

# CADERNO DE ATIVIDADE

VOLUME 2 E 3

## PRÉ ESCOLA II

*Educação Infantil*



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão



**NOME:**  
**ESCOLA:**



**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**FICHA ADMINISTRATIVA**

**José Augusto Cardoso Caldas**  
PREFEITO

**Maria Lima Marinho Caldas**  
VICE-PREFEITO

**Aline Silva Caldas Rodrigues**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Maria do Amparo Moreira**  
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

**Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales**  
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

**Tina Maria Góis Lima**  
SUPERVISORA ESCOLAR

**Érika Cristina Caldas Queiroz de Castro**  
GESTORA

**ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Cristina Vieira Veras  
Edna Silva Araújo  
Regina Fernandes Nascimento da Conceição  
Veneranda de Araújo Pereira Neta

MILAGRES DO MARANHÃO – MA

2021

## APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTES OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.
- EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

# MÓDULO 1

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – MEIO AMBIENTE

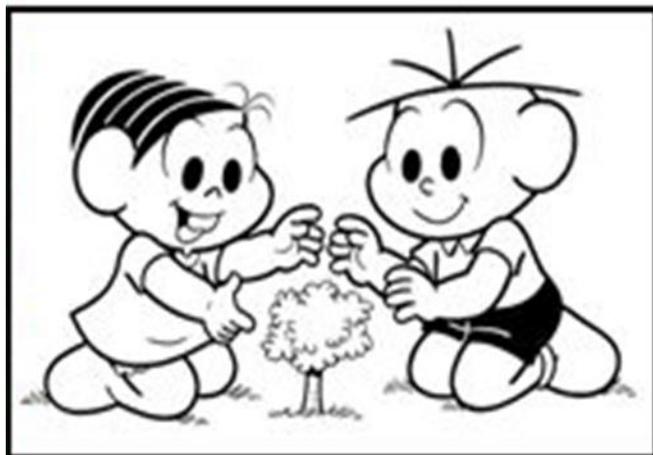
(O eu, o outro e o nós)

**DIA 05 DE JUNHO. DIA DO MEIO AMBIENTE!**

**Pinte o desenho bem bonito, neste dia tão especial:**



PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVAR A NATUREZA.



COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS E COLE NO QUADRO.

COMPLETE CORRETAMENTE:

APARECE NO NOME DE  
MEU PLANETA ...

Nº DE LETRAS

Nº DE VOGAIS

Nº DE CONSOANTES

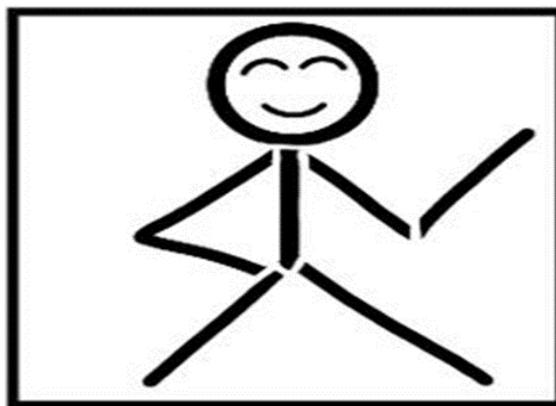
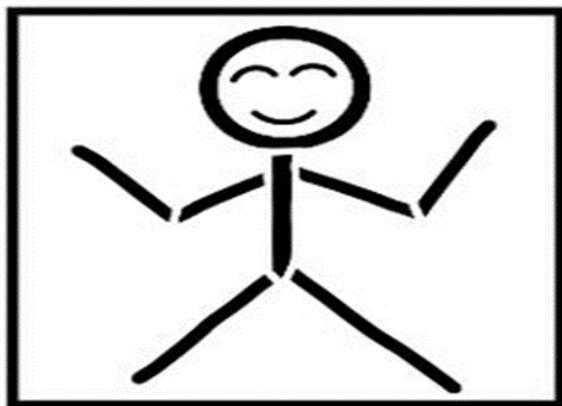
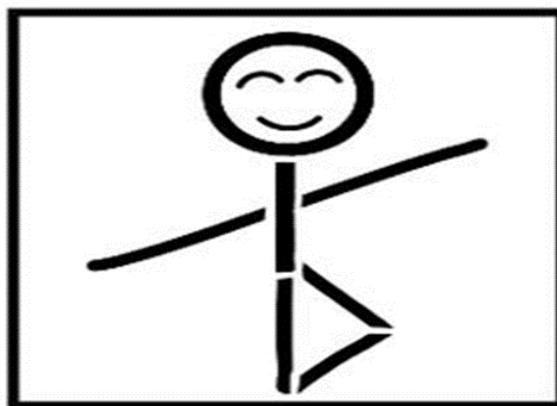
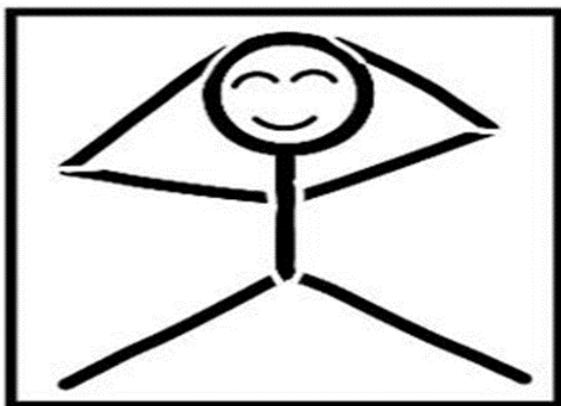
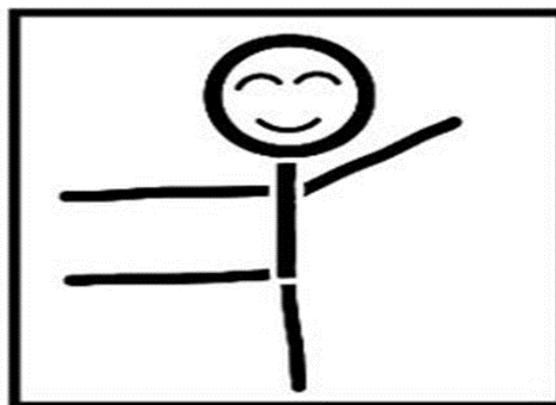
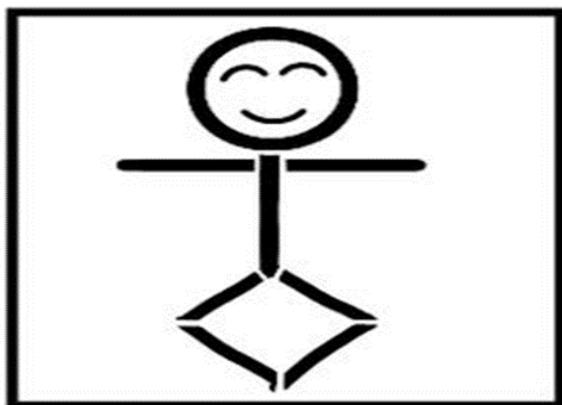


## ATIVIDADE 2 – MOVIMENTOS CORPORAIS:

CABEÇA, PESCOÇO, OMBRO, COTOVELO, CINTURA, PALMA DAS MÃOS E PÉS

(Corpo, gestos e movimentos)

MÃE OU RESPONSÁVEL, FAÇA UM VÍDEO DA CRIANÇA FAZENDO OS MOVIMENTOS ABAIXO.



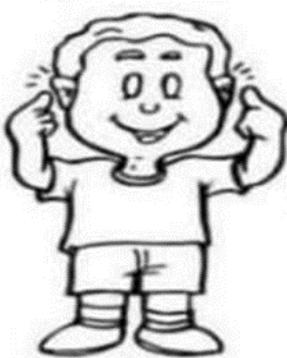
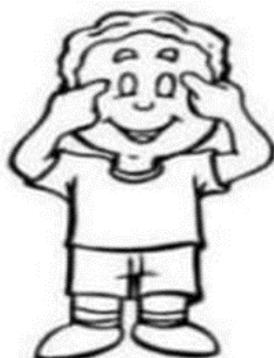
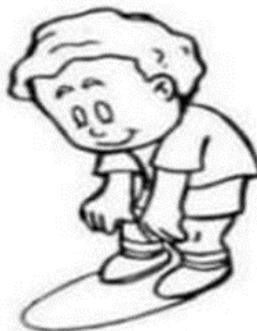
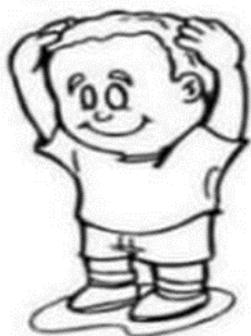
Pais ou responsáveis, coloquem a criança para assistir o vídeo cabeça, ombro, joelho e pé no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>, em seguida faça o vídeo da criança cantando e dançando essa música.

# VAMOS CANTAR?

## CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!



### ATIVIDADE 3 – CORES

( Traços, sons, cores e for

# CORES

Misture as cores indicadas e mostre o resultado nos quadrinhos.

vermelho + amarelo = laranja

azul + amarelo = verde

azul + amarelo = violeta

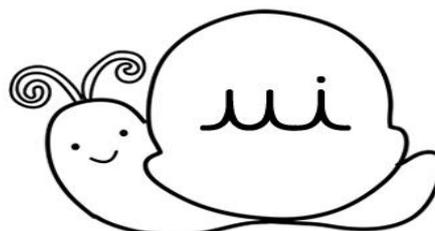
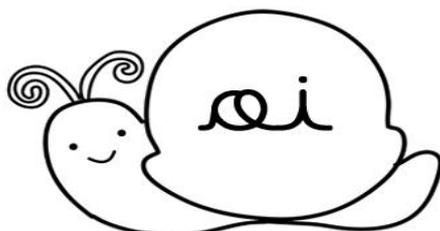
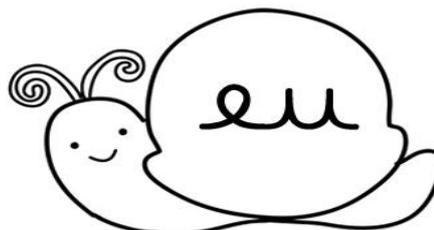
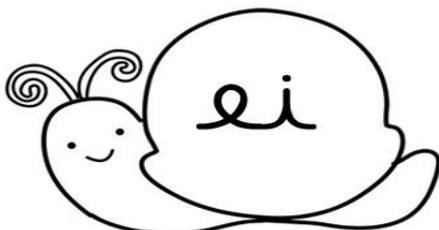
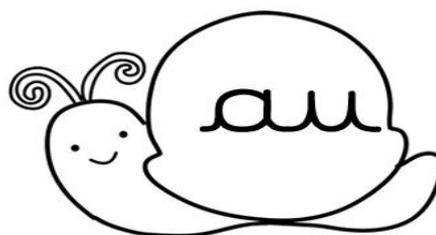
## MÓDULO 2

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADE 1 – ENCONTRO VOCÁLICO

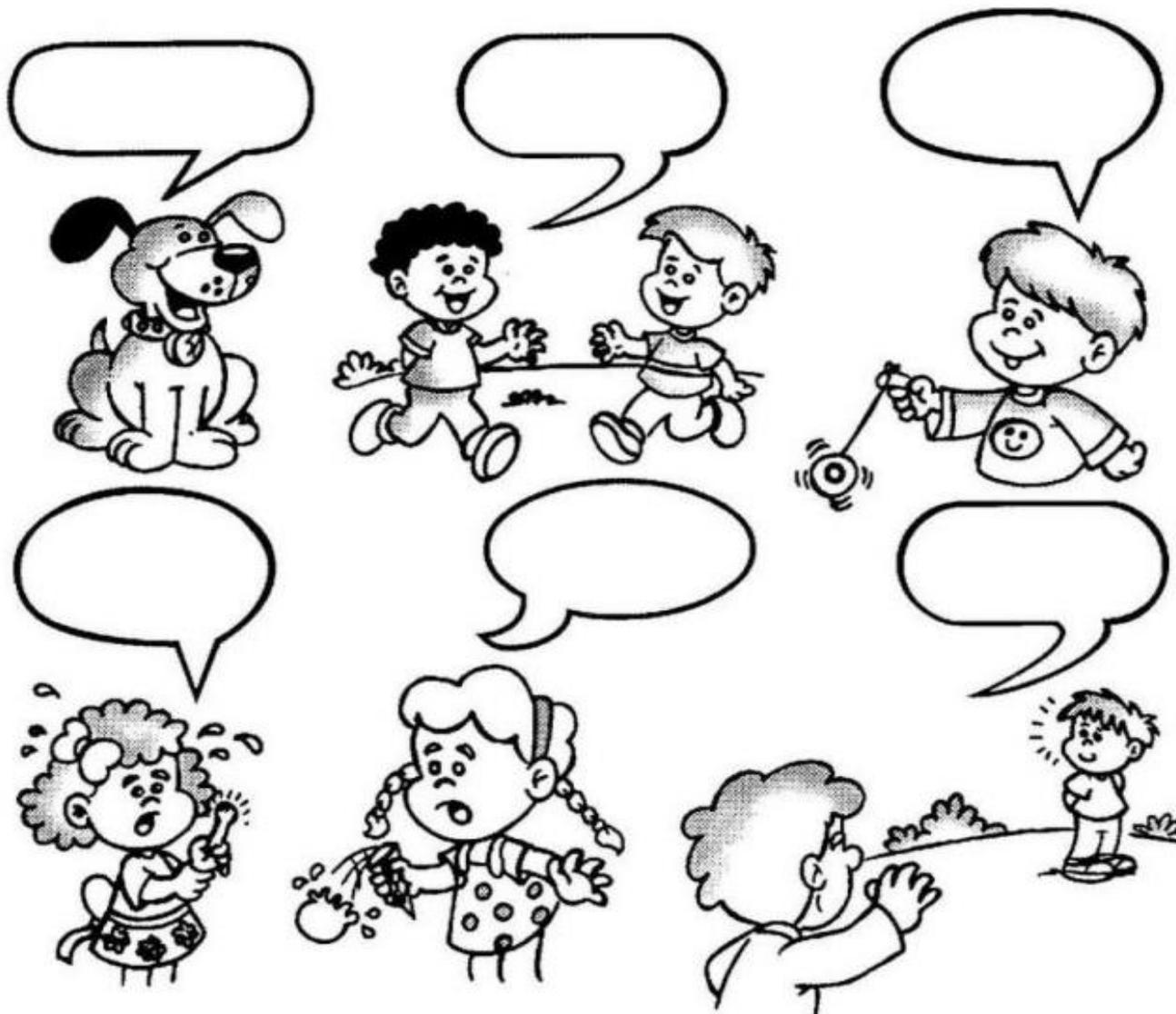
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

