

**CADERNO DE  
ATIVIDADE**

**VOLUME 2 E 3**

**PRÉ ESCOLA I**

*Educação Infantil*



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão



**NOME:**  
**ESCOLA:**

**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**FICHA ADMINISTRATIVA**

**José Augusto Cardoso Caldas**  
PREFEITO

**Maria Lima Marinho Caldas**  
VICE-PREFEITO

**Aline Silva Caldas Rodrigues**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Maria do Amparo Moreira**  
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

**Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales**  
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

**Francisca Maria Lopes dos Reis**  
Gilvane Vieira Lira

**Deizy da Costa Oliveira**  
GESTORA

**ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Cleonice Bezerra da Silva Marinho  
Elizabeth Pereira Sampaio  
Francisca Maria Alves Costa  
Maria Cleide Marques Batista  
Raylane Silva Sousa  
Zádia Maria Lopes Miranda

## APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID -19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!

# MÓDULO 1

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – PROJETO MEIO AMBIENTE

(O eu, o outro e o nós)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: PLANTAR UMA ÁRVORE, OU UMA PLANTA EM UM VASO (PODE SER FEITO COM FEIJÃO OU MILHO E UM POUCO DE TERRA EM UMA EMBALAGEM).**



*(Dia do Meio Ambiente e da Ecologia)  
05 de junho*

**DEVEMOS PRESERVAR  
O MEIO AMBIENTE.**



- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.



- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.



## ATIVIDADE 2 – MOVIMENTOS CORPORAIS: CABEÇA, PESCOÇO, OMBRO, COTOVELO, CINTURA, PALMAS DAS MÃOS E PÉS.

(Corpo, gestos e movimentos)

QUERIDA FAMÍLIA! VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA QUE VAI ENCANTAR TODA A FAMÍLIA... BRINCAR DE SIGA O MESTRE, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA; VISO-MOTORA, MEMÓRIA E CONCENTRAÇÃO. AGORA JUNTO COM A MAMÃE VAMOS CANTAR, E DANÇAR..OBAAAA! “VOCÊ VAI AMAR”!

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1:** UM ADULTO COMEÇA A BRINCADEIRA FAZENDO OS COMANDOS QUE A MÚSICA PEDE PARA QUE A CRIANÇA POSSAM IMITÁ-LOS;

# BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU



"O mestre mandou.... mexer a cabeça!"

"O mestre mandou... colocar a mão no pescoço!"

"O mestre mandou... mexer os ombros!"

"O mestre mandou... colocar a mão no cotovelo!"

"O mestre mandou... mexer a cintura!"

"O mestre mandou... bater as mãos!"

"O mestre mandou... bater os pés!"

### ATIVIDADE 3 - CORES

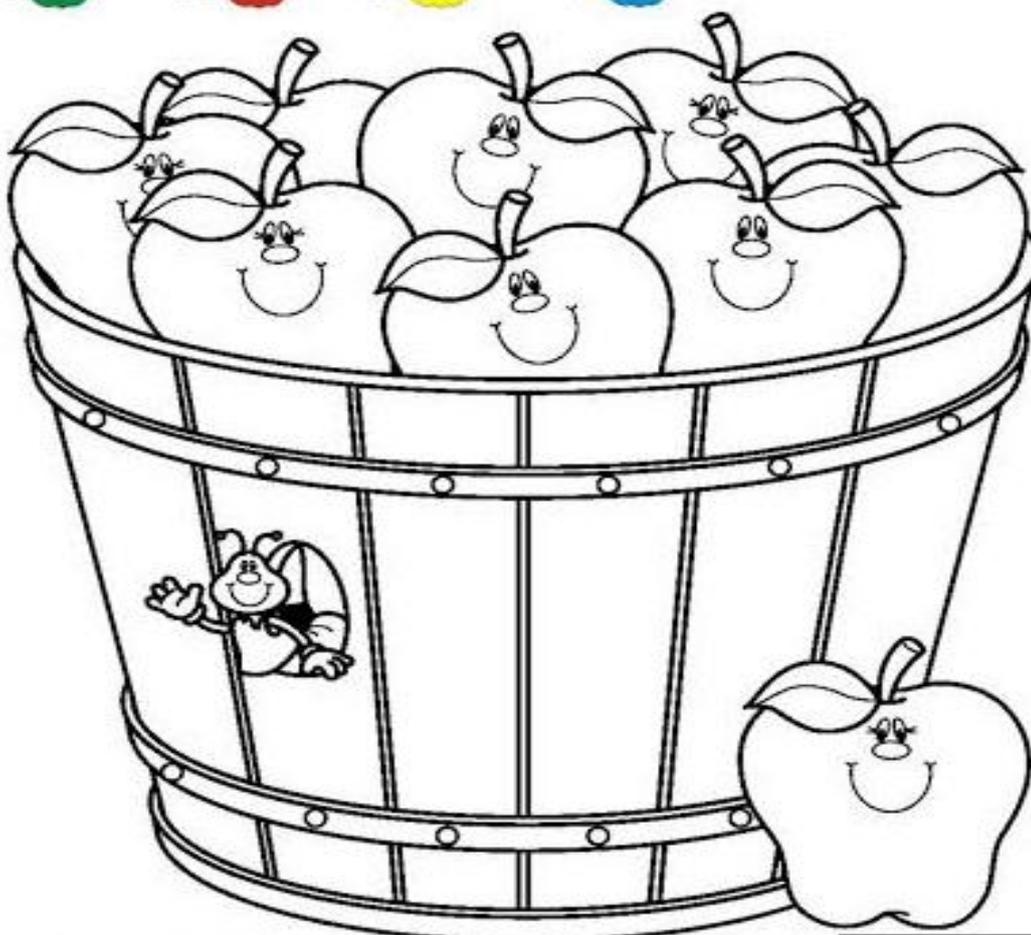
(Traços, sons, cores e formas)

DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A EXPRESSÃO ORAL, A COORDENAÇÃO

MOTORA, A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL DA CRIANÇA.

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1:** O PROFESSOR VAI ENVIAR UM VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO SOBRE AS CORES.

VAMOS PINTAR SEGUINDO A LEGENDA



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ VÊ FORA DO CESTO?

# MÓDULO 2

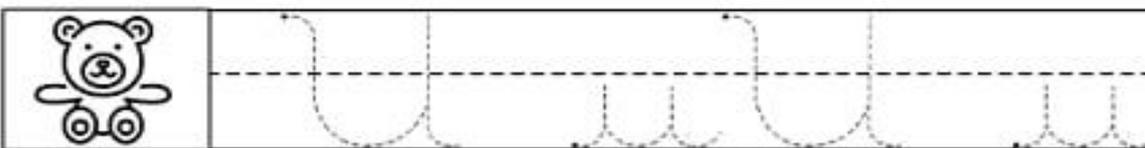
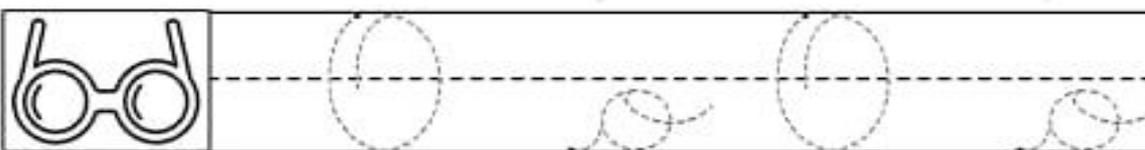
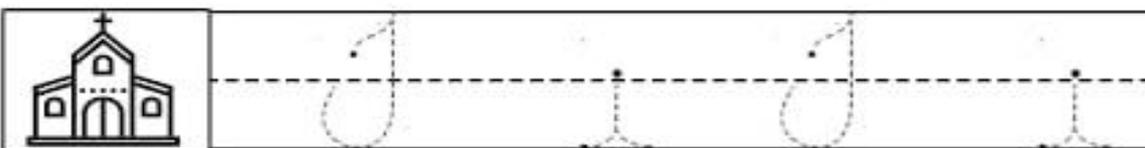
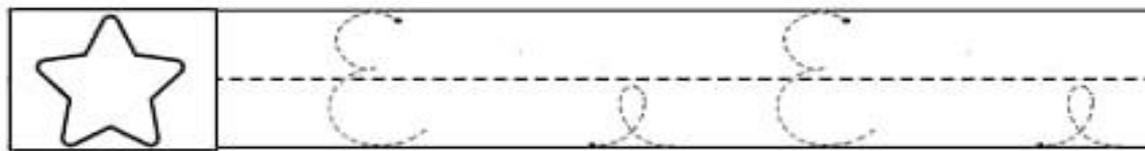
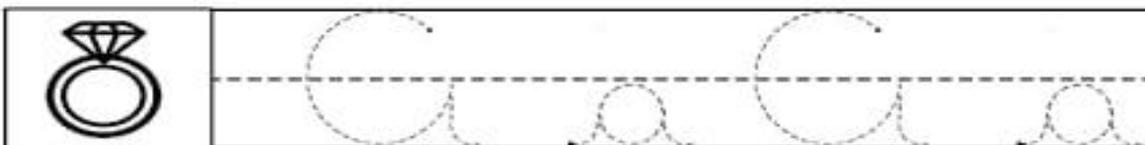
PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 - VOGAIS CURSIVAS

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

POSSIBILITAR AS CRIANÇAS A INTERAGIR COM DIVERSOS SABERES E USUFRUIR DESSA APRENDIZAGEM NO DECORRER DA SUA VIDA.

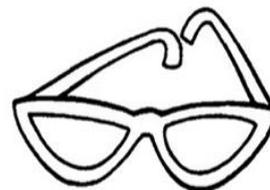
**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: A CRIANÇA VAI CUBRIR AS VOGAIS E PINTAR AS FIGURAS.**



LIGUE CADA VOGAL MAIÚSCULA A SUA VOGAL MINÚSCULA CORRESPONDENTE. DEPOIS, LIGUE CADA VOGAL MINÚSCULA AO DESENHO POR ELA INCIADO.

C

u



E

a



J

e



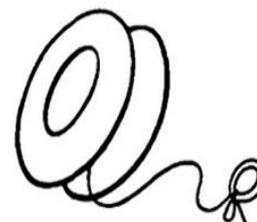
O

i



U

a

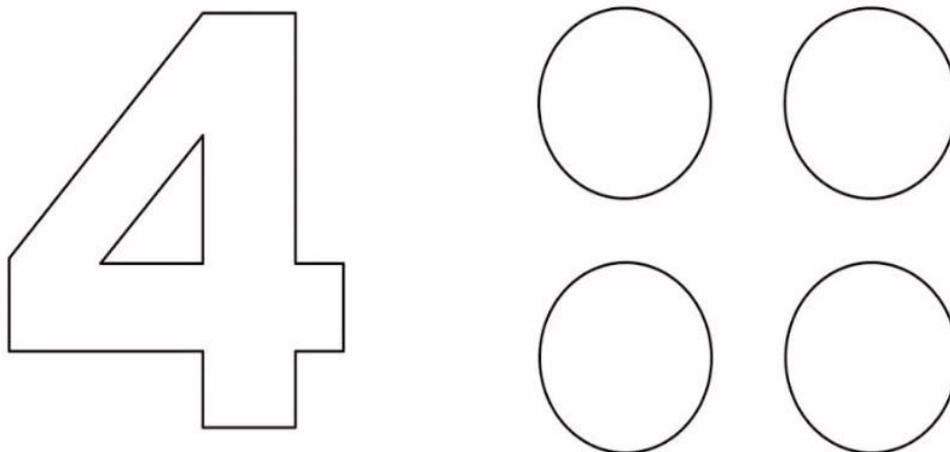


## ATIVIDADE 2 – ESCRITA DOS NÚMEROS 4, 5, 6 e 7

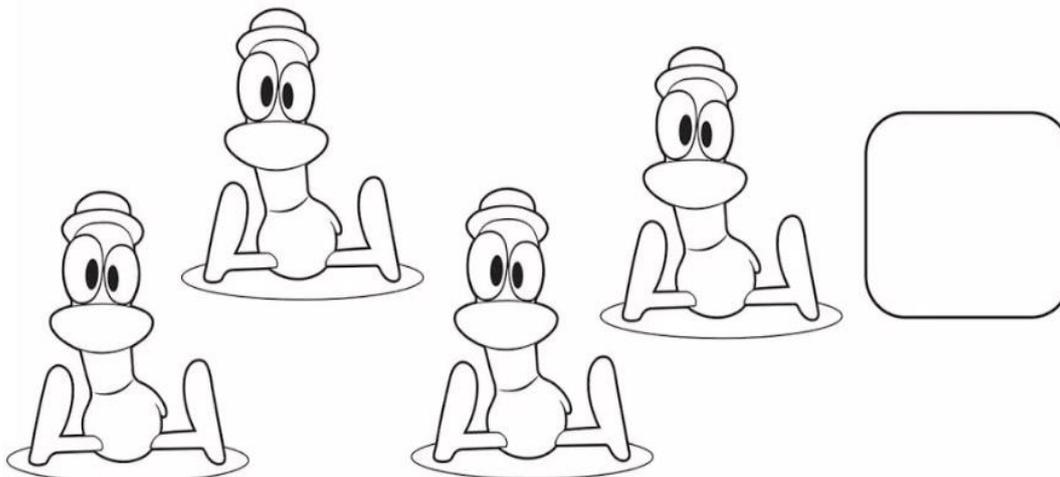
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ENCAMINHAR UM VÍDEO DOS NUMERAIS.**

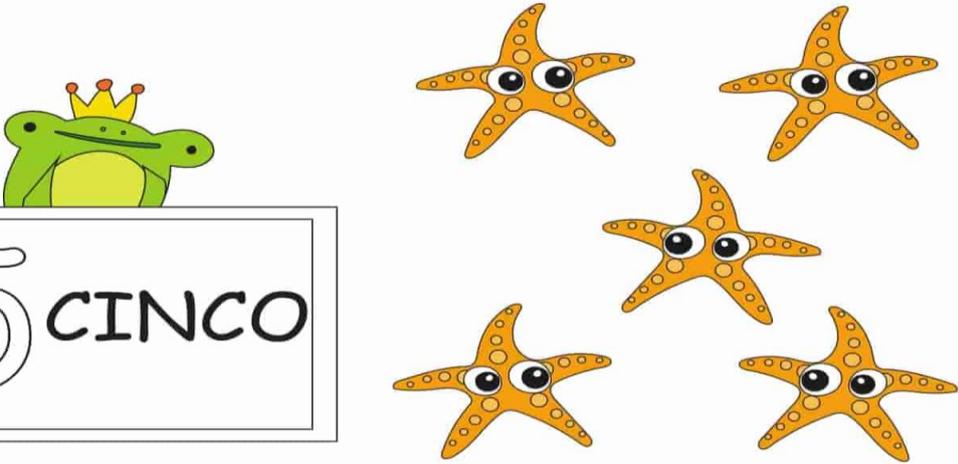
VAMOS PINTAR E TREINAR O NUMERAL QUATRO.



VAMOS CONTAR?



<b>4</b>					
----------	--	--	--	--	--



5 CINCO

PINTE 5 QUADRADINHOS.




CIRCULE O NÚMERO 5.

