É IMPORTANTE ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA DESDE SEMPRE.

USE LÁPIS DE ESCREVER OU CERA E A CRIANÇA VAI PASSANDO PELOS PONTINHOS.

QUE DESENHO É ESTE VOCÊ SABE?



ATIVIDADE 4 – VOGAL O

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRINHA? VAMOS SIM.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI IDENTIFICAR A LETRA  NAS PALAVRAS E PINTAR.



OLHOS



OVO



ONÇA

2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



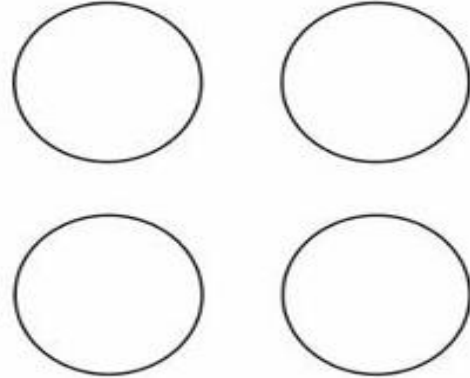
3- ESCREVA A LETRA “O” REPETIDAS VEZES NO ESPAÇO ABAIXO:

ATIVIDADE 5 – NÚMERO 4

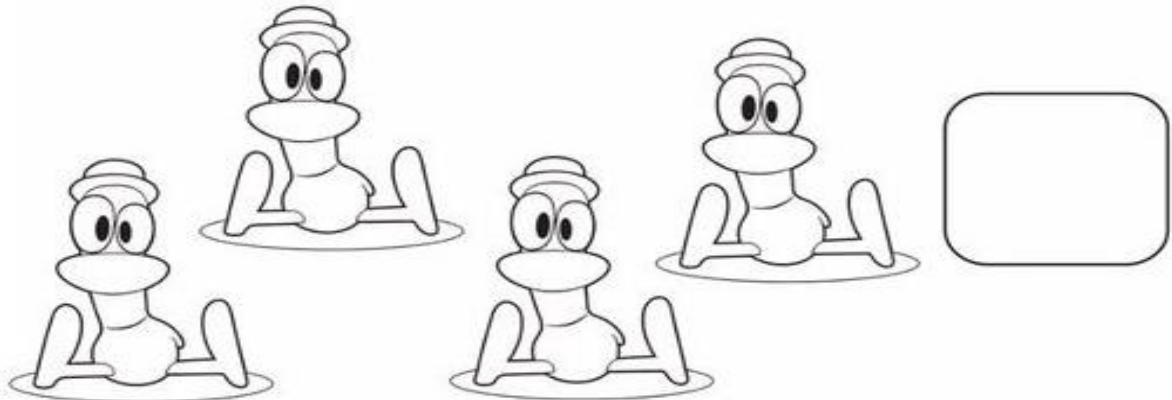
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

VAMOS APRENDER MAIS UM NÚMERO LEGAL

HORA DE TREINAR A ESCRITA NO NÚMERO 4



VAMOS CONTAR?



