

Ensino fundamental Anos Iniciais

4º ANO

CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 04

*Se a educação sozinha não transforma
a sociedade, sem ela tampouco a
sociedade muda.*

Paulo Freire



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

NOME: _____
ESCOLA: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa

Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Cardoso

Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Dias

Escola Municipal de Educação Básica Dr. Clemente Marques Macatrão

Escola Municipal de Educação Básica Antônio Batista de Lima

Escola Municipal de Educação Básica Maria Melquiades Diniz

Escola Municipal de Educação Básica Professora Leonildes Carvalho C. Branco

Escola Municipal de Educação Básica Erina Costa

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 4

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 4º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao terceiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

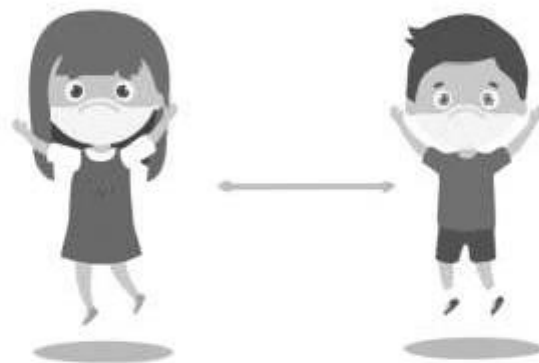
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 4

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criaras
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.

PAULO FREIRE

PERÍODO 02/08 á 06/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA (Pontuação (parágrafo, vírgula, travessão);)	7
CIÊNCIAS (Microrganismos aquáticos e terrestres)	8
MATEMÁTICA (Figuras geométricas planas)	9
HISTORIA (A invenção do comércio e a circulação de produtos.)	11
MATEMÁTICA (Sólido geométrico)	12
GEOGRAFIA (Processos migratórios no Brasil.)	14
LÍNGUA PORTUGUESA (Tipos de frases: afirmativas, negativas e interrogativas;)	15



Juntos somos mais forte!

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

CONTEÚDO: Pontuação (ponto final, vírgula, travessão)

Ponto final (.)

No meu  há principalmente .



Esta frase termina com um sinal:
É o ponto final (.)
O ponto final indica que a frase terminou.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas. 

► A vírgula indica uma pequena parada na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)

— No meu , dizia Rute, há principalmente cravos. 

► O travessão indica um diálogo entre as pessoas.

1- Leia um trecho da cantiga e faça o que se pede:

FUI AO MERCADO

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU
PÉEU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

A) Circule a frase em que aparece vírgula.

B) Copie a frase em que aparece o ponto final.

2- Complete a pontuação da anedota:

Juquinha pegou um ônibus e, ao entrar, pergunta para o cobrador

— Moço, quanto custa o ônibus

O cobrador responde, educadamente:

São dois e trinta, garoto!

Então, o Joãozinho fala alto

— Ei, pessoal! Todo mundo vai descendo, porque eu vou comprar!

Autor desconhecido

Por que há travessão no início de algumas frases da anedota?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

CONTEÚDO: Microrganismos aquáticos e terrestres

OS FUNGOS E O MUNDO QUE NOS CERCA

Os fungos são seres vivos **eucariontes** (têm seu material genético limitado por uma membrana nuclear) e também são **heterotróficos** ou **heterótrofos** (se alimentam de outros seres vivos). Eles estão presentes em, praticamente, todos os ambientes do nosso planeta, desde os mais variados ambientes **terrestres** e **aquáticos**. Podem estar associados a outros seres vivos em relações ecológicas de **parasitismo**, prejudicando seu hospedeiro ou então beneficiando outros seres vivos, como na relação ecológica de **mutualismo**. No ambiente terrestre, normalmente, são encontrados em locais com muita **umidade** e que possuem **matéria orgânica** disponível.

A	K	O	P	T	E	D	A	D	I	M	U	N	V	L	X	L	K	B	Z
G	Ó	J	K	L	U	D	M	C	L	T	R	A	É	X	A	G	O	P	T
M	B	F	C	S	W	Y	O	P	J	G	V	M	L	J	Q	Ó	P	L	T
R	X	Z	V	Â	A	Q	U	Á	T	I	C	O	S	A	M	P	T	X	S
T	Q	P	W	O	E	I	R	U	T	Y	L	A	S	K	J	D	F	H	G
E	M	X	N	E	U	C	A	R	I	O	N	T	E	S	B	V	Â	P	O
R	U	Y	T	R	E	W	Q	L	K	J	H	G	F	D	S	A	M	N	H
R	V	C	X	Z	Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E
E	J	K	L	Z	X	C	V	B	Â	N	M	J	O	D	É	S	Q	I	T
S	N	Ó	C	V	É	R	Y	D	J	K	T	D	T	L	V	W	O	F	E
T	U	N	M	B	D	A	T	P	M	B	V	C	K	O	F	S	B	X	R
R	J	O	J	G	R	É	A	R	H	M	U	T	U	Á	L	I	S	M	O
E	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	L	K	J	H	G	F	D	S	A	T
S	N	B	V	C	X	Z	Z	X	C	V	B	N	M	A	S	D	F	G	R
O	M	S	I	T	I	S	A	R	A	P	H	J	K	L	Q	W	E	R	Ó
T	Y	U	I	O	P	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	Á	S	D	F
D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	H	Ó	I	D	G	I
Y	Â	D	K	M	É	D	A	G	N	O	R	Q	K	F	P	Z	P	V	C
L	S	F	A	M	P	H	R	O	U	P	C	Z	Q	P	H	A	A	G	O
M	A	T	É	R	I	A	O	R	G	Â	N	I	C	A	D	P	É	P	S

Vamos encontrar, no caça-conhecimento, as palavras que estão relacionadas ao estudo dos fungos?

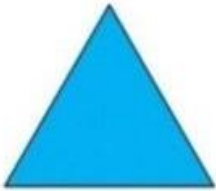
**EUCARIONTES- HETEROTRÓFICOS- PARASITISMO- MUTUALISMO
UMIDADE- MATÉRIA ORGÂNICA- TERRESTRES- AQUÁTICOS**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 03

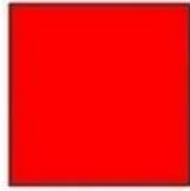
CONTEÚDO: Figura Geométrica plana

A Geometria plana é a área da matemática que estuda as figuras planas. Ou seja, aquelas que possuem comprimento e largura, sendo figuras bidimensionais (duas dimensões).

Principais Figuras Planas



TRIÂNGULO



QUADRADO



RETÂNGULO



CÍRCULO

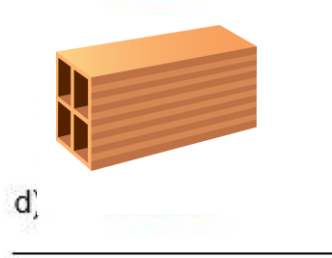
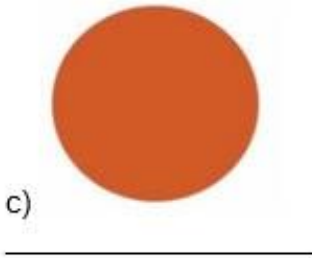
Triângulo: polígono formado por três lados. São classificados de acordo com as medidas dos lados, bem como seus ângulos.

Quadrado: quadrilátero regular formado por quatro lados congruentes (mesma medida). Ele é formado por quatro ângulos internos de 90° , os quais são chamados de ângulos retos.

Retângulo: quadrilátero formado por quatro lados, dois deles na vertical e dois na horizontal. Da mesma forma que o quadrado, ele apresenta quatro ângulos internos de 90° (retos).

Círculo: Figura plana também chamada de disco. Apresenta uma forma circular. O raio do círculo representa a medida entre o ponto central da figura e uma das extremidades.

