



CADERNO DE ATIVIDADE

VOLUME 1



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

Educação Infantil

CRECHE III

NOME:

ESCOLA:





**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

**José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO**

**Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO**

**Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF**

**ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**MILAGRES DO MARANHÃO – MA
2021**

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INICIA MAIS UM ANO LETIVO COM MUITA EXPECTATIVA E BOAS NOVAS A TODOS E A TODAS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.

EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

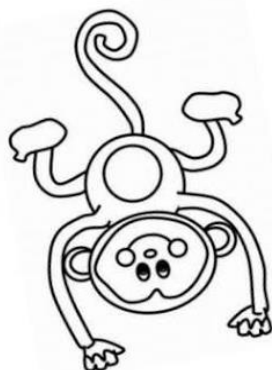
PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – MÚSICA INFANTIL

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

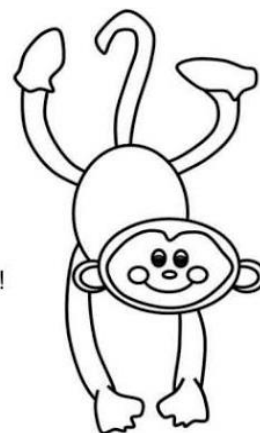
CANTE A MÚSICA DOS 5 MACAQUINHOS COM SUA FAMÍLIA.

5 MACAQUINHOS



5 MACAQUINHOS PULANDO NA CAMA

1 CAIU COM A CABEÇA NO CHÃO
MAMÃE LIGOU PRO MÉDICO E ELE DISSE:
- NADA DE MACACOS PULANDO NO COLCHÃO!



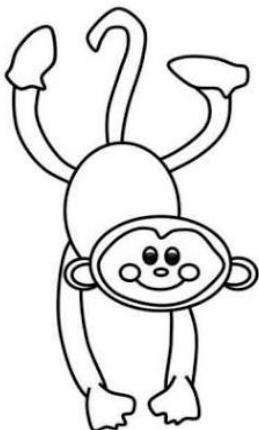
4 MACAQUINHOS PULANDO NA CAMA

1 CAIU COM A CABEÇA NO CHÃO
MAMÃE LIGOU PRO MÉDICO E ELE DISSE:
- NADA DE MACACOS PULANDO NO COLCHÃO!



3 MACAQUINHOS PULANDO NA CAMA

1 CAIU COM A CABEÇA NO CHÃO
MAMÃE LIGOU PRO MÉDICO E ELE DISSE:
- NADA DE MACACOS PULANDO NO COLCHÃO!



2 MACAQUINHOS PULANDO NA CAMA

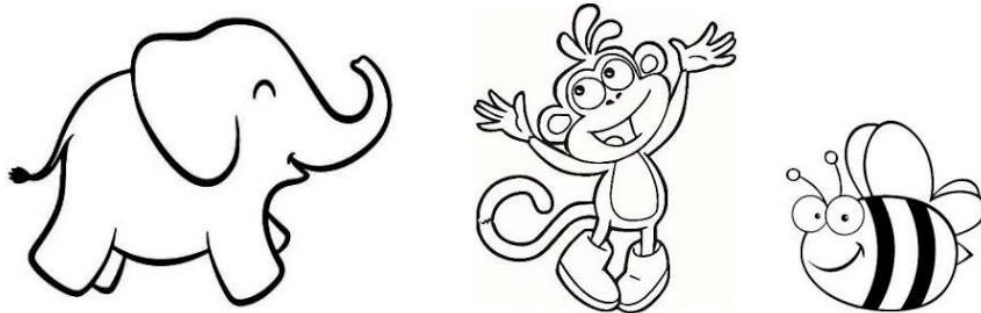
1 CAIU COM A CABEÇA NO CHÃO
MAMÃE LIGOU PRO MÉDICO E ELE DISSE:
- NADA DE MACACOS PULANDO NO COLCHÃO!

1 MACAQUINHO PULANDO NA CAMA

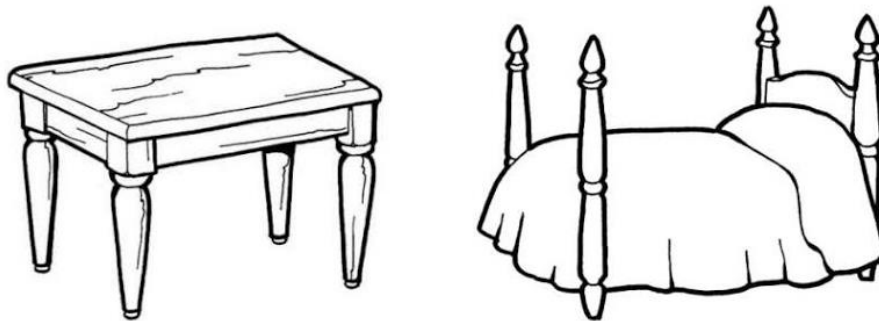
ELE CAIU COM A CABEÇA NO CHÃO
MAMÃE LIGOU PRO MÉDICO E ELE DISSE:
- NADA DE MACACOS PULANDO NO COLCHÃO!



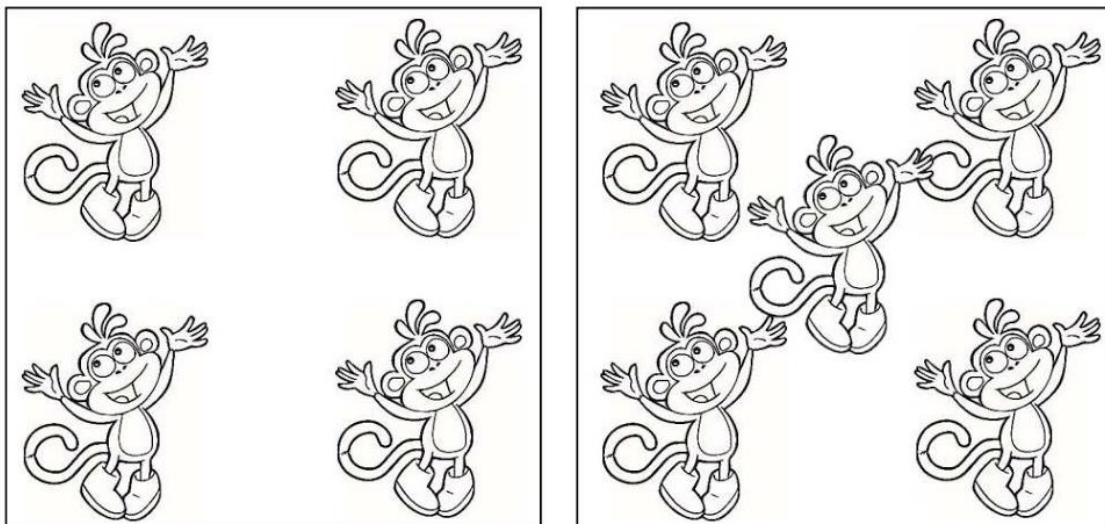
A MÚSICA É SOBRE QUAL ANIMAL? CIRCULE-O.



ONDE ESSE ANIMAL ESTAVA PULANDO?



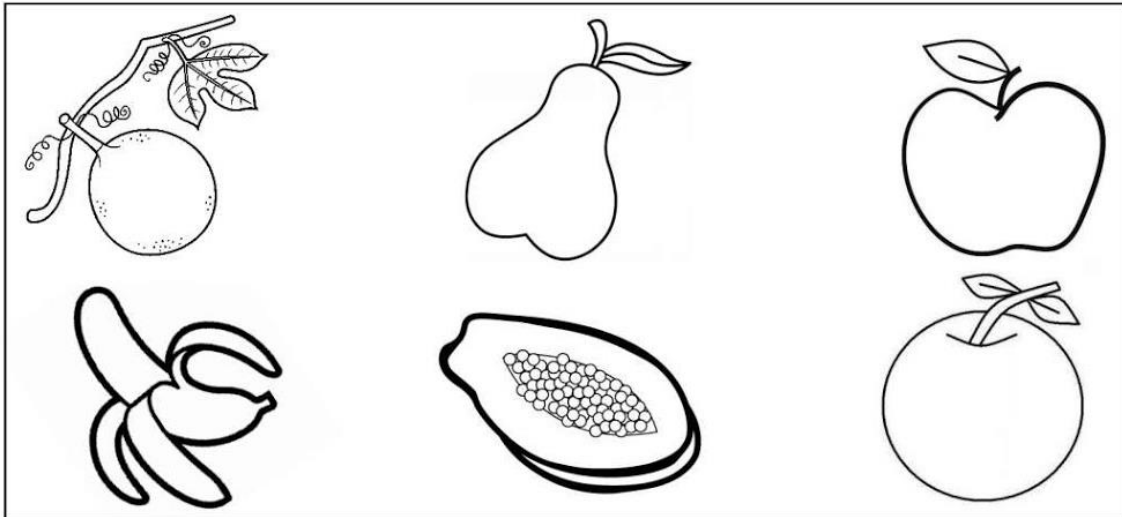
PINTE O CONJUNTO QUE TEM A QUANTIDADE DE MACAQUINHOS QUE ESTAVAM PULANDO NA CAMA.



COMPLETE O DESENHO E PINTE BEM LINDO!



PINTE AS FRUTAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA QUE **MACACO**:



ATIVIDADE 2 - A FAMÍLIA

(O eu, o outro e o nós)

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL QUE A CRIANÇA FAZ PARTE, CONVIVE E APRENDE, E CADA UMA É DIFERENTE.

