

Ensino fundamental Anos Iniciais

2º ANO

CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 04

*Se a educação sozinha não transforma
a sociedade, sem ela tampouco a
sociedade muda.*

Paulo Freire



NOME: _____

ESCOLA: _____



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa
Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Diais
EMEB Dr. Clemente Marques Macatrão
EMEB Antônio Batista de Lima
EMEB Maria Melquiades Diniz
EMEB Professora Leonildes Carvalho Castelo Branco
EMEB Professora Erina Costa

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES - VOL 4

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um meses;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

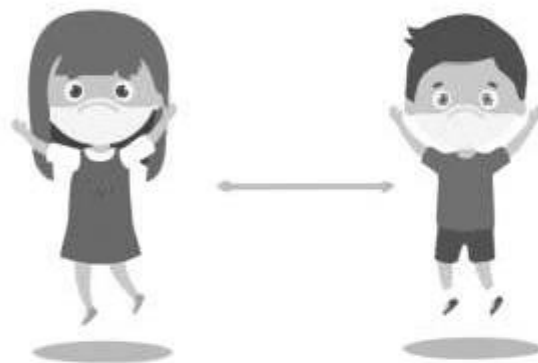
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 4

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

**“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criaras
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.**

PAULO FREIRE

PERÍODO 02/08 á 06/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA (Tipo de Frases(Afirmativa e Negativa)-----	7
CIÊNCIAS (As partes de uma planta)-----	8
MATEMÁTICA (Construção de fatos fundamentais da adição e subtração)----	11
HISTÓRIA (Transformações no trabalho e nos trabalhadores ao longo do tempo)-----	12
MATEMÁTICA (Problemas envolvendo diferentes significados da adição)-----	13
GEOGRAFIA (Localização, orientação e representação espacial)-----	15
LÍNGUA PORTUGUESA (Entrevista)-----	16



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

CONTEÚDO: Tipo de Frases(Afirmativa e Negativa

Frases afirmativas

- Usamos o ponto final para declarar uma idéia, um pensamento sobre alguém ou alguma coisa.

Exemplo:
O espelho quebrou.



Frases negativas

- Negam, declaram alguma coisa de forma negativa.

Exemplo:
O espelho não quebrou.



Atividades

- ❖ Escreva (A) para as frases afirmativas e (N) para as frases negativas:

- () Eu não posso comer chocolate.
- () Marcos quebrou o copo.
- () O professor contou uma história.
- () Joana não gostou do bolo.



- ❖ Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

- Marta foi ao cinema.

.....
.....

- Serena é uma menina tranqüila.

.....
.....

- Ele está com dor de dente.

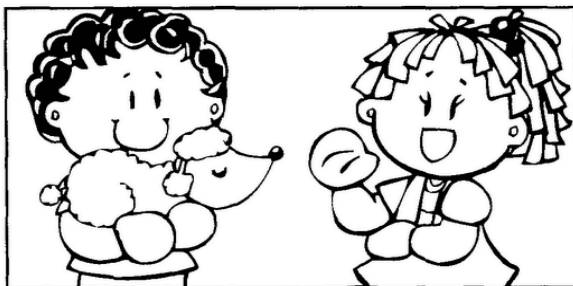
.....
.....

- Ele gostam muito de carne.

.....
.....

- ❖ O que as frases abaixo estão comunicando? Numere de acordo.

(1) sentimento (2) pergunta



() De que raça é este cachorro?



() Que blusa linda!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

CONTÉUDO: Partes de uma planta e Ciclo de vida das plantas

AS PLANTAS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, RESPIRAM, CRESCEM E REPRODUZEM-SE. A MAIORIA DAS PLANTAS POSSUI UMA CARACTERÍSTICA ESPECIAL: PRODUZ SEU PRÓPRIO ALIMENTO. AS PLANTAS PODEM TER CARACTERÍSTICAS MUITO DIFERENTES CONSIDERANDO O LOCAL ONDE VIVEM.

PARTES DAS PLANTAS

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- RAIZ: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- CAULE: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAIS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- FLORES: RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- FRUTOS: SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.



LIGUE AS FUNÇÕES À PARTE DA PLANTA:

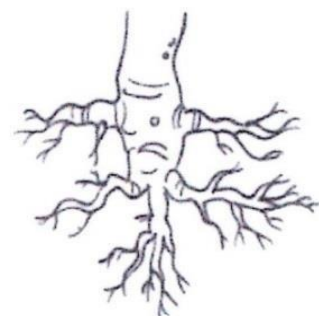
RESPIRAÇÃO

ALIMENTAÇÃO E
GUARDAR AS SEMENTES

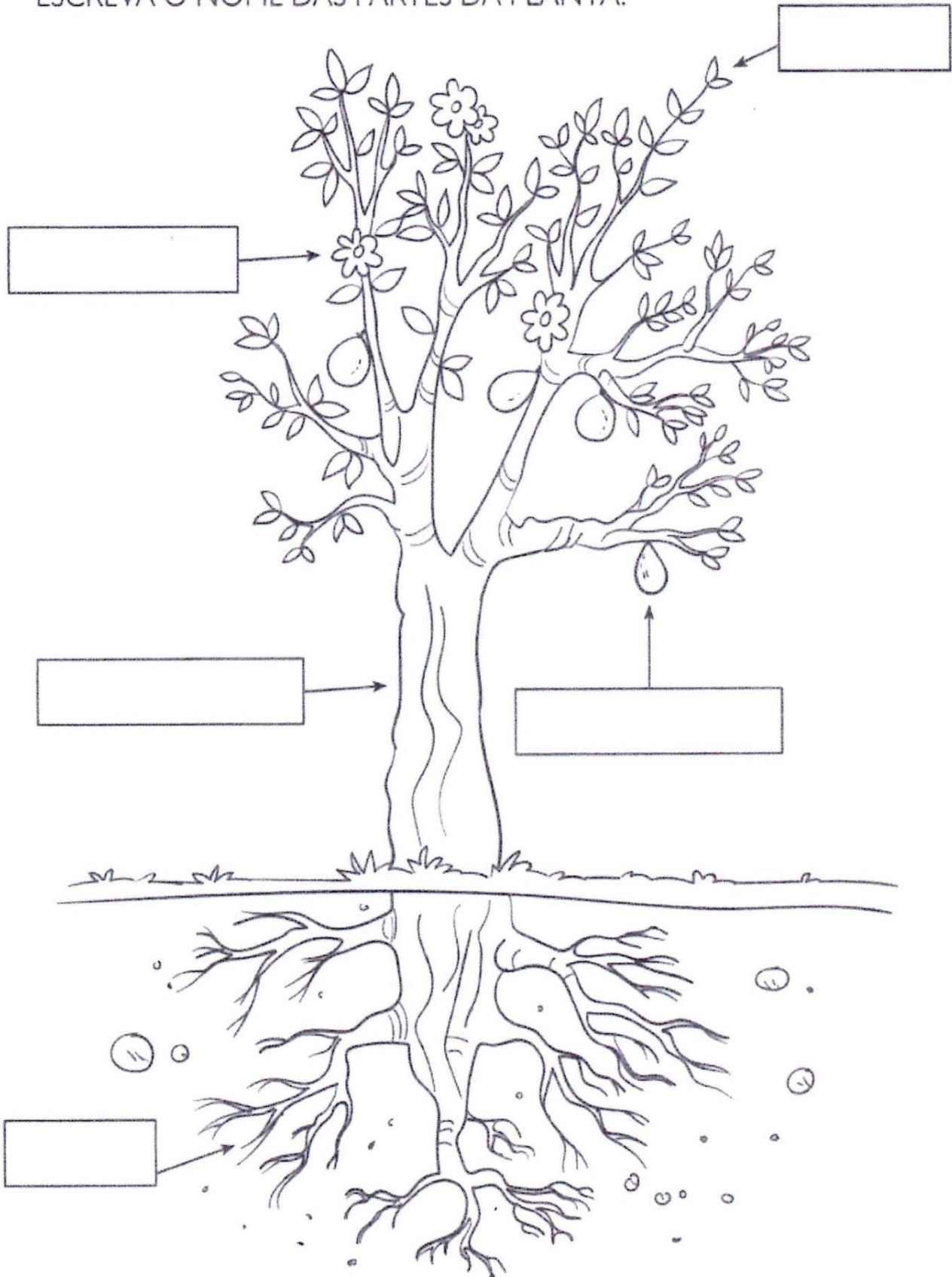
FIXAÇÃO

REPRODUÇÃO

SUSTENTAÇÃO



ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 02

CONTEÚDO: Construção de fatos fundamentais da adição e subtração

Os **fatos fundamentais** de **adição e subtração** dizem respeito às relações básicas estabelecidas entre números . Por exemplo, $3 + 6 = 9$ é um fato fundamental de **adição** e $15 - 8 = 7$ é um fato fundamental de **subtração**.

FATOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

3 5 8

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

5 5 10

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

7 2 9

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

4 3 7

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 03

CONTEÚDO: Transformações no trabalho e nos trabalhadores ao longo do tempo

ESCREVA O NOME DAS RESPECTIVAS PROFISSÕES DE ACORDO COM A FREQUÊNCIA QUE VOCÊ OBSERVA A PRESENÇA DESSE PROFISSIONAL NO SEU DIA A DIA. TRANSCREVA COM LETRA CURSIVA A COLUNA ABAIXO PARA SEU CADERNO OU FAÇA AQUI MESMO NA FOLHA.

- **ALTA** (QUANDO OBSERVAM DIARIAMENTE ESSES PROFISSIONAIS).
- **MÉDIA** (QUANDO OBSERVAM UMA VEZ OU OUTRA ESSES PROFISSIONAIS)
- **BAIXA** (QUANDO NUNCA OU RARAMENTE OBSERVAM ESSA PROFISSÃO).



POLICIAL



COZINHEIRO



GARÇONETE



PROFESSORA



MÉDICA



PINTORA



BOMBEIRO



EXECUTIVO



ASTRONAUTA



BAILARINA

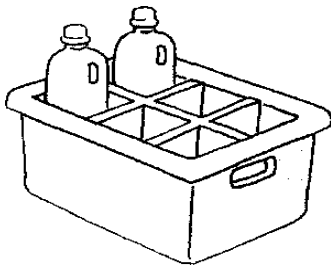
ALTA	MÉDIA	BAIXA

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 04

CONTÉUDO: Problemas envolvendo diferentes significados da adição e Subtração

VAMOS RESOLVER OS DESAFIOS ABAIXO:

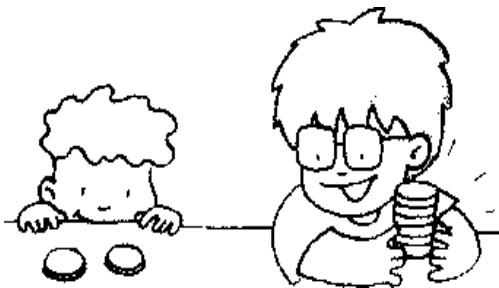
1. VEJA A FIGURA E RESPONDA:



QUANTAS GARRAFAS FALTAM PARA COMPLETAR A CAIXA? FAÇA A OPERAÇÃO:

FALTAM _____ CAIXAS

2. RAFAEL TINHA 8 MOEDAS DE UM REAL. DEU 2 MOEDAS PARA SEU IRMÃO GABRIEL. QUANTAS MOEDAS SOBRARAM PARA RAFAEL?



FAÇA A OPERAÇÃO:

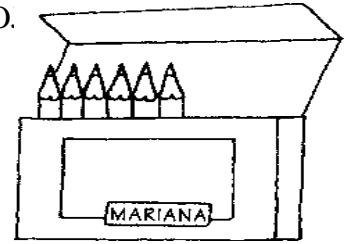
SOBRARAM _____ MOEDAS PARA RAFAEL.

3. ARIANE FOI À FEIRA E COMPROU 12 LARANJAS. JÁ CHUPOU 2. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM? FAÇA A OPERAÇÃO:

SOBRARAM _____ LARANJAS.

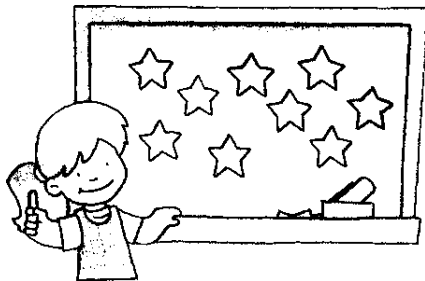


4. OLHE O ESTOJO DA MARIANA. SE NESSE ESTOJO CABEM 9 LÁPIS, QUANTOS LÁPIS FALTAM PARA ELA COMPLETAR SEU ESTO.



FALTAM _____ LÁPIS.

5. ELAINE DESENHOU ALGUMAS ESTRELAS NA LOUSA. QUANTAS ESTRELAS FALTAM PARA ELA COMPLETAR DUAS DEZENAS?



FALTAM _____ ESTRELAS.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 05

CONTÉUDO: Localização, orientação e representação espacial

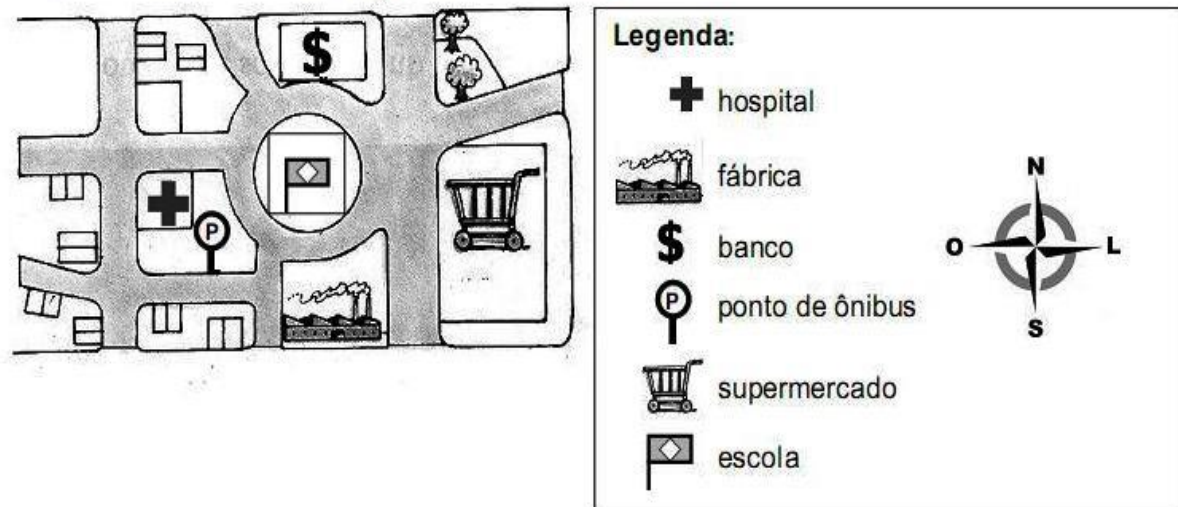
Os **pontos cardeais** são pontos de referência estabelecidos para a orientação na superfície terrestre. Eles são quatro: norte (N), sul (S), leste (L), oeste (O).

Questão

- Com a ajuda dos pontos cardeais podemos nos localizar melhor no município. Quais são os pontos cardeais?

Questão

- Observe a planta e as legendas correspondentes.



Agora, complete estas frases com um dos pontos cardeais.