Observe as imagens abaixo e identifique qual figura planas representa cada imagem:



Observe as figuras abaixo:



Retângulo



Triângulo



Pentágono



Quadrado

Quais dessas figuras possuem quatro lados?

- (A) Retângulo e Pentágono.
(C) Retângulo e Quadrado.

- (B) Triângulo e Pentágono.
(D) Triângulo e Quadrado.

Observe a imagem abaixo:



A figura acima é formada por:

- a) 4 lados.
b) 3 lados.
c) 5 lados.
d) 6 lados.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 04

CONTEÚDO: A invenção do comércio e a circulação de produtos

O COMÉRCIO

Antes da indústria, as pessoas produziam quase tudo de que necessitavam e o que sobrava eles trocavam por outros produtos. Essas trocas, chamadas "escambo", eram também uma forma de comércio.

Com a industrialização, os produtos eram fabricados em grande quantidade e em larga escala. Esses produtos precisavam ser comercializados. Surgiu, então, o comércio.

Para o comércio funcionar era necessário que houvesse compradores, os chamados consumidores. Esses consumidores, hoje, tornaram-se mais exigentes. Procuram qualidade e preço bom, o que fez com o comércio se adequasse à situação e se tornasse mais atrativo.

LIGUE-SE NESTA! 

① Explique o que é escambo?

② Qual a importância do comércio para economia do País?

③ O que você observa em um produto antes de comprá-lo? Por quê?

④ Faça uma lista do comércio existente no seu bairro e os produtos que comercializam.

COMÉRCIO	PRODUTO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 05

CONTEÚDO: Sólido geométrico

Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre **poliedros** e **não poliedros** (corpos redondos).

Os elementos principais de um poliedro são: **faces**, **arestas** e **vértices**. Cada poliedro possui sua representação espacial e sua representação planificada (planificação de sólido geométrico).

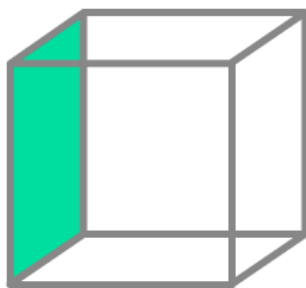
Os poliedros são compostos por três elementos fundamentais:

Faces - cada um dos lados do sólido.

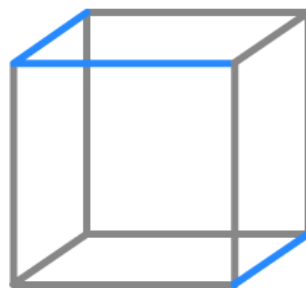
Arestas - segmentos de reta que unem os lados do sólido.

Vértices - pontos de união das arestas.

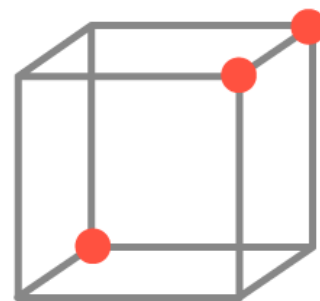
Veja na imagem abaixo:



FACE

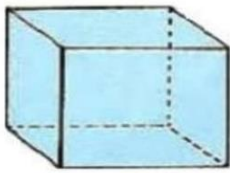


ARESTA

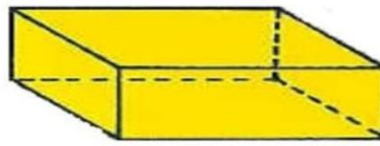


VÉRTICE

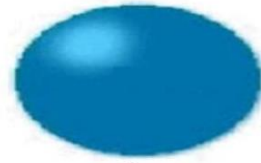
Sólidos Geométricos



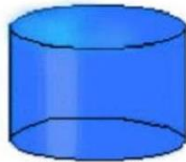
cubo



paralelepípedo



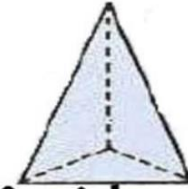
esfera



cilindro



cone



pirâmide

Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.
Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**

1) Com qual sólido geométrico se parece?



a) se parece com:.....



b) se parece com:.....



c) se parece com:.....



d) se parece com:.....



e) se parece com:.....



f) se parece com:.....

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 05

CONTEÚDO: Processos migratórios no Brasil

A base étnica do povo brasileiro é formada por **4** grupos distintos, que são: **europeus, africanos, asiáticos e indígenas.**

Inicialmente o único grupo que havia no Brasil era os indígenas, existem diversas tribos e culturas que formavam a nação brasileira, com o tempo esses grupos foram diminuindo, de acordo com estudiosos os principais eram: karajá, bororo, kaingang e yanomani.

Devido às navegações e com o objetivo de encontrar a Índia chegam aqui os primeiros brancos, os portugueses. Com essa descoberta outros povos europeus também vieram para essa nova terra, assim os principais são: portugueses, espanhóis, alemães e italianos.

A necessidade de lucro máximo, e de uma mão de obra barata foram trazidos os primeiros escravos. Eles faziam todos os serviços possíveis, desde construção até plantios, limpezas, garimpos para seus senhores e etc.. Os principais povos foram: Angola e Moçambique (lugares também dominados por Portugal).

Quando houve a proibição da escravatura foi necessária à atração de imigrantes para o Brasil, como já haviam muitos negros foi criada a política de embaquecimento da população, atraindo os povos asiáticos, que foram principalmente: do Japão, Síria e Líbano.

Imigração no Brasil por nacionalidade

Os fatores que mais favoreceram a entrada de imigrantes no Brasil foram:

- A dificuldade de encontrar escravos após a extinção do tráfico, depois de 1850;
- O ciclo do café, que exigia mão de obra numerosa;
- Abundância de terras.

Para a maior parte dos imigrantes, a adaptação foi muito difícil, pois além das diferenças climáticas, da língua e dos costumes, não havia no país uma política firme que assegurasse garantias às pessoas que aqui chegavam. As regiões sul e sudeste foram as que receberam maior contingente de imigrantes, principalmente por causa do ciclo do café e povoamento da região sul.

a. O nosso país foi formado por quatro grupos de imigrantes quais são eles?

b. Existem diversas tribos e culturas que formaram a nação brasileira, de acordo com estudiosos os principais foram?

c. Com a descoberta das navegações e com o objetivo de encontrar a Índia chegam aqui os primeiros brancos. Quais são eles? Com essa descoberta outros povos europeus também vieram para essa nova terra quem eram?

d. Quais os principais fatores que mais favoreceram a entrada de imigrantes no Brasil ?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTEÚDO: Tipos de frases: afirmativas, negativas, exclamativa e interrogativas

Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

* Frase afirmativa

Cláudio é inteligente.

- Essa frase está afirmando alguma coisa.
- No final da frase afirmativa usamos ponto final.

* Frase negativa

Valéria não foi ao parque.

- Essa frase está negando alguma coisa e no final da frase negativa usamos ponto final.

* Frase exclamativa

Que bicicleta linda!

- Essa frase indica admiração.
- No final da frase exclamativa usamos ponto de exclamação.

* Frase interrogativa

Você vai ao cinema hoje?

- Essa frase está fazendo uma pergunta.
- No final da frase interrogativa usamos ponto de interrogação.



1. Classifique as frases em afirmativas, negativas, interrogativas ou exclamativas.

- a) João saiu do carro. _____
- b) Eu não quero biscoito de chocolate. _____
- c) Vamos, Luana, ande depressa! _____
- d) Você gostou do almoço? _____
- e) Que belo dia! _____

2. Numere as frases de acordo com a legenda.

- (1) afirmativa (2) negativa (3) interrogativa
(4) exclamativa (5) imperativa

- () Não consigo terminar o meu dever de casa.
- () Como você está bonita!
- () Faça isso agora.
- () Joana já chegou do clube?
- () Vou à igreja amanhã.

3. Transforme as frases afirmativas em negativas.

a) Amanhã iremos ao cinema.

b) O carro é de corrida.

c) A noite está quente.