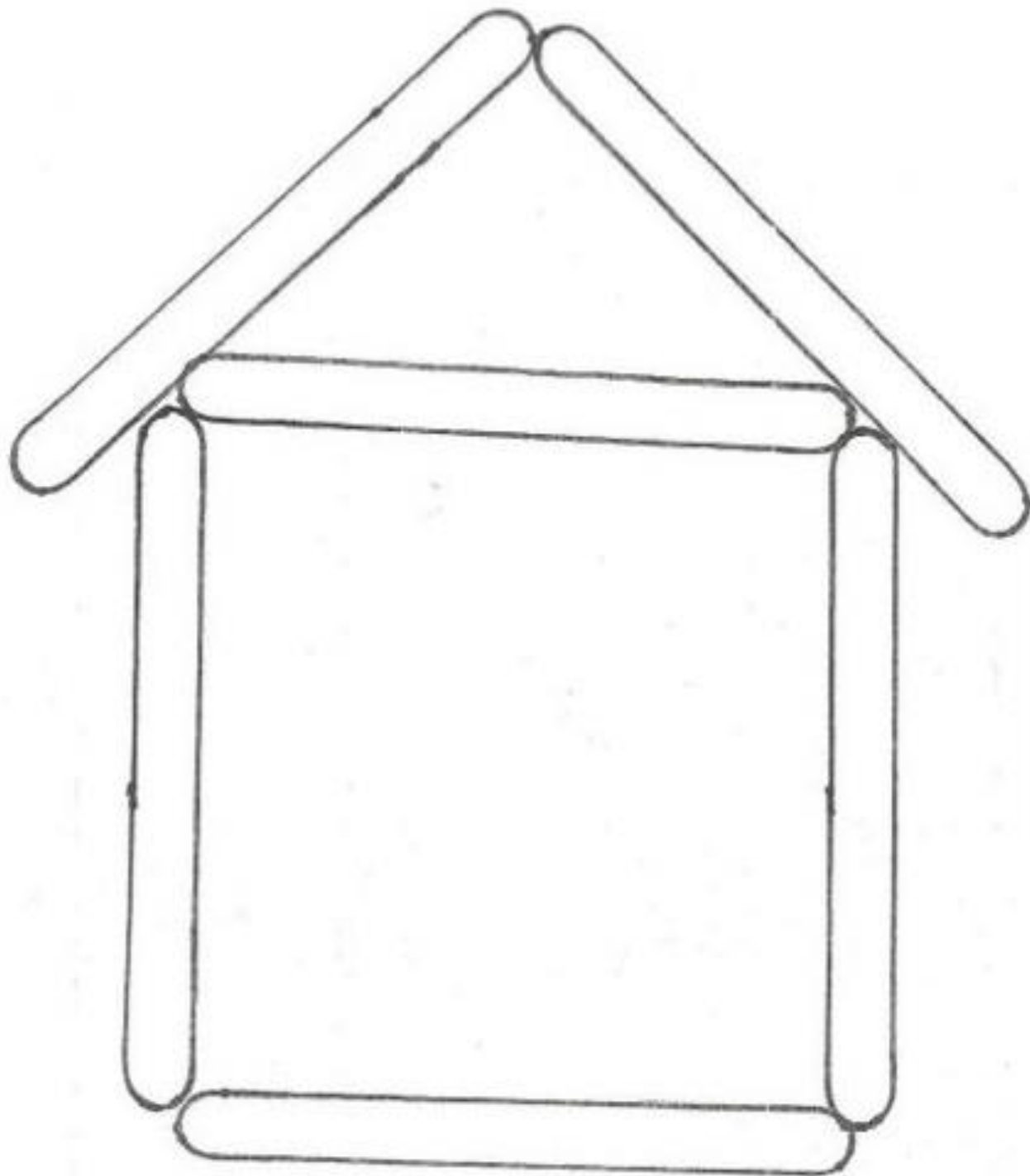
SUGESTÃO DE ATIVIDADE: A PROFESSORA VAI ENVIAR UM VÍDEO ILUSTRATIVO “LIVRO DA FAMÍLIA”
https://www.youtube.com/watch?v=1J8bcRGGc&t=30s&ab_channel=Bisnagads

PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PODE USAR PALITOS DE PICOLÉ, TINTA GUACHE OU LÁPIS DE CERA.



A CRIANÇA VAI FAZER COMO NO MODELO ACIMA, DEIXE A CRIANÇA SE DIVERTIR DESENHANDO E USANDO AS CORES.

DEPOIS DESENHE SUA FAMÍLIA DENTRO DA CASA. QUERO MUITO VER SEU DESNHO!



ATIVIDADE 3- MOVIMENTOS CORPORAIS: DANÇAR, SALTAR E ROLAR

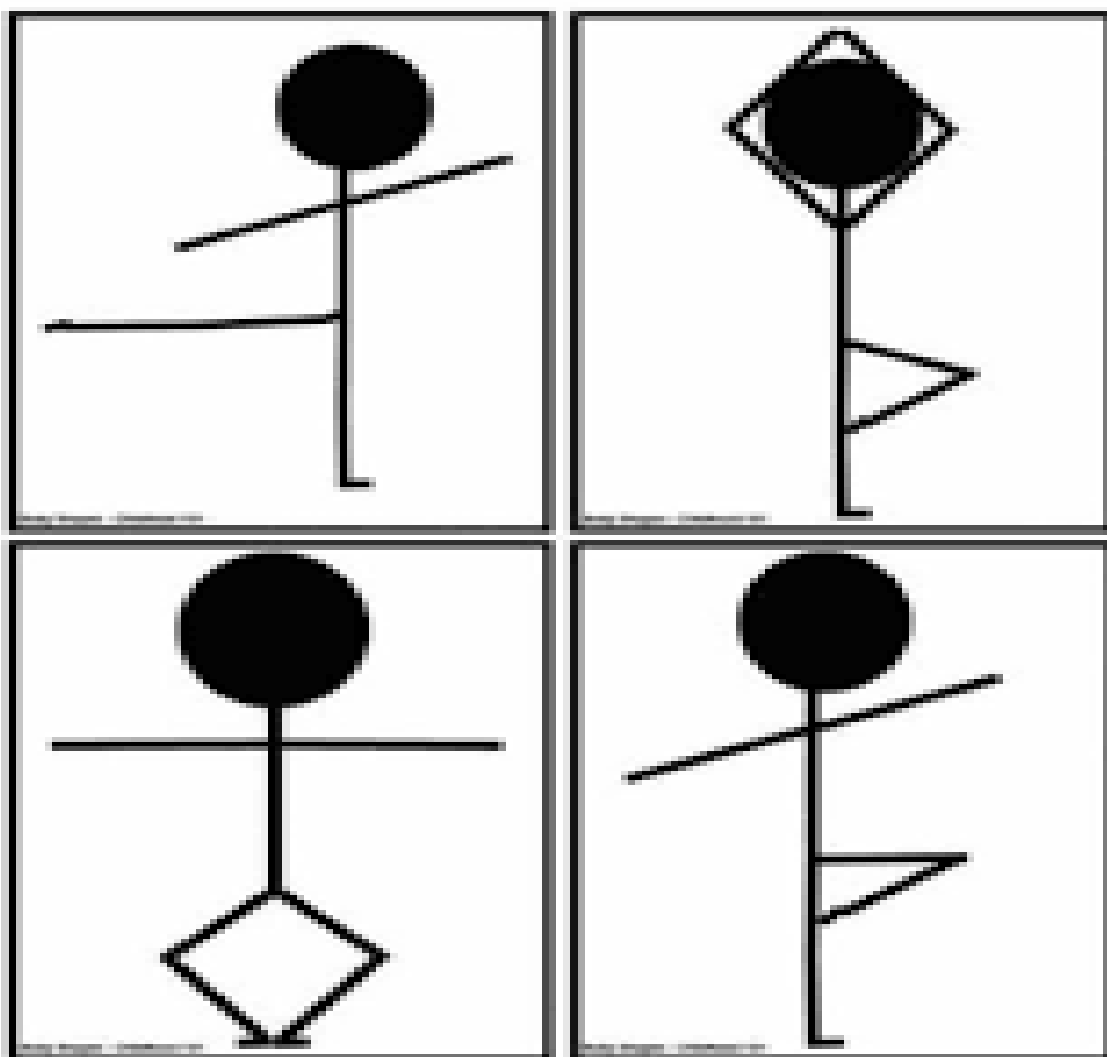
(Corpo, gestos e movimento)

OS PEQUENOS INTERAGEM COM O MEIO E APRENDEM SOBRE SI MESMOS, AS PESSOAS QUE OS RODEIAM E OS LUGARES QUE FREQUENTAM, NESSA FASE, A AÇÃO É A PRINCIPAL FORMA DE LINGUAGEM, POR ISSO É IMPORTANTE DESENVOLVER OS MOVIMENTOS CORPORAIS.

fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/7568/rolar-pular-dancar>

NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS IRÃO FAZER OS MOVIMENTOS DA FIGURA ABAIXO. E UM ADULTO DEVERÁ FAZER UMA FILMAGEM.

A PROFESSORA DEVERÁ ENCAMINHAR O VIDEO PASSEIL NO JARDIM.

