

# ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

## 3º ANO

# CADERNO DE ATIVIDADE

## Volume 05



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **COLABORADORES**

José Augusto Cardoso Caldas  
**Prefeito Municipal De Milagres-Ma**

Maria Lima Marinho Caldas  
**Vice-Prefeita**

Aline Silva Caldas Rodrigues  
**Secretária Municipal De Educação**

Maria Do Amparo Moreira  
**Coordenação Geral**

Sangela Sousa Silva  
**Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef**

### **Organização**

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa

Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Diais

EMEB Manduca Lopes

EMEB Dr. Clemente Marques Macatrão

EMEB Antônio Batista de Lima

EMEB Maria Melquiades Diniz

EMEB Professora Leonildes Carvalho Castelo Branco

EMEB Professora Erina Costa

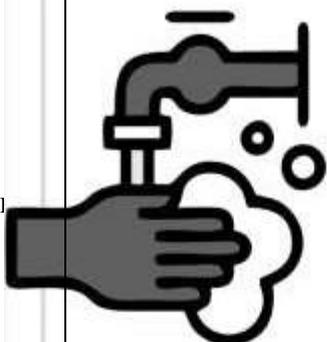
EMEB Dr. Elias Diniz

EMEB Professora Almerinda

# COMO SE PROTEGER?

Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

*Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.*



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.



Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.



# CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 5

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ MÊS: \_\_\_\_\_

**“Ensinar não é transferir  
conhecimento, mas criar as  
possibilidades para a  
sua própria produção  
ou a sua construção”.**

**PAULO FREIRE**

PERÍODO 01 /09 á 03/09/2021

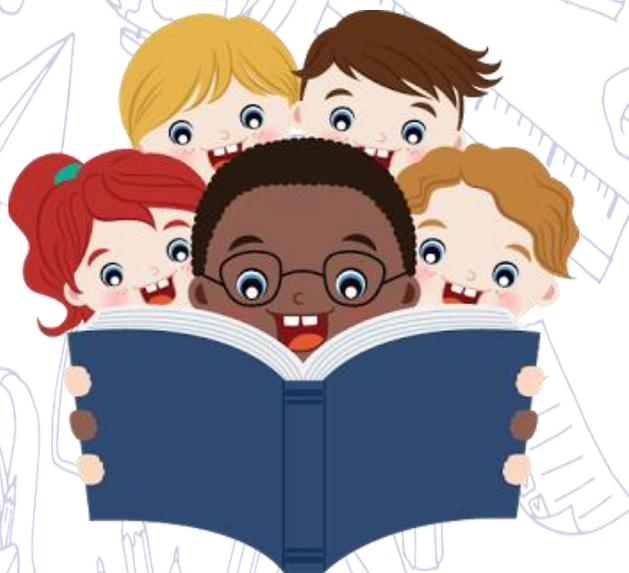
+ LÍNGUA PORTUGUESA(Silabas tônicas- oxítonas)-----6

+ MATEMÁTICA(Geometria Plana)-----7

+ CIÊNCIAS(Characterísticas da terra)-----9

+ LÍNGUA PORTUGUESA(Silabas tônicas- paroxítonas)-----11

+ MATEMÁTICA(Geometria Espacial)-----13



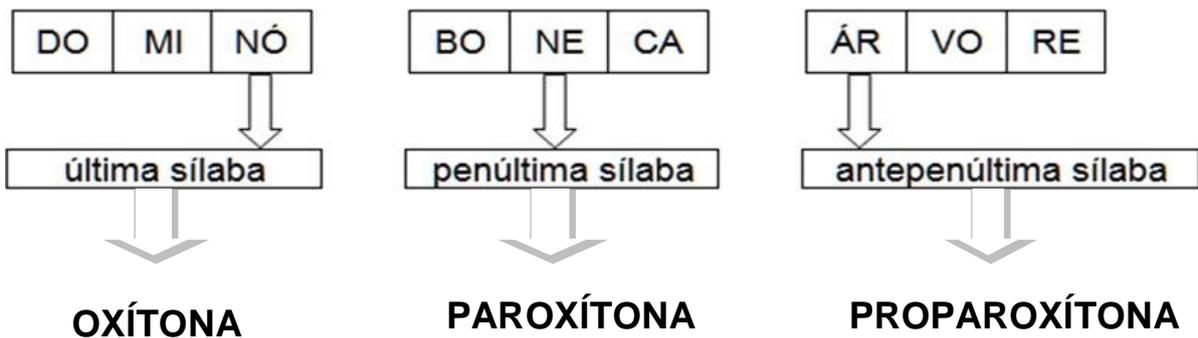
**Juntos somos mais forte!**

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

### CONTEÚDO: Silabas tônicas- oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Classificação das palavras é de acordo com a posição da sílaba tônica;

A sílaba tônica é a sílaba mais forte da palavra e pode ocupar três posições.



1- Relacione as palavras corretamente com a coluna do centro:

óculos  
balão  
última  
estômago

oxítona
paroxítona
proparoxítona

você  
língua  
fivela  
urubu

2- Separe as palavras em colunas:

telefone - automóvel - janela - música - jacaré - sabão - amarelo - rosa - mágico - café - azul - cortina - número - ônibus - árvore - rapaz - bebê - japonês - estômago - robô

palavras oxítonas	palavras paroxítonas	palavras proparoxítonas

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 01

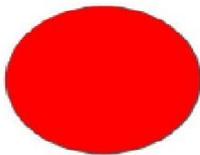
### CONTEÚDO: Geometria plana

#### FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Dê uma olhada ao seu redor, observe os objetos, as formas. É possível ver muita coisa diferente, não é mesmo? Cada coisa tem a sua forma. Pensando nisso, o que acha de estudarmos sobre as figuras geométricas planas?



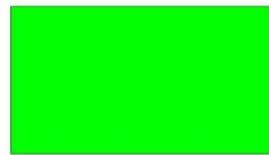
As **Figuras Geométricas Planas** são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, comprimento e largura, por isso são figuras bidimensionais.  
As **principais figuras planas** são: quadrado, triângulo, retângulo, círculo, losango e trapézio.



