



CADERNO DE ATIVIDADE

VOLUME 1



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

Educação Infantil

CRECHE II

NOME:

ESCOLA:



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSIO INFANTIL-SUEIF

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

MILAGRES DO MARANHÃO – MA
2021

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INICIA MAIS UM ANO LETIVO COM MUITA EXPECTATIVA E BOAS NOVAS A TODOS E A TODAS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

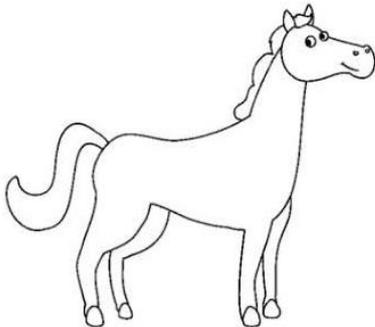
ATIVIDADE 1 – MÚSICA INFANTIL: SÍTIO DO SEU LOBATO

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



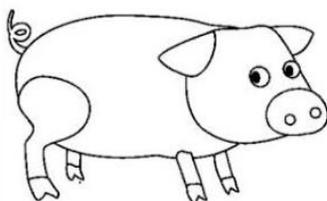
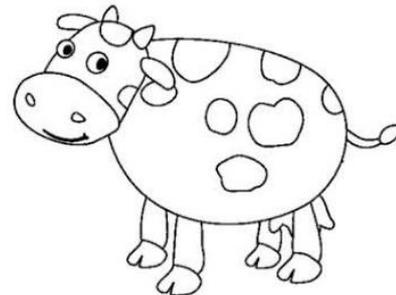
CANTE A MÚSICA SÍTIO DO SEU LOBATO COM SUA FAMÍLIA.

SÍTIO DO SEU LOBATO



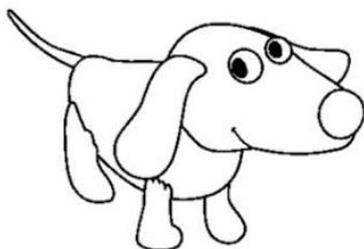
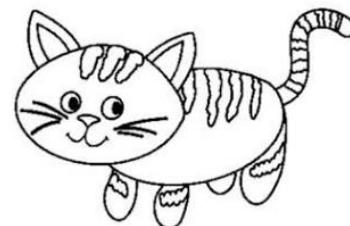
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CAVALO**, IA, IA, Ô
ERA POCOTÓ PRA CÁ,
ERA POCOTÓ PRA LÁ
ERA POCOTÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMS **VACA**, IA, IA, Ô
ERA MUUUUU PRA CÁ,
ERA MUUUUU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



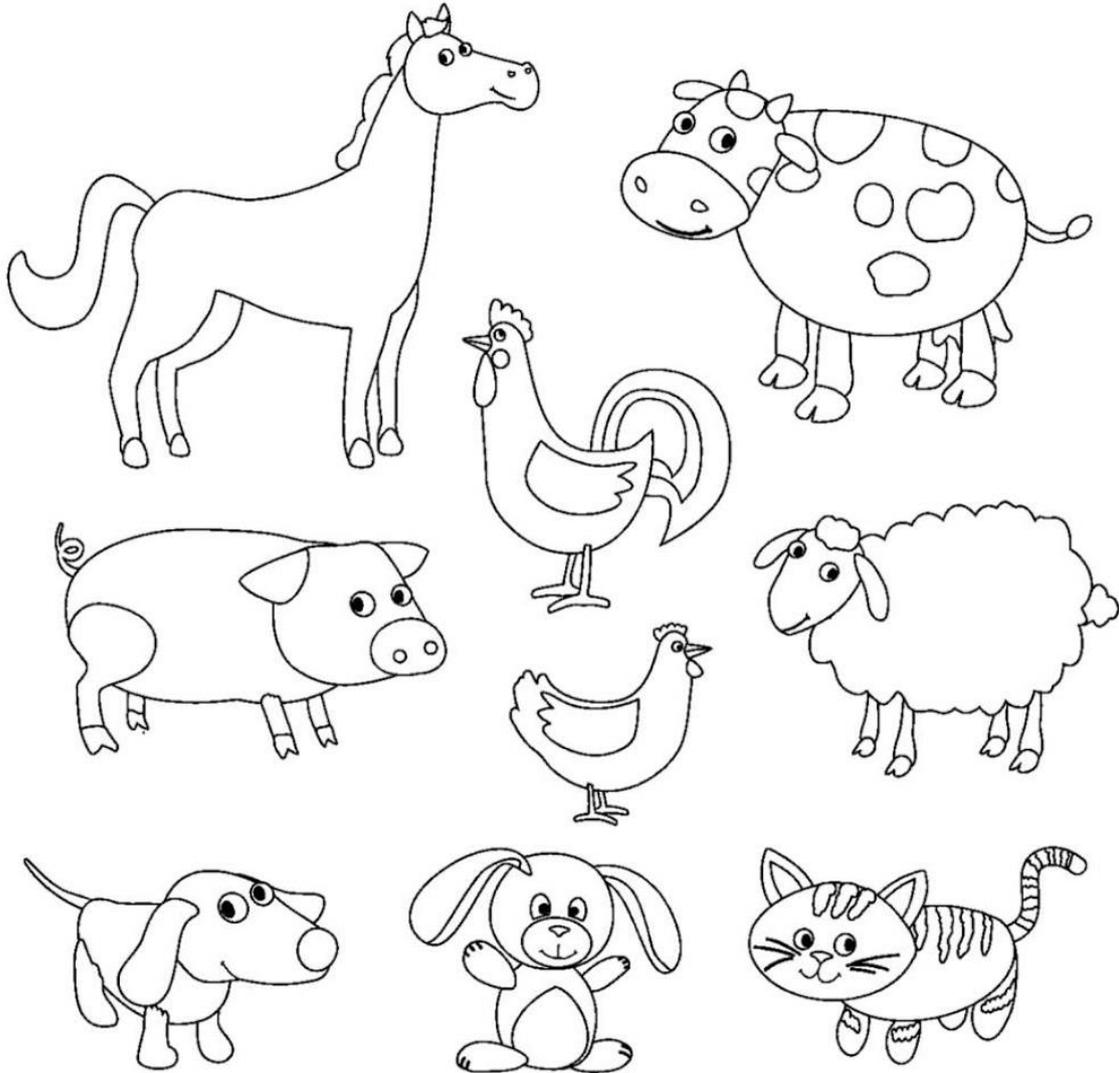
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PORCO**, IA, IA, Ô
ERA OINC, OINC, OINC PRA CÁ,
ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ
ERA OINC, OINC, OINC PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **GATO**, IA, IA, Ô
ERA MIAAAU PRA CÁ,
ERA AU MIAAAU PRA LÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CACHORRO** IA, IA, Ô
ERA AU, AU, AU PRA CÁ,
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.



QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PINTOU?

1 2 3 4 5

ATIVIDADE 2 – SOMBRAS

(Traços, sons, cores e formas)

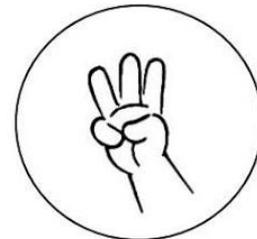
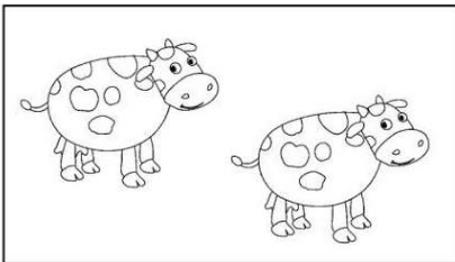
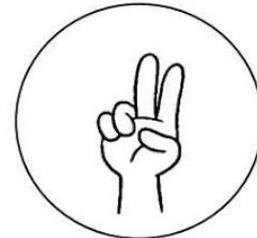
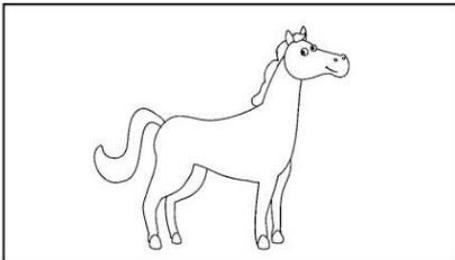
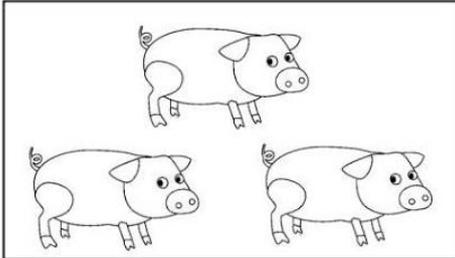
LIGUE O ANIMAL À SUA SOMBRA.

The activity consists of two columns of animal illustrations. The left column contains five line drawings: a horse, a pig, a dog, a cat, and a cow. The right column contains five solid black silhouettes of the same animals, but they are not in the same order. The task is to connect each animal to its corresponding shadow.

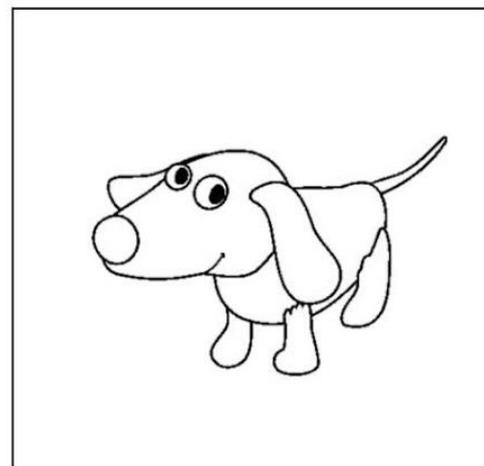
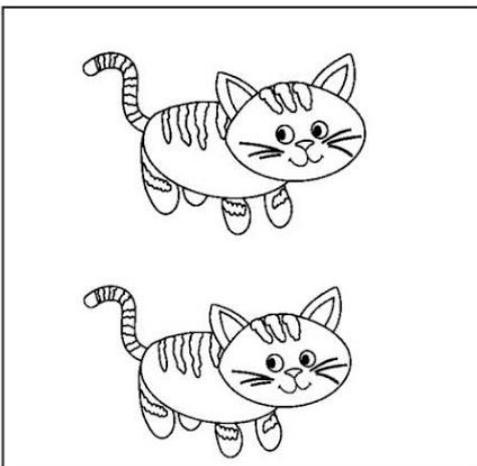
ATIVIDADE 3 – QUANTIDADE

(Espaço, Tempo, quantidade e transformações)

LIGUE OS ANIMAIS ÀS QUANTIDADES INDICADAS NOS DEDINHOS.



PINTE O GRUPO QUE TEM SOMENTE 1 ANIMAL.



ATIVIDADE 4 – O LAR

(O eu, o outro e o nós)

A CASA É UM AMBIENTE EDUCATIVO IMPORTANTE, PRINCIPALMENTE NESSE PERÍODO DE CONFINAMENTO SOCIAL DURANTE A QUARENTENA. ENVOLVER AS CRIANÇAS NA ROTINA DA CASA É UMA OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER SUA AUTONOMIA, RESSIGNIFICAR PAPÉIS E FORTALECER VÍNCULOS.

NESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO VAI CONFECCIONAR UMA CASA COM PAPELÃO, PALITO OU SERRAGEM DE MADEIRA.



ATIVIDADE 5 – COORDENAÇÃO MOTORA

(Corpo, gestos e movimentos)

LEVE OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO ÀS SUAS CASAS.

The activity consists of five rows, each representing a different farm animal and its home. Each row contains a line drawing of the animal on the left, a wavy line in the middle for tracing, and a line drawing of the animal's home on the right. The animals and their homes are: a horse and a barn; a pig and a pigsty; a dog and a doghouse; a cat and a cat bed; and a cow and a cow pasture.

MÓDULO 2

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS – DIA DAS MÃES

(Corpo, gestos e movimentos)

MÃE. UMA PALAVRA TÃO PEQUENININHA, MAS QUE CARREGA EM SI UMA GRANDEZA DE SIGNIFICADO E IMPORTÂNCIA, NOS CAUSANDO UM IMPACTO EMOCIONAL ENORME QUANDO A PRONUNCIAMOS, QUANDO PENSAMOS NELA, QUANDO ESTAMOS COM ELA...