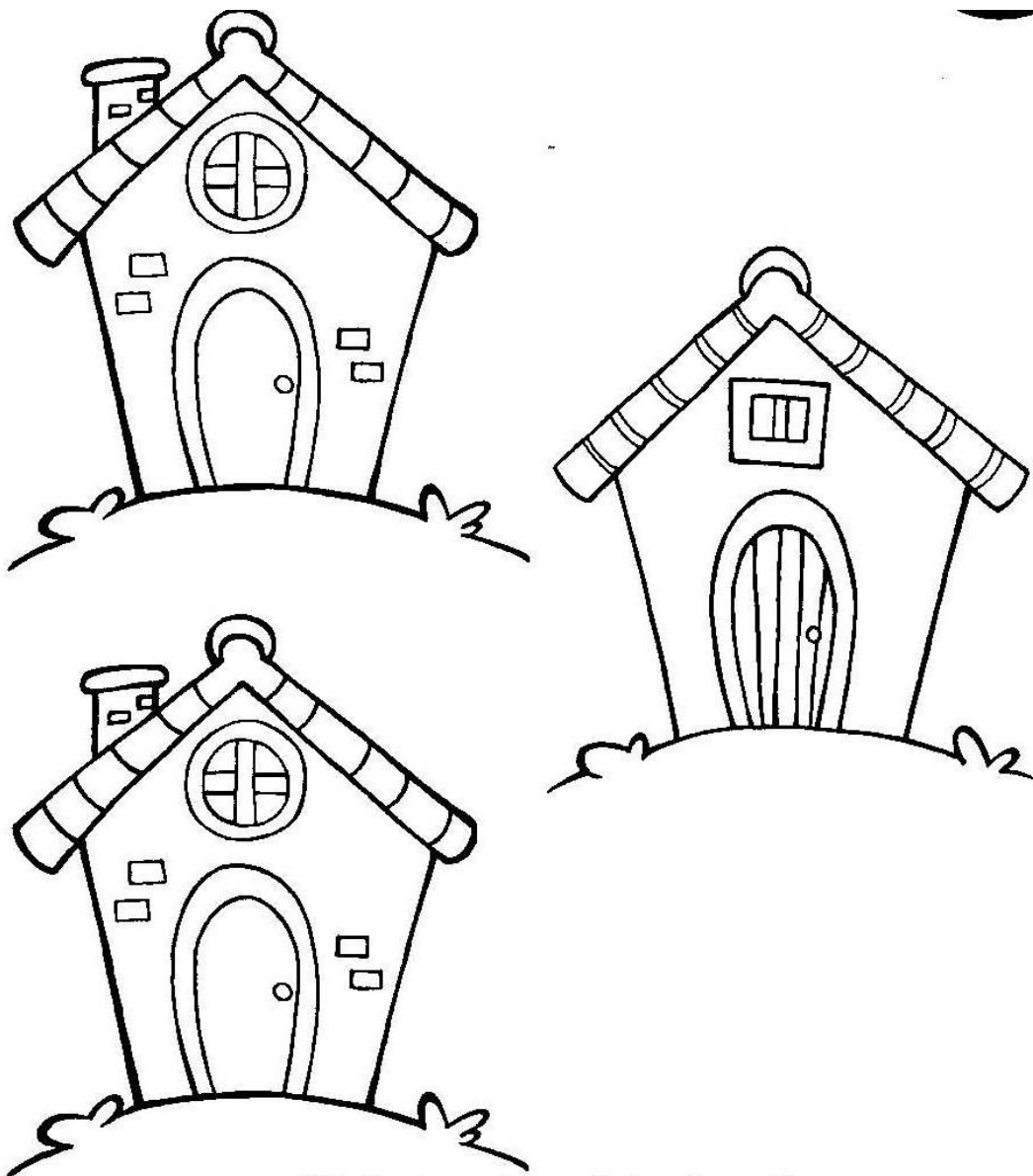


ATIVIDADE 4 – FORMAS IGUAIS E DIFERENTES

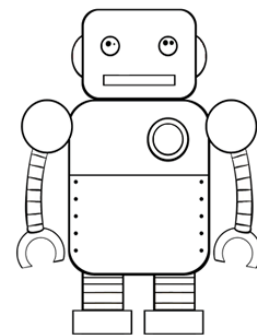
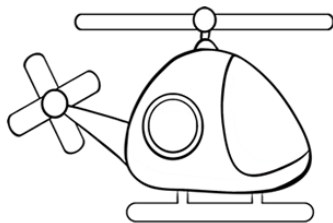
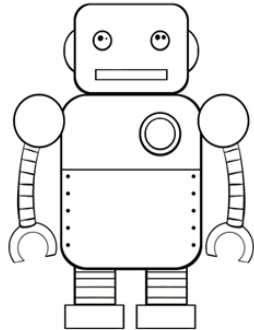
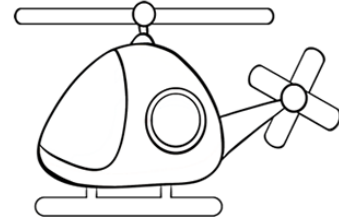
(Traços, sons, cores e formas)

AS ATIVIDADES SOBRE IGUAL E DIFERENTE, É MUITO IMPORTANTE DURANTE O PERÍODO INFANTIL DE INTRODUÇÃO ESCOLAR.

NESTA ATIVIDADE PINTE AS CASAS IGUAIS E CIRCULE A DIFERENTE.



LIGUE OS DESENHOS QUE TEM AS FORMAS IGUAIS

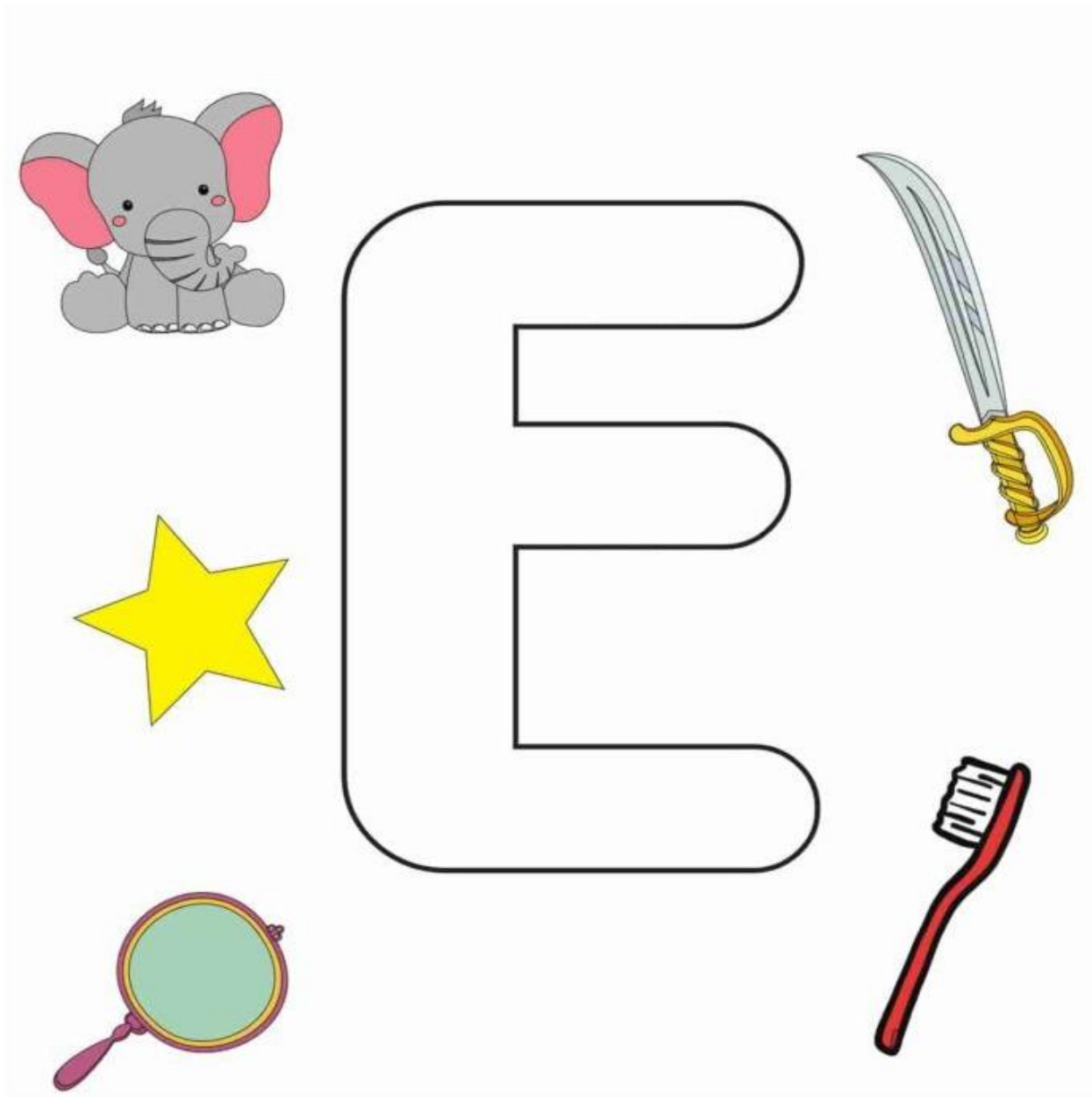


ATIVIDADE 5 – VOGAL E

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

QUAL A LETRINHA DO DIA? ISSO MESMO LETRA E.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI CONTORNAR A LETRA COM TINTA GUACHE USANDO O DEDINHO OU PINCEL.



NESTA ATIVIDADE USE SEU LÁPIS DE ESCREVER E VAMOS PRATICAR A ESCRITA DA LETRA E

ESTRELA

E E E E E E E E

E E E E E E E E

MÓDULO 2

PERÍODO: ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS – DIA DAS MÃES

(Corpo, gestos e movimentos)

O DIA DAS MÃES É IMPORTANTE PARA TODOS. E SE TORNOU SINÔNIMO DE AFETO E CONSIDERAÇÃO É O DIA DE CELEBRAR E AGRADECER A TODAS AS MÃES PELO AMOR E CARINHO QUE RECEBEMOS DESDE O NOSSO NASCIMENTO.

NESTA ATIVIDADE VAMOS FAZER UM QUADRO PARA MAMÃE USANDO SUAS MÃOZINHAS E TINTA GUACHE.

FAÇA COMO NO MODELO OU COMO VOCÊ PREFERIR, DEPOIS COM AJUDA DO ADULTO SEMPRE, RECORTE E DÊ A SUA MÃE QUERIDA.



HORA DE ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E USAR CORES, ESPAÇO PARA A CRIANÇA DESENVOLVER A MOLDURA.

