



# CADERNO DE ATIVIDADE

Vol. 05

*Educação Infantil*

**PRÉ ESCOLA II**



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão



**NOME:** \_\_\_\_\_  
**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**FICHA ADMINISTRATIVA**

**José Augusto Cardoso Caldas**  
PREFEITO

**Maria Lima Marinho Caldas**  
VICE-PREFEITO

**Aline Silva Caldas Rodrigues**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Maria do Amparo Moreira**  
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

**Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales**  
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

**Gilvane Vieira Lira**  
SUPERVISORA ESCOLAR

**Deizy da Costa Oliveira**  
GESTORA

**ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Cleonice Bezerra da Silva Marinho

Elizabeth Pereira Sampaio

Francisca Maria Alves Costa

Lucileide de Miranda Castro

Maria Cleide Marques Batista

Maria dos Santos Araujo Teixeira

Raylane Silva Sousa

Zádia Maria Lopes Miranda

**MILAGRES DO MARANHÃO – MA  
2021**

## APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

# MÓDULO 1

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – SAÚDE

(O eu, o outro e o nós)

As ações de promoção da saúde na infância ampliam conhecimentos e habilidades para o autocuidado e bem-estar da saúde, bem como na prevenção de condutas de risco, proporcionando melhor qualidade de vida para as crianças e a família.

*Vamos ler o texto e descobrir alguns cuidados necessários com o nosso corpo;*



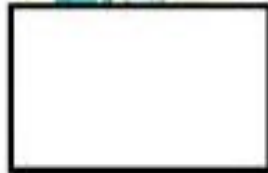
Cuide bem de sua boca, de sua língua e dos seus dentes. Porque, se você não cuidar, pode sofrer, de repente, de problemas de saúde que prejudicam a gente.

Toda pele do seu corpo dá a ele proteção, mas, para isso, todo dia, ela quer água e sabão.



Pelos poros que ná na pele Você pode transpirar. E, assim, as impurezas vai podendo eliminar.

ARRASTE O OBJETO ATÉ A CRIANÇA QUE PRECISA UTILIZÁ-LO PARA REALIZAR SUA HIGIENE.



## ATIVIDADE 2 – REPRESENTAÇÃO DE MOVIMENTOS (gestos, mímicas e expressão facial)

(Corpo, gestos e movimentos)

Por meio das brincadeiras, mímicas faciais e gestos o professor pode abordar uma variedade de emoções, mostrando às crianças a importância da expressão dos seus sentimentos e da sua comunicação.

Nesta atividade as crianças vão fazer movimentos mímicas ou expressões faciais.



### ATIVIDADE 3 – PINTURA USANDO TINTA GUACHE E FOLHAS

(Traços, sons, cores e formas)

A **pintura** ajuda o aluno da educação infantil a ser mais comunicativo. Criar desenhos no papel é uma ferramenta importante para deixar as crianças mais confiantes para expressar sentimentos que não se sentem confortáveis.

Nesta atividade a criança juntamente com um adulto vai colocar tinta guache da cor que desejar, numa folha, ou varios formatos de folha. Depois colocar folha com tinta guache em cima de uma folha em branco. E veja como vai ficar a obra de arte da criança.



Para a pintura da criança.



# MÓDULO 2

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: INDEPENDENCIA DO BRASIL (Corpos, gestos e movimentos)

Encaminhar um video para melhor entendimento:  
[https://www.youtube.com/watch?v=kGrj\\_y8SpSw](https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw).

Pinte bem lindo!

# VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



# VAMOS CANTAR?



## HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

## ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H  
I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X Y Z

## ATIVIDADE 2 – ORIENTAÇÃO ESPACIAL - RECONHECENDO O LUGAR EM QUE VIVE

(Corpos, gestos e movimentos)

A casa é o primeiro espaço de vivência da criança. É lá que ela dá seus primeiros passos em direção à autonomia e constrói sua identidade.

Em casa ela atua com liberdade explorando os espaços, brinca e interage com sua família. É o lugar de onde ela sente que realmente faz parte.

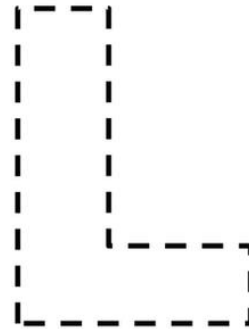
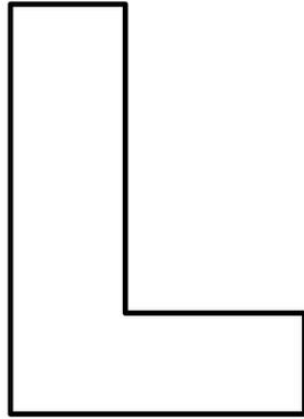


Faça um lindo desenho que represente o espaço onde você vive.



### ATIVIDADE 3 – CONSOANTE (L, M, N,P)

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

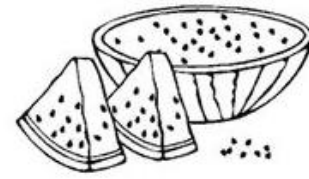


LIVRO

L L L L L L L L  
L L L L L L L L



**MAGALI**



**MELANCIA**

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	M M M M M M M M
	M M M M M M M M

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

MOTO	MOEDA	MACACO
MOTO	MOEDA	MACACO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **M**?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

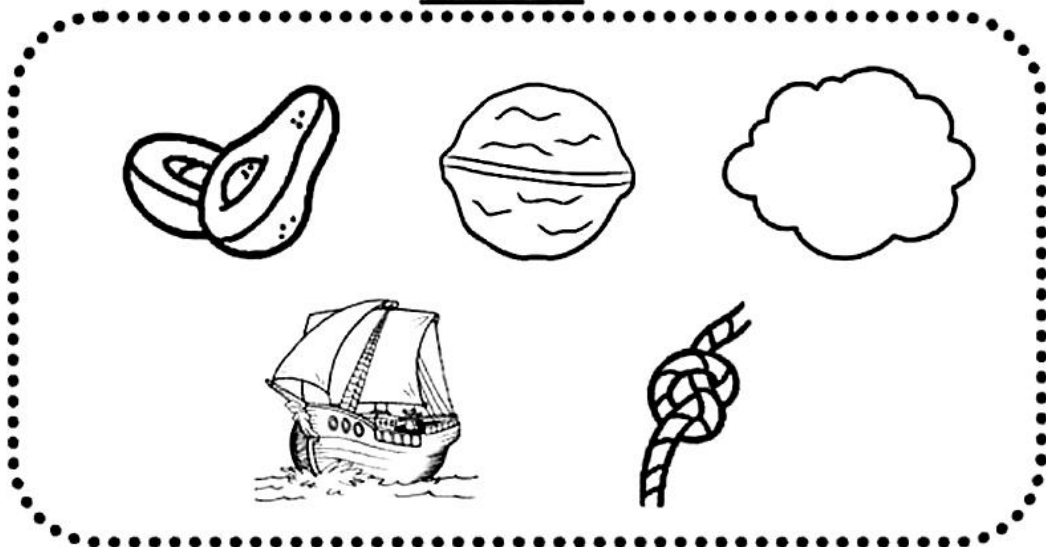
	BOLO		MINHOCA
	GRILO		MOCHILA



MÔNICA ESTÁ VESTIDA DE NOIVA.