1      6      5      4      7      9  
 5      2      8      6      3      0  
 3      7      4      9      8      2      1

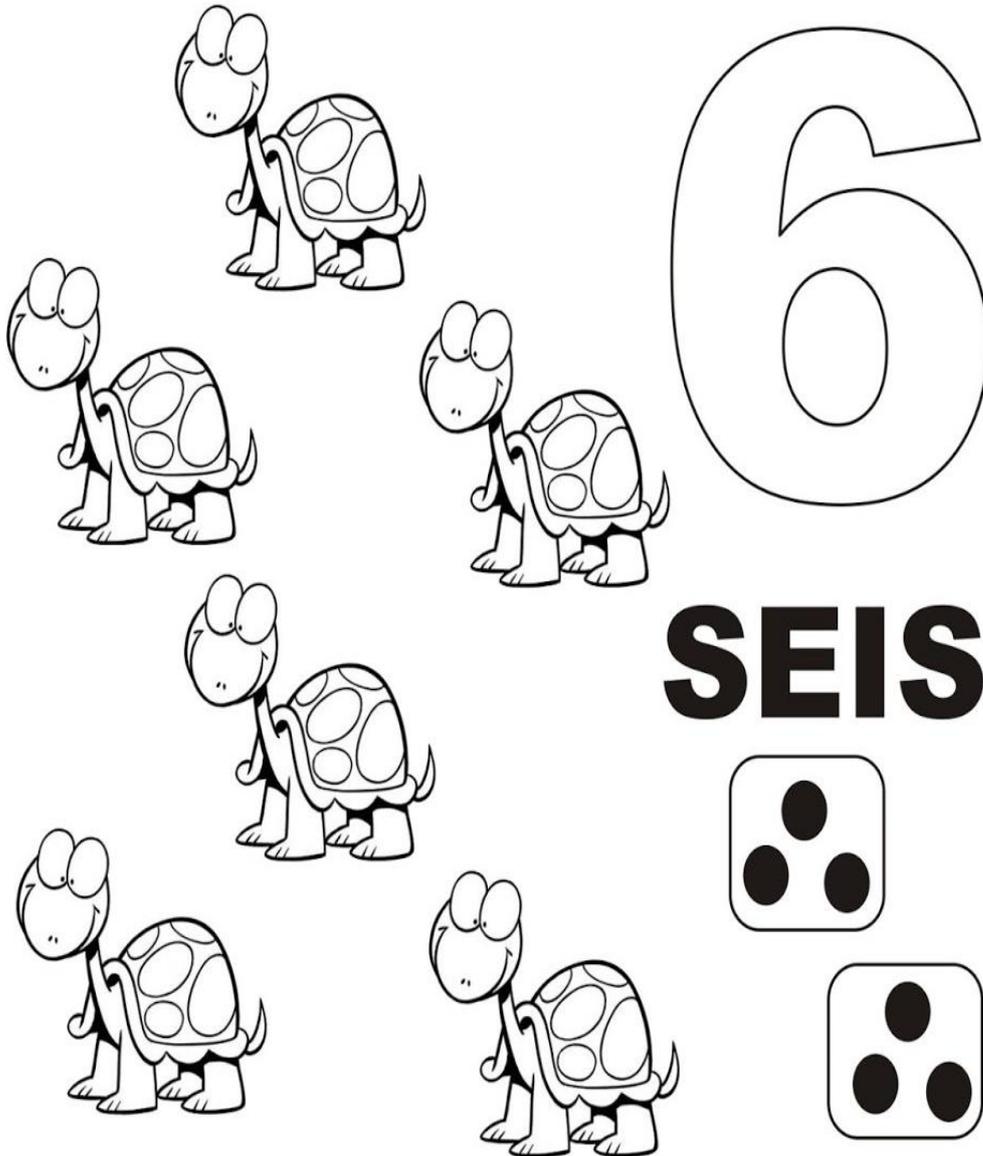
**AGORA ESCREVA O NÚMERO 5 ABAIXO.**

5 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

VAMOS PINTAR O NUMERAL 6 E ESCREVÊ-LO ABAIXO?



6					
---	--	--	--	--	--

CUBRA O NUMERAL E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS CORRESPONDENTE AO NÚMERO SETE.



### ATIVIDADE 3 – NOME

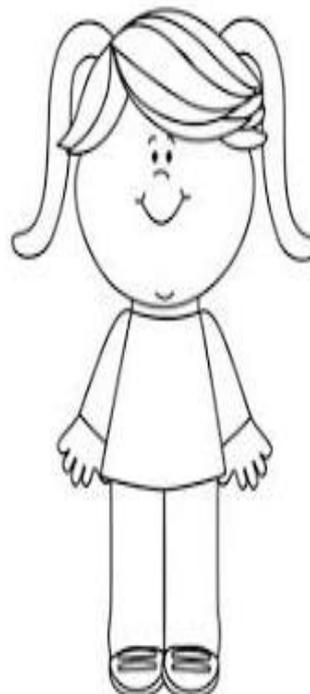
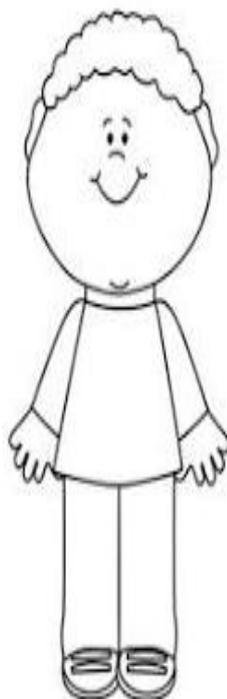
(O eu, o outro e o nós)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: COLE UMA FOTO DA CRIANÇA NA FIGURA (ESTRELA) EM SEGUIDA ESCREVA SEU NOME.**

**MEU  
RETRATO**



**EU SOU...**



**MEU NOME...**

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 2: ESCREVA O NOME DA CRIANÇA NA PRIMEIRA COLUNA, COLE FIGURAS REPRESENTANDO AS LETRAS DO NOME.**




#### ATIVIDADE 4 - LATERALIDADE: MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

(Corpo, gesto e movimentos)

NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

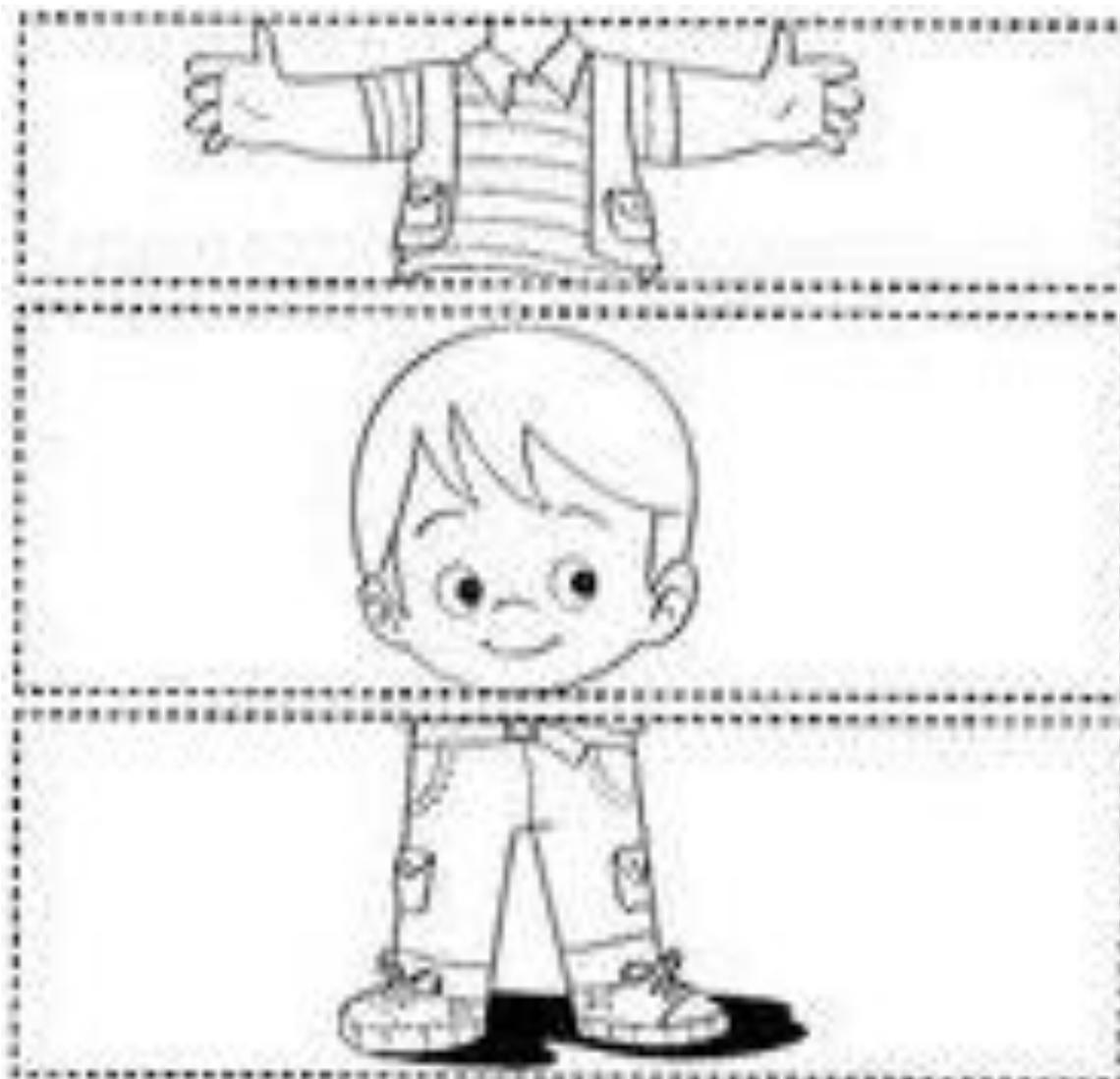
O CÉREBRO FICA NA CABEÇA E ELE QUE COMANDA O CORPO.

O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA.

OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E O MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1:** A PROFESSORA ENCAMINHARÁ UM VÍDEO SOBRE MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 2:** RECORTE E MONTE AS PARTES DO CORPO NO QUADRO ABAIXO.



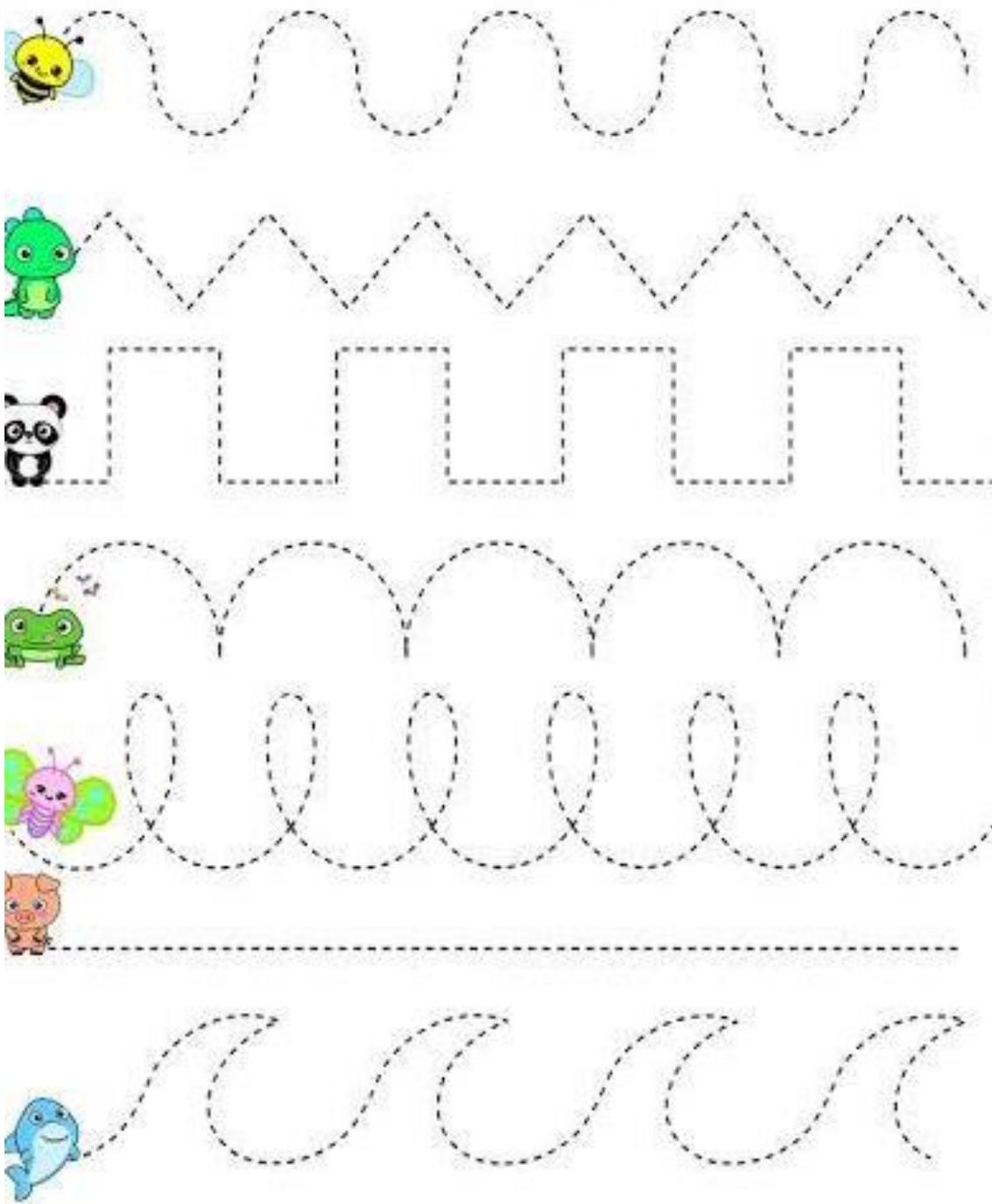
**MONTE AQUI AS PARTES DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.**

A large empty rectangular box intended for drawing the parts of the upper and lower limbs.

## ATIVIDADE- 5 TRACEJADO DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: CUBRA OS TRACEJADOS SEGUINDO OS MOVIMENTOS.**



# MÓDULO 3

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – SOBRENOME

(O eu, o outro e o nós)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1:** ENCAMINHAR UM VÍDEO DA MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME” DE (TOQUINHO).

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 2:** PINTE ABAIXO A FIGURA QUE LHE REPRESENTA E RESPONDA COM ATENÇÃO O QUE SE PEDE.

MENINO

OU

MENINA



2- AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO:

SEU NOME É?

SEU SOBRENOME É?

A LETRA INICIAL DO SEU NOME É?

A ÚLTIMA LETRA É?

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

## ATIVIDADE 2 – DIREITA E ESQUERDA

(Corpo, gestos e movimentos)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE:** O PROFESSOR VAI ENCAMINHAR UM VÍDEO LATERALIDADE DIREITA E ESQUERDA.

