

# Ensino fundamental Anos Iniciais

## 5º ANO

# CADERNO DE ATIVIDADE

## Volume 04

*Se a educação sozinha não transforma  
a sociedade, sem ela tampouco a  
sociedade muda.*

*Paulo Freire*



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **COLABORADORES**

José Augusto Cardoso Caldas  
**Prefeito Municipal De Milagres-Ma**

Maria Lima Marinho Caldas  
**Vice-Prefeita**

Aline Silva Caldas Rodrigues  
**Secretária Municipal De Educação**

Maria Do Amparo Moreira  
**Coordenação Geral**

Sangela Sousa Silva  
**Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef**

### **Organização**

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa  
Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Cardoso  
Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Dias  
Escola Municipal de Educação Básica Dr. Clemente Marques Macatrão  
Escola Municipal de Educação Básica Erina Costa

## **ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 4**

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

# COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

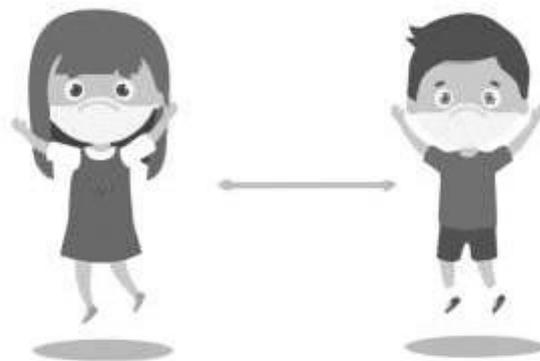
*Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.*



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

# CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 4

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ MÊS: \_\_\_\_\_

“Ensinar não é transferir  
conhecimento, mas criar as  
possibilidades para a  
sua própria produção  
ou a sua construção”.

PAULO FREIRE

**PERÍODO 02/08 á 06/08/2021**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Adjetivos)-----	7
<b>CIÊNCIAS</b> (Sistema respiratório)-----	9
<b>MATEMÁTICA</b> (Multiplicação)-----	10
<b>HISTORIA</b> (Atual democracia brasileira)-----	11
<b>MATEMÁTICA</b> (Figuras geométricas espaciais)-----	12
<b>GEOGRAFIA</b> (Clima no Brasil)-----	13
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (palavras em: AM/ÃO,ZINHO/SINHO)-----	14

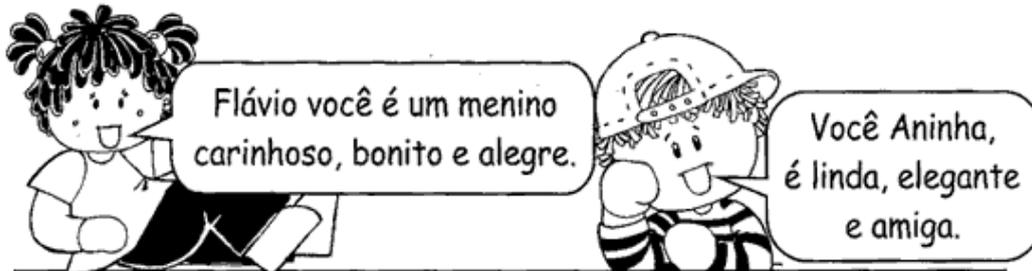


**Juntos somos mais forte!**

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

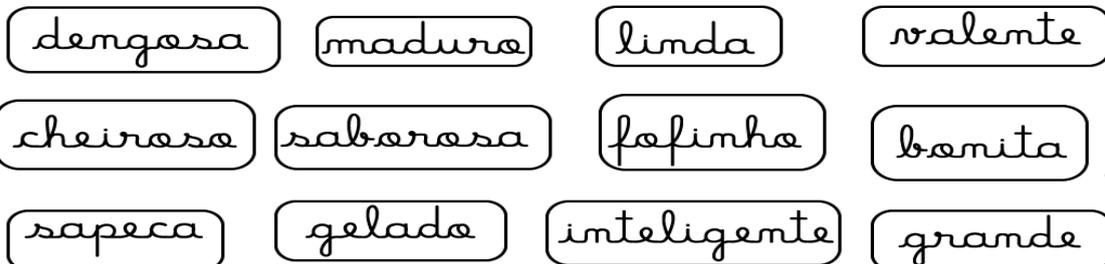
### CONTEÚDO: Adjetivos

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

**1- Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada substantivo representando abaixo.**



## 2- Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo

abaixo:

- a) Amor:
- b) Poder:
- c) Solidariedade:
- d) Espessura:
- e) Sabedoria:
- f) Rapidez:

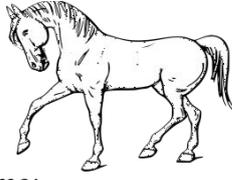
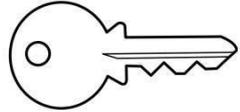
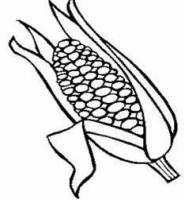
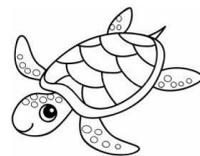
## 3-Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

- a) A água é \_\_\_\_\_ à vida.
- b) Pedro andava \_\_\_\_\_ quando caiu.
- c) As enfermeiras foram muito \_\_\_\_\_ com os pacientes.
- d) Mamai fez um bolo \_\_\_\_\_.

## 4- Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

- a) Parecidos  
R:
- b) Queridas  
R:
- c) Gentis  
R:
- d) Paciente  
R:

## 5-No quadro abaixo há imagens de vários objetos. Todos eles têm um nome (substantivo). **ESCREVA** o nome dos substantivos do quadro e, em seguida, **ESCREVA** um adjetivo para cada um (**OBSERVE** o exemplo):

<p>Exemplo:</p>  <p>nome: <u>bicicleta</u> adjetivo: <u>nova</u></p>	<p>a)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>	<p>b)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>	<p>c)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>
<p>d)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>	<p>e)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>	<p>f)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>	<p>g)</p>  <p>nome: adjetivo:</p>

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

### CONTEÚDO: Sistema Respiratório

os órgãos do sistema respiratório capturam o oxigênio do ar e o levam até o sangue por meio de um processo chamado de respiração pulmonar. O ar entra pelo nariz, passa pela faringe, laringe, traqueia, pelos brônquios, bronquíolos e chega aos alvéolos pulmonares.

1) Oi amiguinho ( a ), você viu muitas coisas sobre o sistema respiratório. Agora é sua vez de mostrar o que você aprendeu sobre o ato de respirar. Com muita atenção, complete as frases com as palavras abaixo:

nariz   pelinhos   umedecido   aquecido   boca

- a) É mais saudável respirar pelo \_\_\_\_\_.
- b) Os \_\_\_\_\_ filtram as impurezas do ar.
- c) O ar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ chega aos pulmões.
- d) A respiração pela \_\_\_\_\_ é prejudicial.

2) Observe o desenho abaixo e explique com suas palavras o que é inspirar e expirar.



Inspirar - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

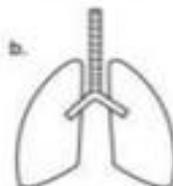
Expirar - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Marque um X no elemento abaixo que **não** tem relação com o sistema respiratório.



4) De acordo com a experiência realizada pelos alunos do 4º ano da Escola Municipal João Barbosa de Barros com a garrafa pet e dois balões, indique, nos desenhos abaixo, os dois movimentos respiratórios: inspiração e expiração.



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 02

### CONTEÚDO: Multiplicação

1) ENCONTRE O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES:

$2 \times 7 =$	
$4 \times 7 =$	
$3 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$	
$5 \times 7 =$	
$9 \times 7 =$	
$8 \times 7 =$	
$1 \times 7 =$	
$6 \times 7 =$	

$3 \times 5 =$	
$4 \times 5 =$	
$2 \times 5 =$	
$9 \times 5 =$	
$7 \times 7 =$	
$5 \times 5 =$	
$1 \times 5 =$	
$6 \times 7 =$	
$8 \times 7 =$	

$3 \times 6 =$	
$2 \times 6 =$	
$4 \times 6 =$	
$5 \times 6 =$	
$7 \times 6 =$	
$8 \times 6 =$	
$1 \times 6 =$	
$6 \times 6 =$	
$9 \times 6 =$	

2) QUAL O RESULTADO DA OPERAÇÃO ABAIXO:

$$123 \times 3$$

CALCULE AQUI:

3) QUAL O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO?

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2331 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4) QUAL NÚMERO DEVO MULTIPLICAR PARA OBTER O RESULTADO ABAIXO:

$$6 \times \square = 36$$

5) O RESULTADO DESTA MULTIPLICAÇÃO

$$342 \times 4$$

É?

