

CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 04



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

PRÉ ESCOLA II

EDUCAÇÃO INFANTIL



NOME: _____

ESCOLA: _____

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Ducilene Costa Bastos
Raimundo Oliveira de Carvalho Filho
SUPERVISORES ESCOLARES

Raimunda Alves Viana
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Alcionete Lopes de Sousa
Firmina Carvalho Castelo Branco
Francisca das Chagas Gomes
Karoline de Carvalho Bacelar
Maria do Rosário de Fátima Costa Martins
Rosiane Lima Marques
Ruthe Carvalho Martins
Sebastiana Alves Costa Carvalho

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTE OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DIREITOS E DEVERES

(O eu, o outro e o nós)

AS CRIANÇAS TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO, MORADIA, FAMÍLIA, PROTEÇÃO, ESCUTA ATENTA, RESPEITO ETC. PARA O DESENVOLVIMENTO DA SUA AUTONOMIA DEVE PARTICIPAR NAS TOMADAS DE DECISÕES NA ESCOLA E NA FAMÍLIA, ASSIM COMO APRENDER QUE CADA ATITUDE E ESCOLHA TEM UMA CONSEQUÊNCIA.

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:

- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Estudar em ambiente limpo.
- Ser respeitado em suas opiniões.
- Participar das atividades escolares.
- Receber explicações para o que não entendeu.



- Pinte os deveres que você respeita:

- Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- Estudo com atenção.
- Não falto às aulas.
- Trato com respeito as pessoas da escola.
- Sou cordial e educado.
- Cumpro meus deveres escolares.
- Coopero com meus colegas e professor.



ATIVIDADE 2 – JOGOS: CORRIDAS, EM LINHAS, EM CÍRCULOS

(Corpo, gestos e movimentos)

ALGUNS JOGOS TÊM O PROPÓSITO DE AUXILIAR O ALUNO NA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS. JÁ EM OUTROS MOMENTOS, ELES OS AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO AFETIVO, FÍSICO-MOTOR E SOCIAL.



OS JOGOS DE CORRIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL TEM A FUNÇÃO DE TRABALHAR A EDUCAÇÃO FÍSICA COM A CRIANÇA NA ESCOLA OU EM ESPAÇOS ADEQUADOS.

NESTA ATIVIDADE UM ADULTO VAI ORGANIZAR UMA CORRIDA EM LINHA RETA DE UM PONTO A OUTRO. É INTERESSANTE COLOCAR MAIS CRIANÇAS NA BRINCADEIRA E VÊ QUEM CHEGA PRIMEIRO.

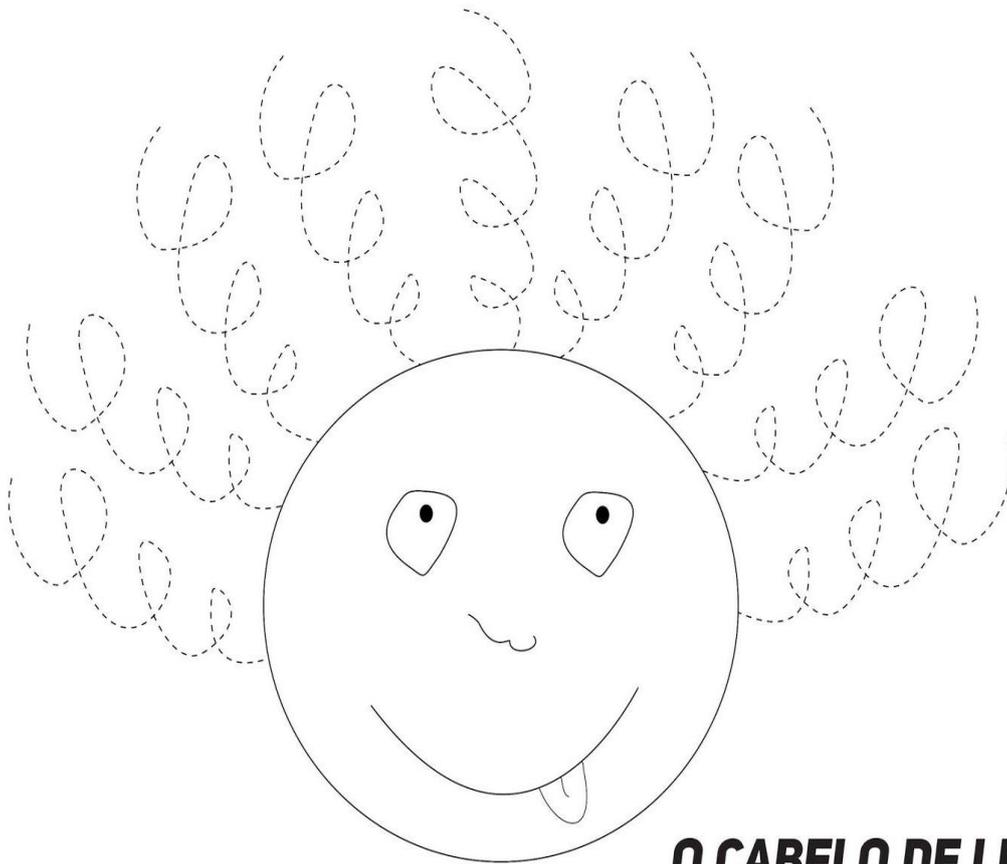
DIVIRTA-SE CRIANÇA!

ATIVIDADE 3 – COLAGEM COM LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)

ATIVIDADES QUE ENVOLVEM **COLAGENS**, SÃO ESSENCIAIS PARA PROMOVER A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA, A EXPRESSÃO E A SOCIALIZAÇÃO DAS **CRIANÇAS**, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO E AMPLIAÇÃO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS DURANTE SEU PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI COLAR PEDAÇOS DE LINHA NO DESENHO SUGERIDO.



O CABELO DE LELÊ

ATIVIDADE 4 – CONSOANTE G

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

AS **CONSOANTES** JUNTAMENTE COM AS **VOGAIS** SÃO OS FONEMAS QUE PRODUZIMOS PARA PRONUNCIAR SONS E AS PALAVRAS DE NOSSA LÍNGUA. QUANDO EMITIMOS QUALQUER TIPO DE SOM, O AR QUE SAI DOS NOSSOS PULMÕES PASSA PELAS PREGAS VOCAIS E SAI PELA BOCA OU PELO NARIZ E BOCA.

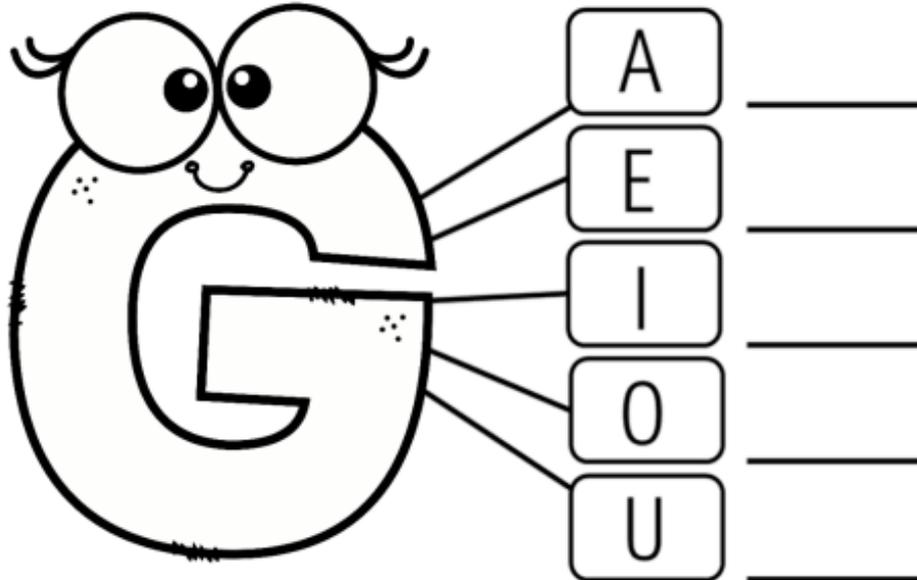
LEIA E CIRCULE A LETRA G.