1- LEIA E COPIE OS ENCONTROS VOCÁLICOS:



❖ SUCESSO! ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS NOS LUGARES CORRETO

AI - AU - UI - EI - EU - OI

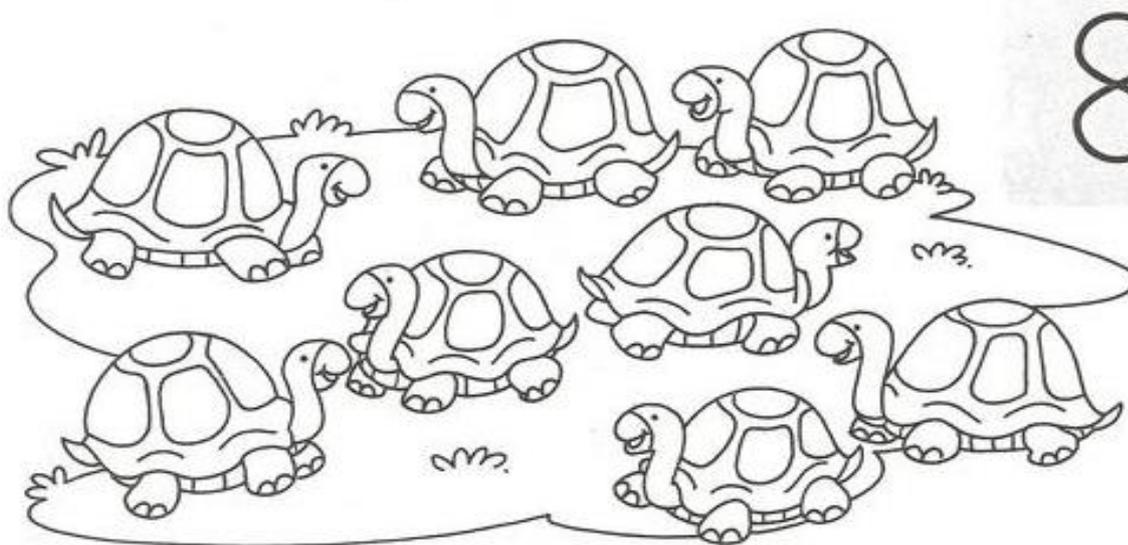


❖ VOCÊ É SHOW! ESCREVA AS VOGAS:

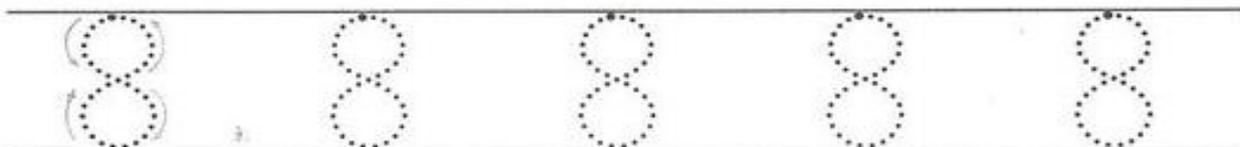
## ATIVIDADE 2 – ESCRITA DOS NÚMEROS 8,9 e 10

( Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

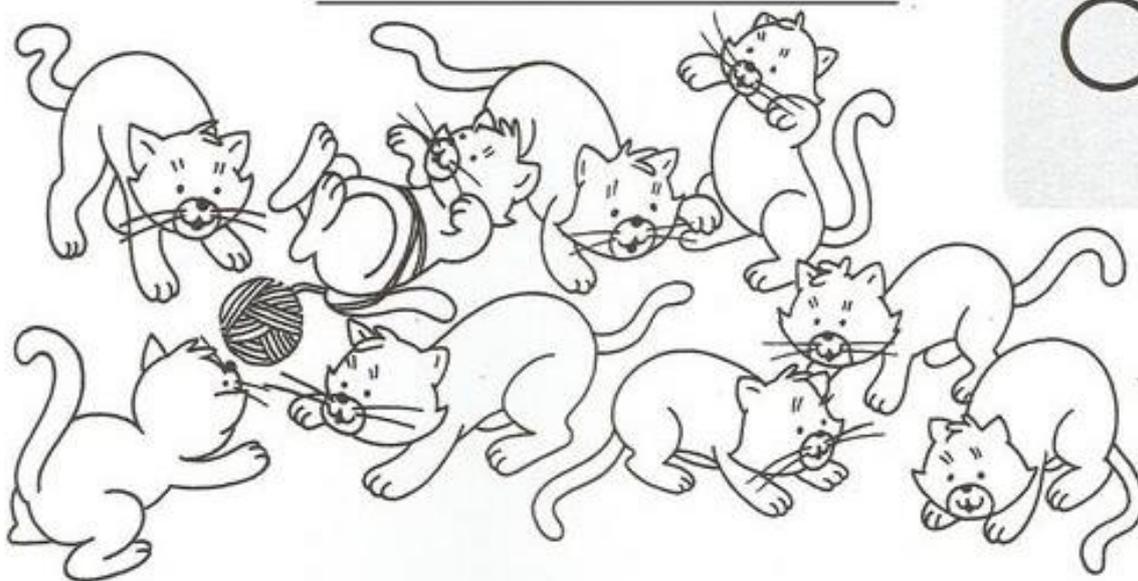
Quantas tartarugas? Vamos colorir.



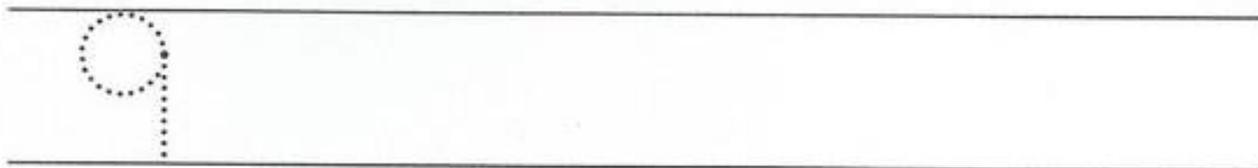
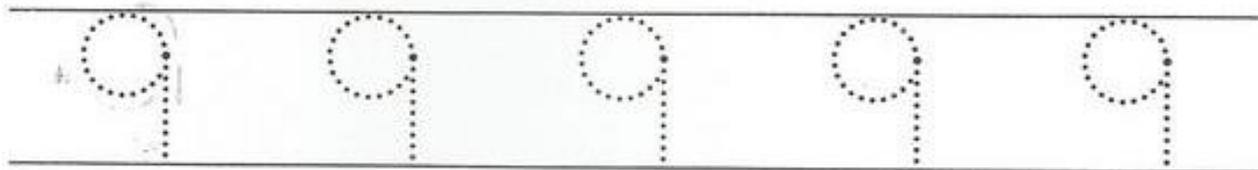
Cubra e continue copiando o numeral 8.



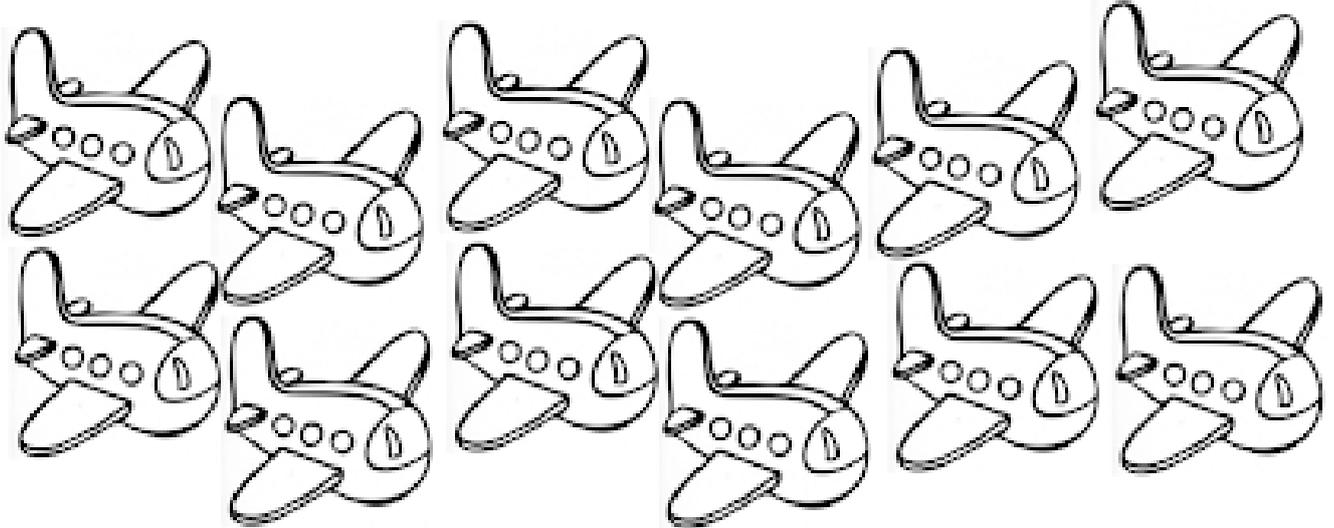
VAMOS CONTAR?



CUBRA OS PONTINHOS E FORME O NUMERAL 9.



1. Pinte uma dezena de aviõezinhos.



2. Cubra os pontilhados.



3. Copie o numeral 10.

10			

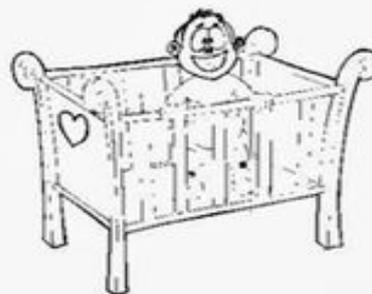


## ATIVIDADE 3 - HISTÓRIA DA CRIANÇA

(O eu, o outro e o nós)

# MINHA HISTÓRIA

**MAMÃE,**  
**RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:**  
EM QUE DIA NASCI?



\_\_\_\_\_

EM QUE HOSPITAL?

\_\_\_\_\_

QUANTOS QUILOS PESEI?

\_\_\_\_\_

COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

\_\_\_\_\_

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

**AGORA É COMIGO!**

EU ERA ASSIM QUANDO BEBÊ.

DESENHE OU COLE FOTOS

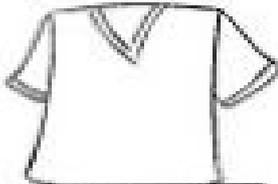
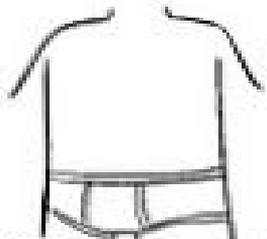
## ATIVIDADE 4 – LATERALIDADE:

### MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

(Corpo, gestos e movimentos)

**ONDE USAMOS?**

LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.

 <b>CABEÇA</b>	 <b>BLUSA</b>
 <b>TRONCO</b>	 <b>TÊNIS</b>
 <b>MEMBROS SUPERIORES</b>	 <b>BONÊ</b>
 <b>MEMBROS INFERIORES</b>	 <b>RELÓGIO</b>

## ATIVIDADE 5 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO/ RELEITURA DE OBRAS DE ARTE

(Traços, sons, cores e formas)

OBSERVE A OBRA «PALHACINHOS NA GANGORRA DE CÂNDIDO PORTINARI E INVENTE UMA HISTÓRIA.



AGORA RESPONDA:

QUANTOS PALHACINHOS VOCÊ VIU? \_\_\_\_\_

OS PALHACINHOS ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA. E VOCÊ, ONDE GOSTA DE BRINCAR? DESENHE.