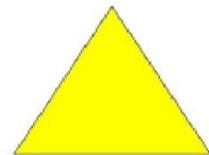
**Círculo**



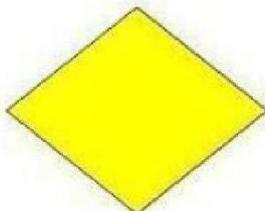
**Quadrado**



**Retângulo**



**Triângulo**



**Losango**



**Trapézio**

## Formas geométricas planas

As formas de algumas placas de trânsito lembram polígonos.  
Escreva o nome do polígono que cada uma das placas abaixo lembra.

A



\_\_\_\_\_

B



\_\_\_\_\_

C



\_\_\_\_\_

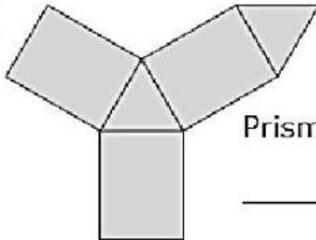
D



\_\_\_\_\_

As figuras a seguir representam moldes de formas geométricas espaciais.

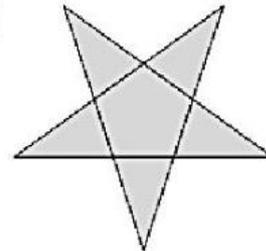
A



Prisma de base triangular

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B

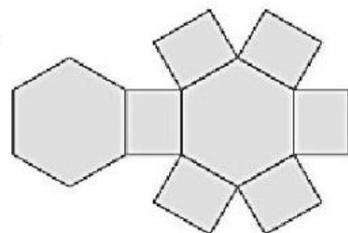


Pirâmide de base pentagonal

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C

Molde de um prisma de base hexagonal



Prisma de base hexagonal

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

### CONTEÚDO: Características da terra

#### CIÊNCIAS

#### Várias maneiras de representar a Terra

Com base no formato e em seus componentes, a Terra pode ser representada de diferentes maneiras.

O globo terrestre é uma maneira de representar a Terra em formato esférico, aproximadamente tal como ela é.

No globo terrestre conseguimos perceber a divisão entre os continentes e oceanos, a localização dos países, rios e mares.



Globo terrestre.

O ser humano também representa a Terra e seus locais por meio de mapas.

Quando os primeiros exploradores buscavam novas terras, registravam os locais pelos quais passavam por meio de mapas, que com o passar do tempo tornaram-se mais precisos.

Atualmente, os mapas também podem ser representados com diversas características dos locais, com a vegetação, a localização dos rios e córregos, as estradas, entre outras.

O mapa-múndi ou planisfério terrestre é uma representação da superfície da Terra, baseada em informações sobre o nosso planeta.

#### Planisfério terrestre



- Você sabe o que há embaixo da superfície da Terra?

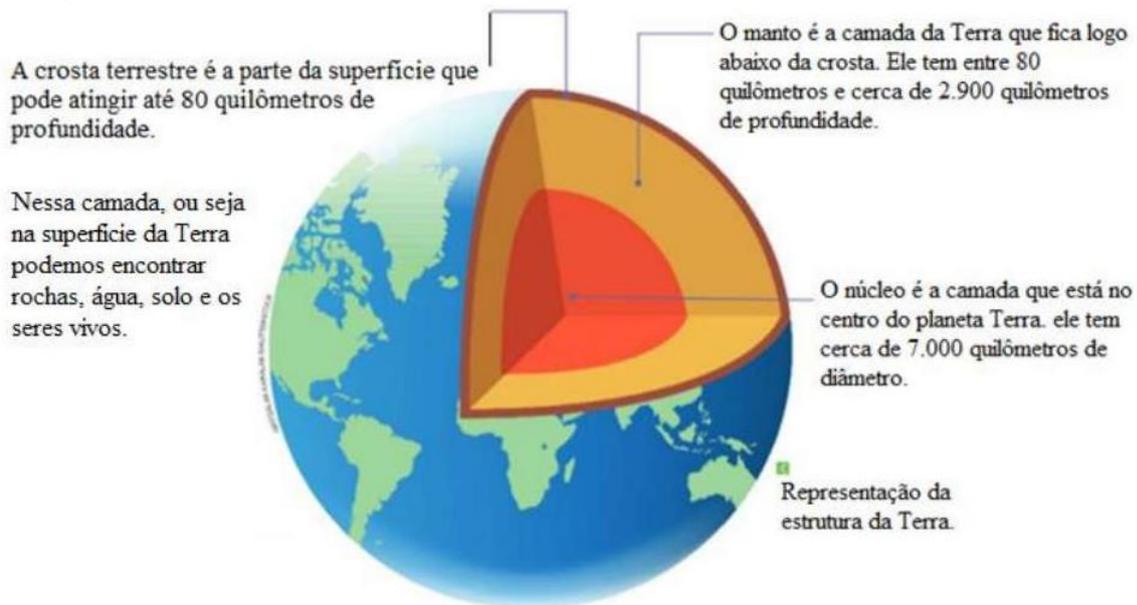
Mesmo com toda a tecnologia que temos atualmente, o ser humano ainda não consegue realizar observações diretas do interior da Terra. No entanto, o ser humano realiza diversas pesquisas sobre a estrutura da Terra utilizando modernos equipamentos.

### Estrutura interna da Terra

O nosso planeta é formado por três camadas de composição e propriedades diferentes, **a crosta, o manto e o núcleo.**

A crosta é a porção externa da Terra, a mais delgada de suas camadas e a que conhecemos melhor. Ela é tão fina em relação ao restante do planeta que pode ser comparada à casca de uma maçã em relação à maçã inteira.

Com base nessas pesquisas, o ser humano criou alguns modelos que representam a estrutura da Terra, como o apresentado abaixo.