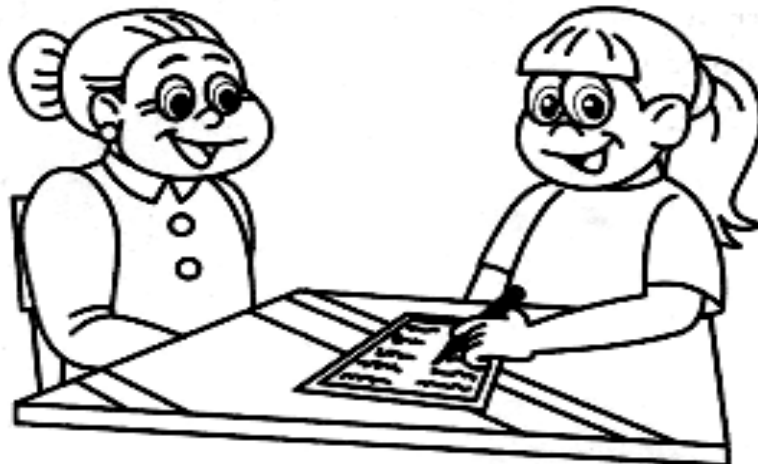
- O hospital está localizado a _____ da escola.
- O ponto de ônibus está a _____ da escola.
- O banco está ao _____ da escola.
- O supermercado está ao _____ da escola.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTÉUDO: Entrevista

A **Entrevista** é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa veiculado, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

ENTREVISTANDO



ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA (PAI, MÃE, AVÔ, AVÓ, TIO, TIA, ETC.) PARA SER ENTREVISTADA:

NOME:
DATA DE NASCIMENTO:
LOCAL DE NASCIMENTO:
PARENTESCO:
ONDE MORA:
O QUE GOSTA DE FAZER:
O QUE NÃO GOSTA:
PROFISSÃO:

MÓDULO 02

PERÍODO 09/08 á 13/08/2021

MATEMÁTICA (Construção de fatos fundamentais da adição e subtração)--	18
LÍNGUA PORTUGUESA (Tipo de Frases-Afirmativa e Negativa)-----	20
ARTE (Movimentos que o nosso corpo pode fazer-balançar, pular, andar, entreoutros)-----	21
CIÊNCIAS (Fotossíntese)-----	22
LÍNGUA PORTUGUESA (Palavras com c ou ç)-----	23
HISTÓRIA (Relação entre e necessidades diárias dos seres humanos.)-----	24
MATEMÁTICA (Sistema de Numeração Decimal (unidade, dezena e centena)--- -----	25



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 06

CONTEÚDO: Construção de fatos fundamentais da adição e subtração

FATOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO

fatos da adição

Ana e Antônia vão juntas para a escola. Elas vão colhendo flores pelo campo. Hoje, elas colheram muitas flores e formaram estes buquês.

Veja.



A



B



C



D

Você sabe responder à educadora?



Vamos calcular?

Reunindo os buquês, quantas flores têm:

A mais B?

B mais C?

C mais D?

B mais D?

A mais C?

A mais D?

- Essas adições têm totais menores ou maiores que 10?
- Escreva todas as adições que você fez ao misturar as flores.

fatos da subtração

Observe as flores que Ana e Antônia colocaram nos jarros.

Elas se esqueceram da água e, no dia seguinte, as flores dos jarros estavam assim:



A



B

1 Veja.

Algumas flores murcharam! Que pena!

- Quantas flores há no vaso A? - Quantas murcharam?
- Quantas flores há no vaso B? - Quantas murcharam?

Ana vai colocar água no jarro e tirar as flores que murcharam.

- Quantas flores sobrarão em cada jarro?
- Quem sabe escrever os fatos que vocês observaram em forma de subtração?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTÉUDO: Tipo de Frases-Afirmativa e Negativa

Frases afirmativas e negativas

Lembre-se que:

Frase: é um conjunto de palavras que transmite uma informação.

Forme frases com estas palavras:

a) brilhante.....

.....

b) estrada.....

.....

c) árvore.....

.....

Frase afirmativa: afirma alguma coisa.

Exemplo: Carla e Daniel são amigos.

Frase negativa: nega alguma coisa.

Exemplo: Os meninos não brigam.

Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

a) Mariana anda de bicicleta.

.....

b) O anel é da vizinha.

.....

ATIVIDADE DE ARTE 07

CONTÉUDO: Movimentos que o nosso corpo pode fazer- Pular

PULAR CORDA



PULAR CORDA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E DIVERTIDAS DA INFÂNCIA. PULAR CORDA É UM ENORME EXERCÍCIO FÍSICO IDEAL PARA A SAÚDE E OS MOMENTOS DE DIVERSÃO. ALÉM DISSO, É UMA BRINCADEIRA MUITO FÁCIL E QUE EXIGE SÓ MESMO UMA CORDA (PODE SER ATÉ PANOS AMARRADOS) E ENERGIA PARA PULAR. A CRIANÇA PODE PULAR SOZINHA OU EM GRUPO.

INVENTE FORMAS DE PULAR, GIRANDO, UM PÉ SÓ, ANDANDO PRA FRENTE E PRA TRÁS, SEGUINDO O RITMO DE MÚSICAS, VAMOS LÁ!

EXEMPLO DE CANÇÕES:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI

(A CRIANÇA ENTRA NA CORDA QUE JÁ ESTÁ EM MOVIMENTO)

SENHORAS E SENHORES PÕE A MÃO NO CHÃO

(A CRIANÇA PÕE A MÃO NO CHÃO)

SENHORAS E SENHORES PULEM DE UM PÉ SÓ

(A CRIANÇA PULA DE UM PÉ)

SENHORAS E SENHORES DEEM UMA RODADINHA

(A CRIANÇA DÁ UMA VOLTA)

E VÁ PRO OLHO DA RUA!

(A CRIANÇA SAI DA CORDA AINDA EM MOVIMENTO)

SUCO GELADO

QUEREMOS SABER

QUANTOS FILHOS VOCÊ VAI TER?

1, 2, 3, 4,....

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA DO SEU NAMORADO?

A, B, C, D....



- ✓ NO CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS FAÇA UM REGISTRO DA BRINCADEIRA. VOCÊ CONSEGUIU PULAR MUITAS VEZES? ATÉ QUANTO CONSEGUIU IR? CONTE UM POUQUINHO. PODE SER COM DESENHO OU TEXTO ESCRITO. BOA SORTE!

QUAL O TIPO DE MOVIMENTO FOI FEITO NESTA BRINCADEIRAS?

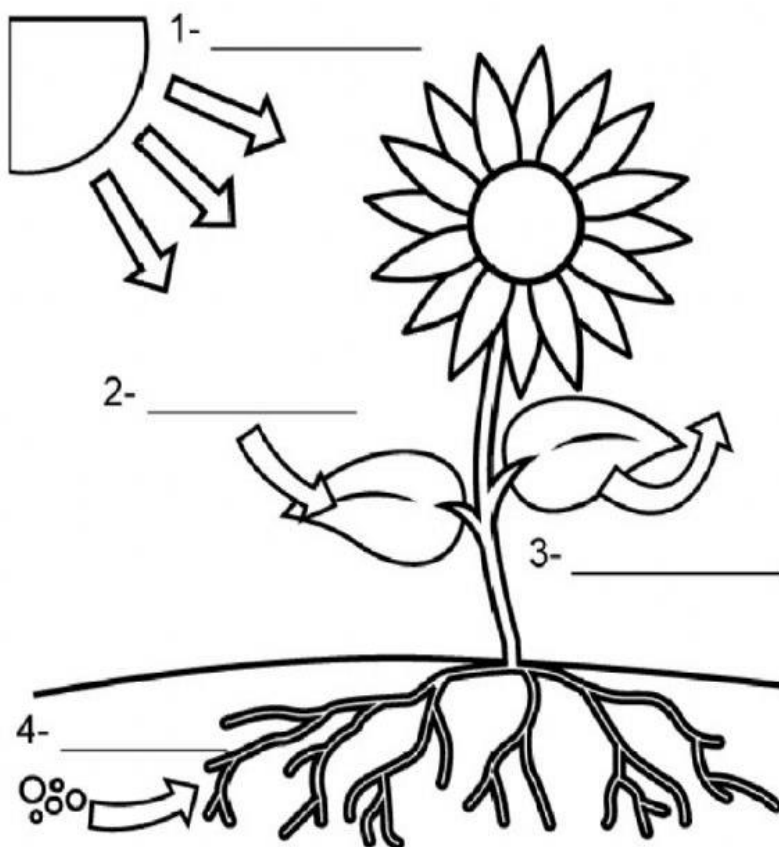
REGISTRE QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUIU PULAR?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

CONTÉUDO: Fotossíntese

A Fotossíntese é um processo realizado pelas plantas para a produção de energia necessária para a sua sobrevivência.

