

# ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

## 5º ANO

# CADERNO DE ATIVIDADE

## Volume 05



Secretaria Municipal de Educação  
Milagres do Maranhão

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **COLABORADORES**

José Augusto Cardoso Caldas  
**Prefeito Municipal De Milagres-Ma**

Maria Lima Marinho Caldas  
**Vice-Prefeita**

Aline Silva Caldas Rodrigues  
**Secretária Municipal De Educação**

Maria Do Amparo Moreira  
**Coordenação Geral**

Sangela Sousa Silva  
**Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef**

### **Organização**

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa  
Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Cardoso  
Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Dias  
Escola Municipal de Educação Básica Dr. Clemente Marques Macatrão  
Escola Municipal de Educação Básica Erina Costa

## **ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 5**

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 5º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

# COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

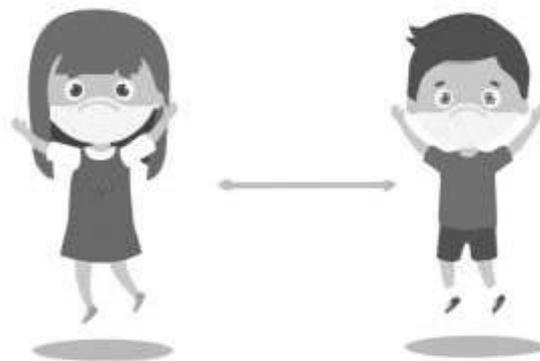
*Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.*



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

# CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 5

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ MÊS: \_\_\_\_\_

**“Ensinar não é transferir  
conhecimento, mas criar as  
possibilidades para a  
sua própria produção  
ou a sua construção”.**

**PAULO FREIRE**

PERÍODO 01 /09 á 03/09/2021

+ LÍNGUA PORTUGUESA(Pronomes)-----	7
+ MATEMÁTICA(Problemas com divisão)-----	9
+ CIÊNCIAS(Hábitos Alimentares)-----	10
+ MATEMÁTICA(Expressão numérica: adição e subtração)-----	12
+ LÍNGUA PORTUGUESA(Pontuação)-----	13



**Juntos somos mais forte!**

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 01

### CONTEÚDO: Pronomes

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

**Ele** tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

**Ele** é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto, oblíquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
<b>Singular</b>	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
<b>Plural</b>	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) **O príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

\_\_\_\_\_

b-) **O soldado e eu** queríamos conversar com o rei.

\_\_\_\_\_

c-) **A súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

\_\_\_\_\_

d-) **O menino** conhece alguma história sobre reis?

\_\_\_\_\_

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a-) \_\_\_\_\_ jogaram bola pelos campos do castelo.

b-) \_\_\_\_\_ cantam muito bem.

c-) \_\_\_\_\_ vendeste a vaquinha?

d-) \_\_\_\_\_ nunca fui ao baile real.

e-) \_\_\_\_\_ gostamos de freqüentar a biblioteca.

Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

**ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS**

A - Os meninos encontraram um baú.

---

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

---

C - O jardineiro cuidava do jardim.

---

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

---

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

---

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

---

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

---

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

---

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 01

### CONTEÚDO: Problemas com divisão

- 1) Uma florista tem 125 rosas para dividir igualmente entre 5 buqueres. Quantas rosas ficará em cada buquê?

Calcule aqui:

- 2) Encontre o valor do termo desconhecido numa igualdade matemática da divisão.

	$\div$	5	$=$	9
--	--------	---	-----	---

- 3) Camila foi ao parque com três amigas e pediram um combo de refrigerante e batata frita, o lanche custou R\$ 124, 00 reais e foi dividido entre as 4 amigas. Então quanto cada uma pagou?

Monte a operação usando a divisão e calcule aqui:

- 4) Calcule o resultado das divisões abaixo:

$$2484 \overline{) 4}$$

$$42 \overline{) 3}$$

$$81 \overline{) 3}$$

$$66 \overline{) 6}$$

- 5) Jandir divide R\$ 120 aos 2 filhos como mesada, descubra quanto cada um ganha usando a divisão.