<https://youtu.be/qPOp9YTTB6E>

DESENHE UMA BOLA DO LADO DIREITO DA MENINA E DUAS BOLAS DO LADO ESQUERDO DO MENINO:

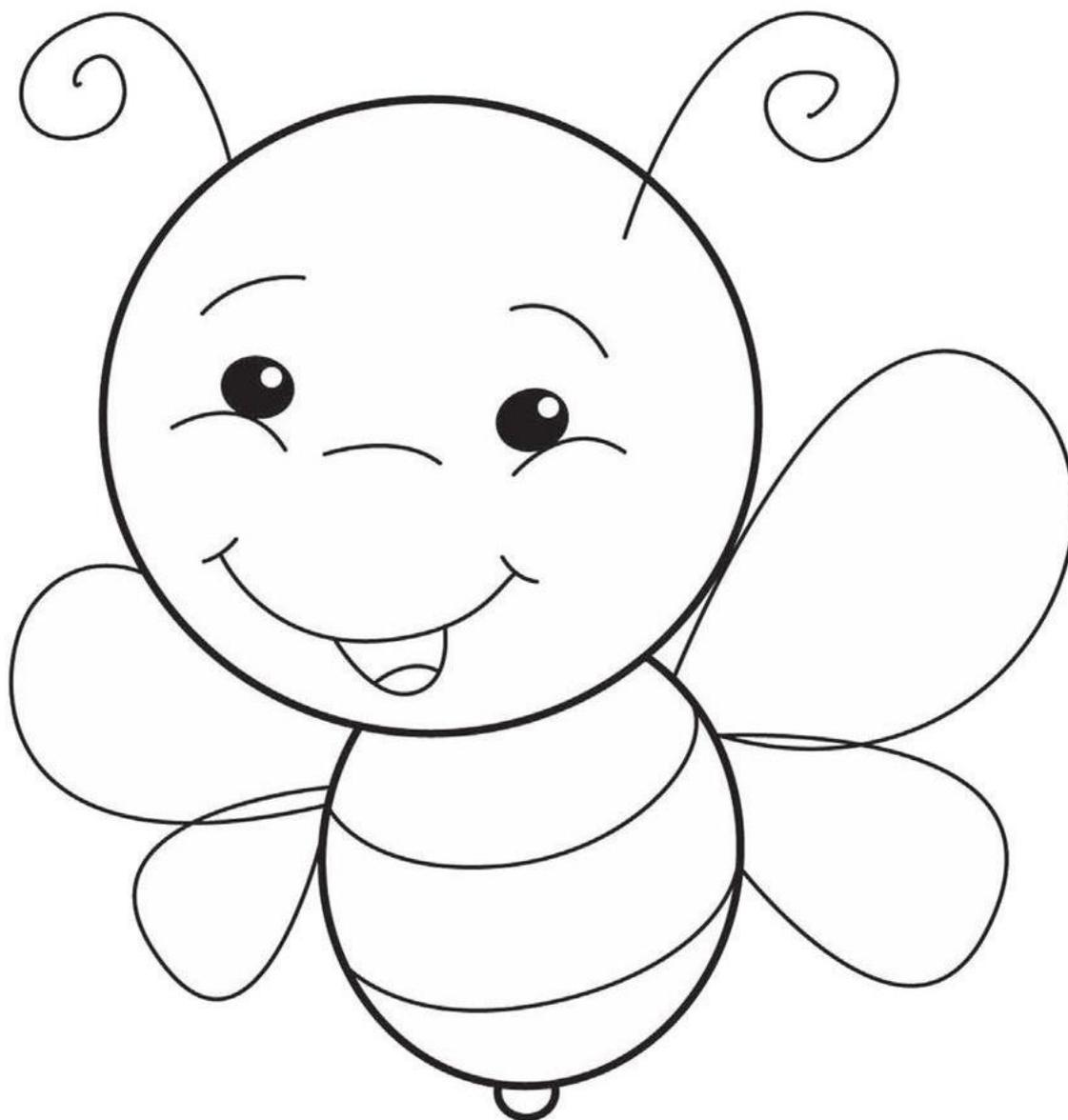


### ATIVIDADE 3 - PINTURA COM GIZ DE CERA

(Traços, sons, cores e formas)

A PINTURA É UMA FORMA DE APRENDIZAGEM, APRENDEM SOBRE CORES E ESTIMULA A CORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO, TÃO IMPORTANTES NA PRIMEIRA FASE DA VIDA DE UMA CRIANÇA.

PINTE O DESENHO E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO USANDO GIZ DE CERA.



## ATIVIDADE 4 – POSIÇÃO: FRENTE E ATRÁS

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

ESTA ATIVIDADE PERMITE, ATRAVÉS DO CONCRETO, TRABALHAR NOÇÕES ESPACIAIS E CONCEITOS DE “FRENTE E ATRÁS” NA EDUCAÇÃO INFANTIL. OBJETIVO DESTA ATIVIDADE EDUCATIVA É AUXILIAR AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR A DESENVOLVER LATERALIDADE, DISTÂNCIA, NOÇÕES DE ESPAÇO E DIREÇÃO, ALÉM DE ESTIMULAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E PERCEPÇÃO.

DOCINHO, FAÇA A TAREFINHA ABAIXO.

- QUAL BICHINHO APARECEU  
NA FRENTE DA BICICLETA?  
PINTE:



- QUAL A CRIANÇA QUE ESTÁ  
ATRÁS? PINTE



## **ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.**

ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA DE URSINHOS; O PAI URSO, A MÃE URSO E O PEQUENO URSO. OS TRÊS MORAVAM NUMA BELA CASINHA, BEM NO MEIO DA FLORESTA. O PAPAÍ URSO, O MAIOR DOS TRÊS, ERA TAMBÉM O MAIS FORTE, MUITO CORAJOSO E TINHA UMA VOZ BEM GROSSA. A MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR, ERA GENTIL E DELICADA E TINHA UMA VOZ MEIGA. O PEQUENO URSO ERA O MENORZINHO, MUITO CURIOSO E SUA VOZ ERA FININHA. CERTA MANHÃ, AO SE LEVANTAREM, MAMÃE URSO FEZ UM DELICIOSO MINGAU, COMO ERA DE COSTUME. PORÉM, O MINGAU ESTAVA MUITO QUENTE. SENDO ASSIM, MAMÃE URSO PROPÔS QUE FOSSEM DAR UMA VOLTINHA JUNTA PELA FLORESTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA. E ASSIM FIZERAM. MAMÃE URSO DEIXOU O MINGAU EM SUAS TIGELINHAS, ESFRIANDO EM CIMA DA MESA E OS TRÊS URSOS SAÍRAM PELA FLORESTA. ENQUANTO ELAS ESTAVAM FORA, APARECEU POR ALI UMA MENINA DE CABELOS LOIROS CACHEADOS, ERA CONHECIDA COMO CACHINHOS DOURADOS. ELA MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA, NUM VILAREJO, E TINHA O MAU HÁBITO DE SAIR DE CASA SEM AVISAR SEUS PAIS. QUANDO SE APROXIMOU DA CASINHA DOS URSOS, JÁ MUITO CANSADA DE TANTO ANDAR, RESOLVEU BATER NA PORTA. BATEU, BATEU, MAS NINGUÉM RESPONDEU. ASSIM, AO PERCEBER QUE A PORTA ESTAVA APENAS ENCOSTADA, RESOLVEU ENTRAR. AO ENTRAR, SE DEPAROU COM UMA MESA FORRADA COM UMA BELA TOALHA XADREZ E EM CIMA DA MESA HAVIA TRÊS TIGELINHAS DE MINGAU. COMO ESTAVA COM MUITA FOME, E NÃO VIU NINGUÉM NA CASA, RESOLVEU PROVAR A IGUARIA. PROVOU, ENTÃO, O MINGAU DA TIGELA MAIOR, MAS ACHOU-O MUITO QUENTE. PROVOU O DA TIGELA DO MEIO E ACHOU-O MUITO FRIO. PROVOU O MINGAU DA TIGELINHA MENOR E ACHOU-O DELICIOSO, NÃO RESISTIU E COMEU-O TODO. APÓS COMER O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS FOI EM DIREÇÃO À SALA. LÁ ENCONTROU TRÊS CADEIRAS, COMO ESTAVA MUITO CANSADA, RESOLVEU SENTAR-SE. ACHOU A PRIMEIRA CADEIRA MUITO GRANDE E LEVANTOU-SE A SEGUIR. SENTOU-SE, ENTÃO, NA CADEIRA DO MEIO, MAS ACHOU-A DESCONFORTÁVEL E AINDA GRANDE DEMAIS. SENTOU-SE NA CADEIRINHA MENOR E ACHOU-A MUITO CONFORTÁVEL E NUM BOM TAMANHO. PORÉM, SENTOU-SE TÃO DESAJEITADAMENTE QUE A QUEBROU. AINDA CANSADA, CACHINHOS DOURADOS RESOLVEU SUBIR ÀS ESCADAS. ENCONTROU UM QUARTO COM TRÊS CAMINHAS, UMA GRANDE, UMA MÉDIA E UMA PEQUENA. TENTOU

DEITAR-SE NA CAMA MAIOR, MAS ACHOU-A MUITO DURA. DEITOU-SE NA DO MEIO E ACHOU-A MACIA DEMAIS.

DEITOU-SE NA MENOR E ACHOU-A MUITO BOA. ESTAVA TÃO CANSADA QUE NÃO RESISTIU E ACABOU PEGANDO NO SONO. ENQUANTO ELA DORMIA, OS URSINHOS VOLTARAM DO PASSEIO. FORAM LOGO À COZINHA PARA TOMAR O MINGAU, QUE ERA O CAFÉ DA MANHÃ. ESTRANHARAM A PORTA ABERTA, E LOGO PERCEBERAM QUE ALGUÉM HAVIA ESTADO ALI.

- \_ ALGUÉM MEXEU NO MEU MINGAU!
- ROSNOU O PAPAÍ URSO.
- \_ ALGUÉM COMEU DO MEU MINGAU!
- DISSE BRAVA A MAMÃE URSO.
- \_ ALGUÉM COMEU TODO O MEU MINGAU!
- GRITOU O PEQUENO URSO.

OS TRÊS URSOS SE DIRIGIRAM PARA A SALA. PAPAÍ URSO OLHOU PARA SUA CADEIRA E EXCLAMOU:

\_ ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! MAMÃE URSO, COM SUA VOZ, JÁ NÃO TÃO MEIGA, RECLAMOU:

\_ ALGUÉM TAMBÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! O PEQUENO URSO, CHORANDO, QUEIXOU-SE:

\_ ALGUÉM QUEBROU A MINHA CADEIRINHA! OS TRÊS SUBIRAM AS ESCADAS, E FORAM EM DIREÇÃO AO QUARTO. PAPAÍ URSO OLHOU PARA SUA CAMA E PERGUNTOU:

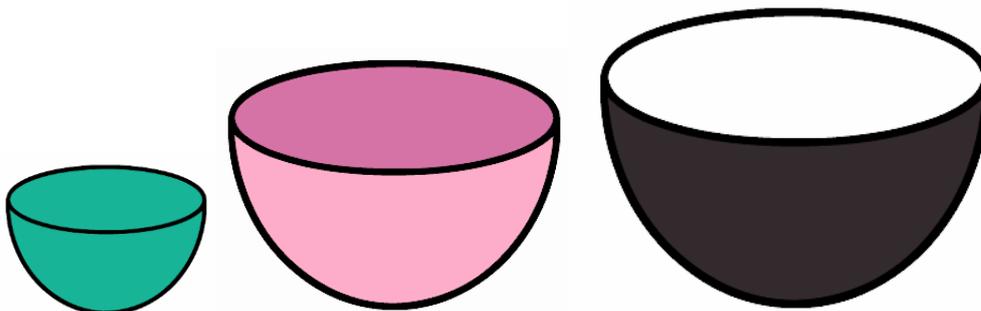
\_ QUEM DEITOU NA MINHA CAMA? MAMÃE URSO OLHOU PARA SUA CAMA E DISSE:

\_ ALGUÉM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA E DEIXOU-A BAGUNÇADA! O PEQUENO URSO, MUITO BRAVO, GRITOU:

\_ ALGUÉM ESTÁ DEITADO NA MINHA CAMINHA! CACHINHOS DOURADOS ACORDOU COM O GRITO DO PEQUENO URSO. FICOU MUITO ASSUSTADA AO VER OS TRÊS URSOS BRAVOS OLHANDO PARA ELA. SEU SUSTO FOI TÃO GRANDE QUE EM UM SÓ PULO SAIU DA CAMA E JÁ ESTAVA DESCENDO AS ESCADAS. MAL DEU TEMPO PARA QUE OS URSOS PISCASSEM OS OLHOS. NUM SEGUNDO PULO, CACHINHOS DOURADOS PULOU A JANELA E SAIU CORRENDO PELA FLORESTA, RÁPIDA COMO O PENSAMENTO. DEPOIS DESSE ENORME SUSTO A MENINA APRENDEU A LIÇÃO, NUNCA MAIS FUGIU DE CASA, MUITO MENOS ENTROU EM CASA DE NINGUÉM SEM SER CONVIDADA.

## TRABALHANDO A HISTÓRIA

LIGAR COM BARBANTE, CADA URSO AO SEU TAMANHO.



# MÓDULO 4

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

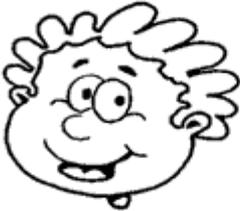
## ATIVIDADE 1 – CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

(O eu, o outro e o nós)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE:** ENCAMINHAR UM VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO.

<https://youtu.be/AFhUoqbi3bo>

MARQUE COM UM X O QUADRO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

❖ Os meus olhos são	<input type="checkbox"/> verdes	<input type="checkbox"/> azuis
	<input type="checkbox"/> castanhos	<input type="checkbox"/> pretos
❖ Meu cabelo é	<input type="checkbox"/> preto	<input type="checkbox"/> louro
	<input type="checkbox"/> castanho	<input type="checkbox"/> ruivo
	<input type="checkbox"/> liso	<input type="checkbox"/> ondulado
❖ Minha pele é	<input type="checkbox"/> branca	<input type="checkbox"/> morena
	<input type="checkbox"/> amarela	<input type="checkbox"/> negra
❖ Eu sou	<input type="checkbox"/> baixo	<input type="checkbox"/> alto
	<input type="checkbox"/> magro	<input type="checkbox"/> gordo

## ATIVIDADE 2- DESLOCAMENTO NO ESPAÇO

(Corpo, gestos e movimentos )



### VAMOS À BRINCADEIRA?

1. COLOQUE AS CADEIRAS EM CÍRCULO CONFORME A FIGURA. DEVERÁ HAVER UMA CADEIRA A MENOS DO QUE O NÚMERO DE PARTICIPANTES POR EXEMPLO, PARA CINCO JOGADORES, COLOQUE QUATRO CADEIRAS.
2. AO SOM DE UMA MÚSICA BEM ANIMADA, A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA, TODOS COM AS MÃOS PARA TRÁS, COMEÇAM A DANÇAR EM VOLTA DAS CADEIRAS NO RITMO DA MÚSICA.
3. PEÇA PARA UM ADULTO FICAR CONTROLANDO A MÚSICA.

### REGRAS DA BRINCADEIRA:

1. QUANDO A MÚSICA PARAR, TERÃO DE SENTAR O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL NAS CADEIRAS. O JOGADOR QUE NÃO CONSEGUIR SE SENTAR SERÁ ELIMINADO DA BRINCADEIRA.
2. A CADA PARADA DA MÚSICA, RETIRE UMA CADEIRA.
3. O JOGADOR QUE FICAR POR ÚLTIMO É O VENCEDOR DA BRINCADEIRA.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA IRÁ BRINCAR E SE DIVERTIR COM A DANÇA DAS CADEIRAS.