NOIVA COMEÇA COM A LETRA "N".

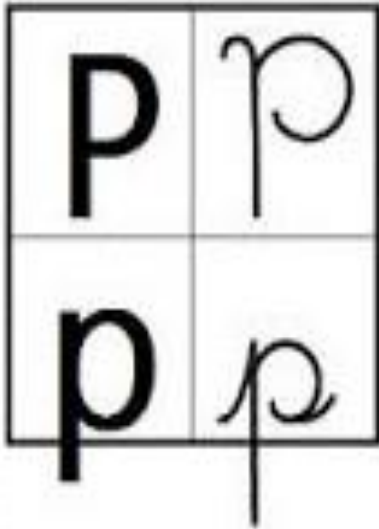
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE  
**NOIVA.**



N N N N N N N N

N N N N N N N N

PINTE A FIGURA, DEPOIS ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO A PALAVRA "PATO".



**PATO**

pato

LETRAS

--	--	--	--

SÍLABAS

--	--



## ATIVIDADE 4 – NOÇÃO DE MEDIDAS DE TEMPERATURA: QUENTE, FRIOS E GELADO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

Seria interessante se colocasse uma bacia com água morna e outra com água fria, e peça para a criança identificar o que é quente ou frio.

### QUENTE OU FRIO?

 OS ALIMENTOS **QUENTES** SÃO OS PREFERIDOS DE JUJU. CIRCULE OS ALIMENTOS QUE JUJU VAI COMER.













 CIRCULE O QUE É **QUENTE** E PINTE DE AZUL O QUE É **FRIO**.







# MÓDULO 3

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – PREVENÇÃO DE ACIDENTES

(O eu, o outro e o nós)

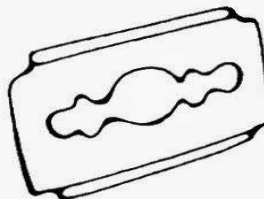
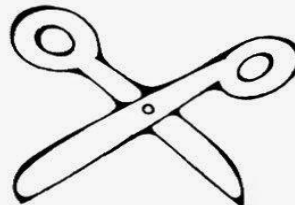
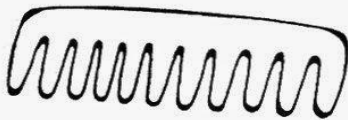
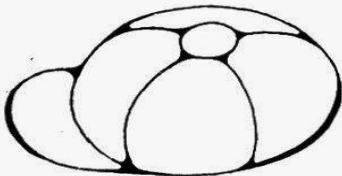
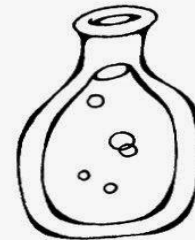
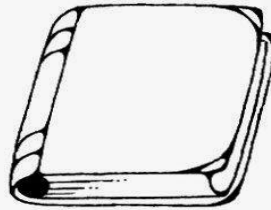
Devemos sempre estar falando e mostrando para as crianças o que elas podem e não podem fazer, por exemplo: falar o quão perigoso é mexer em uma tomada, pegar faca, banhar em balde, subir em vaso sanitário, mexer com vela, fósforo, etc.

É interessante ainda encaminhar um vídeo para melhor entendimento.

[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/prevencao-de-acidentes-domesticos-2/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/prevencao-de-acidentes-domesticos-2/)

### Objetos que podem ser perigosos

Pinte os objetos que podem causar machucados.



Evite situações em que podem ocorrer acidentes.

## ATIVIDADE 2 – LAZER

(O eu, o outro e o nós)

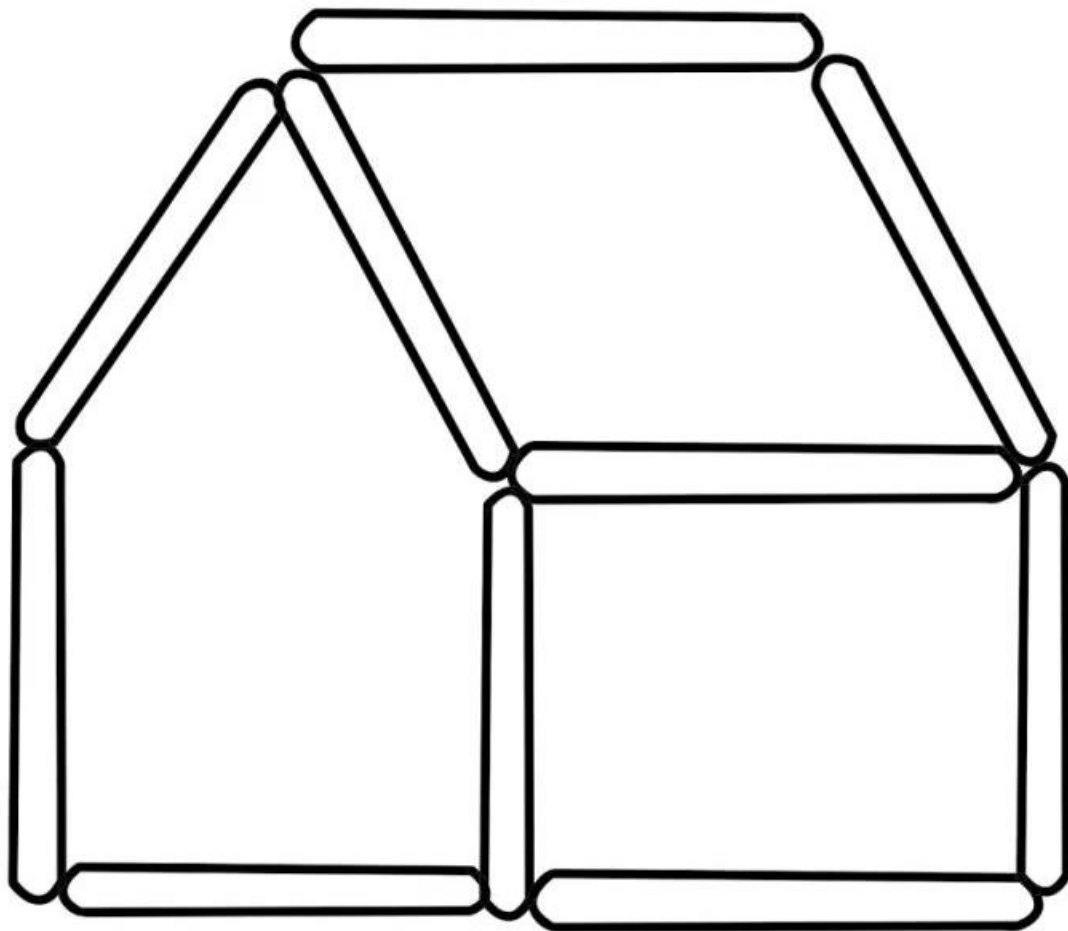
O estímulo através de algumas atividades de lazer e recreação permite a criança testar suas habilidades e descobrir grande parte do seu potencial. Trabalhar o lazer e a recreação com crianças possibilita os estímulos que contribuirão tanto para o desenvolvimento físico, pessoal e intelectual.