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 02

### CONTEÚDO: Hábitos alimentares

**OBESIDADE** é o acúmulo excessivo de gordura corporal. O risco de a criança desenvolver doenças crônicas refere-se, principalmente, a má alimentação e ao próprio estilo de vida. O **sobrepeso** é quando a criança ou adulto está acima do peso desejável para manter uma boa saúde. O que pode ocasionar muitos problemas.



Muitos pais não reconhecem o sobrepeso nos filhos e não consideram risco ou problema à saúde. Outro fator é que muitas crianças acima do peso podem estar desnutridas, porque em uma alimentação rica em gorduras, açúcares, e sódio faz com que a criança engorde sem que absorva os nutrientes principais para o seu organismo. Uma forma de evitar que a obesidade ocorra logo cedo ou se desenvolva ainda mais, é reeducando a alimentação, com preferência em alimentos saudáveis e em quantidade moderada, ideal para a idade da criança. A alimentação saudável na infância promove a saúde, o crescimento e previne problemas de saúde em longo prazo, como doenças cardíacas, câncer, diabetes e hipertensão.

As crianças devem ser estimuladas a praticar atividades no seu dia a dia, e que sejam agradáveis, prazerosas e a escolha seja preferencialmente, sobre o que despertem seu interesse.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22188>.

Acesso em 16 de agosto. de 2021

Faça uma leitura bem detalhada do texto e responda com atenção:

A) O que é obesidade?

---

---

B) O que é sobrepeso?

---

---

2. A alimentação é uma necessidade de todas as pessoas. Para termos uma alimentação saudável, é preciso comer alimentos variados e em quantidades adequadas. Pense com calma e responda  
Por que a alimentação é importante para as crianças?

---



---

3. Preencha o quadro com os seus alimentos preferidos e os que não gostam de consumir.

O que gosto de comer	O que não gosto de comer

4. Observe a imagem com bastante atenção e marque mais de uma alternativa:



Disponível em: <https://escoladigital-production-storage.s3.amazonaws.com/uploads/images/original/20200629124838.jpeg>. Acesso em 16 de agosto. de 2021.

- A) A imagem mostra
- ( ) adolescente estudando
  - ( ) vasilhas com bolachas.
  - ( ) adolescente ouvindo música.
  - ( ) adolescente deitado e olhando o notebook.
  - ( ) adolescente praticando exercícios.
- B) Por que você acha que este adolescente está acima do peso ideal?
- ( ) Má alimentação.
  - ( ) Boa alimentação e pratica atividade física.
  - ( ) Não pratica atividade física.
  - ( ) Está com sobrepeso..



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 03

### CONTEÚDO: Pontuação

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- ( - ) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

### EXERCÍCIOS

1) PONTUE AS FRASES ABAIXO ADEQUADAMENTE:

- A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO
- B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA
- C) QUE DIA É HOJE
- D) OLHA QUE CARRO LINDO
- E) MAMÃE DISSE  
VOCÊ JÁ JANTOU
- F) QUE FILME MARAVILHOSO
- G) NÃO VOU AO CINEMA
- H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Qual a cor da sua camiseta
- b) Eu não tenho medo de trovão
- c) Quem mora nessa casa
- d) Que belo dia
- e) Que frio
- f) Nossa  Como você está bonito
- g) Que mês nós estamos
- h) Será que vai chover
- i) Que dia é hoje
- j) Como você chegou aqui
- k) Parabéns
- l) Você gosta de leite
- m) Que lindo
- n) Sai daí



# MÓDULO 02

PERÍODO 06 /09 à 10/09/2021

+	LÍNGUA PORTUGUESA (Acentuação de oxítonas)	16
+	MATEMÁTICA (Mínimo múltiplo comum MMC)	17
+	ARTE (Tipos de gêneros musicais)	18
+	HISTÓRIA (Cidadania e respeito á diversidade)	19
+	LÍNGUA PORTUGUESA (Artigos definidos e indefinidos)	20
+	MATEMÁTICA (Números compostos)	22



