



ESTADO DO MARANHÃO
MUNICÍPIO DE MILAGRES DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA MAJOR SEFARIM CALDAS, N.º S/N - CENTRO
CNPJ N.º 01.612.319/0001-30



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 02

**ENSINO
FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS**



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão



NOME: _____

ESCOLA: _____



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa

Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Diais

EMEB Manduca Lopes

EMEB Otávio Mereiles Pinto

EMEB Dr. Clemente Marques Macatrão

EMEB Antônio Batista de Lima

EMEB Maria Melquiades Diniz

EMEB Professora Leonildes Carvalho Castelo Branco

EMEB Professora Erina Costa

EMEB Dr. Elias Diniz

EMEB Professora Almerinda

EMEB Marcelino Euzerbio Diniz

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES - VOL 2 e 3

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um meses;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

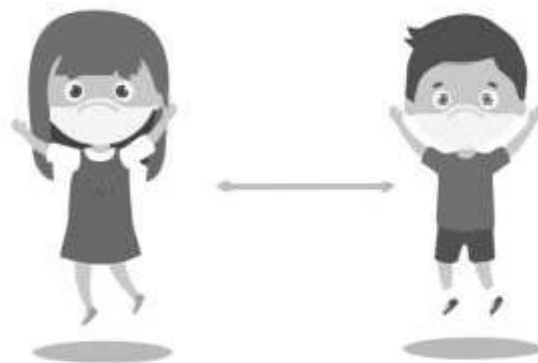
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 2

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.

PAULO FREIRE

PERÍODO ____/____ á ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA(SINGULAR E PLURAL)-----7

CIÊNCIAS(CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS)-----9

HISTORIA(TIPO DE TRABALHO)-----11

MATEMATICA(NUMEROS ORDINAIS)-----12

GEOGRAFIA (PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA)-----14



Juntos somos mais forte!

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

CONTÉUDO: PLURAL E SINGULAR

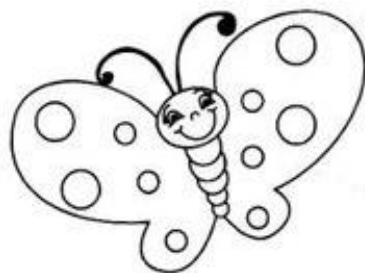
SINGULAR: QUANDO O SUBSTANTIVO REPRESENTA APENAS UM SER.

EX: A BOLA. O LIVRO

PLURAL: QUANDO O SUBSTANTIVO REPRESENTA MAIS DE UM SER.

EX: AS BOLAS, OS LIVROS

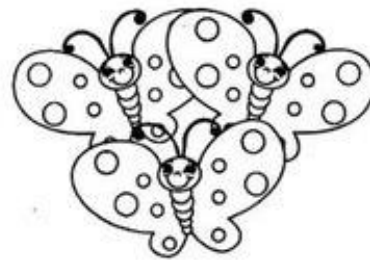
1- LEIA:



a borboleta

Singular

Indica **um** só ser ou elemento.




as borboletas

Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

2- DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:



o ônibus o lápis o atlas os grilos os anéis
o pires os anões as emas
as feras o tênis as baleias os ratos

Singular	Plural

3- ESCREVA AS PALAVRAS SINGULAR E PLURAL



O _____



Os _____



O _____



Os _____



A _____



As _____



O _____

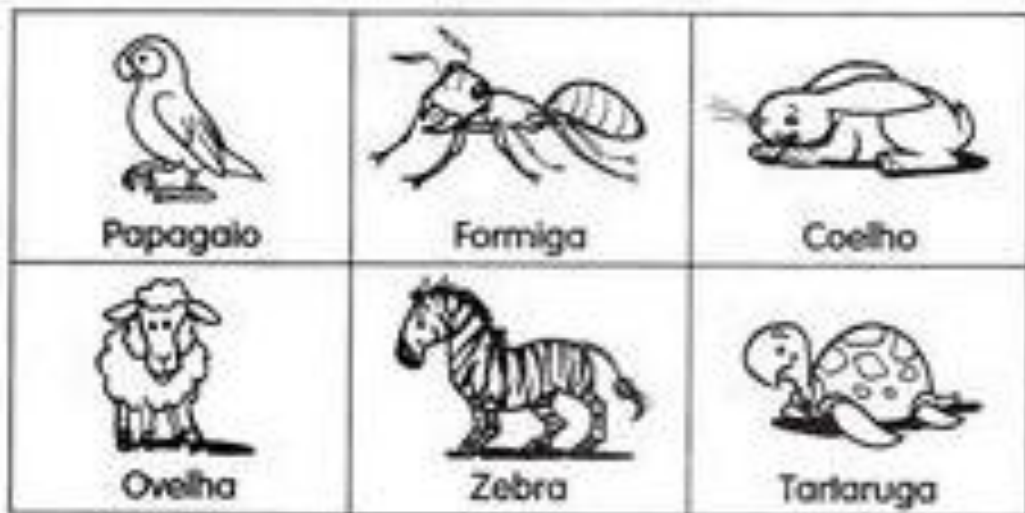


Os _____

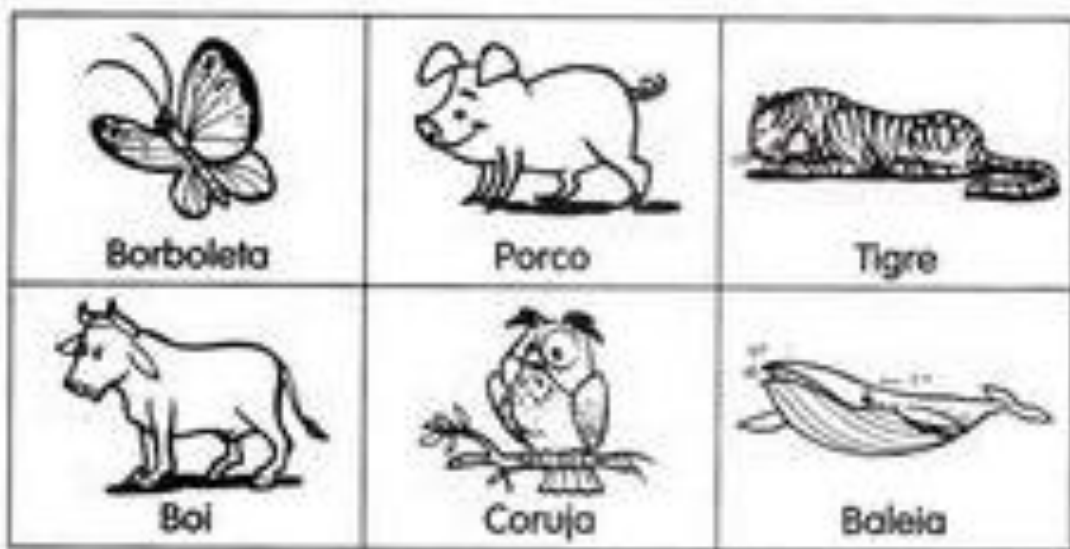
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

CONTÉUDO: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

OS ANIMAIS QUE VIVEM SOBRE A TERRA SÃO CHAMADAS DE TERRESTRE E SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS À PROCURA DE COMIDA, ÁGUA, ABRIGO PARA DORMIR, PARA SE PROTEGEREM E PARA TER FILHOTES.