### ATIVIDADE 3 – COLAGEM COM PALITOS

(Traços, sons, cores e formas)

**COLE PALITOS DE SORVETE E MONTE A CASINHA.**



## ATIVIDADE 4 – FORMAÇÃO SILÁBICA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

# FAMÍLIA SILÁBICA “L”



*Junte a letra L com cada uma das vogais indicadas e forme sílabas.*

L	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

COMPLETE COM:


LA

LE

LI


LO

LU




TA

---




ÇO

---



PIS

---



ÃO

---




VRO

---



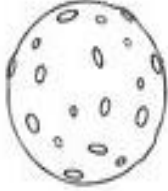
XO

---




BO

---



A

---



VA

---

















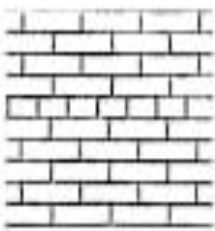



# FAMÍLIA SILÁBICA

## M

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the syllable formation process. On the left, a blue-outlined letter 'M' is enclosed in a rounded square. Five arrows radiate from this 'M' to five separate rounded squares, each containing a red-outlined vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each of these vowel boxes, a horizontal arrow points to the right, leading to a larger, empty rounded rectangular box. This layout is designed for a student to combine the letter 'M' with each vowel to form a syllable and then write the resulting syllable in the provided space.

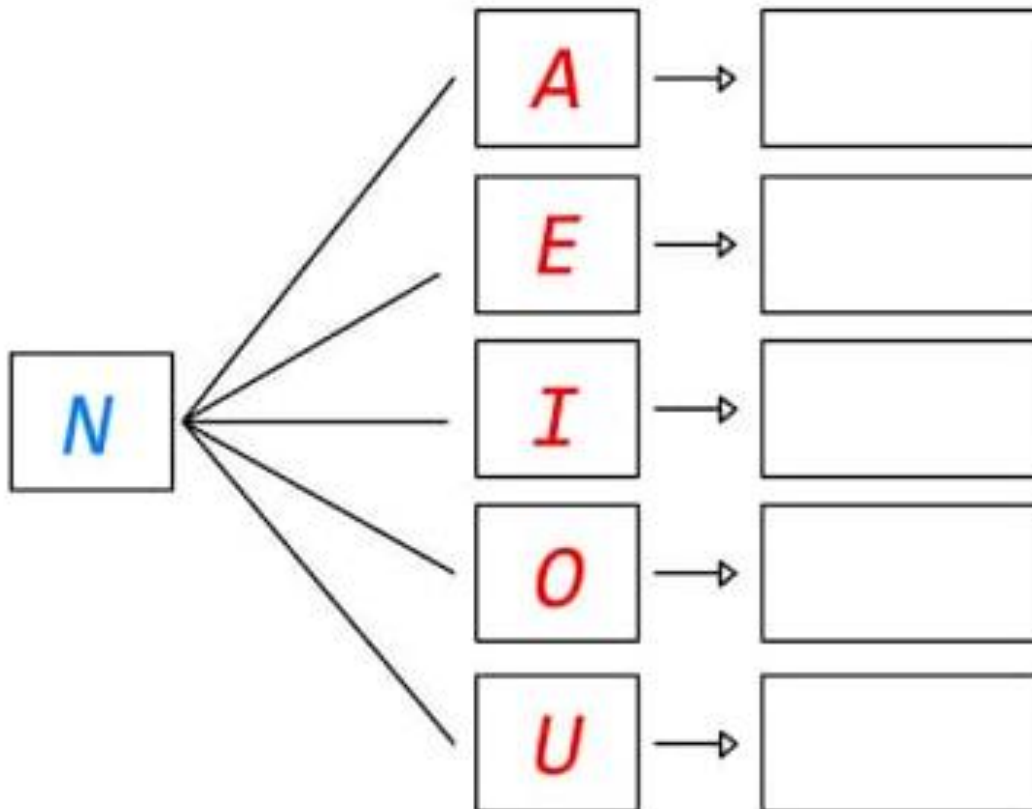
PINTE O QUE COMEÇA COM:

<b>MA</b>				
<b>ME</b>				
<b>MI</b>				
<b>MO</b>				
<b>MU</b>				



# FAMÍLIA SILÁBICA “N”

Junte a letra N com cada uma das vogais indicadas e forme sílabas.



The diagram shows a central box containing the letter 'N'. Five lines radiate from this box to five separate boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a larger, empty rectangular box on the right, intended for the student to write the resulting syllable.

N	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

# FAMÍLIA SILÁBICA

## N

COMPLETE AS PALAVRAS COM NA, NE, NI, NO OU NU:



		V	I	O
--	--	---	---	---



		V	E
--	--	---	---



		N	H	O
--	--	---	---	---



		V	E
--	--	---	---

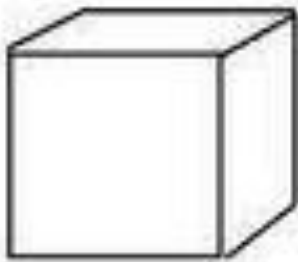


		V	E	M
--	--	---	---	---

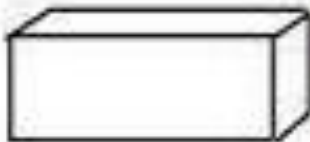
**ATIVIDADE 5 - FIGURAS PLANAS (BIDIMENSIONAIS)**  
(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

**FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

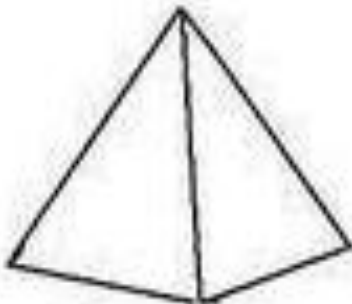
(Pedir ao aluno para colorir)



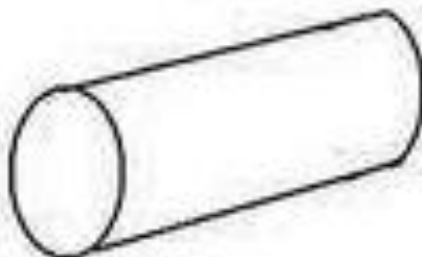
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada **QUADRADO**



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada **RETÂNGULO**

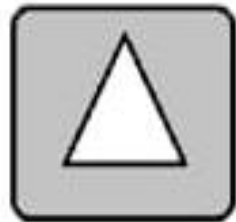


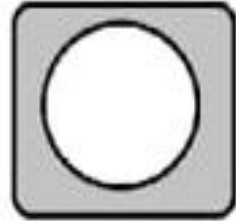


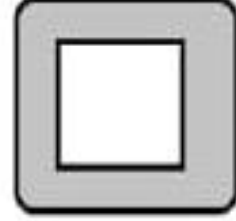


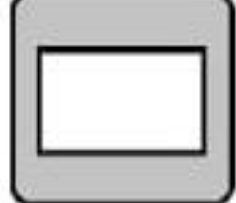




A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada de **TRIÂNGULO**



A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada **CÍRCULO**

1- Ligue as formas ao nome correto.

