

Ensino fundamental Anos Iniciais

1º ANO

CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 04

*Se a educação sozinha não transforma
a sociedade, sem ela tampouco a
sociedade muda.*

Paulo Freire



NOME: _____

ESCOLA: _____



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa
Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Diais
EMEB Dr. Clemente Marques Macatrão
EMEB Antônio Batista de Lima
EMEB Maria Melquiades Diniz
EMEB Santa Helena
EMEB Professora Leonildes Carvalho Castelo Branco
EMEB Professora Erina Costa

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES - VOL 4

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um meses;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

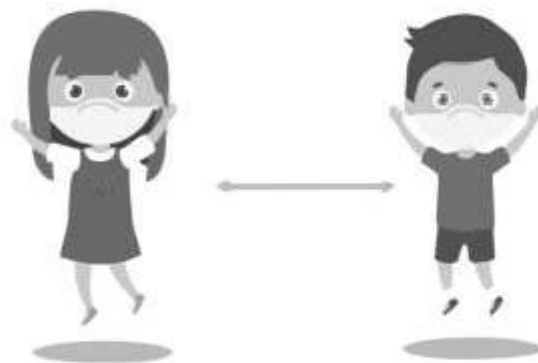
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 4

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criaras
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.

PAULO FREIRE

PERÍODO 02/08 á 06/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA (Letra D e F)	7
CIÊNCIAS (Hábitos de higiene pessoal)	9
MATEMÁTICA (Números 1 á 30)	11
HISTORIA (Regras e regimento escolar)	13
MATEMÁTICA (Números 1 á 30)	14
GEOGRAFIA (Condições de vida nos lugares de convivência)	15
LÍNGUA PORTUGUESA (Conto)	17

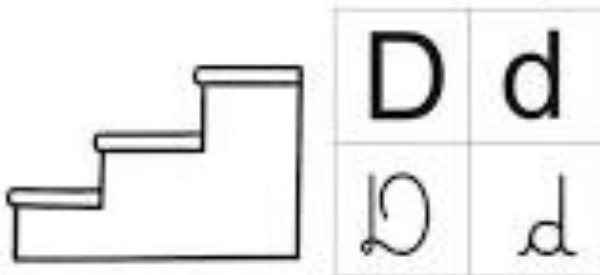


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

CONTÉUDO: Letra D e F

DESCE CORRENDO OS DEGRAUS
A GULOSA MAGALI
MAS QUE MENINA DANADA,
NÃO VÊ QUE PODE CAIR?

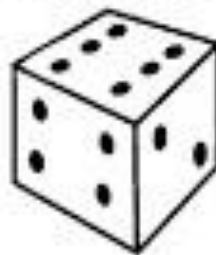
Gi Barbosa



1. AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



PAN ____ EIRO



____ A ____ O

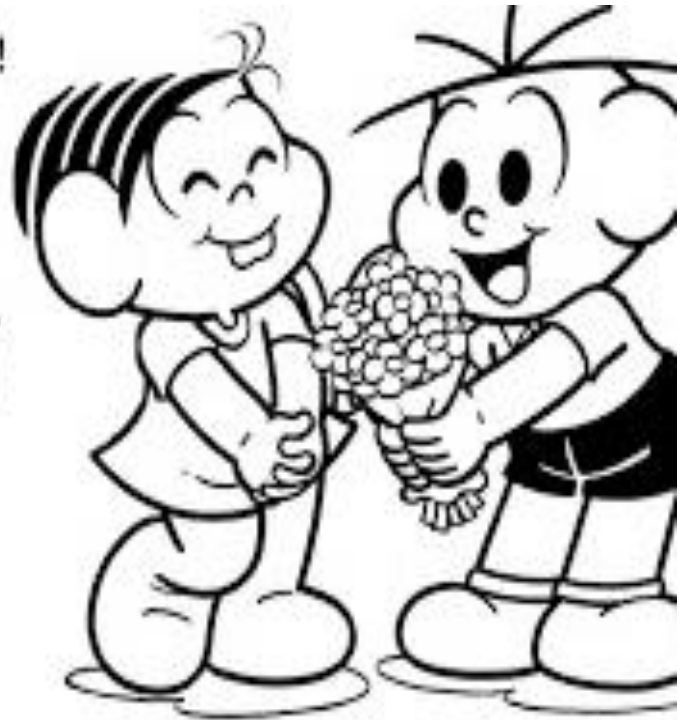


____ E ____ O

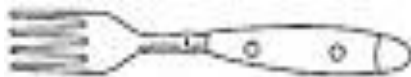
2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE D.

QUE BOM É RECEBER FLORES!
A MÔNICA TAMBÉM ADORA.
CEBOLINHA BEM PODIA,
MANDAR FLORES TODA HORA.

Gi Barbosa



1. AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



GAR ____ O



____ IO DENTAL



____ RUTAS

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE F.

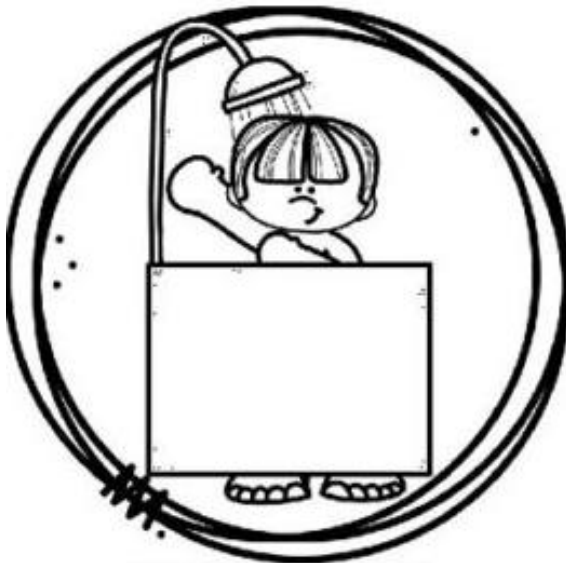
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

CONTÉUDO: Hábitos de higiene pessoal

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA TER BOA SAÚDE, ALÉM DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É PRECISO TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

VEJA ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE TODOS DEVEM PRATICAR.



TOMAR BANHO



ESCOVAR OS DENTES



LAVAR AS MÃOS

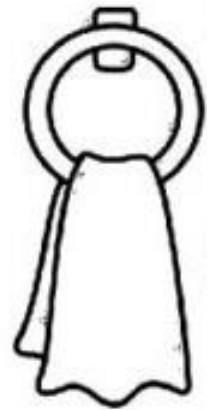


PENTEAR OS CABELOS

HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DE NOSSAS MÃOS E DAS UNHAS
MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

1 - CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR
DAS UNHAS E DAS MÃOS.