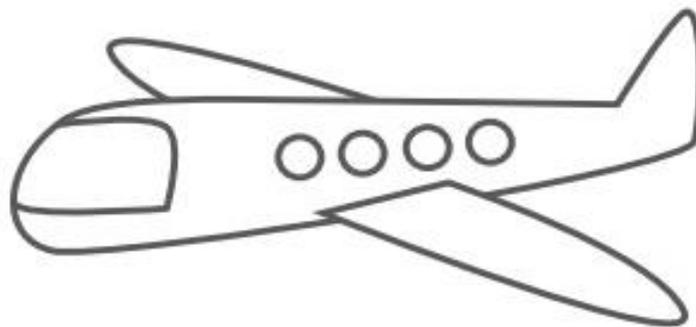
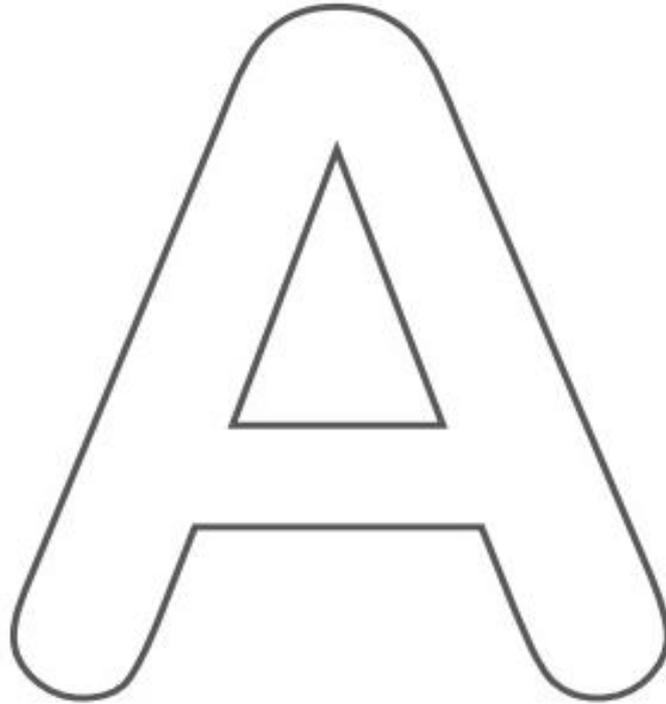


NESTA ATIVIDADE VAMOS PRODUZIR UM LINDO CARTÃO PARA A MAMÃE, UTILIZANDO PAPELÃO E LINHA VERMELHA.

ATIVIDADE 2 - A VOGAL A

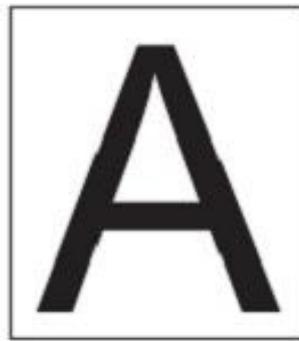
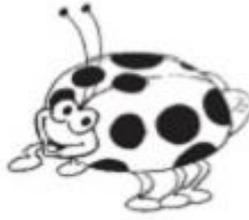
(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

DOCINHO, VOCÊ VAI CONTORNAR A LETRINHA A COM TINTA
GUACHE USANDO O DEDINHO.



AVIÃO

LIGUE E PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL **A**



ATIVIDADE 3 – A FAMÍLIA

(O eu, o outro e o nós)

A FAMÍLIA É A INTUIÇÃO MAIS PRECIOSA QUE DEUS CRIOU, É ATRAVÉS DA FAMÍLIA QUE COMEÇAMOS A DAR NOSSOS PRIMEIROS PASSOS.



“Jesus, obrigado pela minha família”!

NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE A SUA FAMÍLIA



ATIVIDADE 4 – NOÇÃO DE MAIOR E MENOS

(Espaço, tempo, quantidade e transformações)

BENZINHO,

COLE FARINHA DE MANDIOCA PARA ENCHER A TIGELA **MAIOR**.

E PINTE A TIGELA **MENOR**.

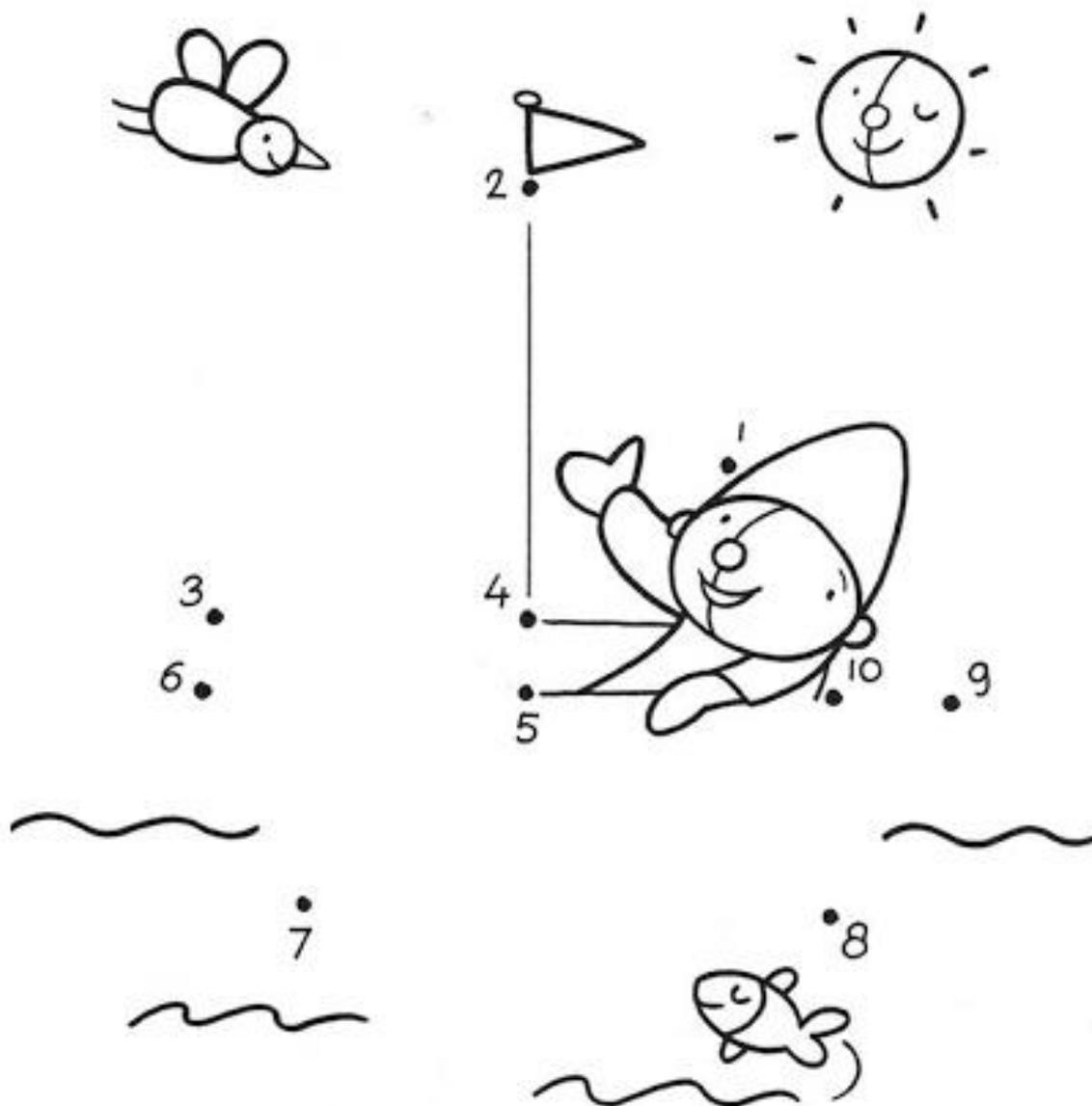


ATIVIDADE 5 - COORDENAÇÃO MOTORA: LIGAR PONTOS

(Traços, sons, cores e formas)