COMPLETE OS PONTILHADOS QUE FORMAM A LETRA G.



EU SOU A LETRA G
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

GA – GE – GI – GO – GU – GÃO



_____ TO



_____ LINHA



_____ TA



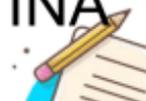
_____ LO



_____ RAFA



_____ LATINA



ATIVIDADE 5 – REVISANDO OS NÚMEROS ATÉ 10

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

Números até 10

Ordenando os números



Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima

✂ 5	4	7	2	9
6	3	8	1	10

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

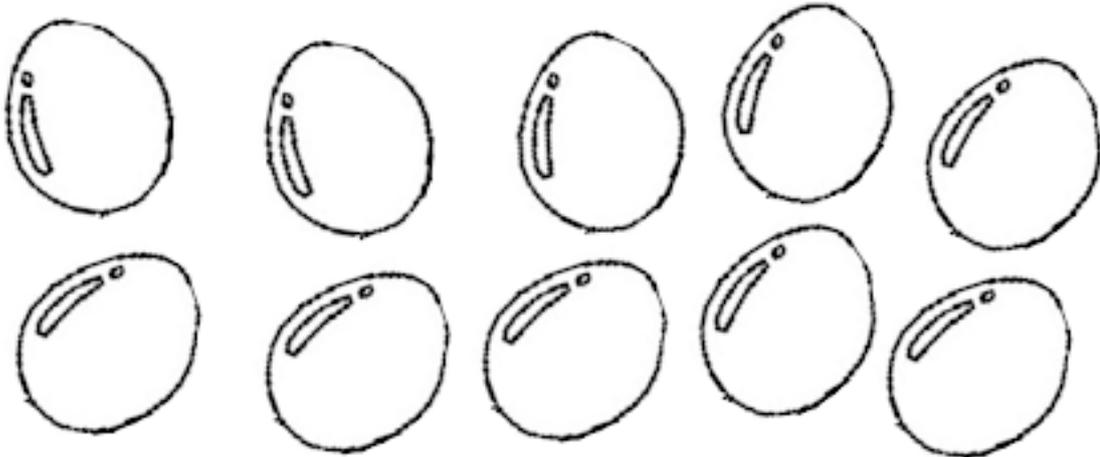
BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



ANJO! CONTE OS OVINHOS DA GALINHA, ESCRREVENDO OS
NUMERAIS DENTRO DE CADA UM.



MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: DIA DOS PAIS

(Corpo, gestos e movimento)

CRIANÇA VOCÊ VAI FAZER UMA DECLAMAÇÃO DE UMA POESIA PARA SEU PAI.

Poesia

Tenho um grande amigo
Amigo do coração
É o meu pai querido
Como ele não há não!

Um pai, nosso amigo
Que nos ame a valer
É o tesouro mais querido
Que um filho pode querer.


Autor desconhecido

PAPAI MORA EM MEU CORAÇÃO.

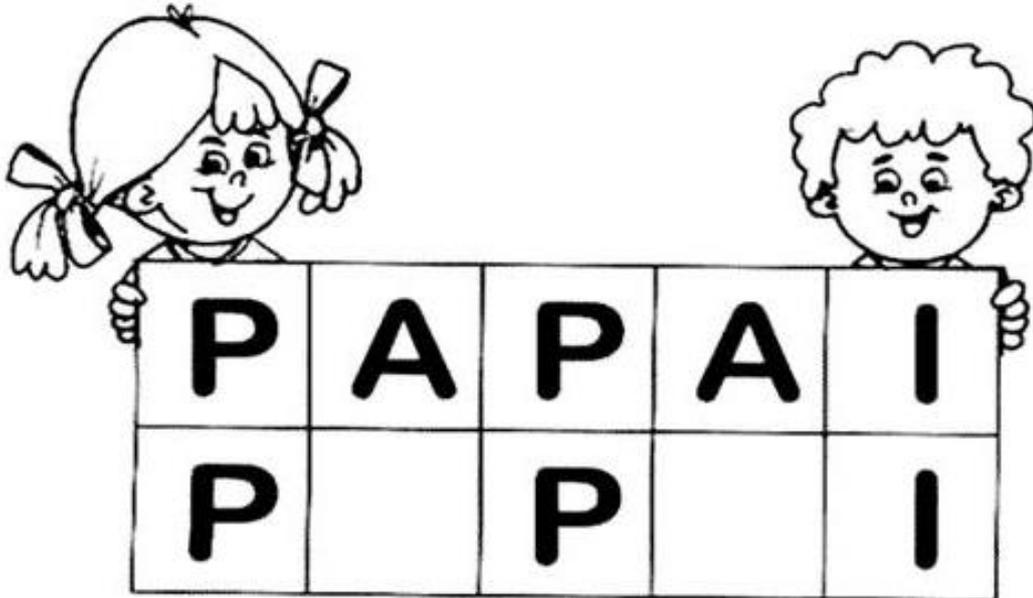
PINTE O NOME PAI!



PINTE COM TINTA GUACHE A PALAVRA PAPAÍ

PAPAÍ

COMPLETE AS LETRAS FALTOSAS DA PALAVRA PAPAÍ.



- Colorir as letras **A** de azul e **I** de vermelho.
- Quantas letras tem a palavra papai?
- Quantas letras **A**?
- Quantas letras **I**?

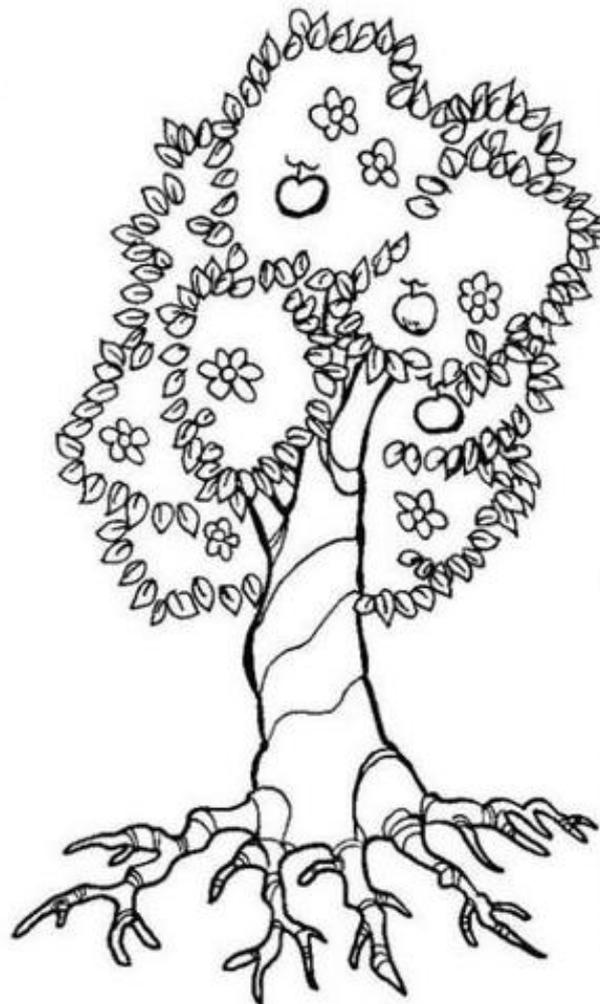
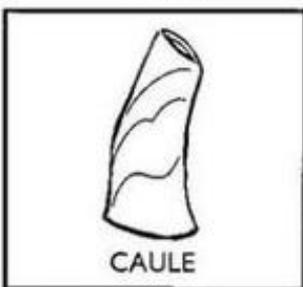
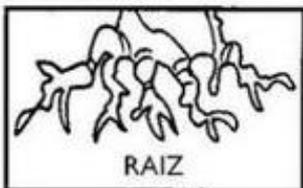
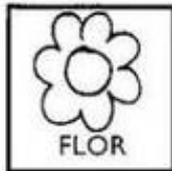
ATIVIDADE 2 – AS PLANTAS

O eu, o outro e o nós)

ELA NOS PRESENTEIA COM FLORES, FRUTOS, SOMBRA E AINDA É RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DO OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS, AJUDANDO NA NOSSA SOBREVIVÊNCIA. SABIA QUE ALGUMAS **ÁRVORES** PODEM SER CONSIDERADAS OS SERES MAIS ANTIGOS DO PLANETA? .