2 - NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES LIMPAS SUJAS
 ROÍDAS CORTADAS CURTAS

3 - NOSSAS MÃOS DEVEM SER LAVADAS:

- ANTES DE FAZER A LIÇÃO DE CASA.
 DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO.
 SOMENTE NA HORA DO BANHO.
 ANTES DAS REFEIÇÕES.



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 02

CONTÉUDO: Números 1 a 30

Um **número** é um conceito matemático para a representação de medida, ordem ou quantidade. Os números de ordem (primeiro, segundo, terceiro...) são designados por **ordinais** e os de quantidade (1, 2, 3...) são designados por **cardinais**. Números de medida ou quantidade são expressos na base decimal pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, podendo ter uma parte inteira (antes da vírgula) e uma parte decimal (após a vírgula). É comum precisarmos escrever um número cardinal por extenso, na grafia desses números, a separação das unidades e dezenas é feita com a conjunção

1	Um	11	Onze	21	Vinte e um
2	Dois	12	Dez	22	Vinte e dois
3	Três	13	Treze	23	Vinte e três
4	Quatro	14	Quatorze	24	Vinte e quatro
5	Cinco	15	Quinze	25	Vinte e cinco
6	Seis	16	Dezesseis	26	Vinte e seis
7	Sete	17	Dezessete	27	Vinte e sete
8	Oito	18	Dezoito	28	Vinte e oito
9	Nove	19	Dezenove	29	Vinte e nove
10	Dez	20	Vinte	30	Trinta

OBSERVE A TABELA NÚMERICA

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>

Que número está entre **23** e o **25**?

Quais os números da sequência acima terminam em **ZERO**?














Qual número está entre **38** e o **39**?

















Quais são os números **PARES** que aparecem na **última linha**?

Quais são os números **ÍMPARES** que aparecem na **segunda linha**?

Quais os números entre **26** e o **36**?

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 03

CONTÉUDO: Regras e regimento escolar

Pinte as crianças que seguiram as regras da escola:



Os alunos estão cumprindo bem as regras na escola?
Pinte as maçãs em que as regras foram cumpridas corretamente:



Lucas ajuda Paulo sempre que ele solicita.



Cris conversa com seu amigo quando a professora está falando.



Pedro bate em Beto porque ele se recusou fazer a tarefa para o colega.



Davi empurra os colegas na fila.



Paola presta bastante atenção nas aulas.

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 04

CONTÉUDO: Números 1 á 30

1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:



0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS **RESPOSTAS CERTAS**:

A) OBSERVE O NUMERAL:

20

O NUMERAL QUE **VEM ANTES** DELE É

- (A) 19
 (B) 21
 (C) 22
 (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL:

29

O NUMERAL QUE **VEM DEPOIS** DELE É

- (A) 27
 (B) 26
 (C) 30
 (D) 28

C) A **ESCRITA CORRETA** DO NUMERAL

25

É:

- (A) DOIS E CINCO
 (B) VINTE E CINCO
 (C) VINTE E UM
 (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....

QUAL SERIA O **PRÓXIMO** NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
 (B) 27
 (C) 26
 (D) 28



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 05

CONTÉUDO: Condições de vida nos lugares de convivência

Condições de vida em lugares de vivência.

Lugar é o espaço de vivência, o lugar onde nós moramos, o lugar onde nós fazemos amigos e convivemos com outras pessoas. São os lugares que mais frequentamos como a casa, a rua, algum curso.

Abaixo tem uma foto de uma cidade, que nos mostra como é o lugar de vivência das pessoas. Cada cidade tem um espaço para que todos possam conviver como: praças, escola, casas, supermercado, igreja, academia e etc.



1- Em seu caderno desenhe o caminho que você faz até chegar à sua escola.

2- Você gostaria de morar em um lugar diferente? Se sua resposta for sim, desenhe em, esse lugar.

3- Recorte de jornais ou revistas figuras de como é o climaque você mais gosta na sua cidade.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTÉUDO: Conto

O conto de fadas é um gênero textual que consiste em uma história curta, onde elementos imaginários se misturam a elementos reais.

CHAPEUZINHO VERMELHO



ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES E QUITUTES PARA A SUA AVÓ, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CAMINHANDO PELO BOSQUE, QUANDO ENCONTROU O LOBO.

- AONDE VAI CHAPEUZINHO? PERGUNTOU O LOBO.

- NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. RESPONDEU CHAPEUZINHO.

- MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO, CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU NA PORTA E IMITANDO A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR. ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E TRANCOU VOVÓ NO ARMÁRIO. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO A CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-chapeuzinho-vermelho.html>

- VOVÓ QUE ORELHAS GRANDES! DISSE CHAPEUZINHO.
- É PARA TE OUVIR MELHOR. DISSE O LOBO.
- QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!
- É PARA TE VER MELHOR.
- QUE NARIZ COMPRIDO!
- É PARA TE CHEIRAR.
- E ESSA BOCA VOVOZINHA, QUE GRANDE!
- É PRA TE COMER!



ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR, QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS, O CAÇADOR PEGOU, O LOBO. CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA TENTADO COME-LA. ENTÃO, O CAÇADOR DEU UMA BRONCA NO LOBO, QUE, NUNCA MAIS, APARECEU POR ALI.

LIGUE A CENA AO NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.



OS 3
PORQUINHOS

JOÃO E O PÉ
DE FEIJÃO

CHAPEUZINHO
VERMELHO

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER, QUE OUTRO NOME DARIA PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO? COM AJUDA, ESCREVA ESSE NOME NO ESPAÇO ABAIXO.



PERÍODO 09/08 á 13/08/2021

MATEMÁTICA (Noções de medida- Calendário)-----	20
LÍNGUA PORTUGUESA (Leitura Compartilhada)-----	22
ARTE (Movimentos que o nosso corpo pode fazer-balançar, pular, andar, entreoutros)-----	23
CIÊNCIAS (Respeito à diversidade)-----	24
LÍNGUA PORTUGUESA (Sílabas)-----	25
HISTÓRIA (A escola e a diversidade do grupo social..)-----	26
MATEMÁTICA (Noções de medida- Calendário)-----	27



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 06

CONTÉUDO: Medida de tempo- Calendário

MEDIDAS DE TEMPO

As **medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos**. Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, **surgiram relógios analógicos e calendários**.