A) 1368

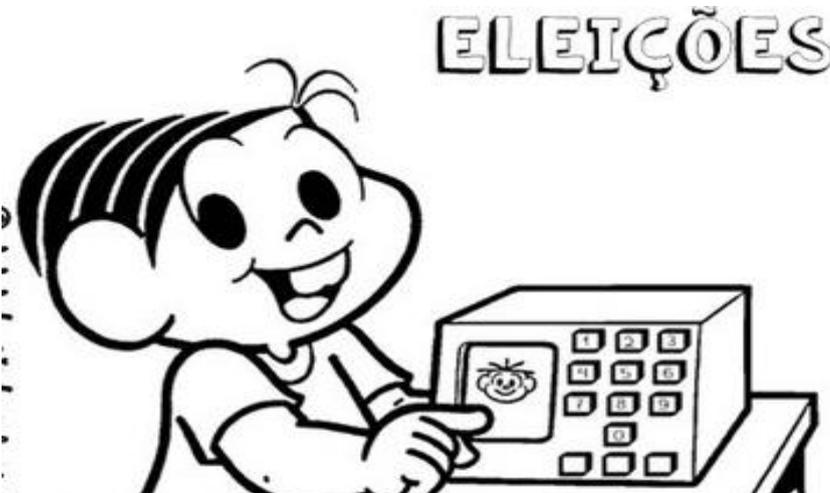
B) 234

C) 4765

D) 1098

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 03

**CONTEÚDO: atual democracia brasileira**



### ELEIÇÕES

1. LEITURA

### ELEIÇÃO

ESCOLHA FEITA POR MEIO DE VOTAÇÃO, AS ELEIÇÕES NO BRASIL É REALIZADA POR MEIO DE URNAS ELETRÔNICAS ONDE OS CIDADÃOS ESCOLHEM PESSOALMENTE ENTRE OS CANDIDATOS.  
O VOTO É TÃO IMPORTANTE PORQUE É POR MEIO DELE QUE ESCOLHEMOS NOSSOS REPRESENTANTES.  
JÁ QUE NÃO PODEMOS EXERCER O PODER TODOS JUNTOS, É COM ESSE INSTRUMENTO PRECIOSO QUE DIZEMOS QUEM PODE GOVERNAR NO NOSSO LUGAR.  
ASSIM COM A DEMOCRACIA FAZ COM QUE TODOS SEJAM IGUAIS.

2. ASSINALE COM V DE VERDADEIRO PARA A RESPOSTA CORRETA E F DE FALSO PARA A RESPOSTA INCORRETA

- ( ) A ESCOLHA DE CANDIDATOS NÃO É FEITO POR MEIO DE VOTAÇÃO.
- ( ) AS ELEIÇÕES NO BRASIL É FEITO POR MEIO DE URNAS ELETRÔNICAS.
- ( ) O VOTO É IMPORTANTE PARA ESCOLHER NOSSOS REPRESENTANTES.
- ( ) PODEMOS GOVERNAR O PAÍS TODOS JUNTOS.

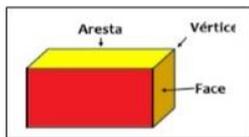
Fonte: <https://plenbrunio.leg.br/>

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 04

### CONTEÚDO: Figuras geométricas espaciais

As figuras espaciais são aquelas que possuem 3 dimensões (comprimento, largura e altura). As figuras geométricas espaciais mais conhecidas compõem dois grupos: **os poliedros e os corpos redondos**. Em relação aos poliedros, devemos conhecer os três elementos que formam um poliedro: face (região plana), aresta (encontro das faces) e vértice (encontro das arestas).

OBSERVE A IMAGEM COMO BASE AOS EXERCÍCIOS:



- 1) QUANTAS FACES, QUANTOS VÉRTICES E QUANTAS ARESTAS POSSUI UMA PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA?

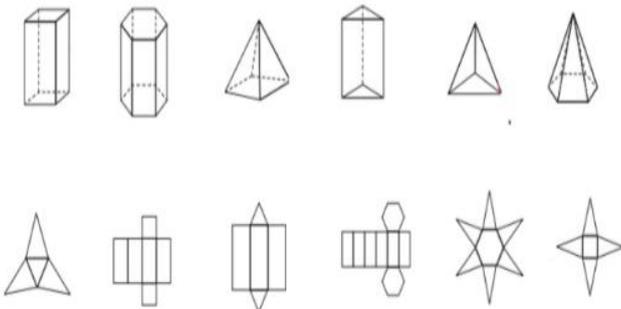


Faces \_\_\_\_\_  
Vértices \_\_\_\_\_  
Arestas \_\_\_\_\_

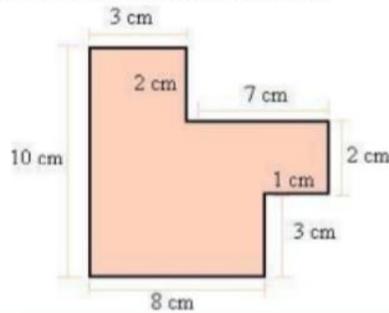
- 2) ENTRE AS FIGURAS A SEGUIR, CLASSIFIQUE EM CORPO REDONDO E POLIEDRO.



- 3) RELACIONE O SÓLIDO GEOMÉTRICO COM A SUA FORMA PLANIFICADA.



- 4) QUANTO MEDE O PERÍMETRO DA FIGURA ABAIXO? SABENDO QUE PERÍMETRO É A SOMA DE TODOS OS SEUS LADOS.



CALCULE E RESPONDA AQUI:

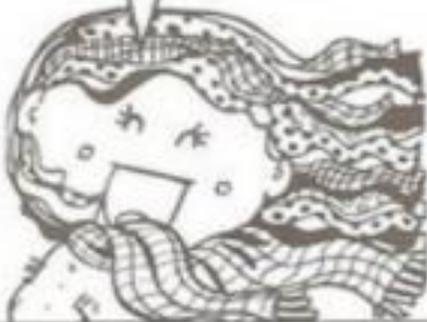
- 5) MARQUE COM X

<p><b>1. CILÍNDRO</b></p>  <p><input type="checkbox"/> CORPO REDONDO <input type="checkbox"/> POLIEDRO</p>	<p><b>2. CONE</b></p>  <p><input type="checkbox"/> CORPO REDONDO <input type="checkbox"/> POLIEDRO</p>	<p><b>3. CUBO</b></p>  <p><input type="checkbox"/> CORPO REDONDO <input type="checkbox"/> POLIEDRO</p>
<p><b>4. ESFERA</b></p>  <p><input type="checkbox"/> CORPO REDONDO <input type="checkbox"/> POLIEDRO</p>	<p><b>5. PARALELEPÍPEDO</b></p>  <p><input type="checkbox"/> CORPO REDONDO <input type="checkbox"/> POLIEDRO</p>	<p><b>6. PIRÂMIDE</b></p>  <p><input type="checkbox"/> CORPO REDONDO <input type="checkbox"/> POLIEDRO</p>

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 05

### CONTEÚDO: Clima do Brasil

Os elementos que contribuem para as variações do clima são: a temperatura, as chuvas, a pressão atmosférica, os ventos e a umidade.



❖ Complete com as palavras que você irá formar e leia.

Os principais tipos de climas do Brasil são:

Clima equatorial - é quente, úmido e ..... o ano todo.

[ve] [cha]

Predomina no Norte do .....

[sil] [Bra]

Clima semi-árido - faz muito ..... durante o ano todo

[ori] [ca]

e quase não ....., ocorrendo secas. Predomina no

[ve] [cha]

Nordeste do Brasil.

Clima tropical - tem duas estações: uma ..... e outra

[sa] [chu] [vo]

seca. Predomina na maior parte do território brasileiro.

Clima sub-tropical - ..... o ano todo e faz muito .....

[ve] [cha]

[o] [fri]

no inverno, com geadas e até neve. Predomina no Sul do país.

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTEÚDO: Palavras terminadas em: AM/ÃO, ZINHO/SINHO

### O Uso do Am e ão

AM → Passado



ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.

Eles pularam ontem.  
já comeram esta manhã.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles \_\_\_\_\_ amanhã.

- Vocês andaram demais.
- Vocês \_\_\_\_\_ demais.

- Elas correram na pista.
- Elas \_\_\_\_\_ na pista.

- Elas bateram na porta.
- Elas \_\_\_\_\_ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.
- Vocês se \_\_\_\_\_ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.
- Elas \_\_\_\_\_ a primeira rodada.

Eles sairão amanhã.  
chegarão depois de você.





# MÓDULO 02

**PERÍODO 09/08 á 13/08/2021**

<b>MATEMÁTICA</b> (Sistema monetário brasileiro)-----	17
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Palavras com L/U)-----	18
<b>ARTE</b> (O que são gêneros musicais)-----	19
<b>CIÊNCIAS</b> (Reciclagem e reaproveitamento de materiais consumidos na escola)-----	20
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Provérbios)-----	21
<b>HISTÓRIA</b> (Diversidade)-----	23
<b>MATEMÁTICA</b> (Figuras geométricas planas)-----	24

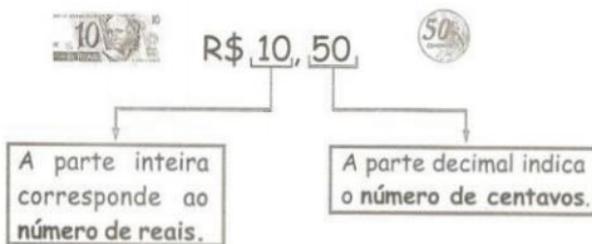


## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 06

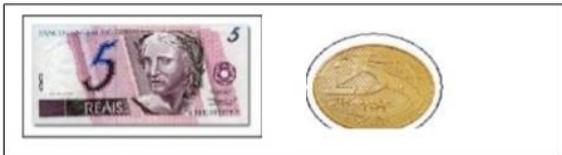
### CONTEÚDO: Sistema monetário brasileiro

CADA PAÍS TEM SUA MOEDA (DINHEIRO). NOSSO DINHEIRO É O **REAL**. O SÍMBOLO DO REAL É O **R\$**. AS QUANTIAS MENORES QUE UM REAL SÃO CHAMADAS DE CENTAVOS.