1) Arraste o nome das substâncias envolvidas no processo de fotossíntese até a imagem que a representa.



2) Complete:

- No processo da fotossíntese, a planta absorve a luz do _____.
- Gás fundamental para a respiração dos seres vivos é o _____.
- A água é uma das matérias-primas da fotossíntese, ela entra pelas _____.

Fonte: <https://www.liveworksheets.com/ei1858210oy>

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 09

CONTÉUDO: Palavras com c ou ç

O cedilha é usado na letra C quando acompanhado de A, O ou U. O CE cedilhado (Ç) nunca aparece no início de uma palavra.

VAMOS TREINAR!



1. ESCREVA COM C OU Ç:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| A) VA _____ INA | G) _____ INEMA |
| B) ORA _____ ÃO | H) _____ ESTO |
| C) TRAN _____ A | I) ENGRA _____ ADO |
| D) _____ INTO | J) _____ O _____ EIRA |
| E) SOLU _____ O | L) A _____ U _____ AREIRO |
| F) CAL _____ A | M) _____ IGARRO |

2. DESCUBRA E ESCREVA PALAVRAS COM Ç:

- A) O FILHO MAIS NOVO: _____
- B) BARBANTE USADO PARA AMARRAR SAPATOS: _____
- C) O TERCEIRO MÊS DO ANO: _____
- D) AQUILO QUE SAI PELA CHAMINÉ: _____
- E) PESSOA ENGRAÇADA QUE TRABALHA NO CIRCO: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 10

CONTÉUDO: Relação entre e necessidades diárias dos seres humanos

QUANDO PENSAMOS EM O QUE QUEREMOS SER, NA VERDADE ESTAMOS PENSANDO NAS PROFISSÕES. NO NOSSO DIA A DIA NOS DEPARAMOS COM INÚMERAS PESSOAS DE DIVERSAS PROFISSÕES E CADA UMA DELAS TEM MUITA IMPORTÂNCIA. OBSERVE A SITUAÇÃO ABAIXO E VÁ RESOLVENDO O QUE SE PEDE.



UM DIA BRINCANDO NA CHUVA, ANINHA FICOU COM FEBRE E SEUS RESPONSÁVEIS TIVERAM QUE SAIR DE MADRUGADA PARA LEVÁ-LA AO HOSPITAL

OS RESPONSÁVEIS POR ANINHA NÃO TINHAM CARRO E TIVERAM QUE CHAMAR UM TÁXI. NO CAMINHO TINHAM FARMÁCIAS, LANCHONETES, POSTOS POLICIAIS E OUTROS ESTABELECIMENTOS ABERTOS. AO CHEGAR AO HOSPITAL, CENTENAS DE PESSOAS ESTAVAM ALI TRABALHANDO (SEGURANÇAS, ENFERMEIROS, MÉDICOS E ATENDENTES) E ANINHA FICOU IMPRESSIONADA COM A QUANTIDADE DE PESSOAS TRABALHANDO, ENQUANTO ELA ESTARIA DORMINDO.

B) ESCREVA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E DO ALFABETO MÓVEL, USANDO LETRA CURSIVA, OS PROFISSIONAIS QUE ANINHA ENCONTROU PELO CAMINHO ATÉ O HOSPITAL

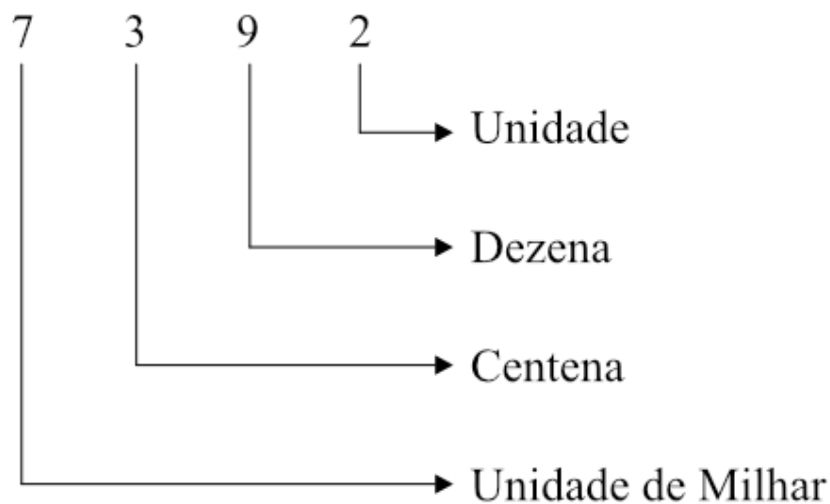
OCUPAÇÃO	PROFISSÃO
DIRIGINDO O TÁXI	
LENDO AS RECEITAS NA FARMÁCIA E ORIENTANDO EM RELAÇÃO AO MEDICAMENTO	
ATENDENDO NAS MESAS DA LANCHONETE	
TRABALHANDO NO POSTO POLICIAL	
TRABALHANDO VIGIANDO O HOSPITAL (NA PORTA)	
ATENDENDO NO HOSPITAL NA RECEPÇÃO	
ATENDENDO NO HOSPITAL, EXAMINANDO E PASSANDO REMÉDIOS	

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 10

CONTEÚDO: Sistema de Numeração Decimal (unidade, dezena e centena)

Sistema de Numeração Decimal, é o sistema que utiliza os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 para representar as quantidades. Esse sistema é de base 10, ou seja, os números são agrupados de 10 em 10.

Veja um exemplo:



Sete mil, Trezentos e Noventa e Dois

Observe que:

10 unidades = 1 dezena = 10

10 dezenas = 1 centena = 100

10 centenas = unidade de milhar = 1000, e assim por diante.

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

MÓDULO 03

PERÍODO 16/08 á 20/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA (Palavras com c ou ç)-----	28
ENSINO RELIGIOSO (Símbolos presentes nos espaços de convivência)-----	29
MATEMÁTICA (Sistema de Numeração Decimal (unidade, dezena e centena)	30
CIÊNCIAS (Ciclo de vida das plantas)-----	31
MATEMÁTICA (Números até 49)-----	32
GEOGRAFIA (Cartografia)-----	34
LÍNGUA PORTUGUESA (Leitura e compreensão de texto)-----	36



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 11

CONTÉUDO: Palavras com c ou ç




TROCANDO O C PELO Ç


1) Troque o c pelo ç, descubra outras palavras e, depois, separe-as em sílabas. Já comecei.



louca	louça	lou – ça
faca		
peco		
roca		
taca		
coca		
caco		



2) Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes deles.

a) Papai tomou uma  de vinho.

b) A  estava uma delícia!

c) O  vai ficar no pescoço do .

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 12

CONTÉUDO: Símbolos presentes nos espaços de convivência

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.