ESCREVA O NÚMERO 4 NOS QUADRINHOS

--	--	--	--	--

MÓDULO 3

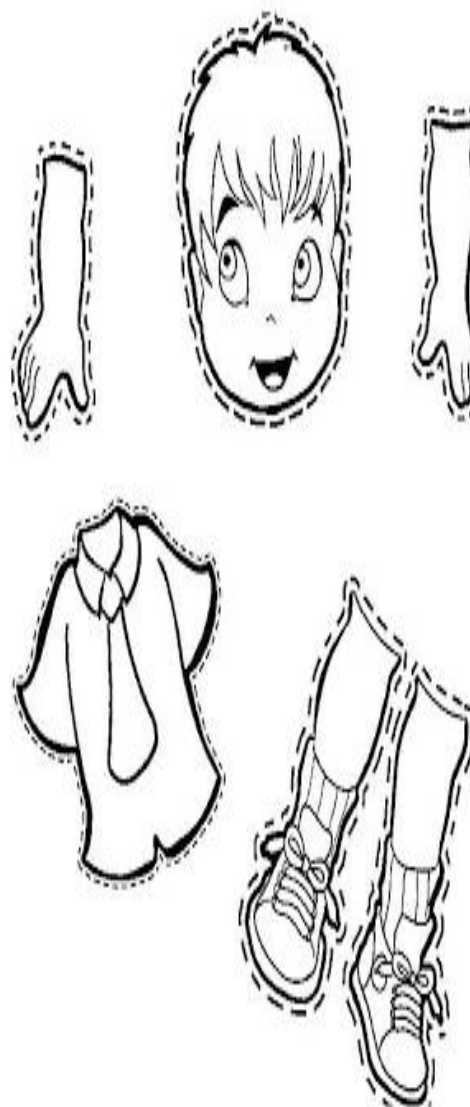
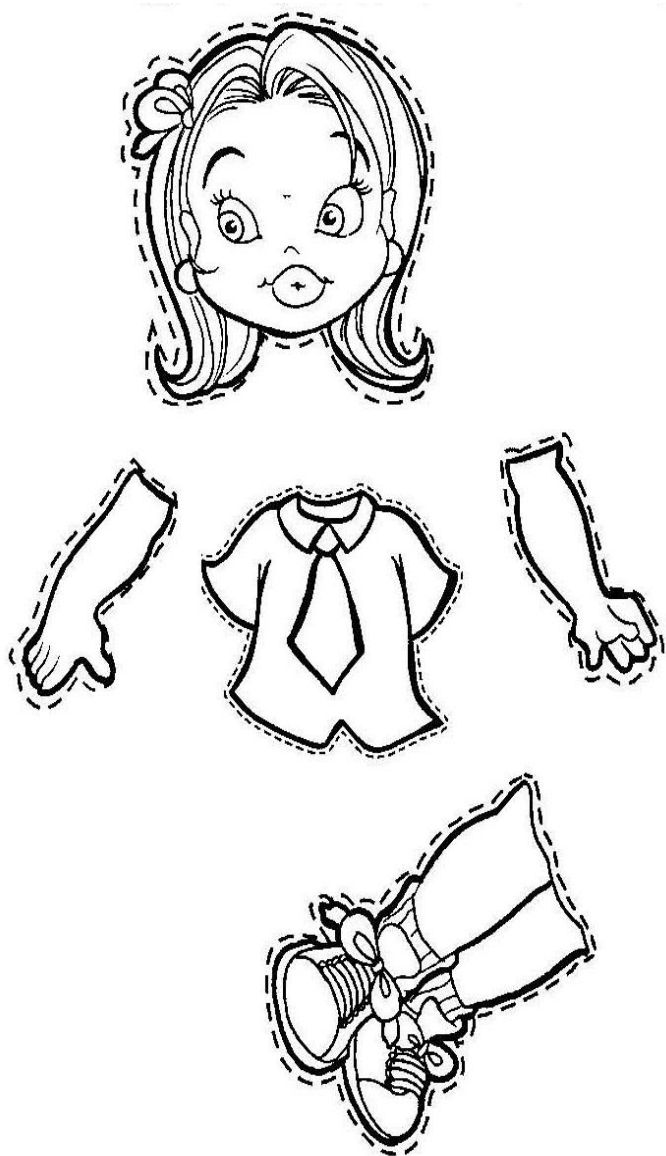
PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – AUTO CONHECIMENTO DO CORPO – AS PARTES DO CORPO

(O eu, o outro e o nós)

NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE.

RECORTE E COLE COMPLETANDO AS PARTES DO CORPO NO LUGAR CORRETO



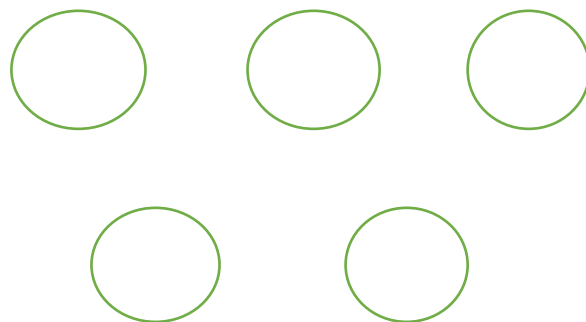
MONTE AQUI AS PARTES QUE FORMAM O CORPO HUMANO



ATIVIDADE 2 – PINTURA USANDO O DEDO

(Traços, sons, cores e formas)

A PINTURA É UMA FORMA DE APRENDIZAGEM, APRENDEM SOBRE CORES E ESTIMULA A CORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO, TÃO IMPORTANTES NA PRIMEIRA FASE DA VIDA DE UMA CRIANÇA.



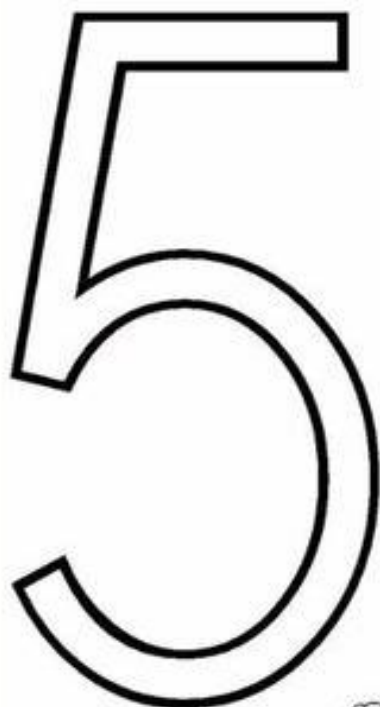
VAMOS LÁ, BRINCAR E APRENDER! FAÇA COMO NA IMAGEM ACIMA, A CRIANÇA VAI USAR GUACHE NA MÃOZINHA E MARCAR NA FOLHA FORMANDO DESENHO DA GALINHA. DEPOIS COM A PONTA DOS DEDINHOS FAZER CINCO BOLINHAS, ENSINE QUE CINCO BOLINHAS CONTAM O NÚMERO