			Retângulo
			Quadrado
			Triângulo
			Círculo

2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo

			
---	---	--	---

# MÓDULO 4

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1- HÁBITOS DE HIGIENE – TOMAR BANHO

(O eu, o outro e o nós)

O banho das crianças é a parte mais importante da sua higiene. É preciso fazer com que esse momento seja algo agradável para incentivar hábitos de vida saudáveis. Além de melhorar as habilidades motoras da criança, é um momento de criar laços, relaxar e brincar.

Pinte a cena onde a criança esta tomando banho



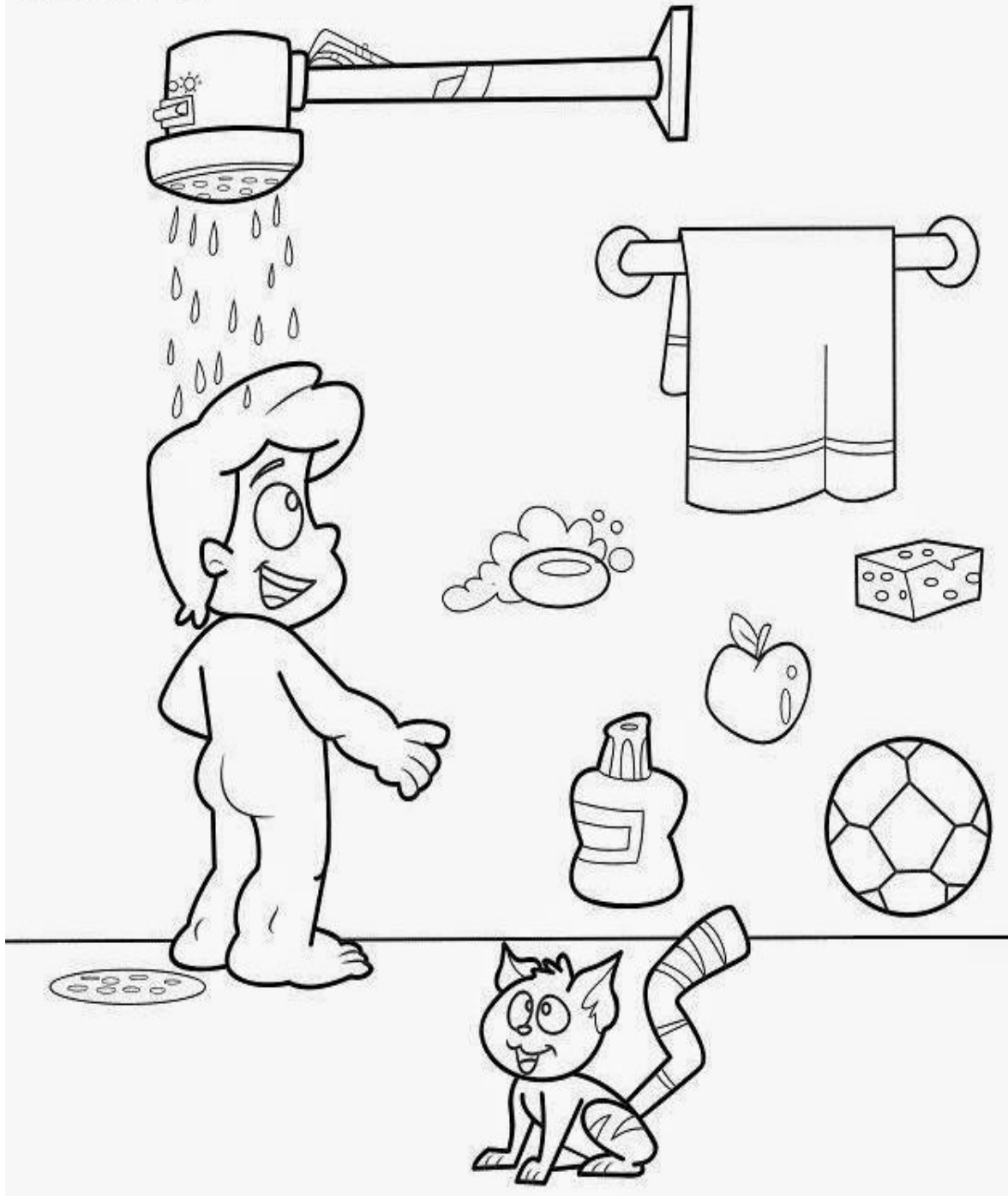
### Atividades sobre higiene e Hábitos



**TOME BANHO  
TODOS OS DIAS!**

## HIGIENE E SAÚDE

- PINTE APENAS OS OBJETOS QUE A CRIANÇA USA PARA NO SEU BANHO:



## ATIVIDADE 2 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DA ÁRVORE

(Corpos, gestos e movimentos)

1-DEIXE A ÁRVORE BEM BONITA, FAZENDO O QUE SE PEDE:

- \*COLE BOLINHAS DE PAPEL VERDE NA COPA,
- \*COLE BOLINHAS DE PAPEL VERMELHO OU AMARELO PARA OS FRUTOS
- \*COLE PÓ DE SERRA NO TRONCO.