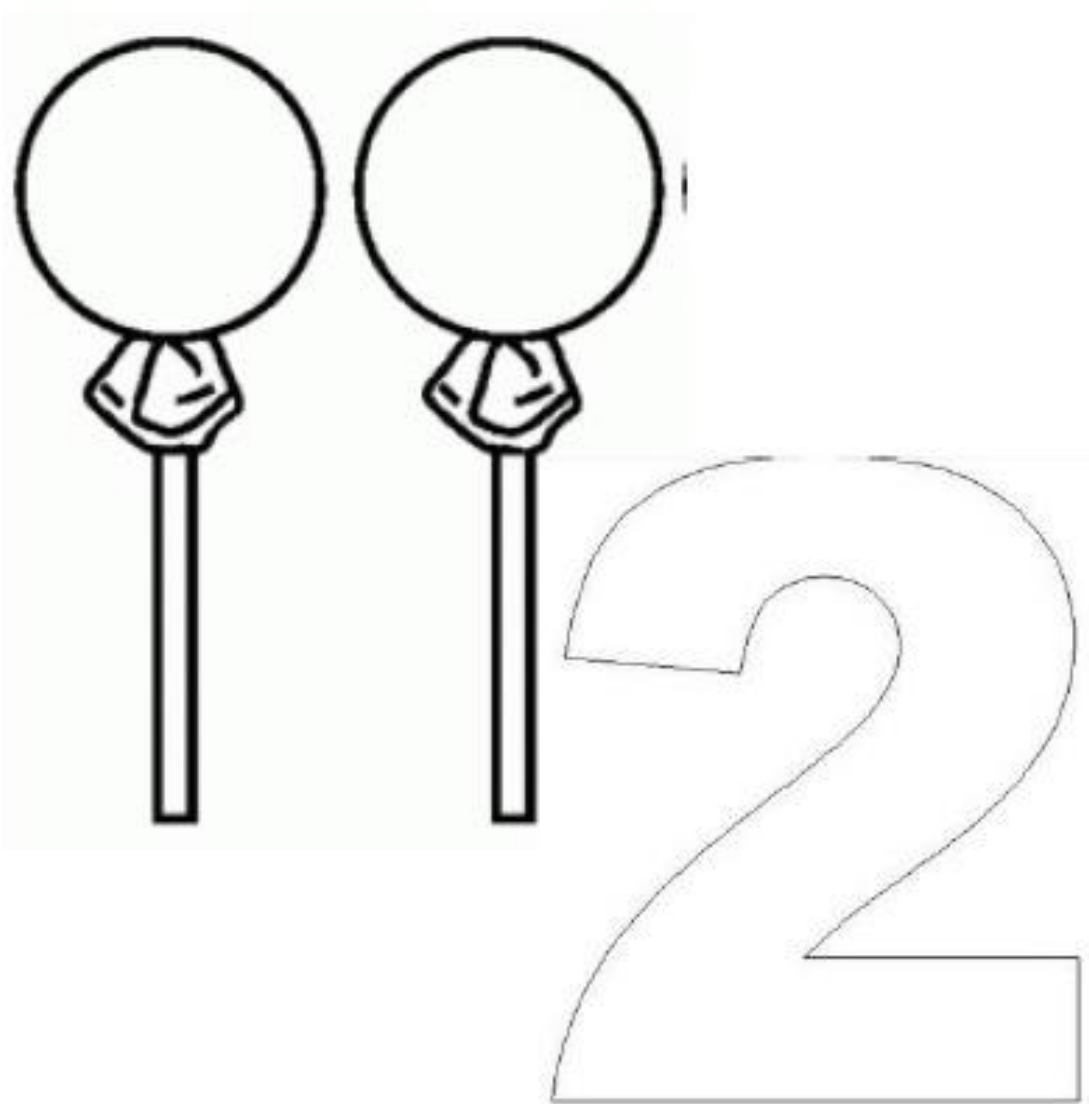


ATIVIDADE 2 – NÚMERO 2

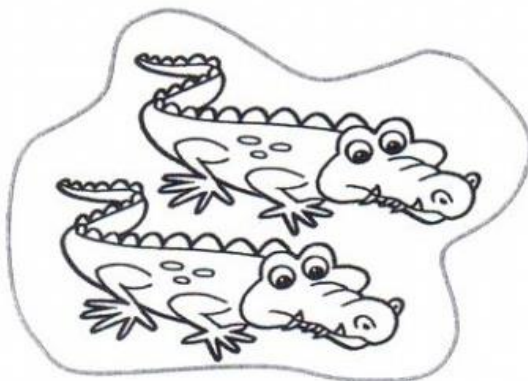
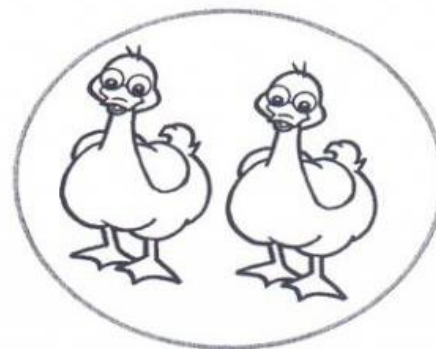
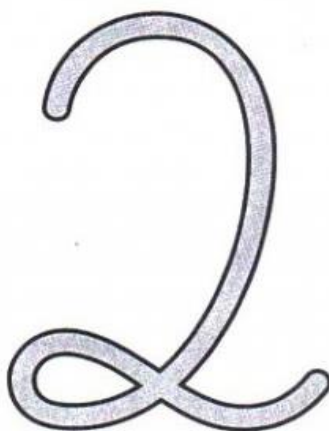
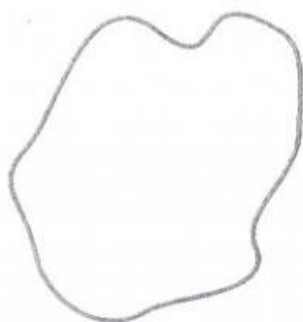
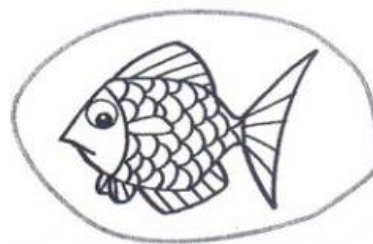
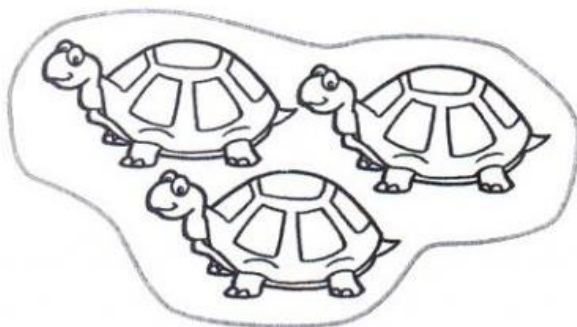
(Espaço, tempo, quantidade e transformações)

OS NÚMEROS ESTÃO EM TODA PARTE, NÓS PRECISAMOS DELES TODOS OS DIAS, VAMOS CONHECER – LOS MELHOR.

NESTA FOLHA TEMOS 2 PIRULITOS, VAMOS DECORÁ-LOS COM BRILHO E COLE BOLINHAS NO NUMERAL 2



PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI OBSERVAR OS ELEMENTOS E LIGAR AO NÚMERO QUE REPRESENTA O DOIS 2



ATIVIDADE 3 - ALIMENTOS SAUDÁVEIS E ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS

(O eu, o outro e o nós)

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: O PROFESSOR VAI ENVIAR UM VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO

https://www.youtube.com/watch?v=SIptTa3UbgM&t=107s&ab_channel=MundoAquarelaKids

VAMOS APRENDER SOBRE A ALIMENTAÇÃO QUE NOS AJUDA A CRESCER COM SAÚDE E BEM ESTAR, SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. MAS TAMBÉM TEM AQUELES ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS. VAMOS CONHECER QUAIS SÃO?

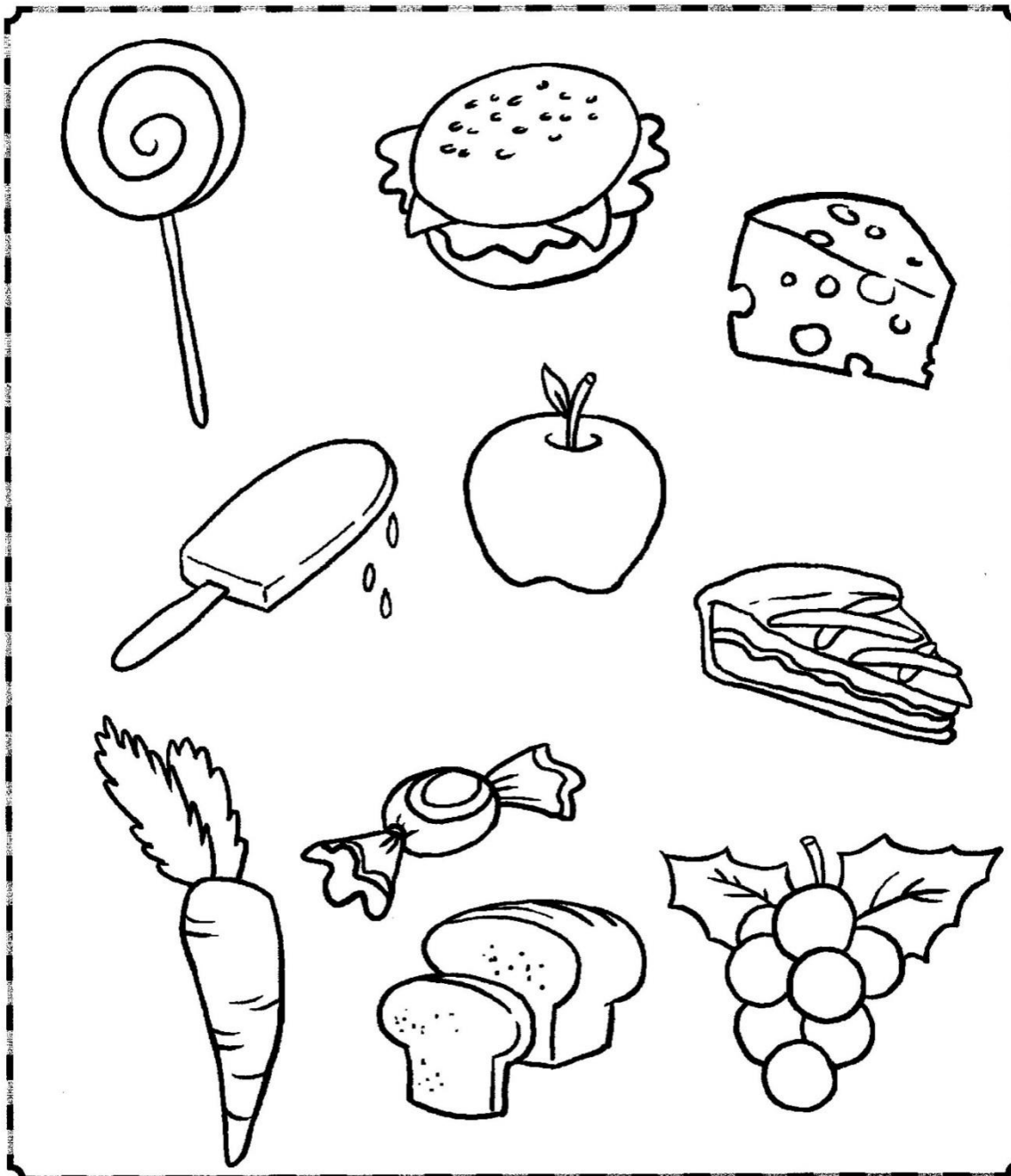
LETRA DA MÚSICA: ALIMENTO RUIM VS ALIMENTO SAUDÁVEL

“QUE FOME ESTOU SENTINDO,
QUE FOME ESTOU SENTINDO,
NA HORA DO LANCHE,
ALMOÇO OU JANTAR.
PRECISO COMER PRA FORTE FICAR!
QUE FOME ESTOU SENTINDO,
QUE FOME ESTOU SENTINDO. (...)
EU QUERO SABER, EU QUERO SABER,
O QUE DE SAUDÁVEL EU POSSO COMER?
CAFÉ COM PÃO FRESQUINHO.
TORRADA COM GELÉIA.
VITAMINA DE ABACATE.
ARROZ, FEIJÃO SALADA
E CARNE BEM PASSADA.
**MAS TEM ALIMENTOS QUE NÃO PODE
EXAGERAR,**
PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU VOU
FALAR!
BARRAS DE CHOCOLATE,
BALAS DE MONTÃO,
UM GRANDE ALGODÃO DOCE,
NÃO É SAUDÁVEL NÃO.
UMA ENORME PIZZA,
UM POTE DE SORVETE,
NÃO É SAUDÁVEL NÃO.

Fonte: MundoAquarelaKids



PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI PINTAR DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. E PINTAR DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM À SAÚDE.