AMORZINHO, VOCÊ É MUITO INTELIGENTE. AGORA LIGUE OS PONTINHOS PARA FORMAR O DESENHO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

LIGUE - LIGUE



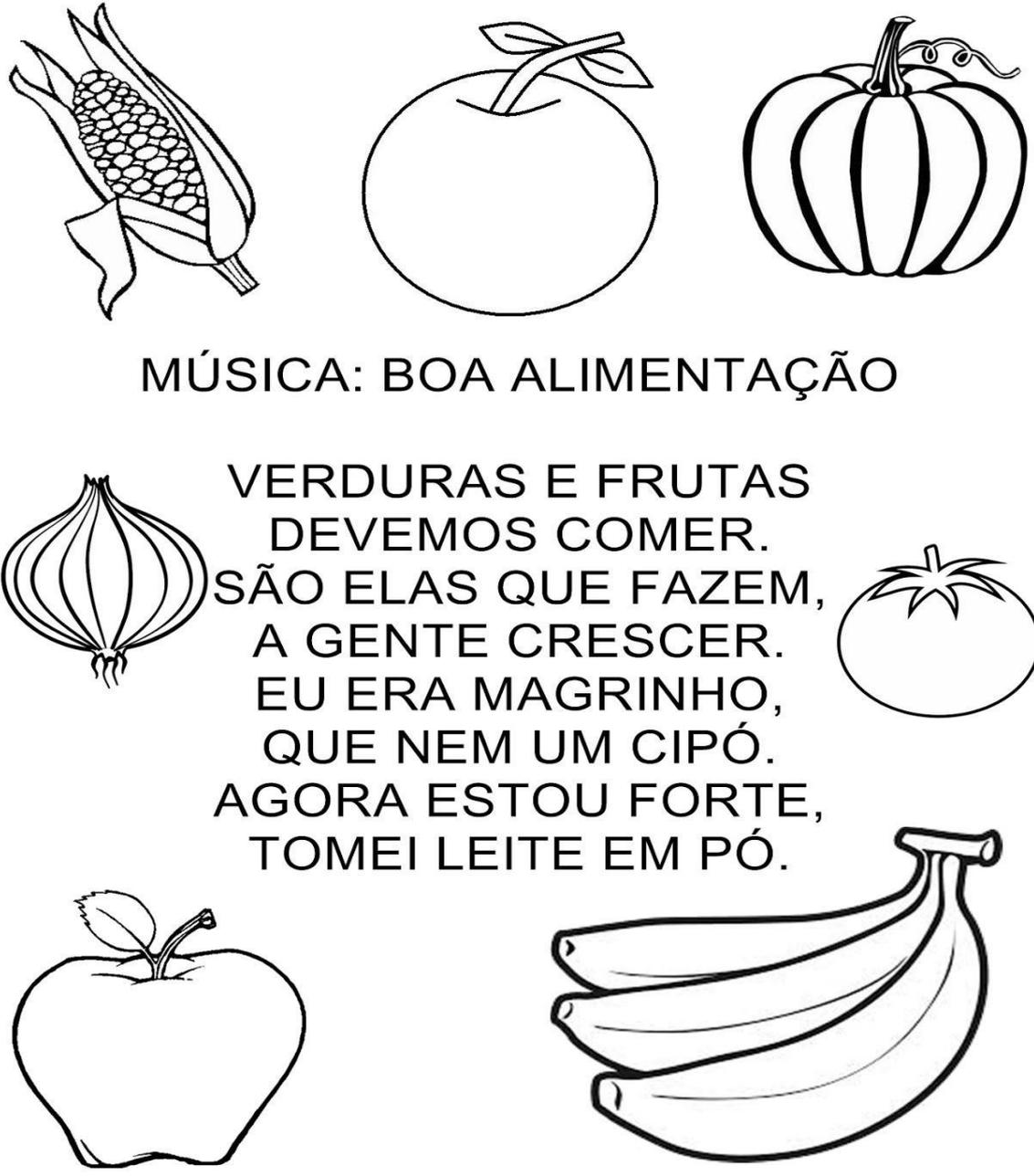
MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – ALIMENTOS

(O eu, o outro e o nós)

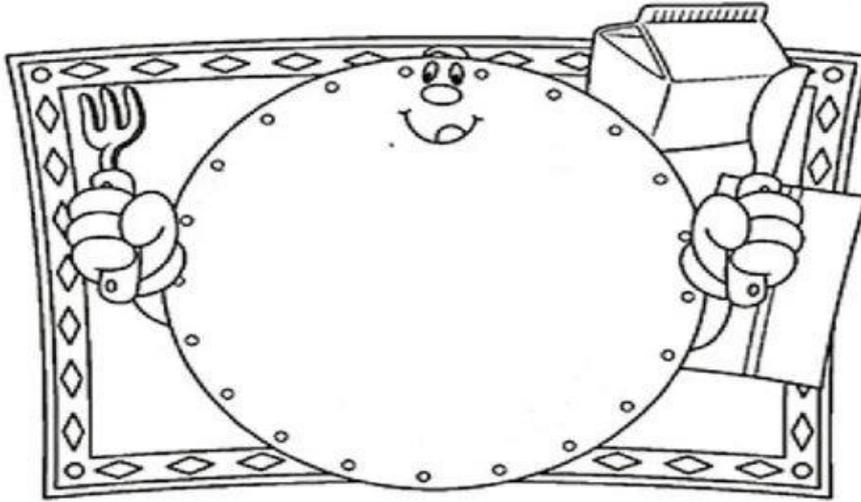
CRIANÇA QUE SE ALIMENTA BEM CRESCE SAUDÁVEL.