5

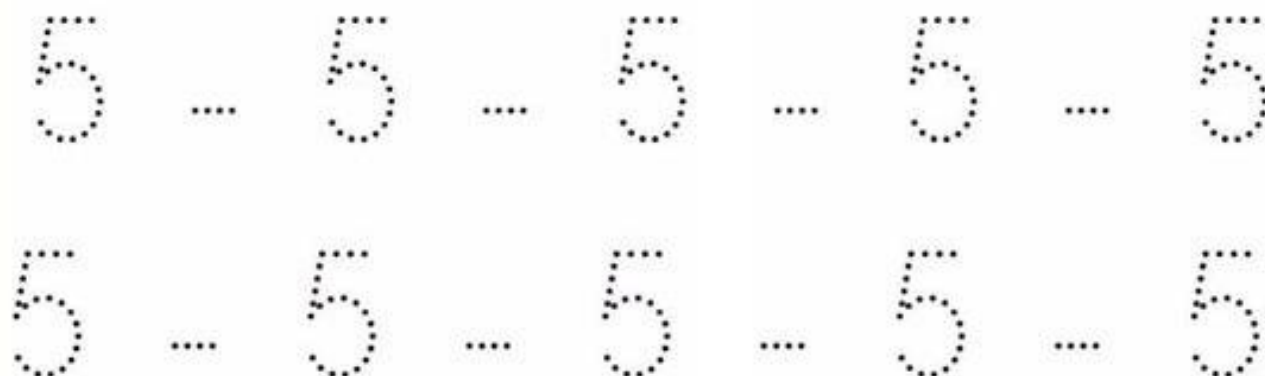
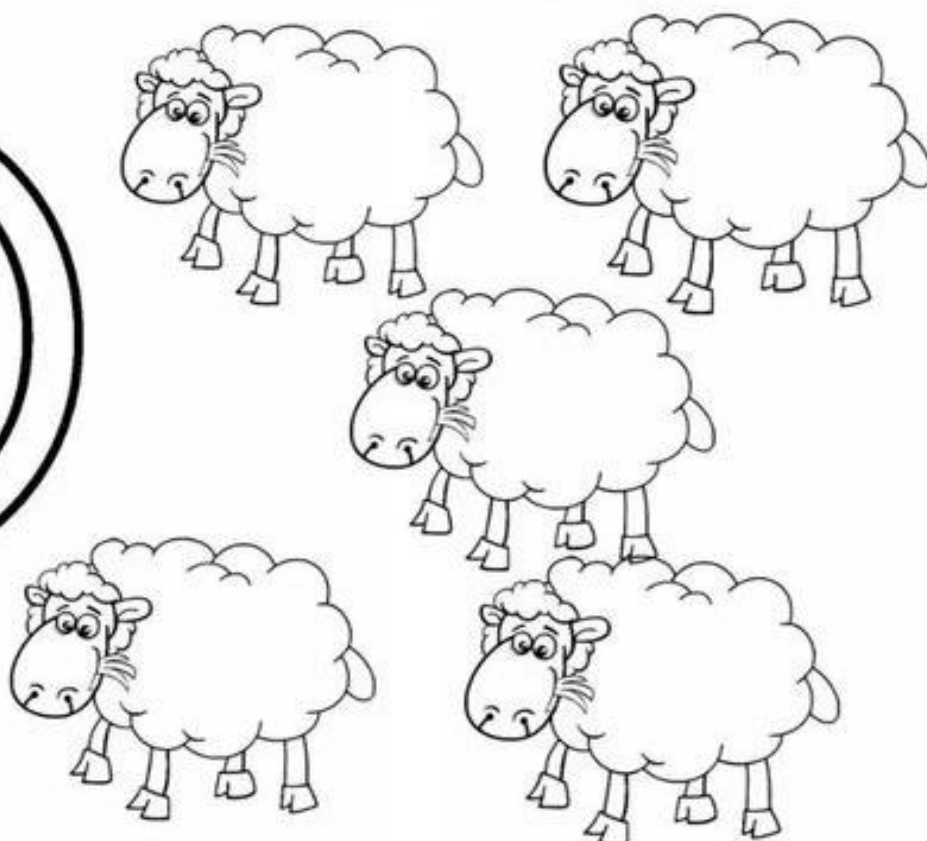
ATIVIDADE 3 – NUMERO 5

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

QUE LEGAL E DIVERTIDO ESTAMOS APRENDENDO MUITOS NÚMEROS! VAMOS APRENDER ESCREVER O NÚMERO 5?



PINTE O NÚMERO E COLE ALGODÃO NAS OVELHAS.



ATIVIDADE 4 – POSIÇÃO: DENTRO E FORA

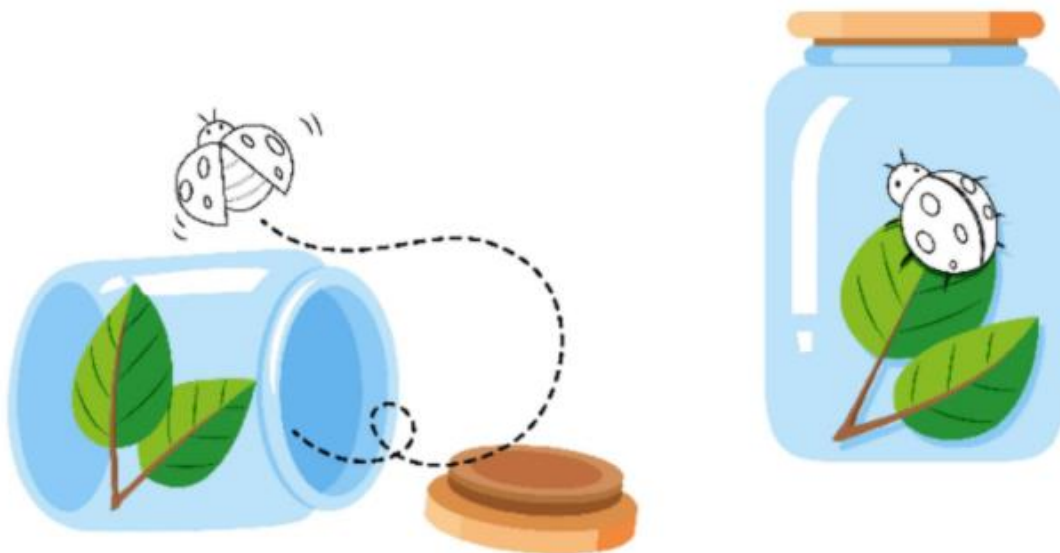
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