### Atividades

1. Qual é o nome da camada da Terra na qual pisamos?

- ( ) Núcleo
- ( ) Manto
- ( ) Crosta terrestre

2. O que podemos encontrar na superfície da Terra?

---

3. O nosso planeta é formado por quantas propriedades diferentes? Quais são elas?

---

---

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 03

**CONTEÚDO: Silabas tônicas- oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas**

### Classificando a sílaba tônica

- ♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Posição  
da sílaba  
tônica

Classificação

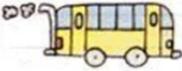
Nu me <b>ral</b>	Última sílaba	Oxítona
Fer <b>ru</b> gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
<b>Mé</b> di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

- ♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

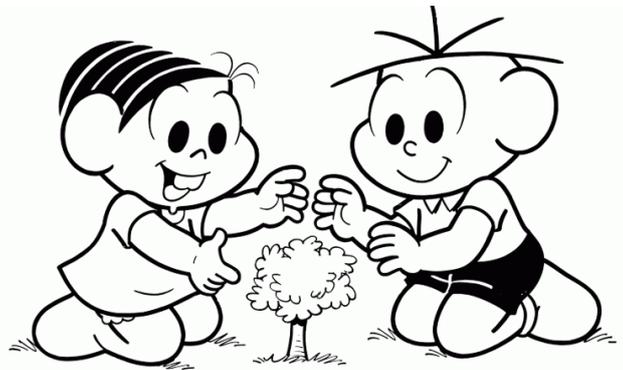
- |                                 |                                    |                                       |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 OXÍTONA | <input type="radio"/> 2 PAROXÍTONA | <input type="radio"/> 3 PROPAROXÍTONA |
| <input type="radio"/> pássaro   | <input type="radio"/> folgado      | <input type="radio"/> óculos          |
| <input type="radio"/> fazenda   | <input type="radio"/> atrás        | <input type="radio"/> urubu           |
| <input type="radio"/> viver     | <input type="radio"/> antônimo     | <input type="radio"/> espelhos        |

**1-Escriva o nome da figura, destacando a sílaba tônica e classifique a palavra. Siga o modelo:**

																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">ri</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">pas</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">sa</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">nho</td></tr> </table> <p>_____</p> <p>paroxítona</p>			ri		pas	sa		nho	<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <p>_____</p>				<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <p>_____</p>			
		ri														
pas	sa		nho													
																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <p>_____</p>				<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <p>_____</p>				<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <p>_____</p>								

**2- Classifique as palavras em Oxítona, Paroxítona ou Proparoxítona.**

- Sabiá \_\_\_\_\_
- Açúcar \_\_\_\_\_
- Lâmpada \_\_\_\_\_
- Café \_\_\_\_\_
- Português \_\_\_\_\_
- Jiló \_\_\_\_\_
- Caráter \_\_\_\_\_
- Médico \_\_\_\_\_
- Pássaro \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 03

**CONTEÚDO:** Geometria espacial

### Figuras Geométricas Espaciais

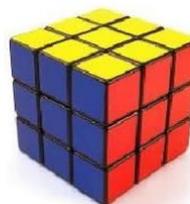
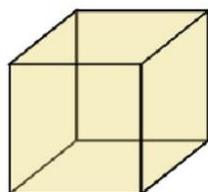
A **geometria espacial** é a área da matemática que estuda as figuras espaciais, ou seja, as figuras dispostas no espaço. Figuras espaciais são figuras com três dimensões: **comprimento, largura e altura**.

Vamos conhecer algumas?

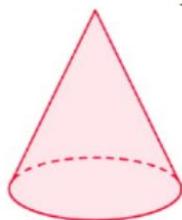
**Cilindro:** É classificado como corpo redondo. Isso significa que ele pode rolar, se for colocado sobre uma superfície inclinada. A latinha de refrigerante é um exemplo da figura geométrica cilindro.



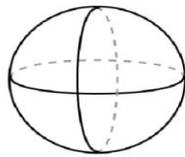
**Cubo:** Possui 6 faces (lados) iguais. Todas as faces têm a forma de quadrado. O cubo mágico é um exemplo da figura geométrica cubo.



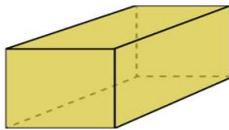
**Cone:** O cone é um sólido geométrico bem popular, ele tem o formato de uma pirâmide. O chapeuzinho de festa é um exemplo da figura geométrica cone.



**Esfera:** A esfera também pertence ao grupo dos corpos redondos, devido ao seu formato. A bola de futebol é um exemplo da figura geométrica esfera.



**Paralelepípedo:** O paralelepípedo possui faces opostas que são paralelas. O tijolo é um exemplo da figura geométrica paralelepípedo.



**1 - Escreva o nome do objeto que lembra cada uma das formas geométricas a seguir:**

**A** Cilindro



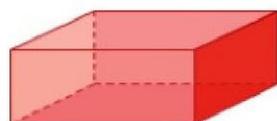

**B** Esfera



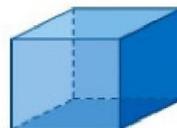

**C** Cone



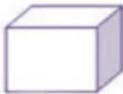
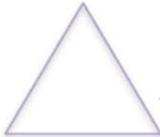

**D** Paralelepípedo




**E** Cubo




**2 - Observe as figuras geométricas abaixo e depois escreva se ela é uma figura plana ou espacial:**

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

**PERÍODO 06 /09 á 10/09/2021**

- + LÍNGUA PORTUGUESA**(Gênero textual: História em quadrinho)-16
- + ARTE**(Folclore local ou Regional: Dança, teatro, música e artes visuais)-----17
- + MATEMÁTICA**(Geometria plana)-----18
- + HISTÓRIA** (A produção dos marcos da memória: A cidade e o campo .aproximação e diferenças)-----19
- + LÍNGUA PORTUGUESA**(Acentuação gráfica)-----20
- + MATEMÁTICA**(Geometria espacial)-----21



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 04

### CONTEÚDO: Gênero textual: Histórias em quadrinhos

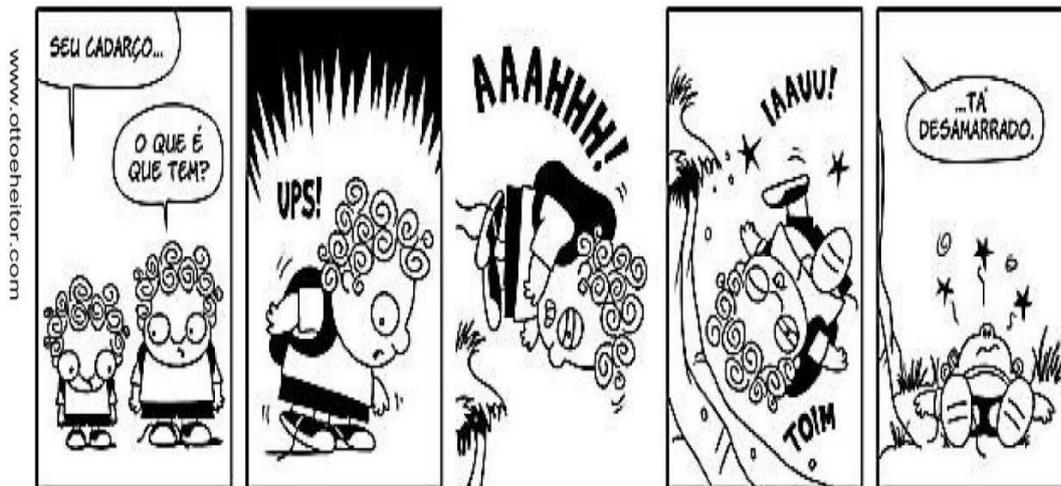
### HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

As histórias em quadrinhos contam uma história em sequência, isto é, em ordem de quadros e são muito lidas por crianças e também por adultos.