# MÓDULO 3

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – HISTÓRIA DO NOME

(O eu, o outro e o nós)

### A HISTÓRIA DO MEU NOME...

★ MEU NOME É:

☺ MEU PRIMEIRO NOME SIGNIFICA:

✂ NASCI NA CIDADE DE:

☞ QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

MAMÃE ESCREVA AQUI POR QUE ME CHAMO ASSIM:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

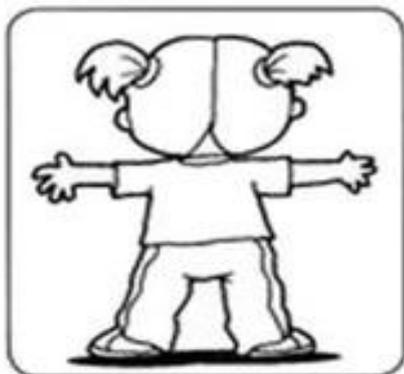
---



## ATIVIDADE 2 –LATERALIDADE: DIREITA E ESQUERDA

(Corpo, gestos e movimentos)

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.  
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM **X** NA MÃO **DIREITA**  
DE MARA.



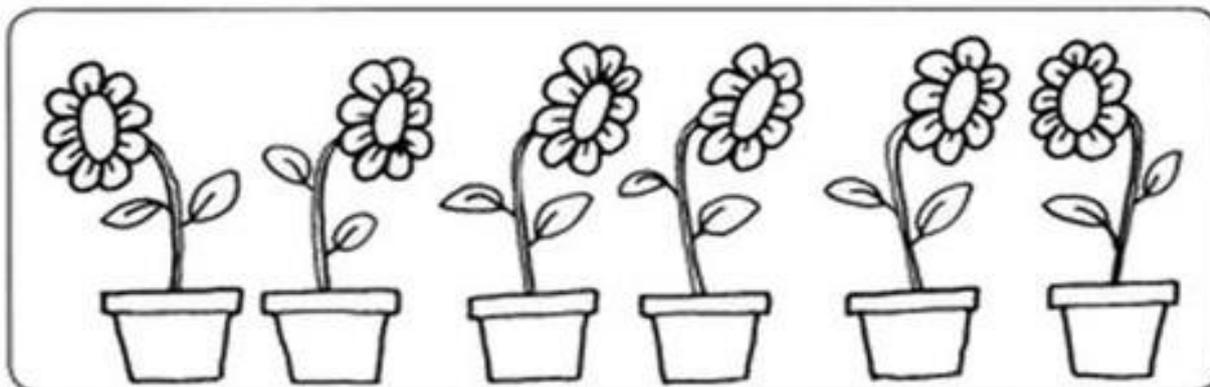
QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO  
**ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



O MENINO.

A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO  
**ESQUERDO**.



### ATIVIDADE 3 – GÊNEROS MUSICAIS: MÚSICAS POPULARES

(Traços, sons, cores e formas)

#### TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

##### FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHA  
INFESTADA- DA DE CUPIM-PIM-PIM  
SAIU DE LÁ- LÁ- LÁ  
UMA LAGARTIXA- XÁ  
OLHOU PRA MIM  
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM:  
SMACK! SMACK!

FUI MORAR NUMA CASINHA NHA  
INFESTADA DA DE FLORZINHA NHA  
SAIU DE LÁ LÁ LÁ UMA PRINCESINHA NHA  
OLHOU PRA MIM  
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM  
FUI MORAR NUMA CASINHA NHA

INFESTADA DA DE MORCEGUINHO NHOS  
SAIU DE LÁ LÁ LÁ UMA BRUXINHA NHA  
OLHOU PRA MIM  
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM  
AH AH AH

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

LAGARTIXA

QUANTAS VOGAIS?

## ATIVIDADE 4 – MEDIDAS ARBITRÁRIAS (PALMO, PÉ, BRAÇA)

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

1. O palmo, o pé e o dedo podem ser usados como medida de comprimento.



Palmo



Pé



Dedo

Vamos medir

- a. Quantos palmos de comprimento mede a mesa da sua casa?

---

- b. E de largura, quantos palmos ela mede?

---

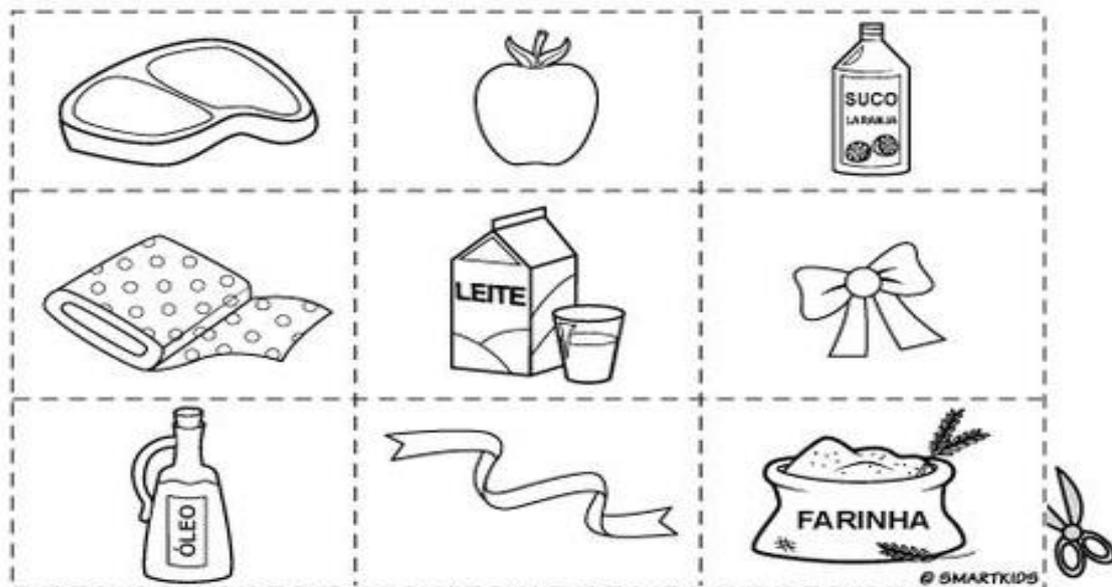
- c. Quantos passos mede a cozinha da sua casa?

---

# RECORTE E COLE

Recorte os objetos abaixo e cole na coluna correta:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



## ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Link para acesso da história: <https://youtu.be/O4HmWvz-UBg>

### Cinderela

Um senhor viúvo tinha uma filha linda que amava muito. Ele casou-se novamente com uma viúva que tinha duas filhas. O homem morreu, e a madrasta e suas filhas ficaram felizes com a herança. As três invejavam a beleza e a bondade da moça. Então a fizeram de empregada e a chamavam Cinderela.



\_ Cinderela lavava, limpava, passava e cozinhava. Porém, mais que tudo chorava, porque ninguém mais gostava dela. Um dia, o rei convidou todas as jovens do reino para um baile no palácio, pois o príncipe queria escolher uma esposa. - As filhas da madrasta acreditavam que uma delas seria a escolhida e passaram a tarde provando vestidos. A pobre Cinderela também queria ir ao baile, mas as suas irmãs a proibiram, e ela ficou em prantos.

\_ Então apareceu a sua fada madrinha. E com sua varinha de condão transformou suas pobres roupas num traje maravilhoso. A fada ainda transformou uma abóbora numa carruagem e o gato no seu cocheiro.

- *Vai minha menina disse a fada. Mas não esqueça que o feitiço se romperá à meia noite.*

\_ Cinderela entrou no palácio e todos ficaram encantados com sua beleza. O príncipe quis dançar somente com ela. Ao dar meia noite, antes que terminasse o encanto, Cinderela foi embora, desceu as escadas correndo ...e perdeu seu sapatinho de cristal.

\_ O príncipe, que tinha se apaixonado por Cinderela, para achá-la, mandou que provassem o sapatinho em todas as jovens do reino. Como o sapato era pequeno, por mais que as irmãs tentassem, não servia. Quando viram Cinderela calçá-lo ficaram surpresas. Cinderela casou -se com o príncipe, era amada e os dois foram felizes para sempre.

**O QUE A CINDERELA DEIXOU PARA TRÁS QUANDO DEU MEIA NOITE?  
PINTE A FIGURA E A RESPOSTA CORRETA:**



**ANEL**



**SAPATO**



**CANETA**

**QUANTAS FILHAS A MADRASTA DA CINDERELA TEM?**

**3**

**5**

**2**

**8**

**ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA ABAIXO:**

**AGORA, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:**

## MÓDULO 4

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

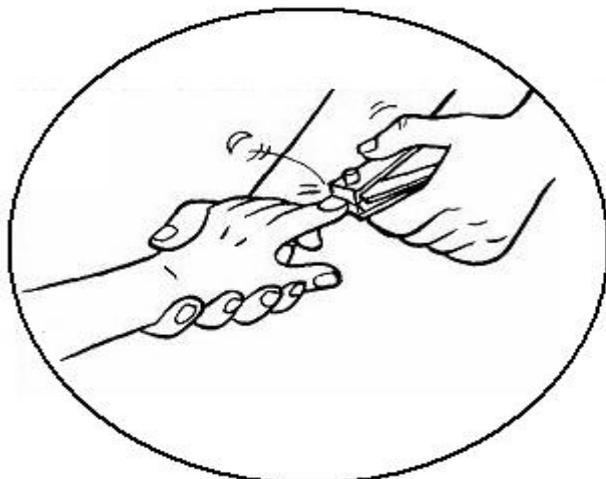
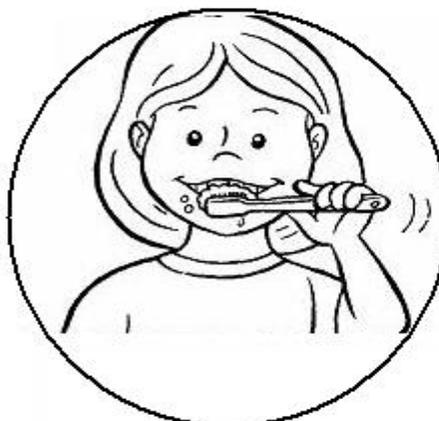
### ATIVIDADE 1 – HÁBITOS DE HIGIENE

(O eu, o outro e o nós)

#### HIGIENE PESSOAL

**TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.**

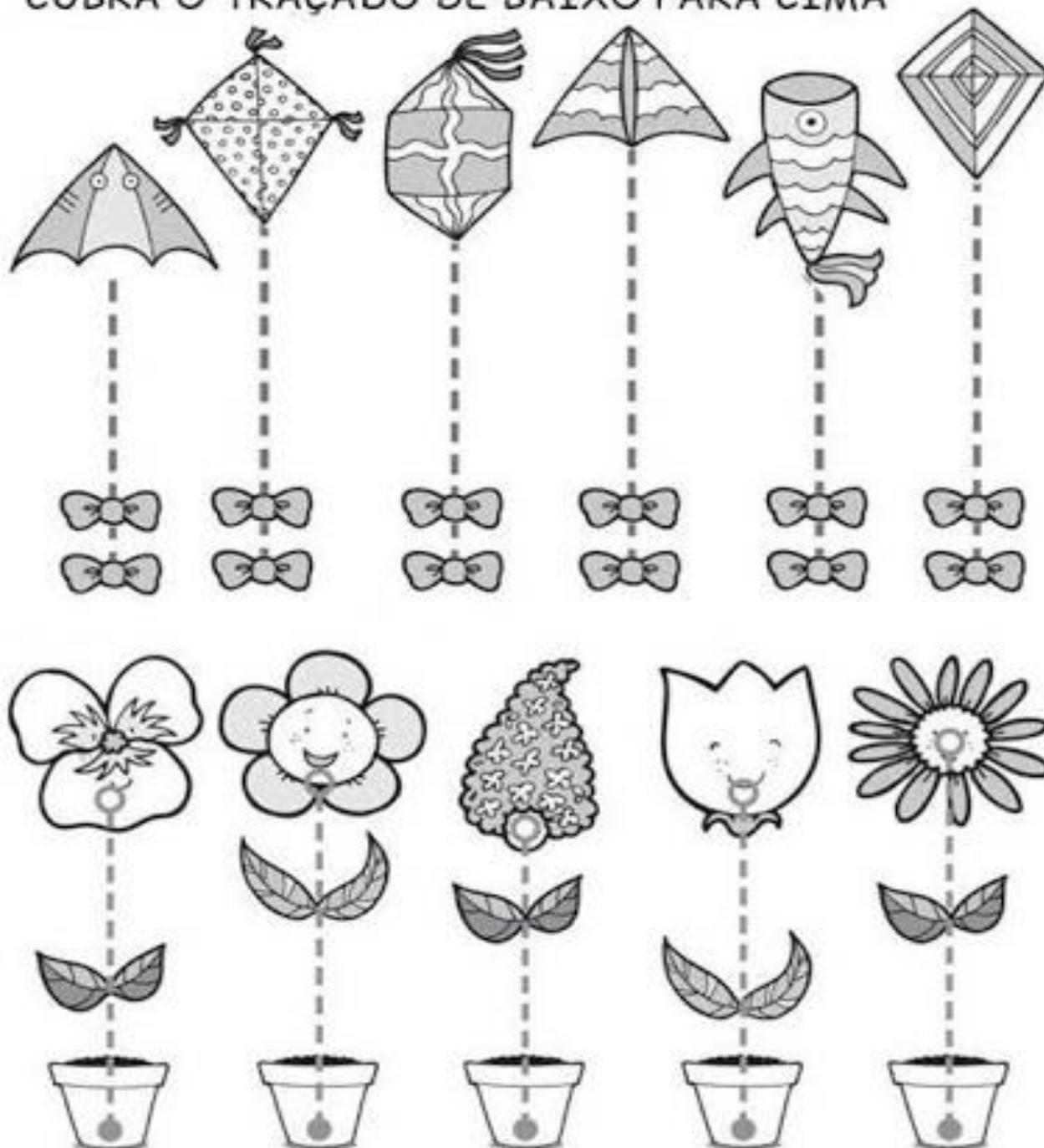
- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