TENHO UMA CÉDULA DE 10 REAIS E UMA MOEDA DE 50 CENTAVOS. OBSERVE COMO REPRESENTO ESTE DINHEIRO:



1) ESCREVA NA FORMA DECIMAL COMO AS SEGUINTES QUANTIAS SÃO REPRESENTADAS:



A) CINCO REAIS E VINTE E CINCO CENTAVOS:

\_\_\_\_\_

B) VINTE REAIS E CINQUENTA CENTAVOS:

\_\_\_\_\_

C) QUINZE REAIS E DEZ CENTAVOS:

\_\_\_\_\_

2) (Brasilecola.Uol) UM FOGÃO ESTÁ SENDO VENDIDO À VISTA PELO VALOR DE R\$ 1.500,00 OU EM SEIS PRESTAÇÕES MENSAIS DE R\$ 300,00 CADA UMA.

A) QUAL O PREÇO DA GELADEIRA A PRAZO?

\_\_\_\_\_

B) QUAL O VALOR DA GELADEIRA À VISTA?

\_\_\_\_\_

3) DONA ANA AO ARRUMAR A SUA BOLSA ENCONTROU AS SEGUINTES NOTAS E MOEDAS:



QUANTOS REAIS ELA TINHA NA BOLSA?

R \_\_\_\_\_

4) ANTÔNIO SAIU DE CASA COM R\$ 46 REAIS NO BOLSO PARA PAGAR UMA CONTA, MAS PERCEBEU QUE SÓ TINHA R\$ 29 REAIS. QUANTOS REAIS ANTÔNIO PERDEU?

RESPONDA AQUI:

5) JÚLIA COMPROU 2 BLUSAS E 1 VESTIDO QUE ESTAVAM EM LIQUIDAÇÃO NA LOJA. OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS NA TABELA:

#### LIQUIDAÇÃO

VESTIDO-----	R\$ 45,00
BLUSA-----	R\$ 35,90

QUANTO ELA GASTOU NO TOTAL COM ESSA COMPRA?

RESPONDA AQUI:

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

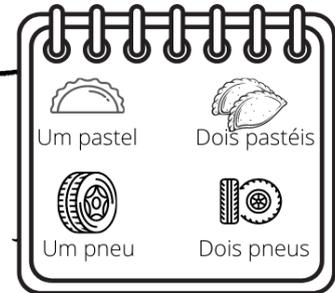
### CONTEÚDO: Palavras com L/U

#### L ou U?

#### PARA LEMBRAR!

**Singular** - é a palavra que uso para me referir a apenas **um** objeto

**Plural** - é a palavra que uso para me referir a **mais de um** objeto.



Um pastel

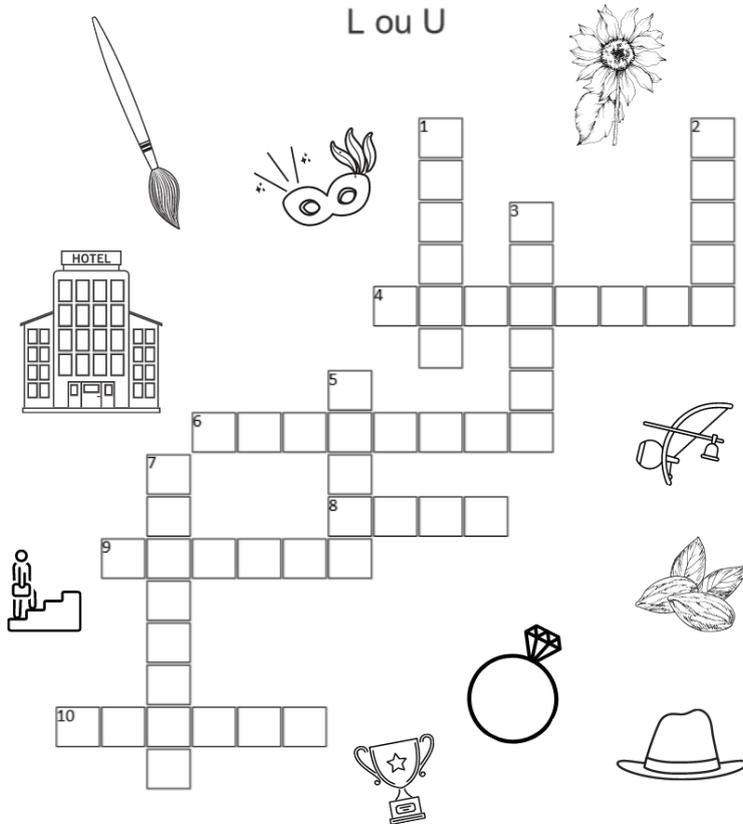
Dois pastéis

Um pneu

Dois pneus

#### Vamos brincar de cruzadinha?

#### L ou U



#### Horizontais

- 4 Festa popular no Brasil, onde há desfiles das escolas de samba.
- 6 Flor amarela que se parece com o sol.
- 8 Objeto que se coloca no dedo para enfeitar.
- 9 Objeto que o time vencedor recebe ao final de um campeonato.
- 10 Utensílio que se usa na cabeça para proteger do sol.

#### Verticais

- 1 Por onde se sobe em uma escada.
- 2 Local em que as pessoas se hospedam nas viagens.
- 3 Objeto utilizado por pintores.
- 5 Fruto do qual é feito o chocolate.
- 7 Instrumento musical utilizado na capoeira.

Agora vamos montar duas tabelas, uma com as palavras terminadas com L e outra com as palavras terminadas com U e depois fazer na frente o plural de cada uma:

#### Terminadas com L



Palavra	Plural

#### Terminadas com U



Palavra	Plural

#### O QUE APRENDI?




---



---



---



---

## ATIVIDADE DE ARTE 07

### CONTEÚDO: O que são gêneros musicais

#### CONJUNTOS INSTRUMENTAIS

A Orquestra Sinfônica é formada por vários instrumentos das famílias de metais, madeiras, cordas e percussão. Cada músico desempenha a sua função para que o conjunto seja harmonioso. Dê o nome às famílias de instrumentos conforme o desenho abaixo:



#### **Classificação dos instrumentos musicais:**

Os instrumentos musicais são classificados conforme o material de que são confeccionados e a forma como o som é produzido. Complete com a classificação correta:

- ✓ \_\_\_\_\_ são os instrumentos que produzem som por meio do ar, como flautas e trompetes, por exemplo.
- ✓ \_\_\_\_\_ são os instrumentos que produzem som pela vibração de cordas, tais como o violão, o violino e a harpa.
- ✓ \_\_\_\_\_ são os instrumentos que produzem som por meio da vibração de membranas, como é o caso dos tambores em geral.
- ✓ \_\_\_\_\_ são instrumentos que produzem som através da vibração de seu próprio corpo, como é o caso das claves e sinos.

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

**CONTEÚDO:** Reciclagem e reaproveitamento de materiais consumidos na escola

### Lixo

Todos os dias em nossas casas, sobram coisas que não são aproveitadas. Que nome damos a tudo aquilo que não é mais aproveitado em nossas casas?

**Marque um X nos nomes de materiais que viram lixo em sua casa:**

- restos de comida
- partes não aproveitadas de frutas
- partes não aproveitadas de verduras
- papel higiênico usado
- latas e plásticos
- papéis
- cascas de ovos
- pó de café usado
- filtro de papel usado

**Dentre os materiais reciclados, quais vão apodrecer mais facilmente e ficar com mau cheiro?**

---

---

**Marque um X no que se faz com o lixo em sua casa:  
O lixo é:**

- colocado em lata com tampa
- colocado em lata sem tampa
- colocado em saco plástico
- queimado
- enterrado
- jogado em um terreno baldio.



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 09

### CONTEÚDO: Provérbios

Os provérbios são ditos populares (frases e expressões) que transmitem conhecimentos comuns sobre a vida. Muitos deles foram criados na antiguidade, porém estão relacionados a aspectos universais da vida, por isso são utilizados até os dias atuais. É muito comum ouvirmos provérbios em situações do cotidiano.

1- A pessoa que escreveu os provérbios abaixo esqueceu de deixar espaços entre as palavras. Siga as orientações e arrume-os

- Seu professor irá ler os provérbios e você vai repeti-los;
- A cada palavra pronunciada você deverá bater palmas ou levantar um dedo e contar quantas palavras você falou;
- Pegue um lápis e separe cada palavra dos provérbios com um traço;
- Reescreva os provérbios corretamente.