NOÇÕES DE ESPAÇO A CRIANÇA APRENDE FAZENDO USO DA LINGUAGEM POSICIONAL E CONCEITOS DENTRO E FORA. VAMOS BRINCAR UM POUCO?

SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: HORA DA BRINCADEIRA!

NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE BAMBOLÊ OU GIZ, RISQUE O CHÃO FAZENDO UM CIRCULO E PEÇA PARA A CRIANÇA PULAR PARA DENTRO E FORA.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI PINTAR A JOANINHA QUE ESTÁ FORA DO POTE.



PINTE AS OVELHINHAS QUE ESTÃO DENTRO DA CERCA.



ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTORIA – A BELA ADORMECIDA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



ERA UMA VEZ NUM REINO DISTANTE, UM REI E UMA RAINHA QUE TIVERAM UMA LINDA PRINCESINHA, A QUEM CHAMARAM DE AURORA. PARA CELEBRAR O SEU NASCIMENTO, TODAS AS FADAS FORAM CONVIDADAS PARA MADRINHAS. CADA UMA DAS FADAS, COMO PRENDA, CONCEDEU À PRINCESINHA UM DOM ESPECIAL. TODAS EXCEPTO UMA, A FADA MÁ, QUE NÃO FOI CONVIDADA.

ESTA, SABENDO QUE TODAS AS OUTRAS FADAS TINHAM SIDO CONVIDADAS PARA CELEBRAR O NASCIMENTO DA PRINCESA AURORA, DECIDIU APARECER NA MESMA À FESTA E, EM VEZ DE LHE CONCEDER UM DOM À PEQUENA PRINCESA, LANÇOU-LHE UMA MALDIÇÃO:

- PRINCESA AURORA, NO DIA EM QUE FIZERES 15 ANOS IRÁS PICAR-TE NUM FUSO E MORRERÁS!

TODOS NO CASTELO FICARAM MUITO AFLITOS. POR SORTE, HAVIA UMA FADA BOA QUE AINDA NÃO TINHA CONCEDIDO O SEU DESEJO E, NÃO PODENDO EVITAR QUE AURORA SE VIESSE A PICAR NUM FUSO, ALTEROU O FEITIÇO DA FADA MÁ, DE MODO QUE A PRINCESINHA EM VEZ DE MORRER, CAÍSSE NUM SONO PROFUNDO.

ESTE FEITIÇO SÓ PODERIA SER QUEBRADO AO FIM DE CEM ANOS, QUANDO UM PRÍNCIPE QUE POR LÁ PASSASSE SE APAIXONASSE PELA PRINCESA E A BEIJASSE.

MESMO ASSIM, O REI MANDOU DESTRUIR IMEDIATAMENTE TODOS OS FUSOS E ROCAS QUE EXISTIAM NO REINO, PARA IMPEDIR QUE A SUA FILHA SE PICASSE.

OS ANOS PASSARAM E A VIDA CONTINUOU SEM NENHUMA AGITAÇÃO, TORNANDO-SE A MALDIÇÃO APENAS UMA MÁ LEMBRANÇA.

NO DIA DO SEU DÉCIMO QUINTO ANIVERSÁRIO A PRINCESA, QUE BRINCAVA NO JARDIM, É ESTRANHAMENTE ATRAÍDA PARA A FLORESTA. LÁ ENCONTRA UMA CASA ABANDONADA E DECIDE ENTRAR...

DENTRO DA CASA ELA ENCONTROU UM OBJETO PONTIAGUDO QUE NÃO RECONHECIA.

- QUE OBJETO TÃO ESTRANHO... QUE SERÁ?

NÃO RESISTINDO À CURIOSIDADE PEGOU NELE E ACIDENTALMENTE PICOU-SE! IMEDIATAMENTE A PRINCESINHA CAI NUM SONO PROFUNDO.



A FADA BOA ENCONTRA A PRINCESINHA ADORMECIDA E LEVA-A PARA O CASTELO, DEITANDO-A NA SUA CAMA REAL. A FADA DECIDE TAMBÉM ADORMECER TODOS OS HABITANTES DO CASTELO, NUM SONO PROFUNDO DURANTE CEM ANOS. ENTRETANTO NO REINO CORRE A LENDA DE UMA BELA PRINCESA ADORMECIDA...