## ATIVIDADE 2 – DIRECIONALIDADE: PARA CIMA, PARA BAIXO

(Corpo, gestos e movimentos)

### CUBRA O TRAÇADO DE BAIXO PARA CIMA

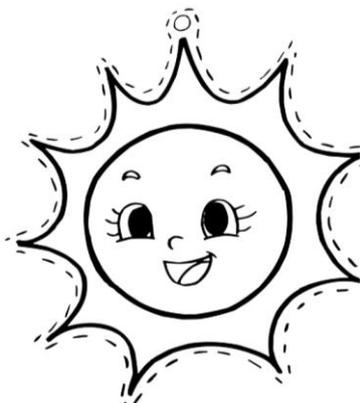


**CIRCULE DE LARANJA OS MATERIAIS QUE ESTÃO  
EM CIMA DA MESA E PINTE DA COR QUE DESEJAR  
OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO EM BAIXO DA MESA.**



### ATIVIDADE 3 – PINTURA COM AS MÃOS USANDO TINTA GUACHE

(Traços, sons, cores e formas)



ARTE: PINTURA COM AS MÃOS E DEDOS

CARIMBE A MÃOZINHA  
COM TINTA GUACHE  
VERDE E DEPOIS  
COM A DIGITAL  
DO DEDO, FAÇA BOLINHAS  
REPRESENTANDO OS  
FRUTOS.

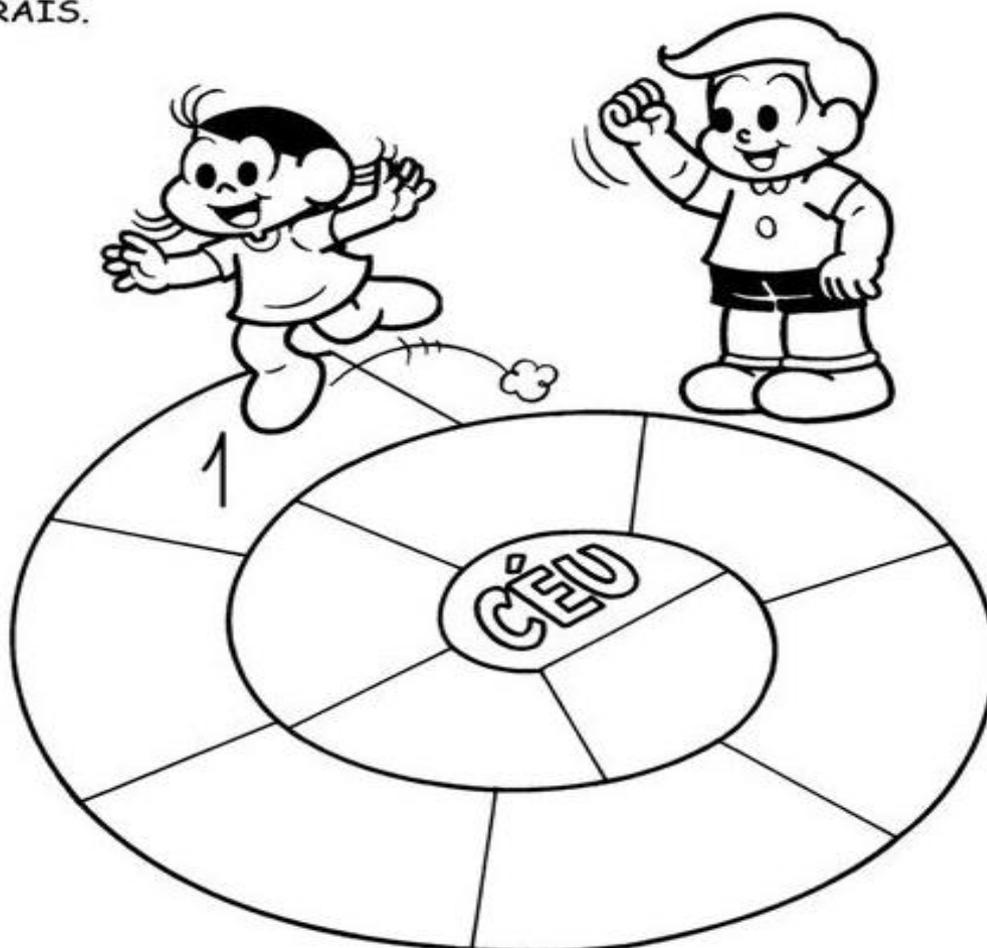
VAMOS COLORIR?



## ATIVIDADE 4 – NOÇÃO DE CONTAGEM ATÉ DEZ

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.  
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

## Atividade 5 – Formação de palavras as consoantes B, C, D, F cursiva e de imprensa

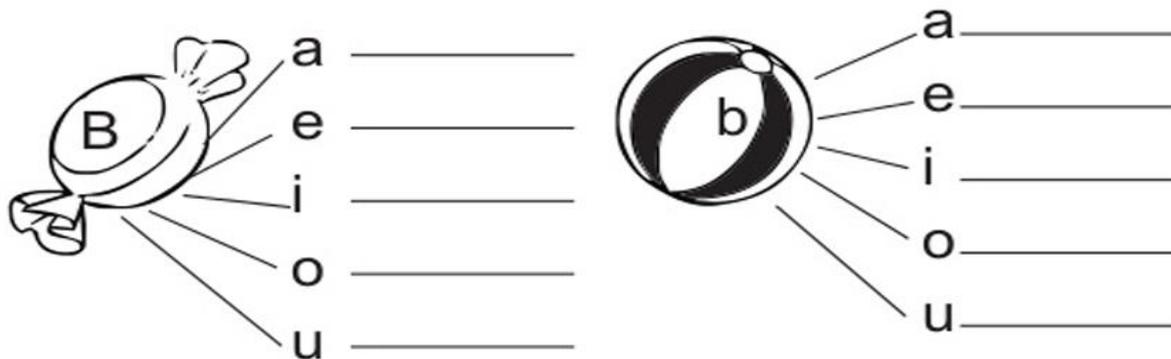
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

PINTE A LETRA **B-b** NAS PALAVRAS DO QUADRO.



Beatriz	bebê	BomBril	aba
batata	Brenda	Bruno	Becel
abóbora	Bianca	BIS	bule
Barbie	baú	BRASIL	bico
cabo	boneca	oba	BIC

JUNTE A LETRA **B-b** COM AS VOGAIS, FORME A FAMÍLIA SILÁBICA E COPIE-AS.



Ba - Be - Bi - Bo - Bu

ba - be - bi - bo - bu

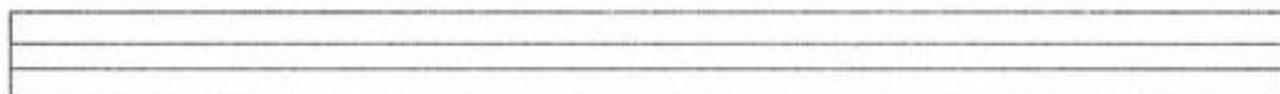
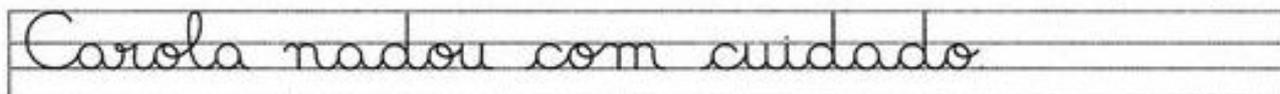
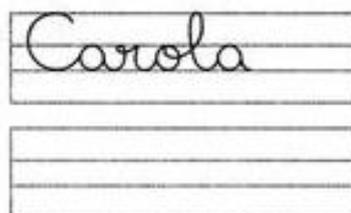
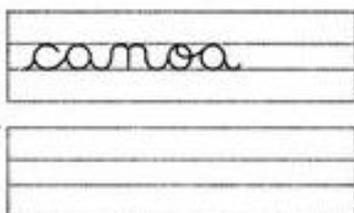
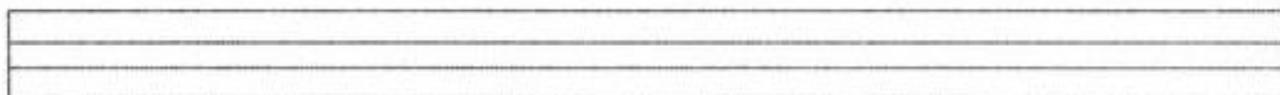
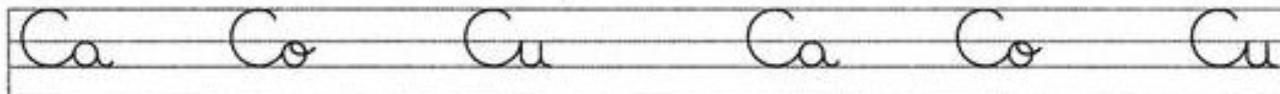
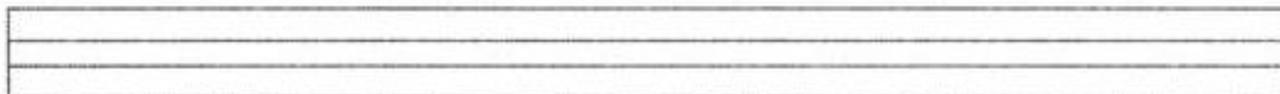
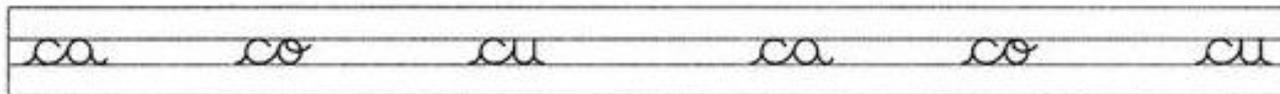
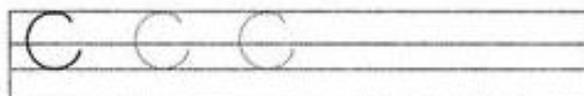
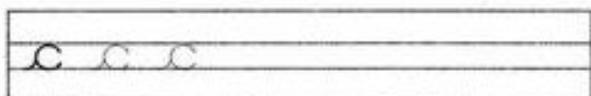


A canoa virou,  
por deixá-la virar.  
Foi por causa da Carola,  
que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho  
e soubesse nadar,  
tirava a Carola  
do fundo do mar.

Folclore

Cubra e copie.



<b>D</b>		Dade	<b>DADO</b>
		dade	dato
da	de	di	do
da	de	di	do
Da	De	Di	Do
Da	De	Di	Do

   Dade DEDO  
dade dedo

Ligue e copie as palavras.

dade



--

dade



--

cadeade



--

dia



--

Transcreva as palavras para a letra cursiva e treine.

bode - cabide - Duda - cocada

--

Da - De - Di - Do - Du

--

da - de - di - do - du

--

## ATIVIDADE 6 – BRINCADEIRA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

# HORA DA BRINCADEIRA BRINQUE COM SEU FILHO EM CASA

A ATIVIDADE FÍSICA NA INFÂNCIA, ALÉM DE PROPORCIONAR DIVERSÃO, MELHORA AS CONDIÇÕES DE SAÚDE, PROMOVE O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR.

### ATIVIDADE 1 - CORRIDA MALUCA

ESCOLHA UM LUGAR DA CASA QUE TENHA MAIS ESPAÇO, COMO UMA SALA GRANDE, UMA GARAGEM OU QUINTAL. MARQUE A LINHA DE PARTIDA E A LINHA DE CHEGADA.

CADA PARTIDA SERÁ COM UM PASSO DIFERENTE:

- CORRIDA DE FORMIGA (PEQUENOS PASSOS);
- CORRIDA DE TARTARUGA (PASSOS LENTOS);
- CORRIDA DE GIGANTE (PASSOS GRANDES);
- CORRIDA DE COELHO (PULINHOS).



### ATIVIDADE 2 - JOGO DE BOLICHE

FAÇA SEU PRÓPRIO JOGO DE BOLICHE EM CASA.

UTILIZE GARRAFAS PETS OU EMBALAGENS DE XAMPU.

DECORE SEU JOGO DA FORMA COMO DESEJAR. A BOLA

PODERÁ SER CONFECCIONADA COM MEIAS,

COLOCANDO UMA DENTRO DA OUTRA. DESAFIE A

CRIANÇA A DERRUBAR TODAS AS PEÇAS DO JOGO POR

JOGAR A BOLA COM FORÇA. AO PASSO QUE A CRIANÇA

FOR SE DESENVOLVENDO, AUMENTE A DISTÂNCIA ENTRE ELA E AS PEÇAS A SEREM

DERRUBADAS. DIVIRTAM-SE!