CALENDÁRIO

Para controlarmos os dias do ano, utilizamos o **calendário**. Na história da humanidade, surgiram vários calendários, mas o que utilizamos hoje no Brasil é o **calendário gregoriano**, dividido em 12 meses (janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro), que possuem entre 30 e 31 dias, exceto o mês de fevereiro, que possui 28 dias. Vale ressaltar que, de 4 em 4 anos, fevereiro possui 29 dias. Os anos em que fevereiro possui mais dias são conhecidos como **anos bissextos**. Isso acontece porque cada ano tem, na realidade, 365 dias e 6 horas, o que faz com que, de 4 em 4 anos, essas 6 horas excedentes se tornem 1 dia a mais. As medidas de tempo utilizadas são variações de medida de dias, anos ou horas.

UNIDADE	EQUIVALE A
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 mês	28 ou 29 dias (fevereiro) 30 ou 31 dias (demais meses)
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	12 meses ou 365 dias
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1.000 anos

1-PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DADOS DO MÊS EM QUE ESTAMOS E , DEPOIS, COMPLETE ABAIXO:

CALENDÁRIO						
Mês _____						
Ano _____						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	ŠABADO

A- ESTAMOS NO MÊS DE _____

B- ESTAMOS NO ANO DE _____

C- A SEMANA POSSUI _____ DIAS AO TODO.

D- ESTEMÊS TEM _____ DIAS.

2- CIRCULE E PINTE NO CALENDÁRIO:

A DATA DE : _____

O DIA DA SEMANA DE HOJE: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTEÚDO: Leitura Compartilhada

O JACARÉ JULIÃO E A AVE ARABELA

Julião é amigo da ave Arabela.

Julião vive na lagoa.

A ave Arabela mora perto da casa de Julião.

Eles passam o dia todo juntos.

Julião e Arabela são muito amigos.



ATIVIDADE DE ARTE 07

CONTÉUDO: Movimentos que o nosso corpo pode fazer-balançar

AS ÁRVORES BALANÇAM

(Autor desconhecido)



**AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, BALANÇAM,
AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, COM A BRISA.
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA, SE INCLINA,
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA COM A BRISA.**

1- QUE TIPO DE MOVIMENTO AS ÁRVORES FAZ?

2- IMITE OS MOVIMENTOS DE BALANÇAR DAS ÁRVORES COM O CORPO, E O INCLINAR DA FLOR.

3- CRIE OUTROS MOVIMENTOS CORPORAIS: (ESTICAR-ENCOLHER ETC.)

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

CONTÉUDO: Respeito à diversidade

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER
GENTE DE CABELO, LISO, CRESPO,
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESTE MUNDÃO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.



Jane Erriener

1 E VOCÊ, QUE JEITO TEM?

PINTE O(S) QUADRINHO(S) QUE MAIS SE PARECE(M) COM VOCÊ.

GENTE GRANDE.

GENTE ESTUDIOSA.

GENTE PEQUENA.

GENTE ENGRAÇADA.

GENTE EMBURRADA.

GENTE TÍMIDA.

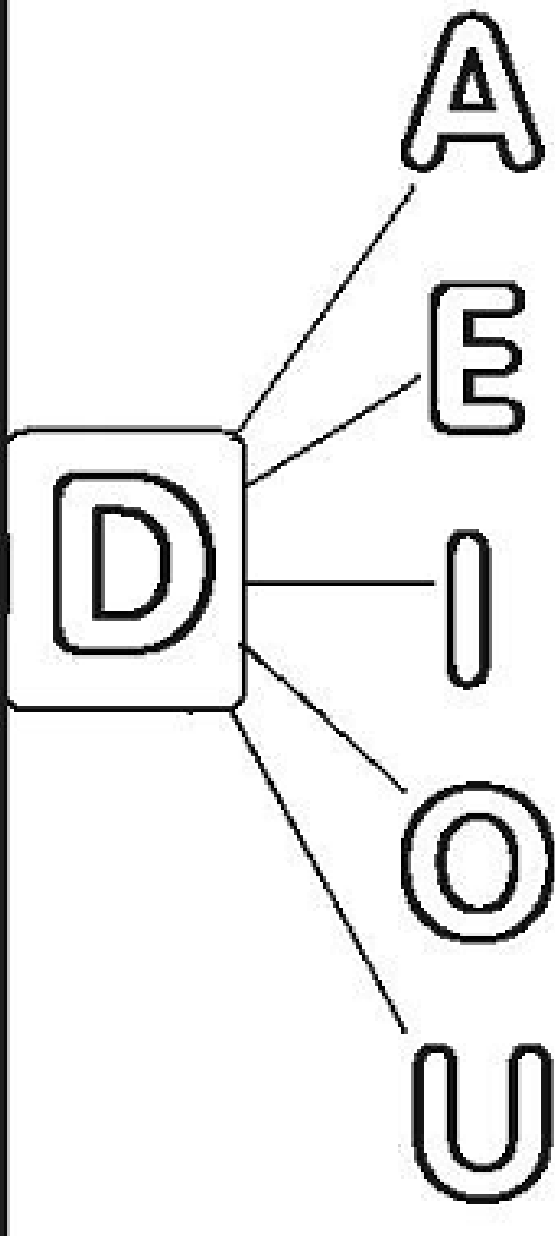

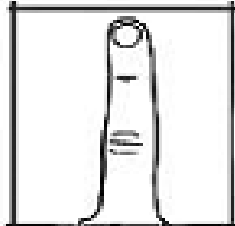
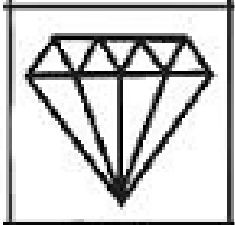

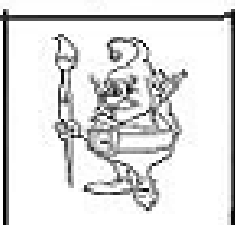
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 09

CONTÉUDO: Sílabas

Sílabas é um **fonema** ou grupo de fonemas que são pronunciados por **uma única emissão de voz**.

FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 10

CONTÉUDO: A escola e a diversidade do grupo social

A FAMÍLIA E A ESCOLA SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UMA CRIANÇA. GERALMENTE UMA CRIANÇA VIVE COM SUA FAMÍLIA E PASSA ALGUMAS HORAS NA ESCOLA. HOJE, DEVIDO A PANDEMIA MUITA COISA MUDOU. AS CRIANÇAS NÃO ESTÃO INDO PARA A ESCOLA, MAS ESTÁ ESTUDANDO EM CASA.