MÓDULO 02

PERÍODO 09/08 á 13/08/2021

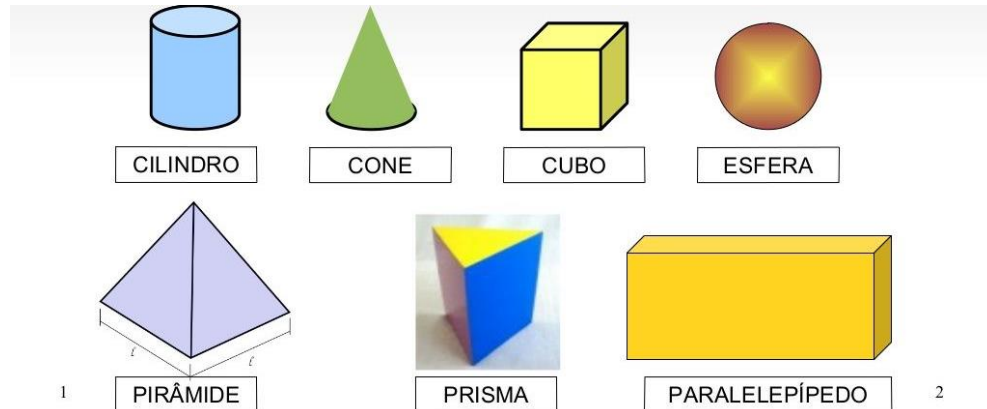
MATEMÁTICA (Figuras Espaciais)-----	18
LÍNGUA PORTUGUESA (Substantivo Concreto e Abstrato)-----	20
ARTE (: Elementos Visuais: Cores e formas)-----	22
CIÊNCIAS (Os microrganismos na indústria)-----	24
LÍNGUA PORTUGUESA (Texto: O Mutirão da limpeza)-----	26
HISTÓRIA (A invenção do comércio e a circulação de produtos.)-----	27
MATEMÁTICA (Medida de comprimento;)-----	28



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 06

CONTEÚDO: Figuras Espaciais

A **Geometria Espacial** corresponde a área da matemática que se encarrega de estudar as figuras no espaço, ou seja, aquelas que possuem mais de duas dimensões.



CILINDRO é uma forma geométrica tridimensional formada por duas bases circulares em planos distintos e paralelos e por todos os pontos entre essas bases. Um **cilindro** é uma **figura** geométrica **espacial**, ou seja, só pode ser definida no espaço tridimensional.

CONE é um sólido **geométrico** que faz parte dos estudos da **geometria espacial**. Ele possui uma base circular (r) formada por segmentos de reta que têm uma extremidade num vértice (V) em comum. Além disso, o **cone** possui a altura (h), caracterizada pela distância do vértice do **cone** ao plano da base.

ESFERA é uma **figura** simétrica tridimensional que faz parte dos estudos de **geometria espacial**. A **esfera** é um sólido **geométrico** obtido através da rotação do semicírculo em torno de um eixo. ... Alguns exemplos de **esfera** são o planeta, uma laranja, uma melancia, uma bola de futebol, dentre outros.

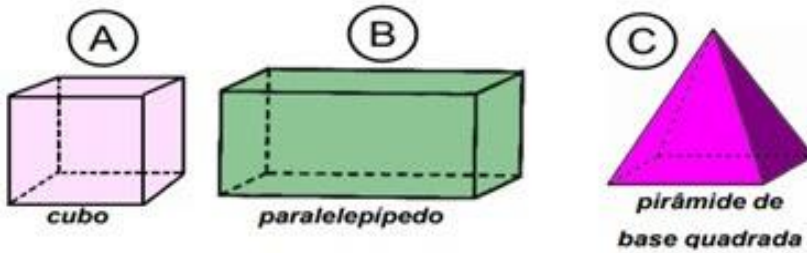
CUBO é um hexaedro regular composto de 6 faces quadrangulares, 12 arestas e 8 vértices.

PIRÂMIDE é um poliedro composto por uma base (triangular, pentagonal, quadrada, retangular, paralelogramo), um vértice (vértice da pirâmide) que une todas as faces laterais triangulares

PRISMA é um poliedro composto de duas faces paralelas que formam a base, que por sua vez, podem ser triangular, quadrangular, pentagonal, hexagonal.

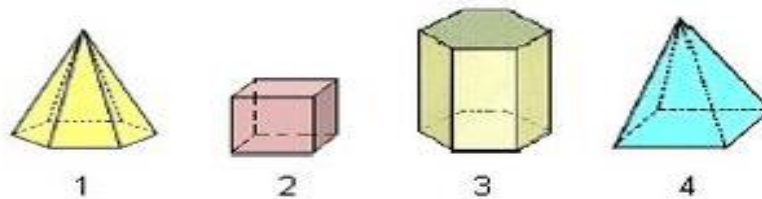
PARALELEPÍPEDO é uma figura geométrica espacial que faz parte dos sólidos geométricos. Trata-se de um prisma que possui base e faces em formato de paralelogramos (polígono de quatro lados). 6 faces, 8 vértices e 12 arestas.

Observe as figuras espaciais e complete a tabela conforme o que se pede:



Poliedro	Quantas faces?	Quantos vértices?	Quantas arestas?
A			
B			
C			

As figuras abaixo representam peças de um jogo de montar.

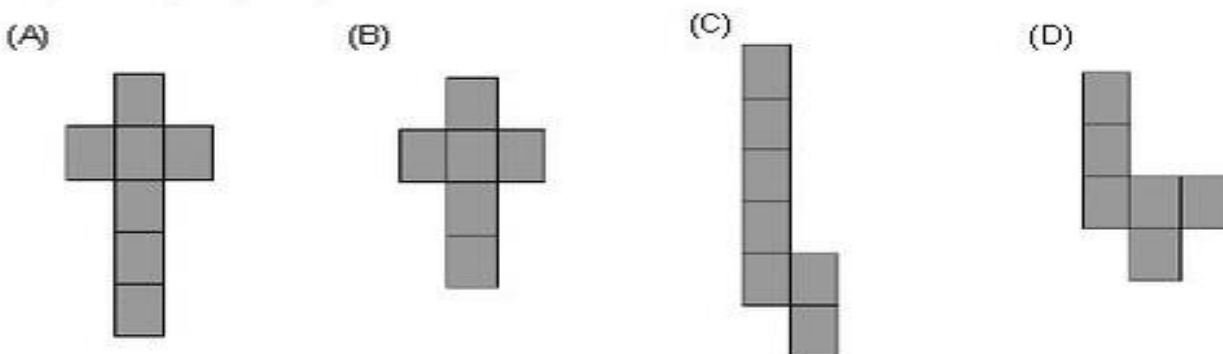


As figuras que têm a forma de pirâmide são

- (A) 1 e 3. (B) 1 e 4. (C) 2 e 3. (D) 2 e 4.

Para embalar os ovos de páscoa que faz para vender, Joana escolheu uma caixa na forma de cubo.