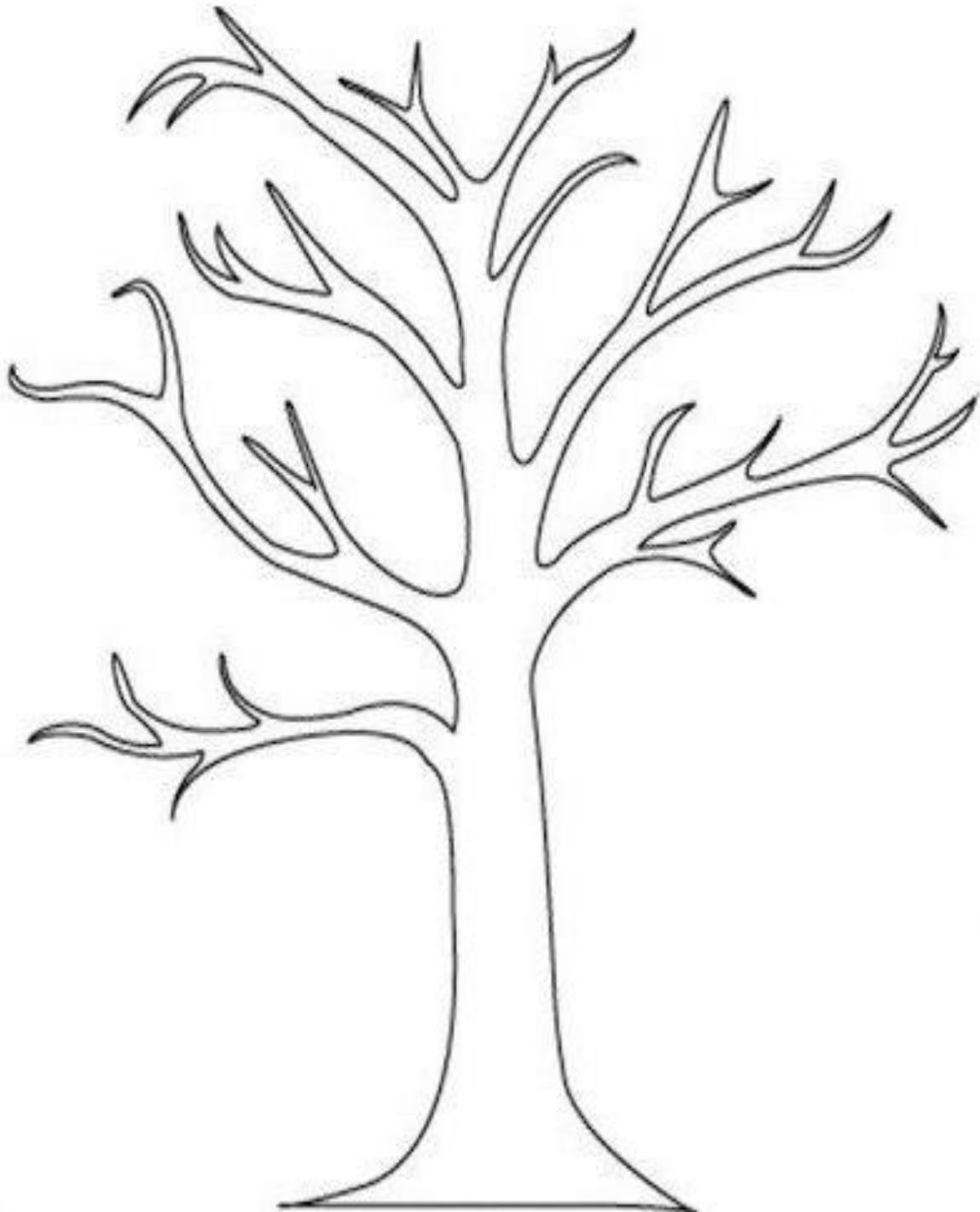
ENCAMINHAR O VIDEO A ÁRVORE PATATI PATATA
<https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

Lindão(dona),
Ligue as partes das plantas aos seus lugares correspondentes.



VAMOS DEIXAR A ÁRVORE BEM VIVA E BONITA?

ENFEITE – A COM BOLINHAS DE PAPEL VERDE.



ATIVIDADE 3 – PINTURA USANDO ESPONJA

(O eu, o outro e o nós)

PINTURA COM ESPONJA. TEMOS UMA INFINIDADE DE POSSIBILIDADES À DISPOSIÇÃO E TODAS SÃO ÓTIMAS PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS E AJUDAR NA SUA CAPACIDADE DE SE EXPRESSAR.

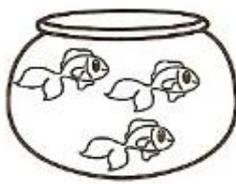


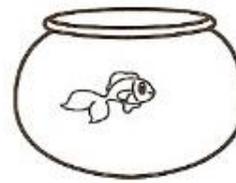
Para a arte da criança

ATIVIDADE 4 – NOÇÃO DE ADIÇÃO

(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

OBSERVE O MODELO E COMPLETE:

	+		=	
2		3		5

	+		=	
_____		_____		_____

	+		=	
_____		_____		_____

	+		=	
_____		_____		_____

ATIVIDADE 5 – Consoante H

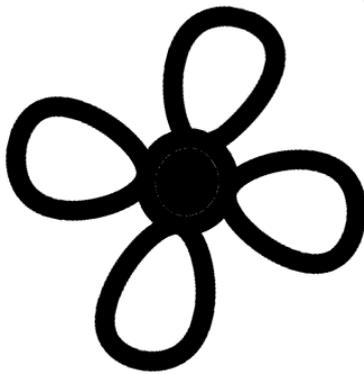
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

DOCINHO, VOCÊ VAI CONHECER A LETRINHA H.

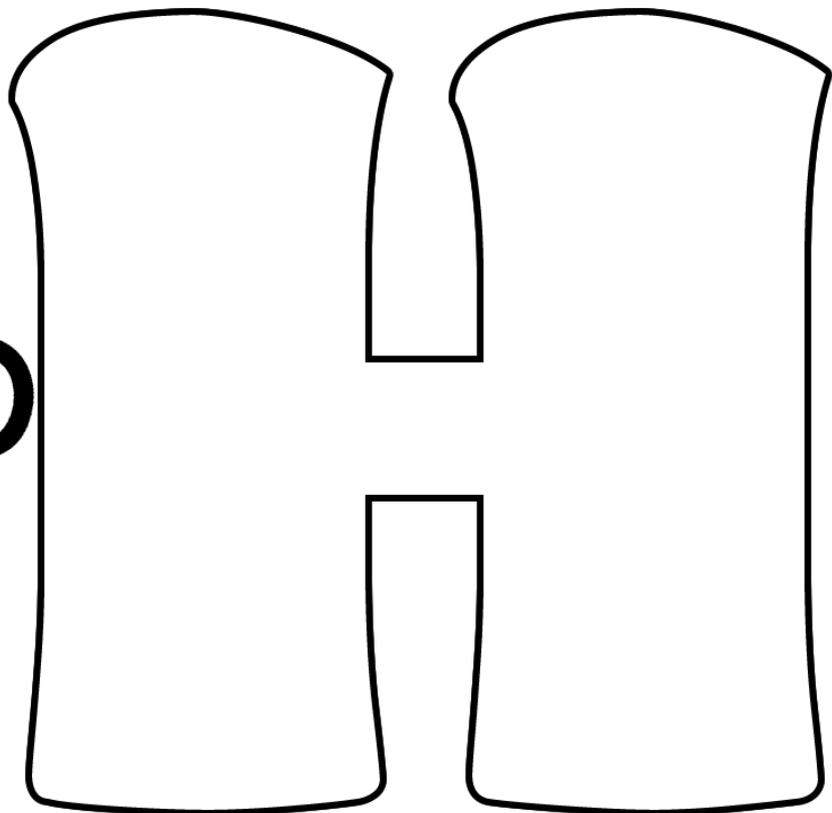
A PROFESSORA DEVERÁ ENCAMINHAR UM VIDEO COMO FAZER A LETRA.