1 – COM QUEM VOCÊ PASSA A MAIOR PARTE DE SEU TEMPO? _____

2 – QUEM AJUDA VOCÊ COM AS TAREFAS ESCOLARES? _____

3 – DESENHE EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ MAIS SENTE FALTA NA ESCOLA.

ASSIM COMO AS FAMÍLIAS, AS ESCOLAS MUDARAM MUITO. HOJE TODAS AS CRIANÇAS DEVEM IR PARA A ESCOLA, MAS ANTIGAMENTE NÃO ERA ASSIM. HAVIA UM NÚMERO MUITO MENOR DE ESCOLAS, E ALGUMAS CRIANÇAS MAIS RICAS ERAM EDUCADAS EM CASA.

OBSERVE COMO ERAM AS SALAS DE AULA ANTIGAMENTE E AS ATUAIS:



AGORA MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS QUE MOSTRAM UMA SEMELHANÇA ENTRE AS DUAS SALAS DE AULA:

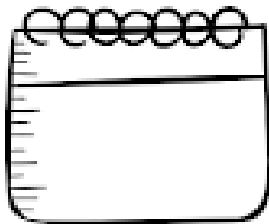
- A) A PRESENÇA DE UM PROFESSOR.
- B) A ORDENAÇÃO DA SALA EM FILEIRAS.
- C) A IDADE DOS ALUNOS.
- D) A REALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS.

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 10

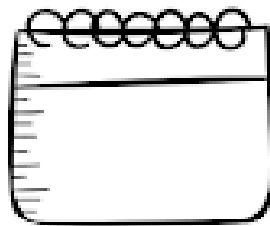
CONTÉUDO: Noções de medida- Calendário

A SEMANA INTEIRA

1- ENUMERE OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



QUARTA-FEIRA



SEXTA-FEIRA



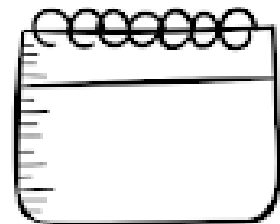
DOMINGO



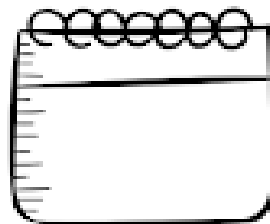
QUINTA-FEIRA



TERÇA-FEIRA



SÁBADO



SEGUNDA-FEIRA

2- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA, NA ORDEM CORRETA, ABAIXO.

1. 2. 3.
4. 5. 6.
7.

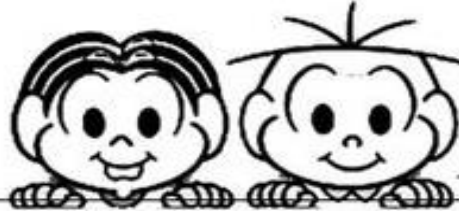
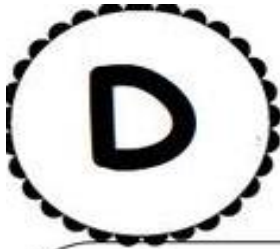
PERÍODO 16/08 á 20/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA (Separação de Sílabas)-----	29
ENSINO RELIGIOSO (Valores: compaixão e respeito)-----	30
MATEMÁTICA (Sistema Monetário)-----	32
CIÊNCIAS (Respeito às diferenças)-----	34
MATEMÁTICA (Figuras Geometricas planas)-----	36
GEOGRAFIA (A paisagem de onde vivo)-----	37
LÍNGUA PORTUGUESA (Separação de Sílabas)-----	38

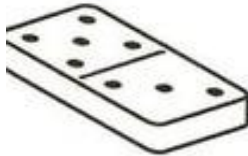


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 11

CONTÉUDO: Separação de Sílabas



LIGUE E SEPARE AS SÍLABAS



DEDO

--	--



DADO

--	--



DOMINÓ

--	--	--



DINAMITE

--	--	--	--



DOCE

--	--

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 12

CONTÉUDO: Valores: compaixão e respeito

No dicionário:

COMPAIXÃO, s. f. Piedade, dó. *Com.pai.xão*

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

- Compaixão é ação. Significa compadecer e sentir com o outro.
- A Compaixão está enraizada na bondade e na caridade.
- A Compaixão é: "rir com os que riem e chorar com os que choram".
- Compaixão é compartilhar, conhecer as emoções próprias para depois conhecer as emoções alheias.

✧ Descubra as palavras e reescreva a frase formada.



No dicionário:

RESPEITO, s. m. Veneração; acatamento; submissão; cumprimentos; homenagens, **res.pei.to**.

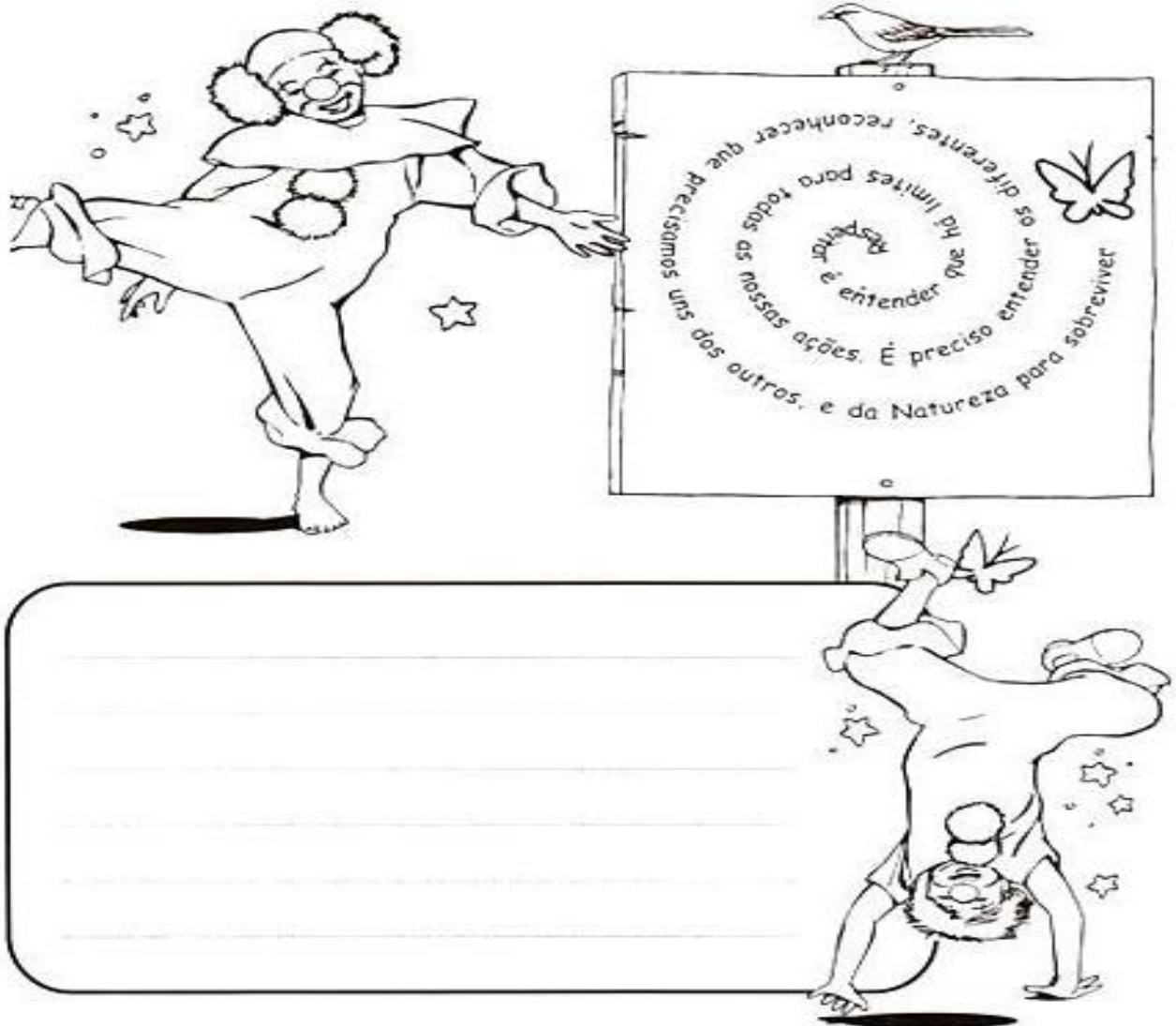
Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