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 04

### CONTEÚDO: Acentuação de oxítonas

Acentuam-se as oxítonas terminadas em: singular ou plural.

a (s)	Sofá, sofás,
e (s)	Jacaré, pajé, café
o (s)	Jiló, paletós, avós,
em, ens	Refém, parabéns, ninguém, armazéns
éis, éu, éus, ói, óis (ditongo aberto)	papéis, herói, heróis, troféu, troféus.

1. Acentue as palavras quando necessário.

guarana	parabens	urubu
cafune	caracol	vatapa
canibal	carijo	mineral

- a) Circule a sílaba tônica das palavras do quadro.  
b) Qual a classificação das palavras acima quanto à tonicidade?

\_\_\_\_\_

2. Explique a acentuação destas palavras.

- a) através: \_\_\_\_\_  
b) sabiá: \_\_\_\_\_  
c) burguês: \_\_\_\_\_  
d) dominó: \_\_\_\_\_  
e) também: \_\_\_\_\_  
f) armazém: \_\_\_\_\_  
g) maracujá: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 04

### CONTEÚDO: Mínimo Múltiplo Comum - MMC

Para obter os múltiplos de um número natural, multiplicamos esse número pela sequência de números naturais. MMC é o menor dos múltiplos comuns.

1) Determine o M.M.C dos números 4 e 6. Observe o exemplo.

M (2) 0,2,4,8,**10**,12... M(5) 0,5,**10**,15,20...  
Então o MMC de 2 e 5 é: 10

$$\begin{array}{r|l} 2,5 & 2 \\ 1,5 & 5 \\ 1,1 & \\ \hline & 10 \end{array} \quad \text{x multiplico}$$

M (4) \_\_\_\_\_

M (6) \_\_\_\_\_

O M.M.C de 4 e 6 é? ( \_\_\_\_\_ )

2) Determine o m.m.c dos números 2 e 3.

M(2) \_\_\_\_\_

M(3) \_\_\_\_\_

Então o M.M.C de 2 e 3 é?  
( \_\_\_\_\_ )

Calcule aqui:

3) Determine o m.m.c dos números 4 e 8.

M (4) \_\_\_\_\_

M (8) \_\_\_\_\_

Então o M.M.C de 2 e 3 é? ( \_\_\_\_\_ )

Calcule aqui:

4) Qual o M.M.C entre 8 e 12.

M (8) \_\_\_\_\_

M (12) \_\_\_\_\_

Então o M.M.C de 8 e 12 é? ( \_\_\_\_\_ )

## ATIVIDADE DE ARTE 05

### CONTEÚDO: Tipos de Gêneros musicais

As práticas musicais estão intimamente vinculadas ao contexto cultural que as produziu. Cada cultura possui seus próprios parâmetros de criação musicais. Gênero musical é uma categoria criada a partir de elementos comuns compartilhados por determinadas músicas. No Brasil há uma variedade de estilos e gêneros definidos historicamente, geograficamente e musicalmente: samba, pagode, forró, axé, sertanejo, funk, etc..

1) Observe as imagens abaixo com atenção. Todas as alternativas exibem diferentes manifestações da arte visual. Identifique a alternativa que representa uma escultura.



a)



b)

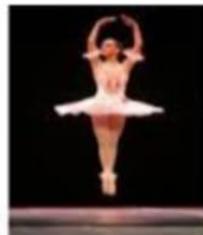
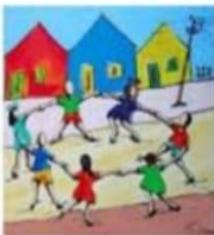


c)



d)

2) Observe as imagens abaixo. Cada uma representa um estilo diferente de dança. Responda qual é o nome de cada uma das danças representadas nas imagens em marque a alternativa correta:



1- Forró, 2- Samba, 3- Hip Hop e 4- Valsa.