A planificação que representa essa caixa desmontada é:

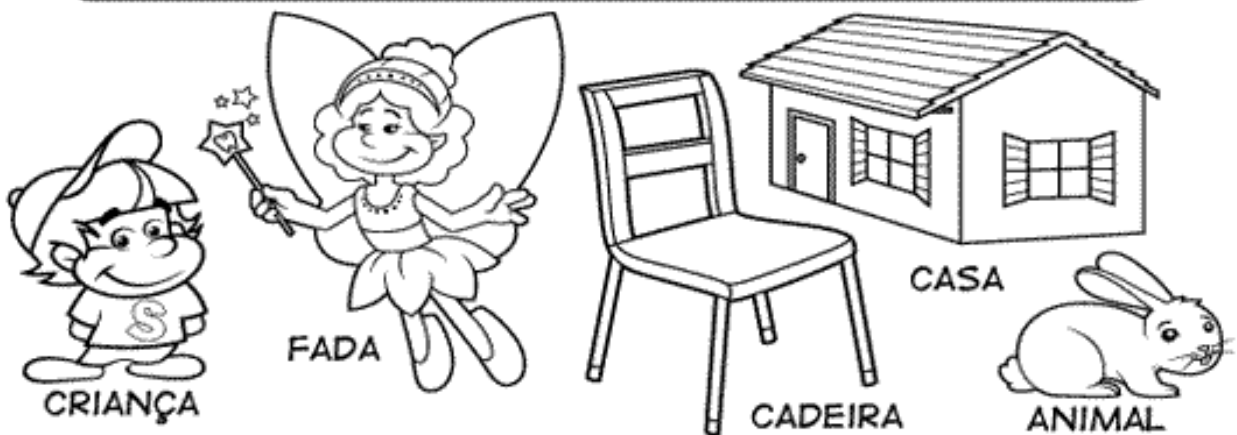


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 07

CONTEÚDO: Substantivos Concretos e Abstratos

SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE

TINA É UM BOA MENINA.



✓ QUALIDADE

A MÃE DO ZERO É AMOROZA.



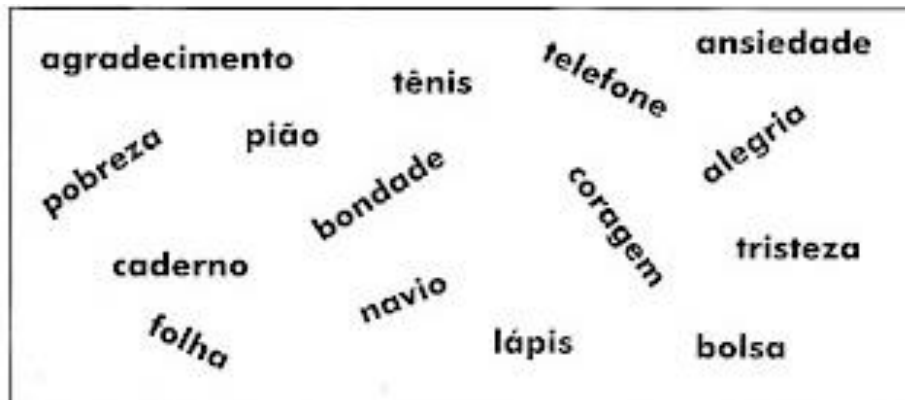
✓ SENTIMENTO

HÉRCULES TEM MUITA FORÇA.



@ SMARTKIDS ✓ QUALIDADE

1- Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.



CONCRETOS

ABSTRATOS

2. Complete com substantivos abstratos.

- a) Os problemas com a ___ afetaram a distribuição das leguminosas.
- b) Zika é uma ___ causada pelo mosquito da dengue.
- c) A ___ ambiental destrói o meio ambiente.
- d) O aprendiz mostrou ter grandes ___.
- e) Eu já falei e dei a minha ___.
- f) A ___ foi tranquila. Isso porque o mar estava calmo.
- g) A costureira tirou todas as minhas ___.
- h) Muita ___ foi feita ao longo do curso.
- i) No Natal, o clima é de ___.
- j) Os ___ são feitos durante a cerimônia da colação de grau.

3. Indique 3 substantivos concretos para cada grupo.

- a) Nomes de lugares
- b) Nomes de instituições
- c) Mobiliário
- d) Personagens folclóricas
- e) Objetos

ATIVIDADE DE ARTE 08

CONTEÚDO: Elementos Visuais: Cores e formas

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:

Assim como em um texto da Língua Portuguesa, onde temos que aprender as letras para depois juntá-las e ir formando as palavras, na Arte, para fazermos a “leitura” da obra é necessário entendermos os elementos que as compõem. Esses elementos, combinados, darão o sentido expresso pela ideia do artista. São eles: ponto, linha, textura, cor e forma.

• **COR**

A cor costuma estar associada às sensações que temos quando estamos diante de determinadas

situações. Pensar nas cores faz parte do nosso dia-a-dia.

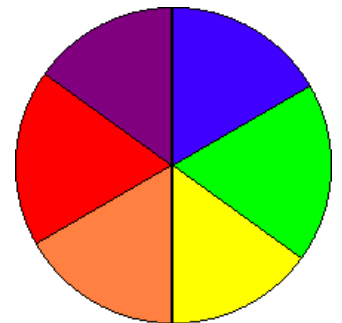
Mas o que é cor?

Uma definição bastante interessante de cor é: a sensação que temos ao captar com os olhos a radiação das ondas luminosas.

Para pintar, podemos utilizar três cores básicas para obter as demais: o azul, o vermelho e o amarelo – cores primárias.

Misturadas duas a duas, elas darão origem ao roxo, ao verde e ao laranja. – as chamadas cores secundárias.

Então: azul + amarelo = verde
Azul + vermelho = roxo
Vermelho + amarelo = laranja



• **Forma**

Forma é o aspecto exterior dos objetos reais, imaginários ou representados. A linha descreve uma forma, ou seja, uma linha que se fecha dá origem a uma forma. Na linguagem das artes visuais, a linha articula a complexidade da forma.

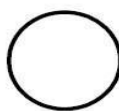
Formas básicas:

Existem três formas básicas: o quadrado, o círculo e o triângulo equilátero. Cada uma das formas básicas tem suas características específicas, e a cada uma se atribui uma grande quantidade de significados, alguns por associação, outros por vinculação arbitrária, e outros, ainda, através de nossas próprias percepções psicológicas e fisiológicas. Ao quadrado se associam enfado, honestidade, retidão e esmero; ao triângulo ação, conflito, tensão; ao círculo, infinitude, proteção.

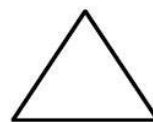
Todas as formas básicas são figuras planas e simples, fundamentais, que podem ser descritas e construídas verbalmente ou visualmente.



quadrado

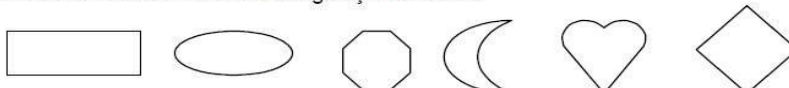


círculo



triângulo equilátero

A partir de combinações e variações infinitas dessas três formas básicas, derivam todas as formas físicas da natureza e da imaginação humana.





FIGURAS GEOMÉTRICAS E CORES FORTES SÃO ELEMENTOS BEM PRESENTES NAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA, UM TALENTOSO DESENHISTA, GRAVADOR E PINTOR NASCIDO EM SÃO PAULO NO ANO DE 1946.

SUAS OBRAS ENCANTAM CRIANÇAS DE TODAS AS IDADE.

1- OBSERVE A OBRA DE ARTE EM DESTAQUE, LOCALIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NELA E DESENHE-AS ABAIXO.

2- QUAIS CORES SÃO DESTAQUE NESTA OBRA?

3- INFORME ABAIXO:

NÚMERO DE RETÂNGULOS NA OBRA _____

NÚMERO DE TRIÂNGULOS NA OBRA _____

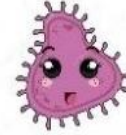
NÚMERO DE CÍRCULOS NA OBRA _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 09

CONTEÚDO: Os microrganismos na indústria



As bactérias



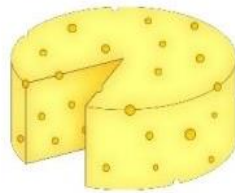
Bactérias são seres microscópicos presentes em toda parte.

As bactérias fazem parte da nossa vida, de modo que podem ser nocivas ou de grande utilidade.

As bactérias **nocivas** são parasitas e causam inúmeras doenças como: tifo, disenteria, tétano, pneumonia, tuberculose e cáries dentárias.

Em compensação, existem muitas bactérias **úteis** para os seres humanos. Elas são empregadas de muitas maneiras:

- Nos processos de fermentação: para produção de vinhos e vinagres;
- Na indústria de laticínios: para fabricar queijos, manteiga, coalhadas, iogurte etc.