A) **QUEMNÃOCHORANãOMAMA.**

---

B) **QUEMTEMBOCAVAIAROMA.**

---

C) **OBARATOSAICARO.**

---

D) **ERRANDOÉQUESEAPRENDE.**

---

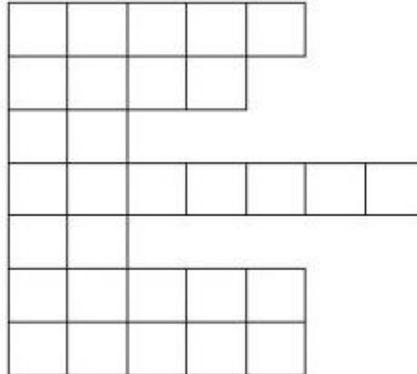
2- Marque X na alternativa que explica o provérbio abaixo:

### MATAR CACHORRO A GRITO

- ( ) ESTAR DESESPERADO, EM SITUAÇÃO DIFÍCIL  
( ) NÃO GOSTAR DE CACHORRO  
( ) GRITAR NO OUVIDO DO CACHORRO

3- Preencha os quadrinhos de acordo com as palavras do provérbio abaixo.  
Observe a quantidade de leitura de cada palavras

**QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO.**



A) Copie do provérbio as duas palavras que rimam.

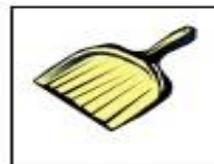
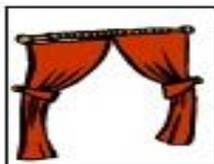
4- O provérbio abaixo foi escrito sem deixar espaço entre as palavras. Separe-as utilizando um traço e escreva o provérbio da forma correta.

**ANTESFANHOSOQUESEM NARIZ**

a) Quantas palavras possuem este provérbio? \_\_\_\_\_

b) Ligue as figuras que rimam com a palavra:

**NARIZ**



## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 10

### CONTEÚDO: Diversidade e cultura brasileira

#### DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL

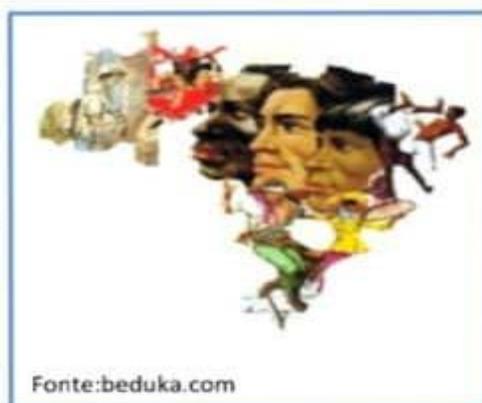
*A diversidade cultural compreende os diferentes costumes de uma sociedade como vestimenta culinária, manifestações religiosas, tradições entre outros. Os principais responsáveis pela rica cultura do Brasil são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos.*

#### Região Norte

A **cultura na Região Norte** do Brasil é muito vasta. Entre suas festas típicas podemos apontar o Círio de Nazaré, localizada em Belém do Pará e o Festival de Parintins, mais conhecida como a festa do Boi-Bumbá, que acontece no Amazonas. Outras festas culturais típicas da região são: o carimbó, o congo ou congada e a folia de reis.

Na região Norte há uma forte influência indígena na culinária, que é baseada em mandioca e em peixes.

Outros elementos típicos são: carne de sol, tucupi (caldo da mandioca cozida), tacacá (espécie de sopa quente feita com tucupi), jambu (um tipo de erva), camarão seco e pimenta-de-cheiro.



1. O que você entende sobre diversidade cultural?

2. Podemos informar que a culinária da Região Norte tem uma forte influência:

- indígena.  
 portuguesa.  
 espanhola.

3. Cite duas festas típicas da Região Norte:



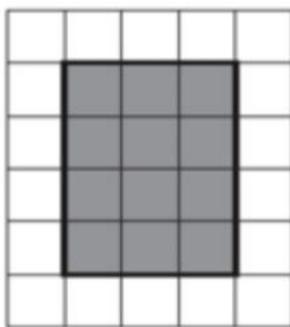
## ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 10

**CONTEÚDO:** Figuras geométricas planas – perímetro, lados, vértices

Você já sabe que as formas planas possuem duas dimensões: **largura e comprimento**. São conhecidas pelo nome de polígonos. Os polígonos possuem lados e vértices.

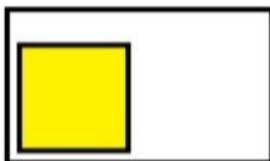
E o que são vértices? São os encontros dos lados de cada forma geométrica, ou seja, são os ângulos.

- 1) OBSERVE O RETÂNGULO EM CINZA NA MALHA QUADRICULADA. O **LADO** DE CADA QUADRINHO DESSA MALHA EQUIVALE A **1 CM**. QUAL É O PERÍMETRO DESSE RETÂNGULO?



RESPONDA AQUI:

- 1) OBSERVE A COMPARAÇÃO ENTRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, AMBAS TEM QUATRO LADOS:



A PARTIR DESSA COMPARAÇÃO IDENTIFIQUE AS FIGURAS PLANAS ACIMA.

RESPONDA AQUI:

- 2) COMO SE CHAMA A FIGURA GEOMÉTRICA QUE POSSUI 6 FACES?

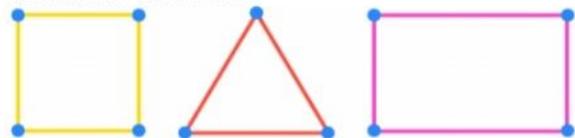
- A) TRIÂNGULO                      B) RETÂNGULO  
C) CÍRCULO                         D) HEXÁGONO

- 4) A FIGURA ABAIXO REPRESENTA UM SÓLIDO GEOMÉTRICO. QUAL É O NOME DESSE SÓLIDO?



RESPONDA AQUI:

- 5) VEJA NA IMAGEM ABAIXO QUE OS VÉRTICES ESTÃO REPRESENTADOS POR PEQUENAS BOLINHAS AZUIS, OU SEJA, TODA VEZ QUE AS LINHAS SE ENCONTRAM, FORMAM VÉRTICES.



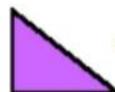
RESPONDA:



A figura tem \_\_\_\_ lados e \_\_\_\_ vértices.



A figura tem \_\_\_\_ lados e \_\_\_\_ vértices.



A figura tem \_\_\_\_ lados e \_\_\_\_ vértices.

# MÓDULO 03

PERÍODO 16/08 à 20/08/2021

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (palavras com SSE/ICE)-----	26
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> (Parábola da Ovelha Perdida)-----	27
<b>MATEMÁTICA</b> (Figuras espaciais: poliedros)-----	28
<b>CIÊNCIAS</b> (Sistema digestório)-----	29
<b>MATEMÁTICA</b> (medidas de capacidade)-----	30
<b>GEOGRAFIA</b> (relevo)-----	31
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (sílabas tônicas-Paroxítone)-----	32



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 11

### CONTEÚDO: palavras com ISSE/ICE

Existem muitos sons da nossa língua que são pronunciados da mesma forma, mas escritos de maneiras diferentes. É o que acontece quando as palavras terminam em **ICE** ou **ISSE**.

Por exemplo: meiguice, dormisse, maluquice, explodisse. Para não ter dúvidas quanto à escrita dessas palavras, observe:

– A palavra com a terminação **ICE** são substantivos. Por exemplo: tolice, burrice, tagarelice

. – As palavras com a terminação **ISSE** são verbos. Por exemplo: seguisse, sorrisse, abrisse

1- Complete as palavras abaixo com **ICE** ou **ISSE**:

a) Caduqu\_\_\_\_\_

d) Esquisit\_\_\_\_\_

b) Fug\_\_\_\_\_

e) Ped\_\_\_\_\_

c) Serv\_\_\_\_\_

f) Chat\_\_\_\_\_

2- Durante nossas aulas, estudamos palavras terminadas em ICE e ISSE. Vimos que, pensando na classe gramatical, podemos decidir como escrever corretamente as palavras com essas terminações. Para relembrarmos essa regra, escreva, nos quadrinhos abaixo, a letra correspondente de acordo com a legenda.

**S: substantivo**

**V: verbo**

	Caduquice		Dormisse		Meiguice
	Dividisse		Tolice		Digerisse
	Servisse		Foice		Maluquice
	Reagisse		Traduzisse		Fugisse
	Velhice		Chatice		Desistisse
	Doidice		Criancice		Macaquice

3- Agora que você já relembrou que escrevemos os substantivos com **ICE** e os verbos com **ISSE**, complete as palavras com uma dessas terminações e, depois, as reescreva:

VELH_____	
SA_____	
MEIGU_____	
RESIST_____	
CHAT_____	
MACAQU_____	
REFLET_____	
FUG_____	

## ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 12

### CONTEÚDO: Textos bíblicos: Parábola da Ovelha Perdida

1- Leia com atenção o texto a seguir.

Texto: Parábola da Ovelha Perdida

Um pastor tem 100 ovelhas e perde uma delas. O que ele faz? Ele deixa as 99 e vai procurar a ovelha perdida até encontrá-la. E quando encontrou ficou muito contente, colocou nos ombros e levou para casa.

E chegando em sua casa, reuniu amigos e vizinhos e disse:

- Alegrem-se comigo, pois encontrei a minha ovelha perdida.