### ATIVIDADE 3 - PINTURA COM AS MÃOS USANDO TINTA GUACHE

(Traços, sons, cores e formas)



**VAMOS CANTAR A CANTIGA POPULAR?**

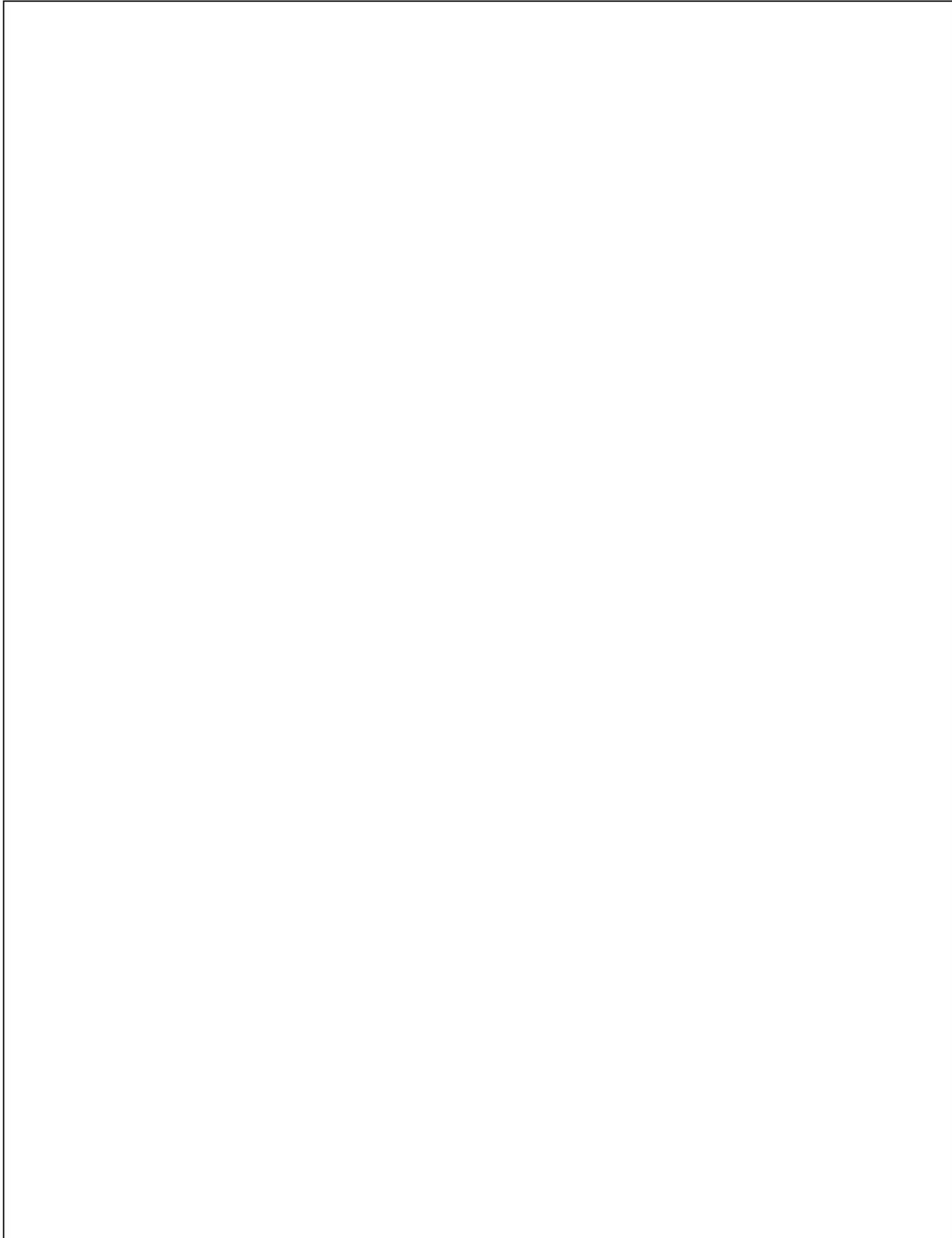
**CARANGUEJO NÃO É PEIXE**

**CARANGUEJO PEIXE É**

**CARANGUEJO SÓ É PEIXE**

**NA ENCHENTE DA MARÉ.**

CARIMBE O CARANGUEJO USANDO AS DUAS MÃOS, APÓS SECAR A TINTA FAÇA OS OLHOS E A BOCA DO CARANGUEJO NO QUADRO ABAIXO.



## ATIVIDADE 4 – CURTO E COMPRIDO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1:** DEVERÁ SER ENCAMINHADO UM VIDEO SOBRE CURTO E COMPRIDO.

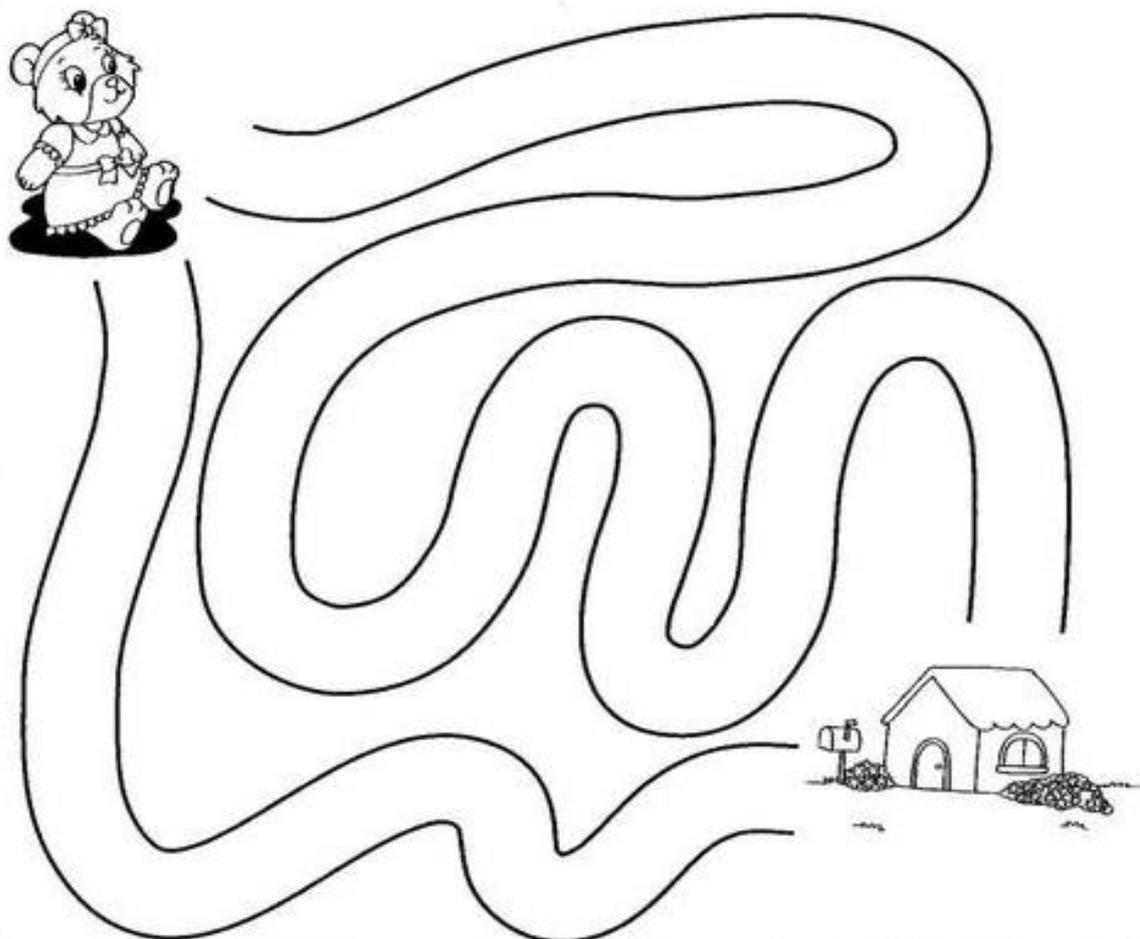
**SUGESTÃO DE ATIVIDADE 2:** CAÇA AO TESOURO, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR ALGUNS OBJETOS CURTO E COMPRIDO E MOSTRAR NO VÍDEO PARA O PROFESSOR (A).

**TITA, A URSINHA,  
ANDA TODA ENFEITADINHA  
COM FITA NO CABELO  
E VESTIDO DE RENDINHA.**

Rogéria Araújo



PINTE O CAMINHO MAIS CURTO QUE LEVE TITA À SUA CASA, E COLE  
PEDAÇOS DE PAPEL NO CAMINHO MAIS COMPRIDO.



### ATIVIDADE 5 - VOGAIS DE IMPRENSA

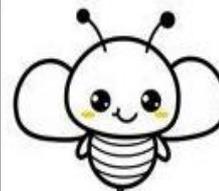
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ENCAMINHAR UM VÍDEO DAS VOGAIS .**

VAMOS TREINAR AS VOGAIS E PINTAR AS FIGURAS.

A

--	--	--	--



E

--	--	--	--



I

--	--	--	--



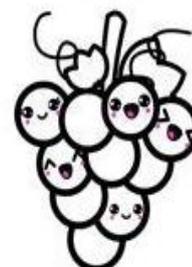
O

--	--	--	--



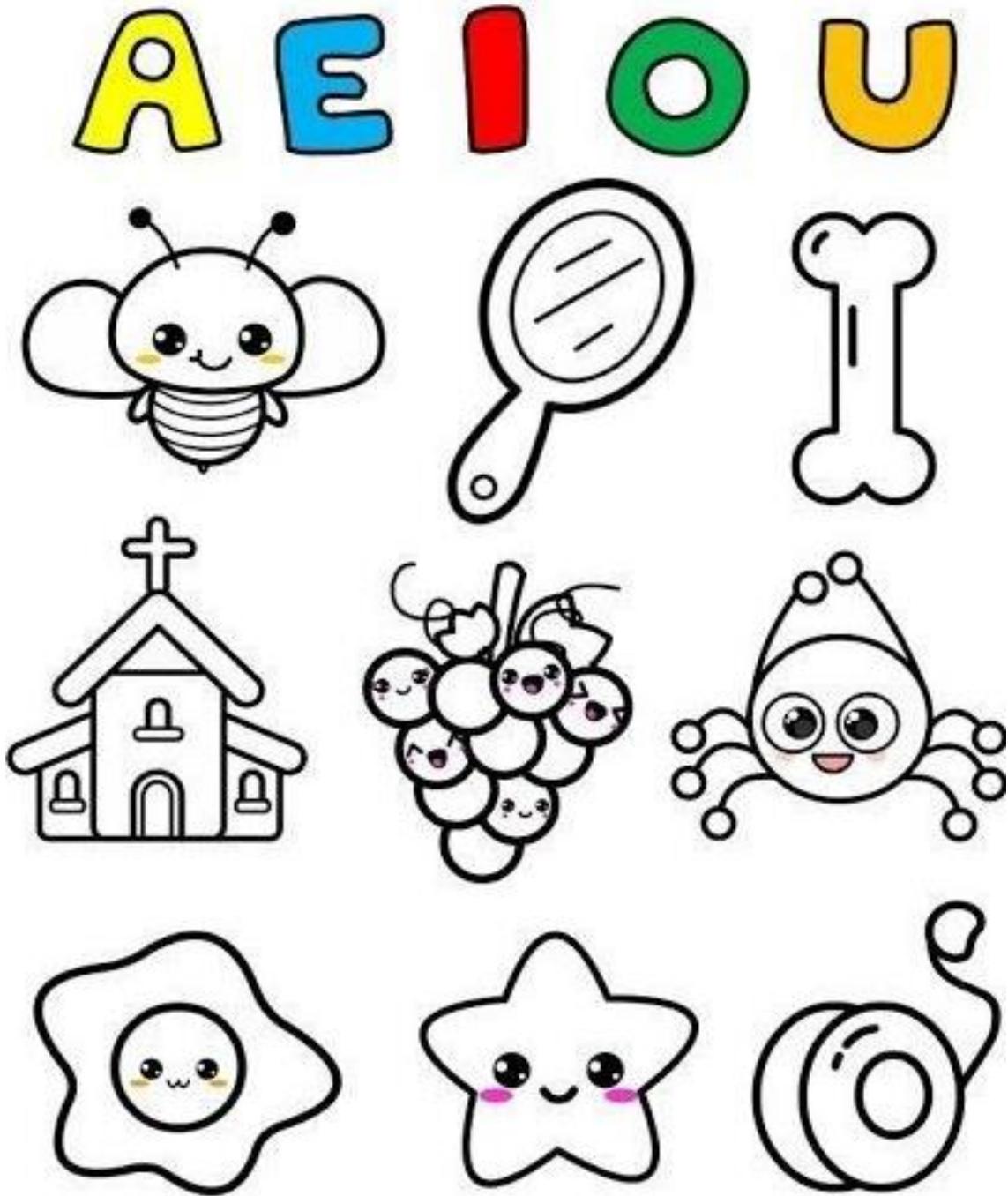
U

--	--	--	--



PINTE AS FIGURAS CONFORME A LEGENDA DAS VOGAIS:

FIGURA QUE COMECAM COM A VOGAL A, PINTE DE AMARELO.  
FIGURA QUE COMECAM COM A VOGAL E, PINTE DE AZUL.  
FIGURA QUE COMECAM COM A VOGAL I, PINTE DE VERMELHO.  
FIGURA QUE COMECAM COM A VOGAL O, PINTE DE VERDE.  
FIGURA QUE COMECAM COM A VOGAL U, PINTE DE LARANJA.



## ATIVIDADE 6- BRINCADEIRA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

# BOLINHA DE SABÃO



É HORA DE BRINCAR COM BOLINHA DE SABÃO.

IRÁ PRECISAR: UMA GARRAFA PLÁSTICA COM UMA TOALHA

(A MAIS FININHA QUE ESTIVER) PRESA COM UMA BORRACHA OU RÁBICO DA MAMÃE.

INGREDIENTES: DUAS PARTES DE DETERGENTE DE LOUÇA PARA PARTE DE ÁGUA. MISTURAR TUDO COM JEITO. PREFIRA ÁGUA DESTILADA, USE GLICERINA OU XAROPE DE MILHO.FICA MELHOR O RESULTADO.

# MÓDULO 5

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- AS PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES

(O eu, o outro e o nós)

**SUGESTÃO DE ATIVIDADE:** ENCAMINHAR UM VÍDEO DO YOUTUBE DA BRINCADEIRA RECONHECENDO AS PARTES DO CORPO.  
<https://youtu.be/RWMsndTMXZ4>

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.