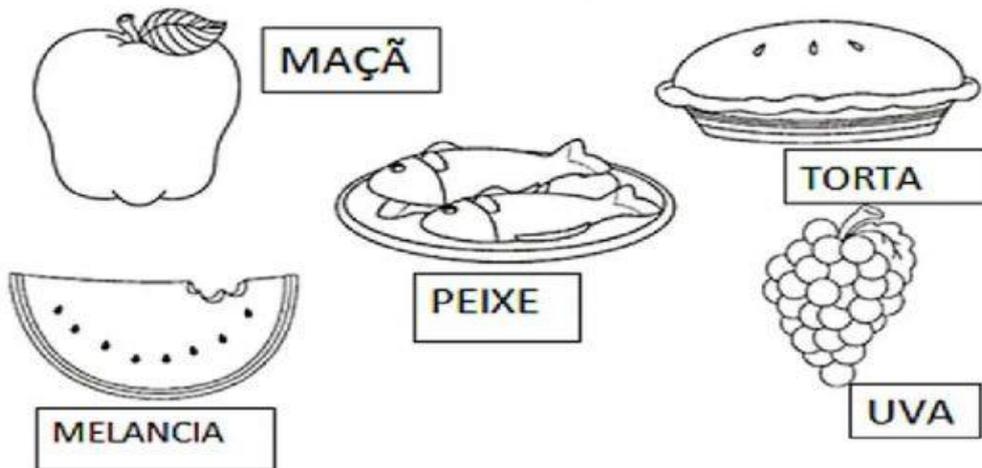
MÚSICA: BOA ALIMENTAÇÃO

VERDURAS E FRUTAS
DEVEMOS COMER.
SÃO ELAS QUE FAZEM,
A GENTE CRESCER.
EU ERA MAGRINHO,
QUE NEM UM CIPÓ.
AGORA ESTOU FORTE,
TOMEI LEITE EM PÓ.

DESENHE OU COLE A COMIDA QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO PRATO.



PINTE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ATIVIDADE 2 – COORDENAÇÃO MOTORA COM BALÕES

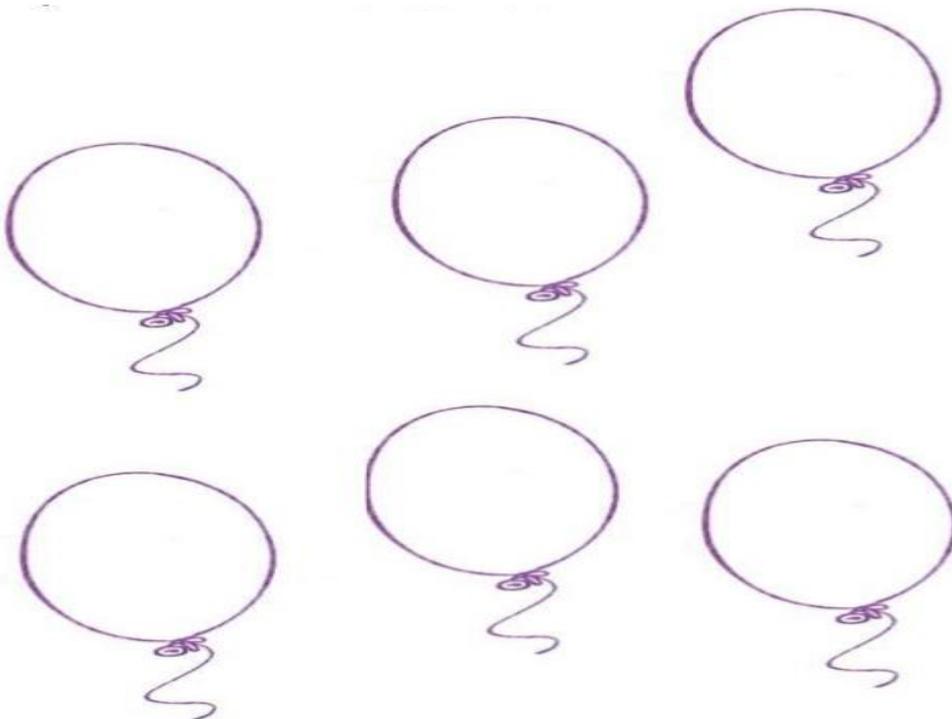
(Corpo, gestos e movimentos)

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI JOGAR BALÕES COM AS MÃOS, COM OS JOELHOS, COM O PÉ E DESCOBRIR MUITAS EMOÇÕES.

SERÁ UMA BRINCADEIRA INESQUECÍVEL. BRINQUE MUITO!



COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COLORIDAS NOS BALOES.