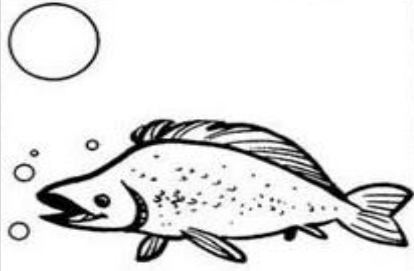


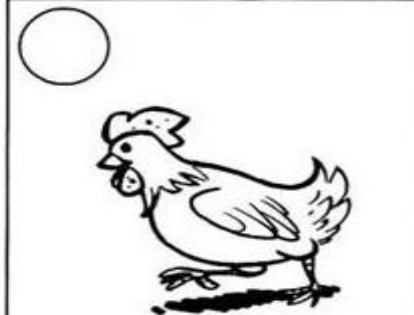

PODEMOS OBSERVAR SEMELHANÇA E DIFERENÇAS NOS ANIMAIS: NO CORPO , NOS PÉS, NAS CORES, NAS FORMAS E NO TAMANHO.



<https://br.pinterest.com/pin/577305245971317307/>

1- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E NUMERE OS QUADROS DE ACORDO COM A LEGENDA.

- ① Animal que vive na água.
- ② Animais que vivem na terra.
- ③ Animais que vivem na água e na terra.

 Peixe	 Jacaré	 Cachorro
 Galinha	 Sapo	

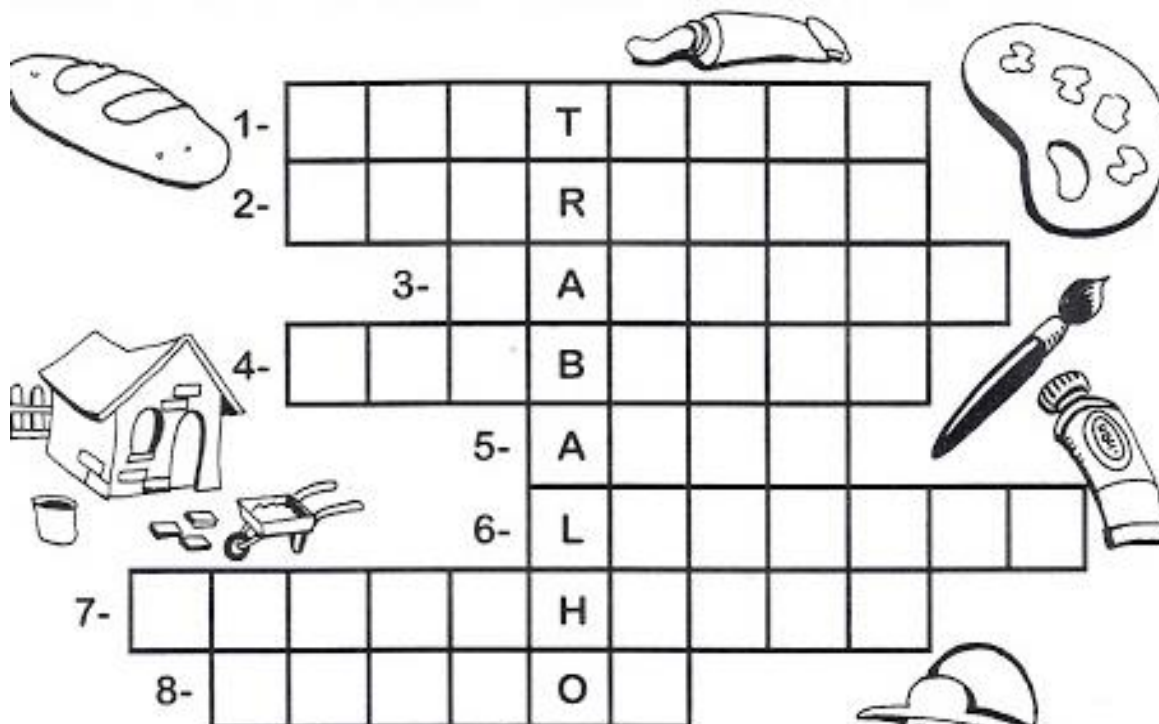
2- AGORA ESCREVA AS CARACTERISTICAS DE CADA ANIMAL.

Peixe	
Jacaré	
Cachorro	
Galinha	
Sapo	

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 03

CONTÉUDO: TIPO DE TRABALHO

PREENCHA A CRUZADINHA COM PROFISSIONAIS, OBSERVANDO AS “DICAS” ABAIXO:



1- Cuida dos dentes.

2- Constrói casas.

3- Faz pães.

4- Apaga incêndios.

5- Trabalha em teatros, filmes...

6- Recolhe lixo em frente às casas.

7- Faz desenhos.

8- Pinta quadros, paredes.



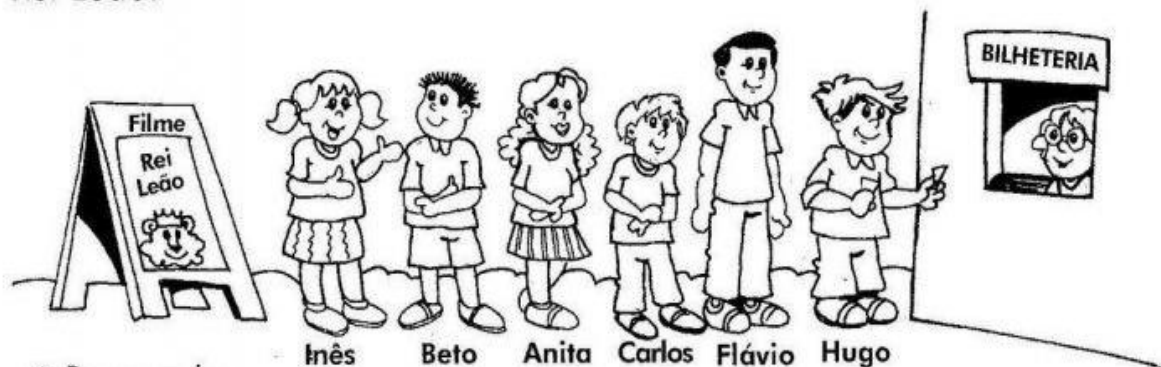
ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 04

CONTÉUDO: NÚMEROS ORDINAIS

NUMERAIS ORDINAIS

Os numerais ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar.

Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme do Rei Leão.



✎ Responda:

a) Flávio é o _____ da fila.