UM BELO DIA, UM JOVEM E CORAJOSO PRÍNCIPE CONSEGUE ATRAVESSAR A DENSAFLORESTA QUE ENVOLVIA O CASTELO E ENCONTRA TODOS OS SEUS HABITANTES ADORMECIDOS. SABENDO DA LENDA, DIRIGE-SE AO QUARTO DA

PRINCESA E DESCOBRE A JOVEM MAIS BELA QUE ALGUMA VEZ VIRA, E NÃO RESISTE A BEIJÁ-LA.

NESSE MOMENTO, A PRINCESA ACORDA, ASSIM COMO TODOS OS SEUS HABITANTES. A VIDA TINHA VOLTADO AO CASTELO! NESSE MESMO DIA CELEBROU-SE O CASAMENTO ENTRE A BELA PRINCESA AURORA E O CORAJOSO PRÍNCIPE, QUE VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

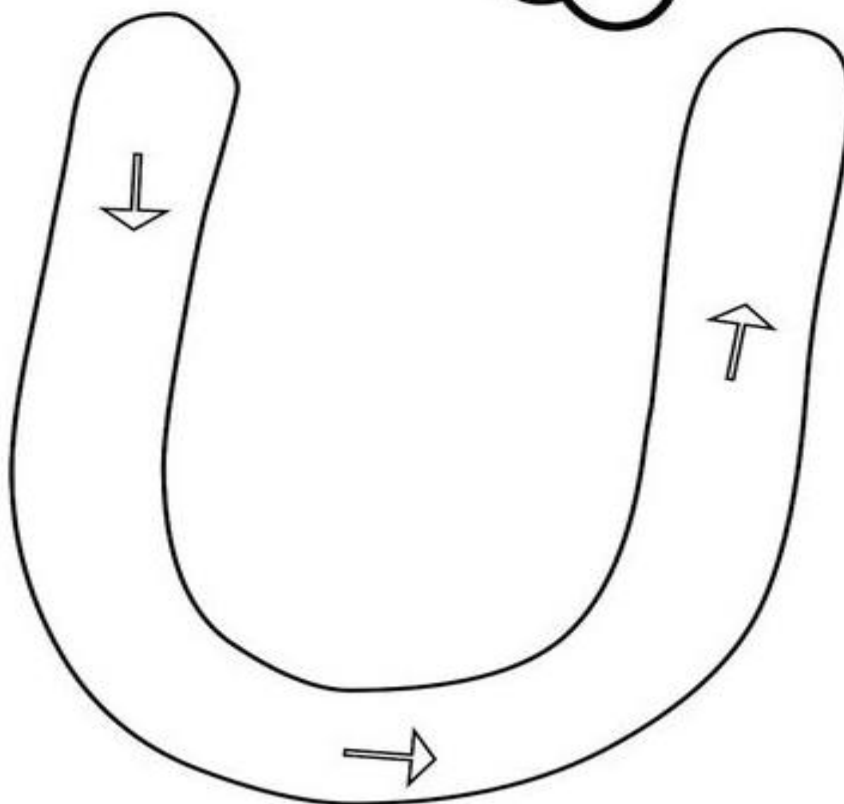
ATIVIDADE 1 – VOGAL U

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

EU SOU A LETRA? ISSO MESMO LETRA **U**

USE O DEDINHO COM GUACHE E CONTORNE A LETRA U

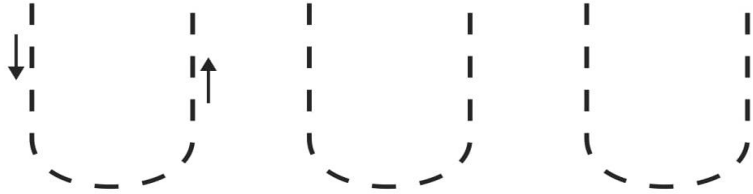
UVA



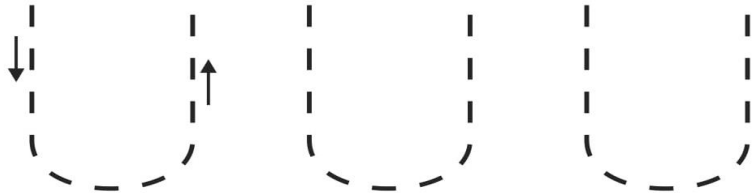
AGORA É SUA VEZ, VAMOS TREINAR?