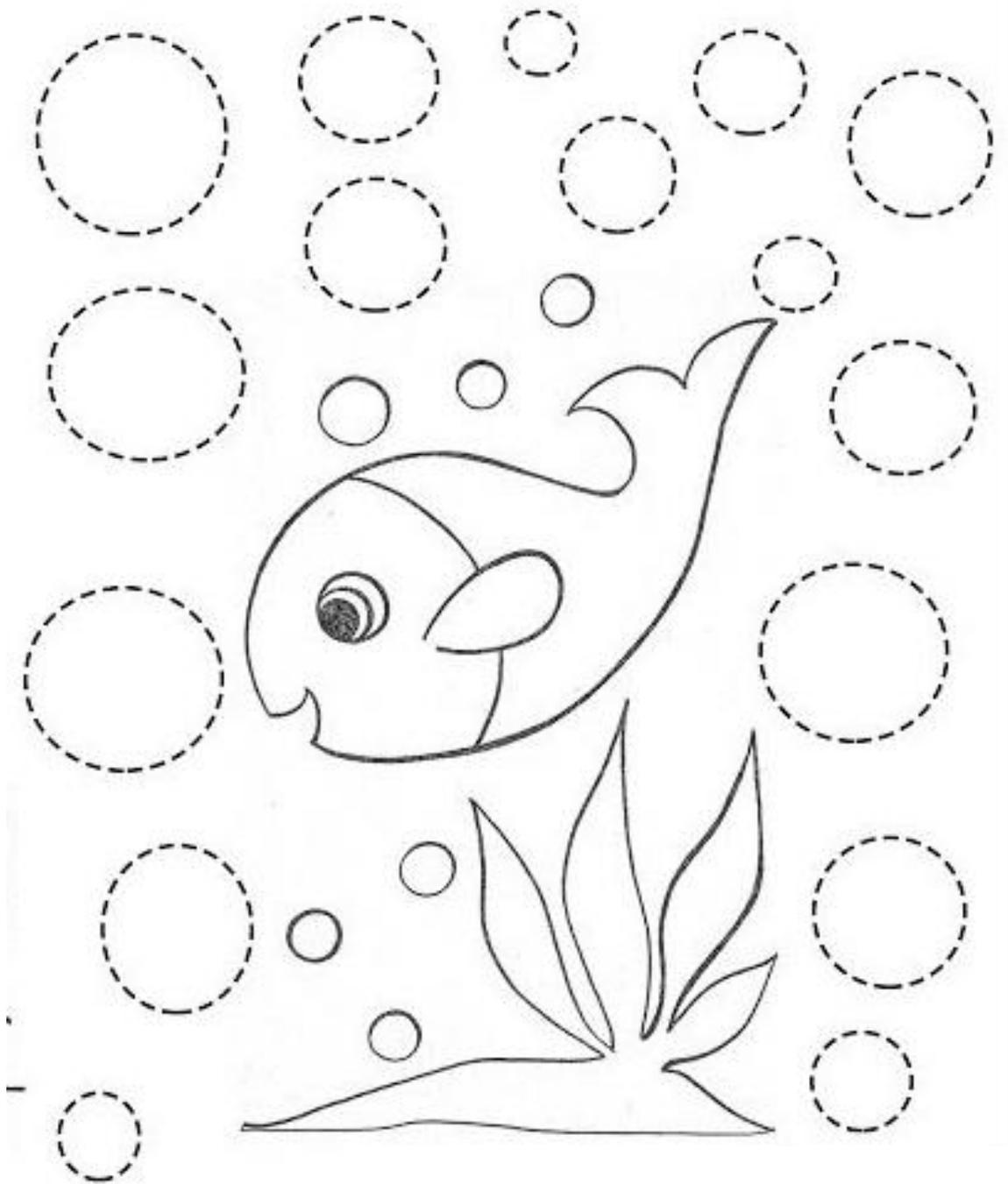


ATIVIDADE 3 – TRAÇADO CIRCULAR

(Traços, sons, cores e formas)

DOCINHO,

CONTORNE AS BOLINHAS QUE O PEIXE ESTA FAZENDO E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.



ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRA – AMARELINHA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



OLÁ! VOCÊ JÁ PULOU AMARELINHA? HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DESSA BRINCADEIRA QUE É CONHECIDA E PRATICADA EM VÁRIAS REGIÕES BRASILEIRAS. A AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL BASTANTE POPULAR, DIVERTIDA E FÁCIL DE APRENDER.

VAMOS À BRINCADEIRA

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ E UMA PEDRINHA;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO;
3. VAMOS ÀS REGRAS: NINGUÉM PODE PISAR FORA DO QUADRADO; A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO; SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA; NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA; DEVE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.
4. SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA OU AMIGOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO IRÁ FAZER O JOGO DA AMARELINHA E VÃO BRINCAR.

ATIVIDADE 5 – ESCRITURA DO NÚMERO 2

(espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE NO NUMERAL 2

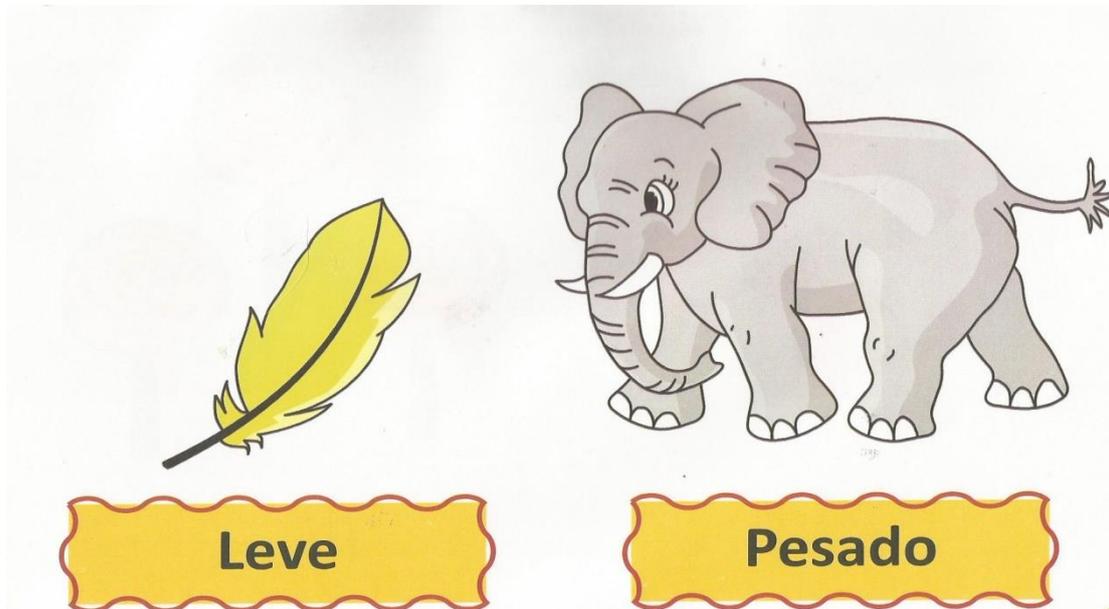


MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – CONCEITO DE LEVE E PESADO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)



O QUE É LEVE? O QUE É PESADO/ VOCÊ SABE?

PROCURE NA SUA CASA O QUE É LEVE E O QUE É PESADO E MANDE A FOTO PARA SUA PROFESSORA.

FAÇA A O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO.

FAÇA UM CÍRCULO NO DESENHO QUE REPRESENTA O OBJETO MAIS **LEVE**.



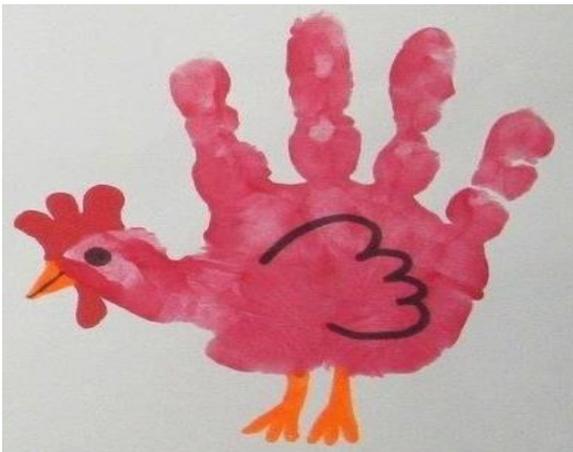
PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O ANIMAL MAIS **PESADO**.



ATIVIDADE 2 – PINTURA COM AS MÃOS

(Traços, sons, cores e formas)

A PINTURA É UMA FORMA DE APRENDIZAGEM, APRENDEM SOBRE CORES E ESTIMULA A CORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO, TÃO IMPORTANTES NA PRIMEIRA FASE DA VIDA DE UMA CRIANÇA. SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES DE COMO FAZER A ATIVIDADE.



Para a produção da criança.

A large empty rectangular box intended for the production of the child's work.

ATIVIDADE 3 – COORDENAÇÃO MOTORA FINA: COMO SEGURAR UM LÁPIS

(Corpo, gestos e movimentos)

A MANEIRA EXATA DE SEGURÁ-LO É PELA PREENSÃO TRIPÓIDE, QUANDO UTILIZAMOS TRÊS DEDOS PARA PEGAR O OBJETO: POLEGAR, DEDO INDICADOR E O DEDO MÉDIO DO **LÁPIS**.