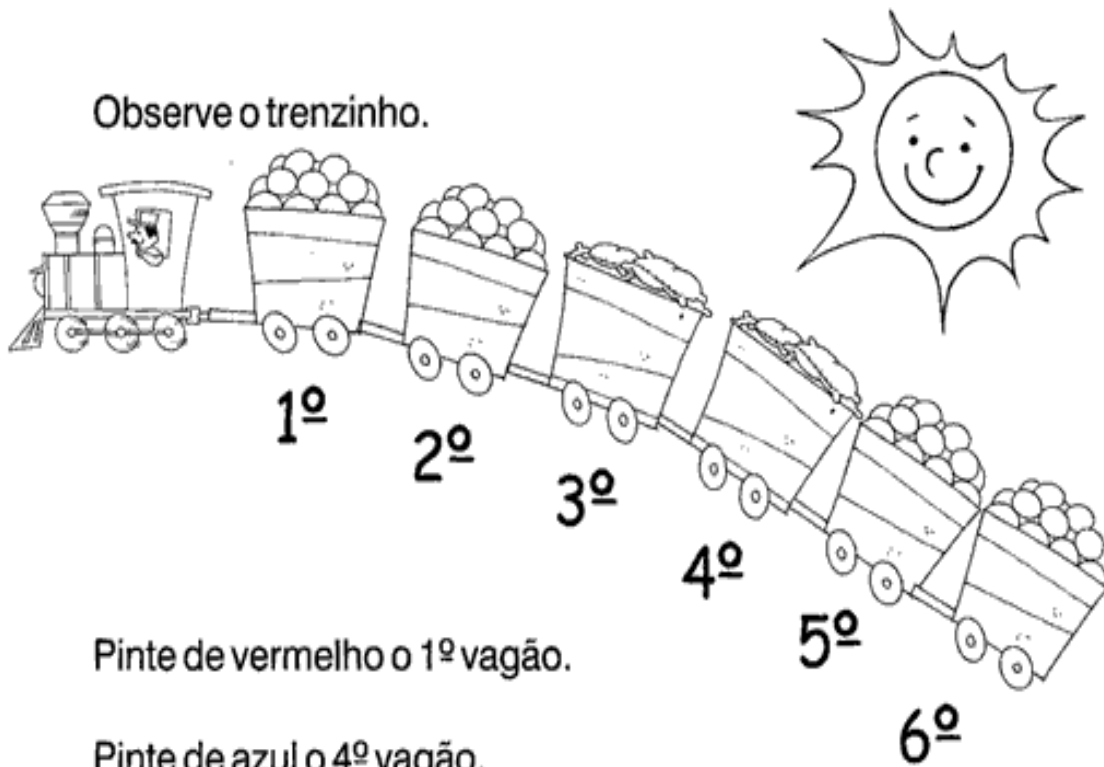
b) Anita é a _____ da fila.

c) Inês é a _____ da fila.

Escreva o nome e marque um **x** na criança que for a primeira da fila.

✎ Escreva o nome e pinte de azul a roupa da criança que for a quinta da fila.

Observe o trenzinho.













Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal.
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 05

CONTÉUDO: PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA

PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA

ONDE NÓS MORAMOS EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PAISAGENS.

PAISAGEM NATURAL É FORMADA: PELAS ÁRVORES, RIOS, SOLOS E OUTROS ELEMENTOS DA NATUREZA.

PAISAGEM MODIFICADA É AQUELA QUE FOI TRANSFORMADA PELA AÇÃO DOS HOMENS E CONTÉM ELEMENTOS COMO: CASAS, RUAS, PONTES, COMÉRCIOS E OUTROS.

1- MARQUE X NO QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA:

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> RUAS | <input type="checkbox"/> PONTES | <input type="checkbox"/> LOJAS |
| <input type="checkbox"/> MONTANHAS | <input type="checkbox"/> ANIMAIS | <input type="checkbox"/> ESTRADAS |
| <input type="checkbox"/> CASAS | <input type="checkbox"/> PRAÇAS | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS |
| <input type="checkbox"/> ÁRVORES | <input type="checkbox"/> RIO | <input type="checkbox"/> PASTO |
| <input type="checkbox"/> MERCADO | <input type="checkbox"/> ESCOLA | <input type="checkbox"/> IGREJA |

2- O QUE TEM MAIS?

- () ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL
() ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM

3- CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM **PAISAGEM NATURAL** OU **PAISAGEM MODIFICADA**.



4- DESENHE OU COLE:

PAISAGEM NATURAL



PAISAGEM MODIFICADA



MÓDULO 02

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA (SITUAÇÃO PROBLEMA)	-----17
ARTE (PRODUÇÃO DO SOM- SOM DA CHUVA)	-----18
CIÊNCIAS (ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRE)	-----19
LÍNGUA PORTUGUESA (ORTOGRAFIA G E J)	-----20
HISTÓRIA (CONCEITO DE TRABALHO)	-----22



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 06

CONTÉUDO: SITUAÇÃO PROBLEMA

AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DEVEM EXIGIR ALGUM TIPO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULOS PARA RESOLVÊ-LAS;
(EX) A MÃE DE MARTA COMPROU 3 LARANJAS E 5 BANANAS. QUANTAS FRUTAS A MÃE DE MÃE MARTA COMPROU?

RESOLUÇÃO: $3 + 5 = 8$

R) A MÃE DE MARTA COMPROU 8 FRUTAS

✎ Manuel tem _____ carrinhos,
_____ bolas e _____ petecas.

Quantos brinquedos
Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?



✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

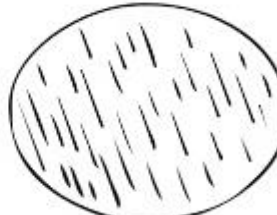
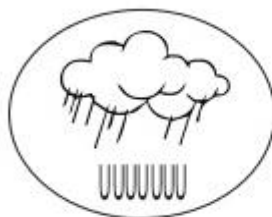
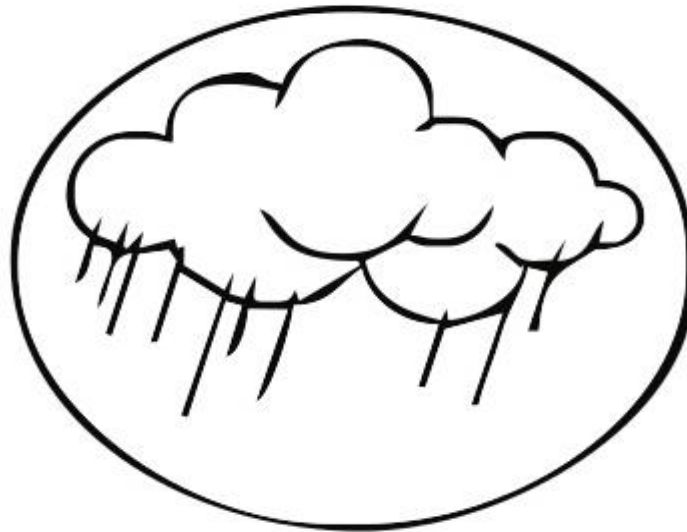
✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

ATIVIDADE DE ARTE 07

CONTÉUDO: PRODUÇÃO DE SOM(SOM DA CHUVA)

PLIC... PLIC...

COMO É O BARULHO DA CHUVA?
RECORTE E MONTE.



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

CONTÉUDO: : ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRE

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

1 - Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.