Mas as bactérias têm outras utilidades além dessas:

- Há espécie de bactérias do solo e das raízes de certas plantas que fixam o nitrogênio do ar transformando-o em sais que são absorvidos pelas raízes dos vegetais.
- No intestino humano, vivem bactérias que auxiliam na digestão e produzem substâncias necessárias ao organismo.

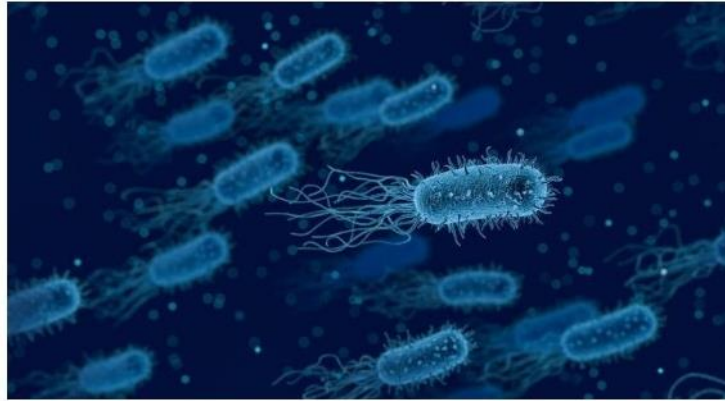
As **bactérias decompositoras** digerem animais e vegetais mortos.

O processo de **esterilização** consiste em eliminar por completo as bactérias por meio de altas temperaturas.

A aplicação de **antissépticos** em ferimentos também é um processo de esterilização.

Os **antibióticos** matam bactérias que causam doenças.

As bactérias são seres tão pequenos que só são visíveis com **microscópios**.



A bactéria *Clostridium botulinum* vista no microscópio. Ela é causadora do botulismo, uma grave infecção por alimento estragado.

1) O que são bactérias?

R: _____



2) Onde existem bactérias?

R: _____

3) As bactérias são úteis ou prejudicam o ser humano?

R: _____



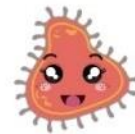
4) Cite exemplos de doenças causadas por bactérias?

R: _____

5) Faça a correspondência:

- (A) Fermentação
- (B) Laticínios
- (C) No solo
- (D) No intestino

- () Queijo, iogurte
- () Auxiliam a digestão
- () Vinho, vinagre
- () Nitrogênio do ar



6) Por que devemos aplicar antissépticos nos ferimentos?

R: _____

7) Que medicamento matam as bactérias?

R: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 09

CONTEÚDO: Texto: O Mutirão da limpeza

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:



ATIVIDADE DE HISTÓRIA 10

CONTEÚDO: A invenção do comércio e a circulação de produtos

AS PRIMEIRAS TROCAS COMERCIAIS

Desde muito tempo, as pessoas realizam trocas comerciais. Por meio delas, as pessoas podem oferecer e adquirir novos produtos ou serviços. No passado, porém, as trocas comerciais foram realizadas de maneira diferente da forma como existe atualmente.



As primeiras trocas comerciais aconteceram há milênios. Nessa época, as pessoas trocavam produtos por produtos, numa relação comercial chamada escambo.



Em muitos locais, alguns produtos começaram a ser usados como moedas. É o caso das sementes de cacau utilizadas pelos povos astecas, que viviam no atual México.



As moedas foram inventadas na região da Turquia, há 4000 anos. Nos dias atuais, além do uso de moedas, as cédulas, cartões de crédito e cheques também são utilizados nas trocas.

1- Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda.

- (1) Escambo
- (2) Moedas
- (3) Comércio
- () Atividade através da qual pode-se trocar produtos e serviços.
- () Troca comercial realizada sem moedas.
- () Um dos meios pelos quais pode-se trocar produtos e serviços.

2-Identifique a frase incorreta.

- a-Há milhares de anos, as primeiras trocas comerciais utilizavam moedas feitas de ouro.
- b-As primeiras trocas comerciais eram realizadas por meio de escambo (troca de produtos).

Fonte: https://conquistaguia.com.br/wp-content/uploads/2021/01/CQT_GUIA_REV_EF1_HIS_4ano_Etapa2.pdf

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 10

CONTEÚDO: Medida de comprimento

O metro é a unidade de medida de comprimento.

Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

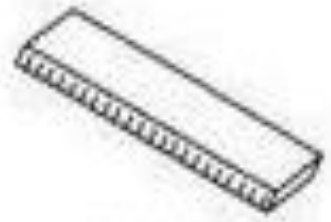
Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

- a- A costureira usa o _____ para tirar as medidas da fragua.
- b- O aluno usa a _____ na escola.
- c- O vendedor uso o _____ para medir o tecido.
- d- O pedreiro usa o _____ para trabalhar.

Você Faz as Medidas

♦ Use o metro; faça as medidas e marque:

Altura de sua mesa:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



Altura de seu colega:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

Largura de seu caderno:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



Comprimento de seu braço:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?



PERÍODO 16/08 á 20/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA (Acentuação)-----	31
ENSINO RELIGIOSO (Ritos familiares, escolar e comunitário (orações, gestos, danças, etc))-----	33
MATEMÁTICA (Solido geometrico)-----	34
CIÊNCIAS (Microrganismos causadores de doença)-----	35
MATEMÁTICA (Medida de comprimento)-----	36
GEOGRAFIA (Territórios étnico-culturais,)-----	37
LÍNGUA PORTUGUESA (Ortografia s/ss;)-----	38



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 1

CONTEÚDO: Acentuação

ACENTO AGUDO

É usado sobre as vogais **a, e, i, o, u**: **será, açúcar, também, lógico.**

Nas vogais **a, e, o**, além de apontar a sílaba tônica, o acento agudo indica que o som delas é aberto.

ACENTO CIRCUNFLEXO

É usado sobre as vogais **a, e, o**, e além de apontar a sílaba tônica, indica o som delas é fechado: **pôr, fazê-los, vovô.**

1) Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera	tres	bebe	robo
lampada	ancora	pessego	voce
quilometro	maio	onibus	metro

2) Agora, vejam quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir.

a- A vovó vestiu o _____ para ir à praia.

b- Vovó comprou _____ e _____ na feira.

c- Vovô trocou a _____ que queimou.

d- O _____ é o brinquedo favorito dos netinhos da vovó.

e- Vovó comprou _____ maçãs: duas para mim e uma para você.

3) Complete as frases com as palavras do quadro.



bebe - bebê

esta - está

e - é

sábua

sabia

sabiá

a- O _____ no berço _____ todo o leite da mamadeira.

b- _____ menina _____ com dor de cabeça.

c- Vovó _____ alta _____ magra.

d- A menina _____ já _____ que o _____ é um pássaro cantor.

4) Acentue as palavras proparoxítonas abaixo.

transito

cocegas

circulo

angulo

petala

abobora

quilometro

pessego

publico

ginastica

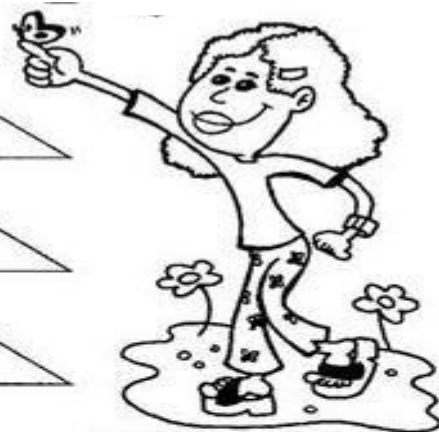
onibus

estomago

triangulo

silaba

unico



ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 12

CONTEÚDO: (Ritos familiares, escolar e comunitário (orações, gestos, danças, etc)

RITOS FAMILIARES :CONSTRUINDO MINHA IDENTIDADE

A comemoração de uma criança que nasce; um batizado religioso; comemorar o aniversário da criança **são** rituais **familiares**. Tais situações parecem, além de muito subjetivas, simples eventos comemorativos. De certa forma, **são** sim, mas estes têm um caráter social .