A PROFESSORA ENCAMINHARÁ UM VIDEO DE ORIENTAÇÃO PARA QUEUM ADULTO FAÇA A ATIVIDADE COM A CRIANÇA.



ATIVIDADE 4 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A BELA ADORMECIDA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

A BELA ADORMECIDA



ERA UMA VEZ NUM REINO DISTANTE, UM REI E UMA RAINHA QUE TIVERAM UMA LINDA PRINCESINHA, A QUEM CHAMARAM DE AURORA.

PARA CELEBRAR O SEU NASCIMENTO, TODAS AS FADAS FORAM CONVIDADAS PARA MADRINHAS. CADA UMA DAS FADAS, COMO PRENDA, CONCEDEU À PRINCESINHA UM DOM ESPECIAL. TODAS EXCEPTO UMA, A FADA MÁ, QUE NÃO FOI CONVIDADA.

ESTA, SABENDO QUE TODAS AS OUTRAS FADAS TINHAM SIDO CONVIDADAS PARA CELEBRAR O NASCIMENTO DA PRINCESA AURORA, DECIDIU APARECER NA MESMA FESTA E, EM VEZ DE LHE CONCEDER UM DOM À PEQUENA PRINCESA, LANÇOU-LHE UMA MALDIÇÃO:

- PRINCESA AURORA, NO DIA EM QUE FIZERES 15 ANOS IRÁS PICAR-TE NUM FUSO E MORRERÁS! TODOS NO CASTELO FICARAM MUITO AFLITOS. POR SORTE, HAVIA UMA FADA BOA QUE AINDA NÃO TINHA CONCEDIDO O SEU DESEJO E, NÃO PODENDO EVITAR QUE AURORA SE VIESSE A PICAR NUM FUSO, ALTEROU O FEITIÇO DA FADA MÁ, DE MODO QUE A PRINCESINHA EM VEZ DE MORRER, CAÍSSE NUM SONO PROFUNDO. ESTE FEITIÇO SÓ PODERIA SER QUEBRADO AO FIM DE CEM ANOS, QUANDO UM PRÍNCIPE QUE POR LÁ PASSASSE SE APAIXONASSE PELA PRINCESA E A BEIJASSE.

MESMO ASSIM, O REI MANDOU DESTRUIR IMEDIATAMENTE TODOS OS FUSOS E ROCAS QUE EXISTIAM NO REINO, PARA IMPEDIR QUE A SUA FILHA SE PICASSE.

OS ANOS PASSARAM E A VIDA CONTINUOU SEM NENHUMA AGITAÇÃO, TORNANDO-SE A MALDIÇÃO APENAS UMA MÁ LEMBRANÇA.

NO DIA DO SEU DÉCIMO QUINTO ANIVERSÁRIO A PRINCESA, QUE BRINCAVA NO JARDIM, É ESTRANHAMENTE ATRAÍDA PARA A FLORESTA. LÁ ENCONTRA UMA CASA ABANDONADA E DECIDE ENTRAR...

DENTRO DA CASA ELA ENCONTROU UM OBJETO PONTIAGUDO QUE NÃO RECONHECIA.

- QUE OBJETO TÃO ESTRANHO... QUE SERÁ?

NÃO RESISTINDO À CURIOSIDADE PEGOU NELE E ACIDENTALMENTE PICOU-SE! IMEDIATAMENTE A PRINCESINHA CAI NUM SONO PROFUNDO.



A FADA BOA ENCONTRA A PRINCESINHA ADORMECIDA E LEVA-A PARA O CASTELO, DEITANDO-A NA SUA CAMA REAL. A FADA DECIDE TAMBÉM ADORMECER TODOS OS HABITANTES DO CASTELO, NUM SONO PROFUNDO DURANTE CEM ANOS.

ENTRETANTO NO REINO CORRE A LENDA DE UMA BELA PRINCESA ADORMECIDA...

UM BELO DIA, UM JOVEM E CORAJOSO PRÍNCIPE CONSEGUE ATRAVESSAR A DENSA FLORESTA QUE ENVOLVIA O CASTELO E ENCONTRA TODOS OS SEUS HABITANTES ADORMECIDOS. SABENDO DA LENDA, DIRIGE-SE AO QUARTO DA PRINCESA E DESCOBRE A JOVEM MAIS BELA QUE ALGUMA VEZ VIRA, E NÃO RESISTE A BEIJÁ-LA.

NESSE MOMENTO, A PRINCESA ACORDA, ASSIM COMO TODOS OS SEUS HABITANTES. A VIDA TINHA VOLTADO AO CASTELO!

NESSE MESMO DIA CELEBROU-SE O CASAMENTO ENTRE A BELA PRINCESA AURORA E O CORAJOSO PRÍNCIPE, QUE VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