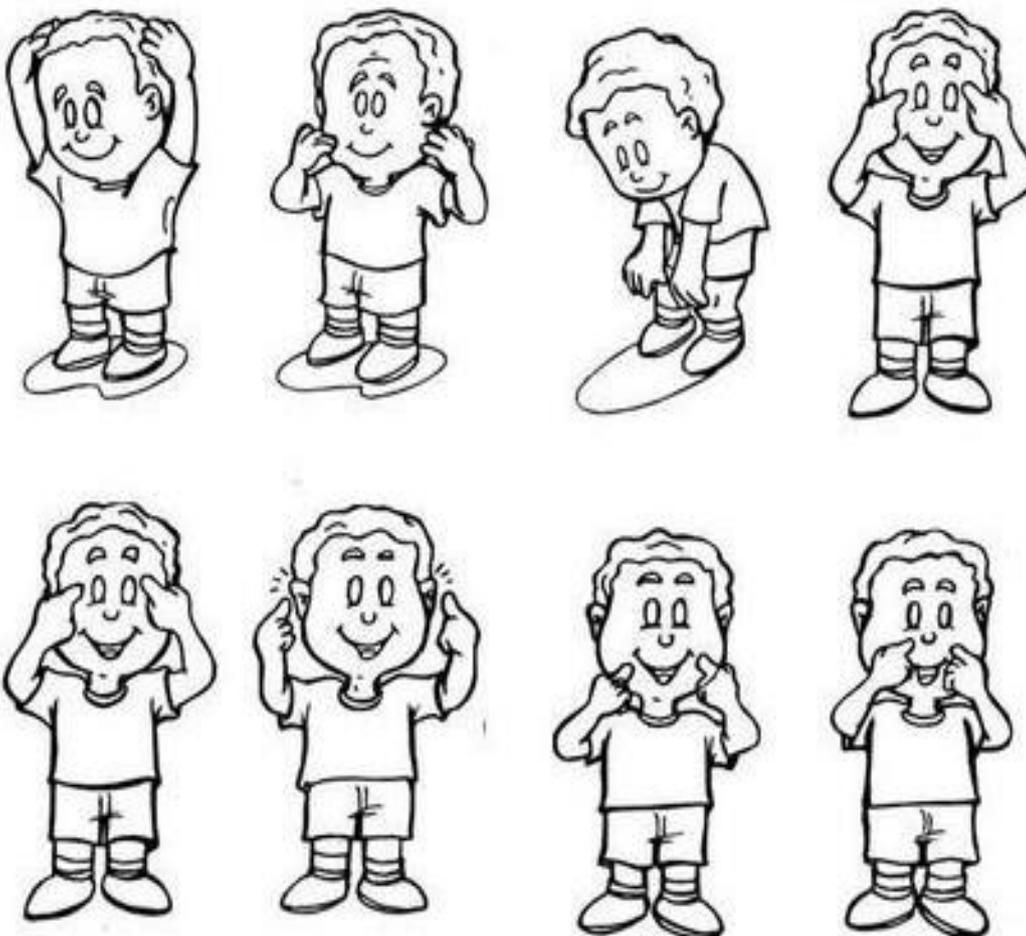


## VAMOS CANTAR?

### CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



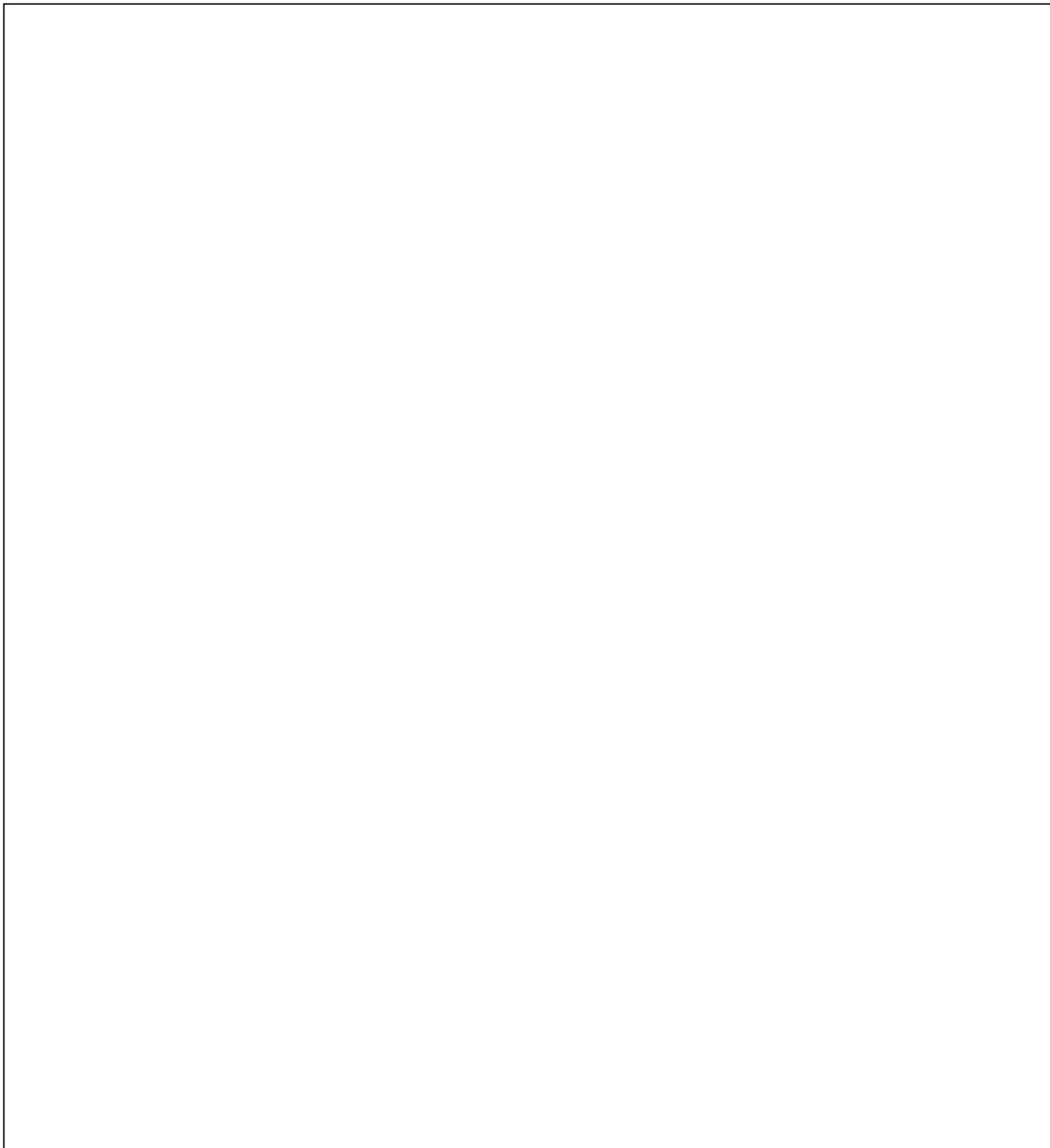
COMPLETE O DESENHO MARCANDO COM UM **X** AS PARTES QUE SÃO FALADAS NA MÚSICA E DEPOIS FAÇA UM BONITO COLORIDO.



## ATIVIDADE 2- DESENHO LIVRE

(Traços, sons, cores e formas)

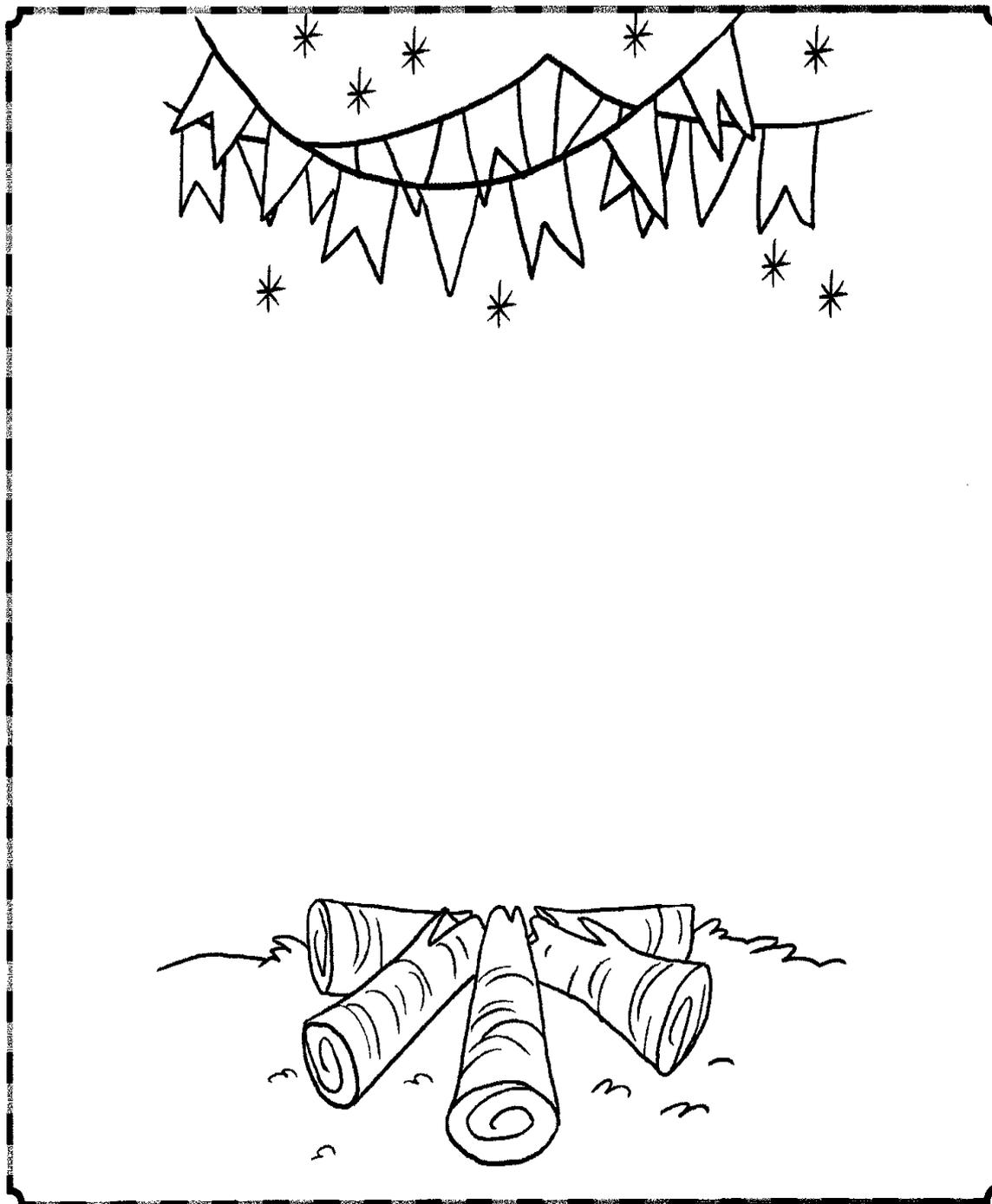
USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA UM LINDO DESENHO.



### ATIVIDADE 3- FESTAS JUNINAS

(Corpo, gestos, e movimentos)

CARIMBE SUA MÃOZINHA COM TINTA VERMELHA, E FAÇA AS CHAMAS DA FOGUEIRA.



# CADERNO DE ATIVIDADE

**VOLUME 3**

**MÊS**

**DE**

**JULHO**

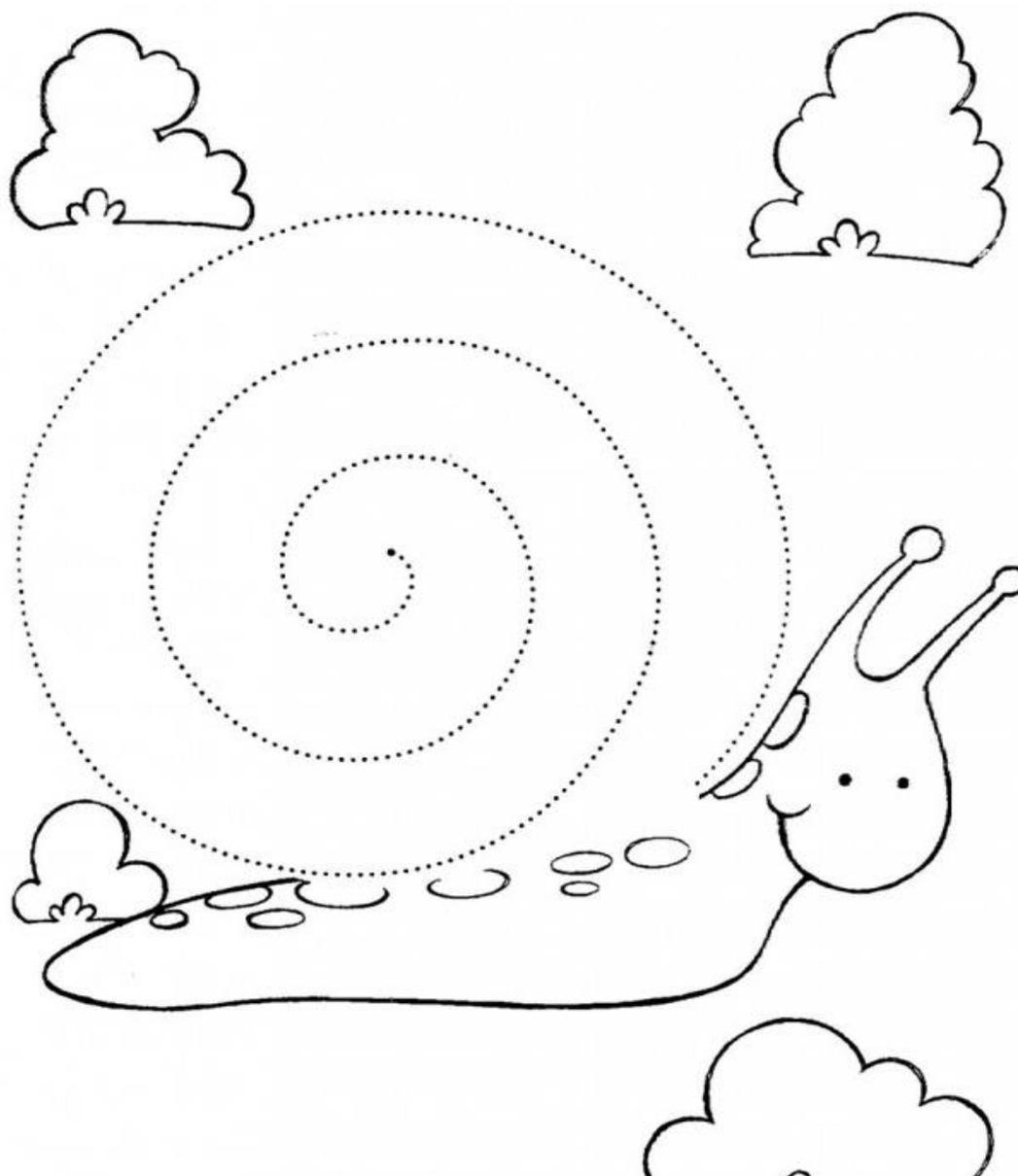
# MÓDULO 1

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- PONTILHADO

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

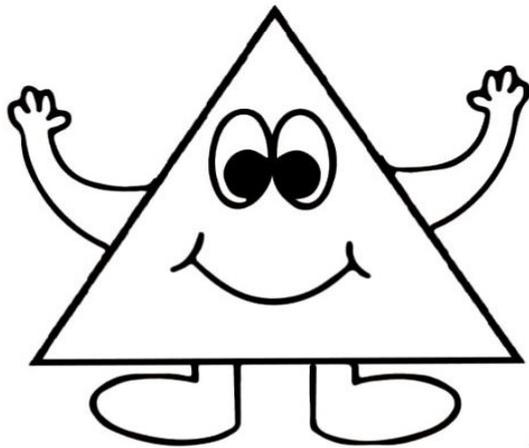
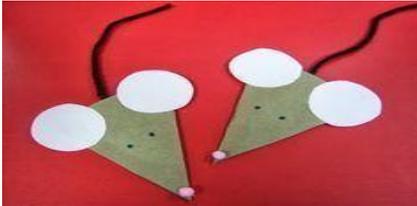
CUBRA O PONTILHADO PARA COMPLETAR O CARACOL.



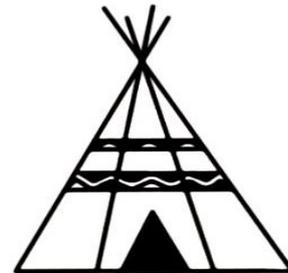
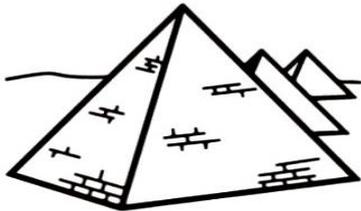
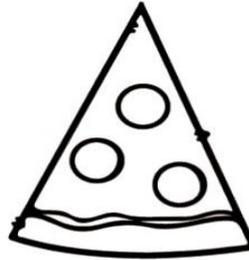
## ATIVIDADE 2- FORMAS GEOMÉTRICA: TRIÂNGULO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

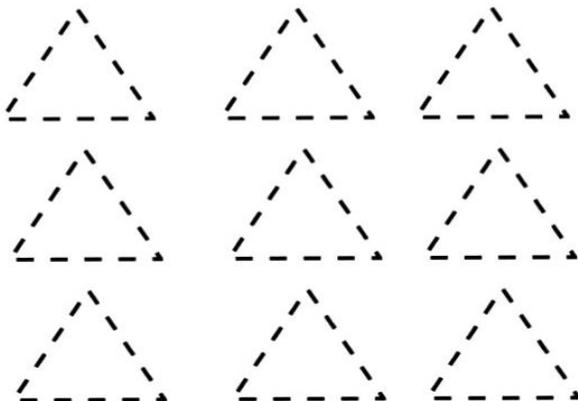
**SUGESTÃO DE ATIVIDADE:** CONFECCIONAR UM RATINHO NA FORMA DE UM TRIÂNGULO COM PAPELÃO OU E.V.A.