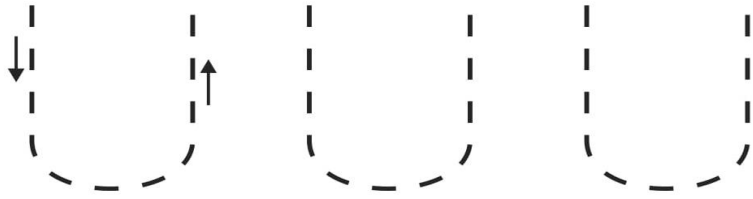
UVA



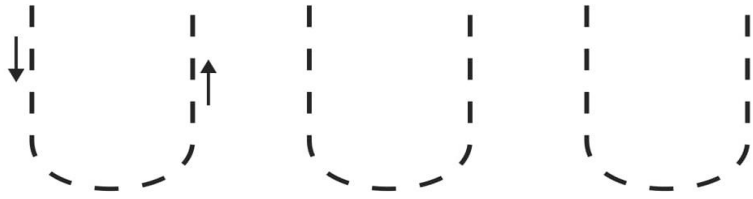
URSO



URUBU



URNA



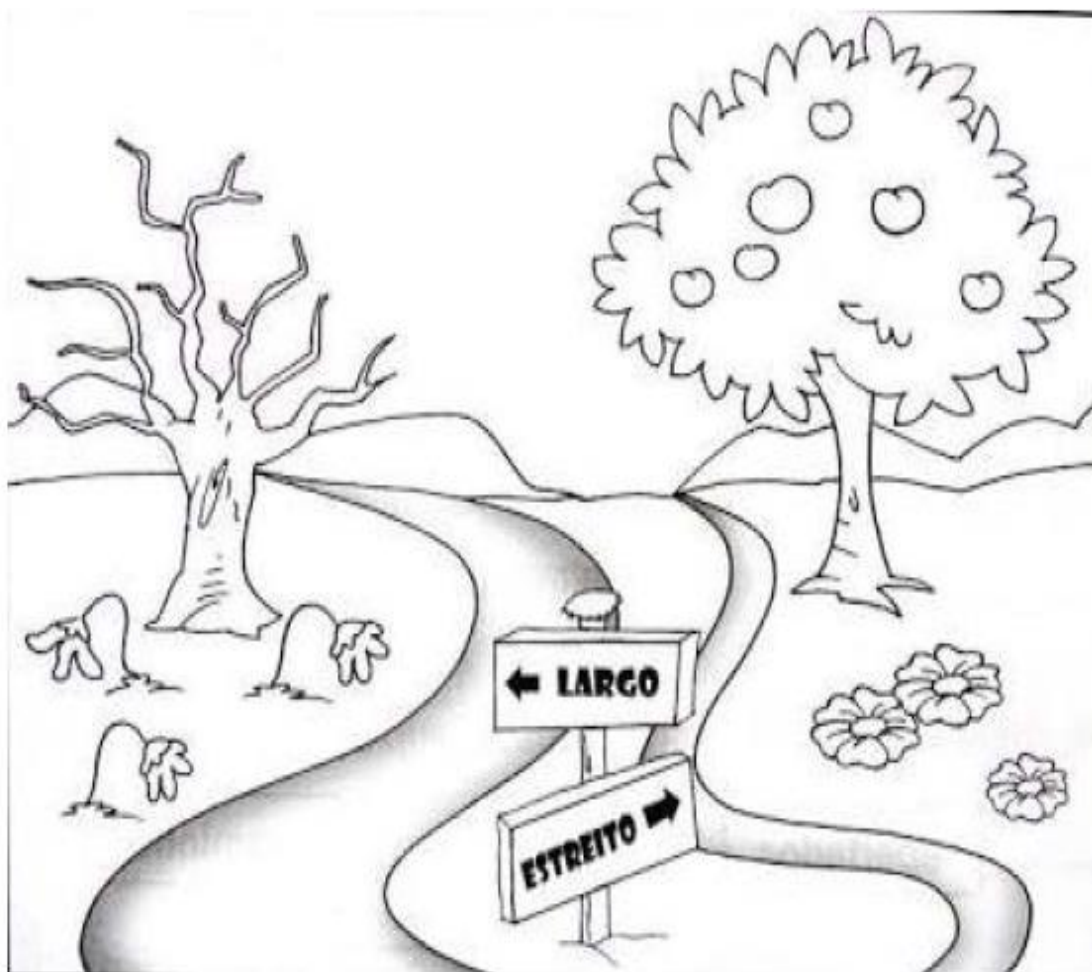
ATIVIDADE 2 – ESPESSURA: ESTREITO E LARGO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

PARA ESTA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL VAI CONSTRUIR UMA ESTRADA COM PAPEL MADEIRA, REPRESENTANDO UM CAMINHO ESTREITO E OUTRO LARGO E PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR IDENTIFICANDO O ESTREITO E LARGO.



AGORA PINTE DE AZUL O CAMINHO ESTREITO E DE AMARELO O CAMINHO LARGO.



ATIVIDADE 3 – BRINCADEIRA – AMARELINHA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

O JOGO DE AMARELINHA É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA QUE TODOS PODEM BRINCAR



OLÁ! VOCÊ JÁ PULOU AMARELINHA? HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DESSA BRINCADEIRA QUE É CONHECIDA E PRATICADA EM VÁRIAS REGIÕES BRASILEIRAS. A AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL BASTANTE POPULAR, DIVERTIDA E FÁCIL DE APRENDER.

VAMOS À BRINCADEIRA

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ E UMA PEDRINHA;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO;
3. VAMOS ÀS REGRAS: NINGUÉM PODE PISAR FORA DO QUADRADO; A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO; SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA; NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA; DEVE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.
4. SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA OU AMIGOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.








NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO IRÁ FAZER O JOGO DA AMARELINHA E VÃO BRINCAR.

ATIVIDADE 4 – REVISANDO AS VOGAIS

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

CHEGAMOS NUMA PARTE MUITO IMPORTANTE: HORA DE REVISAR AS LETRINHAS QUE APRENDEMOS JUNTOS.