# MÓDULO 5

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

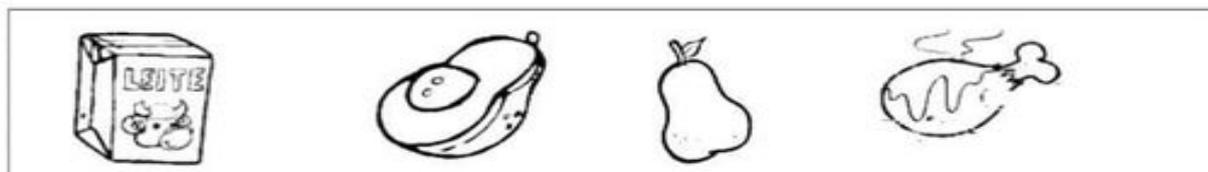
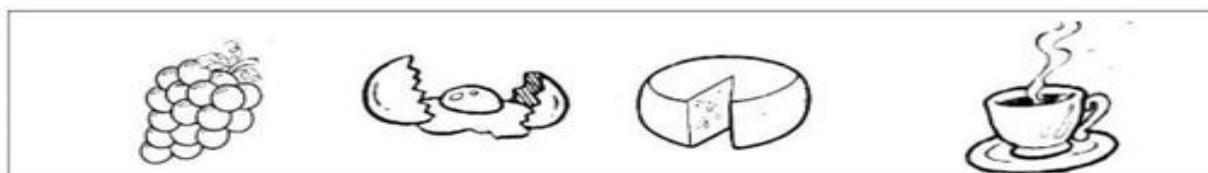
## ATIVIDADE 1 – ALIMENTOS:

ORIGEM, HIGIENE E ALIMENTOS SAUDÁVEIS

(O eu, o outro e o nós)

# A ORIGEM DOS ALIMENTOS

1. CIRCULE A PENAS OS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL.



2. AGORA, PINTE ACIMA OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL.

3. COPIE O NOME DESTES ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL.

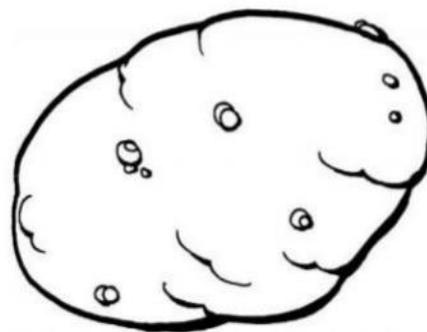
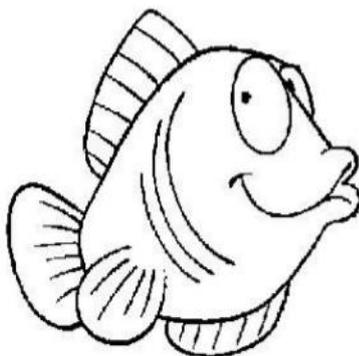
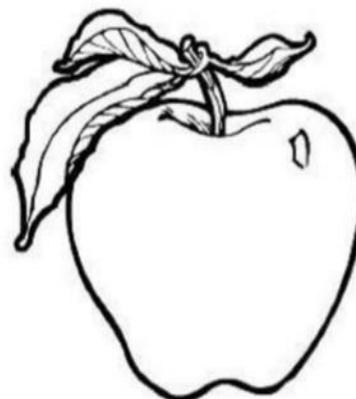


□ □ □



□ □ □ □

Vamos dar um nome aos alimentos saudáveis. Pintar.



## ATIVIDADE 2 – PERCEÇÃO NA PRODUÇÃO PLÁSTICA:

COR, FORMA, TEXTURA, LUMINOSIDADE

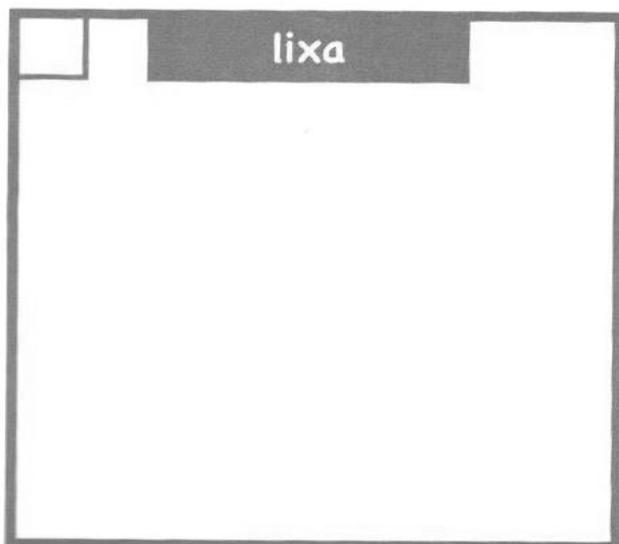
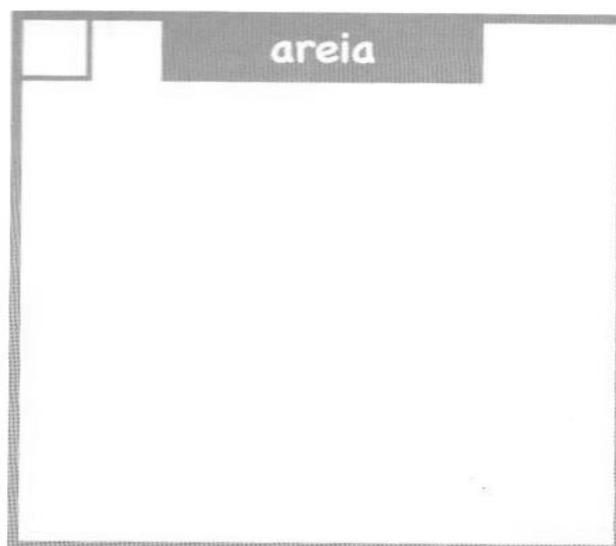
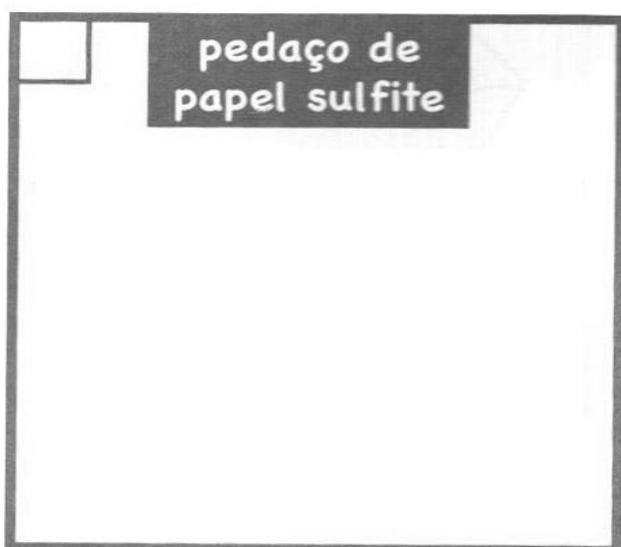
(Traços, sons, cores e formas)

Textura

Cole o que está indicado em cada quadro abaixo.

Marque um **x** no que é **ÁSPERO**

Faça uma **•** no que é **LISO**.



### ATIVIDADE 3 – FESTAS JUNINA

(Corpo, gestos e movimentos)

Com a ajuda da mamãe ou responsável cante a música  
“Cai, cai, balão” e pinte os caipiras abaixo.

## CAI, CAI, BALÃO

Cai, cai, balão.

Cai, cai, balão.

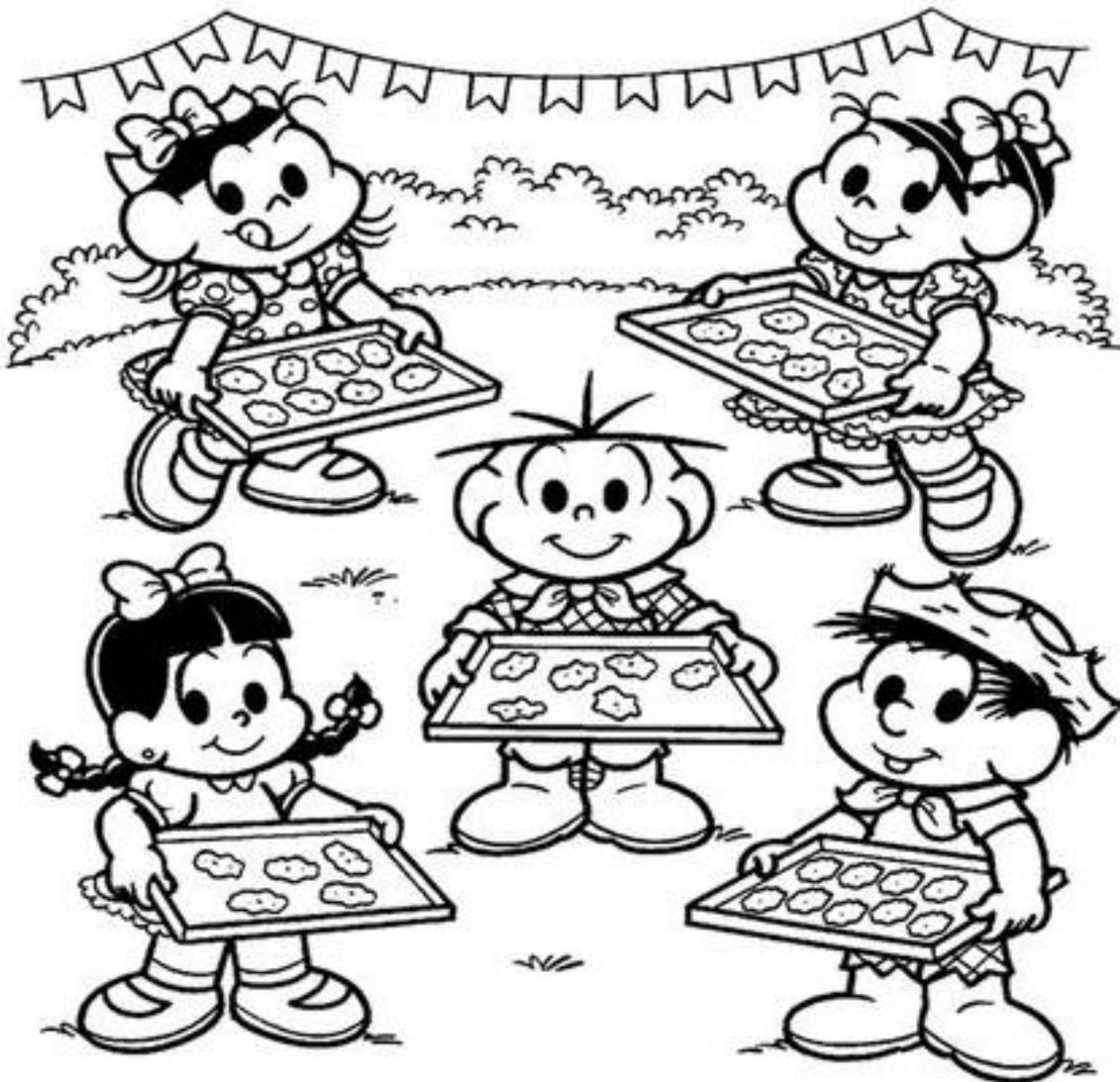
Aqui na minha mão.

Não vou lá, não vou lá, não vou lá.

Tenho medo de apanhar.



**QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA A FESTA JUNINA!  
VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA!**




# CADERNO DE ATIVIDADE

## VOLUME 3

# MÊS DE JULHO

# MÓDULO 1

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – FORMAÇÃO SILÁBICA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA

MA

JA

FA

CA

BO

LU

GA



\_\_\_LO



\_\_\_DO



\_\_\_SA



\_\_\_TO



\_\_\_DA



\_\_\_CACO



\_\_\_CARÉ



\_\_\_A

# Brincando Com as Sílabas



sa	te	pa	ma	ne	ca
1	2	3	4	5	6
pe	la	po	co	to	ja
7	8	9	10	11	12

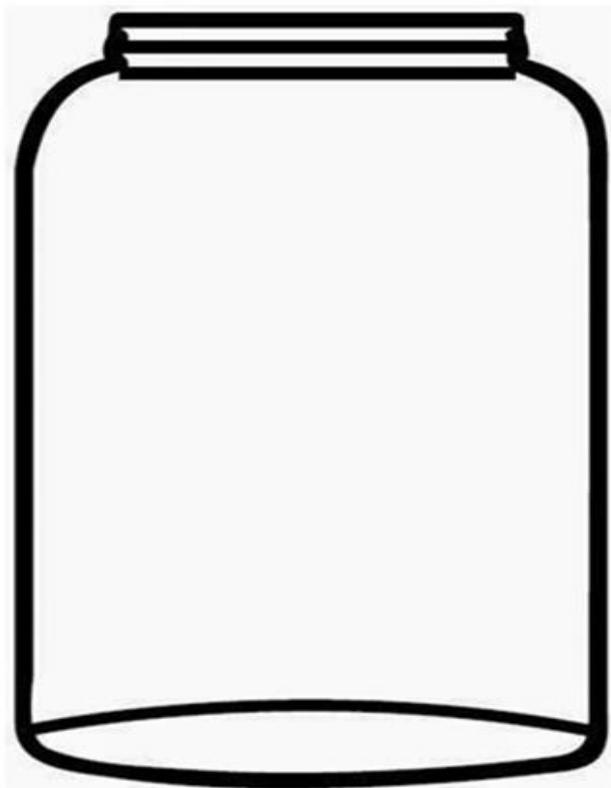
1 e 9	<input type="text"/>	1, 3 e 11	<input type="text"/>
3 e 11	<input type="text"/>	12, 5 e 8	<input type="text"/>
4 e 8	<input type="text"/>	11, 4 e 2	<input type="text"/>
6 e 4	<input type="text"/>	7, 2 e 6	<input type="text"/>
10 e 8	<input type="text"/>	4, 6 e 10	<input type="text"/>
1 e 8	<input type="text"/>	3, 5 e 8	<input type="text"/>
2 e 8	<input type="text"/>	11, 4 e 2	<input type="text"/>
10 e 9	<input type="text"/>	6, 1 e 10	<input type="text"/>

## ATIVIDADE 2 – CAPACIDADE: CHEIO E VAZIO

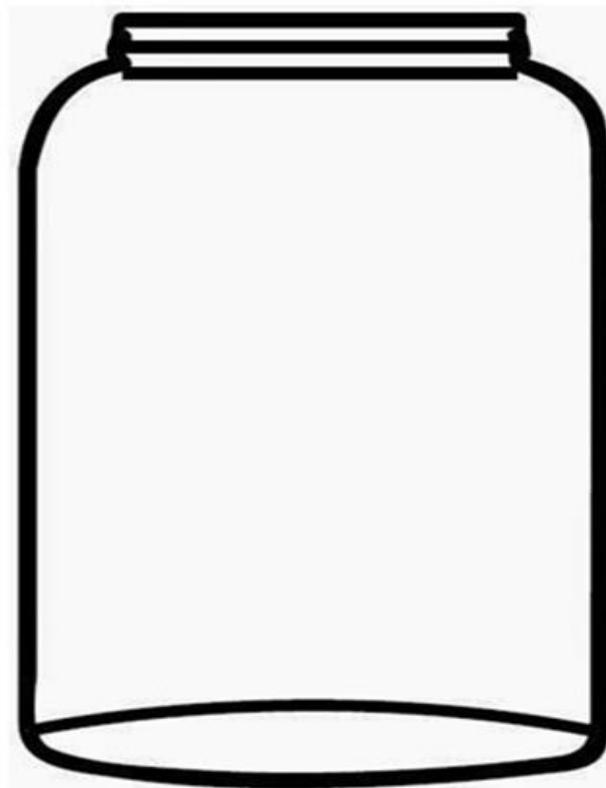
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)



CHEIO



VAZIO



# MÓDULO 2

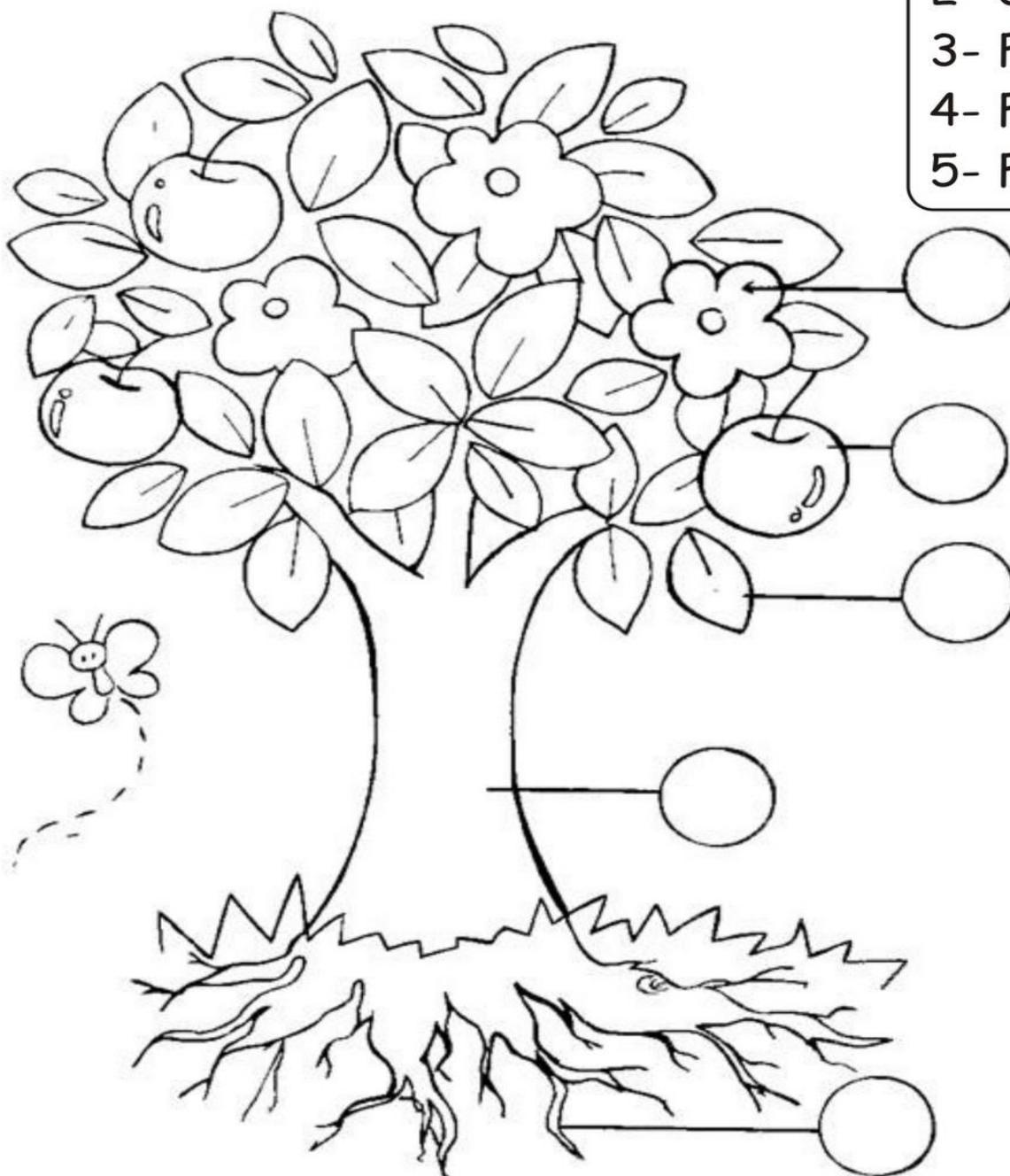
PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – AS PLANTAS

(O eu, o outro e o nós)

AMOR! NUMERE CADA PARTE DA PLANTA DE ACORDO COM A LEGENDA DÊ UM BELO COLORIDO A PLANTINHA.

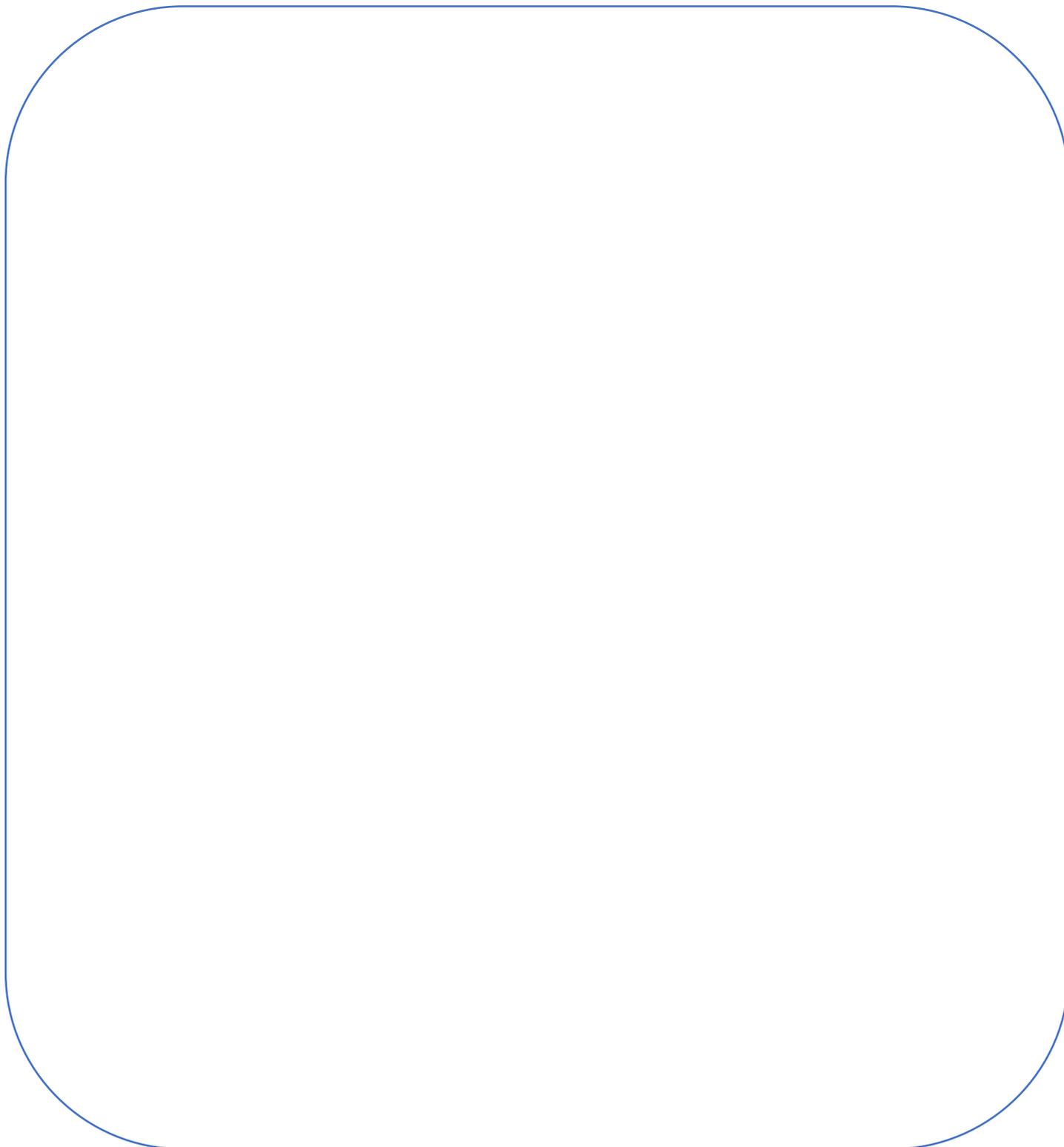
- 1- RAIZ
- 2- CAULE
- 3- FOLHA
- 4- FLOR
- 5- FRUTO



## ATIVIDADE 2 – DESENHO LIVRE

(Traços, sons, cores e formas)

Use sua imaginação e faça um lindo desenho.



### ATIVIDADE 3 – CONSOANTE F, G, H

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



Quer ver a foca  
Ficar feliz?  
É pôr a bola  
No seu nariz.



Quer ver a foca  
Bater palminha?  
É dar a ela  
Uma sardinha.

Vinicius de Moraes

Cubra e copie.

f f f	F F F
-------	-------

fa	fe	fi	fa	fu

Fa	Fe	Fi	Fa	Fu



feijão

Fábio



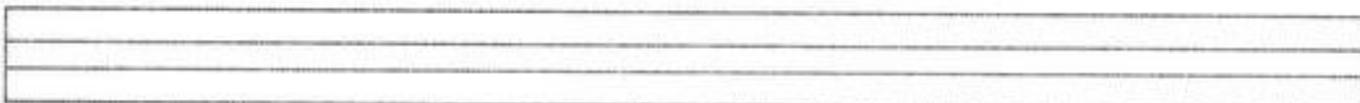
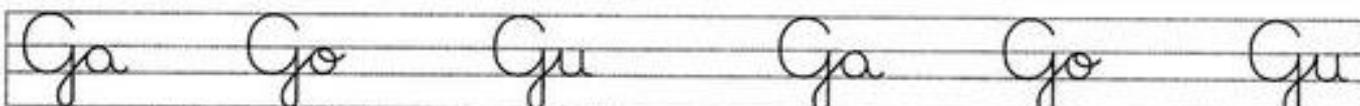
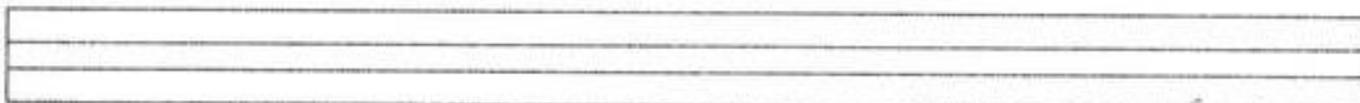
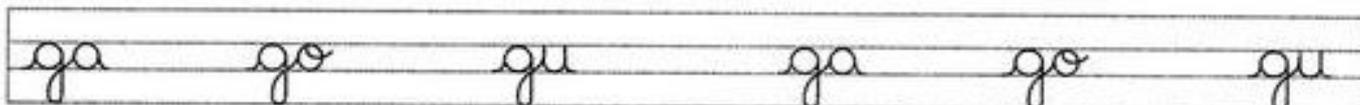
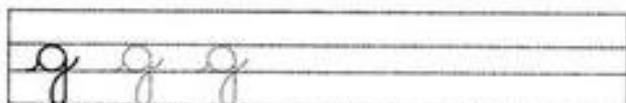
A foca Fifi brinca muito feliz.