Nos quadrinhos, a linguagem utilizada pode ser a verbal, quando usa palavras e a não verbal quando usa as expressões do rosto e do corpo dos personagens, os símbolos que reproduzem os sons.

Para compreender as HQ (histórias em quadrinhos) precisamos observar atentamente os desenhos, o texto escrito, e a expressão dos personagens em ação.

Leia atentamente os quadrinhos "Otto e Heitor":



Agora responda:

1- No quadrinho 1, Otto começa a dar um alerta ao Heitor. Leia até o final e diga o que o menino queria alertar.

---

2- Nos quadrinhos 2, 3 e 4 quais são os recursos de linguagem não verbal utilizados pelo autor? Depois escreva o que aconteceu com o Heitor nessa sequência.

---

3- Quem está falando no balãozinho do último quadrinho?

---

4 – Você reparou nas reticências que aparecem no primeiro e no último quadrinho? O que elas significam?

## ATIVIDADE DE ARTE 05

**CONTEÚDO: Folclore local ou Regional: Dança, teatro, música e artes visuais**

### 1. OBSERVE A IMAGEM



A) AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO O QUÊ?

BRINCANDO

DANÇANDO

TOCANDO INSTRUMENTOS

B) ESTÃO DANÇANDO UM:

BALÉ

FORRÓ

ROCK

2. O FORRÓ É UMA DANÇA BRASILEIRA DE ORIGEM NORDESTINA. UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO FORRÓ É O ATO DE ARRASTAR OS PÉS DURANTE A DANÇA.

A) O FORRÓ É UMA DANÇA BRASILEIRA DE ORIGEM DA REGIÃO:

NORDESTE

SUDESTE

CENTRO-OESTE

B) COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

O \_\_\_\_\_ É UMA \_\_\_\_\_ BRASILEIRA DE ORIGEM \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ É O ATO DE \_\_\_\_\_ OS \_\_\_\_\_  
DURANTE A DANÇA.

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 05

### CONTEÚDO: Geometria plana

1- Observe esta sala de aula e todos os objetos que estão dentro dela:



Todos esses objetos têm forma e tamanho. Nesta sala, a porta, o quadro, a estante, o mural, o relógio, o globo terrestre, todos esses objetos estão associados a formas geométricas.

As formas geométricas planas mais conhecidas são:



TRIÂNGULO CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO

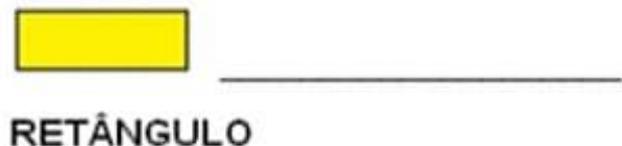
1- Assinale, na imagem acima, um exemplo de cada uma das figuras geométricas planas apresentadas acima:

16

2- Observe as imagens abaixo e escreva a forma geométrica plana a que elas estão relacionadas:



3- Encontre, em sua casa, objetos que estão relacionados às figuras abaixo e escreva seus nomes aqui:



## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 06

### CONTEÚDO: A produção dos marcos da memória: A cidade e o campo .aproximação e diferenças

#### O campo e a cidade.

O Brasil viveu e ainda vive o chamado êxodo rural que é um processo de migração em massa das pessoas que viviam no campo para as cidades. Este processo que teve inúmeras razões mudou completamente o modo de vida de muitas pessoas. Como eu fui criado no sítio e depois migrei também para a cidade, posso descrever bem os dois estilos de vida.

#### Campo



A vida no campo é marcada pela liberdade, a boa alimentação também é uma marca registrada, afinal, pelo menos na época, comíamos aquilo que hoje eles chamam de produtos orgânicos, ou seja, produzidos sem agrotóxicos, bebíamos água da mina e respirávamos ar puro.



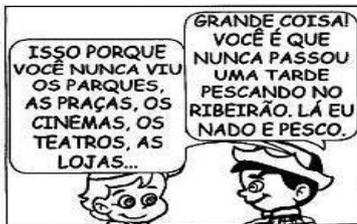
A cidade a vida urbana tem suas vantagens, afinal temos acesso a escola, trabalho, produtos e serviços bem perto de nós. As pessoas saíram do campo em busca disso e a maioria encontrou, mas é inegável que há problemas sérios como a falta de segurança, um sistema de saúde deficitário, muitos se amontoam nas periferias sem muitas condições de melhorar sua própria situação.

Observe e leia o diálogo abaixo e depois responda:

1- Como João tenta convencer Pedro para ir à cidade?



2- O que tem de bom no campo acordo com a fala de Pedro?



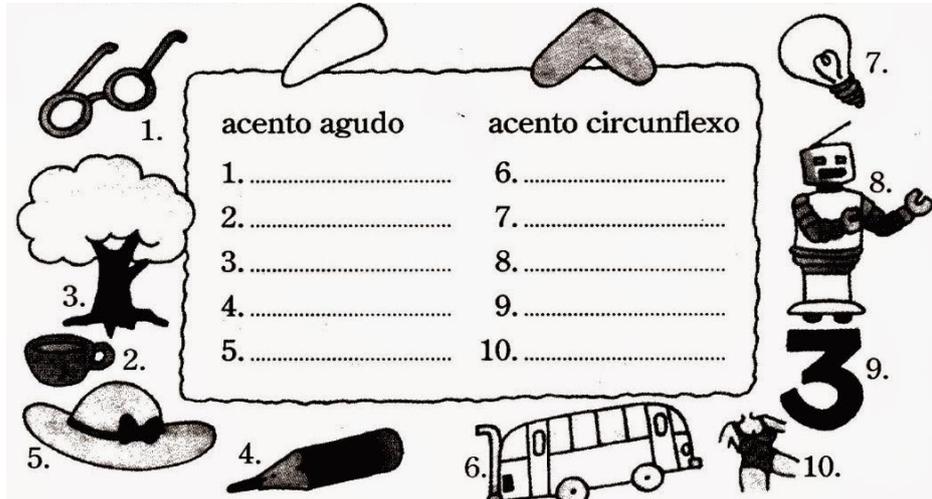
3- E Pedro responde de que maneira ao convite de João?