- O **respeito** ao outro começa quando reconhecemos que o direito de cada um termina onde começa o direito do outro.
- O **respeito** não atinge somente as pessoas, mas também os animais, as plantas e toda a Terra.
- **Respeito** é o reconhecimento do valor inerente dos direitos inatos do indivíduo e da coletividade.

O que significa RESPEITAR?

★ Leia, desenrole a mensagem nas linhas abaixo:



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 12

CONTÉUDO: Sistema Monetário

Nosso dinheiro é chamado de **real**. Com ele compramos as mercadorias que necessitamos, como arroz, feijão, carne, verduras, legumes, frutas, leite, roupas, calçados, brinquedos e várias outras mercadorias. O real se apresenta em forma de **moedas e cédulas (notas)**. Cada moeda ou cédula possui um valor determinado em sua face. O símbolo do real é dado por **R\$**.

Conheça as moedas e as notas do nosso dinheiro.

MOEDAS	CEDÚLAS	
R\$ 0,01 → um centavo 	R\$ 2,00 → dois reais 	R\$ 50,00 → cinquenta reais 
R\$ 0,05 → cinco centavos 	R\$ 5,00 → cinco reais 	R\$ 100,00 → cem reais 
R\$ 0,10 → dez centavos 	R\$ 10,00 → dez reais 	R\$ 200,00 → Duzentos reais 
R\$ 0,50 → cinquenta centavos 	R\$ 20,00 → vinte reais 	
R\$ 1,00 → um real 		

VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR

A)



QUANTOS REAIS? R\$ _____

B)



QUANTOS REAIS? R\$ _____

C)



QUANTOS REAIS? R\$ _____

D)



QUANTOS REAIS? R\$ _____

E)



QUANTOS REAIS? R\$ _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 13

CONTEÚDO: Respeito às diferenças

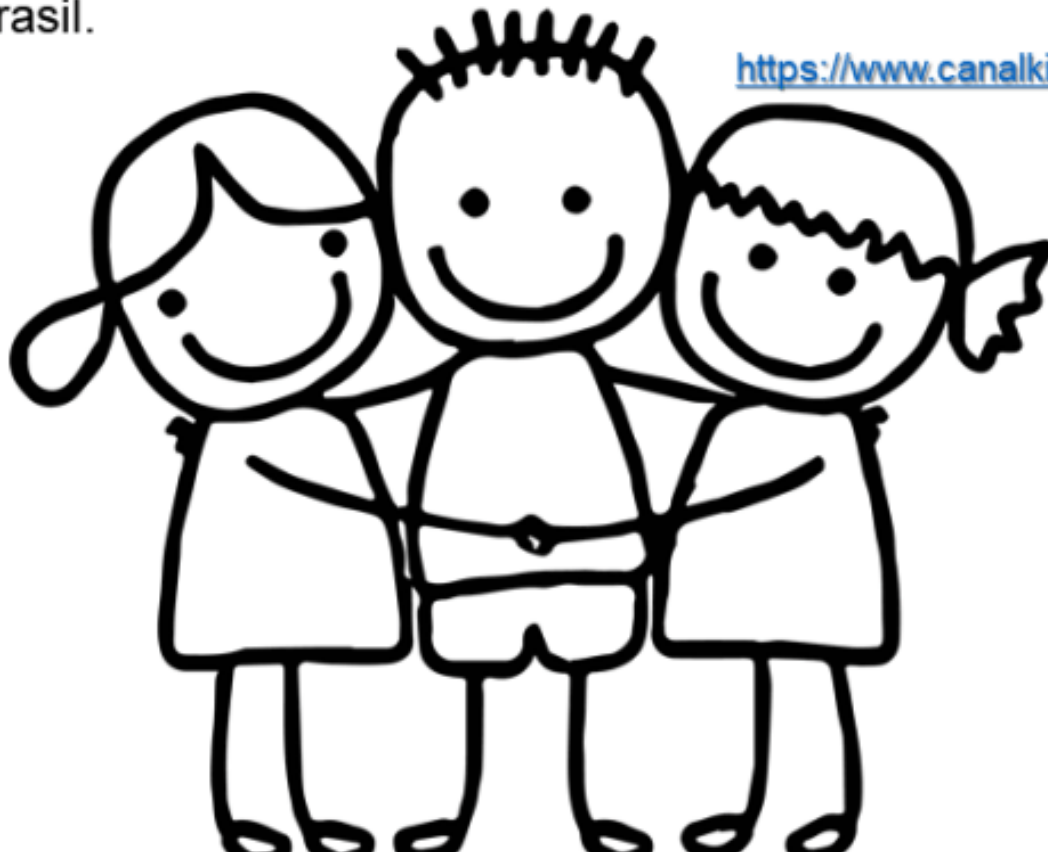
Viva a diferença!