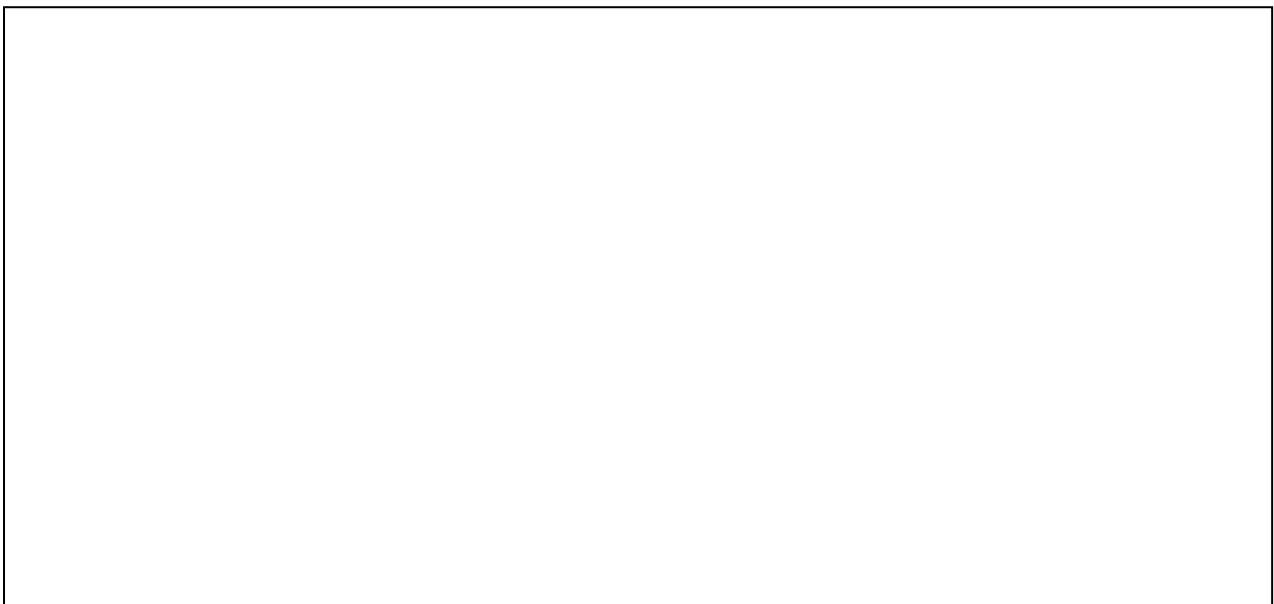


O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.









DESENHE TRÊS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE VOCÊ CONHECE. DEPOIS DESCREVA O SIGNIFICADO DESTES SÍMBOLOS.



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 12

CONTEÚDO: Sistema de Numeração Decimal (unidade, dezena e centena)

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

 → $100 + 80 + 9$ → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

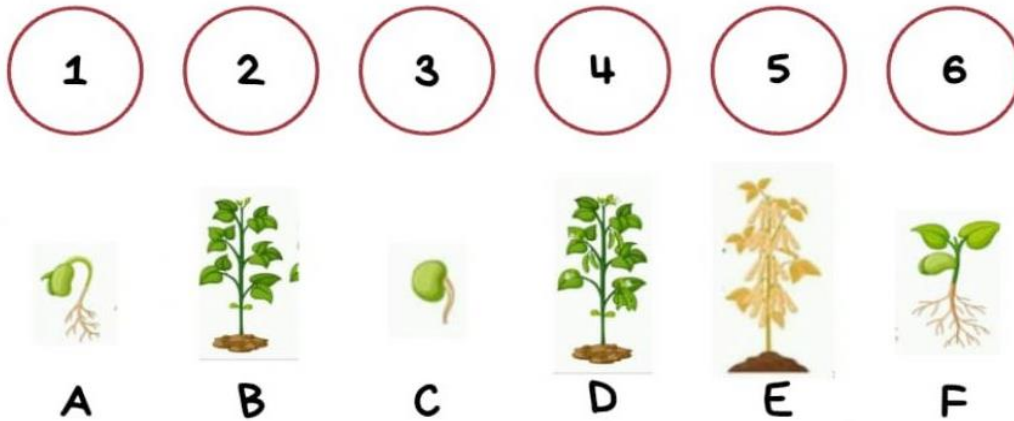
* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 13

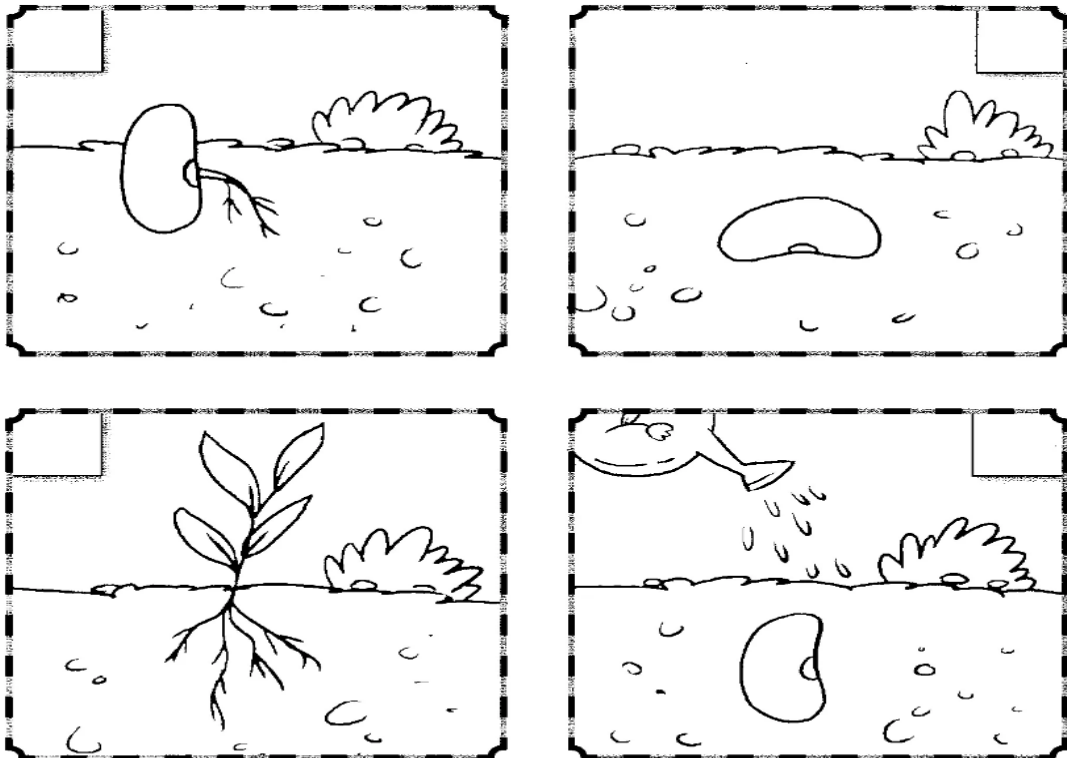
CONTÉUDO: Ciclo de vida das plantas

CICLO DE VIDA DAS PLANTAS

Como todas as coisas vivas, as plantas passam por um ciclo. Neste exercício, organize as ilustrações na ordem certa do ciclo de vida de uma planta.



1 - LEIA A FRASES E NÚMERE A HISTÓRIA DA SEMENTINHA NA ORDEM EM OCORRE.



- 1 . A SEMENTINHA FOI JOGADA NA TERRA E LÁ ADORMECEU.
- 2 . ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ SOLAR.
- 3 . ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECER NO SOLO.
- 4 . ELA CRESCEU E VIROU UMA ÁRVORE FRONDOSA.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/312859505366334422>

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 14

CONTEÚDO: Números até 49

NUMERAIS ATÉ 49

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

OBSERVE A TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E O 20?

QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM ZERO?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

QUAIS NÚMEROS ÍMPARES APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 26 E 28?

AGORA PINTE OS NÚMEROS QUE VÃO SER DITADOS.