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

### CONTEÚDO: Acentuação Gráfica

1- Dê nomes aos desenhos ,acentuando corretamente as palavras:



acento agudo	acento circunflexo
1. ....	6. ....
2. ....	7. ....
3. ....	8. ....
4. ....	9. ....
5. ....	10. ....

2- Escolha uma palavras acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

---



---

---



---

3- Complete as frases com as palavras do quadro



bebe — bebê
esta — está
e — é
sábua — sabua
— sabiá

a) O ..... no berço .....  
todo o leite da mamadeira.

b) ..... menina ..... com  
dor de cabeça.

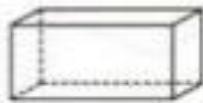
c) Vera ..... alta ..... magra.

d) A menina ..... já ..... que o  
..... é um pássaro cantor.

## ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 07

### CONTEÚDO: Geometria espacial

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



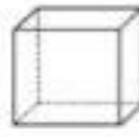
Paralelepípedo ou  
bloco retangular



Cilindro



Cone

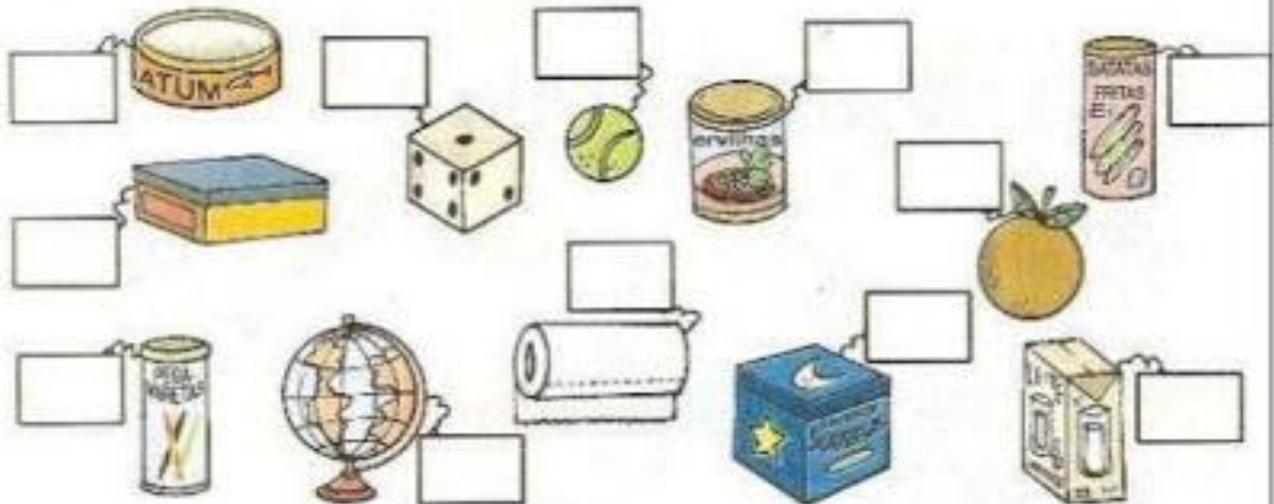


Cubo

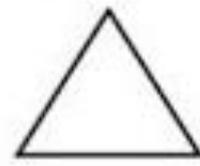
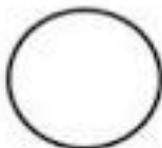


Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



# MÓDULO 03

PERÍODO 13/09 à 17/09/2021

+ LÍNGUA PORTUGUESA(Artigo)-----	23
+ ENSINO RELIGIOSO(Indumentários religiosos)-----	24
+ HISTÓRIA(A produção dos marcos da memória: A cidade e o campo .aproximação e diferenças)-----	25
+ MATEMÁTICA( Medida de Capacidade )-----	26
+ CIÊNCIAS(Representação das formas da terra)-----	27
GEOGRAFIA (A cidade e o campo: Aproximação e diferenças)-----	28
LÍNGUA PORTUGUESA(Artigo)-----	29



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 08

### CONTEÚDO: Artigo

#### Artigos Definidos e Artigos Indefinidos

**Artigos Definidos:** o, a, os, as.

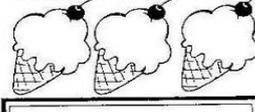
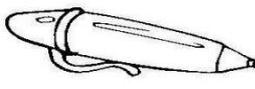
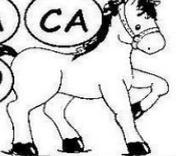
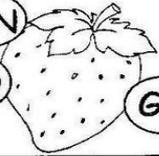
**Artigos Indefinidos:** um, uma, uns, umas.



Complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

passeio no clube  
 Estava  manhã ensolarada!  nuvens do céu estavam em  
 forma de flocos de algodão.  
 crianças resolveram passar  dia no clube.  
 água da piscina estava morninha.  
 Gilberto brinca com  bola colorida enquanto Sofia dá  mergulho  
 na piscina.  
 senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de   
 barraca de sol e deu  cochilada.  
 dia passou tão rapidamente que  crianças nem perceberam o  
 tempo passar.

Descubra os nomes e escreva artigos definidos antes dos substantivos.