1- Ciranda, 2- Hip hop, 3- Balé e 4- Quadrilha.

1- Valsa, 2- Balé, 3- Samba e 4- Dança do Ventre.

1- Hip hop, 2- Ciranda, 3- Tango e 4- Merengue.

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 06

### CONTEÚDO: Cidadania e respeito á diversidade

Leia o texto com bastante atenção:

#### “Cidadania: Direitos e Deveres”

##### Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

##### Deveres do cidadão

- Votar a escolher os governantes.
- Educar e proteger crianças e adolescentes.
- Proteger a natureza.
- Proteger o patrimônio público do

##### Direitos do cidadão

- Igualdade entre mulheres e homens.
- Ter saúde, educação, moradia, segurança, lazer, alimentação e transporte.
- Livre manifestação do pensamento.
- Liberdade de crença religiosa.

“Novo Pitangua História 5ºano pág.32(Adriana M Dias e Maria E Bellusci)”

Com base no texto acima, responda às questões de (1 a 4).

1. O que é cidadania? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. O que é direito? Cite exemplos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. O que é dever? Cite exemplos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O que significa ser cidadão?

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

### CONTEÚDO: Artigo definidos e indefinidos

AS PALAVRAS QUE COLOCAMOS ANTES DOS SUBSTANTIVOS PARA DETERMINÁ-LOS SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS. OS ARTIGOS PODEM SER:

- **DEFINIDOS: O, A, OS, AS.** NÓS OS USAMOS QUANDO NOS REFERIMOS A ALGO CONHECIDO, ESPECÍFICO.
- **INDEFINIDOS: UM, UMA, UNS, UMAS.** NÓS OS USAMOS QUANDO TRATAMOS DE ALGO NÃO ESPECÍFICO, INDETERMINADO.

### EXERCÍCIOS

1) COMPLETE COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS ADEQUADOS:

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| A) ____ SACOLA.       | E) ____ LARANJAS.    |
| B) ____ CANETAS.      | F) ____ BALÕES.      |
| C) ____ TIGRESA.      | G) ____ ORAÇÕES.     |
| D) ____ AGRICULTORES. | H) ____ PROFESSORES. |

2) CIRCULE OS ARTIGOS DEFINIDOS OU INDEFINIDOS PRESENTES NAS FRASES ABAIXO:

- A) UMA MENINA LAVOU A BICICLETA.
- B) O CACHORRO É UM ANIMAL MAMÍFERO.
- C) AS MULHERES VIRAM OS CARROS.
- D) AS ONDAS FAZIAM O NAVIO BALANÇAR.
- E) A TELEVISÃO QUEBROU MAIS UMA VEZ.
- F) FIZ A LIÇÃO DE CASA ONTEM.

1) Complete o texto com artigos definidos e indefinidos.

### O alpinista

Danilo é alpinista. Hoje ele subiu em \_\_\_\_\_  
montanha que fica perto do mar. \_\_\_\_\_ subida  
foi cansativa.

Enquanto descansa, lá de cima ele olha para  
\_\_\_\_\_ mar e vê \_\_\_\_\_ navio. Deve ser \_\_\_\_\_  
navio grande, mas de longe é apenas \_\_\_\_\_  
pequeno ponto no oceano.

Danilo dá mais \_\_\_\_\_ olhada para \_\_\_\_\_  
mar. Depois, pega \_\_\_\_\_ suas coisas e começa  
\_\_\_\_\_ descida.



2) Leia o trecho e copie os artigos que aparecem.

é a voz da vovó Margarida  
contando uma história  
do velho baú  
de sua memória.  
[...]

Sônia Barros. Coisa boa.  
São Paulo: Moderna, 2008.



- Quais são os artigos usados nesses versos? Quais substantivos eles acompanham?