PRODUZINDO

Escreva um relato sobre uma tradição familiar que acontece como se fosse um ritual.

EXEMPLO : Como acontece as comemorações de Natal?

Que tipos de comida?

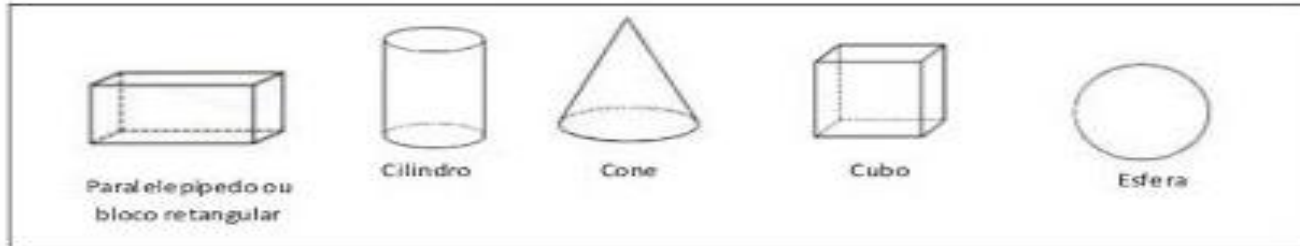
Há alguma celebração religiosa?

Após o relato, faça um desenho que represente esse ritual.

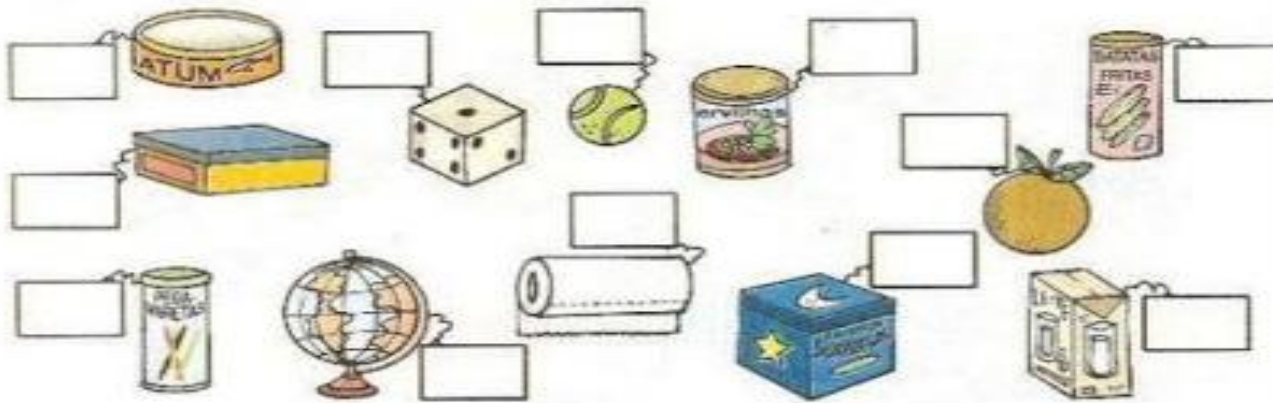
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 12

CONTEÚDO: Sólido Geométrico

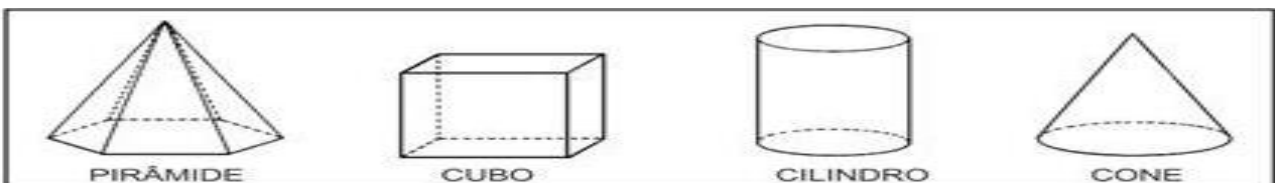
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2- Encontro o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 13

CONTEÚDO: Microrganismos causadores de doença

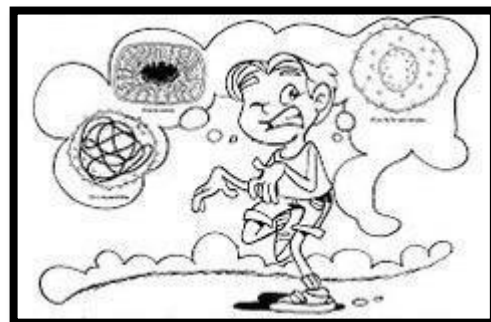
Os microrganismos

Os microrganismos são seres vivos de tamanho pequeno, cujas dimensões não permitem que sejam observados a olho nu pelo homem. Assim, eles só podem ser visualizados ao microscópio.

De modo geral, os microrganismos contribuem na fertilização do solo, reciclagem de substâncias e podem ser usados na fabricação de produtos como iogurte, vinhos, queijos, vinagres, pães e remédios. Existem ainda os microrganismos patogênicos que causam doenças em seres humanos, animais e plantas. Os principais grupos de microrganismos são: vírus, bactérias, protozoários e fungos.

Os **vírus** são organismos microscópicos que **não possuem células** só conseguem realizar suas atividades vitais dentro de outra célula viva. Alguns exemplos de doenças causadas por vírus são: gripe, sarampo, febre amarela, meningite, caxumba, hepatite, AIDS, varíola, COVID 19.

As **bactérias** podem ser encontradas em diversos ambientes e são capazes de suportar condições ambientais onde nenhum outro ser vivo conseguiria se desenvolver. Algumas atuam na produção de alimentos e medicamentos, já outras bactérias podem causar doenças como a cólera, difteria, febre tifoide, lepra, meningite, tuberculose.



Os **protozoários** apresentam variadas formas corporais e ocupam ambientes úmidos ou o interior de outros organismos. Alguns são parasitas, causadores de doenças. Entre as doenças causadas por protozoários estão: amebíase, giardíase, malária e doença de chagas.

Os **fungos** possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral, alguns são utilizados para diferentes fins, como na produção de medicamentos e até mesmo na produção de queijos. O cogumelo é um tipo de fungo que é muito apreciado na culinária, sendo fonte de proteínas. Existem ainda os fungos que podem causar alguma doença como: **micoses, sapinho, candidíase e histoplasmose.**

Pesquise e liste doenças que podem ser causadas por:

VÍRUS	
BACTÉRIA	
FUNGOS	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 14

CONTEÚDO: Medida Comprimento

1) Compare a altura dos animais e coloque-os em ordem crescente



2) O esquema abaixo representa a distância da casa de Raul à escola e da casa ao clube. Observe e responda:



a) Todos os dias Raul vai da casa dele à escola, da escola ao clube e depois do clube ele retorna a casa. Quantos metros Raul percorre todos os dias fazendo esse percurso?