BE A LHAS  <input type="text"/>	PÉU CHA  <input type="text"/>	SA CA  <input type="text"/>	SOR TES VE  <input type="text"/>
TA NE CA  <input type="text"/>	MA CA  <input type="text"/>	VA CA LO  <input type="text"/>	RAN MO GO  <input type="text"/>

## ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 09

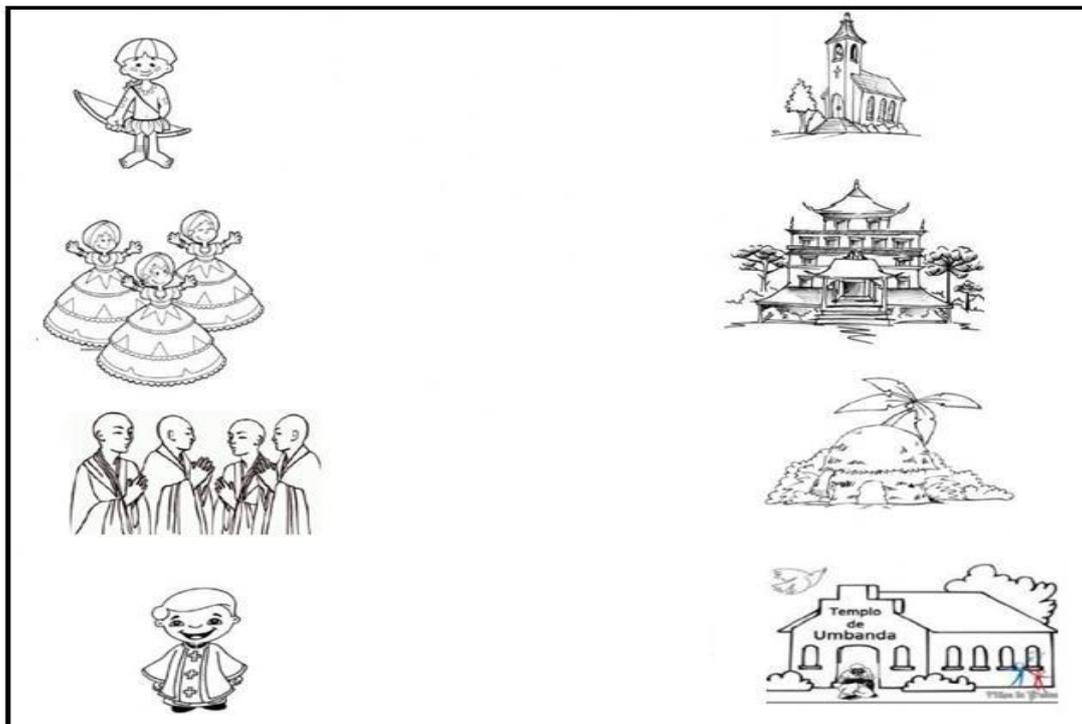
### CONTEÚDO: Indumentárias religiosas

#### Indumentária religiosa



A indumentária religiosa é a vestimenta que distingue o religioso em sua atividade e prática em nome da religião. Sendo assim sempre que fomos realizar algo em nome da nossa religião devemos fazê-lo devidamente aparamentado com a vestimenta que nos identifica como praticante de determinada religião.

**1- Observe as indumentárias (vestimentas, roupas) religiosas e ligue cada representante religioso ao seu templo religioso.**



## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 09

### CONTEÚDO: A produção dos marcos da memória: A cidade e o campo .aproximação e diferenças

#### Relações entre campo e cidade

##### \*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



##### \*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

#### RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

#### Leia o texto e responda.

A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 10

### CONTEÚDO: Medida de capacidade

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.
- b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



- Estas garrafas, juntas, contêm:
- 2 litros
  - 6 litros
  - 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: \_\_\_\_\_ litros
- mel: \_\_\_\_\_ litro
- leite: \_\_\_\_\_ litro



## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 11

### CONTEÚDO: Representação das formas da terra



É utilizado diferentes formas de representação da superfície terrestre, tais como: os globos, os mapas e os planisférios. O globo é uma representação em escala reduzida do planeta terra. Com seu formato esférico, ele representa a superfície terrestre de maneira mais fiel que o Planisfério. Porém, por ser muito pequeno, o globo não permite-nos estudar todos os fenômenos da Terra. Assim, é necessário ter outras formas que possam representar a superfície terrestre em maiores dimensões. É o caso dos mapas. O termo mapa tem origem no vocábulo latim mappa e diz respeito a uma representação gráfica e métrica de uma porção de território. O mapa é uma representação gráfica e métrica da superfície da Terra ou uma parte dela numa dimensão plana. Em um mapa é possível representar diferentes lugares do planeta, partindo do particular como um bairro, cidade ou estado e geral como um país, continente ou o mapa-múndi. Porém, como os mapas são planos, não é possível representar a superfície arredondada da Terra.

Os mapas que representam toda a superfície terrestre são os planisférios.

**1-O que está sendo representado nas imagens mostradas?**

**2-Quais as formas de representação que estão sendo utilizadas?**

**3-A Terra pode ser representada de várias maneiras. Uma delas é por meio de um globo terrestre.**

( ) O globo terrestre representa a Terra de forma:

( ) Quadrada

( ) Retangular

( ) Arredondada

( ) Oval.

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 12

### CONTEÚDO: A cidade e o campo: Aproximações e diferenças

VOCÊ ESTÁ CONHECENDO MELHOR SOBRE O MUNICÍPIO. VIMOS QUE O MUNICÍPIO É FORMADO POR **ZONA URBANA**, QUE É **CIDADE**, E PELA **ZONA RURAL**, O **CAMPO**.

1) COMPLETE O QUE SE PEDE, ARRASTANDO A INFORMAÇÃO CORRETA.

CAMPO

CIDADE



2) MARQUE O QUE É TÍPICO DO ESPAÇO URBANO.

- PLANTAÇÕES     INDÚSTRIAS     MATAS     PRÉDIOS     LOJAS

3) MARQUE O QUE É TÍPICO DO ESPAÇO RURAL.

- PLANTAÇÕES     AEROPORTO     MATAS     TRÂNSITO     RIOS

4) A NOSSA ESCOLA PROFESSORA ONEIDA RAMOS ESTÁ LOCALIZADA ONDE?

- ZONA URBANA     ZONA RURAL

5) ARRASTE E SOLTE CADA PALAVRA NA IMAGEM CORRETA.