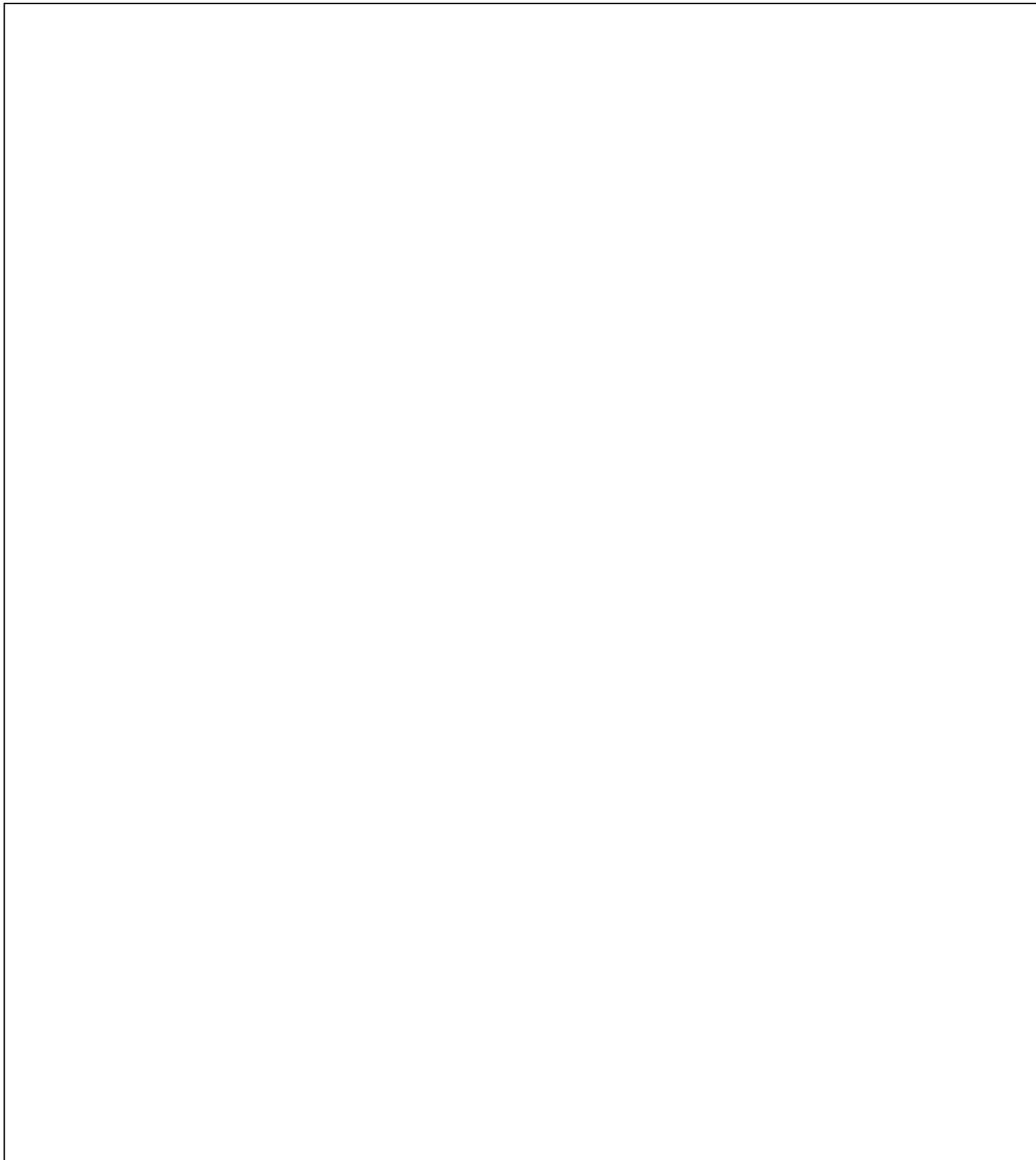
*Dia da Árvore!*



### **ATIVIDADE 3– DESENHO LIVRE**

(Traços, sons, cores e formas)

Docinho, no espaço abaixo você vai desenhar e pintar aquilo que mais gosta. Capriche, deixe bem bonito.





## ATIVIDADE 4 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)



### O SAPO SALOMÃO

1) LEIA O TEXTO JUNTO COM O(A) PROFESSOR(A).

O SAPO VIVE NA LAGOA.  
SEU NOME É SALOMÃO.  
SALOMÃO PULA NA LAMA.  
ELE FICA TODO SUJO!  
Graça Boquet



2) DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A RESPOSTA CERTA COM UM X.

<p>O SAPO VIVE:</p> <p><input type="radio"/> NO RIO.</p> <p><input type="radio"/> NA LAGOA.</p>	<p>SEU NOME É:</p> <p><input type="radio"/> ROMÃO.</p> <p><input type="radio"/> SALOMÃO.</p>
<p>SALOMÃO PULA:</p> <p><input type="radio"/> NO RIO.</p> <p><input type="radio"/> NA LAMA.</p>	<p>ELE FICA TODO:</p> <p><input type="radio"/> FEIO.</p> <p><input type="radio"/> SUJO.</p>

## ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

# O RATINHO E O LEÃO

UM LEÃO DORMIA BEM SOSSEGADO DEBAIXO DE UMA ÁRVORE, QUANDO UM RATINHO QUE PASSAVA POR ALI ENCOSTOU O RABO NO FOCINHO DO LEÃO, CAUSANDO-LHE CÓCEGAS.

COM UM ENORME RUGIDO, O LEÃO ACORDOU, AGARROU O RATINHO E, JÁ PREPARANDO-SE PARA COMÊ-LO, FOI SUPREENDIDO PELO RATINHO, QUE DISSE:

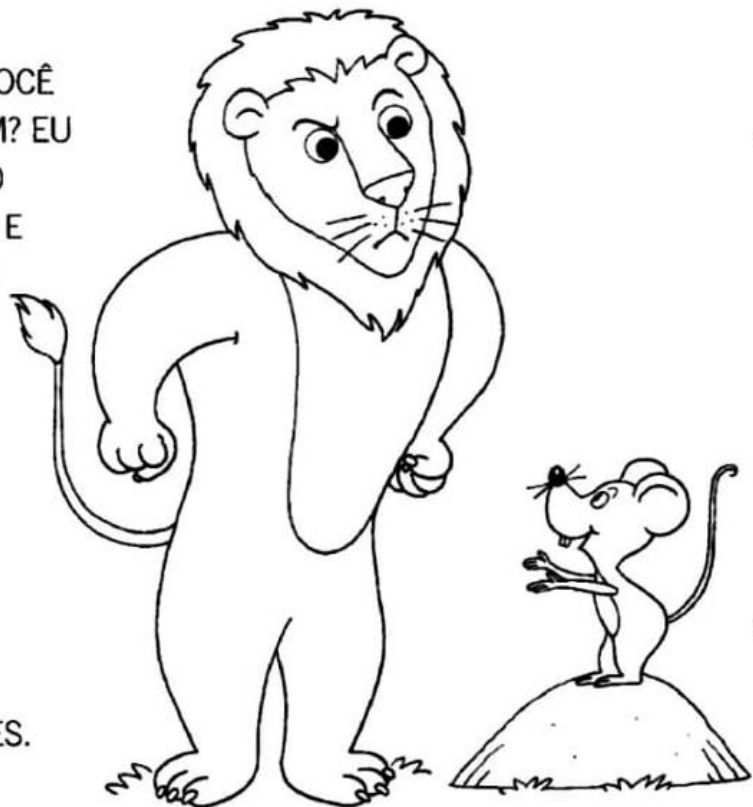
— POR FAVOR, NÃO ME COMA! EU IREI UM DIA RETRIBUIR A GENTILEZA.

O REI DAS SELVAS, ACHANDO MUITA GRAÇA NO QUE O RATINHO PROPÔS, DISSE:

— O QUE UM SER INSIGNIFICANTE COMO VOCÊ PODERIA FAZER POR MIM? EU SOU O REI DAS SELVAS, O MELHOR, O MAIS FORTE, E VOCÊ NÃO PASSA DE UM SER FRÁGIL E FRACO.

O LEÃO ACHOU TANTA GRAÇA NA FALA DO RATINHO E TEVE TANTA PENA DELE QUE SOLTOU O INDEFESO.

TEMPOS DEPOIS, O LEÃO CAIU NUMA REDE ARMADA POR CAÇADORES.