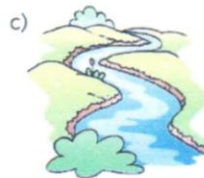
3) Qual unidade de medida de comprimento você usaria pra medir:



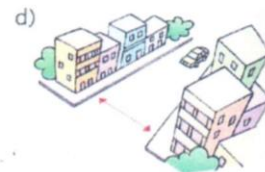
tecido para 5 vestidos



distância entre duas cidades



comprimento de um rio



largura de uma rua

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTEÚDO: Territórios étnico-culturais

POVO BRASILEIRO

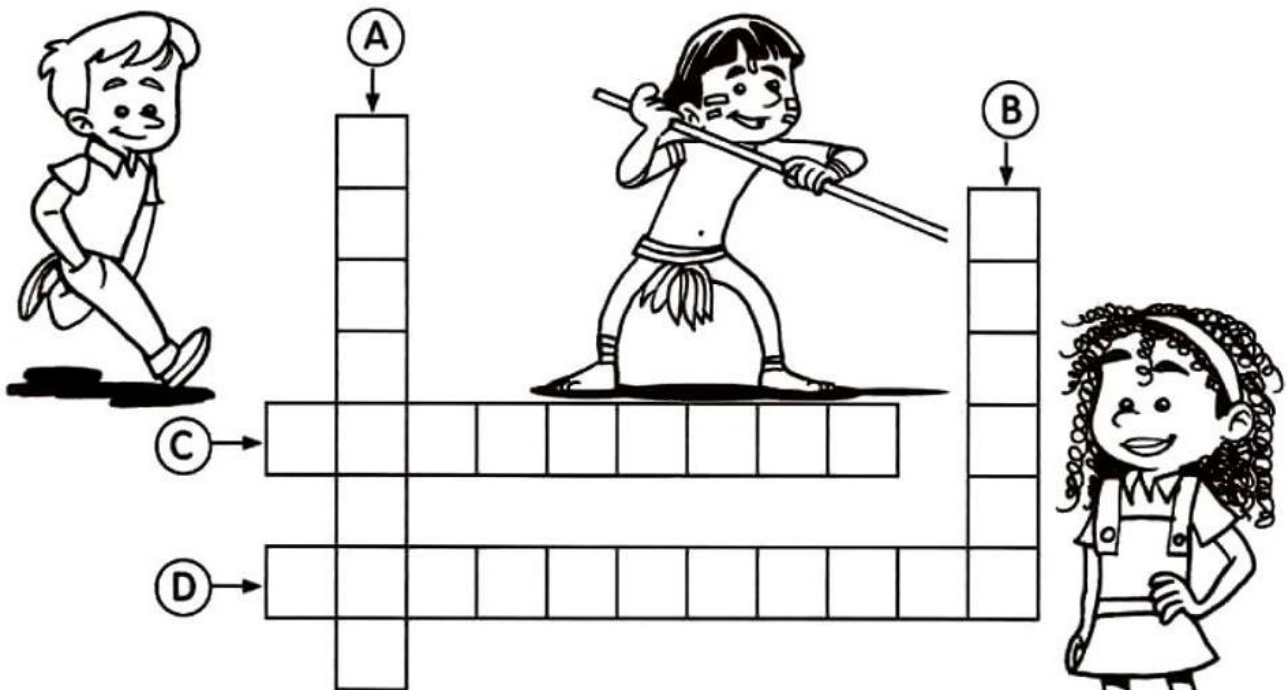
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 15

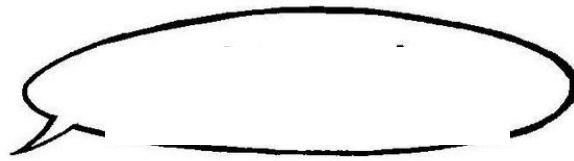
CONTEÚDO: Ortografia s/ss

A letra S assume diferentes sons quando está ou entre vogais ou entre vogal e consoante.

Usamos **S** com som de /s/ no **INÍCIO** de palavras, no meio e **DEPOIS** de consoante.

Usamos **SS** com som de /s/ no **MEIO** de palavras entre vogais.

1- Complete as palavras com S ou SS.



Aado

Pê.....ego

To.....e

Cami.....eta

Oo

Maa

Peoa

Vi.....ão

Pa.....ado

De.....ejo

Peo

2- Vamos separar as sílabas , não esquecendo de colocar S para cada lado.

Pássaro

Passado

Aveso

Missa

Assado

Amassado

3- Circule no quadro abaixo as palavras que tenham SS:

C	P	Á	S	S	A	R	O	V	E	R
Á	P	Ê	S	S	E	G	O	A	I	L
S	P	A	S	S	E	I	O	S	R	S
S	C	T	O	S	S	E	V	S	U	I
I	K	J	G	J	O	S	S	O	J	L
O	N	K	H	U	J	L	D	U	J	P
P	A	S	S	A	G	E	I	R	O	J
E	L	B	A	M	A	S	S	A	D	O

Leia o Texto:

A cegonha e a raposa

Um dia a raposa, que era amiga da cegonha, convidou-a para jantar e serviu sopa em dois pratos rasos.

A cegonha, por mais que se esforçasse, não conseguia comer nada.

A raposa insistia para que a cegonha comesse, mas ela voltou para casa com fome.

Então a cegonha convidou a raposa para jantar com ela e serviu a comida em duas vasilhas fundas.

Foi a vez da raposa de voltar para casa desapontada.

Adaptação de fábula de Esopo.



a- Sublinhe do texto as palavras escritas com S que têm som de SS.

b- Copie do Texto as palavras que têm o mesmo som do S da palavra RAPOSA.

c- Agora copie aqui as palavras escritas com SS.

MÓDULO 04

PERÍODO 23/08 á 27/08/2021

MATEMÁTICA (Multiplicação)-----	41
EDUCAÇÃO FÍSICA (Esportes de campo e taco: futebol..)-----	42
HISTÓRIA (A invenção do comércio e a circulação de produtos.)-----	43
LÍNGUA PORTUGUESA (gênero textual: Cordel)-----	44
GEOGRAFIA (Territórios étnico-culturais;)-----	45
MATEMÁTICA (Situações Problemas envolvendo a multiplicação;)-----	46
LÍNGUA PORTUGUESA (Pontuação (parágrafo, vírgula, travessão);-----	47



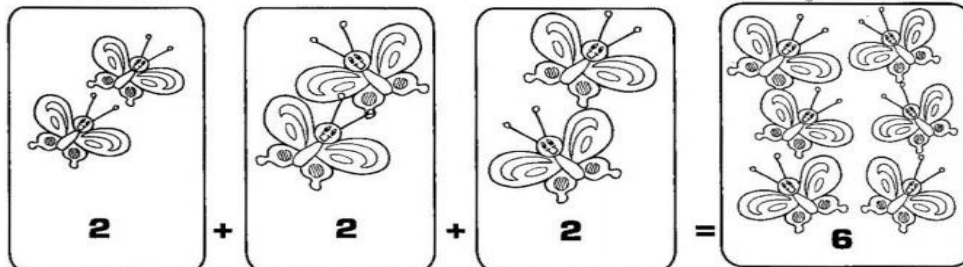
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 16

CONTEÚDO: Multiplicação

► A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.

► Representamos a multiplicação pelo sinal (x).


Observe:



3 conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Os termos da multiplicação

$\begin{array}{r} 2 - \text{multiplicando} \\ \times 3 - \text{multiplicador} \\ \hline 6 - \text{produto} \end{array}$										
Sentença matemática:										
<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td>3</td> <td>=</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>multiplicando</td> <td></td> <td>multiplicador</td> <td></td> <td>produto</td> </tr> </table>	2	x	3	=	6	multiplicando		multiplicador		produto
2	x	3	=	6						
multiplicando		multiplicador		produto						



1) Transforme as adições abaixo em multiplicação e resolva:

A) $14 + 14 + 14 =$

C) $22 + 22 + 22 + 22$

B) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

D) $16 + 16 + 16 =$

2) Resolva as multiplicações abaixo:

a- $32 \times 3 =$

b- $64 \times 4 =$

c- $25 \times 2 =$

d- $50 \times 6 =$

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 17**CONTEÚDO: Esportes de invasão: futebol****ESPORTES DE INVASÃO**

Esportes de invasão são modalidades em que a equipe ocupa o espaço do adversário para marcar gols ou pontos, ao mesmo tempo em que precisa proteger a própria meta. Essa categoria reúne um conjunto de esportes muito populares em diferentes partes do mundo, como o futebol, futsal, basquete, handebol, dentre outros. Nessa categoria, as modalidades são coletivas, ou seja, necessitam da colaboração de dois ou mais integrantes. Em função do seu dinamismo, as habilidades motoras e suas combinações são bastante exigentes.