Todos os dias convivemos com pessoas muito diferentes de nós mesmos. Algumas são mais velhas, outras mais novas.

Existem pessoas mais ricas e mais pobres, pessoas de raças diferentes, de crenças diferentes.

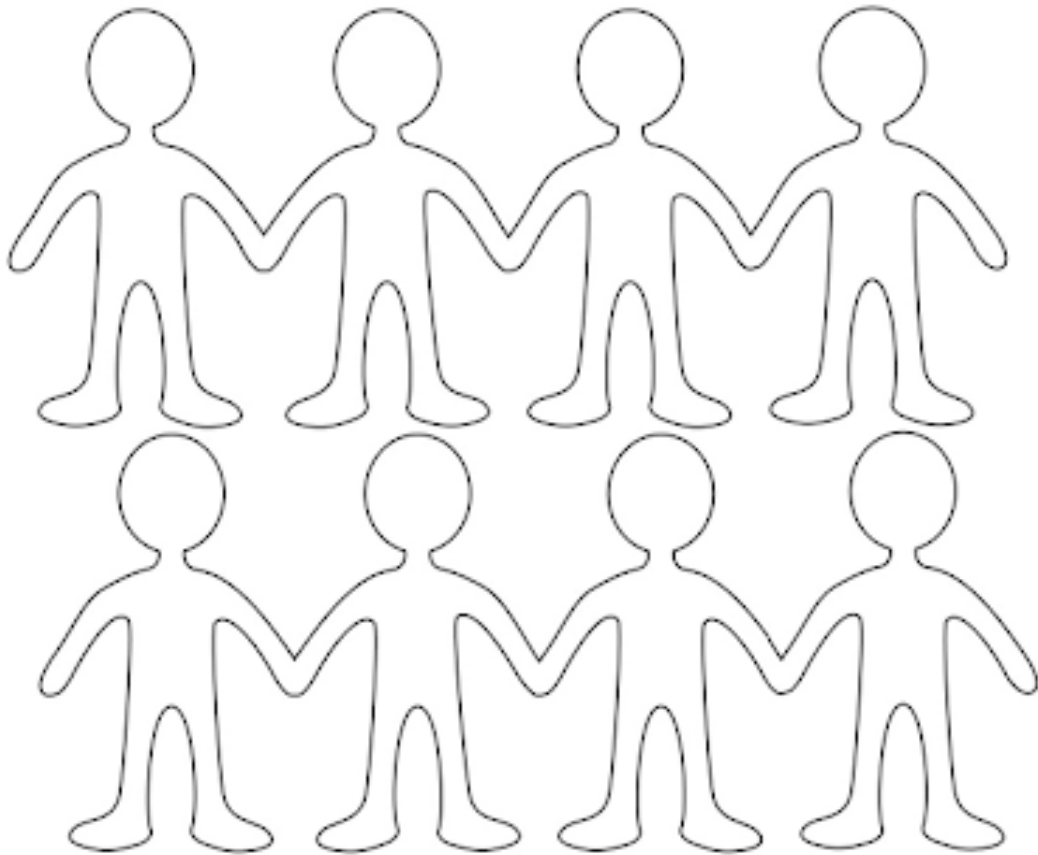
Tem gente cabeluda e gente careca, alta e baixa, gorda e magra, de olhos claros e escuros, de nariz grande e pequeno. É gente de todo tipo!

E com toda essa diferença, veja só: todo mundo é igual. Não só por sermos todos seres humanos, mas iguais também perante a lei, segundo a Constituição do Brasil.



<https://www.canalkids.com.br/>

DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

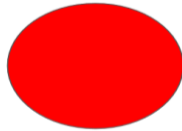


VAMOS FAZER UMA LISTA DAS DIFERENÇAS MAIS COMUNS ENTRE SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 14

CONTEÚDO: Figuras Geométricas planas

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE IREMOS ESTUDAR:



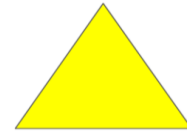
CÍRCULO



QUADRADO

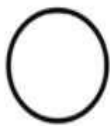
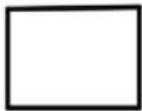


RETÂNGULO



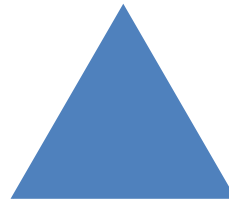
TRIÂNGULO

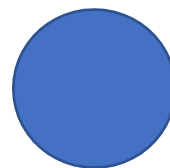
LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



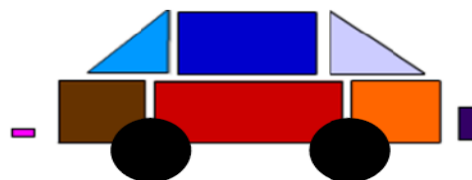
ESCREVA OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.







OBSERVE O CARRINHO QUE BRUNO DESENHOU COM 10 FIGURAS GEOMÉTRICAS



MARQUE OS QUADRINHOS QUE TEM A MESMA FORMA USADA NAS RODAS DO CARRO;



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTEÚDO: A paisagem de onde vivo

3. O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?
PINTE OS QUADRINHOS:

 RUAS PONTE LOJAS TÚNEL RIO ESTRADA MONTANHA ANIMAIS EDIFÍCIOS CASAS LAGO ÁRVORES MAR PRAÇA PASTO

O QUE TEM MAIS?

() ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL

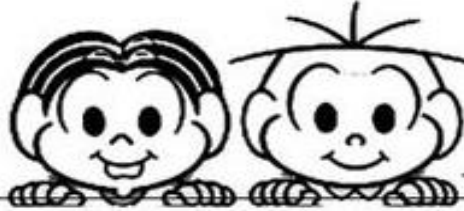
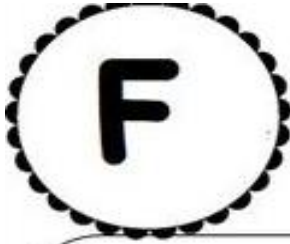
() ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

4. PINTE A PAISAGEM:



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 15

CONTÉUDO: Separação de Sílabas



LIGUE E SEPRE AS SÍLABAS



FITA

--	--



FIGO

--	--



FUMAÇA

--	--	--



FADA

--	--



FOCA

--	--

PERÍODO 23/08 á 27/08/2021

MATEMÁTICA (Adição)-----	40
EDUCAÇÃO FÍSICA (Esportes de marca: Atletismo.)-----	42
HISTÓRIA (Regras e regimento escolar)-----	44
LINGUA PORTUGUESA (Letra D e F) -----	45
GEOGRAFIA (A paisagem de onde vivo)-----	47
MATEMÁTICA (Subtração)-----	48
LINGUA PORTUGUESA (Silabas)-----	50



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 16

CONTEÚDO: Adição

A **adição** é uma operação matemática que está associada com a ideia de agrupar elementos de um conjunto. Para indicar uma adição, utilizamos o **símbolo (+)**.