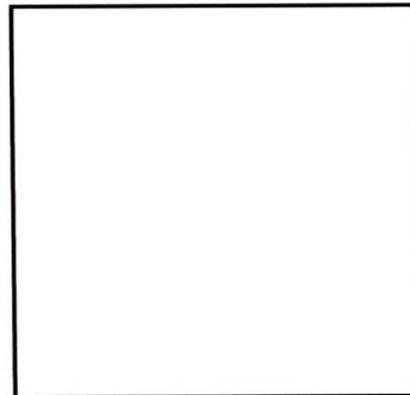
### TRIÂNGULO



PONTILHADO:



DESENHE UM TRIÂNGULO:



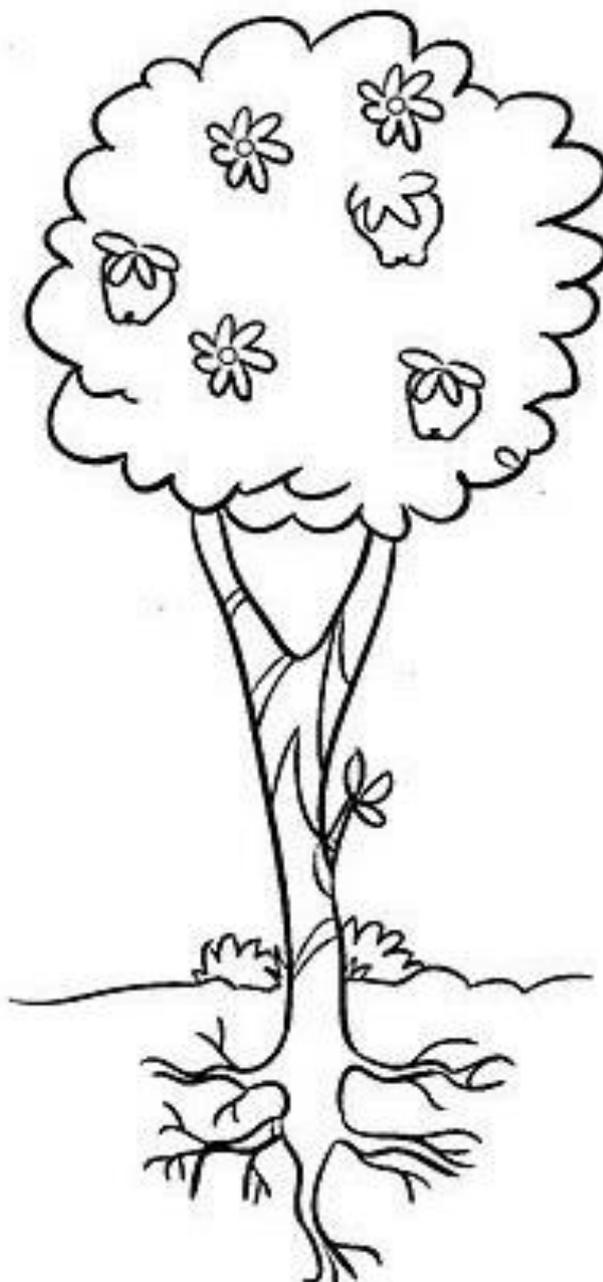
# MÓDULO 2

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- AS PLANTAS

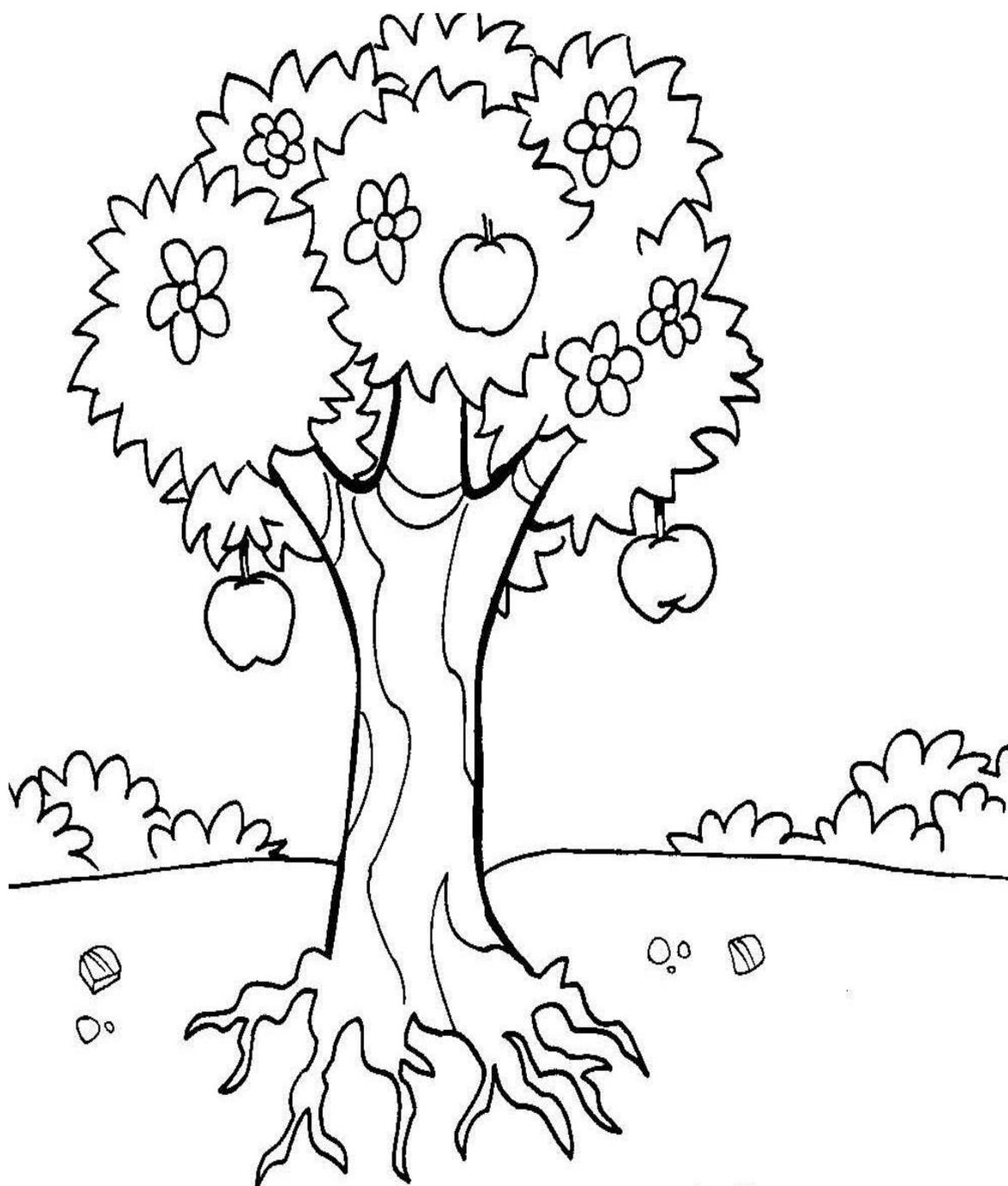
(O eu, o outro e o nós)

LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.



**SUGESTÃO DE ATIVIDADE:** A CRIANÇA DEVERÁ MOSTRAR UMA PLANTA E LOCALIZAR ONDE FICA CADA UMA DAS SUAS PARTES.

MARQUE A RAIZ DA ÁRVORE COM UM X. PINTE AS FRUTAS DE VERMELHO, RISQUE O CAULE. PINTE AS FLORES DE AMARELO.



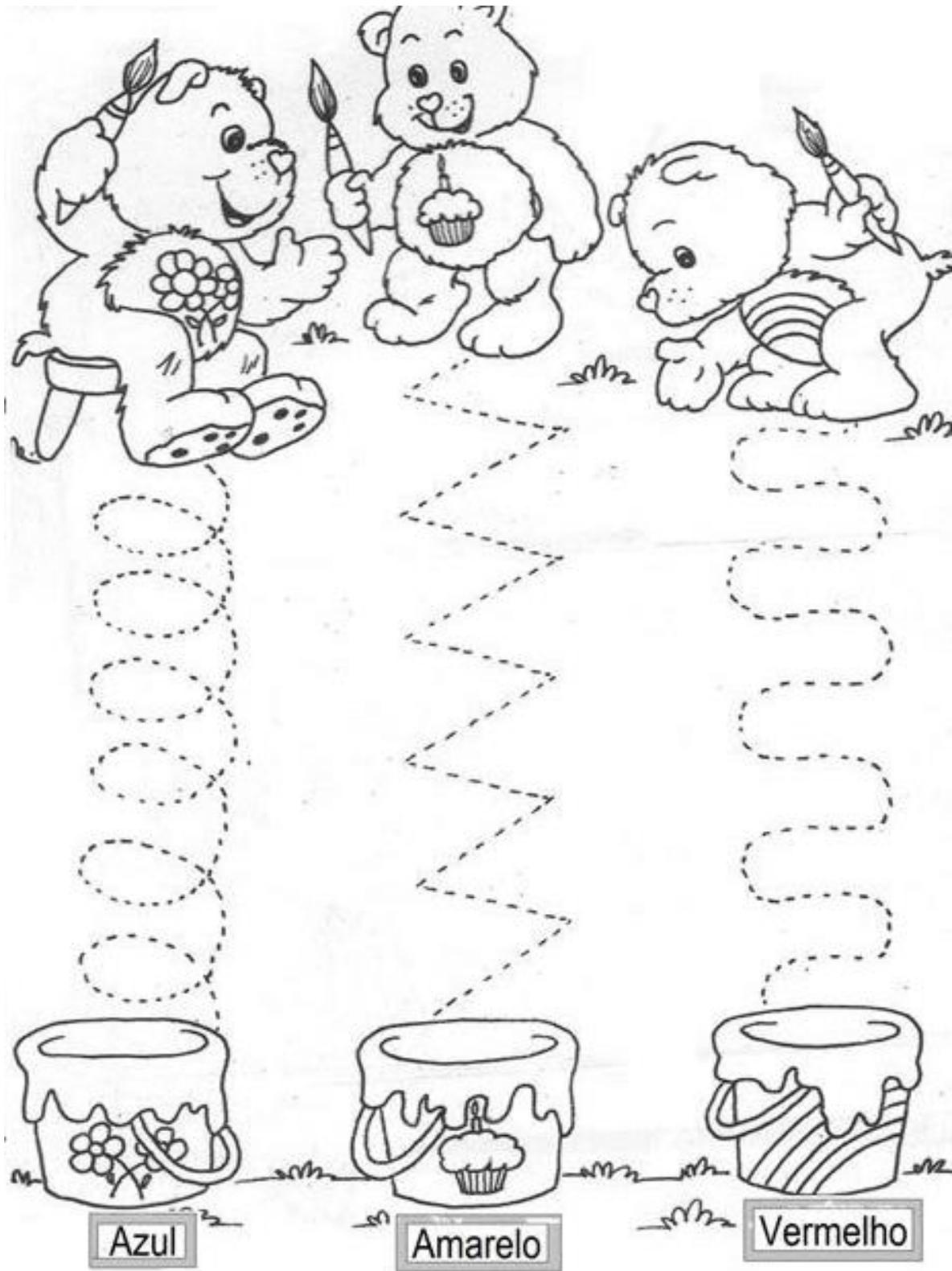
## ATIVIDADE 2- TRAÇADOS DE LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

VAMOS LEVAR O TATU ATÉ SUA TOCA COLOCANDO GRÃOS DE FEIJÃO NO CAMINHO.



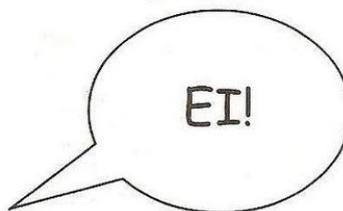
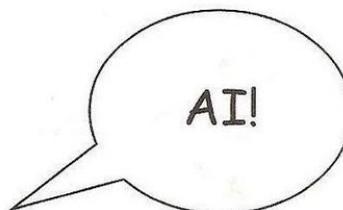
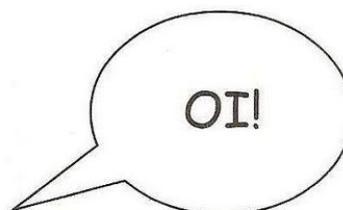
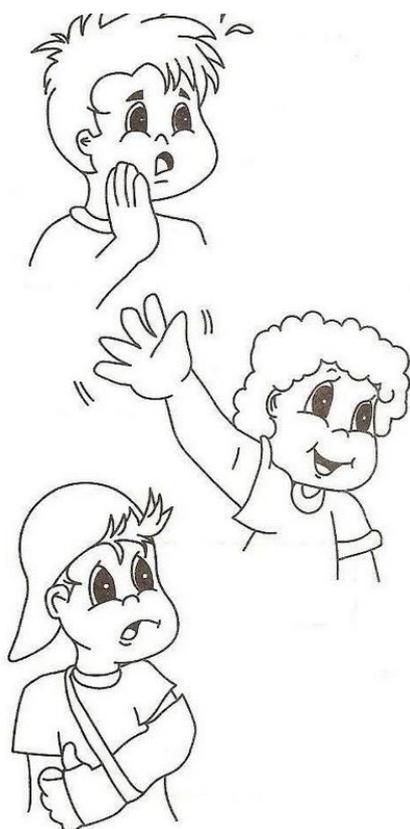
VAMOS AJUDAR CADA URSINHO A ENCONTRAR SUA LATA? DEPOIS PINTE AS LATAS COM AS CORES INDICADAS.



### ATIVIDADE 3- ENCONTRO VOCÁLICO

(Escuta, fala , pensamento e imaginação)

LIGUE OS DESENHOS AOS BALÕES CORRESPONDENTE:



JUNTE AS VOGAIS E FORME ENCONTROS VOCÁLICOS:

A + U →

A + I →

O + U →

O + I →

E + I →

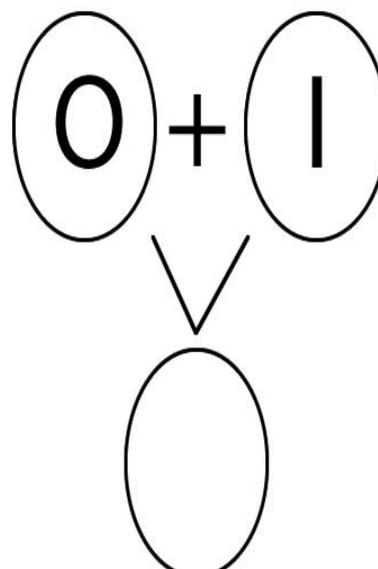
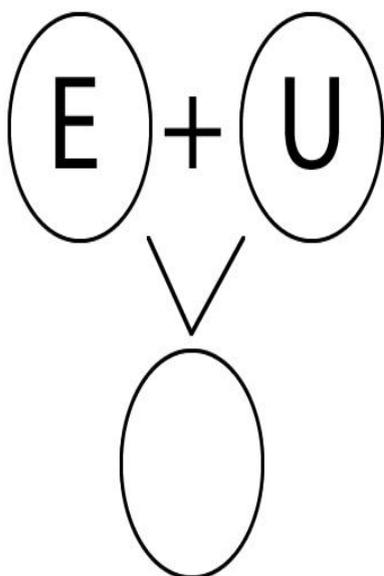
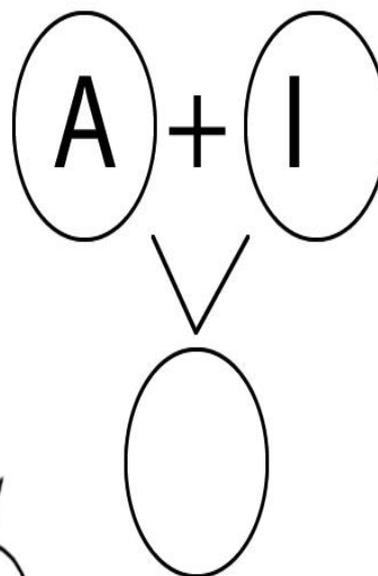
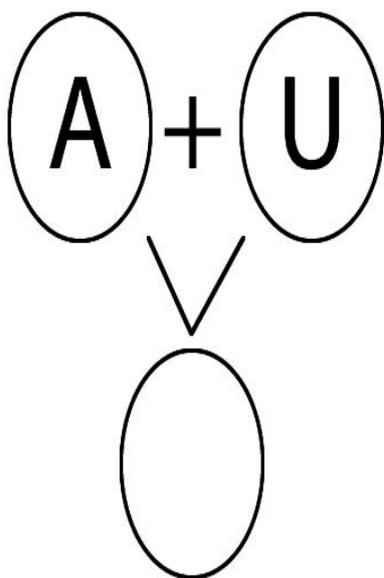
A + Í →

U + I →

U + Ê →

**ENCAMINHAR UM VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO DA CRIANÇA.**

JUNTE AS VOGAIS, FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

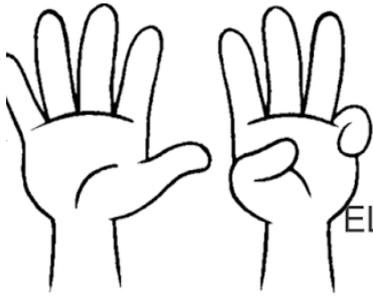


## ATIVIDADE 4- ESCRITA DOS NÚMEROS 8, 9, E 10

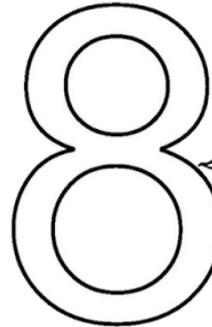
( Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

ENCAMINHAR UM VÍDEO DO YOUTUBE SOBRE OS NÚMEROS 8, 9, E 10.