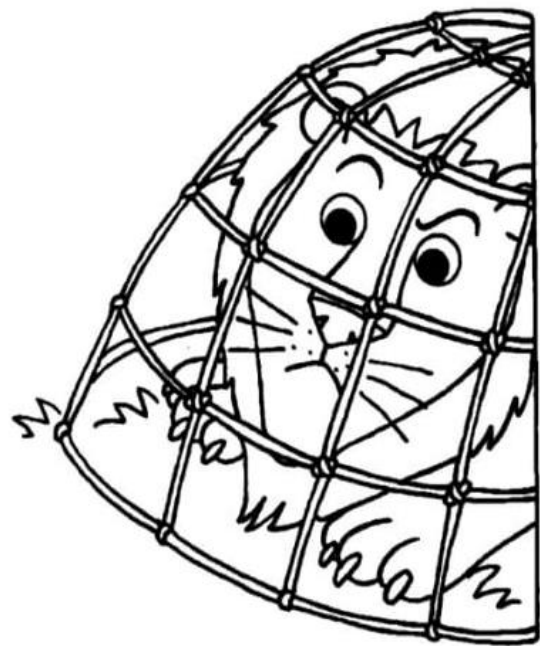
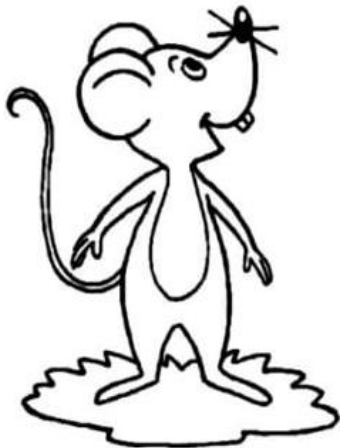
O GRANDALHÃO SE DEBATIA E RUGIA QUANDO APARECEU O RATINHO.  
O LEÃO DISSE:

— COMO VAI ME AJUDAR?

O RATINHO COMEÇOU A ROER AS MALHAS DA REDE ATÉ O LEÃO SE  
LIBERTAR.

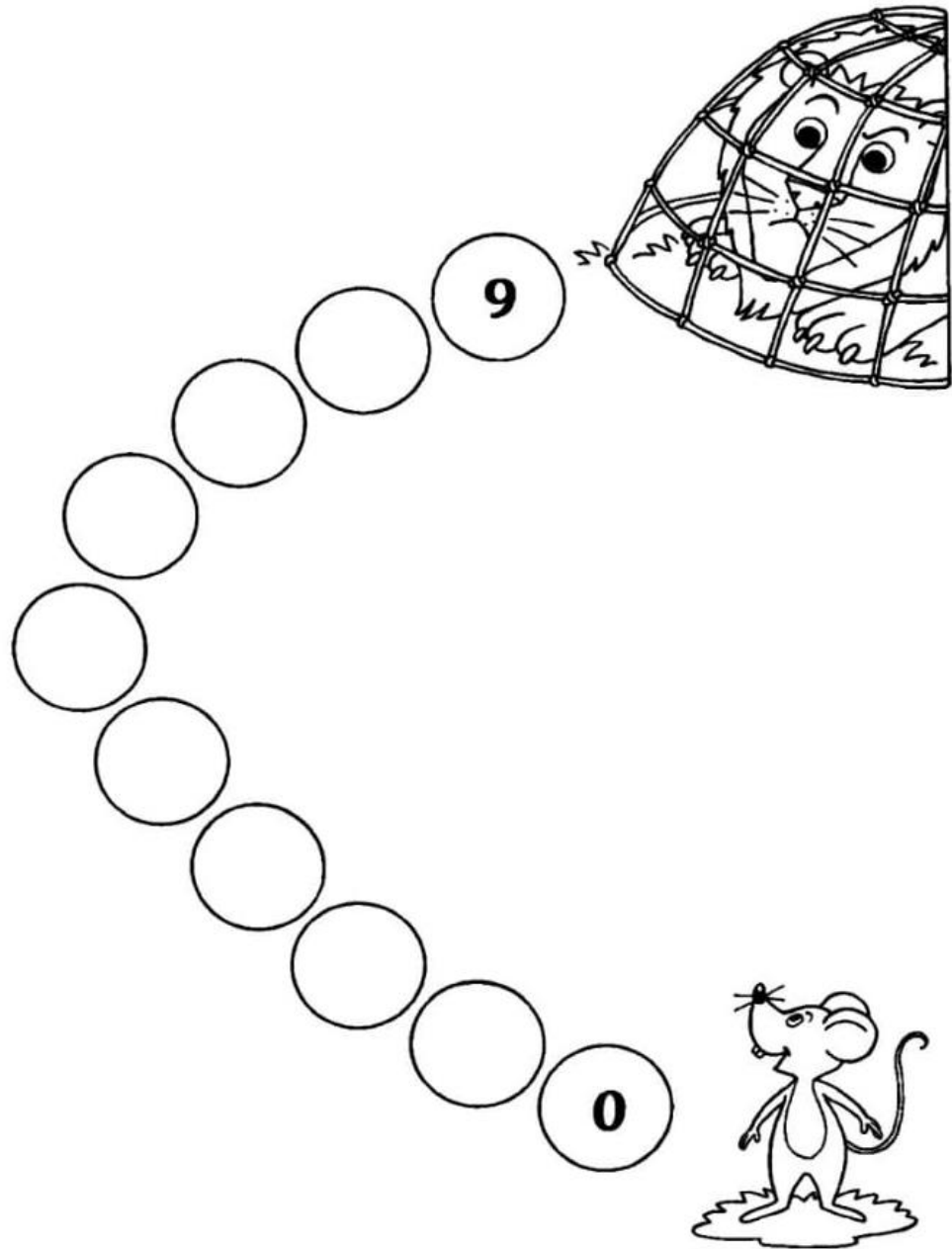
O REI DAS SELVAS, MUITO IMPRESSIONADO COM A BRAVURA DO  
RATINHO, DISSE:

— É, NA HORA DO PERIGO, OS FRACOS PODEM AJUDAR OS FORTES!  
MUITO OBRIGADO, RATINHO! VOCÊ É REALMENTE MUITO CORAJOSO!



# Atividade

LEVE O RATINHO ATÉ O LEÃO COMPLETANDO A NUMERAÇÃO.



**ATIVIDADE 6 – DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO TRÂNSITO**  
(Corpos, gestos e movimentos)



**SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO!**  
**DEVEMOS APRENDER E RESPEITAR**  
**AS LEIS E REGRAS SOBRE O**  
**TRÂNSITO.**  
**FIQUE LIGADO!!!**

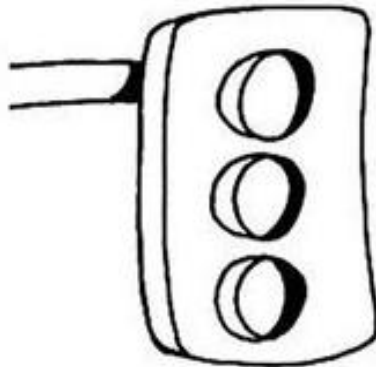
1-



2- FAÇA UM CÍRCULO NO MOTORISTA. PINTE OS PASSAGEIROS DO BANCO DE TRÁS.