EU SOU A LETRA...

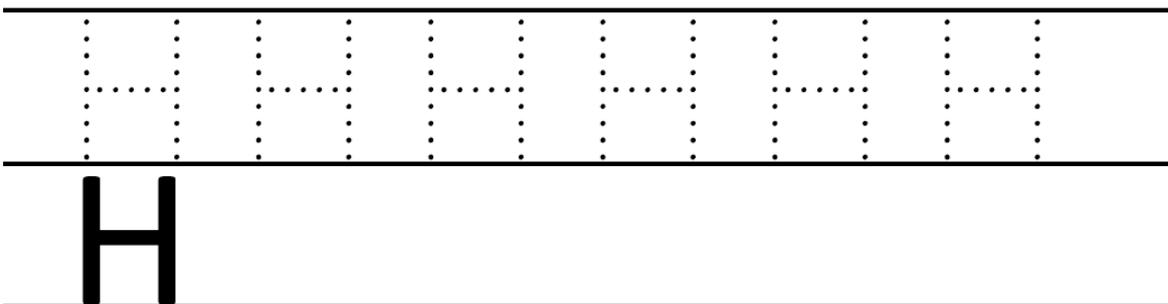
1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



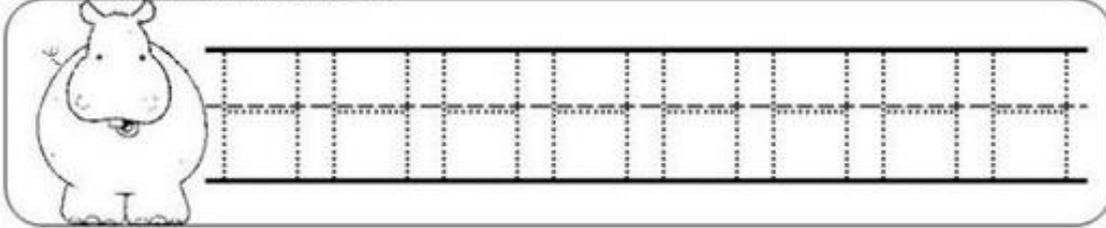
**DE
HÉLICE**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



CUBRA O PONTILHADO

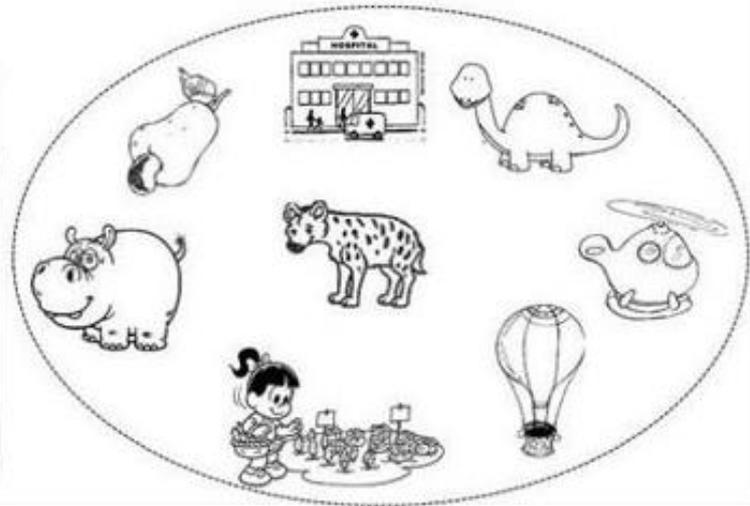
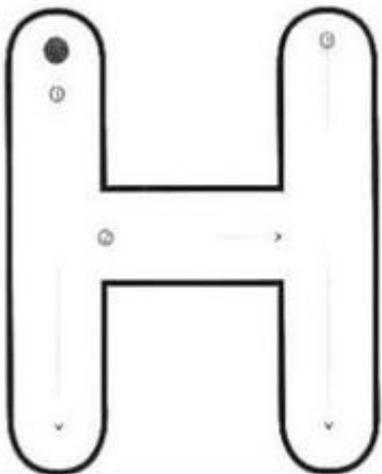


CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE H

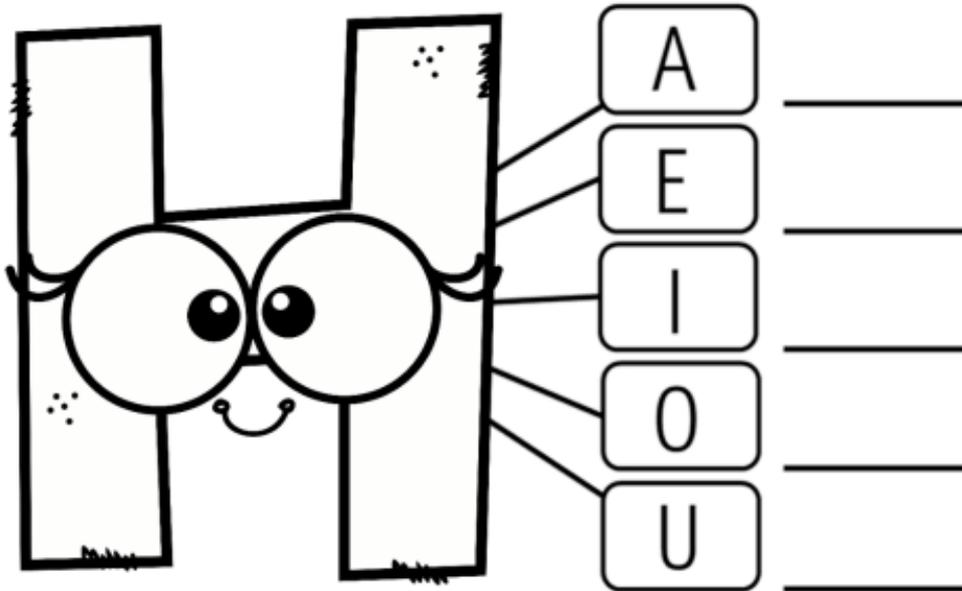
O H ESTÁ NO HIPOPÓTAMO
NO HOSPITAL E NA HELENA
NO HELICOPTERO E NA HORTA
NO HOMEM E NA HIENA



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM **H**



EU SOU A LETRA H
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

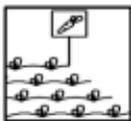
HA – HE – HI – HO – HU – HÃO



_____ TEL



_____ POPOTÁMO



_____ RTA



_____ ENA



_____ RA



_____ LICE



MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: FESTEJO DA PADROEIRA DA CIDADE

(Corpo, gestos e movimentos)

A CIDADE DE MILAGRES DO MARANHÃO PRESTIGIA O FESTEJO DE NOSSA SENHORA DOS MILAGRES ENTRE 05 A 15 DE AGOSTO.

Observação: Evangélicos não são obrigados a fazer essa atividade.



Pinte a imagem bem bonita.



ATIVIDADE 2 – OS ANIMAIS

(O eu, o outro e o nós)

ANIMAIS

BURRINHO

Miquelina Soares Rodrigues

LÁ VEM O MEU BURRINHO
TOC, TOC, TOC, TOC.
LÁ VEM O MEU CÃOZINHO
AU, AU, AU, AU.
LÁ VEM O MEU GATINHO
MIAU, MIAU.
E CANTA O MEU GALINHO
CÓ, CÓ, RÓ, CÓ, CÓ, CÓ, CÓ.