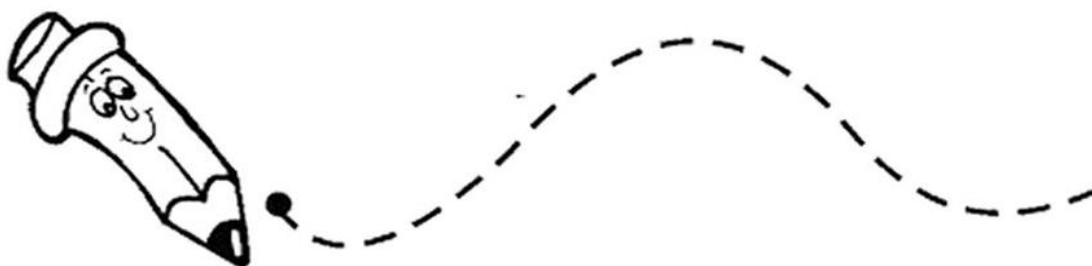


ATIVIDADE 4 – PONTILHADO

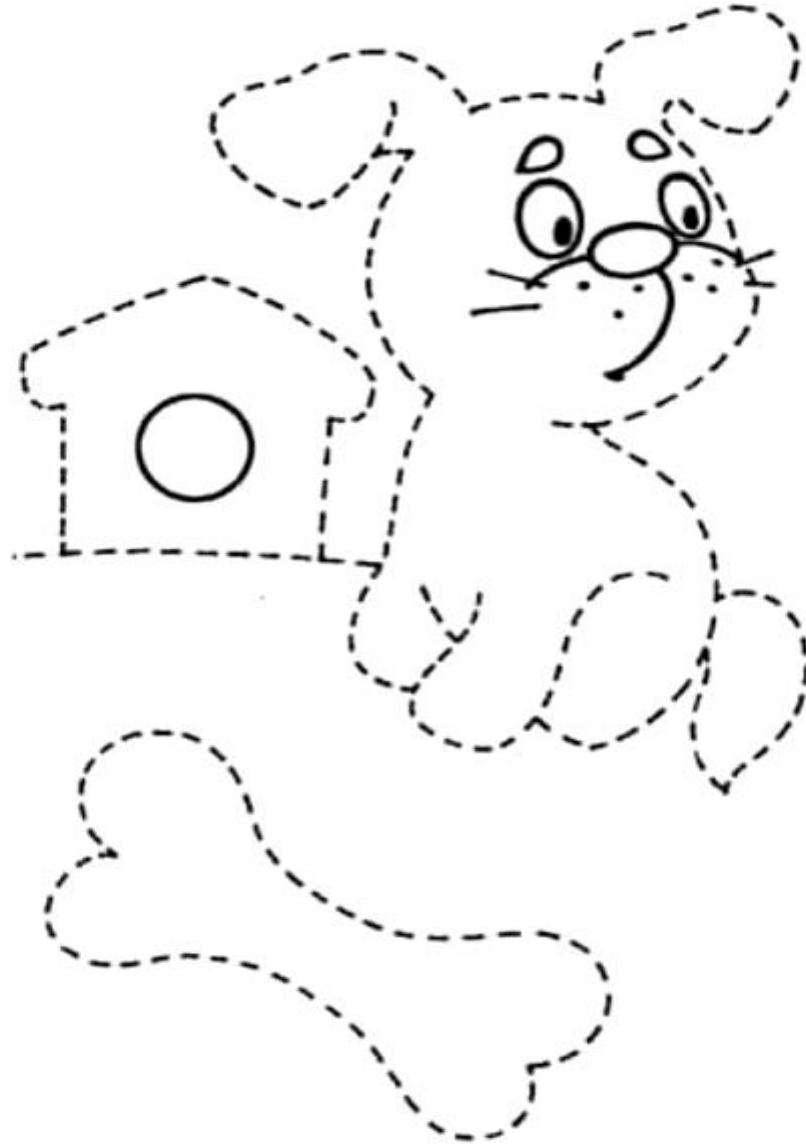
(Traços, sons, cores e formas)

AS CRIANÇAS SÃO MUITO CURIOSAS E GOSTAM DE RABISCAR TUDO, ENTÃO É IMPORTANTE ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA DESDE SEMPRE.

USE LÁPIS DE ESCREVER OU CERA E A CRIANÇA VAI PASSANDO PELOS PONTINHOS.



CUBRA OS PONTILHADOS COM LÁPIS DE CERA PARA DESCOBRIR QUAL É O DESENHO



ATIVIDADE 5 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

A BELA ADORMECIDA



ERA UMA VEZ NUM REINO DISTANTE, UM REI E UMA RAINHA QUE TIVERAM UMA LINDA PRINCESINHA, A QUEM CHAMARAM DE AURORA.

PARA CELEBRAR O SEU NASCIMENTO, TODAS AS FADAS FORAM CONVIDADAS PARA MADRINHAS. CADA UMA DAS FADAS, COMO PRENDA, CONCEDEU À PRINCESINHA UM DOM ESPECIAL. TODAS EXCEPTO UMA, A FADA MÁ, QUE NÃO FOI CONVIDADA.

ESTA, SABENDO QUE TODAS AS OUTRAS FADAS TINHAM SIDO CONVIDADAS PARA CELEBRAR O NASCIMENTO DA PRINCESA AURORA, DECIDIU APARECER NA MESMA À FESTA E, EM VEZ DE LHE CONCEDER UM DOM À PEQUENA PRINCESA, LANÇOU-LHE UMA MALDIÇÃO:

- PRINCESA AURORA, NO DIA EM QUE FIZERES 15 ANOS IRÁS PICAR-TE NUM FUSO E MORRERÁS!

TODOS NO CASTELO FICARAM MUITO AFLITOS. POR SORTE, HAVIA UMA FADA BOA QUE AINDA NÃO TINHA CONCEDIDO O SEU DESEJO E, NÃO PODENDO EVITAR QUE AURORA SE VIESSE A PICAR NUM FUSO, ALTEROU O FEITIÇO DA FADA MÁ, DE MODO QUE A PRINCESINHA EM VEZ DE MORRER, CAÍSSE NUM SONO PROFUNDO. ESTE FEITIÇO SÓ PODERIA SER QUEBRADO AO FIM DE CEM ANOS, QUANDO UM PRÍNCIPE QUE POR LÁ PASSASSE SE APAIXONASSE PELA PRINCESA E A BEIJASSE.

MESMO ASSIM, O REI MANDOU DESTRUIR IMEDIATAMENTE TODOS OS FUSOS E ROCAS QUE EXISTIAM NO REINO, PARA IMPEDIR QUE A SUA FILHA SE PICASSE.

OS ANOS PASSARAM E A VIDA CONTINUOU SEM NENHUMA AGITAÇÃO, TORNANDO-SE A MALDIÇÃO APENAS UMA MÁ LEMBRANÇA.

NO DIA DO SEU DÉCIMO QUINTO ANIVERSÁRIO A PRINCESA, QUE BRINCAVA NO JARDIM, É ESTRANHAMENTE ATRAÍDA PARA A FLORESTA. LÁ ENCONTRA UMA CASA ABANDONADA E DECIDE ENTRAR...

DENTRO DA CASA ELA ENCONTROU UM OBJETO PONTIAGUDO QUE NÃO RECONHECIA.

- QUE OBJETO TÃO ESTRANHO... QUE SERÁ?

NÃO RESISTINDO À CURIOSIDADE PEGOU NELE E ACIDENTALMENTE PICOU-SE! IMEDIATAMENTE A PRINCESINHA CAI NUM SONO PROFUNDO.



A FADA BOA ENCONTRA A PRINCESINHA ADORMECIDA E LEVA-A PARA O CASTELO, DEITANDO-A NA SUA CAMA REAL. A FADA DECIDE TAMBÉM ADORMECER TODOS OS HABITANTES DO CASTELO, NUM SONO PROFUNDO DURANTE CEM ANOS.

ENTRETANTO NO REINO CORRE A LENDA DE UMA BELA PRINCESA ADORMECIDA...

UM BELO DIA, UM JOVEM E CORAJOSO PRÍNCIPE CONSEGUE ATRAVESSAR A DENSE FLORESTA QUE ENVOLVIA O CASTELO E ENCONTRA TODOS OS SEUS HABITANTES ADORMECIDOS. SABENDO DA LENDA, DIRIGE-SE AO QUARTO DA PRINCESA E DESCOBRE A JOVEM MAIS BELA QUE ALGUMA VEZ VIRA, E NÃO RESISTE A BEIJÁ-LA.

NESSE MOMENTO, A PRINCESA ACORDA, ASSIM COMO TODOS OS SEUS HABITANTES. A VIDA TINHA VOLTADO AO CASTELO!

NESSE MESMO DIA CELEBROU-SE O CASAMENTO ENTRE A BELA PRINCESA AURORA E O CORAJOSO PRÍNCIPE, QUE VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

MÓDULO 3

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – POSIÇÃO: DENTRO E FORA

(Espaço, tempo, quantidade e transformações)

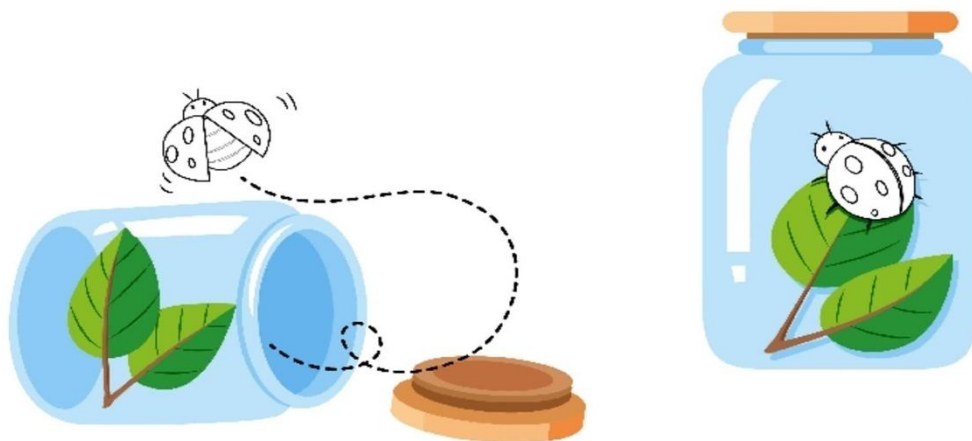
NOÇÕES DE ESPAÇO A CRIANÇA APRENDE FAZENDO USO DA LINGUAGEM POSICIONAL E CONCEITOS DENTRO E FORA.

VAMOS BRINCAR UM POUCO?