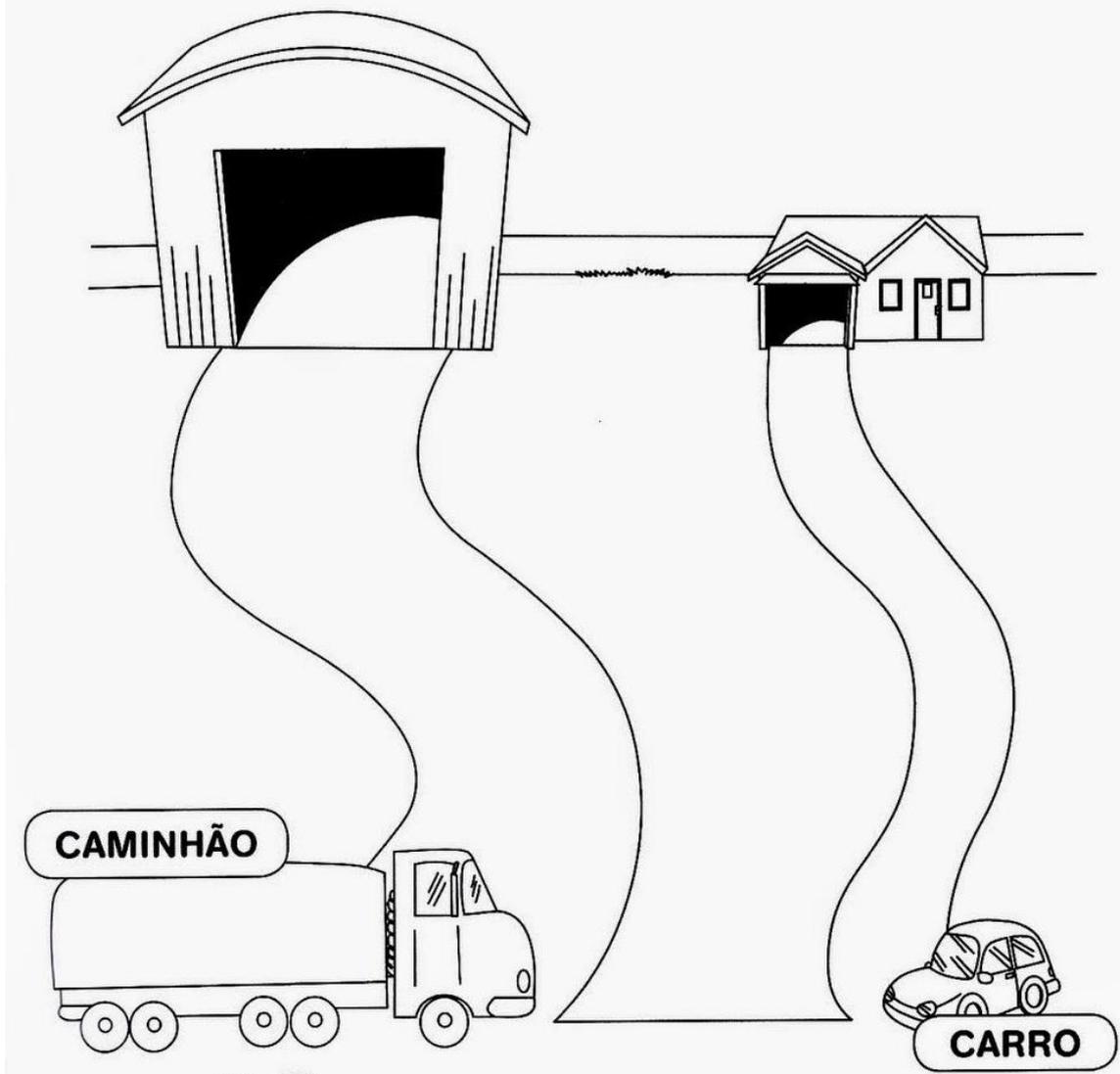
ATIVIDADE 5 – ESPESSURA: ESTREITO E LARGO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

1

VAMOS LEVAR OS MEIOS DE TRANSPORTE ÀS SUAS GARAGENS?

- A) PINTE DE VERDE O CAMINHO MAIS LARGO.
- B) DE AMARELO O CAMINHO MAIS ESTREITO.



ATIVIDADE 6 – EXPERIÊNCIA – CAIXA SENSORIAL

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA O TATO, UM DOS CINCO SENTIDOS DAS CRIANÇAS BEM COMO NOÇÕES DE MEDIDAS TAIS QUAIS FORMATO, PESO, TAMANHO, VOLUME, ETC.



A PESSOA QUE ORGANIZAR A BRINCADEIRA PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE SAPATO, SE POSSÍVEL DECORÁ-LA ENCAPANDO COM PAPEL OU COMO DECIDIR COM A CRIANÇA. SOBRE A TAMPA DA CAIXA DEVERÃO SER FEITOS ALGUNS CORTES DE MANEIRA QUE A CRIANÇA CONSIGA COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA PARA PEGAR OS OBJETOS, PODEM SER VARIADOS E DE TEXTURAS DIFERENCIADAS.

A EXEMPLO DE BOLINHAS DE ALGODÃO, ESCOVA DE LAVAR ROUPAS, COLHER, CANETAS, BOLINHAS DE PAPEL, CHAVES, CAIXINHA DE EMBALAGENS, POTE DE IOGURTE VAZIO, ETC (SEMPRE TOMANDO CUIDADO PARA NÃO DISPONIBILIZAR OBJETOS MUITO PEQUENOS).

A BRINCADEIRA CONSISTE NA CRIANÇA COLOCAR A MÃO, PEGAR O OBJETO E SER INCENTIVADA PELO ADULTO A DIZER SE O OBJETO É MACIO, DURO, PEQUENO, LONGO, CURTO, ETC E POR FIM DIZER O NOME DO OBJETO E RETIRÁ-LO DA CAIXA.

AO FINAL DA BRINCADEIRA O ADULTO PODERÁ PEDIR QUE ELAS PRODUZAM DESENHOS INSPIRADOS NOS OBJETOS ACERTADOS POR ELA EM FOLHA DE PAPEL SULFITE.

AO FINAL DA ATIVIDADE, ADULTOS E CRIANÇAS PODEM FAZER UMA EXPOSIÇÃO DE TAIS ATIVIDADES EXPONDO-AS NUM CANTINHO DA CASA, SEJAM COLADAS COM FITA ADESIVA, SEJAM PENDURADAS NUM BARBANTE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sítio do seu Lobato Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/CXFm5mFy3bvFcMf78>>. Acessado em 28.04.2021.

O lar. Disponível em. <<https://images.app.goo.gl/po374hcPrdxJd2sg8>>. Acessado em 28.04.2021.

A família. Disponível em:

<<https://images.app.goo.gl/NcXWUDRKBpBxxNRc729>>. Acessado em 29.04.2021.

Ligar pontos. Disponível em. <

<https://images.app.goo.gl/89mAnCen1sYTPN2Z7>>. Acessado em 29.04.2021.

Alimentos. Disponível em.< <https://images.app.goo.gl/1v6hWj4VihSYLDBN8>>. Acessado em 30.04.2021.

Alimentos. Disponível em. < <https://br.pinterest.com/pin/292522938297977213/>>. Acessado em 30.04.2021.

Coordenação motora com balões. Disponível em: <

<https://images.app.goo.gl/MR29xjoqRvWnPTVM6>>. Acessado em 30.04.2021

Traçado circular. Disponível em: <

<https://br.pinterest.com/pin/766878642773945406/>>. Acessado em 30.04.2021

NÚMERO 2. Disponível em: <

<https://images.app.goo.gl/Hmu9W2kH6S8MdbBt5>>. Acessado em 30.04.2021

Conceito de leve e pesado. Disponível em: <

<https://images.app.goo.gl/UetT2ST2D5mw9s4h9>>. Acessado em 01.05.2021

Pintura com as mãos. Disponível em: <

<https://images.app.goo.gl/5CWduQ2okqDxfAS6>>. Acessado em 01.05.2021

Como segurar um lápis. Disponível em: <

<https://images.app.goo.gl/Zq5heJT47ug2UdWZA>>. Acessado em 01.05.2021

Espessura: largo e estreito. Disponível em: <

<https://images.app.goo.gl/6GmiwS2yfJrPEkBB9>>. Acessado em 01.05.2021.

A Bela adormecida. Disponível em https://bebeatual.com/historias-bela-adormecida_59 Acessado em 01.05.2021.