1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



**VERMELHO**

**ATENÇÃO**

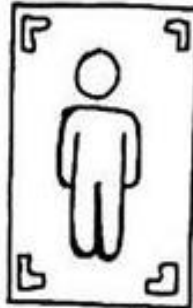
**AMARELO**

**PODE PASSAR**

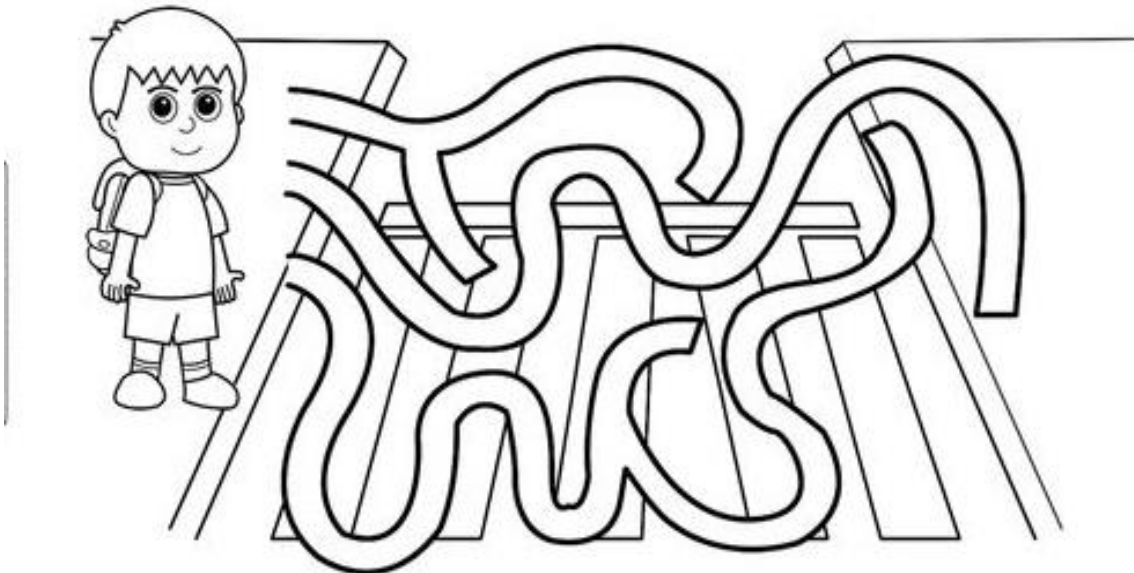
**VERDE**

**PARE!**

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



# MÓDULO 5

PERÍODO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ A \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 – FIGURAS GEOMÉTRICAS (triângulo, quadrado, círculo, retângulo)

(Corpo, gestos e movimentos)



### DESCOBRINDO FORMAS GEOMÉTRICAS

- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.

 <b>QUADRADO</b>			
---------------------	--	--	--

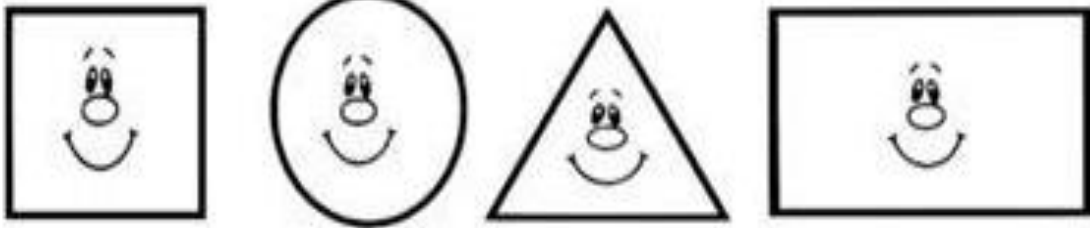
 <b>CÍRCULO</b>			
--------------------	--	--	--

 <b>TRIÂNGULO</b>			
----------------------	--	--	--

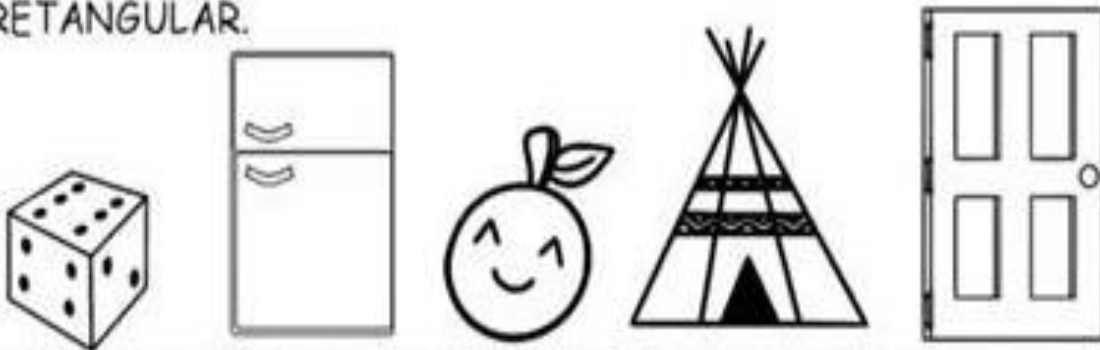
 <b>RETÂNGULO</b>			
----------------------	--	--	--

## MATEMÁTICA

1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.

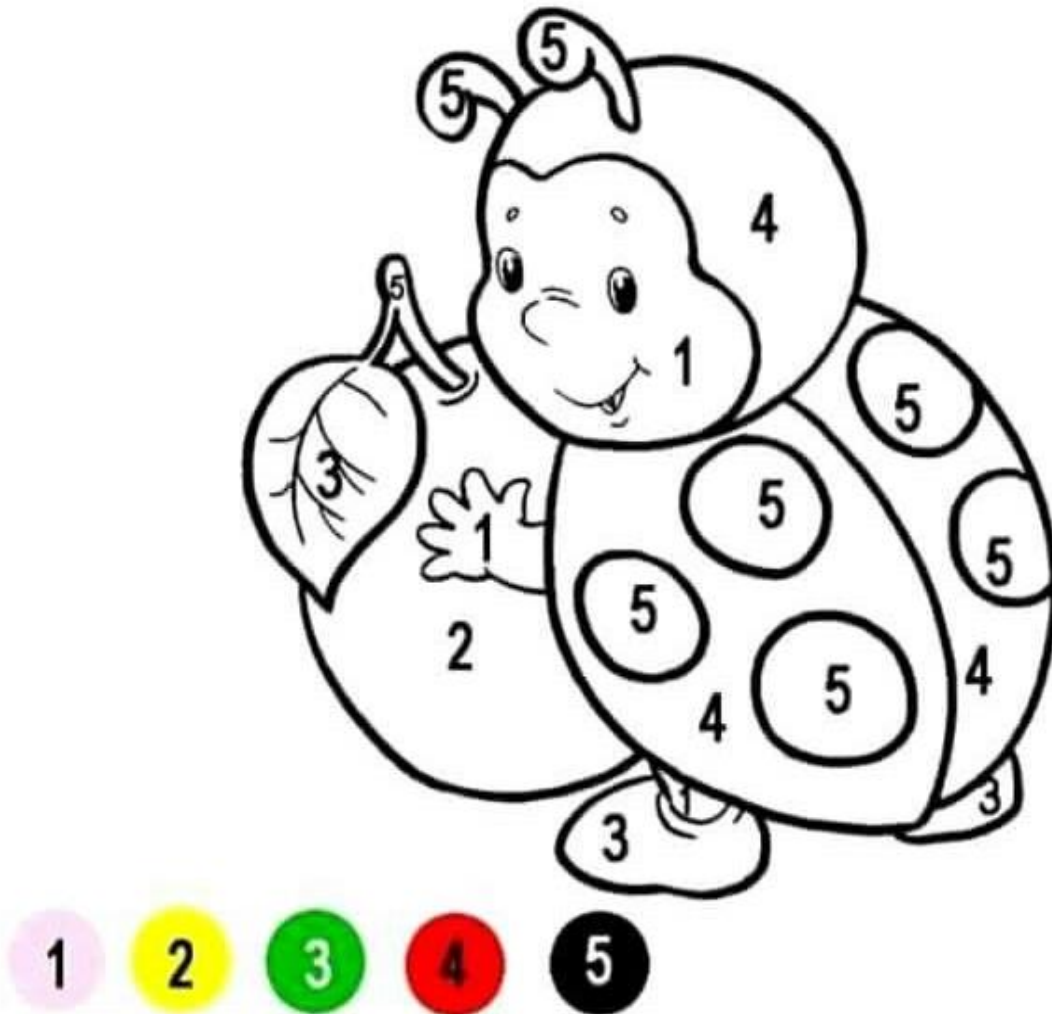




## ATIVIDADE 2 – DESENHO DIRIGIDO

(Traços, sons, cores e formas)