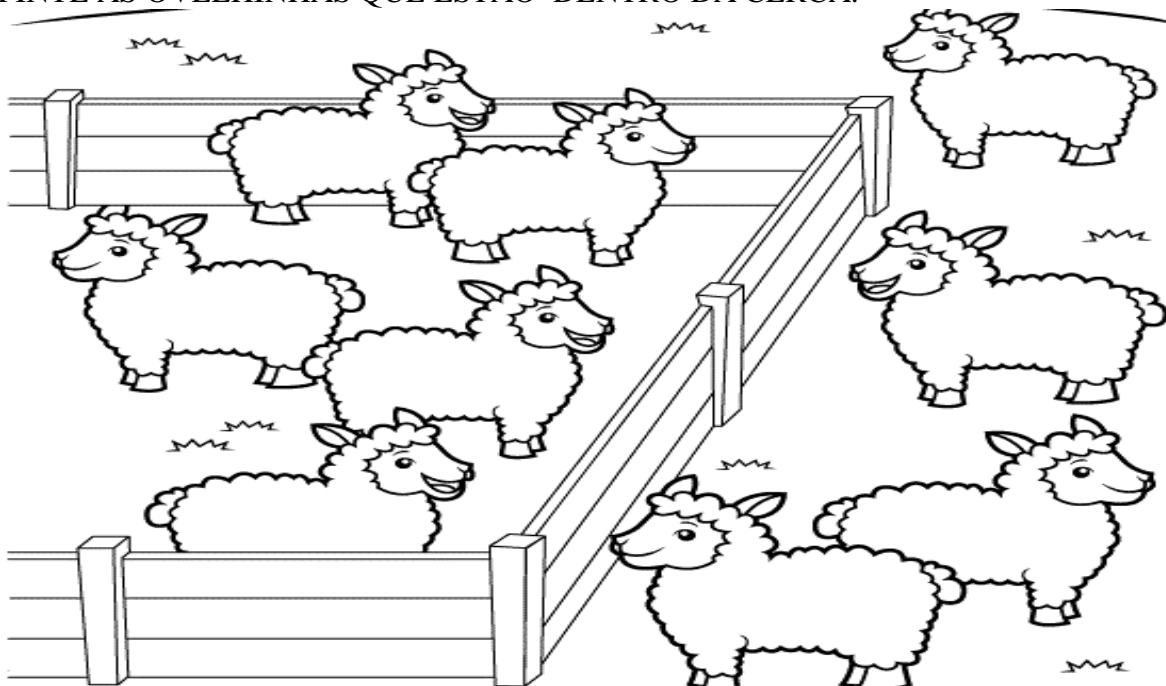
SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: HORA DA BRINCADEIRA!

NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE BAMBOLÊ OU GIZ, RISQUE O CHÃO FAZENDO UM CIRCULO E PEÇA PARA A CRIANÇA PULAR PARA DENTRO E FORA.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI PINTAR A JOANINHA QUE ESTÁ FORA DO POTE.



PINTE AS OVELHINHAS QUE ESTÃO DENTRO DA CERCA.



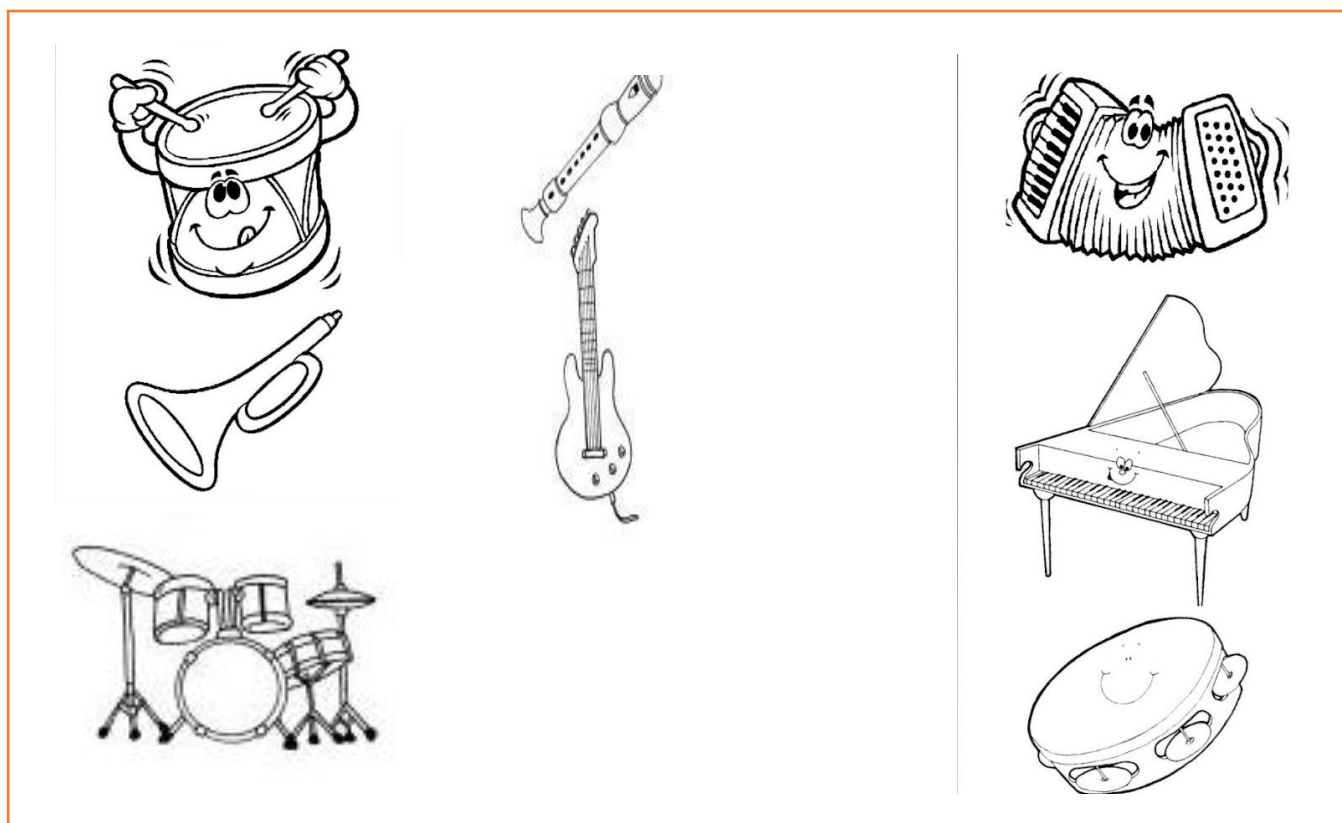
ATIVIDADE 2 – MÚSICA INFANTIL: NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

SUGESTÃO DE ATIVIDADE 1: ENVIAR UM VÍDEO PARA CRIANÇA OUVIR E BRINCAR FAZENDO OS GESTOS IMITANDO OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.

https://www.youtube.com/watch?v=bIKo3BGfWvA&ab_channel=GalinhaPintadinha

AGORA PINTE OS INSTRUMENTOS QUE FORAM COMPRADOS NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ.



ATIVIDADE 3 – BRINCADEIRA – AMARELINHA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



OLÁ! VOCÊ JÁ PULOU AMARELINHA? HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DESSA BRINCADEIRA QUE É CONHECIDA E PRATICADA EM VÁRIAS REGIÕES BRASILEIRAS. A AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL BASTANTE POPULAR, DIVERTIDA E FÁCIL DE APRENDER.

VAMOS À BRINCADEIRA

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ E UMA PEDRINHA;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO;
3. VAMOS ÀS REGRAS: NINGUÉM PODE PISAR FORA DO QUADRADO; A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO; SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA; NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA; DEVE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.
4. SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA OU AMIGOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO IRÁ FAZER O JOGO DA AMARELINHA E VÃO BRINCAR.

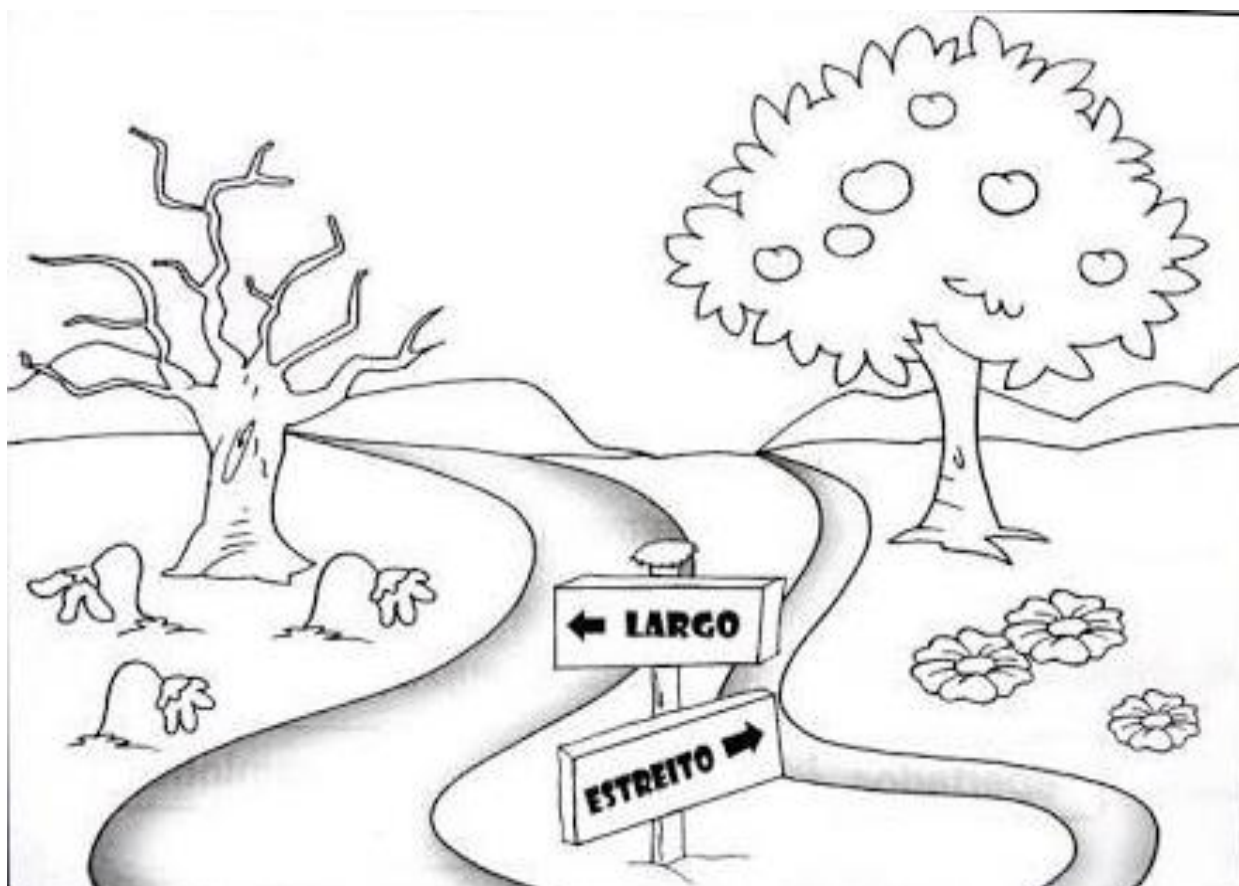
ATIVIDADE 4 – ESPESSURA: ESTREITO E LARGO

(Espaço, tempo, quantidade e transformações)