Imagine que dois amigos estão brincando com suas bolas de gude. Um deles possui bolinhas **azuis**, e o outro, bolinhas na cor **verde**.



Para determinar a quantidade total de bolinhas, devemos juntar as bolas azuis com as bolas verdes, isto é, juntar a quantidade de bolas azuis com a quantidade de bolas verdes.



Observando a imagem acima, percebemos que o total de bolinhas de gude são nove, logo podemos escrever a operação de adição da seguinte maneira: $3 + 6 = 9$



VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



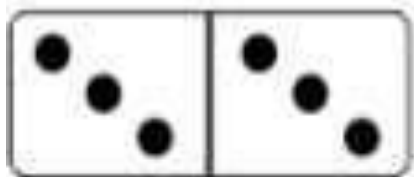
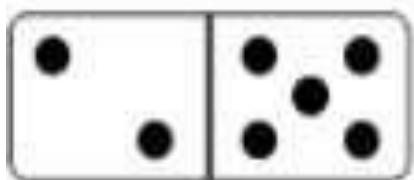
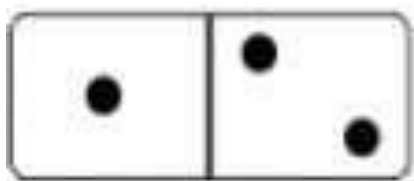
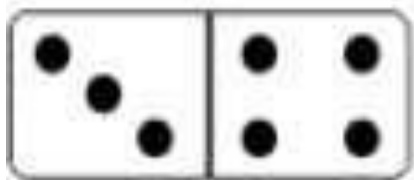
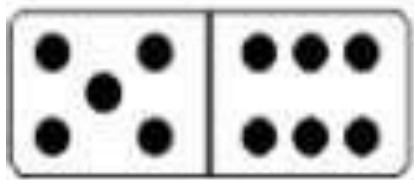
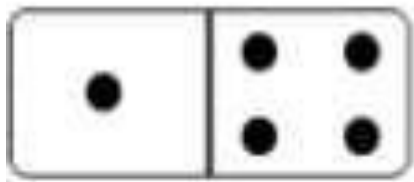
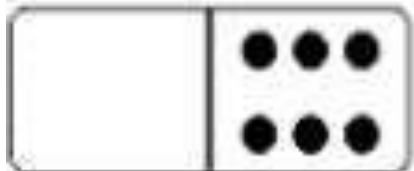
+ =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+ =

QUAL É A SOMA DOS DOMINÓS?

	$3 + 3 = 6$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 17

CONTÉUDO: Esportes de marca: Atletismo

ATLETISMO

VAMOS COLAR AS FIGURAS E ESCREVER O NOME DAS MODALIDADES.



CORRER, CORRER, CORRER... E TENTAR SER O HOMEM MAIS RÁPIDO DO MUNDO.



COMO UMA ALAVANCA, ATIRAR UM DARDO BEM LONGE.



CORRER, DAR UM GRANDE IMPULSO... E CAIR LONGE.



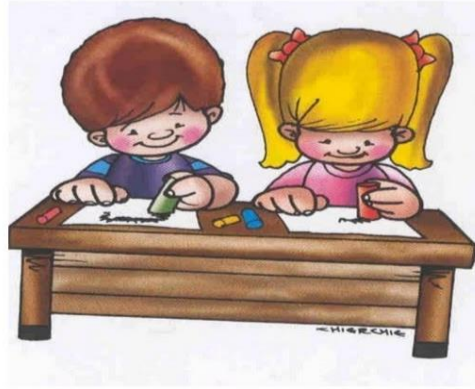
SER LANÇADO POR UMA VARA, E PASSAR POR CIMA DE UMA BARRA.



ATIVIDADE DE HISTÓRIA 18

CONTÉUDO: Condições de vida nos lugares de convivência

FAÇA UM CÍRCULO VERMELHO NO QUE ESTÁ ERRADO:



COM LÁPIS VERDE CIRCULE O QUE NÃO SE PODE FAZER COM OS MATERIAIS DA ESCOLA:



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 19

CONTEÚDO: Letra D e F

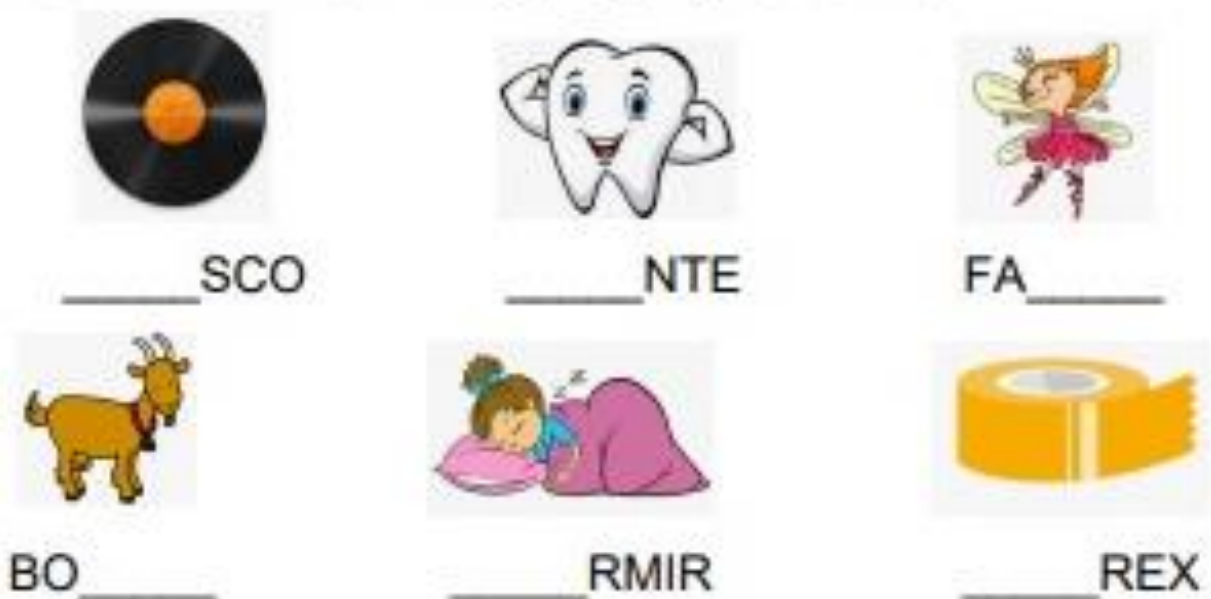
1. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE A LETRA "D":