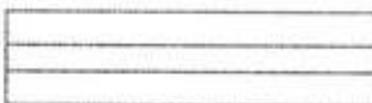
Gato escondido  
com rabo de fora  
tá mais escondido  
que rabo escondido  
com gato de fora.

Folclore

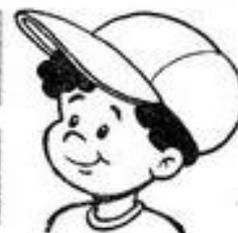
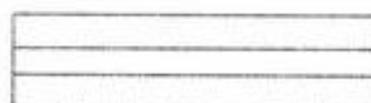
Cubra e copie.



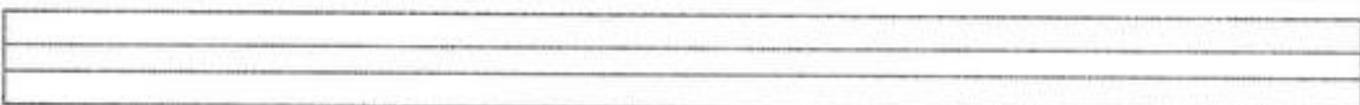
galo



Gustavo



Gabriel perdeu o gato.



h

H

Passa, tempo, tic-tac  
 Tic-tac, passa, hora  
 Chega logo, tic-tac  
 Tic-tac, e vai-te embora  
 Passa, tempo  
 Bem depressa  
 Não atrasa  
 Não demora.



Vinicius de Moraes

Cubra e copie.

h h h

H H H

ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu



herói

Hugo



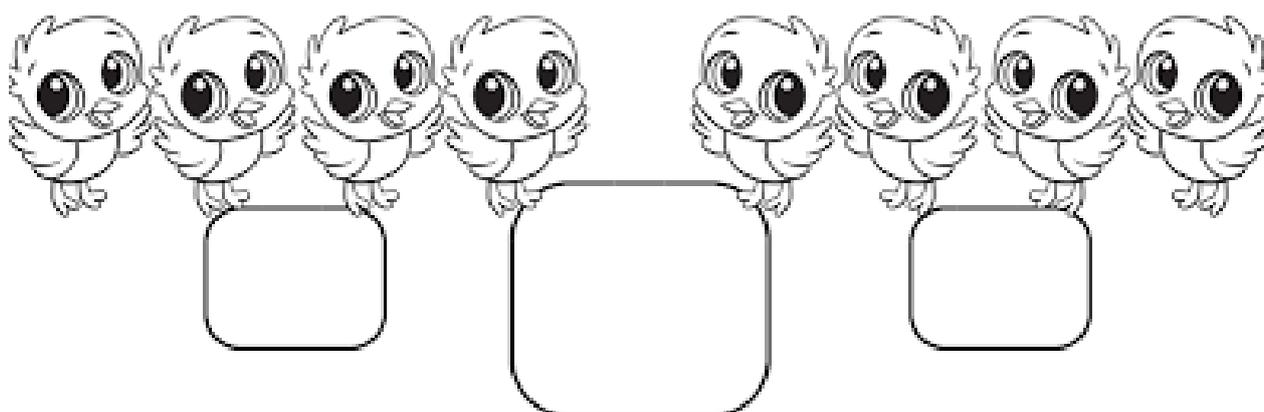
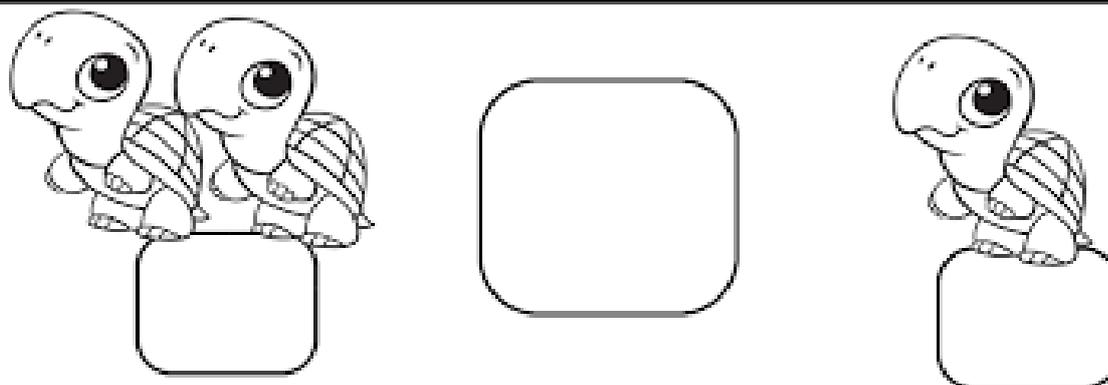
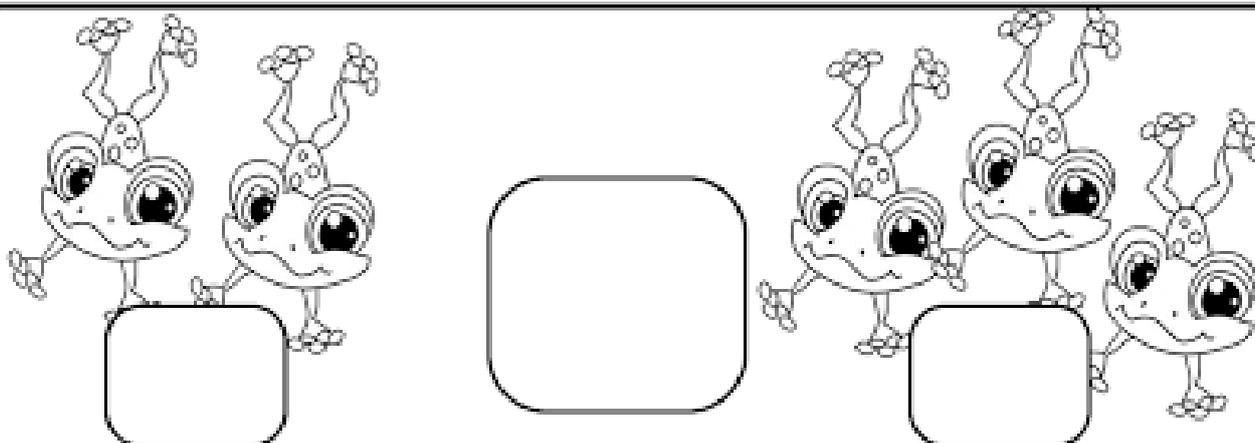
Helena esperou horas e horas.

## ATIVIDADE 4 – COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES

( Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

1-COMPARE AS QUANTIDADES, USANDO OS SINAIS:

 ,  OU   
MAIOR MENOR IGUAL



## ATIVIDADE 5 – EXPERIÊNCIA

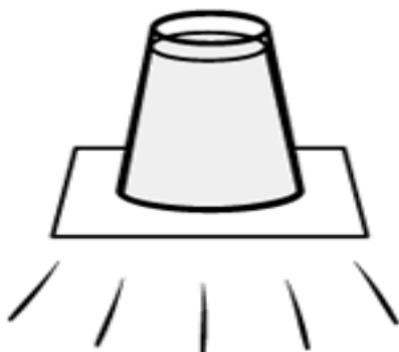
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

# CARTOLINA GRUDENTA

Siga as instruções abaixo e faça a sua experiência!

### Material:

- Cartolina
- Copo
- Água
- Tesoura



### Instruções:

- 1) Encha o copo com água até a borda.
- 2) Recorte um pedaço da cartolina (deve ser maior que o tamanho da boca do copo)..
- 3) Deslize a cartolina sobre o copo, tapando-o.
- 4) Vire o copo de cabeça para baixo e levante-o.

### Que interessante!

**A cartolina não cai, segurando toda a água dentro do copo.**

### Por que acontece?

A pressão atmosférica, que age em todas as direções aplica uma força de baixo para cima na cartolina, maior que o peso da água do copo. Como essa pressão não age diretamente na parte de cima da água por causa do copo, a água não cai.



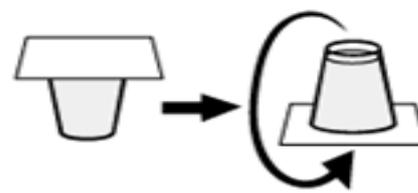
Passo 1



Passo 2



Passo 3



Passo 4

— — — recortar

## MÓDULO 3

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADE 1 –CAMINHAR SOBRE UMA CORDA

(Corpo, gesto e movimentos)



#### Brincadeiras com corda: Andar na linha

Aproveitando as brincadeiras com corda, a turminha vai adquirindo maior equilíbrio, enquanto se divertem com os coleguinhas.

#### Como fazer a brincadeira: andar na linha

Público alvo: crianças de todas as idades

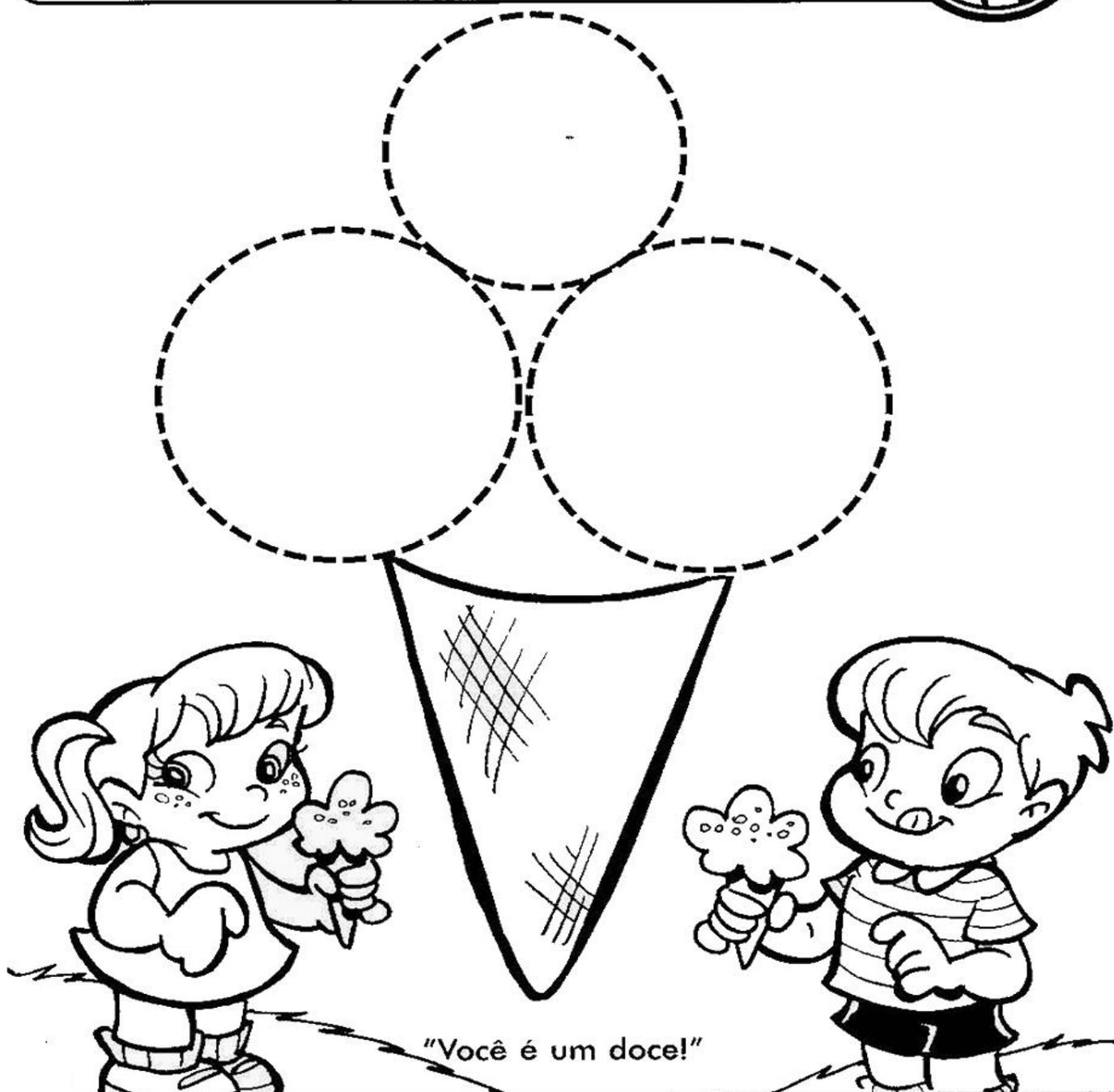
- *Recursos: 1 corda*
- *Objetivo: interação, exercício físico e mental.*
- *Basta o professor esticar bem a corda no chão, e convidar a criança a percorre-la com atenção para não saírem da linha.*
- *Trata-se de uma brincadeira simples, mas que possui efeito no desenvolvimento motor das crianças.*

Nem sempre há necessidade de brincadeiras muito elaboradas. Pequenos detalhes, podem além de divertir, fazer com que as crianças desenvolvam diversas habilidades, físicas, psíquicas e motoras.