Azul	Animais domésticos
Amarelo	Animais selvagens (silvestres)

Vaca		Coelho		Periquito
Girafa		Cavalo		Porco
Cachorro		Rinoceronte		Hamster
Tigre		Burro		Tatu
Urso		Elefante		Galinha
Gato		Leão		Cobra
Ema		Tubarão		Baleia

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 09

CONTÉUDO: ORTOGRAFIA G E J

G OU J – QUANDO UTILIZÁ-LOS?
USAMOS A LETRA “G” MEDIANTE AS SEGUINTE CIRCUNSTÂNCIAS:
GARAGEM, PAPAGAIO, GELO

FAZEMOS USO DO “J” DE ACORDO COM OS SEGUINTE CASOS: VIAJAR,
CANJICA, LARANJA

COMPLETE COM AS LETRAS **J** OU **G**

___ECA	___ATO	___EADA
___ELO	___IBI	___EMA
___IRAF	___ACA	___ELADEIRA
___EITO	___IRO	___ABÁ
___OIABA	___ILETE	___IBÓIA
___IPE	___ILÓ	___IGANTE

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS
ESCONDIDAS NAS PINTAS DA GIRAFA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E
ESCREVA-AS NAS FRASES ABAIXO.

GEMA	GIRASSOL	MÁGICO	PÁGINA
GELO	GILETE	GIRAFÁ	RELÓGIO

TODO LIVRO TEM _____.

O PAPAÍ USAA _____ PARA FAZER A BARBA.

O _____ É UMA FLOR AMARELA.

MEU _____ ESTÁ SEM BATERIA.

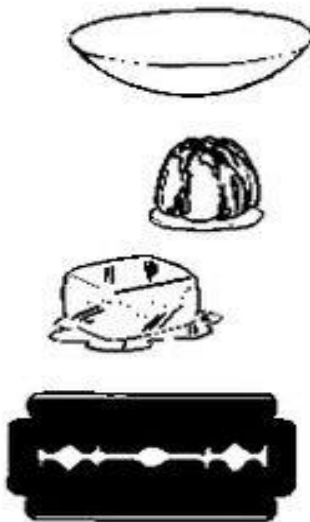
O OVO TEM A CLARA E A _____.

O _____ DA GELADEIRA DERRETEU.

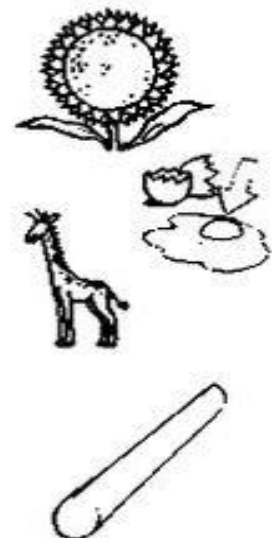
GIGI É O NOME DA _____ DO ZOOLOGICO.

QUEM FAZ MÁGICAS É O _____.

CAÇA-PALAVRAS



W	Y	K	G	E	M	A	Q
T	Z	G	E	L	O	R	G
I	B	I	L	K	P	S	I
G	I	R	A	S	S	O	L
E	C	A	T	J	T	V	E
L	D	F	I	L	X	Z	T
A	H	A	N	W	K	K	E
F	M	N	A	Y	G	I	Z
A	E	B	F	C	G	D	H



GEMA	GIRASSOL	GELATINA	GIZ
GILETE	TIGELA	GIRAFÁ	GELO

MÓDULO 03

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA (GÊNERO TEXTUAL: CONVITE)-----24

ENSINO RELIGIOSO (SÍMBOLOS RELIGIOSO)-----25

CIÊNCIAS (CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS)-----27

MATEMÁTICA (NUMERAIS ATÉ 39)-----28

GEOGRAFIA (TIPO DE TRABALHOS)-----29



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 11

CONTÉUDO: GÊNERO TEXTUAL: CONVITE

GÊNERO CONVITE: SUA ESTRUTURA É COMPOSTA DE DESTINATÁRIO, O EVENTO PARA O QUAL ESTÁ SENDO CONVIDADO, LOCAL E DATA DO EVENTO E REMETENTE. A FUNÇÃO DO CONVITE É PASSAR AS INFORMAÇÕES DE HORA, DATA, LOCAL, DENTRE OUTRAS E É CLARO, O DE CONVIDAR.

LEIA O TEXTO ABAIXO:



1- QUAL É O NOME DESSE GÊNERO TEXTUAL?

() CARTA

() CONVITE

() BILHETE

2- A FINALIDADE DO TEXTO É:

() ENSINAR COMO SE ORGANIZA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

() CONVIDAR PARA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

() DIVULGAR O CIRCO DO SAMUEL.

3- QUANTAS SÍLABAS TÊM A PALAVRA CIRCO?

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 12

CONTÉUDO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



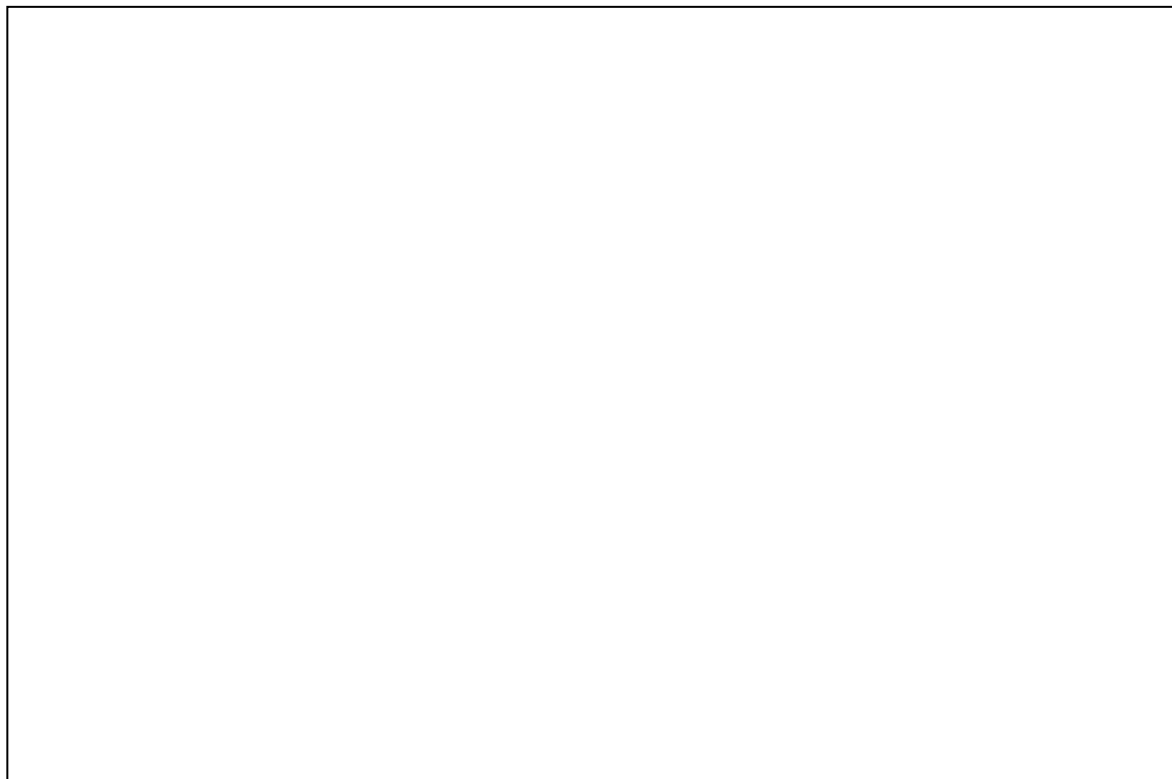
O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

1- O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

2- DESENHE EM SEU CADERNO CINCO SÍMBOLOS RELIGIOSOS. DEPOIS DESCREVA O SIGNIFICADO DESTES SÍMBOLOS.