ZONA URBANA

ZONA RURAL

ZONA RURAL

ZONA URBANA

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 12

### CONTEÚDO: Artigo

#### 1-Escriva os artigos definidos o,a, os, as antes dos substantivos abaixo:

_____cão	_____cobras
_____borboleta	_____marrecas
_____abelha	_____mula
_____pavão	_____leitão
_____galinha	

#### 2- Complete com os artigos indefinidos um,uma,uns,umas:

_____garoto	_____patins
_____rosas	_____pipa
_____casa	_____bombons
_____piões	_____boneco
_____bolas	

#### 3 – Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

_____mamãe	_____viagem
_____noites	_____livros
_____carros	_____bolsas
_____pessoas	_____montanhas
_____rede	_____reis



#### 4- Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

- a) A festa da escola foi ontem. \_\_\_\_\_
- b) Comprei uns cadernos na livraria. \_\_\_\_\_
- c) O cantor é afinado! \_\_\_\_\_
- d) O jardim tem umas flores. \_\_\_\_\_

PERÍODO 20 /09 á 25/09/2021

<b>MATEMÁTICA</b> ( Multiplicação )-----	31
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> ( Lutas no contexto comunitário e regional)----	32
<b>HISTÓRIA</b> (A produção dos marcos da memória: A cidade e o campo .aproximação e diferenças)-----	33
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Palavras G ou GU )-----	34
<b>GEOGRAFIA</b> (A cidade e o campo: aproximações e diferenças)--	35
<b>MATEMÁTICA</b> ( Situações problemas )-----	36



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 13

### CONTEÚDO: Multiplicação

# Multiplicação de números naturais

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

2 ➡ multiplicando

x5 ➡ multiplicador

10 ➡ produto

Complete as adições e as multiplicações.

a)  $3 + 3 + 3 = \square$

ou  $3 \times 3 = \square$

b)  $6 + 6 + 6 = \square$

ou  $3 \times 6 = \square$

c)  $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

ou  $4 \times 5 = \square$

d)  $7 + 7 + 7 + 7 = \square$

ou  $4 \times 7 = \square$



## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 14

### CONTEÚDO: Lutas no contexto comunitário e regional: Capoeira

A história brasileira possui grande influência da **cultura africana e indígena**. Os negros escravizados incorporaram elementos da sua cultura à sua nova realidade. E hoje, cada vez mais tem se buscado contar essa parte da história, tão importante para a construção da identidade brasileira. E não poderiam ser deixadas para trás as lutas, algo tão forte na cultura. **Indígena:** Aipenkuit, Huka- huka, Idjassú, Luta marajoara, Maculelê, entre outras.

**Africana:** Laamb, Dambe, Ngolo, Musangwe, entre outras.

### CAPOEIRA

A CAPOEIRA É UM JOGO DE DESTREZA MUITO POPULAR. FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS ESCRAVOS AFRICANOS. ELA ERA USADA TANTO PARA DEFESA PESSOAL COMO PARA DIVERSÃO.

OS MOVIMENTOS ÁGEIS E CADENCIADOS DE ATAQUE E DEFESA ERAM UTILIZADOS PELOS ESCRAVOS NAS BRIGAS E NAS FUGAS, MAS TAMBÉM COMO BRINCADEIRA, OU JOGO, NAS RARAS HORAS DE DESCANSO.

OS ESCRAVOS SE UNIAM E FORMAVAM GRUPOS, O QUE FORTALECIA SUA IDENTIDADE CULTURAL E, ASSIM, DE CERTA FORMA, OBTINHAM UM POUCO DE LIBERDADE DE AÇÃO.

ESSA UNIÃO INCOMODAVA OS DONOS E FEITORES, POR ISSO A PRÁTICA DA CAPOEIRA PASSOU A SER LEGALMENTE PROIBIDA. APESAR DISSO, A CAPOEIRA SOBREVIVEU COMO DANÇA OU, SEGUNDO ALGUNS, COMO ATIVIDADE LÚDICA.

O IMPORTANTE É QUE ELA É PRESERVADA ATÉ HOJE, MANTENDO SUA COREOGRAFIA, MÚSICA, RITMO E BELEZA.

SANTA ROSA, Nereide Schilaro. *Festas e tradições*. São Paulo: Moderna, 2001, p. 22 – 23.



Depois de ler o texto responda:

1 – Quem trouxe a capoeira para o Brasil? E qual era sua finalidade?

---

---

2 – Os escravos ao se reunirem e formarem grupos tinham objetivos. Quais?

---

---

3- Porque a capoeira passou a ser proibida?

---

---

Fonte: <http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/50214435eb5951860d04.pdf>

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 15

**CONTEÚDO: A produção dos marcos da memória: A cidade e o campo .aproximação e diferenças**

Os municípios em geral são formados por duas áreas: área urbana que é a “cidade” e área rural também conhecida como “campo”.



Utilizando as combinações e encontrando as sílabas, vamos descobrir a pergunta abaixo:

	1	2	3	4	5	6
X	PO	CI	DA	BA	CAM	NA
Y	E	MO	O	RÁ	A	SE
Z	VI	DA	NO	DE	CO	MU

Z5 Y2 Y6 Y4 Y5 Z1 X3 Z3

X5 X1 Y1 X6 X2 X3 Z4 ?

Agora responda a pergunta descrevendo como você acha que é viver em cada ambiente:

### CAMPO


### CIDADE


Fonte: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/downloads/3%C2%BA%20ANO%20-%2018.05%20a%2022.05.pdf>

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 16

### CONTEÚDO: Palavras com G ou GU

#### PALAVRAS COM G OU GU QUE CONHECEMOS

G acompanhado das vogais A, O ou U.	G acompanhado das vogais E ou I.	GU acompanhado das vogais E ou I.
Gato	Relógio	Sangue
Gorro	Gema	Guichê
Gula	Girafa	Preguiça
Garfo	Gelo	Açougue

#### 1. Leia as frases e complete com g ou gu.

Bilín\_\_\_e é a pessoa que fala duas lín\_\_\_as.

Em um minuto há sessenta se\_\_\_undos.

O fonoaudiólogo trata pessoas \_\_\_agas.

A a\_\_\_ulha e a linha formam uma boa dupla.

O \_\_\_epardo é um animal veloz.



A pre\_\_\_iça é inimiga do trabalho.

O \_\_\_oleiro defendeu o pênalti.

Cuidado! Esses co\_\_\_ulemos são venenosos.

As tartaru\_\_\_as precisam ser protegidas.

Al\_\_\_ns amigos se reuniram no fim de tarde.

Por que você não fala comi\_\_\_o?



Doar san\_\_\_e é um ato de amor.

Você já usou tinta \_\_\_ache?

Se\_\_\_i o guia durante o passeio inteiro.

O diálo\_\_\_o é a melhor solução.