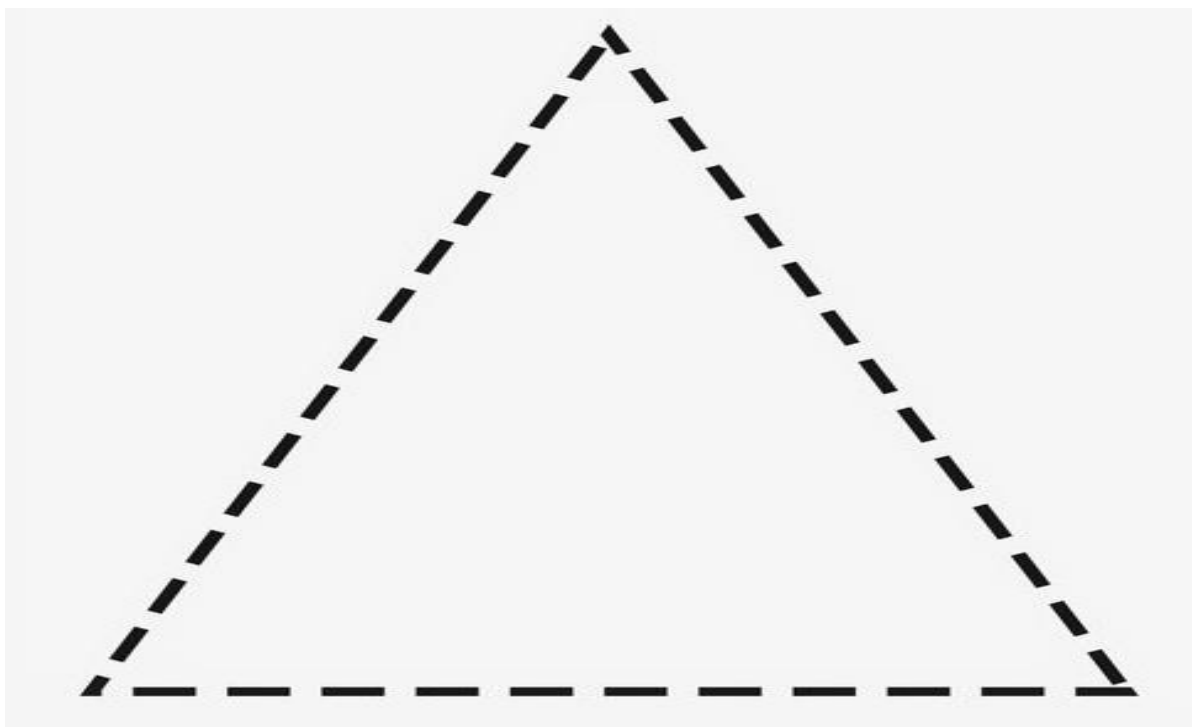
LIGUE CADA LETRA AO SEU DESENHO E DEPOIS ESCREVA A VOGAL NO QUADRINHO.

A		
E		
I		
O		
U		

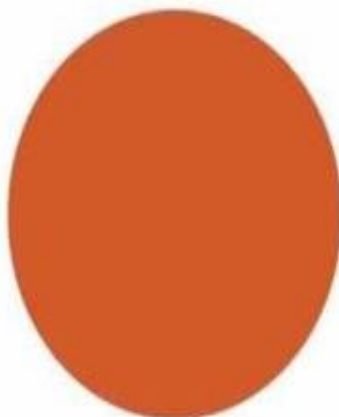
ATIVIDADE 5 – FORMAS GEOMÉTRICAS: TRIÂNGULO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

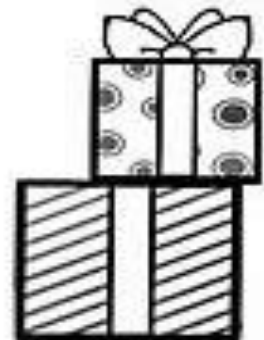
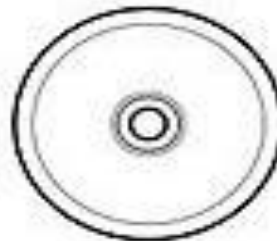
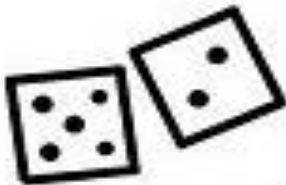
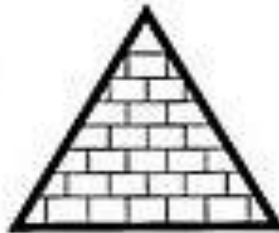
É IMPORTANTE APRESENTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ÀS CRIANÇAS, HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O TRIÂNGULO.



A CRIANÇA VAI IDENTIFICAR A FORMA CORRETA QUE ENCAIXA NA IMAGEM ACIMA: DEPOIS RECORTAR E COLAR



PINTE APENAS A FORMA QUE REPRESENTA O TRIÂNGULO:



ATIVIDADE 6 – EXPERIENCIA – CAIXA SENSORIAL

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA O TATO, UM DOS CINCO SENTIDOS DAS CRIANÇAS BEM COMO NOÇÕES DE MEDIDAS TAIS QUAIS FORMATO, PESO, TAMANHO, VOLUME, ETC.