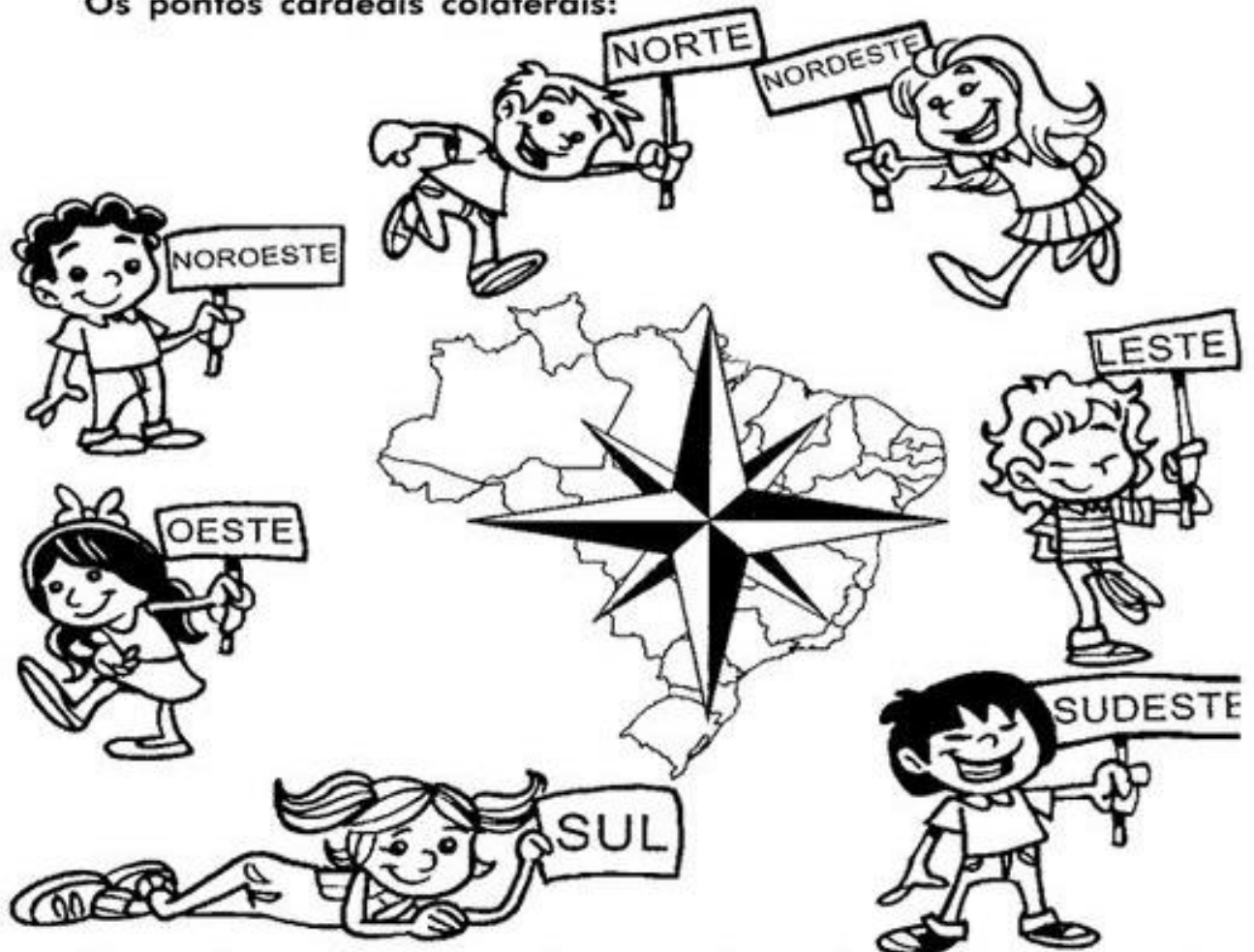


ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTÉUDO: Cartografia

A CARTOGRAFIA É A CIÊNCIA DA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SUPERFÍCIE TERRESTRE, TENDO COMO PRODUTO FINAL O MAPA.

Os pontos cardeais colaterais:



A rosa-dos-ventos representa os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste, Oeste) em um mapa.

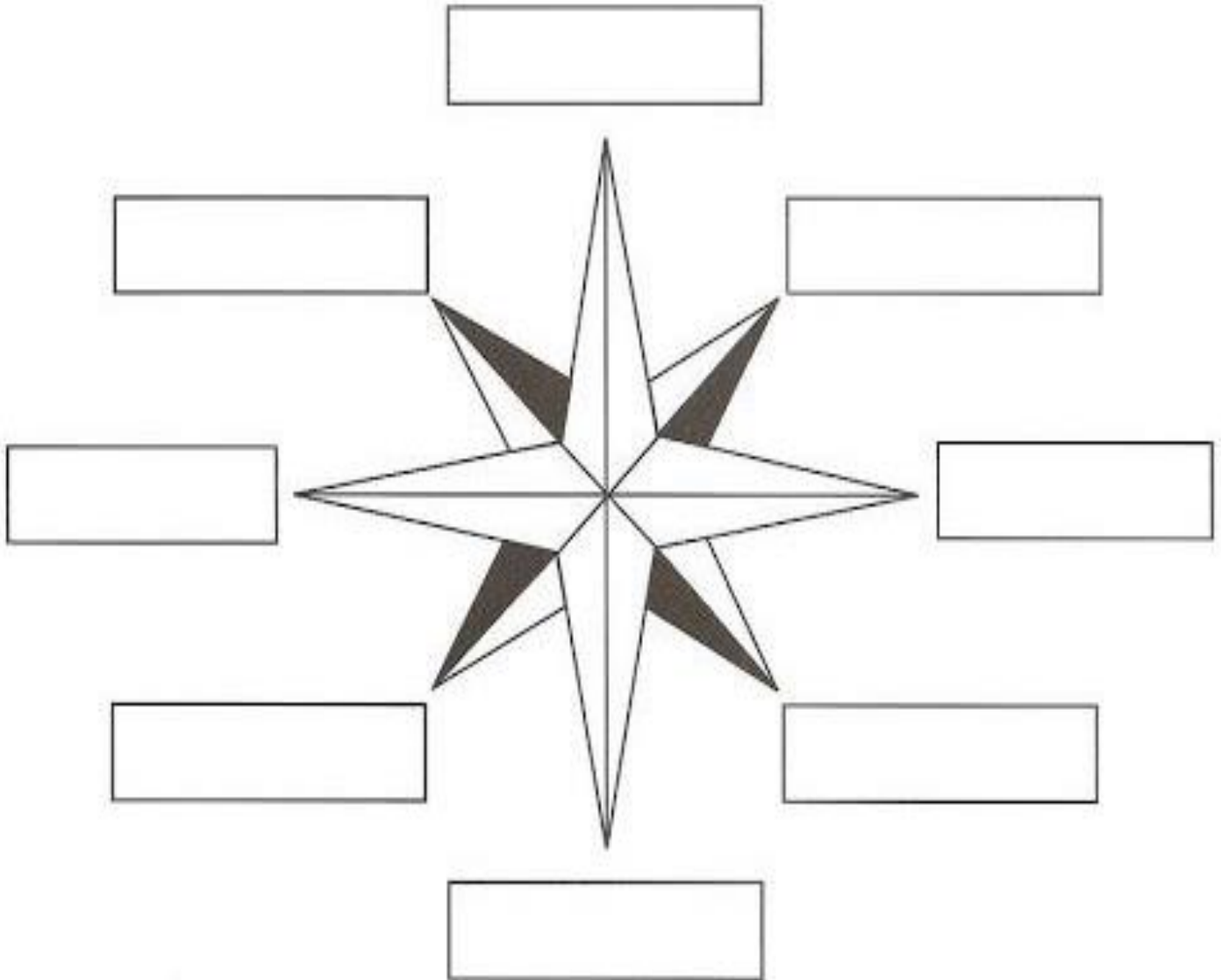
O sol é usado como referência para a orientação, porque diariamente ele aparece a Leste e desaparece a Oeste.

Se você apontar o seu braço direito para o local onde o sol aparece, terá o Leste. O braço esquerdo será Oeste. À frente estará o Norte e às costas, o Sul.

Educador:

Dê atividades de localização para seus alunos usando a rosa-dos-ventos. Você pode usar como referência o mapa do Brasil, o mapa do Estado ou o mapa da cidade.