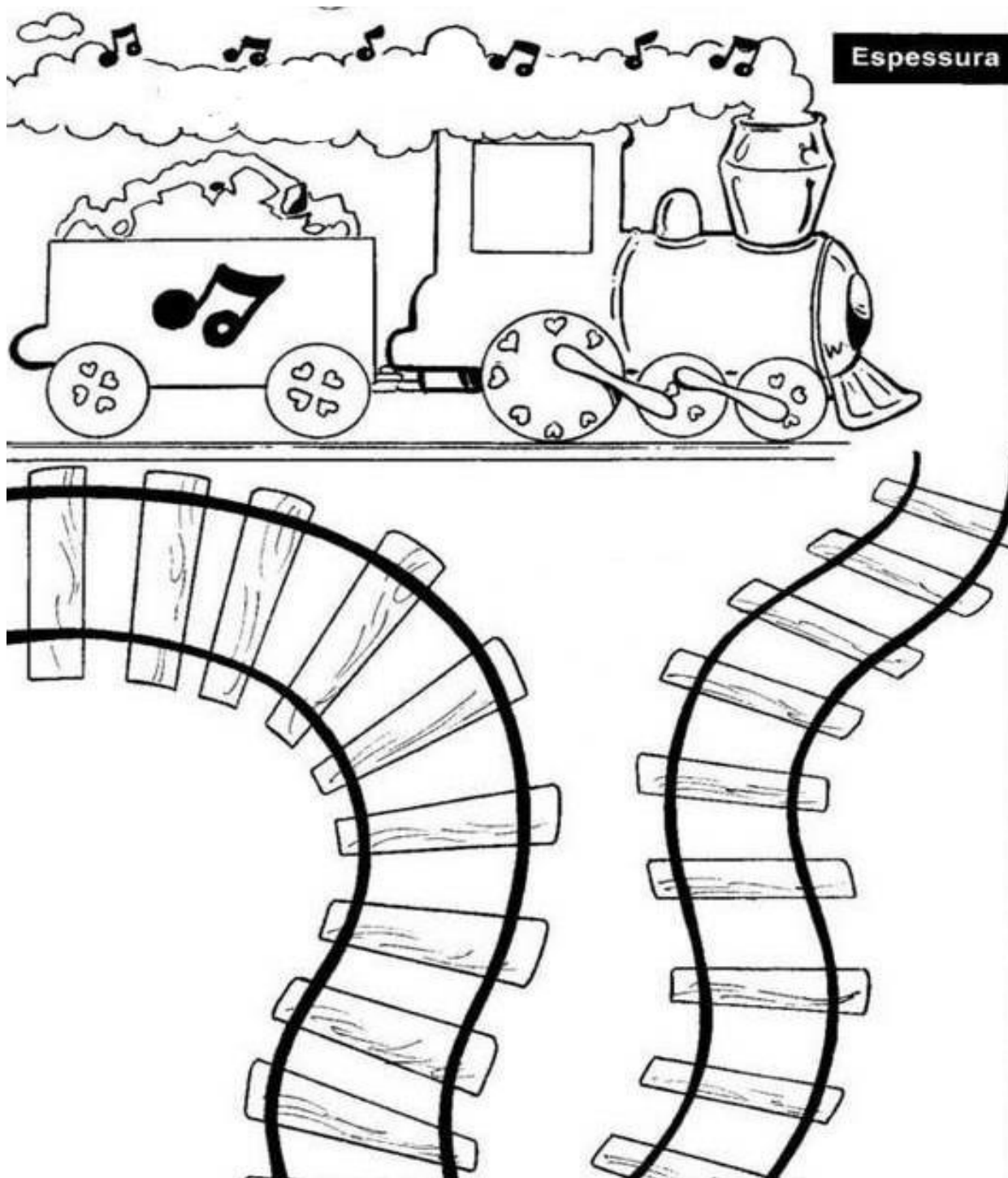
PARA ESTA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL VAI CONSTRUIR UMA ESTRADA COM PAPEL MADEIRA, REPRESENTANDO UM CAMINHO ESTREITO E OUTRO LARGO E PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR IDENTIFICANDO O ESTREITO E LARGO.



AGORA PINTE DE AZUL O CAMINHO ESTREITO E DE AMARELO O CAMINHO LARGO.

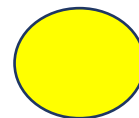
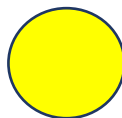


AJUDE O TRENZINHO A CHEGAR NO SEU DESTINO, PARA ISSO PINTE O TRILHO MAIS LARGO



ATIVIDADE 5 – PINTURA USANDO DEDOS

A PINTURA É UMA FORMA DE APRENDIZAGEM, APRENDEM SOBRE CORES E ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA E IMAGINAÇÃO, TÃO IMPORTANTES NA PRIMEIRA FASE DA VIDA DE UMA CRIANÇA.



VAMOS LÁ, BRINCAR E APRENDER! FAÇA COMO NA IMAGEM ACIMA, A CRIANÇA VAI USAR GUACHE NA MÃOZINHA E MARCAR NA FOLHA FORMANDO DESENHO DA GALINHA. DEPOIS COM A PONTA DOS DEDINHOS FAZER DUAS BOLINHAS, ENSINE QUE DUAS BOLINHAS CONTAM O NÚMERO 2

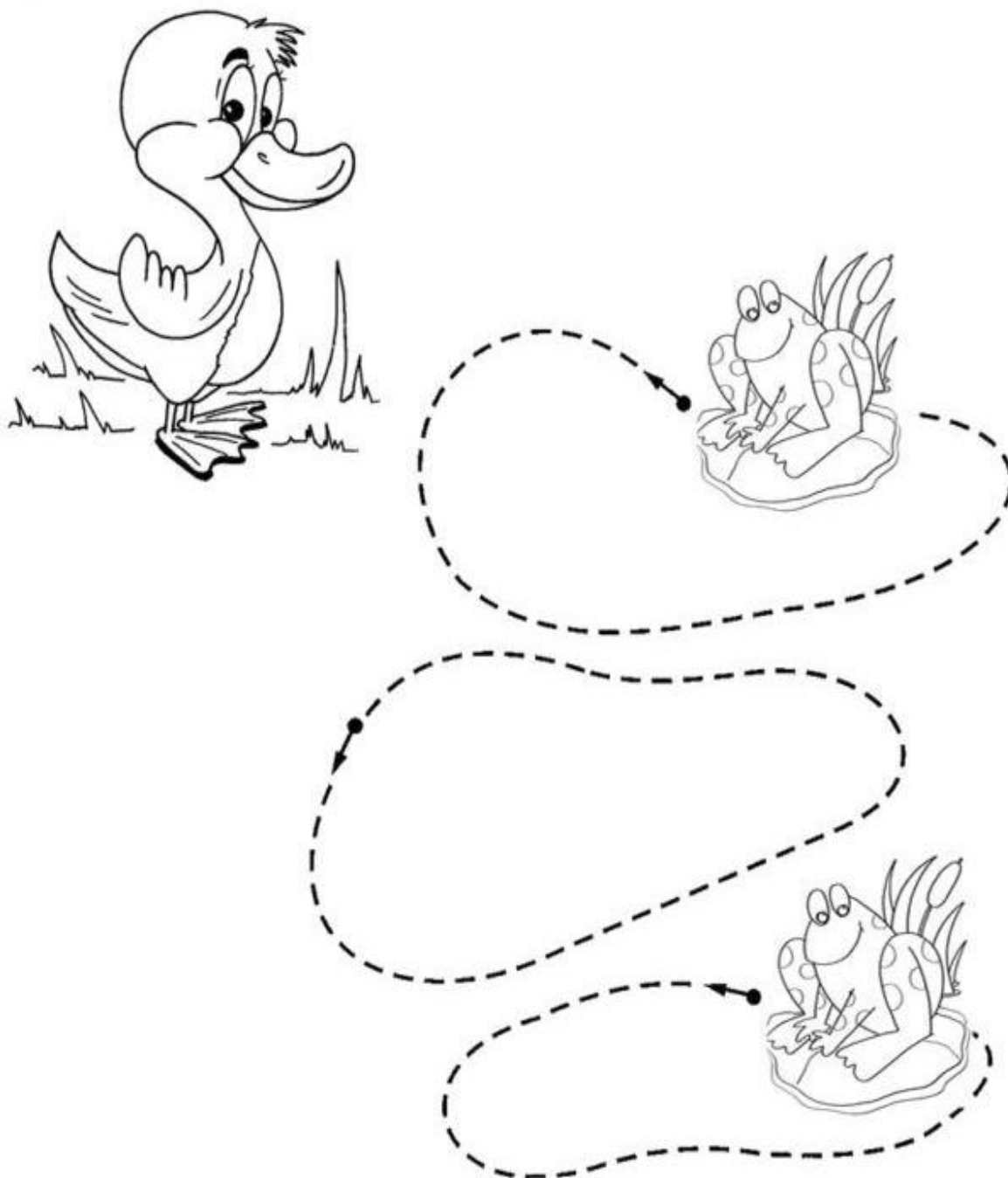
MÓDULO 4

PERÍODO: ___/___/___ A ___/___/___

ATIVIDADE 1 – TRACEJADO

(Traços, sons, cores e formas)

CONTORNE OS PONTILHADOS ONDE OS SAPINHOS ESTÃO, DEPOIS PINTE DE AZUL E VERÁ QUE VAI SE TRANSFORMAR NUM LAGO



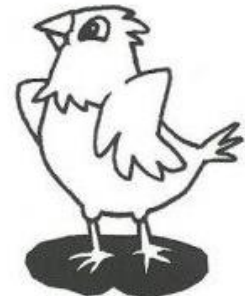
ATIVIDADE 2 – REVISANDO AS VOGAIS A E E

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

DOCINHO, VAMOS REVISAR O QUE JÁ APRENDEMOS COMA AS VOGAIS ESTUDADAS.

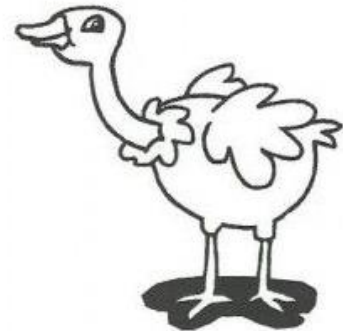
★ LIGUE AS DUAS VOGAIS QUE VOCÊ JÁ CONHECE AOS DESENHOS CUJOS NOMES SE INICIAM COM ELAS.

E



AVE

A



EMA

★ AGORA, PRATIQUE A ESCRITA DAS DUAS VOGAIS.