A PESSOA QUE ORGANIZAR A BRINCADEIRA PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE SAPATO, SE POSSÍVEL DECORÁ-LA ENCAPANDO COM PAPEL OU COMO DECIDIR COM A CRIANÇA. SOBRE A TAMPA DA CAIXA DEVERÃO SER FEITOS ALGUNS CORTES DE MANEIRA QUE A CRIANÇA CONSIGA COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA PARA PEGAR OS OBJETOS, PODEM SER VARIADOS E DE TEXTURAS DIFERENCIADAS.

A EXEMPLO DE BOLINHAS DE ALGODÃO, ESCOVA DE LAVAR ROUPAS, COLHER, CANETAS, BOLINHAS DE PAPEL, CHAVES, CAIXINHA DE EMBALAGENS, POTE DE IOGURTE VAZIO, ETC (SEMPRE TOMANDO CUIDADO PARA NÃO DISPONIBILIZAR OBJETOS MUITO PEQUENOS). A BRINCADEIRA CONSISTE NA CRIANÇA COLOCAR A MÃO, PEGAR O OBJETO E SER INCENTIVADA PELO ADULTO A DIZER SE O OBJETO É MACIO, DURO, PEQUENO, LONGO, CURTO, ETC E POR FIM DIZER O NOME DO OBJETO E RETIRÁ-LO DA CAIXA.

AO FINAL DA BRINCADEIRA O ADULTO PODERÁ PEDIR QUE ELAS PRODUZAM DESENHOS INSPIRADOS NOS OBJETOS ACERTADOS POR ELA EM FOLHA DE PAPEL SULFITE. AO FINAL DA ATIVIDADE, ADULTOS E CRIANÇAS PODEM FAZER

UMA EXPOSIÇÃO DE TAIS ATIVIDADES EXPONDO-AS NUM CANTINHO DA CASA, SEJAM COLADAS COM FITA ADESIVA, SEJAM PENDURADAS NUM BARBANTE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CÔMODOS DA CASA: <https://br.pinterest.com/pin/507921664224555582/> acessado em 29.04.2021
- CÔMODOS DA CASA: <https://br.pinterest.com/pin/245516617171378559/> acessado em 29.04.2021
- DANÇAS: https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c&ab_channel=OReinoInfantil acessado em 29.04.2021
- FORMAS IGUAIS E FORMAS DIFERENTES: <https://br.pinterest.com/pin/335025659781820487/> acessado em 29.04.2021
- FORMAS IGUAIS E DIFERENTES: <https://br.pinterest.com/pin/335025659783392194/> acessado em 29.04.2021
- VOGAL I: <https://br.pinterest.com/pin/355432595572708447/> acessado em 29.04.2021
- NUMERAL 3: <https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/3-atividades-educacao-infantil-numeros-e-quantidades.jpg> acessado em 29.04.2021
- NUMERAL 3: <https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-numero-3-ed-infantil-e-1o-ano/> acessado em 29.04.2021
- DIAS DAS MÃES: [atividades-com-pintura-para-dia-das-maes-6.jpg](https://poplembrancinhas.com.br/atividades-com-pintura-para-dia-das-maes-6.jpg) (550x743) poplembrancinhas.com.br acessado em 29.04.2021
- ESCOLA: <http://karlawanessa.blogspot.com/2013/02/atividades-projeto-minha-escola.html> acessado em 29.04.2021
- ESCOLA: <https://onlinecursosgratuitos.com/projeto-minha-escola-com-20-atividades-para-imprimir/> acessado em 29.04.2021
- PONTILHADO: <https://br.pinterest.com/pin/78390849754243787/> acessado em 29.04.2021
- VOGAL O: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-vogal-o.html> acessado em 29.04.2021
- NÚMERO 4: <https://br.pinterest.com/pin/1058908931105064816/> acessado em 29.04.2021
- AS PARTES DO CORPO: <https://www.espacoeducar.net/2016/10/atividades-para-educacao-infantil-o.html?m=1> acessado em 29.04.2021
- PINTURA USANDO O DEDO: <http://educacao.cosmopolis.sp.gov.br/donajennyrossirogge/> acessado em 29.04.2021
- NUMERO 5: <https://br.pinterest.com/pin/19984792084193699/> acessado em 29.04.2021
- POSIÇÃO: DENTRO E FORA: <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/nocoes-espaciais-dentro-e-fora> acessado em 29.04.2021
- A BELA ADORMECIDA: <https://www.estudokids.com.br/historias-para-ler/> acessado em 29.04.2021
- VOGAL U: <https://i.pinimg.com/564x/a2/f2/da/a2f2da3e41d3389e509c7cb6d3991c95.jpg> acessado em 29.04.2021
- VOGAL U: <https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/atividades-com-vogais-jpg> acessado em 29.04.2021
- ESTREITO E LARGO: <https://br.pinterest.com/pin/360639882645328345/> acessado em 29.04.2021
- AMARELINHA: <https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/jogosamarelinha-brincadeiras-para-criancas/> acessado em 29.04.2021
- REVISANDO AS VOGAIS: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividade-pronta-vogais-8.html> acessado em 29.04.2021
- TRIÂNGULO: <https://br.pinterest.com/pin/634866878692780708/> acessado em 29.04.2021
- TRIÂNGULO: <https://br.pinterest.com/pin/312859505354640223/> acessado em 29.04.2021
- EXPERIÊNCIA-CAIXA SENSORIAL: <https://br.pinterest.com/pin/474848354462600453/> acessado em 29.04.2021