Al\_\_\_ém já terminou a atividade?

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 17

**CONTEÚDO: A cidade e o campo: aproximações e diferenças**

# CAMPO X CIDADE



**AS PALAVRAS DESTA CAÇA PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, O TEMA SERÁ A RESPEITO CAMPO X CIDADE.**

BANCO DE PALAVRAS				
CAMPO	FAZENDA	INDÚSTRIAS	PLANTAÇÃO	SHOPPING
CIDADE	GADO	LOJAS	RIOS	SÍTIO

I S C A H E T H G A D O  
 R N T I B P E N M E A U  
 T U D I D L F N E W R E  
 S N H Ú D A S S I S L E  
 H I C R S N D R I O S O  
 O C A H F T U E L Í O R  
 P N A D C A R E T N O I  
 P A I M I Ç Z I R I E M  
 I O T H P ã O E A R R E  
 N E U H H O K T N S T U  
 G W O S S H E E R D S T  
 E T O L O J A S T Y A I

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 18

### CONTEÚDO: Situações problemas

### VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

PERÍODO 27 /09 á 30/09/2021

<b>CIÊNCIAS</b> (Estrutura interna da terra).....	38
<b>GEOGRAFIA</b> (A cidade e o campo: aproximações e diferenças).....	39
<b>LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL</b> ( Leitura e interpretação )-----	40
<b>OFICINA DE APRENDIZAGEM</b> (Dominó da multiplicação )-----	41

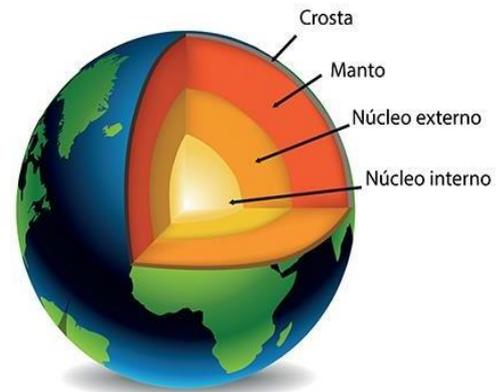


## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 19

### CONTEÚDO: Estrutura interna da terra

A Terra é formada por três camadas, a crosta (camada mais superficial, de estrutura relativamente fina e bastante rochosa), o manto (localizada abaixo da crosta, apresenta propriedades sólidas) e o núcleo (camada mais interna e quente da Terra). Cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

O homem nunca chegou ao núcleo da Terra, mas o estudo sobre a estrutura interna do planeta é possível graças aos estudos que várias pessoas realizam. Eles observam os fenômenos das ondas sísmicas e contam com a ajuda de aparelhos para definir as características de cada camada.



**De acordo com o texto é possível o homem chegar ao núcleo da Terra? Por quê? Marque a resposta certa.**

- Sim, porque a Terra é formada por três camadas.  
 Sim, porque cada camada apresenta características e temperaturas diferentes  
 Não, porque cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

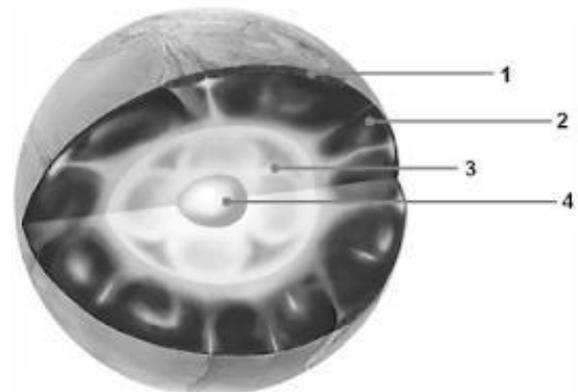
**A figura ilustra as camadas que compõem a estrutura do nosso planeta. Com base na figura, responda as questões:**

O número 1 corresponde:

O número 2 corresponde:

O número 3 corresponde:

O número 4 corresponde:



## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

### CONTEÚDO: A cidade e o campo: aproximações e diferenças

Os moradores do campo e da cidade se relacionam de várias maneiras. Os **moradores do campo** compram na cidade roupas, alimentos Industrializados, máquinas, bolsas e calçados.

Os **moradores da cidade** compram do campo grãos, verduras, frutas, couro, carne, para consumo próprio e para fazer outros produtos, além de praticar o turismo rural.

Os **meios de comunicação** permitem uma aproximação ainda maior. O rádio, a televisão e a internet permitem ao morador do campo estar informado sobre notícias, acontecimentos, músicas e diversas informações que o mantenham a par da situação do mundo. Em várias áreas rurais a telefonia celular aproximou ainda mais os moradores do campo, pois permite a comunicação instantânea com pessoas distantes.



**E você, mora no campo ou na cidade?** \_\_\_\_\_

**Qual o meio de comunicação que você mais tem acesso?**

**Quais os meios de comunicação que você usa:**

Quando quer **falar** com um colega que mora longe?

Quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

Quando quer **ler** notícias e novidades?

**ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 21**

**CONTÉUDO: Leitura e interpretação**

Leia o texto e responda;

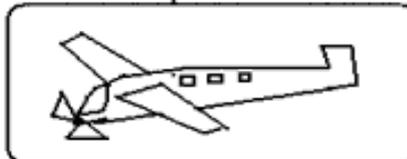
\_\_\_\_\_

Lupita é uma cadelinha muito levada. Ela esconde o chinelo do papai no quintal. Lupita rasga o sofá da sala. Ela puxa a colcha da cama e deixa a boneca do bebê cair no chão. Quando Lupita quer se esconder corre para o canil e fica quietinha.

Qual é o melhor título para esta história?

- A cadela do papai.
- A boneca do bebê.
- A cadelinha travessa.
- O sofá da sala.

Observe a figura e complete a frase abaixo:



Os jogadores viajaram de.....para a África.



## ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 22

**CONTÉUDO: Dominó da multiplicação**

# Dominó da Multiplicação



• Complete o jogo de dominó escrevendo os numerais que faltam:

3	$4 \times 3$		$3 \times 9$		$8 \times 6$	
---	--------------	--	--------------	--	--------------	--

$4 \times 8$




27
$7 \times 7$

$4 \times 6$

$7 \times 6$	21
--------------	----

--	--



$8 \times 7$

--	--

6	$4 \times 9$
---	--------------

	4
--	---