2- Agora de acordo com o texto responda:

a) Qual o título do texto?

b) Quantas ovelhas tinha o pastor?

c) Quantas ovelhas se perderam?

d) Quem cuidava das ovelhas?

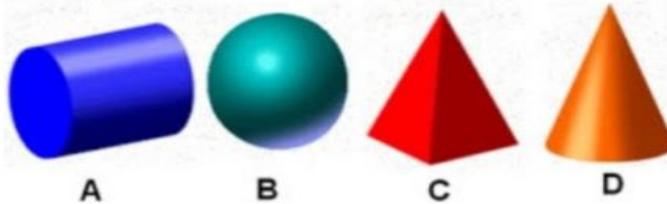
3- De acordo com o texto marque com X as frases verdadeiras

- ( ) O pastor foi procurar a ovelha perdida e não encontrou.
- ( ) Ele deixou as 99 ovelhas e foi procurar a que estava perdida.
- ( ) Chegou em sua casa e alegrou-se com os amigos e vizinhos.
- ( ) Colocou a ovelha na carroça e levou para sua casa

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 12

### CONTEÚDO: Figuras espaciais: poliedros

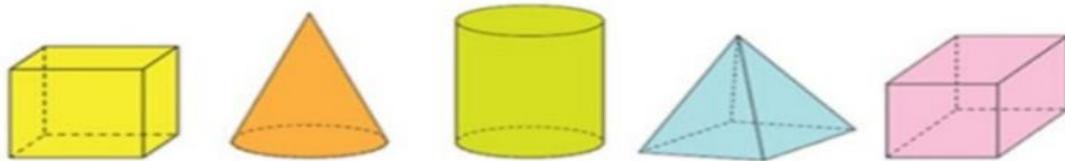
1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO PARA RESPONDER A PRÓXIMA QUESTÃO:



DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ACIMA, O ÚNICO QUE PODE SER CLASSIFICADO COMO POLIEDRO É:

- A) CILINDRO
- B) ESFERA
- C) PIRÂMIDE DE BASE TRIÂNGULAR
- D) CONE

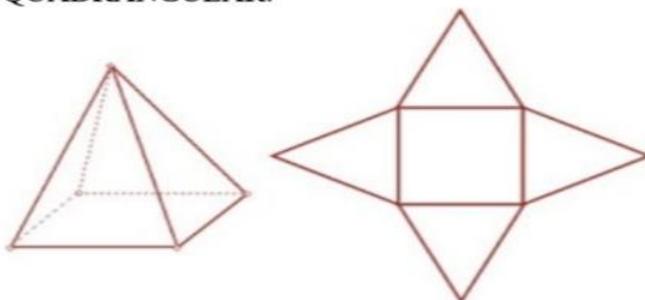
2) OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS ESPACIAIS ABAIXO E DEPOIS MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.



QUAIS OS NOMES DE CADA UM DOS SÓLIDOS ACIMA, RESPECTIVAMENTE?

- A) CUBO, CONE, CILINDRO, PIRÂMIDE, PARALELEPÍPEDO.
- B) CUBO, CONE, CILINDRO, PARALELEPÍPEDO, PIRÂMIDE.
- C) PARALELEPÍPEDO, CONE, CILINDRO, PIRÂMIDE, CUBO.
- D) CILINDRO, CUBO, CONE, PIRÂMIDE, PARALELEPÍPEDO.

3) OBSERVE A FIGURA ABAIXO QUE APRESENTA A PLANIFICAÇÃO DE UMA PIRÂMIDE QUADRANGULAR:



MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA O NÚMERO CORRETO DE ARESTAS, FACES E VÉRTICES:

- A) 2 ARESTAS, 5 FACES E 5 VÉRTICES.
- B) 4 ARESTAS, 6 FACES E 6 VÉRTICES.
- C) 8 ARESTAS, 5 FACES E 5 VÉRTICES.
- D) 1 ARESTA, 2 FACES E 6 VÉRTICES.

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 13

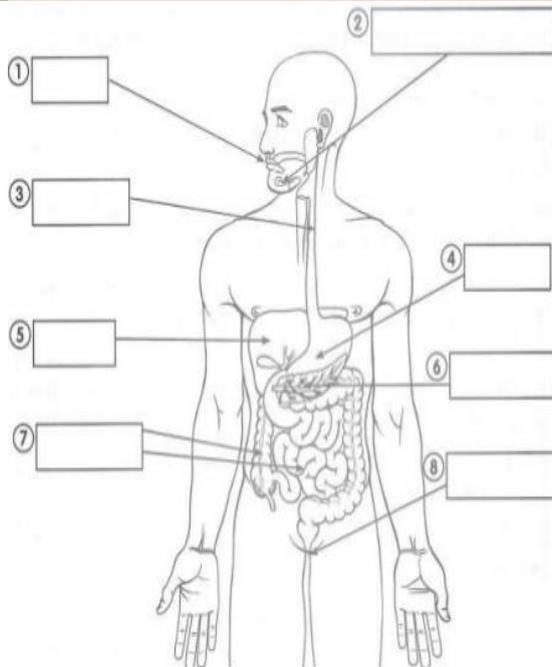
### CONTEÚDO: Sistema digestório

Os alimentos, depois de ingeridos, passam por uma série de transformações no Sistema Digestório, responsável pela digestão dos alimentos.

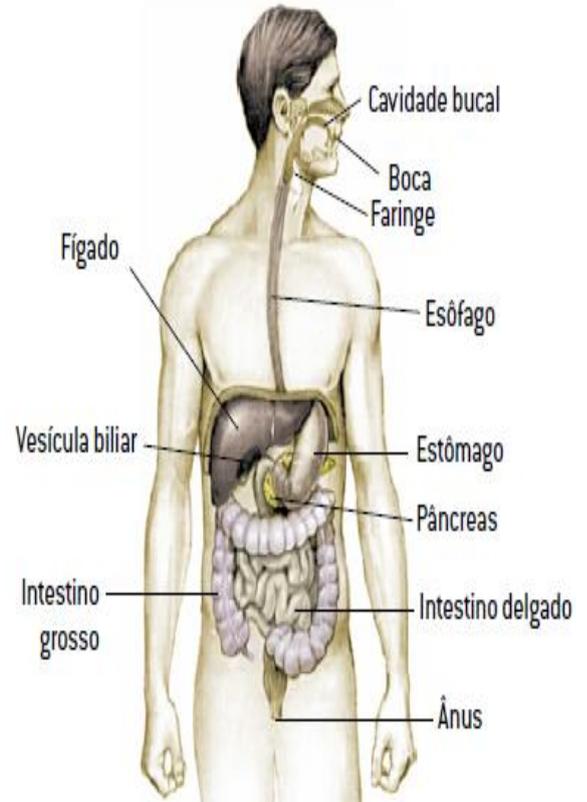
Observe o Sistema Digestório e identifique os órgãos que compõem nosso sistema, escrevendo o nome de cada um.

Dica: os nomes estão no quadro abaixo.

	boca		glândulas salivares	
esôfago	estômago	fígado	pâncreas	intestinos
grosso	reto			



Observe o esquema e responda as questões:



Responda as questões:

1) Qual a importância do alimento e do oxigênio para os seres humanos?

---

2) Quais são os órgãos que compõem o aparelho digestório?

---



---

3) Por onde começa a digestão?

---



---

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 14

### CONTEÚDO: Medidas de capacidade

O litro (l) é a unidade fundamental de capacidade, junto com o mililitro (ml).

1 L = 1000 ml. Meio litro = 500 ml.

Usamos para medir o volume interno de todo recipiente, a esse volume chamamos de capacidade.

- 1) PARA ENCHER UM AQUÁRIO, MARIA USOU 8 GARRAFAS DE 2 LITROS CHEIAS DE ÁGUA. QUANTOS LITROS ELA USOU PARA ENCHER O AQUÁRIO?

CALCULE AQUI:

- 2) CONSIDERANDO AS UNIDADES LITRO (L) E MILILITRO (ml), QUAL DELAS USAMOS PARA MEDIR A CAPACIDADE DE:

A) UM COPO COM SUÇO É O?

R \_\_\_\_\_

B) UMA PISCINA É O?

R \_\_\_\_\_

C) FRASCO DE SHAMPOO

R \_\_\_\_\_

- 3) LEIA ABAIXO E RETIRE A MEDIDA DE CAPACIDADE USADA NA RECEITA.

Receita de polenta

Ingredientes:

600 gramas de fubá

3 litros de água

1 colher (de sopa) de azeite

E sal a gosto.

R \_\_\_\_\_

- 4) UMA GARRAFA DE REFRIGERANTE TEM 2 LITROS DE CAPACIDADE. PARA COMPRARMOS 6 LITROS DESTA REFRIGERANTE DEVEMOS PEDIR:

(A) 6 GARRAFAS.

B) 3 GARRAFAS.

C) 7,5 GARRAFAS.

D) 1 GARRAFA.

- 5) OBSERVE NA IMAGEM A QUANTIDADE DE LITROS QUE LUNA USOU. QUANTOS LITROS DE ÁGUA FOI NECESSÁRIO PARA ENCHER A PISCINA?