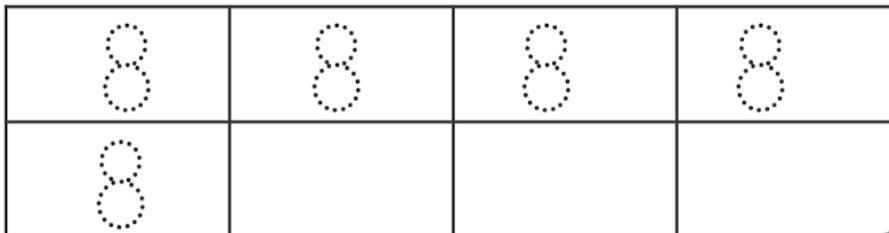
### O NÚMERO DO DIA É ...



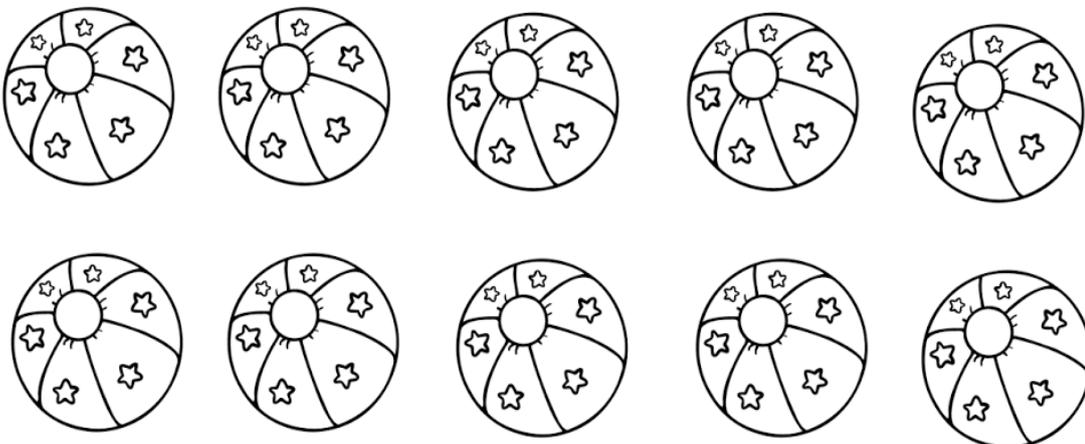
NÚMERO 8  
NÚMERO 8  
ELE VEM DEPOIS DO 7  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

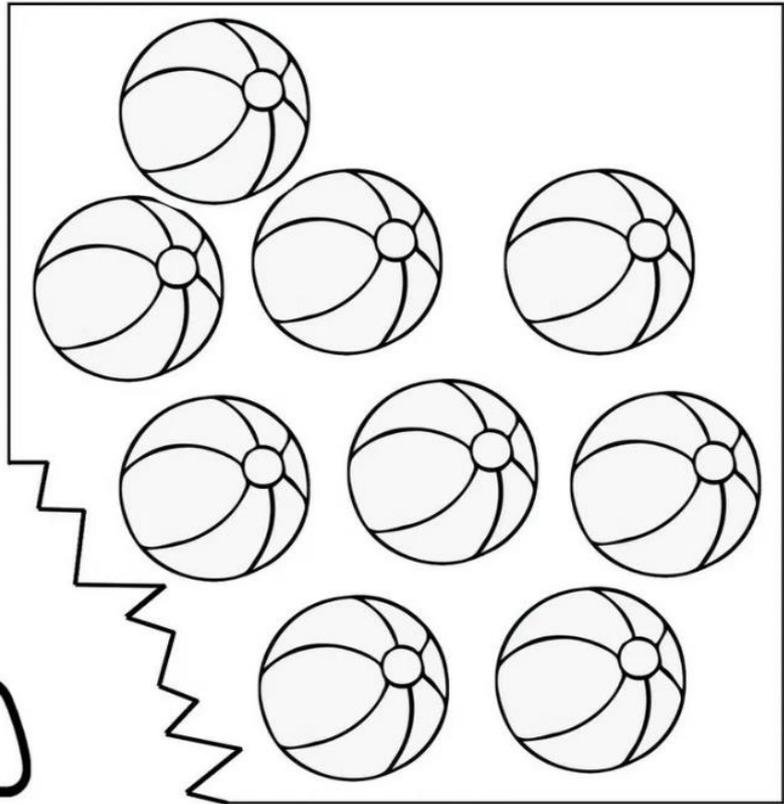
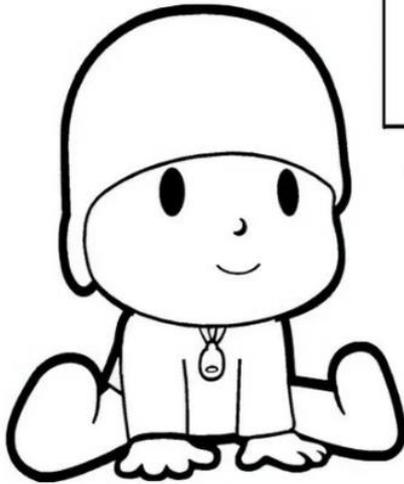


VAMOS TREINAR?



AJUDE CEBOLINHA A FORMAR UM CONJUNTO COM 8 BOLAS.



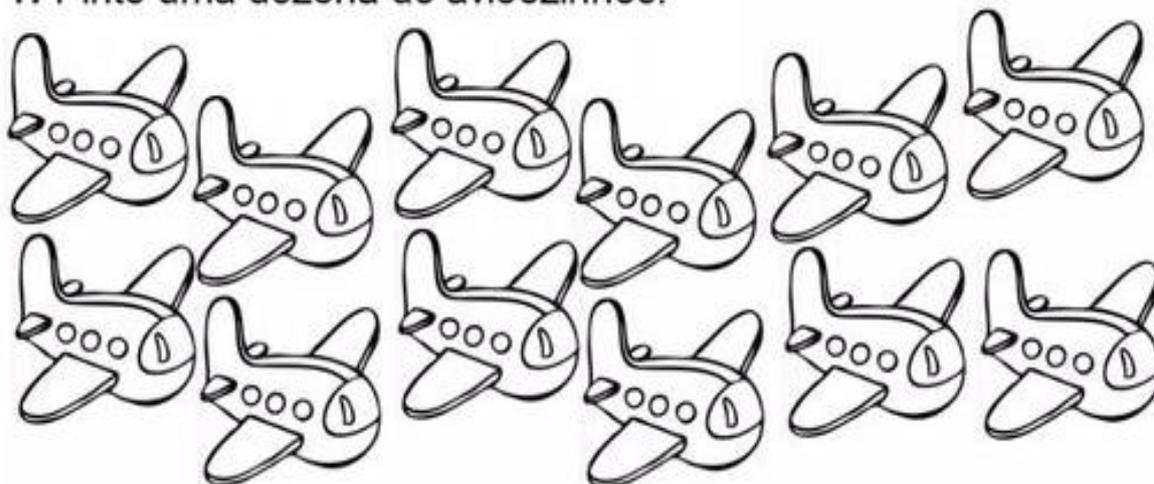


9	9	9	9	9	9

CIRCLE O NÚMERO QUE VOCÊ ACABOU DE APRENDER:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8  
 9 - 10 - 11 - 12

1. Pinte uma dezena de aviõezinhos.



2. Cubra os pontilhados.



3. Copie o numeral 10.

10			



## ATIVIDADE 5- EXPERIÊNCIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

### BRINCAR EM FAMÍLIA DE SOMBRA.

MODO DE FAZER:

1. RECORTAR O FUNDO DO COPO PLÁSTICO.
2. COLAR NO FUNDO UM PLÁSTICO FILME OU DUREX GROSSO.
3. FAZER UM DESENHO NO PLÁSTICO COM CANETINHA OU PINCEL PERMANENTE NO PLÁSTICO.
4. COLOCAR UMA LANTERNA OU CELULAR NA EXTREMIDADE CONTRÁRIA AO PLÁSTICO E MIRAR EM UMA PAREDE.
5. O COPO DESCARTÁVEL PODERÁ SER SUBSTITUÍDO POR ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, O QUE TORNA A BRINCADEIRA AINDA MAIS SUSTENTÁVEL!



# MÓDULO 3

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- CAMINHAR SOBRE UMA CORDA

(Corpo, gestos e movimentos)

ANDAR SOBRE A CORDA: DESENVOLVE O EQUILÍBRIO, A CONCENTRAÇÃO E A COORDENAÇÃO VISO-MOTORA.

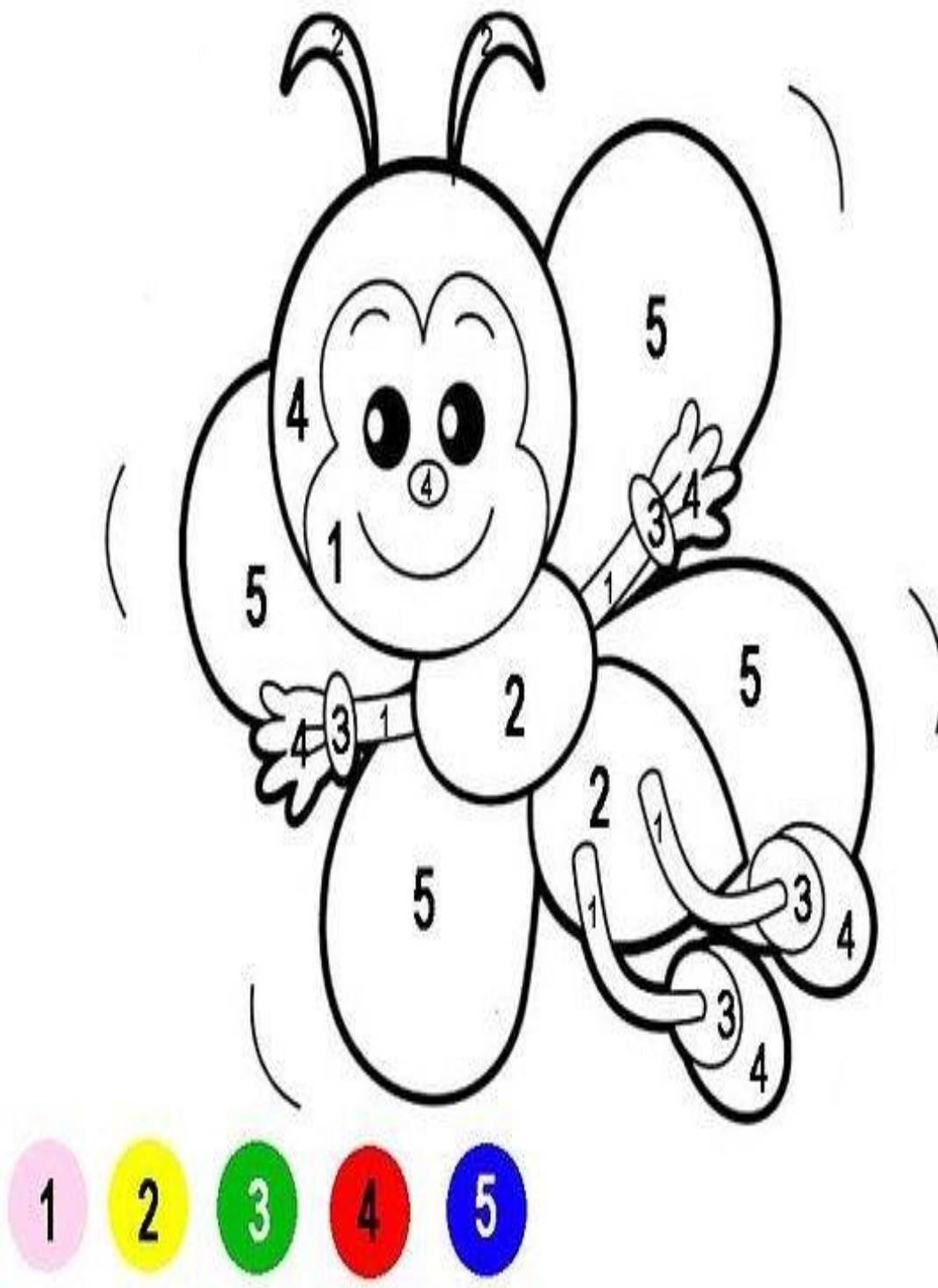


PARA ESSA ATIVIDADE VAI PRECISAR DE CORDA E FITA, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER TODO PERCURSO CAMINHANDO SOBRE A CORDA E MANTENDO O EQUILÍBRIO SEM SAIR DO CAMINHO, TEM QUE IR E VOLTAR NO PERCURSO.

## ATIVIDADE 2- DESENHO DIRIGIDO

(Traços, sons, cores e formas)

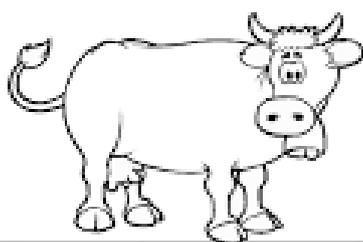
PINTE CONFORME A LEGENDA:



### ATIVIDADE 3- FORMAÇÃO DE PALAVRAS

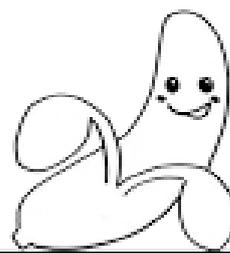
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NA FORMA CORRETA.