FUTEBOL

Surgido na Inglaterra no século XIX, o futebol é o esporte de maior sucesso no Brasil. O mais apreciado é, talvez, o futebol de campo, no qual onze jogadores integram cada equipe e jogam em um campo gramado. É considerado um esporte de invasão, pois os participantes devem levar a bola usando os pés até a quadra adversária e inseri-la no gol. Para isso, usam técnicas como drible, chute, condução e passe.

1. O que são esportes de invasão?

2. Sobre os esportes de invasão, é correto o que se afirma em:

- a) São esportes que as equipes ficam separadas por meio de uma rede divisória.
- b) São modalidades em que os atletas precisam de habilidades e serem cooperativos.
- c) São modalidades em que as equipes não permanecem na mesma quadra.
- d) São esportes individuais, mas todos devem ser colaborativos.

3. Qual modalidade esportiva de invasão é a mais apreciada no Brasil?

- a) Futebol.
- b) Futsal.
- c) Basquete.
- d) Handebol.

4- Por que o futebol é considerado um esporte de invasão?

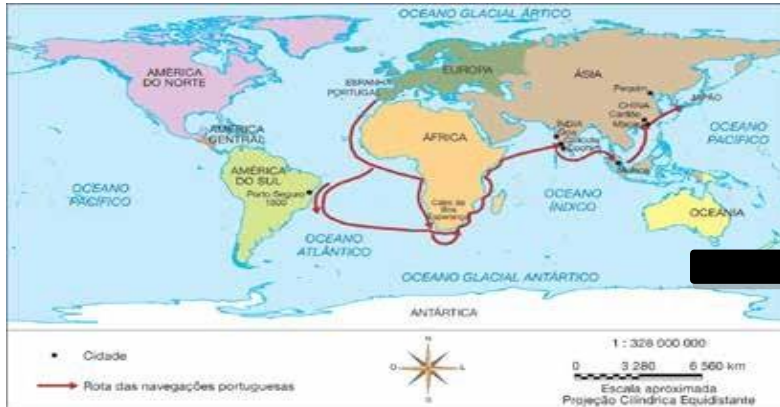
Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/atividade-educacao-fisica-esportes-invasao-anos-iniciais.html>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 18

CONTEÚDO: A invenção do comércio e a circulação de produtos

CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E PRODUTOS NO PASSADO

No passado, assim como na atualidade, as trocas comerciais eram muito importantes. Através delas, vários produtos chegavam às regiões distantes de onde eram produzidos. Relembre alguns exemplos.



Nos anos 1400, os europeus iniciaram a navegação pelos oceanos em busca de especiarias das Índias. Entre elas, cravo, canela, noz moscada e pimentas. Esses produtos eram trazidos à Europa e eram comercializados.



Ao chegar às terras brasileiras, em 1500, os portugueses se interessaram pela madeira do pau-brasil. Os indígenas cortavam e carregavam-na até as embarcações para que ela fosse transportada e vendida na Europa. Os indígenas trocavam seus serviços por alguns objetos como espelhos, pentes efacas, realizando escambo.

Atualmente, o comércio é muito praticado nas cidades brasileiras. Ele é realizado com o auxílio de tecnologias, como as máquinas de cartões, e também acontece de forma on-line. Mas ainda há tipos de comércio como os que existiam antigamente.

- 1-Identifique entre as imagens um tipo de comércio que se parece com os de antigamente.
- 2-Que tipo de comércio é mais comum em sua cidade.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 19

CONTEÚDO: gênero textual: Cordel

Cordel são **folhetos contendo poemas populares**, expostos para venda pendurados em cordas ou cordéis, o que deu origem ao nome.

Observe a capa do livro:



Quem é o autor?

Qual é o título do livro?

O que são rimas?

Você sabe o que é um poema de cordel? Será que cordel tem rima?

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

CONTEÚDO: Territórios étnico-culturais;

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

Índios: Primeiros habitantes do Brasil.

Branços: Os europeus, principalmente os portugueses.

Negros: Africanos trazidos para trabalhar como escravos.



Apesar de ser povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

1- De acordo com o texto, porque somos diferente?

2- O povo brasileiro é formado por três etnias quais são elas?

3- Converse com opapai e mamãe e descubra qual é a origem de sua família?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 21

CONTEÚDO: Situações Problemas envolvendo a multiplicação

PROBLEMATIZANDO

1) Resolva os problemas abaixo.

a) Luiz é o pai de Júlia.
Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: _____

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas.
Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: _____

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R\$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: _____

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 21

CONTEÚDO: Pontuação (ponto final, vírgula, travessão)

1-Leia a frase e depois, marque o X na resposta certa.

LETÍCIA COMO PIPOCA.

a- Qual o ponto foi usado nesta frase.

() Ponto de exclamação

() Travessão

() Vírgula

() Ponto final

2- Coloque vírgula onde for necessário:

a- São Paulo 01 de janeiro de 2004.

b- Belo Horizonte 21 dezembro de 2013.

c- Mudei para Rua Hélio de Sena Figueiredo n° Bairro Serrano.

d- Estamos atendendo na Rua Ollegário Maciel 234 jardim América.

3-Leia

Cantinho

(Paulo Mendes)

era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho do sertão de pernambuco. Na sacolheira danada do meio-dia, sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passa um gordo vigário o cavalo:

-Você menino, pra onde vai essa estrada?

-Ela não vai não nos e que vamos nela.

-Engraçadinho de uma figa ! como se chama?

-Eu não me chamo nos os outros e que me chama de Zé

Marque o sinal de pontuação que mais foi empregado no texto:

() Ponto de exclamação

() Travessão

() Vírgula

() Ponto final

PERÍODO 30/08 á 31/08/2021

LEITURA ,INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL(produção textual)49

OFICINA DE APRENDIZAGEM (Jogo memória das formas)-----50



ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 22

CONTÉUDO: PRODUÇÃO DE TEXTO

**JÁ SEI PRODUZIR UM
TEXTO!!!**



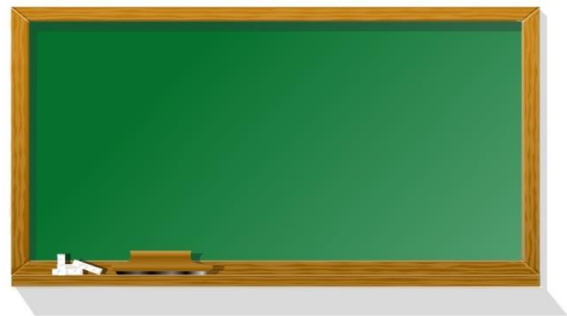
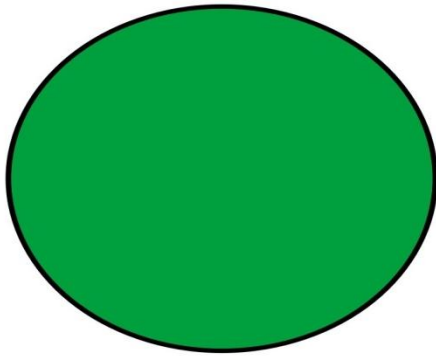
JULIANO E JÚLIA ESTAVAM BRINCANDO, QUANDO _____

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 23

CONTÉUDO: JOGO MEMÓRIA DAS FORMAS

JOGO MEMÓRIA DAS FORMAS

OBSERVE OS PARES E DIGA O NOME DAS FORMAS E DOS OBJETOS CORRESPONDENTES A ELA PARA AJUDAR NA MEMORIZAÇÃO. DEPOIS É SÓ RECORTAR E SE DIVERTIR JOGANDO E APRENDENDO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