RESPONDA AQUI:

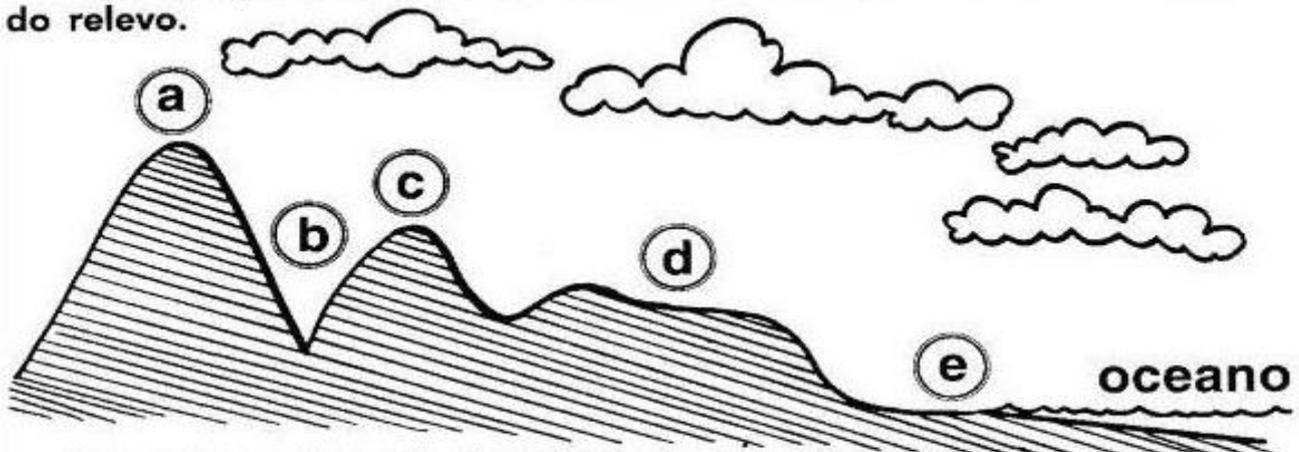
## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

### CONTEÚDO: Relevo

A superfície da Terra não é toda igual.

Ela apresenta diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Brasil, notaria que existem lugares bem mais altos do que outros e, também, que alguns são mais ondulados e outros mais planos.

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado relevo.



◆ Relacione as letras do desenho com as formas de relevo:

Montanha

Planalto

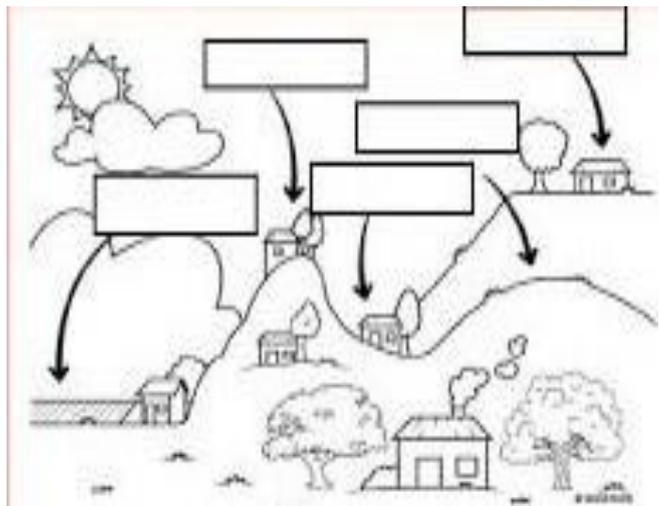
Vale

Planície

Morro



2) Escreva os nomes das formas de relevo conforme a legenda:



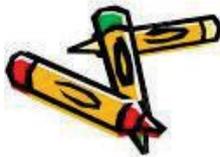
## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 15

### CONTEÚDO: Sílabas Tônicas e Acentuação de Paroxítonas

# PAROXÍTONAS

palavras cujo acento tônico recai sobre a penúltima sílaba.

I - As paroxítonas terminadas em: *um, i, us, l, n, r, x, ã, ao, ps, ei, en*, seguidos ou não de *s* são acentuadas:



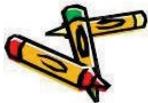
álbum(ns)  
Lápis  
Nível  
Fértil  
órfã(s)  
Bíceps

júri  
vírus  
abdômen  
tórax  
órgão(s)  
líder

### Acentuam-se as paroxítonas terminadas em

- Ditongo oral ou nasal (seguido ou não de -s):

órfão, órfãos,  
série, séries,  
colégio, colégios,  
matéria, matérias,  
secretária, secretária:



### Acentuam-se as paroxítonas terminadas em

- revólver, caráter, cadáver, mártir.
- hífen, pólen, próton, nêutron.
- fácil, réptil, míssil, fóssil.
- tórax, látex.
- táxi, táxis, júri, júris.
- ônus, bônus.
  - álbum, álbuns.
  - bíceps, fórceps.
  - ímã, ímas, órfã, órfãs.



**1- Acentue estas palavras.**

Premio	vitoria	superfície	agua
Socio	língua	Marcio	policia
Carie	exercicio	gloria	regua

**2- Qual a regra de acentuação dessas palavras? Explique.**

---

---

---

**3-Acentue as palavras e justifique a acentuação.**

- a- orfas: \_\_\_\_\_
- b- orgaos: \_\_\_\_\_
- c- biquini: \_\_\_\_\_
- d-bonus: \_\_\_\_\_
- e- forum: \_\_\_\_\_
- f-parabens: \_\_\_\_\_

**5- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.**

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- (C) manteiga, saída, saúde, torneira.
- (D) abacaxi, elefante, médico, pente.

**PERÍODO 23/08 á 27/08/2021**

<b>MATEMÁTICA</b> (Cálculo com multiplicação)-----	<b>35</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Handebol )-----	<b>36</b>
<b>HISTÓRIA</b> (Cultura Brasileira )-----	<b>37</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Gênero textual: Notícia)-----	<b>38</b>
<b>GEOGRAFIA</b> (Rios da Região da Região)-----	<b>39</b>
<b>MATEMÁTICA</b> (Sistema Monetário)-----	<b>41</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Acentuação de Paroxítonas)-----	<b>42</b>



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 16

### CONTEÚDO: Cálculo com multiplicação

1) HÁ TRÊS LITROS DE ÁGUA EM UMA JARRA. QUANTOS LITROS DE ÁGUA HAVERÁ EM: USE A MULTIPLICAÇÃO.

A) 4 JARRAS =

B) 7 JARRAS =

C) 9 JARRAS =

D) 12 JARRAS =

2) QUAL O VALOR DA MULTIPLICAÇÃO A SEGUIR:

$4 \times 9$

$5 \times 5$

$10 \times 1$

$6 \times 4$

3) UMA COSTUREIRA FARÁ 3 VESTIDOS PARA A FESTA JUNINA DA ESCOLA. ELA COBRARÁ POR UM VESTIDO R\$ 35,00. RESOLVA APLICANDO O PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO.

4) EM UMA CESTA, TEM 21 LARANJAS, QUANTAS LARANJAS HAVERÁ EM 5 CESTAS?

CALCULE AQUI:

5) A TABELA A SEGUIR MOSTRA O NÚMERO DE PESSOAS QUE FIZERAM UMA REFEIÇÃO NO RESTAURANTE "CANTINHO DO SABOR":

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

CONFORME A TABELA, O TOTAL DE PESSOAS QUE FIZERAM REFEIÇÃO NOS MESES DE AGOSTO E SETEMBRO FORAM:

CALCULE AQUI:

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 17

### CONTEÚDO: Handebol

**Os esportes de invasão** são modalidades esportivas em que as equipes tentam ocupar o setor da quadra/campo defendido pelo adversário para marcar pontos (gol, cesta), ao mesmo tempo em que tem que proteger o seu próprio campo.

O esporte que iremos estudar é um esporte de invasão, é o **Handebol**.

O **handebol** é uma modalidade esportiva na qual usa-se a bola com as mãos. O jogo é composto por duas equipes com sete jogadores ( 6 jogadores de linha e 1 no gol), onde o objetivo consiste em fazer o gol no adversário.

Na partida, o jogador pode caminhar ou correr, em um tempo determinado, com a bola em direção ao gol adversário. No entanto, a cada três passos ele precisa quicar a bola no chão. O objetivo do jogo é lançar a bola para marcar o gol.



De acordo com o texto responda:

1) Você já conhecia o Handebol?

2). Por que o Handebol é considerado um esporte de invasão?

3). Qual o objetivo do Handebol?

Antes de qualquer atividade física os atletas fazem exercícios de alongamento pois assim preparam o corpo e diminuem as chances de se machucarem. Vamos fazer também? Coloque uma roupa confortável e se quiser pode até colocar uma música calma, faça pelo menos 10 segundos em cada posição. Tudo que fizer de um lado, faça do outro também. Convide a família!



## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 18

### CONTEÚDO: Cultura Brasileira

#### Região Nordeste

##### Literatura de Cordel

Foi na **Região Nordeste** que os primeiros colonizadores portugueses desembarcaram no país. Por esse motivo, os estados da região ainda conservam um estilo da época colonial e atraem diversos turistas todos os anos.

Um forte elemento cultural compartilhado em todo o Nordeste é a **Literatura de Cordel**, que são histórias contadas por meio de figuras e poemas pendurados em uma espécie de varal.