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 13

CONTÉUDO: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

1- MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:
ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:



() GALINHA



() BOI



() PEIXE

ANIMAL QUE POSSUI PELOS:



() SARDINHA



() CÃO



() TARTARUGA

ANIMAL COM QUATRO PATAS:



() GALO



() PATO



() GATO

DESENHE UM ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 14

CONTEÚDO: NUMERAIS ATÉ 39

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DEPOIS
COPIE ABAIXO:

0	1	2			5		7		9
10		12	13		15		17		19
20	21		23			26			29
30	31			34					39



0 - 1 - 2 - 3

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTÉUDO: TIPO DE TRABALHOS EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR EM COMO O MUNDO MUDOU?
ONTEM E HOJE, O QUE HÁ DE NOVO NAS FORMAS DE TRABALHOS E
NAS RELAÇÕES HUMANAS?



O TRABALHO SEMPRE FOI O MOTOR QUE MOVE TODO TIPO DE SOCIEDADE E TODO TIPO DE CIVILIZAÇÃO. AO LONGO DO TEMPO, O TRABALHO MUDOU E SE REFORMULOU DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA ÉPOCA EM CADA CULTURA.

O TRABALHO É MUITO BOM E GRANDECE O CIDADÃO, AMANDO O QUE FAZ
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!



PERCEBO AÍ ENTÃO O VALOR DA UNIÃO,
PRECISAMOS UM DO OUTRO EM QUALQUER PROFISSÃO!

(**AUTORA: ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES**)

1- ANALISANDO AS PROFISSÕES QUE VOCÊ OBSERVOU NA AULA, RESPONDA:

A) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TRABALHA EM ALGUMAS DESSAS PROFISSÕES? QUEM? _____

2- ESCREVA O NOME DE TRÊS PROFISSÕES DO TEXTO ACIMA.
_____, _____, _____

3-OBSERVE AS PROFISSÕES, ENUMERE CONFORME OS OBJETOS QUE TEM A VER COM O SEU TRABALHO:

PROFESSORA



COSTUREIRA



COZINHEIRA



PANELA

CADERNO

ROUPAS

TESOURA

FOGÃO

LOUSA

MÓDULO 04

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA(SOLIDO GEOMETRICO)-----32

EDUCAÇÃO FÍSICA(FUTEBOL)-----34

HISTÓRIA(PRIMEIRAS FORMAS DE TRABALHOS)-----35

LINGUA PORTUGUESA(SÍLABAS COMPLEXAS)-----36

GEOGRAFIA (TIPO DE TRABALHOS EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES)--38

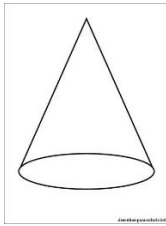
MATEMÁTICA(SISTEMA MONETÁRIO)-----39



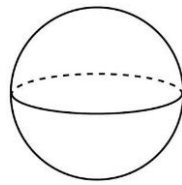
ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 16

CONTÉUDO: SÓLIDO GEOMÉTRICO

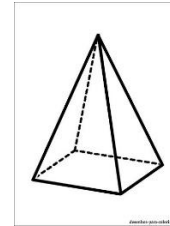
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE POSSUEM TRÊS DIMENSÕES .
(EX) SÃO EXEMPLOS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS CONE, ESFERA, PIRÂMIDE.



Cone



Esfera



Pirâmide

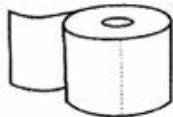
1- OBSERVE OS OBJETOS E ESCREVA O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE APARECE:



.....



.....



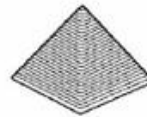
.....



.....

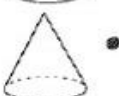
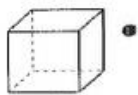


.....



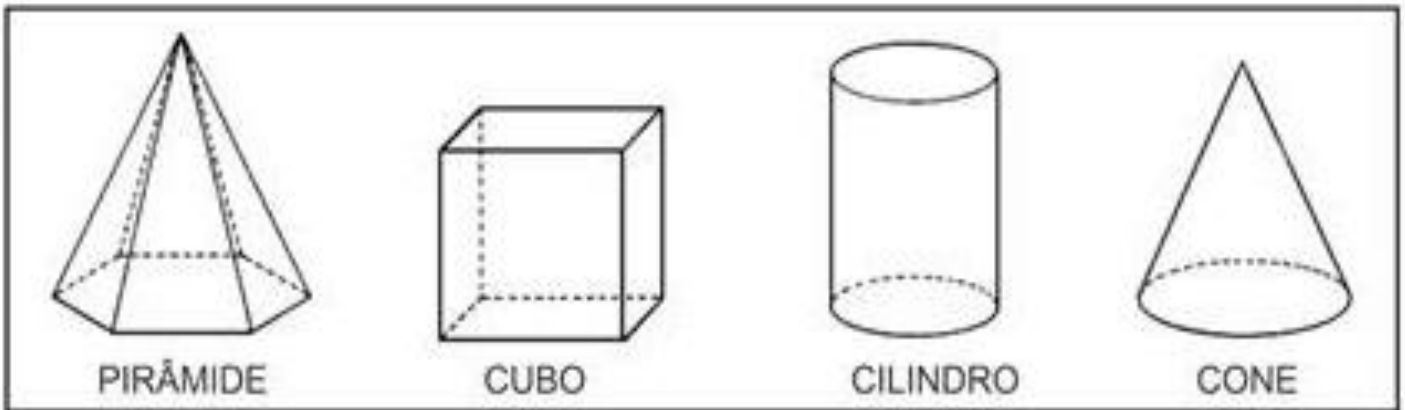
.....

2- LIGUE OS SÓLIDOS REPRESENTADOS AO SEU NOME:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

ENCONTRE AS PALAVRAS DOS NOMES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO CAÇÃ-PALAVRAS.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 17

CONTÉUDO: FUTEBOL

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS, ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1. OBSERVE AS INFORMAÇÕES PREENCHA O QUADRO DESENHANDO:



MEDALHAS DO FUTEBOL BRASILEIRO EM OLIMPIADAS

1984: PRATA

1988: PRATA

1996: BRONZE

2008: BRONZE

MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

2. QUAL O TOTAL DE MEDALHAS QUE O BRASIL GANHOU EM OLIMPIADAS? _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 18

CONTÉUDO: PRIMEIRAS FORMAS DE TRABALHOS

1- CLASSIFIQUE AS PROFISSÕES ABAIXO EM ANTIGAS OU MODERNAS.