VA	DA	CA	FA	VE
----	----	----	----	----

---



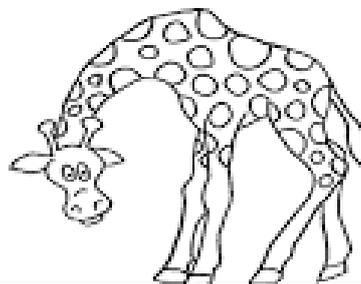
NA	LA	NA	BA	PA
----	----	----	----	----

---



TO	RU	PI	RO	LI
----	----	----	----	----

---



RA	MO	FA	GI	VA
----	----	----	----	----

---



RA	XÍ	JO	CA	RE
----	----	----	----	----

---



NA	LA	NE	BA	PA
----	----	----	----	----

---

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

BO — LA \_\_\_\_\_ ○

BO — NÉ \_\_\_\_\_ ○

BO — NE CA \_\_\_\_\_ ○

LU — A \_\_\_\_\_ ○

LU — VA \_\_\_\_\_ ○

LU — NE TA \_\_\_\_\_ ○

PE — LE \_\_\_\_\_ ○

PE — TE CA \_\_\_\_\_ ○

PE — NA \_\_\_\_\_ ○

## NOÇÃO DE CONTAGEM ATÉ 10

( Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR O NÚMERO, DE ACORDO COM O QUE VC DESCOBRIU.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

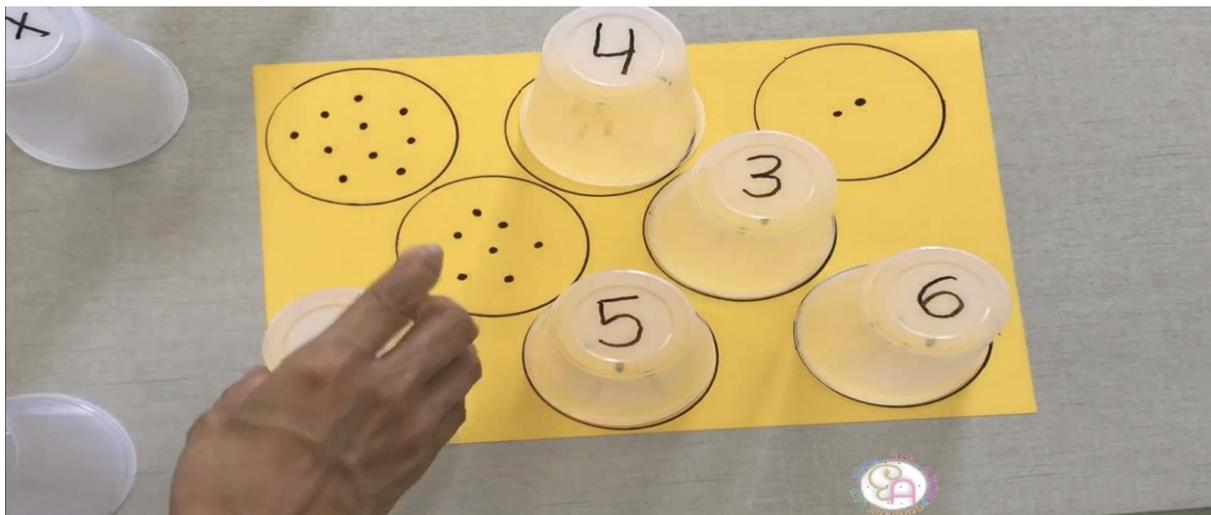
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

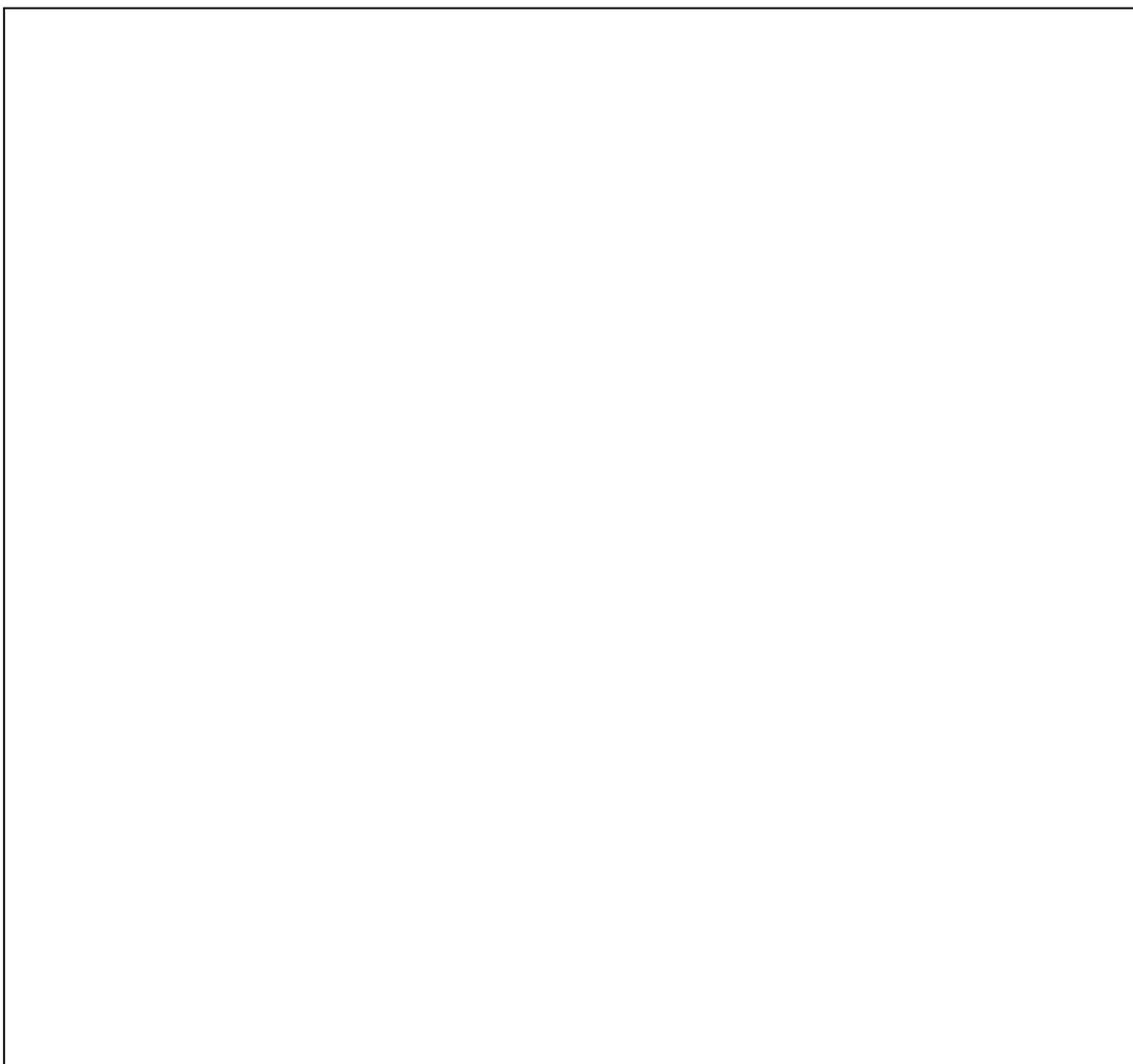
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



NESTA ATIVIDADE UM ADULTO VAI COLAR EM CIMA DOS COPOS DESCARTÁVEIS OS NÚMEROS DE 1 A 10, FAZER CÍRCULOS COM O PRÓPRIO COPO E FAZER FIGUINHOS REPRESENTANDO AS QUANTIDADES COMO EXEMPLO ACIMA.



## **ATIVIDADE 5- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA A PRINCESA ENCANTADA**

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

### **A PRINCESA ENCANTADA**

ERA UMA VEZ UMA PRINCESA ENCANTADA QUE VIVIA COM SEUS AVÓS. SEU SONHO ERA CONHECER UM RAPAZ PARA SE CASAR, ATÉ QUE UM DIA, UM PRÍNCIPE ENCANTADO CHEGOU A CIDADE. ELE NÃO CONHECIA NADA. A PRINCESA CHEGOU A ELE E PERGUNTOU:

- COMO É SEU NOME?

ELE RESPONDEU:

- PRÍNCIPE GABRIEL, E O SEU NOME MOÇA ENCANTADA?

- MEU NOME É ÚRSULA.

NESSE MOMENTO UMA BRUXA OBSERVAVA SUA CONVERSA. ESSA BRUXA ERA MUITO MÁ E TINHA MUITA RAIVA DA PRINCESA, QUE ERA LINDA. O PRÍNCIPE CONTINUOU SUA VIAGEM E NAQUELE MOMENTO QUE CONHECEU A PRINCESA, SE APAIXONOU COMPLETAMENTE. A PRINCESA SENTIU O MESMO POR ELE.

A BRUXA CHEGOU A ELA E FALOU:

- DEIXE O PRÍNCIPE. EU É QUE VOU CONVIDÁ-LO À MINHA CASA.

A PRINCESA FICOU ASSUSTADA PORQUE SABIA QUE A BRUXA ERA CAPAZ DE ENFEITIÇÁ-LA PARA FICAR COM O PRÍNCIPE.

PASSARAM-SE DOIS DIAS, O PRÍNCIPE CHEGOU A CIDADE DE CAVALO. A BRUXA O VIU CHEGANDO E SE TRANSFORMOU NA PRINCESA PARA SEDUZÍ-LO. O PRÍNCIPE SEM SABER PERGUNTOU:

- POSSO CONHECER SUA CASA, PRINCESA?

- SIM, RESPONDEU A BRUXA.

NAQUELE MOMENTO A PRINCESA ESTAVA SE ARRUMANDO PARA RECEBÊ-LO EM SUA CASA.

UM VELHINHO QUE ERA MÁGICO, VIU O CAVALO DO PRÍNCIPE EM FRENTE A CASA DA BRUXA E FOI AVISAR A PRINCESA O QUE ESTAVA ACONTECENDO.

A PRINCESA DISSE:

- TEM CERTEZA JOAQUIM? ESSE ERA O NOME DO VELHO.

- SIM. RESPONDEU O VELHO.

A PRINCESA FOI ATÉ A CASA DA BRUXA. ELA ASSUSTOU-SE AO OUVIR A FALA DA PRINCESA. A PRINCESA ENTROU NA CASA. O PRÍNCIPE AO VÊ-LA PERGUNTOU:

- POR QUE SE PARECEM TANTO?

A PRINCESA RESPONDEU:

- ELA NÃO É QUEM VOCÊ PENSA. É UMA MALVADA BRUXA.

A BRUXA DISSE:

- VOU TRANSFORMÁ-LA EM UM PEQUENO RATO, PRINCESA.

O PRÍNCIPE FALOU:

- NÃO FAÇA ISTO.

O VELHO MÁGICO FEZ QUE APARECESSE UM ESPELHO NA FRENTE DA PRINCESA, AI O FEITIÇO VOLTOU CONTRA A BRUXA QUE VIROU UM PEQUENO RATO.

O PRÍNCIPE CHEGOU PERTO DA PRINCESA E BEIJOU-A.

COM O PASSAR DOS DIAS O PRÍNCIPE VOLTOU A CIDADE COM SEU PAI, PARA PEDIR A PRINCESA EM CASAMENTO. AQUELE FOI O DIA MAIS FELIZ NA VIDA DOS DOIS.

ASSIM VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

**Autor: Ronaldo da Silva Macedo**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

- PROJETO MEIO AMBIENTE. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/NpFsSgN7fH4DZAdKA>>. Acessado em 17.05.2021.
- MEIO AMBIENTE. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/p3KjrcZkxp3owpPDA>>. Acessado em 17.05.2021.
- MOVIMENTOS CORPORAIS: CABEÇA, PESCOÇO, OMBRO, COTOVELO, CINTURA, PALMAS DAS MÃOS E PÉS. Disponível em: <[www.youtube.com/watch?v=1i4odtehplo](http://www.youtube.com/watch?v=1i4odtehplo)>. Acessado em 17.05.2021.
- CORES. Disponível em: <[www.ideiacriativa.org/](http://www.ideiacriativa.org/)>. Acessado em 17.05.2021.
- VOGAIS CURSIVAS. Disponível em: <[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)>. Acessado em 18.05.2021
- VOGAIS CURSIVAS. Disponível em: <<https://www.aartedeensinareaprender.com>>. Acessado em 18.05.2021.
- ESCRITA DO NÚMERO 4. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/503277327110659177/>>. Acessado em 18.05.2021.
- ESCRITA DO NÚMERO 5. Disponível em: <[www.mestredosaber.com.br/](http://www.mestredosaber.com.br/)> acessado em 18.05.2021.
- ESCRITA DO NÚMERO 6. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/764556474217045680/>>. Acessado em 18.05.2021.
- ESCRITA DO NÚMERO 7. Disponível em: <<https://accessaber.com.br/atividades/>>. Acessado em 18.05.2021.
- NOME. Disponível em: <<https://www.ideiacriativa.org/>>. Acessado em 18.05.2021.
- LATERALIDADE: MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES. Disponível em: <<https://www.portalescolar.net/>>. Acessado em 18.05.2021.
- TRAÇADO DE LINHAS. Disponível em: <<https://pin.it/5KKGcrG>> acessado em 18.05.2021>. Acessado em 18.05.2021.
- SOBRENOME. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/492018328024780050/>>. Acessado em 19.05.2021.
- DIREITA E ESQUERDA. Disponível em: <<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/>>. Acessado em 19.05.2021.
- PINTURA COM GIZ DE CERA. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/529876712406161860/>>. Acessado em 19.05.2021.
- POSIÇÃO FRENTE E ATRÁS. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/439663982350413858/>>. Acessado em 19.05.2021.
- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/561190803570002224/>>. Acessado em 19.05.2021.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/343188434106217791/>>. Acessado em 20.05.2021.
- DESLOCAMENTO NO ESPAÇO. Disponível em: <[www.colegiologosofico.com.br/noticias/41558/](http://www.colegiologosofico.com.br/noticias/41558/)>. Acessado em 20.05.2021.
- DESLOCAMENTO NO ESPAÇO. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/424253227371340756/>>. Acessado em 20.05.2021.
- PINTURA COM AS MÃOS USANDO TINTA GUACHE. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/fZ2fkfZ42kc8jQoU7>>. Acessado em 20.05.2021.
- CURTO E COMPRIDO. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/740349626231034071/>> acessado em 26.05.2021.
- VOGAIS DE IMPRENSA. Disponível em: <<https://deysianesensei.blogspot.com/2019/02/blog-post.html>> acessado em 20.05.2021>. Acessado em 20.05.2021.

VOGAIS DE IMPRENSA. Disponível em:<<https://deysianesensei.blogspot.com/>>. Acessado em 20.05.2021.

BRINCADEIRA. Disponível em:<<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/>>. Acessado em 20.05.2021.

AS PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/713187290964746314/>>. Acessado em 21.05.2021.

AS PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES. Disponível em:<<https://www.mestredosaber.com.br/>>. Acessado em 21.05.2021.

AS PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES. Disponível em:<<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/>>. Acessado em 21.05.2021.

FESTAS JUNINAS. Disponível em:<<https://soatividades.com/atividades>>. Acessado em 21.05.2021.

PONTILHADO: <https://br.pinterest.com/pin/593278950882466683/> acessado em 22.05.2021.

FORMA GEOMÉTRICA: TRIÂNGULO. Disponível em:<<https://portalescolainfantil.blogspot.com>>. Acessado em 22.05.2021.

AS PLANTAS. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/29414203800378940/>>. Acessado em 23.05.2021.

AS PLANTAS. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/459507968223378571>>. Acessado em 23.05.2021.

TRAÇADO DE LINHAS. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/>>. Acessado em 23.05.2021.

TRAÇADOS DE LINHAS. Disponível em:<<https://images.app.goo.gl/U2BuKHb5XrwmjqeN7>>. Acessado em 23.05.2021.

ENCONTRO VOCÁLICO. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/270990102566638076/>>. Acessado em 23.05.2021.

ENCONTRO VOCÁLICO. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/499899627368402385/>>. Acessado em 23.05.2021.

ESCRITA DO NÚMERO 8. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/290411875950197583/>>. Acessado em 23.05.2021.

ESCRITA DO NÚMERO 9. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/628041110524739612/>>. Acessado em 23.05.2021.

ESCRITA DO NÚMERO 10. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/792422496918746716/>>. Acessado em 23.05.2021.

EXPERIÊNCIA. Disponível em:<<https://m.facebook.com/story.php?story>>. Acessado em 23.05.2021.

CAMINHAR SOBRE A CORDA. Disponível em:<<https://www.tempojunto.com/>>. Acessado em 24.05.2021.

DESENHO DIRIGIDO. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/jamilemeyre/>>. Acessado em 24.05.2021.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/490048003189176268/>>. Acessado em 24.05.2021.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/399835273151000789/>>. Acessado em 24.05.2021.

NOÇÃO DE CONTAGEM ATÉ 10. Disponível em:<<https://br.pinterest.com/pin/295759900522288870/>>. Acessado em 24.05.2021.

NOÇÃO DE CONTAGEM ATÉ 10. Disponível em:<<https://www.aartedeensinareaprender.com/>>. Acessado em 24.05.2021.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA. Disponível em:<<http://espalhandolettras.blogspot.com/>>. Acessado em 24.05.2021.