Alguns alimentos típicos da região são: acarajé, vatapá, caruru e broa de milho. Essa região ainda mantém elementos culturais da época do Brasil Colônia, como as religiões afro-brasileiras, a capoeira e as festas juninas.

De acordo com o texto responda:

1) Por qual motivo os estados da região Nordeste conservam um estilo da época colonial?

2) Explique o que você entendeu por literatura de cordel.

3) Marque as alternativas corretas:

Os alimentos típicos da região Nordeste são

<input type="checkbox"/>	PÃO DE ROSCA
<input type="checkbox"/>	PÃO DE QUEIJO
<input type="checkbox"/>	ACARAJÉ
<input type="checkbox"/>	VATAPÁ
<input type="checkbox"/>	CARURU
<input type="checkbox"/>	GOIABADA

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 19

### CONTEÚDO: Gênero textual: Notícia

A **notícia** é um **gênero** jornalístico que apresenta como objetivo principal informar. Para tanto, trata-se de um texto informativo, geralmente sem teor opinativo. Além disso, apresenta um acontecimento real cuja linguagem é clara e formal.

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

#### Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna( animais) e flora ( plantas).

RESPONDA NO CADERNO!

1- Sobre o que nos fala esse texto?

2- Dê as informações sobre o golfinho.

a- Apelido  
d- Cor

b- Peso  
e- Idade

c- Comprimento

3- Que tipo de texto é esse:

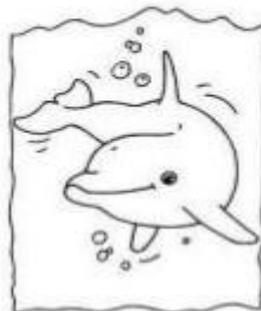
( ) Recado

( ) Notícia ( jornal)

( ) Cartaz

Você sabe o que é golfinho?

Os golfinhos são mamíferos encontrados em todos os oceanos do mundo e em alguns rios.



Lya Ricard

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

### CONTEÚDO: Rios da Região Nordeste

A região nordeste do Brasil apresenta modesta hidrografia. A maioria dos rios dessa região são classificados como temporários à exceção dos rios maranhenses, que são quase todos perenes. Abrangem considerável extensão territorial. Quase sempre constituem cada um deles, uma bacia própria. Ao conjunto dessas bacias convencionou-se chamar Bacia do Nordeste. Nos estados do Piauí e da Bahia as condições naturais e geográficas dos rios Parnaíba e São Francisco tiveram especial significado na composição do seu espaço e, conseqüentemente, na formação de sua história. As riquezas ambientais de ambos os vales e rios são muitas. Em ambas as bacias os problemas fundamentais eram de ocupação territorial em bases de civilização moderna. No fundo das suas calhas hidrográficas se tornaram condensadores de gentes e “avenidas” interiores de povoamento. Caminhos líquidos! Historicamente somente os traçados de ambos os rios nada significaria, mas o conteúdo ambiental e humano de suas águas jorram histórias, razão pela qual optamos confrontar, por meio de uma análise comparada, essas duas bacias fluviais. Os debates que aqui são encetos sobre estes rios são (re)produções da realidade lidas nas suas próprias paisagens, pois não poderiam ser pensados sem que levássemos em conta sua paisagem geográfica, a natureza e também suas águas, conseqüentemente o clima e o tempo. Esta comparação foi e será perfeitamente possível! Além desses dois rios existem também outros:

#### Rios da Região Nordeste

-Rio São Francisco	-Rio Gurupi	- Rio Vaza-Barris	- Rio de Contas
- Rio Grande	- Rio Turiacú	- Rio Pajeú	- Rio Capivara
- Rio Parnaíba	- Rio Pericumã	- Rio Sergipe	- Rio Verde
- Rio Corrente	- Rio Mearim	- Rio Jarapatuba	- Rio Bonito
- Rio Jaguaribe	- Rio Itapecuru	- Rio Iguará	- Rio Pindaré
- Rio Salgado	- Rio Capibaribe	- Rio das Flores	- Rio Itaueira
- Rio Banabuiú	- Rio Acaraú	- Rio Balseiro	- Rio Potengi
- Rio Cariús	- Rio Una	- Rio Aracati	- Rio Santo Onofre
- Rio Paraíba	- Rio Carinhanha	- Rio Aracati-Mirim	- Rio Mundaú
- Rio Balsas	- Rio Piranhas (Açú)	- Rio Pirangi	- Rio Ipojuca
- Rio Gurgueia	- Rio Brígida	- Rio Monteiro	- Rio Apodi
- Rio Uruçuí-Preto	- Rio Maxotó	- Rio Ipanema	

**1- Qual rio citado no texto faz divisa com os estados do Maranhão e Piauí?**

**2- Quantos rios faz parte da região Nordeste ? Quais você conhece?**

**3- Como são classificados a grande parte dos rios da região Nordeste?**

**4- Leia o trecho do texto:**

A região nordeste do Brasil apresenta modesta hidrografia. A maioria dos rios dessa região são classificados como **temporários** à exceção dos rios maranhenses, que são quase todos **perenes**.

**Pesquise o significado das palavras destacada no texto acima.**

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 21

- 1) MARIANA FOI AO MERCANTIL E REALIZOU UMAS COMPRAS PARA O ANIVERSÁRIO DA FILHA. NO CAIXA, ELA DEU O VALOR REPRESENTADO ABAIXO:



SABENDO QUE MARIANA RECEBEU R\$ 5,00 REAIS DE TROCO. QUAL FOI O VALOR TOTAL GASTO NO MERCANTIL?

CALCULE E RESPONDA AQUI

- 2) EDUARDA TINHA UM COFRE NO QUAL SÓ COLOCAVA CÉDULAS. QUANDO ABRIU O COFRE, ELA VERIFICOU QUE NELE HAVIA DUAS CÉDULAS DE R\$ 20,00, SEIS CÉDULAS DE R\$ 10,00, UMA CÉDULAS DE R\$ 5,00 E QUATRO DE R\$ 2,00. QUANTOS REAIS HAVIA NO COFRE DE EDUARDA?

CALCULE E RESPONDA AQUI:

- 3) LÚCIA FOI AO MERCADO E GASTOU UM TOTAL DE R\$ 172,00 REAIS. AO PAGAR AS COMPRAS, ELA DEU R\$ 200,00 PARA O CAIXA. QUANTO LÚCIA RECEBEU DE TROCO?

CALCULE E RESPONDA AQUI:

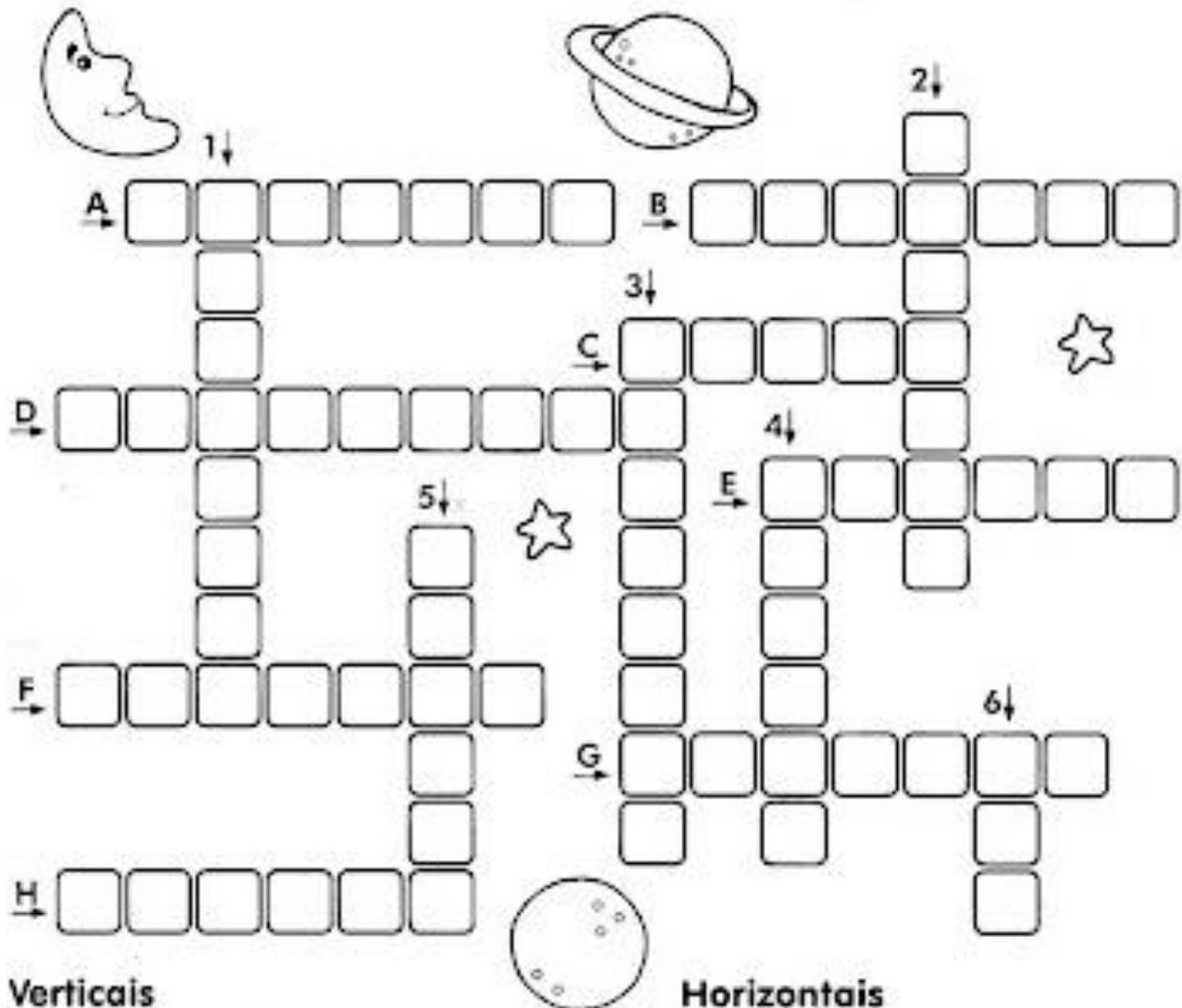
- 4) UMA CRIANÇA COMPROU UM BRINQUEDO NO VALOR DE R\$ 16,40. SE ELA PAGOU O BRINQUEDO UTILIZANDO UMA NOTA DE R\$ 20,00, QUANTO ESSA CRIANÇA RECEBEU DE TROCO?