## ATIVIDADE 2 – PINTURA COM GIZ DE CERA

(Traços, sons, cores e formas)

Amigão(ona),  
Cubra os tracejados das bolas do sorvete e pinte com  
giz de cera amarelo.



### ATIVIDADE 3 – A ESCRITA MAIÚSCULA E MINÚSCULA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

*\*\*Alfabeto maiúsculo\*\**

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

- PRATIQUE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO ESCRREVENDO AS LETRAS CORRETAMENTE.

a

h

o

n

b

i

p

w

c

j

q

x

d

k

r

y

e

l

s

z

f

m

t

g

g

m

u

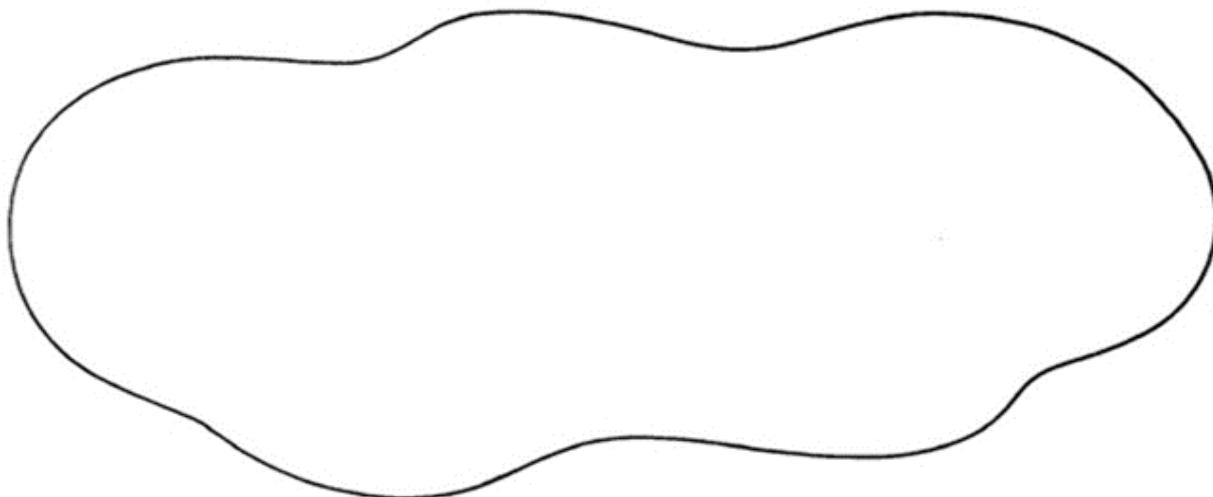
v



## ATIVIDADE 4 – NOÇÃO DE CONTAGEM ATÉ 10

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

1 - Forme um conjunto que tenha uma dezena de elementos.



2 - Complete.



## ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

### PATINHO FEIO



Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

— Que pato mais feio

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

“Como são bonitos!”, pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

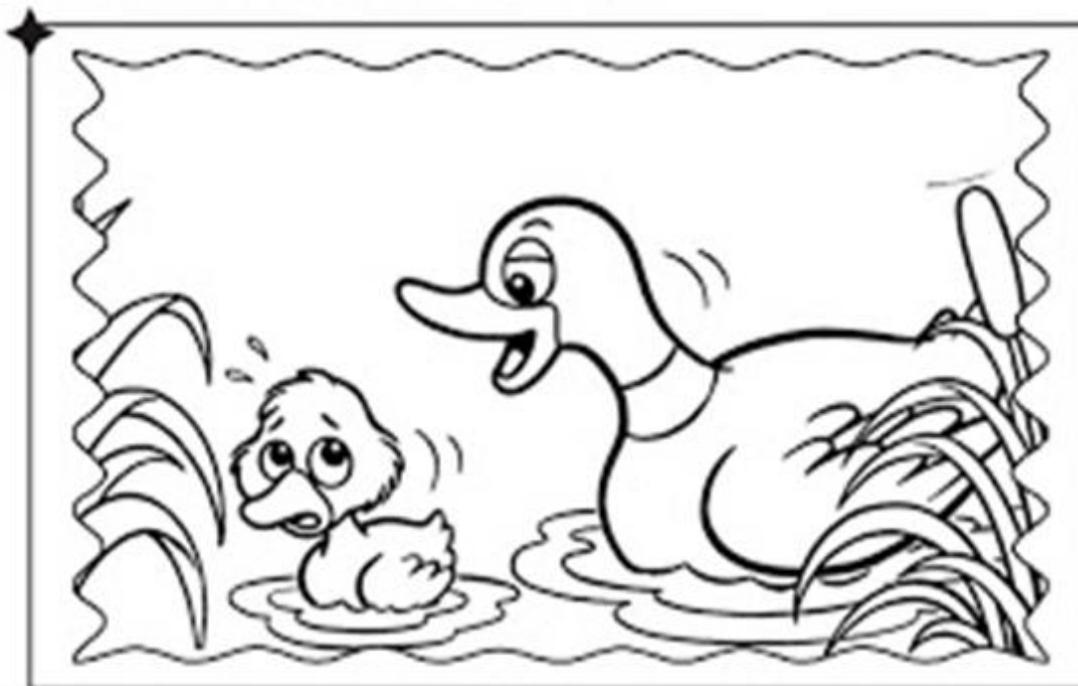
— Venha viver conosco. Somos sua família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

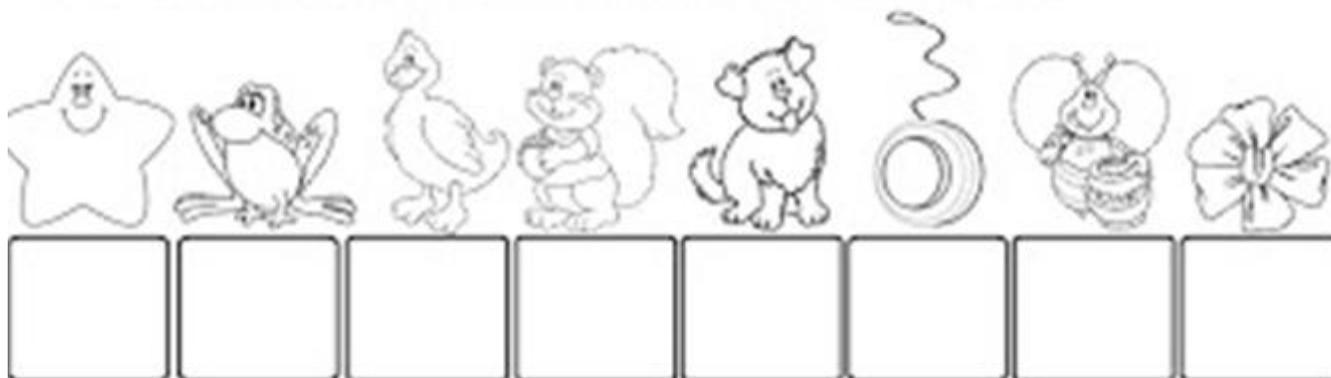
Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu na dando feliz pelo lago azul.



O PATINHO FICOU TÃO TRISTE QUE FOI SE ESCONDER  
NO MEIO DOS JUNCOS, MAS UM PATO O ENCONTROU E  
DISSE:  
\_ NOSSA, COMO VOCÊ É FEIO:



1. A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA MOSTRA A PALAVRA  
QUE VOCÊ É E NÃO IMPORTA SUA APARÊNCIA



A large empty rectangular box for writing the answer to the puzzle.

VAMOS LIGAR OS ANIMAIS À SUA SOMBRA!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Meio ambiente.** <http://atividadeseducativasgratis.com.br/atividades-para-o-dia-do-meio-ambiente/>. Acessado em 19/05/2021.
- Movimentos corporais.** <https://br.pinterest.com/pin/416934878010357698/>. Acessado em 19/05/2021.
- Cabeça, ombro, joelho e pé.** <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>. Acessado em 19/05/2021.
- As cores.** <https://viacarreira.com/atividades-de-maternal-para-imprimir/>. Acessado em 19/05/2021.
- Encontro vocálico.** <https://br.pinterest.com/pin/306244843393884723/>. Acessado em 19/05/2021.
- Encontro vocálico.** <https://www.soescola.com/2020/05/26-atividades-educacao-infantil.html>. Acessado em 19/05/2021.
- Escrita dos números 8, 9, e 10.** <https://br.pinterest.com/pin/661747738984776679/>. Acessado em 19/05/2021.
- História da criança.** <https://br.pinterest.com/pin/713468765940387690/>. Acessado em 19/05/2021.
- Lateralidade: membros superiores e inferiores.** <https://br.pinterest.com/pin/459507968223378518/>. Acessado em 19/05/2021.
- Leitura e interpretação/ releitura de obras de arte.** <https://br.pinterest.com/pin/539517230351558338/>. Acessado em 19/05/2021.
- História do nome.** <https://educadorainquieta.blogspot.com/2013/06/atividade-historia-do-meu-nome.html?m=0>. Acessado em 19/05/2021.
- Lateralidade: direita e esquerda.** <https://br.pinterest.com/pin/515662226080400055/>. Acessado em 19/05/2021.
- Gêneros musicais: músicas populares** <https://br.pinterest.com/pin/786933734890667554/>. Acessado em 19/05/2021.
- Medidas arbitrárias (palmo, pé, braça).** <https://br.pinterest.com/pin/785807834975785229/>. Acessado em 19/05/2021.
- Contação de História.** <https://miriamveiga.com.br/leitura-e-interpretacao-de-texto-cinderela/>. Acessado em 19/05/2021.
- Cinderela.** <https://youtu.be/O4HmWvz-UBg>. Acessado em 19/05/2021.
- Higiene pessoal.** <https://cantinhopreferidodamah.blogspot.com/2010/05/atividades-sobre-higiene.html>. Acessado em 19/05/2021.
- De baixo para cima.** <https://atividadespedagogicas.net/coordenacao-motora>. Acessado em 19/05/2021.
- Em cima, em baixo.** <https://br.pinterest.com/pin/759701030863372601/>. Acessado em 19/05/2021.
- Pintura com as mãos usando tinta guache.** <http://vanussapedagoga.blogspot.com/2013/09/arte-pintura-com-as-maos-e-dedos-dia-da.html>. Acessado em 19/05/2021.

**Noção de contagem até dez.** <https://www.atividades-educacao-infantil.com/2020/11/atividades-de-matematica-numeros-ate-10-turma-da-monica/>. Acessado em 19/05/2021.

**Letra B.** <https://www.espacoeducar.net/2019/02/36-atividades-de-alfabetizacao-ou-1-ano.html>. Acessado em 19/05/2021.

**Letra C.** <https://www.atividades-educacao-infantil.com/wp-content/uploads/2019/05/Atividades-de-Caligrafia-Letra-C-1.jpg>. Acessado em 19/05/2021.

**Letra D.** <https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-com-a-letra-d-para-imprimir-alfabetizacao-1o-ano/>. Acessado em 19/05/2021.

**Origem dos alimentos.** <https://br.pinterest.com/pin/462041243029904008/>. Acessado em 19/05/2021.

**Alimentos saudáveis.** <https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/atividades-alimentacao-saudavel-4-ano.html>. Acessado em 19/05/2021.

**Textura.** <http://atividadespedagogicasnana.blogspot.com/2011/05/textura-liso-e-aspero.html>. Acessado em 19/05/2021.

**Formação silábica.** <https://www.todamateria.com.br/atividades-alfabetizacao/>. Acessado em 19/05/2021.

**Cheio e vazio.** <https://lereaprender.com.br/atividades-sobre-cheio-ou-vazio-educacao-infantil/slide3/>. Acessado em 19/05/2021.

**As plantas.** <https://www.aartedeensinareaprender.com/2012/09/atividades-primavera-e-plantas.html>. Acessado em 19/05/2021.

**A letra F.** <https://br.pinterest.com/pin/742179213567497030/>. Acessado em 19/05/2021.

**A letra G.** <https://www.atividades-educacao-infantil.com/2019/05/50-cadernos-de-caligrafia-para-imprimir-com-letras-pontilhadas/atividades-de-caligrafia-letra-g-2/>. Acessado em 19/05/2021.

**A letra H.** <https://br.pinterest.com/pin/742179213567497039/>. Acessado em 19/05/2021.

**Comparação entre quantidades.** <https://br.pinterest.com/pin/563724078340519068/>. Acessado em 19/05/2021.

**Pintura com giz de cera.** <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-artes-para-educacao-infantil/pinte-com-giz-de-cera/>. Acessado em 19/05/2021.

**Alfabeto maiúsculo e minúsculo.** <https://br.pinterest.com/pin/145100419224660374/>. Acessado em 19/05/2021.

**Noção de contagem até 10.** <https://armariodoprofessor.blogspot.com/2016/03/plano-de-aula-numerais-com-atividades.html>. Acessado em 19/05/2021.

**O patinho feio.** <https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/05/planejamento-da-historia-patinho-feio.html>. Acessado em 19/05/2021.