Escreva o nome dos pontos cardeais e colaterais.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/457045062185775166/>

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 15

CONTÉUDO: texto: O vestido de manoela


Leia o Texto:

O VESTIDO DE MANOELA

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu para ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



Fonte: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br>

01. Numere os parágrafos do texto.

02. A primeira palavra do texto é: _____

03. A última palavra do texto é: _____

04. O vestido de Manoela é:

() marron () novo () velho

5. Quem deu o vestido para Manoela?

() sua mãe

() sua tia

() seu avô

() sua avó

6. A reação da Manoela ao ganhar o vestido foi de:

() surpresa () raiva () felicidade



Fonte: <https://br.pinterest.com/andradezzum5153/tarefas/>

PERÍODO 23/08 á 27/08/2021

MATEMÁTICA (Figuras geométricas planas)-----	38
EDUCAÇÃO FÍSICA (Esportes de precisão, golfe)-----	40
HISTÓRIA (Transformações no trabalho e nos trabalhadores ao longo do tempo. •Relação entre e necessidades diárias dos seres humanos)-----	43
LINGUA PORTUGUESA (Sinônimos)-----	44
GEOGRAFIA (Localização, orientação e representação espacial)-----	45
MATEMÁTICA (Figuras geométricas planas)-----	46
LINGUA PORTUGUESA (Sinônimos)-----	48



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 16

CONTÉUDO: Figuras geométricas planas

FIGURAS PLANAS EM AMBIENTES



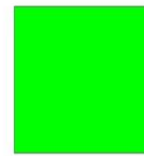
ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS
QUE IREMOS ESTUDAR:



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

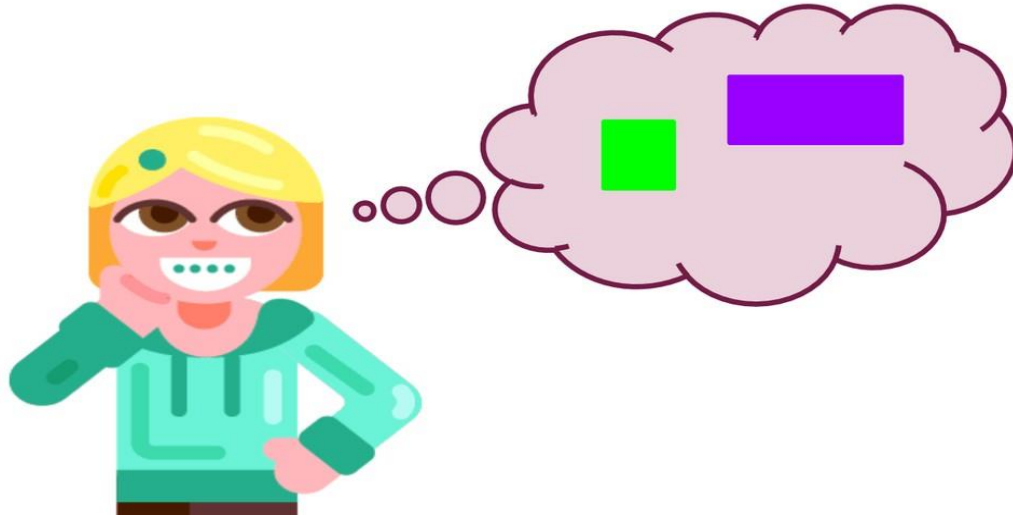


TRIÂNGULO

1. VOCÊ SABE O QUE SÃO FIGURAS PLANAS? DE ALGUNS EXEMPLOS: _____
2. O CÍRCULO É CONSIDERADO COMO FIGURA PLANA OU NÃO PLANA?
SABE ME EXPLICAR POR QUÊ? _____
3. ESCOLHA 3 AMBIENTES DA SUA CASA E OBSERVE QUAL OBJETO TEM A FORMA DE FIGURAS PLANAS. REGISTRE O LOCAL, O NOME DO OBJETO E A FIGURA PLANA.

AMBIENTES DA CASA	OBJETOS	FIGURAS PLANAS

NOS AMBIENTES EM QUE VIVEMOS, ENCONTRAMOS IMAGENS QUE POSSUEM O FORMATO DE ALGUMAS FIGURAS PLANAS COMO **RETÂNGULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E CÍRCULO** E TAMBÉM DESCOBRIMOS QUE FIGURAS COM O MESMO NÚMERO DE LADOS NEM SEMPRE POSSUEM A MESMA MEDIDA.



4- O QUE VOCÊ PERCEBEU DURANTE A ANÁLISE DOS AMBIENTES?

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA REALIZAR O DESENHO.

A IMAGEM AO LADO É A FRENTE DA CASA DO SÍTIO DE DONA JULIETA. TERMINE O DESENHO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- O TELHADO TEM O FORMATO DE TRIÂNGULO.
- A PORTA TÊM O FORMATO DE UM RETÂNGULO.
- A CASA POSSUI DUAS JANELAS NO FORMATO DE CÍRCULO.
- NA FRENTE DA CASA TEM UMA PISCINA NO FORMATO DE UM RETÂNGULO E UM LAGO COM O FORMATO DE CÍRCULO.



Fonte: <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/2o-ANO-MATEMATICA-2.pdf>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 17

CONTEÚDO: Esportes de precisão, golfe

CURIOSIDADES - MINI-GOLFE

O Mini-golfe é uma versão miniatura do esporte conhecido como golfe onde, ao invés de utilizar um grande campo para jogar, é necessário um espaço bem menor. Trata-se de um dos jogos mais populares jogados ao ar livre na Europa e na América, no entanto, é apenas uma atividade de lazer ocasional, e não um esporte competitivo.

Quando o golfe surgiu, muitas mulheres se interessaram pelo esporte, mas as normas sociais conservadoras consideravam inaceitável que mulheres se apresentassem publicamente fazendo os movimentos violentos que exigem uma tacada de golfe. Portanto, um pequeno campo com 18 buracos foi construído para as mulheres, esse foi aparentemente o primeiro "campo de golfe em miniatura" do mundo.

Algumas décadas mais tarde tornou-se habitual para muitos americanos e britânicos, hotéis que ofereciam aos seus hóspedes um campo de golfe em miniatura, usando os mesmos projetos dos campos de golfe real, mas a um décimo da escala. O jogo era jogado com um taco mais curto. O objetivo é acertar a bola em cada buraco do campo com o menor número de golpes possível. A contagem de cada tentativa de acertar a bola no buraco vale um ponto.

Com este tema, desenvolveremos um brinquedo com materiais reutilizáveis, na qual precisaremos ser organizados e criativos na sua elaboração.

Material da atividade: Caixa de papelão pequena (ou uma caixa de sapato), pedaço de papelão médio ou grosso, cabo de vassoura com cerca de 60 cm, lápis, tesoura, régua, fita adesiva (durex, fita crepe, etc), materiais para decorar (canetinhas coloridas, lápis de cor, tinta guache), uma bolinha (ping-pong, borracha, papel enrolada com fita adesiva, ou qualquer outra que tiver em casa).

Comanda para o desenvolvimento da atividade

- Faça um Mini- Golfe, conforme as instruções abaixo, passo a passo.

1º- Corte dois pedaços quadrados de papelão com cerca de 15x10 cm e dobre ao meio.



2º - Coloque um pedaço de papelão dobrado de cada lado de uma das pontas do cabo. Envolve com fita adesiva até ficar bem firme, formando o taco de golfe.



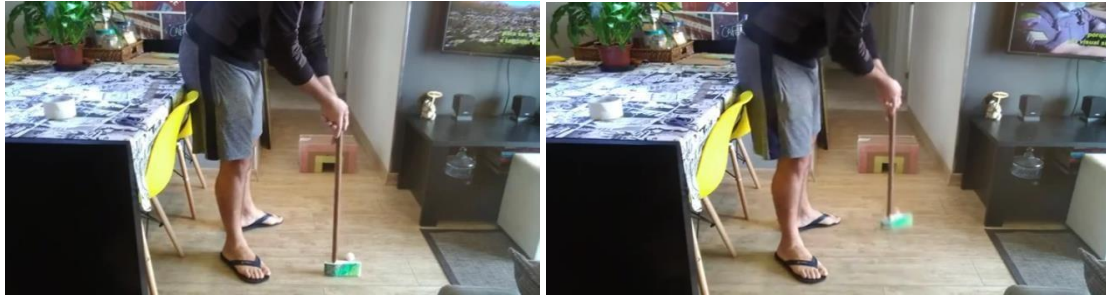
3º Faça o desenho de um quadrado de 5x5 cm centralizado na parte inferior da caixa (poder ser maior dependendo do tamanho da bolinha). Recorte, formando um buraco na caixa.