LETREIRO	SAPATEIRO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	MÉDICO
DECORADOR	PEDAGOGA	BARBEIRO	GUARDA DE TRÂNITO

ANTIGAS

MODERNAS

2- ESCREVA OS NOMES DE DUAS PROFISSÕES ANTIGAS E DESENHA-AS:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 19







CONTÉUDO: SÍLABAS COMPLEXAS

SÍLABAS COMPLEXA SÃO SÍLABAS QUE NÃO POSSUEM O PADRÃO DE UMA CONSOANTE E UMA VOGAL. ENTÃO, PODEM SER REPRESENTADAS POR DUAS CONSOANTES E UMA VOGAL NA MESMA SÍLABA.

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

creme crina cravo	trator trevo trilho	clínica clave clone
trava trem truque	prato primo prego	frutas frade frio

PINTE AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES.

 <ul style="list-style-type: none"> gl cr gr 	 <ul style="list-style-type: none"> pl tr dr 	 <ul style="list-style-type: none"> cl gr gl
 <ul style="list-style-type: none"> br dr tr 	 <ul style="list-style-type: none"> cr gr pr 	 <ul style="list-style-type: none"> fr pr br

DE

Ligue e copie:



rainha



lenha



banho



minhoca

Separe as sílabas:

cozinha

--	--	--

galinha

--	--	--

caminho

--	--	--

minhoca

--	--	--

linha

--	--

unha

--	--

Continue:



gato



gatinho



bola



.....



pato



.....



peixe

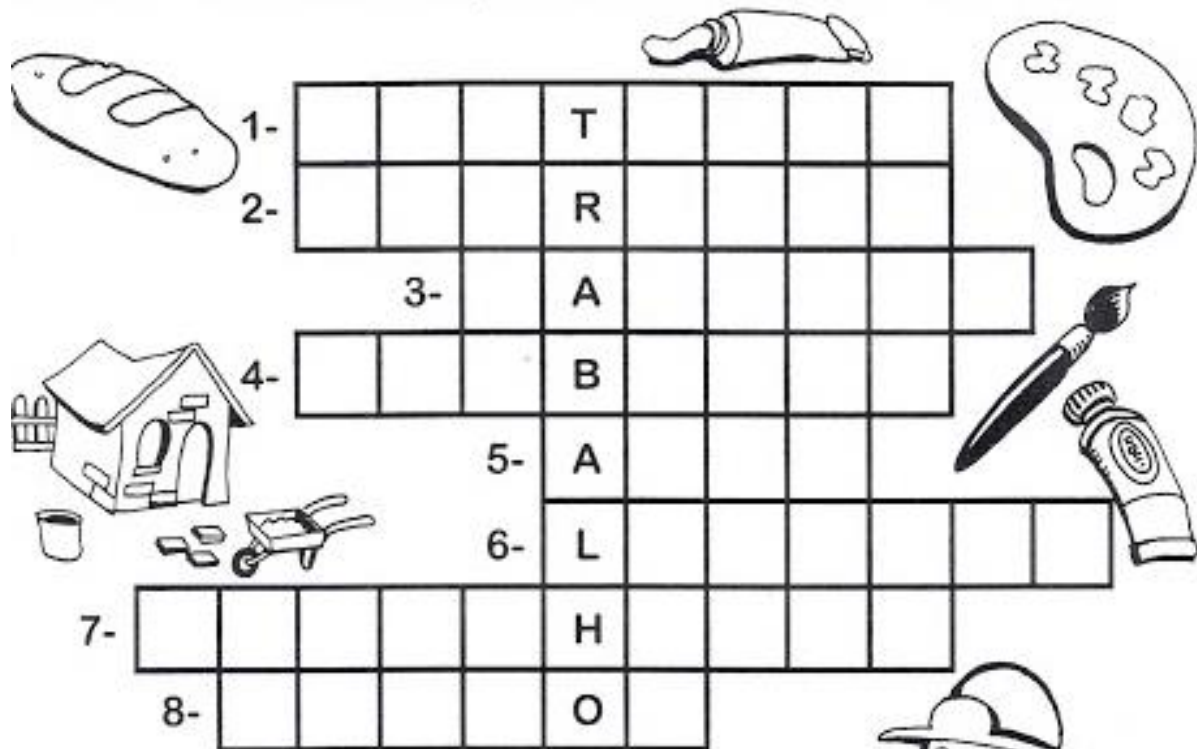


.....

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

CONTÉUDO: TIPO DE TRABALHOS EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES

PREENCHA A CRUZADINHA COM PROFISSIONAIS, OBSERVANDO AS “DICAS ABAIXO”



1- Cuida dos dentes.

2- Constrói casas.

3- Faz pães.

4- Apaga incêndios.

5- Trabalha em teatros, filmes...

6- Recolhe lixo em frente às casas.

7- Faz desenhos.

8- Pinta quadros, paredes.



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 21

CONTÉUDO: SISTEMA MONETÁRIO

SISTEMA MONETÁRIO É O CONJUNTO DE MOEDAS EM CIRCULAÇÃO EM UM DETERMINADO PAÍS. A MOEDA OFICIAL DO BRASIL É O REAL.

1- VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR.



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____







Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



2- VEJA OS PREÇOS DE CADA OBJETO E , DEPOIS, RESPONDA:

			
2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

a) Qual é o objeto mais barato? _____

b) Qual é o objeto mais caro? _____

c) Qual é o preço da mochila? _____

d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

LINGUA PORTUGUESA (SEPARAÇÃO DE SÍLABAS)-----41

CIÊNCIAS (ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRE)-----42

MATEMÁTICA (ADIÇÃO)-----43



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 22

CONTÉUDO: SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO

G) COELHO

B) VACA

H) BILHETE

C) PLANTA

I) MÃE

D) UVA

J) JABUTI

E) BONECA

K) BAÚ

F) TROFÉU

L) DEGRAU

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ

E) PINTOR

B) LUZ

F) CANTOR

C) RAPAÇ

G) MAR

D) CRUZ

H) DOR

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

A) JAPONÊS

E) NORUEGUÊS

B) FRANCÊS

F) CHINÊS

C) PORTUGUÊS

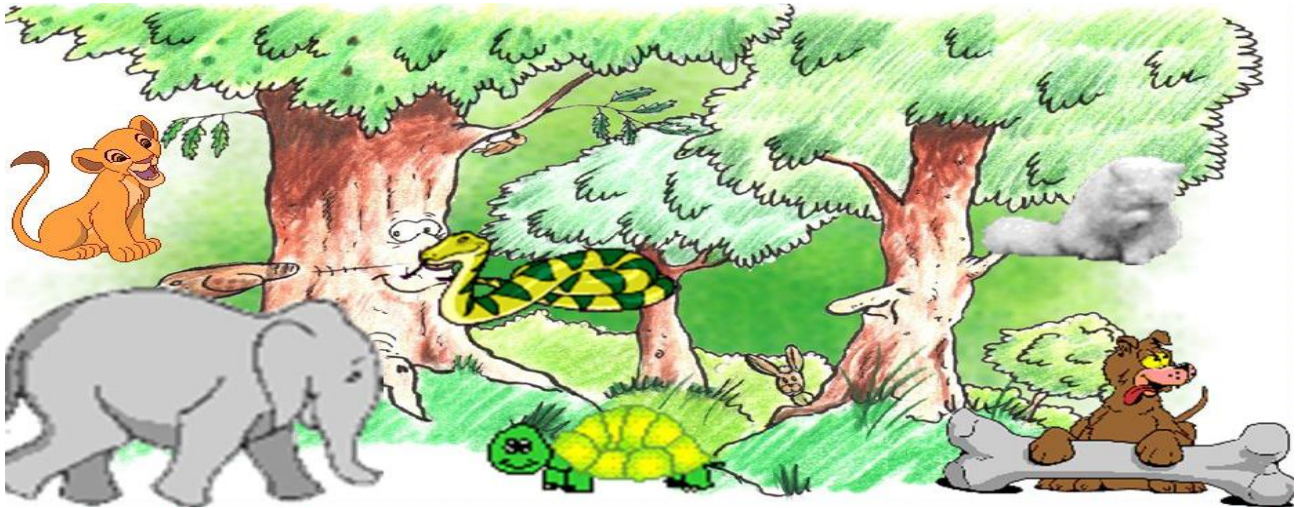
G) INGLÊS

D) IRLANDÊS

H) FINLANDÊS

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 23

CONTÉUDO: : ANIMAIS DOMÉSTICO E SILVESTRE



1-OBSERVE A IMAGEM ACIMAE RESPONDA :

A- ONDE HABITAM OS ANIMAIS SELVAGENS ?

B- ONDE HABITAM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS?

2) NAS IMAGENS ABAIXO, ESCREVA (S) PARA SELVAGENS E (D) PARA DOMÉSTICOS :

() COBRA () CACHORRO () CAVALO () GATO () OVELHA ()
JACARÉ

3) DESCREVA ABAIXO AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE O MODO DE VIDA DOS ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS.

ANIMAIS SELVAGENS: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS : _____

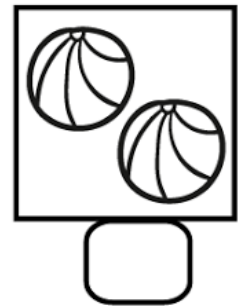
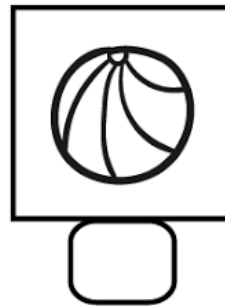
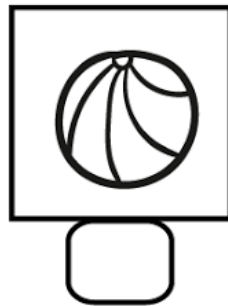
ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 24

CONTÉUDO: ADIÇÃO

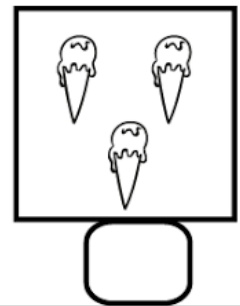
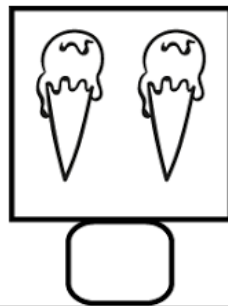
A ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE ESTÁ ASSOCIADA COM A IDEIA DE AGRUPAR ELEMENTOS. É REPRESENTADA PELO SINAL (+)

VAMOS SOMAR?

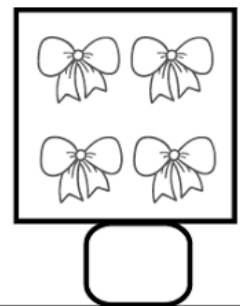
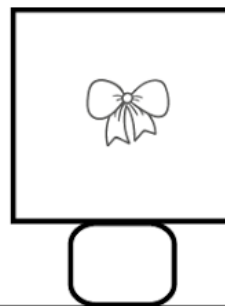
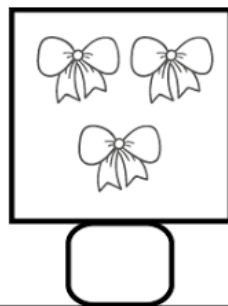
LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?



ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELA TEM AGORA?





ESTADO DO MARANHÃO
MUNICÍPIO DE MILAGRES DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA MAJOR SEFARIM CALDAS, N.º S/N - CENTRO
CNPJ N.º 01.612.319/0001-30



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 03

ENSINO
FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão



NOME: _____

ESCOLA: _____

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 3

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

**“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.**

PAULO FREIRE

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

LINGUA PORTUGUESA (ORTOGRAFIA PALAVRAS COM G E J) -----47

CIÊNCIAS (MAMÍFEROS) -----48



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

CONTÉUDO: ORTOGRAFIA PALAVRAS COM G E J

1- PROCURE , NO QUADRO , AS PALAVRAS COM G E J.

G	E	M	A	S	T	I	G	E	L	A
I	K	H	O	J	E	D	J	I	L	Ó
L	C	A	N	J	I	C	A	G	R	J
E	G	I	R	A	F	A	W	E	T	I
T	J	I	B	Ó	I	A	Z	L	B	P
E	I	N	J	E	Ç	Ã	O	O	Y	E

2- AGORA , ESCREVA AS PALAVRAS NOS SEUS QUADROS CORRESPONDENTES.

G	J

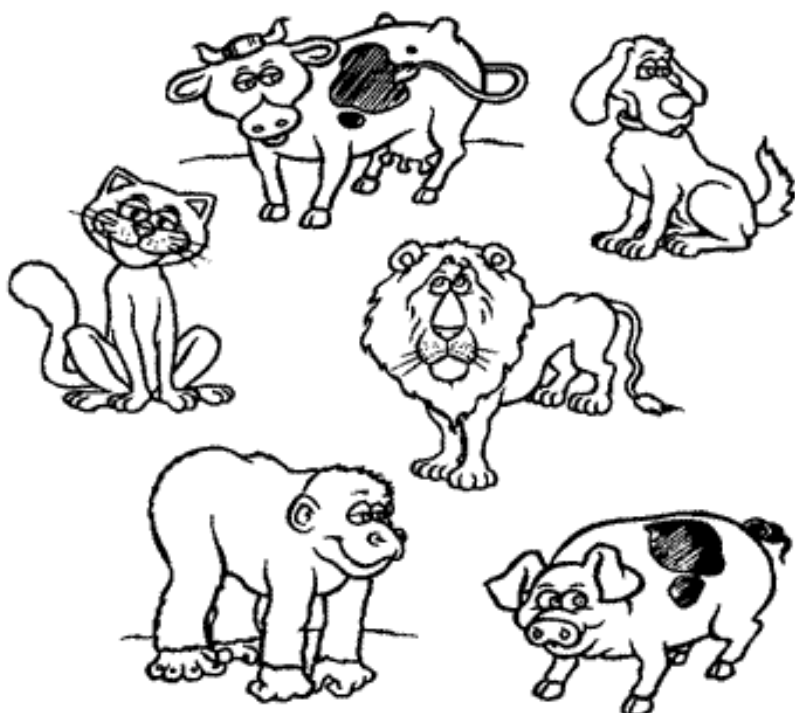
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

CONTÉUDO: MAMÍFEROS

MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



MACACO

LEÃO

PORCO

VACA

GATO

CACHORRO

COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DESTES ANIMAIS?