Pintando conforme a legenda:

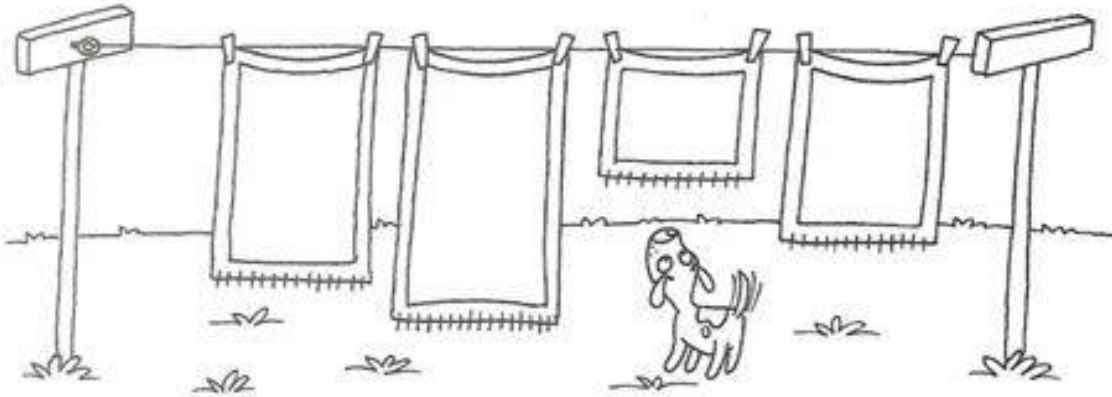


### ATIVIDADE 3 – CURTO E COMPRIDO

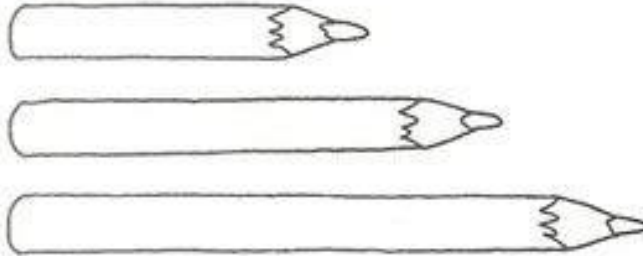
(Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação)

## COMPRIDO OU CURTO

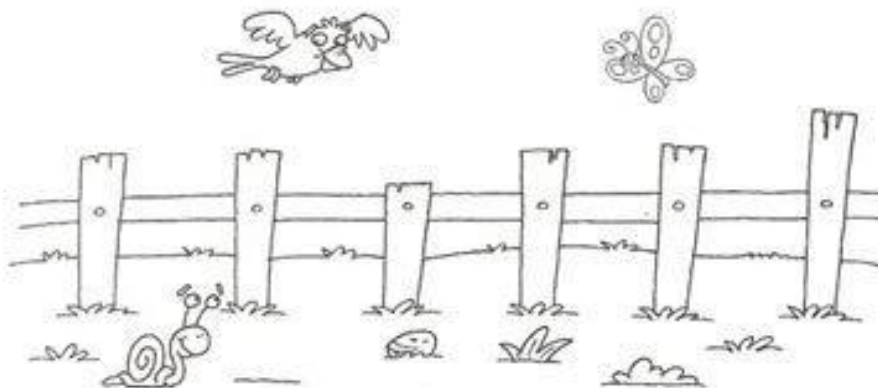
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A **BORBOLETA** À ESTACA MAIS **CURTA**.



## ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRAS E EXPERIÊNCIAS

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

### O INCRÍVEL SACO FURADO QUE NÃO VAZA



No caso da atividade do saco furado que não vaza, você vai precisar de sacos plásticos, água e diversos lápis com ponta afiada.

O primeiro passo é encher um saco com água.

Depois, cada pessoa pega um lápis para perfurar e atravessar o saco.

Ninguém acreditou que não iria vazar!

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Saúde. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/609463762046334384/>>. acessado em 01/09/2021.

Pintura. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/TiYu5Whzxnxo5kHB9>>. acessado em 01/09/2021

O Espaço onde vivemos. Disponível em: <<https://www.ideiacriativa.org/2019/12/plano-de-aula-de-acordo-com-bncc-casa.html?m=1>>. acessado em 01/09/2021.

Letra L. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/ZPdSiK5V3FHvuRhP8>>. acessado em 01/09/2021.

Letra M. <https://images.app.goo.gl/RhaE9PgN5ibjvxMh6>. acessado em 01/09/2021.

Letra N. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/DUFt1phZ3U9VwH8d6>>. acessado em 01/09/2021.

Letra P. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/FRAytuMFq4ieqDr77>>. acessado em 01/09/2021.

Quente ou frio. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/128071183142003146/>>. acessado em 01/09/2021.

Prevenção de acidentes. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/BMJdGQQtNTwf9dwx7>>. acessado em 01/09/2021.

Dia da Independência. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/tQk4ELRMfoGeR6zp8>>. acessado em 01/09/2021.

Família silábica L. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/qRhcdrZcYPDPejfL8>>. acessado em 01/09/2021.

Família silábica L. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/299419075217985905/>>. acessado em 01/09/2021.

Figuras planas. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/tXavYgRbc6uHrdUf6>>. acessado em 01/09/2021.

Fifuras planas. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/LzsYNjfAAunyBhJ1A>>. acessado em 01/09/2021.

Higiene. Disponível em: <<http://idenilmariano.blogspot.com/p/projeto-higiene-corporal-e-ambiental.html?m=1>>. acessado em 01/09/2021.

Dia da Árvore. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/545287467373005508/>>. acessado em 01/09/2021.

O leão e o rato. Disponível em:

<<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/fabula-o-ratinho-e-o-leao.html?m=1>>. acessado em 01/09/2021.

Leitura e interpretação. Disponível

em: <<https://br.pinterest.com/pin/810085051721808734/>>. acessado em 01/09/2021.

Dia do trânsito. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/LU6YLnUXqqgvN77KA>>. acessado em 01/09/2021.

Dia do trânsito. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/bXNG8TnnGYnwv77j8>>. acessado em 01/09/2021.

Desenho dirigido. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/gmVneqqQXF5HmD2DA>>. acessado em 01/09/2021.

O incrível saco furado. Disponível em: <<https://www.tempojunto.com/2016/11/07/o-incrivel-saco-furado-que-nao-vaza/>>. acessado em 01/09/2021.