(Música O Cravo Brigou com a Rosa)

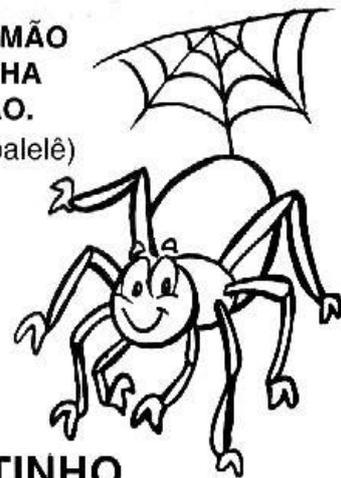


MEU PASSARINHO

SE MEU PASSARINHO VOA
EU TAMBÉM QUERO VOAR
COM O BIQUINHO PARA O CHÃO
E AS ASINHAS PARA O AR.

É PÉ, É PÉ, É PÉ
É MÃO, É MÃO, É MÃO
DÊ UMA RODADINHA
ABRACE O AMIGÃO.

(Música Sambalelê)



A ARANHA

DONA ARANHA SUBIA NA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
A CHUVA JÁ SE FOI
E O SOL JÁ VEM SURGINDO
E DONA ARANHA NA PAREDE VAI SUBINDO.

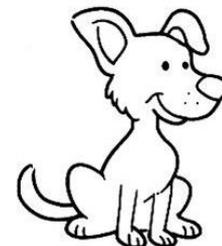
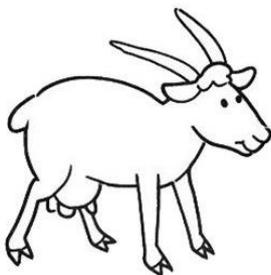
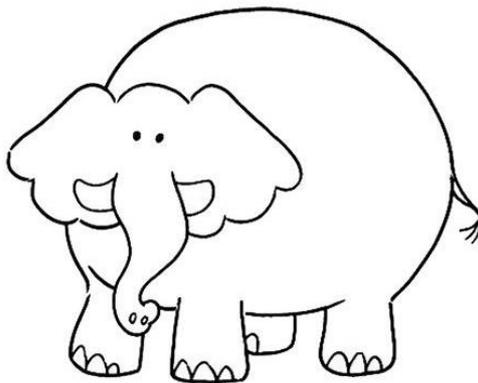
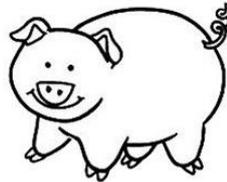
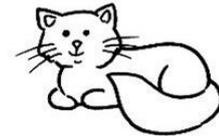
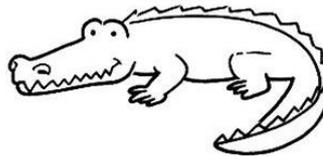
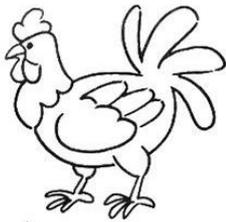


GATINHO

EU TENHO UM GATINHO
CHAMADO MIMI
TÃO BONITINHO, IGUAL NUNCA VI.
BEM CEDO NA CAMA FAZ ELE MIAU!
E TANTO ME CHAMA QUE
ATÉ FICA MAU. OLÉ!...

ANIMAIS DOMÉSTICOS

Os animais domesticados são mansos e podem ser criados em casa. Pinte os animais domesticados.



ATIVIDADE 3 – GÊNERO MUSICAL: MÚSICAS FOLCLÓRICAS

(Corpo, gestos e movimentos)

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ
A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!
A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

BOI DA CARA PRETA

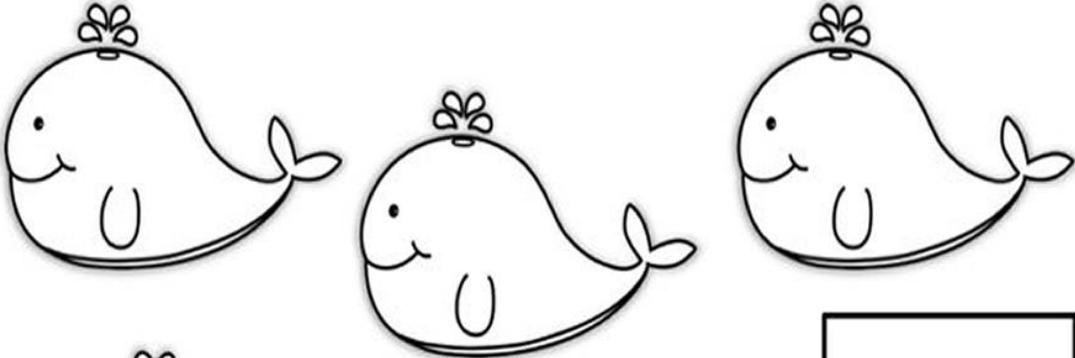
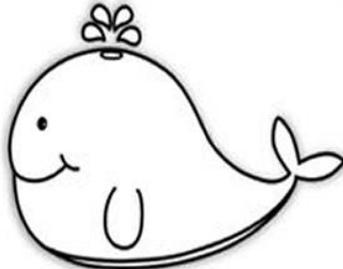
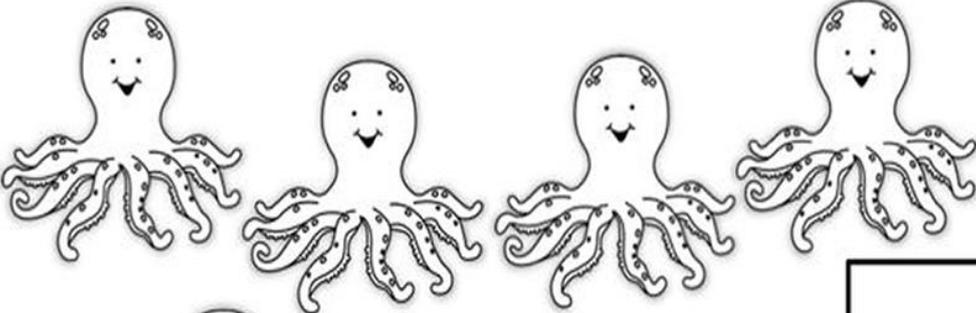
BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTA CRIANÇA QUE TEM MEDO DE CARETA
NÃO, NÃO, NÃO
NÃO PEGA ELE NÃO
ELE É BONITINHO, ELE CHORA

ATIVIDADE 4 – NOÇÃO DE SUBTRAÇÃO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

SUBTRAINDO...

1- OBSERVE OS DESENHOS, RESOLVA A SUBTRAÇÃO E ESCREVA O RESULTADO NO QUADRO.

	
	$4 - 1 =$ <input type="text"/>
<hr/>	
	
	$5 - 2 =$ <input type="text"/>

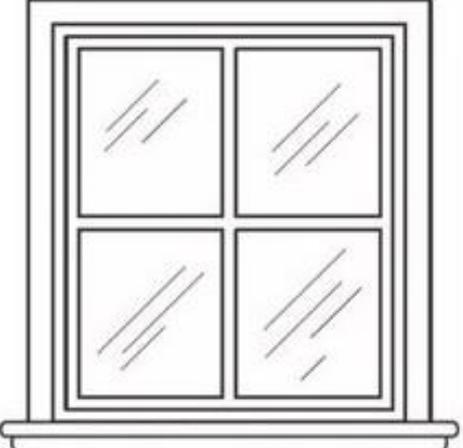
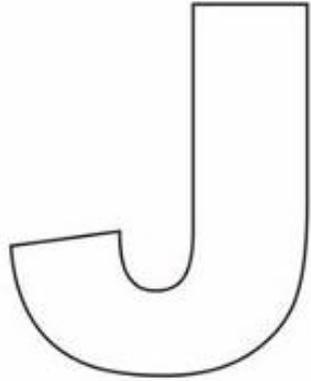
ATIVIDADE 5- CONSOANTE J E BRINCADEIRA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

ANJINHO, VOCÊ VAI PASSAR TINTA GUACHE NA LETRINHA USANDO SEU DEDINHO.