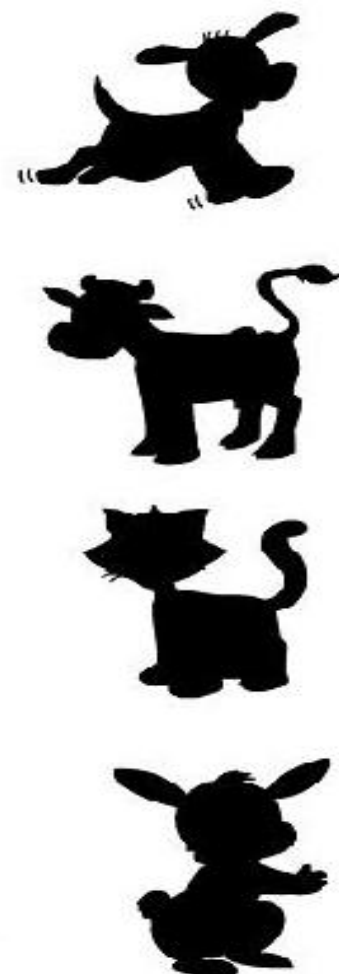
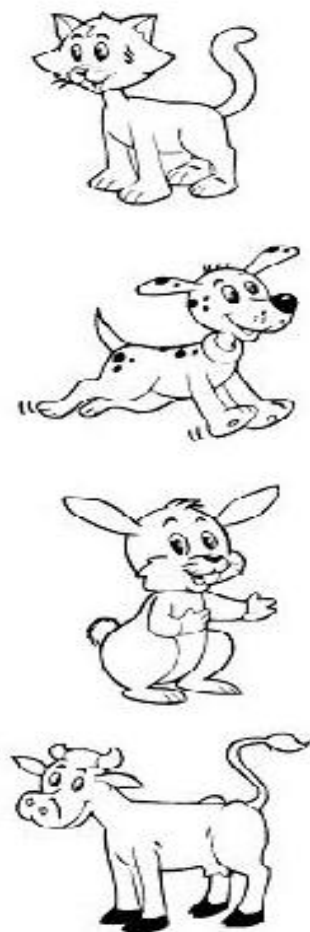
ATIVIDADE 3 - SOMBRA

(Traços, sons, cores e formas)



ATIVIDADE COM SOMBRA É UMA ATIVIDADE LÚDICA, QUE ENVOLVE CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

LIGAR AS SOMBRA



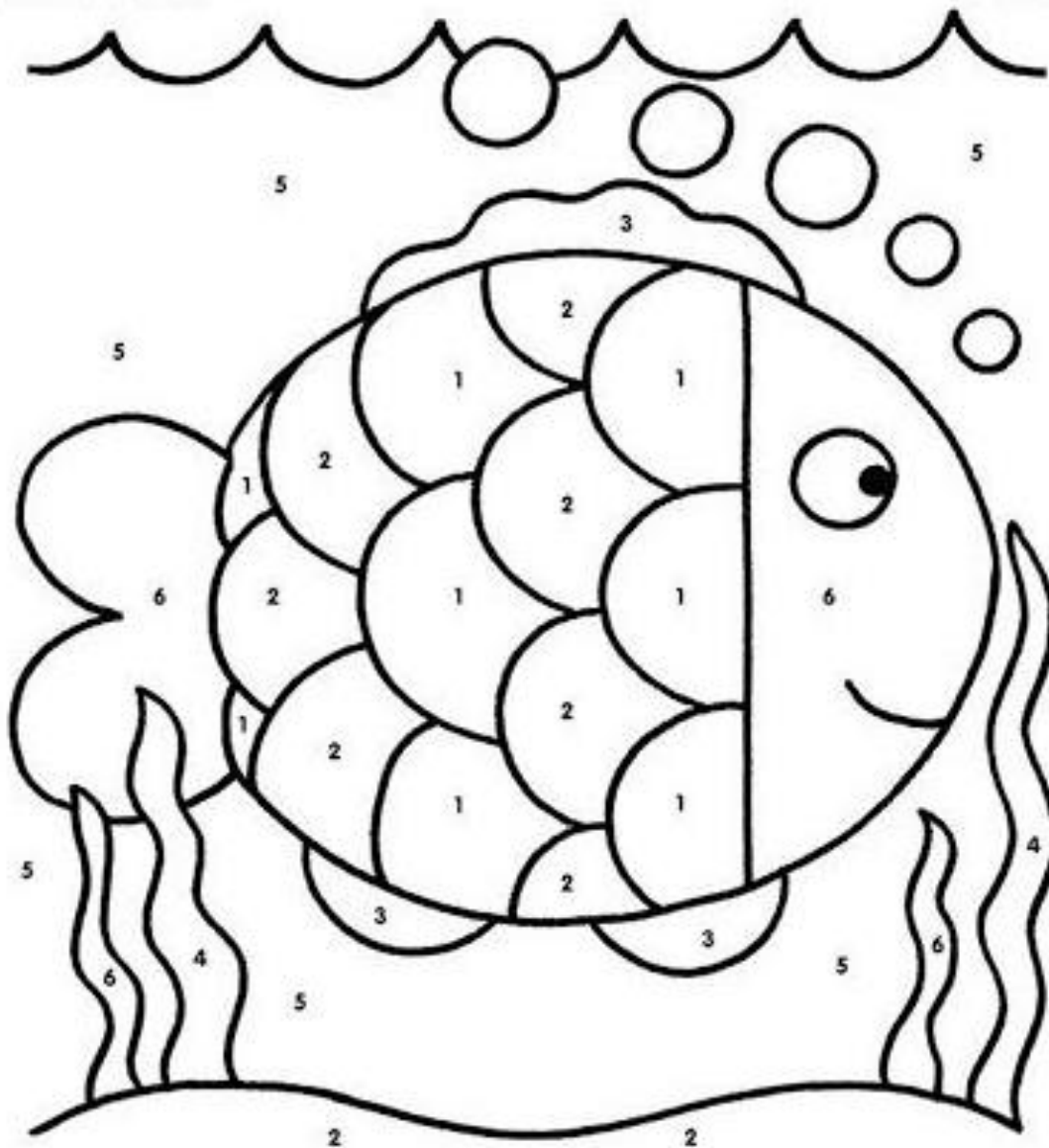
ATIVIDADE 4 – PINTURA DIRIGIDA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

- 1- VERMELHO
- 2- LARANJA
- 3- AMARELO

PINTURA DIRIGIDA

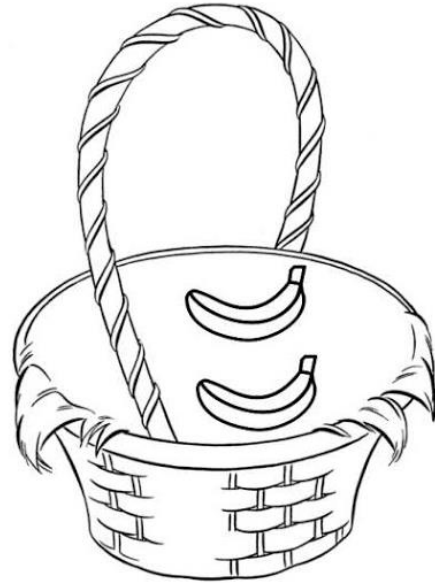
- 4- VERDE
- 5- AZUL
- 6- LILÁS



www.dicasdeatividades.com.br

ATIVIDADE 5 – QUANTIDADE: MAIS E MENOS

PINTE A CESTA QUE TEM MAIS BANANAS.



QUANTAS BANANAS TEM CADA CONJUNTO?

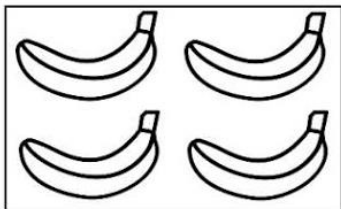
0

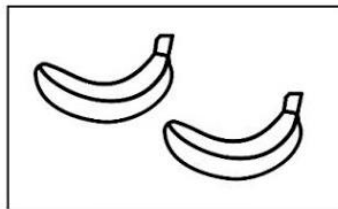
1

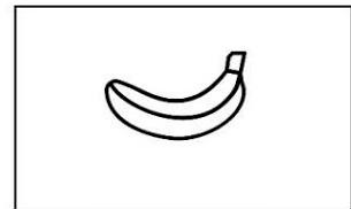
2

3

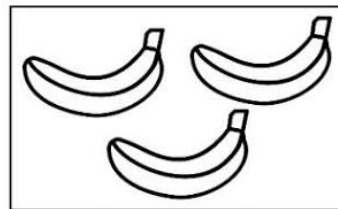
4













REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FAMÍLIA: https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc&t=30s&ab_channel=BisnagasKids acessado em 24.04.2021

FAMÍLIA: <https://br.pinterest.com/pin/401383385521606012/> acessado em 24.04.2021

ALIMENTAÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=SIptTa3UbgM&ab_channel=MundoAquarelaKids acessado em 24.04.2021

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL: <https://soatividades.com/wp-content/plugins/sa-custom/pdf/new.php> acessado em 24.04.2021

DIA DAS MÃES: <https://poplembrancinhas.com.br/wp-content/uploads/2019/04/atividades-com-pintura-para-dia-das-maes-6.jpg> acessado em 25.04.2021

FORMAS IGUAIS: <https://1.bp.blogspot.com/-z5PGcTszHpk/XVLjoFbwisI> acessado em 25.04.2021

FORMAS IGUAIS E FORMAS DIFERENTES: <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-sobre-igual-diferente-educacao-infantil-1.jpg> acessado em 25.04.2021

PONTILHADO: <https://br.pinterest.com/pin/802274121099599761/> acessado em 25.04.2021

PONTILHADO: <https://ptbr.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.1211780252195533/1211779882195570/?type=3&theater> acessado em 25.04.2021

NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ: https://www.youtube.com/watch?v=bIKo3BGfWvA&ab_channel=GalinhaPintadinha acessado em 26.04.2021

NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ: <https://www.lipitipi.org/2012/08/atividade-auto-ditado-loja-do-mestre.html> acessado em 26.04.2021

PINTURA USANDO DEDOS: <http://educacao.cosmopolis.sp.gov.br/donajennyrossirogge> acessado em 26.04.2021

VOGAL E: <https://i.pinimg.com/736x/c3/4f/95/c34f95343961f561008a579f09579b80.jpg> acessado em 26.04.2021

VOGAL E: <https://br.pinterest.com/pin/782852347701838540/> 26.04.2021

VOGAL E: <https://i.pinimg.com/originals/bd/92/9a/bd929a41e388ca8bd152e4e1dfc2f033.jpg> acessado em 26.04.2021

PONTILHADO: <https://br.pinterest.com/pin/465489311489155522/> acessado em 27.04.2021

NÚMERO 2: <https://i.pinimg.com/originals/87/6b/d2/876bd21cc6c719d172efe0a2c4bc198f.jpg> acessado em 27.04.2021

POSIÇÃO DENTRO E FORA: <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/noco-espaciais-dentro-e-fora> acessado em 27.04.2021

ESPESSURA ESTREITO E LARGO: <https://br.pinterest.com/pin/360639882645328345/> acessado em 27.04.2021

ESPESSURA ESTREITO E LARGO: <https://onlinecursosgratuitos.com/10-atividades-sobre-estreito-e-largo-para-imprimir/> acessado em 27.04.2021

PINTURA DIRIGIDA: <https://br.pinterest.com/pin/417638565425944168/> acessado em 28.04.2021



REVISANDO VOGAIS: <https://images.app.goo.gl/VeXoFMf33teaBK4L7> acessado em 28.04.2021