MÓDULO 02

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA(SUBTRAÇÃO)-----50

LÍNGUA PORTUGUESA(SÍLABAS COMPLEXAS)-----51

MATEMÁTICA(ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO(RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS))--

-----52

LÍNGUA PORTUGUESA (GÊNERO TEXTUAL: CONVITE)-----53

MATEMÁTICA(ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO -CONTINHAS)-----54



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 03


CONTÉUDO: SUBTRAÇÃO

A SUBTRAÇÃO: É UMA ENTRE AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA. SENDO A SEGUNDA OPERAÇÃO MATEMÁTICA A SER ESTUDA. É REPRESENTADA PELO SINAL. (-)


1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS.


SOBROU ALGUMA CENOURA? SIM NÃO

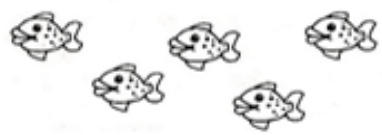
QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	SOBROU ____ CENOURA.

2) NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

3) EM UM AQUÁRIO HAVIA , PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	PEDRO FICOU COM ____ PEIXES.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 04

CONTÉUDO: SÍLABAS COMPLEXAS

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS E REESCREVA.


BR

___AVO _____

A ___AÇO _____

CO ___A _____

___OCHE _____




CR

___IANÇA _____

___UZEIRO _____

___EME _____

___UA _____




DR

PE ___A _____

MA ___INHA _____

PA ___INHO _____

QUA ___O _____




FR

___ONHA _____

___EIRA _____

___ACO _____

___UTEIRA _____




GR

___OSELHA _____

___OSSO _____

___ADE _____

LÁ ___IMA _____




PR

___EGO _____

EM ___EGO _____

___OMESSA _____

___IMO _____




TR

___ABALHO _____

MES ___E _____

___OCO _____

___APO _____




VR

LI ___O _____

LA ___ADOR _____

LI ___EIRO _____

LI ___E _____



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 05

CONTÉUDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO(RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS)

1. O ônibus da escola do Lucas tem capacidade para 35 alunos. Hoje apenas 22 alunos entraram no ônibus. Quantos lugares ficaram vagos?



R: _____ lugares ficaram vagos.



2. Num pomar foram cultivadas 16 laranjeiras e 13 goiabeiras. Quantas árvores foram cultivadas nesse pomar?



R: Foram cultivadas _____ árvores.



3. Douglas tinha 73 reais e achou 15 reais enquanto passeava no parque. Quantos reais Douglas tem agora?



R: Douglas tem _____ reais agora.



4. Paulo tem 48 selos na sua coleção e Roberto tem 35 na sua. Quantos selos Paulo tem a mais que Roberto?



R: Paulo tem _____ selos a mais que Roberto.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTÉUDO: GÊNERO TEXTUAL CONVITE

CONVITE EM SALA DE AULA



1- ESTE TEXTO
É UM:

CONTO

AVISO

BILHETE

CONVITE

2- O ASSUNTO DO TEXTO É:

FESTA DE CARNAVAL

FESTA DE ANIVERSÁRIO

FESTA NA ESCOLA

FESTA DE CASAMENTO

3- O NOME DA ANIVERSARIANTE É:

RENATA

PAULA

ISABELA

VITÓRIA

4- A ANIVERSARIANTE VAI FAZER:

1 ANO

7 ANOS

15 ANOS

3 ANOS

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 07

CONTÉUDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (CONTINHAS)

ADIÇÃO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\begin{array}{r} 65 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SUBTRAÇÃO

$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MÓDULO 03

PERÍODO _____ / _____ á _____ / _____ / _____

LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO)-----

56

OFICINA DE APRENDIZAGEM (JOGOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)-----

57

LINGUA PORTUGUESA (PRODUÇÃO DE TEXTO E LEITURA)-----

58



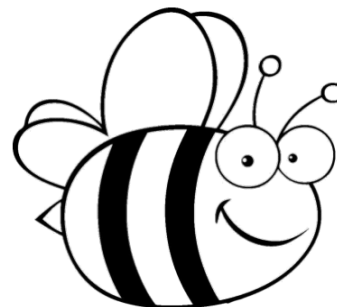
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 08

CONTÉUDO: COMPREENSÃO DE TEXTO: A ABELHA LILI



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 09

CONTÉUDO: JOGOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

TRILHA MATEMÁTICA

→ **PARTIDA**

$15+$	3		-7		$+3$
-------	-----	--	------	--	------



VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!



CHEGADA



-7
$+5$



$+14$



-0

$+1$



-2

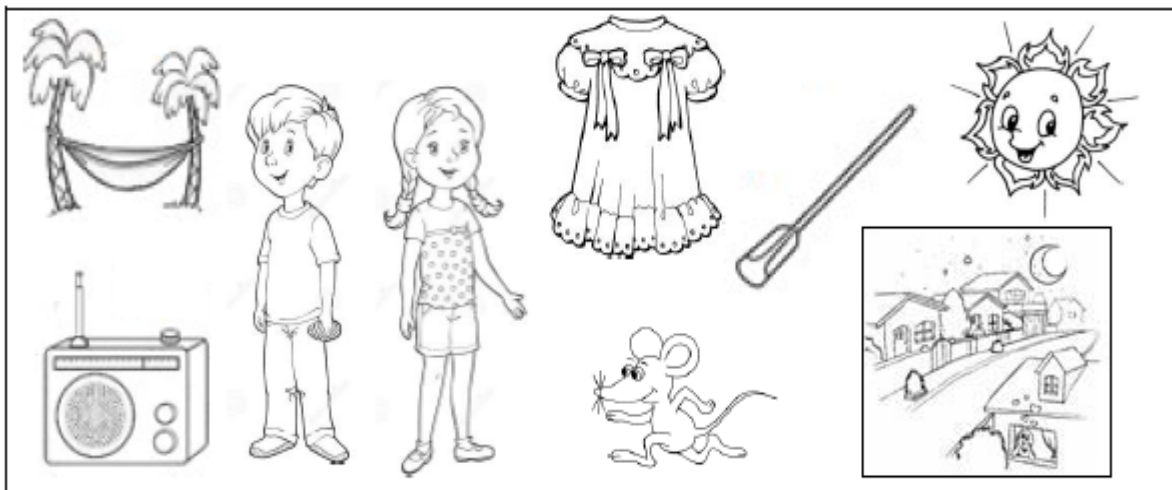
$+9$



ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 10

CONTÉUDO: PRODUÇÃO DE TEXTO E LEITURA

- Leia a história abaixo, completando-a com o nome dos desenhos do quadro abaixo:



O RATO ROEDOR

Ricardo era um _____.

O rato Ricardo morava na _____ da casa de Rebeca.

Ricardo roía o _____ todo.

Ele roía a _____ de pano, o _____

que não tocava nada, o _____ da canoa, a _____ nova da Rita.

_____ via o rato Ricardo e começar a rir.

_____ via o rato Ricardo e ficava bravo.

Ricardo ia para a sua toca e ficava lá.

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA LAGOA,
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER!
MAS QUE CHULÉ!



A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.
São Paulo: Melhoramentos, 1986.