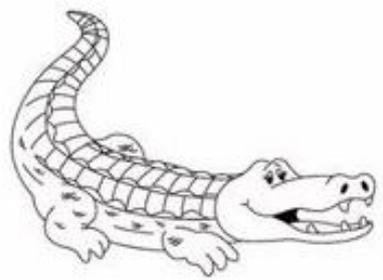
A PROFESSORA DEVERÁ ENCAMINHAR UM VIDEO COMO FAZER A LETRA.

JANELA

ENCONTRE EM CADA LINHA A LETRA J

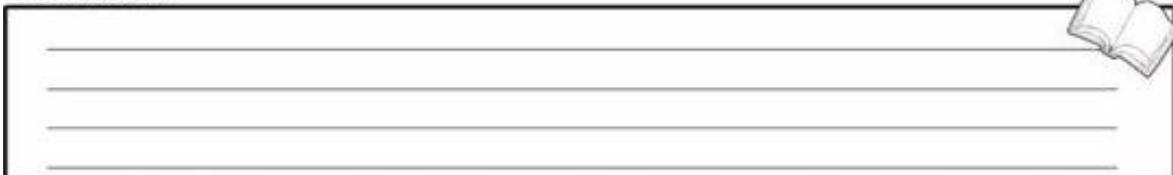
A	C	E	J	B
B	J	M	L	T
V	C	G	J	H
J	U	K	L	C
T	C	J	D	J

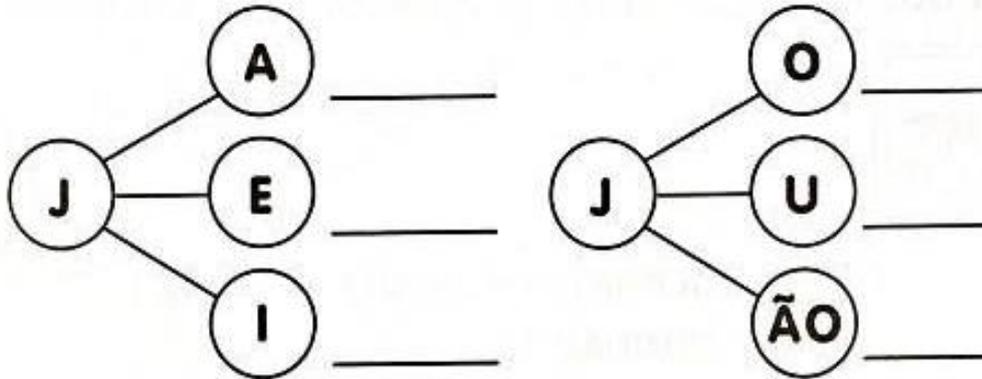
VAMOS TREINAR?

J - J - J - J - J - J

Lembrete

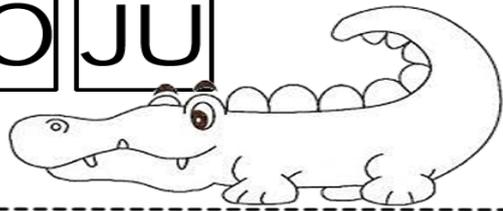


AGORA COMPLETE



JA JE JI JO JU

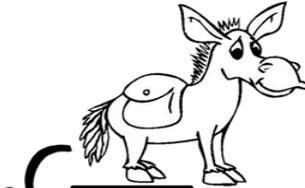
FAMÍLIA DO J



1-COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE



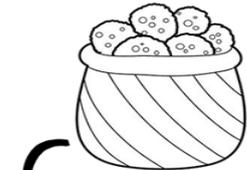
VALI



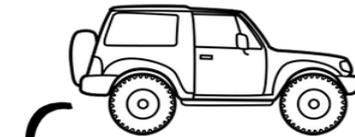
MENTO



GUE



JUBA



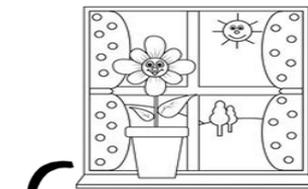
PE



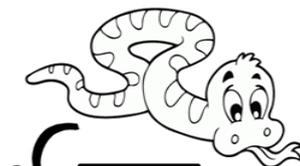
ÍZ



ANINHA



NELA



BÓIA

BRINCADEIRA: QUENTE OU FRIO

NESSA ATIVIDADE, UMA CRIANÇA É VENDADA ENQUANTO AS OUTRAS ESCONDEM UM OBJETO. ENTÃO, A CRIANÇA ESCOLHIDA PASSA A PROCURAR TAL OBJETO E RECEBE DICAS DOS COLEGAS ATRAVÉS DAS PALAVRAS "QUENTE" OU "FRIO".

QUANTO MAIS PERTO SE ESTÁ DE ENCONTRAR O OBJETO, MAIS "QUENTE"; AO PASSO QUE QUANTO MAIS LONGE, MAIS "FRIO". POR ISSO, É POSSÍVEL TAMBÉM UTILIZAR VARIAÇÕES COMO "GELADO" OU "PEGANDO FOGO".

A ESTRATÉGIA E A LÓGICA SÃO AQUI ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA O SUCESSO DO PARTICIPANTE. ALÉM DISSO, O ESPÍRITO DE EQUIPE TAMBÉM É APRIMORADO, POIS AS CRIANÇAS PRECISAM DECIDIR JUNTAS ONDE ESCONDER O OBJETO E COMO ORIENTAR O COLEGA.

MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1- DATAS COMEMORATIVAS: DIA DO FOLCLORE

(Corpo, gestos e movimentos)

ENCAMINHAR UM VIDEO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

VAMOS FAZER UMA COLAGEM?

COMPLETE O DESENHO, COLANDO NO RABO DA IARA CASCA DE OVO,
RASPINHAS DE LÁPIS, PAPEL LAMINADO OU LANTEJOULAS.



ATIVIDADE 2 – DESENHO LIVRE

(Traços, sons, cores e formas)

NESTE ESPAÇO A CRIANÇA VAI DESENHAR O QUE QUISER

ATIVIDADE 3- REGRAS DE CONVIVÊNCIA

(O eu, o outro e o nós)

AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA AJUDARÃO A CRIANÇA A APRENDER A VIVER COM OS OUTROS RESPEITANDO E SE INTEGRANDO AO GRUPO, SEJA NA FAMÍLIA, NA ESCOLA OU COM OS SEUS AMIGOS.

BOAS MANEIRAS

Devemos ser crianças bem educadas.

Diga sempre: Bom-dia! Boa-noite! Parabéns! Com licença! Como vai?
Até logo! Por favor!

Docinho,
Vamos pintar os quadrinhos das cenas abaixo de acordo com o que se pede.



Azul = Como vai?

Amarelo = Parabéns!

Verde = Boa-noite!

Vermelho = Até logo!



RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NAS COLUNAS CERTAS:

NA ESCOLA...

 PODE	NÃO PODE 



ATIVIDADE 4 – CALIGRAFIA COM A LETRA A

(Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação)






De abóbora faz melão,
de melão faz melancia.
Faz doce, sinhá, faz doce, sinhá,
faz doce todo dia.

Folclore

Cubra e copie.

Tracing lines for lowercase 'a':

Tracing lines for uppercase 'A':

Tracing lines for lowercase 'a' and uppercase 'A' together:



arara

Uma





Alice

abóbora



ATIVIDADE 5 – MEDIDA PADÃO (GRAMA)

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

RECEITA BOLO GELADO

INGREDIENTES:

- 3 ovos
- 1 xícara de açúcar (160 g)
- 1 xícara de leite (240 ml)
- 100 g de manteiga
- 2 xícaras de trigo (240 g)
- 1 colher de sopa de fermento em pó (10 g)

PREPARO

Bater os ovos, o açúcar e a manteiga, acrescentar o leite, o trigo e por último o fermento.