CALCULE AQUI:

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 21

### CONTEÚDO: Acentuação de Paroxítonas

Resolva a cruzadinha e pinte de azul a sílaba tônica das palavras.



#### Verticais

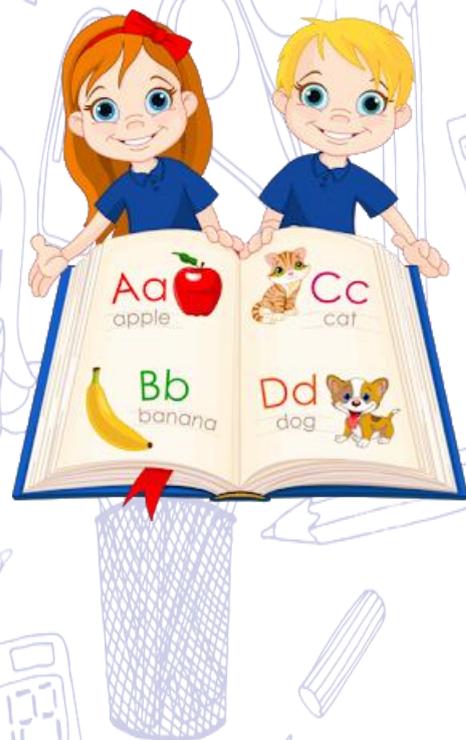
- 1- Feminino de padrinho.
- 2- Encontro de duas vogais na mesma sílaba.
- 3- Muito feio; horroroso.
- 4- Instrumento de sopro.
- 5- Tempo que há de vir.
- 6- Satélite natural da Terra.

#### Horizontais

- A- Da cor do ouro.
- B- Chefe de tribo indígena.
- C- Encontro de duas vogais separadas em sílabas.
- D- Tremor de terra.
- E- Ilustração; gravura.
- F- Astro que gira em torno do Sol.
- G- Astro que tem luz própria.
- H- Oitavo mês do ano.

PERÍODO 30/08 á 31/08/2021

- LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL(Produção textual )-----44**
- OFICINA DE APRENDIZAGEM (Jogos da memória das dezenas)-----45**



**ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 22**  
**CONTÉUDO: Produção textual**

OBSERVE AS CENAS E CONTINUE CONTANDO A HISTÓRIA DO PALHAÇO RISADINHA. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO A SUA PRODUÇÃO DE TEXTO.



Título: \_\_\_\_\_

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

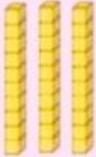
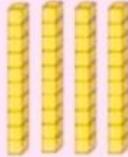
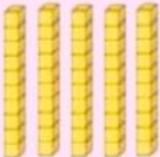
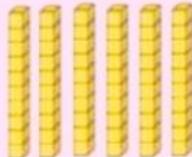
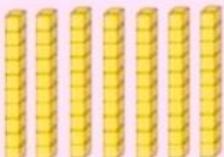
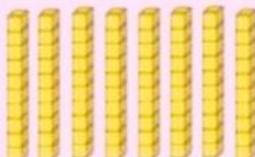
## ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 23

### CONTÉUDO: JOGOS DA MEMÓRIA DAS DEZENAS

# JOGO DA MEMÓRIA

## MATERIAL DOURADO – DEZENAS

Recorte as peças abaixo e jogue o **Jogo da Memória – Material Dourado**, conforme regras de um jogo da memória convencional. Forme os pares correspondentes: numeral e material dourado.

 DEZ 1 DEZENAS	10	 VINTE 2 DEZENAS	20
 TRINTA 3 DEZENAS	30	 QUARENTA 4 DEZENAS	40
 CINQUENTA 5 DEZENAS	50	 SESSENTA 6 DEZENAS	60
 SETENTA 7 DEZENAS	70	 OITENTA 8 DEZENAS	80

## REFERENCIAS:

- Adjetivos: : <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2018/03/atividade-pronta-adjetivos.html> acessado em: 06.07.2021
- sistema respiratório: <https://i.pinimg.com/564x/56/2f/01/562f01dcca15ba4d5d43a9f3e5b1ed2e.jpg> acessado em
- Multiplicação: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos> acessado em: 06.07.2021
- atual democracia brasileira: <https://danieducar.com.br/atividades-sobre-eleicoes-ensino-fundamental/> acessado em:
- Figuras geométricas espaciais: <https://portal.educacao.go.gov.br-Matematica-5o-Ano> acessado em:04.07.2021
- Clima:<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/ATIVIDADES-SOBRE-OS-CLIMAS-DO-BRASIL-.jpg> acessado em:
- palavras em: AM/ÃO, ZINHO/SINHO: <http://ana-amorpelaeducacao.blogspot.com/2010/10/ortografia-inhoazinhoasinhoa.html> acessado em: 06.07.2021
- sistema monetário brasileiro: <https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos>. Acessado em 03.07.2021
- palavras com L/U: : [https://www.abcatividadespedagogicas.com.br/4\\_ano.html](https://www.abcatividadespedagogicas.com.br/4_ano.html) acessado em: 06.07.2021
- o que são gêneros musicais: <https://docplayer.com.br/docs-images/44/17854668/images7.jpg> acessado em:
- reciclagem: <http://professorarosamsilva.blogspot.com/2013/06/reciclagem-de-lixo.html?m=1> acessado em: 21.07.2021
- Provérbios: <https://www.soescola.com/2020/05/atividades-sobre-proverbios.html/atividades-sobre-proverbios-imprimir-3> acessado em: 06.07.2021
- diversidade: <https://cucasuperlegal.com/5o-historia-diversidade-cultural-no-brasil/> acessado em:
- figuras geométricas planas: <http://www.smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/> acessado em: 03.07.2021
- palavrascomSSE/ICE:[http://amp.educaon.com.br/wpcontent/uploads/2020/07/Gislene\\_05\\_Ano\\_Semana\\_06\\_a\\_10\\_Julho.pdf](http://amp.educaon.com.br/wpcontent/uploads/2020/07/Gislene_05_Ano_Semana_06_a_10_Julho.pdf) acessado em: 06.07.2021
- textos bíblicos: <https://www.liveworksheets.com/pk1784055ce> acessado em: 06.07.2021
- Figuras espaciais: poliedros: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos> acessado em: 04.07.2021
- Sistema digestório: <https://2.bp.blogspot.com/-YJ6UuLISfYw/VuDF0> acessado em:
- medidas de capacidade: <http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic> acessado em 07.07.2021
- relevo: <https://br.pinterest.com/pin/22377329387887215/>
- cálculo com multiplicação: <http://www.smeduquedecaxias.rj.gov.br/neada/> acessado em 07.07.2021
- educação física: <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/3%C2%BA-ANO-EDUCA%C3%87%C3%83O> acessado em: 06.07.2021
- história: cultura brasileira: <https://cucasuperlegal.com/5o-ano.historia-diversidade-cultural-no-brasil/> acessado em: 06.07.2021
- gênero textual: notícia:** <https://br.pinterest.com/pin/804244445928999339/> acessado em: 06.07.2021
- rios da região: [https://www.suapesquisa.com/rios/rios\\_do\\_nordeste.htm](https://www.suapesquisa.com/rios/rios_do_nordeste.htm) acessado em: 06.07.2021
- sistema monetário: <https://www.tudosaladeaula.com.matematica-sistema-monetario> acessado em 07.07.2021
- acentuação de paroxítonas: <https://atividadespedagogicas.net/2016/08/atividades-silaba-tonica-com-respostas.html> acessado em: 06.07.2021
- leitura/interpretação/produção de texto: <https://www.belaeafeliz.biz/atividades-de-producao-de-texto> acessado em: 20.07.2021
- jogo da memória: <https://matematicadivertida.com/wpcontent/uploads/2021/03/Jogo-da-memoria-material-dourado.pdf> acessado em 20.07.2021