DOMINÓ	DADO	DUDU	DAMA
DANADA	DADÁ	DEDO	DICA

2. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



3. COMPLETE COM "DA, DE, DI, DO ou DU"



4. LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS CIRCULE A LETRA "F".

FABIANO

BAFO

FÁBIO

GAFO

FOGÃO

FACA

FIGURA

FADA

FIVELA

BIFE

CAFÉ

FIVELA

5. COMPLETE COM "FA, FE, FI, FO ou FU"



CA _____

_____RMIGA

BI _____

_____GUETE



_____DA

_____RACÃO

_____GO

_____SCA

6. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:









ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

CONTÉUDO: : A paisagem de onde vivo

- A) SUA CASA FICA NA ZONA URBANA OU NA ZONA RURAL?
B) PINTE A GRAVURA QUE REPRESENTA O LUGAR ONDE VOCÊ MORA:



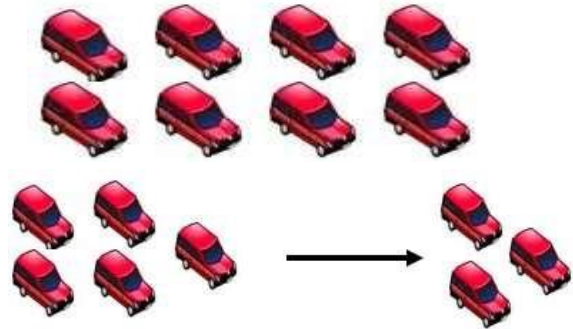
ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 21

CONTÉUDO: Subtração

Subtrair é o mesmo que retirar. Na subtração utilizamos o sinal (-), que pode ser lido como **menos**. Por exemplo:

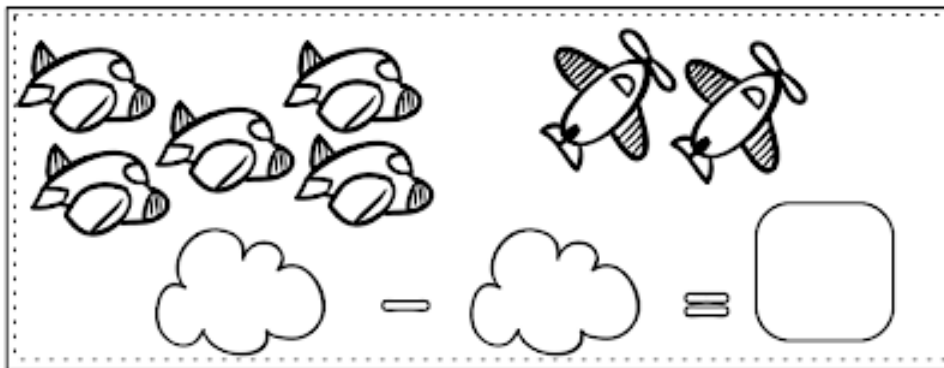
Carlinhos tem uma coleção de 8 carrinhos.

Ele deu 3 carrinhos para seu primo Henrique. Com quantos carrinhos Carlinhos ficou?

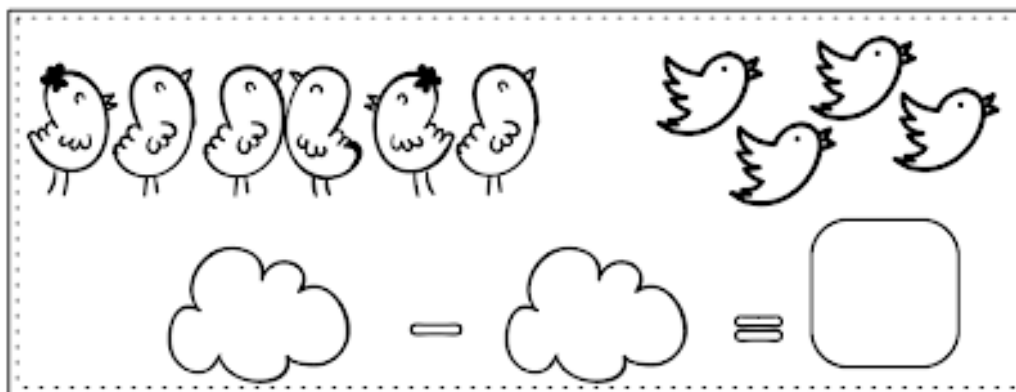


A operação a ser realizada é a da subtração, $8 - 3 = 5 \rightarrow 8$ menos 3 é igual a 5. Portanto, Carlinhos ficou com 5 carrinhos.

1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



2- HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$8 - 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$5 - 0 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$2 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$



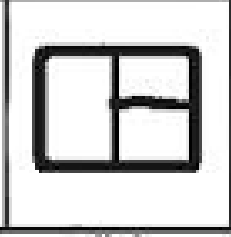
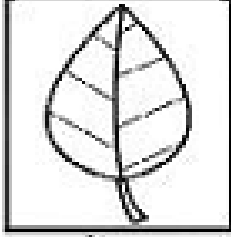



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 21

CONTÉUDO: Silabas

FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

F	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	

Fonte: <https://dicasparaomaternas.blogspot.com/2018/04/atividades-com-as-familias-silabicas.html>

PERÍODO 30/08 á 31/08/2021

LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL(Texto: A Abelha Lili) -----	52
OFICINA DE APRENDIZAGEM (Jogo da Adição e Subtração) -----	53



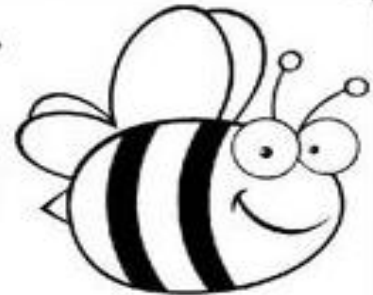
ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 22

CONTÉUDO: TEXTO: A ABELHA LILI



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 23

CONTÉUDO: JOGO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1- RESOLVA OS FATOS E COLOQUE OS RESULTADOS NO CAMINHO ABAIXO.