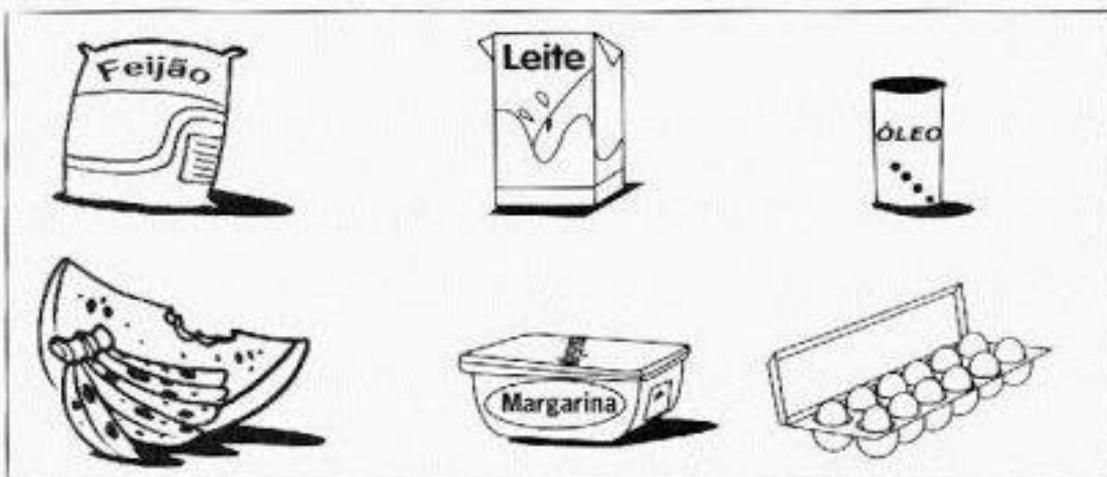
Colocar numa forma untada com margarina e trigo, assar em forno médio por 40 minutos.

MEDIDA DE MASSA

Medimos a massa de objetos, pessoas, animais, etc., usando as balanças. A unidade de medida de massa é grama.



1 Pinte os produtos que se vendem em gramas.

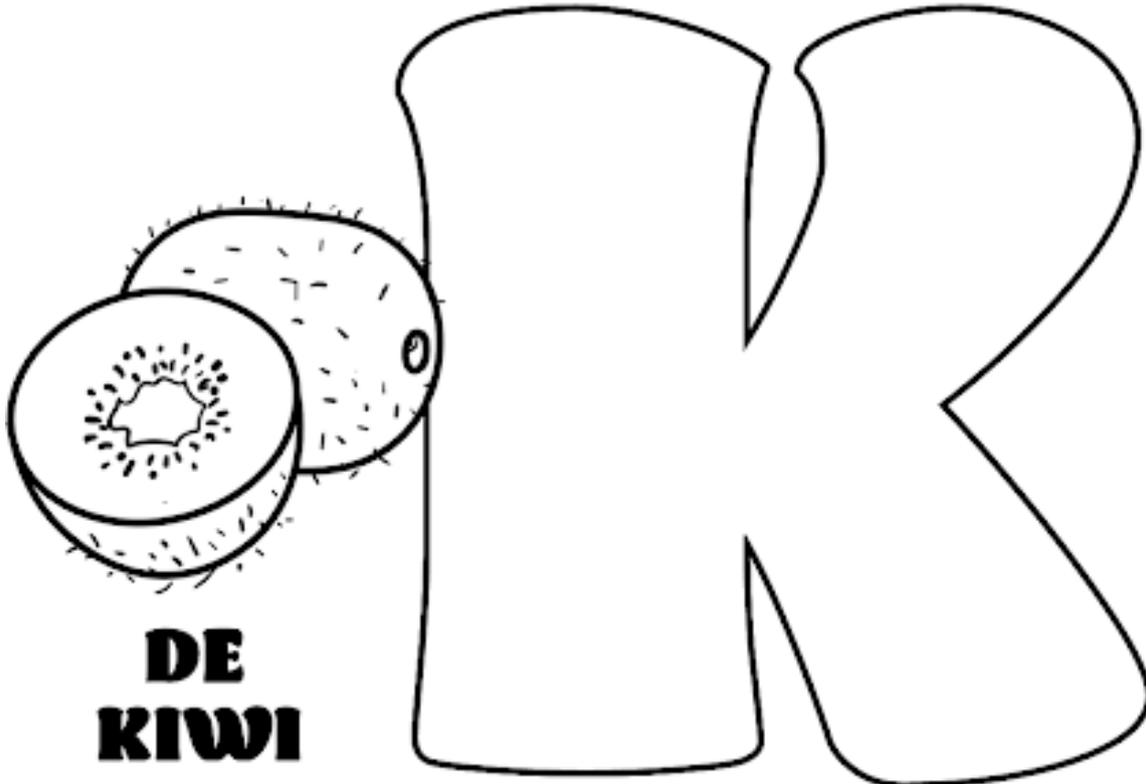


ATIVIDADE 6 – LETRA K

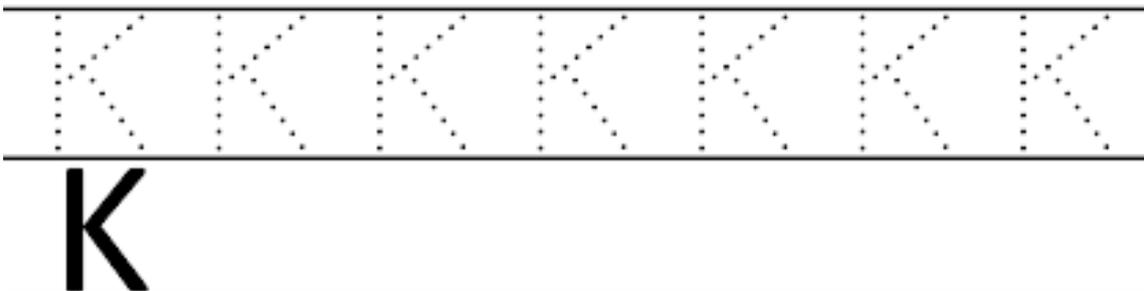
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

EU SOU A LETRA...