4º Decore como preferir. O seu jogo de Mini-Golfe está pronto.



Como Jogar: Coloque a caixa no chão e se afaste a cerca de dois metros. Coloque a bolinha no chão, posicione o taco próximo à bolinha e bata nela, num movimento de tacada, o objetivo é acertar a bola dentro do buraco da caixa. A cada acerto ganha-se 1 ponto. Convide as pessoas da sua casa para jogar com você, tenho certeza que será muito divertido.



Escreva como foi sua experiência no desenvolvimento destas atividades.

Fonte: <http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/1106/1%C2%BA%20ano.pdf>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 18

CONTEÚDO: Transformações no trabalho e nos trabalhadores ao longo do tempo. ·Relação entre e necessidades diárias dos seres humanos

PENSANDO NO SEU FUTURO HOJE, VOCÊ JÁ SONHA EM “SER” ALGUMA COISA, TER ALGUMA PROFISSÃO? QUAL? DESENHE OU ESCREVA ABAIXO. APROVEITE E FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO.

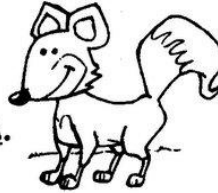


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 19

CONTEÚDO: Sinônimos

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO SEMELHANTE.

VEJA: A RAPOSA ERA ASTUTA.
A RAPOSA ERA ESPERTA.



ENCONTRE NO QUADRO UM SINÔNIMO DA PALAVRA GRIFADA QUE COMPLETE AS FRASES.



ELE ESTAVA CANSADO QUANDO CHEGOU.
ELE ESTAVA _____ QUANDO CHEGOU.

EU FIQUEI CONTENTE AO VÊ-LO ENTRAR.
EU FIQUEI _____ AO VÊ-LO ENTRAR.

A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU REPLETA DE PAPÉIS.
A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU _____ DE PAPÉIS.

O MENINO PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.
O _____ PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.

TODOS ESTAVAM EMPOLGADOS COM O SHOW.
TODOS ESTAVAM _____ COM O SHOW.

O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER RUÍDO.
O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER _____.

O CARRO SUMIU NA ESTRADA.
O CARRO _____ NA ESTRADA.



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

CONTÉUDO: Localização, orientação e representação espacial

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



- 1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.
 - 2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.
 - 3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.
- Orientando-se pelo Sol, responda:
- 1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____
 - 2- E a sua casa? _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 21

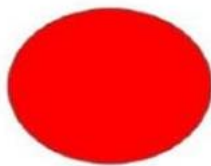
CONTÉUDO: Figuras geométricas planas

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Dê uma olhada ao seu redor, observe os objetos, as formas. É possível ver muita coisa diferente, não é mesmo? Cada coisa tem a sua forma. Pensando nisso, o que acha de estudarmos sobre as figuras geométricas planas?



As **Figuras Geométricas Planas** são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, comprimento e largura, por isso são figuras bidimensionais.
As principais figuras planas são: quadrado, triângulo, retângulo, círculo, losango e trapézio.



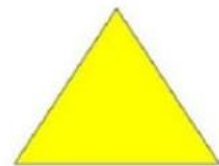
Círculo



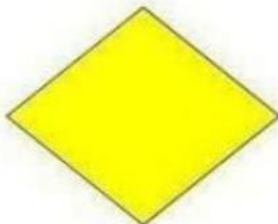
Quadrado



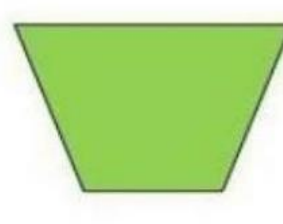
Retângulo



Triângulo



Losango



Trapézio

1- Alguns artistas utilizam figuras geométricas em suas obras. Veja a imagem abaixo que representa “ A Gare – 1925, da pintora Tarsila do Amaral”, identifique algumas figuras geométricas planas usadas na obra de arte e escreva seus nomes.



2 - Essa é muito fácil! Escreva o nome da figura geométrica que se parece com as imagens abaixo:











ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 21

CONTEÚDO: Sinônimos

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA
MOLHAR
ORIGEM

DECISÃO
PRANTO
ÓLEO

SECRETO
ECONOMIA
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE **CHORO**?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO **SEMELHANTES**.

FAÇA UMA **POUPANÇA** PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A **RESOLUÇÃO** DO JUÍZ.

AMIGO **OCULTO** É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM **GORDURA** QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A **CAUSA** DESTA DOENÇA.

É PRECISO **UMEDECER** O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO **ASSEADA**.

MÓDULO 05

PERÍODO 30/08 á 31/08/2021

LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL(Produção de texto) -----	50
OFICINA DE APRENDIZAGEM (jogos da memória das dezenas) -----	51

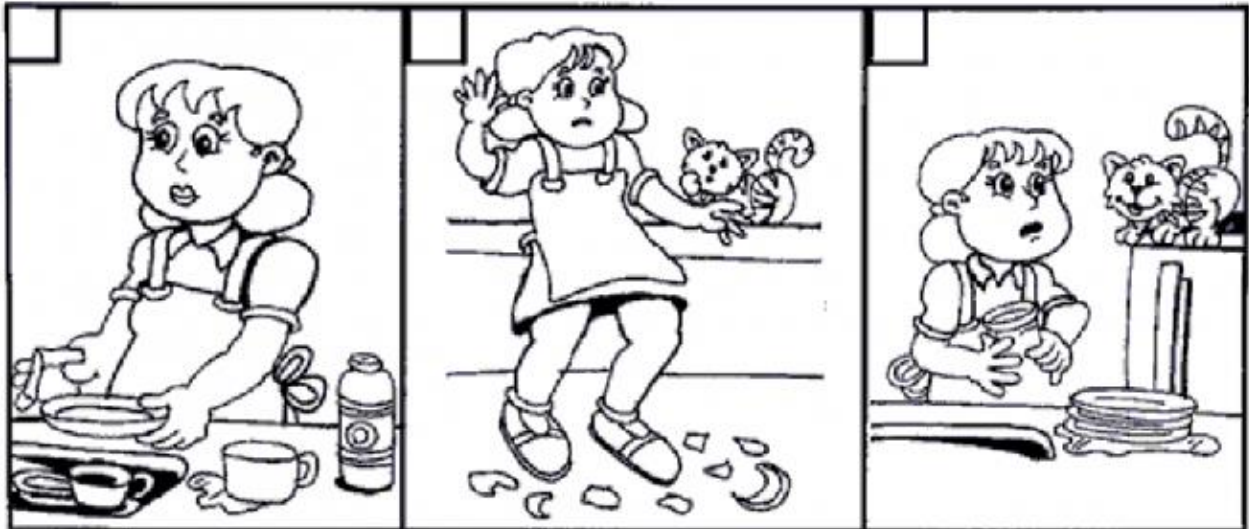


ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 22

CONTEÚDO: Produção de texto

PRODUZINDO UM TEXTO

✍ Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✍ Dê um nome para a moça.

✍ O que a assustou?

✍ O que aconteceu com a louça?

✍ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 23

CONTÉUDO: JOGOS DA MEMÓRIA DAS DEZENAS

OFICINA DE APRENDIZAGEM 1 *FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS*

OBSERVE A PLANIFICAÇÃO DESSA FIGURA GEOMÉTRICA: RECORTE, COLE E MONTE, DEPOIS DESCUBRA QUE FORMA VOCÊ MONTOU!

DESAFIO

QUAL FIGURA GEOMÉTRICA VOCÊ DESCOBRIU AO MONTAR?

R. _____