1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



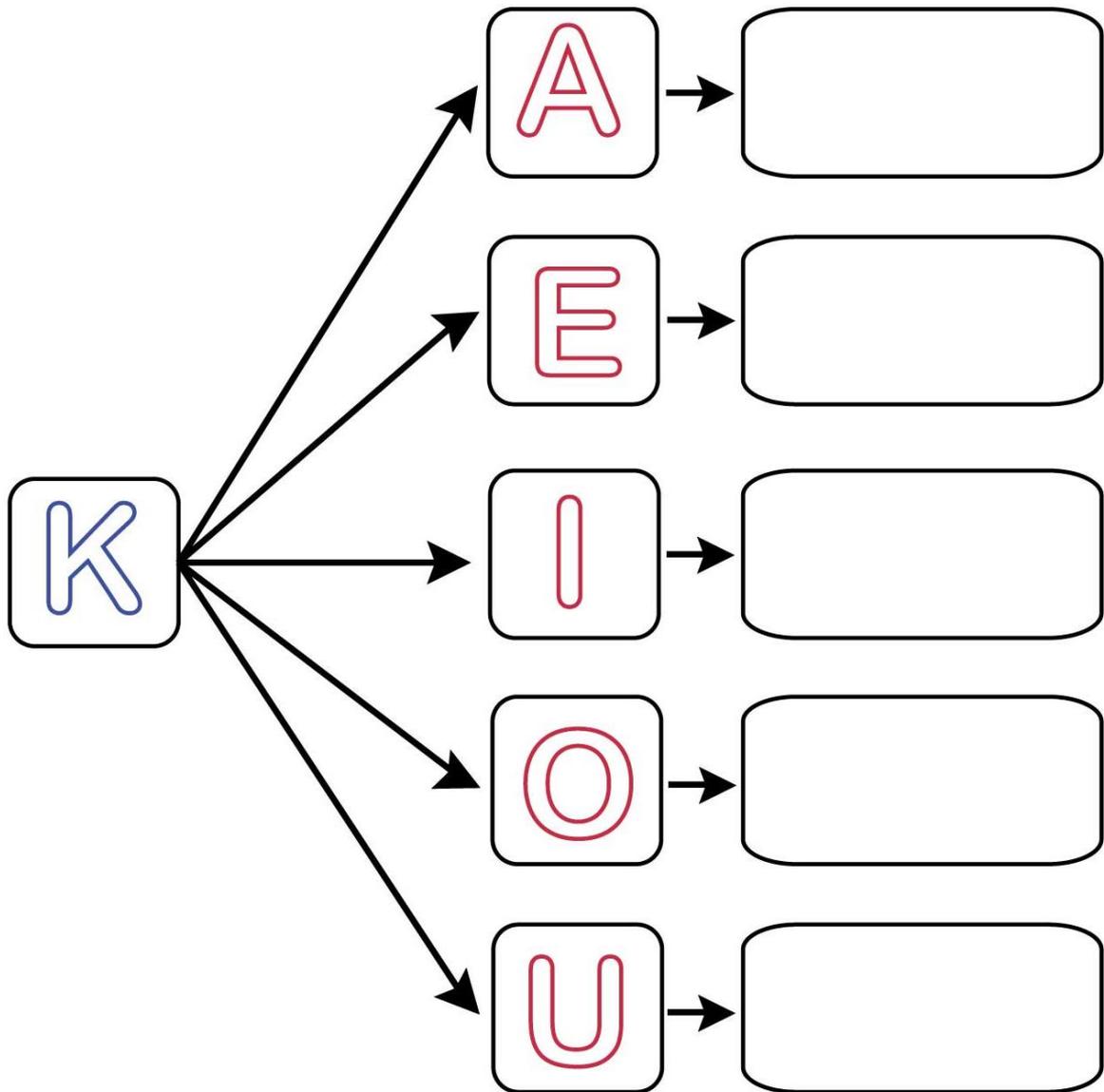
2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



FAMÍLIA SILÁBICA

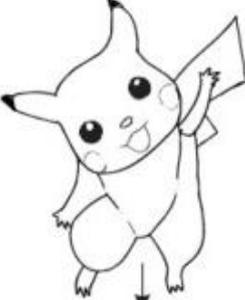
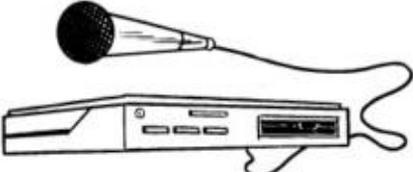
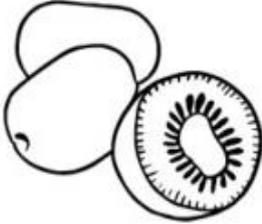
K

UNA A LETRA **K** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



A diagram illustrating the syllable formation process. On the left, a blue-outlined letter 'K' is enclosed in a rounded square. Five arrows point from this 'K' to five separate rounded squares, each containing a red-outlined vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each of these vowel boxes, an arrow points to a larger, empty rounded rectangle on the right, intended for the student to write the resulting syllable.

COMPLETE A CRUZADINHA COM A CONSOANTE **K**.




P
 I W I
 A
 A R T
 C
 C H O I T O
 U
 M I C E Y
 A
 R
 A

MÓDULO 5

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – FORMAÇÃO SILÁBICA

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)

FAMÍLIA SILÁBICA “B”



JUNTE A LETRA B COM CADA UMA DAS VOGAIS INDICADAS E FORME SÍLABAS.

B	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

FAMÍLIA SILÁBICA

BA BE BI BO BU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



LA



BE



CO



LO



LE

1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

BA



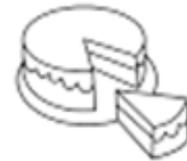
BE



BI



BO



BU



ATIVIDADE 2 – EXPERIENCIA O OVO BOIA OU AFUNDA?

(Escuta, fala, pensamentos e imaginação)



A PRIMEIRA COISA É ENCHER O COPO DE ÁGUA E COLOCAR O OVO.

COMO O OVO É MAIS PESADO QUE ÁGUA, ELE VAI AFUNDAR.

ACONTECE QUE, SE VOCÊ RETIRAR OVO, COLOCAR SEIS COLHERES DE SAL NO COPO DE ÁGUA, MEXER BEM E DEPOIS REPETIR A EXPERIÊNCIA DE COLOCAR O OVO, O RESULTADO SERÁ DIFERENTE: O OVO VAI BOIAR.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Direitos e deveres. Disponível

em: <<https://br.pinterest.com/pin/139259813462875575/>>. Acessado em 15/07/2021.

Jogos de corrida. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/CeZxhEEG7foqyJu9>>. Acessado em 15/07/2021

NÚMEROS ATÉ 10. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/mATQAdA3caRw4txe7>>. Acessado em 15/07/2021

NÚMEROS. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/3c57JH5PeMPqQjeQA>>. Acessado em 15/07/2021.

Letra G. Disponível em <<https://images.app.goo.gl/FzYgw3Bx8fy7K1kb7>> . Acessado em 16/07/2021.

Pintura com esponja. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/jW87nybPxPSQmP6YA>>. Acessado em 16/07/2021.

Noção de adição. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/vhcSLfSd744GPurK8>>. Acessado em 16/07/2021.

Dia dos pais. Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/847380486107497457/>>. Acessado em 16/07/2021.

As plantas. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/wDZv1rjgpwXs5QhQA>>. Acessado em 16/07/2021.

Letra H. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/FfQhphW3Co7Ja3m88>>. Acessado em 16/7/2021.

Letra H. Disponível em <<https://images.app.goo.gl/pTNMow2Q4uQK9kkz5>>. Acessado em 16/07/2021.

Os Animais. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/mcf6qkopatHekK517>>. Acessado em 16/07/2021.

Letra J. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/636414991075692005/>>. Acessado em 16/07/2021.

Letra J. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/ENNCJQxezV51JonL8>>. Acessado em 16/07/2021.

Brincadeira. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-para-educacao-infantil/>>. Acessado em 16/07/2021.

Músicas folclóricas. Disponível em: <<https://lunetas.com.br/45-cantigas-folcloricas-para-brincar-de-roda-com-as-criancas/>>. Acessado em 17/07/2021.

Noção de subtração. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/avBMvUxDfz7RDtef9>>. Acessado em 217/07/2021.

Festejo de Milagres. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/nypRCReQEyqdhqdU6>>. Acessado em 16/07/2021.

Folclore Brasileiro. Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/587227238887968435/>>. Acessado em 16/07/2021.

Medida de grama. Disponível em:

<<https://br.pinterest.com/pin/111393790768096804/>>. Acessado em 24.07.2021.

Letra K. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/k3kGLb79ZMS9d5cGA>>. Acessado em 16/07/2021.

Letra K. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/B7UmY8CMcDudHcFV6>>. Acessado em 16/07/2021.

Sílabas. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/P38SBKVpNv2XLta97>>. Acessado em 17/07/2021.

Sílabas. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/rUJoKVGp8SjAzVeF8>>. Acessado em 17/07/2021.

Sílabas. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/8yXN8ctrzQVFGxMC8>>. Acessado em 17/07/2021.

Experiência: O ovo afunda ou abóia ? . Disponível em: <<https://www.tempojunto.com/2014/06/05/experimento-em-casa-o-ovo-boia-ou-afunda/>>. Acessado em 14.07.2021.