3) Complete com os artigos definidos e indefinidos.

### A Raposa e as Uvas

\_\_\_\_\_ raposa faminta estava passando por \_\_\_\_\_ parreira carregada de  
uvas maduras. Com \_\_\_\_\_ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários  
saltos para alcançar \_\_\_\_\_ cachos. De tanto tentar, acabou se  
cansando sem ao menos ter tocado em \_\_\_\_\_ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu  
desapontamento, disse para si mesma: " \_\_\_\_\_ uvas estão  
verdes. Não vale \_\_\_\_\_ pena \_\_\_\_\_ esforço."



©Entrinchoje.com

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 07

### CONTEÚDO: Números compostos

Os números que têm mais de dois divisores são chamados números compostos.  
Exemplo:  $D(10) = \{1, 2, 5, 10\}$  o número 10 pode ser dividido por 1, 2, 5, 10. Então o número 10 é chamado de número composto porque é dividido em quatro números diferentes.

1) Determine os divisores dos números abaixo e classifique-os como primos ou compostos (observe o exemplo resolvido):

$D(10) = \{1, 2, 5, 10\}$  número 10 é composto

a) 7

b) 12

c) 8

d) 3

2) Quando um número é classificado como composto?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Quantos divisores tem os números 6, 8, 10 ou seja, em quantos números eles podem ser divididos:

$D(6) =$

$D(8)$

$D(10)$

4) Paulo tem sete sacos de bolinhas de gude, em cada um tem 10 bolinhas. Quantas bolinhas ele tem ao todo?

PERÍODO 13/09 á 17/09/2021

+	LÍNGUA PORTUGUESA (palavras com SSE/ICE)	24
+	ENSINO RELIGIOSO (O que é ancestralidade e tradicional oral)	26
+	HISTÓRIA (Cidadania e respeito á diversidade)	27
+	MATEMÁTICA (Máximo divisor comum - MDC)	28
+	CIÊNCIAS (Hábitos alimentares)	29
+	GEOGRAFIA (Inovação tecnológica: As transformação dos meios de transporte)	30
+	LÍNGUA PORTUGUESA (Gênero textual: Entrevista)	31



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 08

### CONTEÚDO: palavras com ISSE/ICE

Existem muitos sons da nossa língua que são pronunciados da mesma forma, mas escritos de maneiras diferentes. É o que acontece quando as palavras terminam em **ICE** ou **ISSE**.

Por exemplo: meiguice, dormisse, maluquice, explodisse. Para não ter dúvidas quanto à escrita dessas palavras, observe:

– A palavra com a terminação **ICE** são substantivos. Por exemplo: tolice, burrice, tagarelice

. – As palavras com a terminação **ISSE** são verbos. Por exemplo: seguisse, sorrisse, abrisse

1) Observe, no exemplo, a substituição do adjetivo pelo substantivo correspondente:

O rei era famoso por ser burro.

O rei era famoso por sua burrice.

Faça o mesmo:

a) O rei era famoso por ser idiota.

\_\_\_\_\_

b) O rei era famoso por ser tolo.

\_\_\_\_\_

c) O rei era famoso por ser cretino.

\_\_\_\_\_

d) O rei era famoso por ser chato.

\_\_\_\_\_

2) Complete as palavras com ISSE ou ICE e, depois, sublinhe os verbos.

a) d\_\_\_\_\_ b) menin\_\_\_\_\_ c) v\_\_\_\_\_

d) fer\_\_\_\_\_ e) maluqui\_\_\_\_\_ f) velh\_\_\_\_\_

g) part\_\_\_\_\_ h) lat\_\_\_\_\_ i) sa\_\_\_\_\_

**ALEGRIA DE VIVER COM ELA**

*Aquela menina linda com todo sua meiguice me encantava os olhos e me enchia o coração.*

*Me convencia a fazer peraltices que eu duvidava que poderia.*

*E se eu sorrisse então, ela se alegrava ainda mais e não se importava com quem visse toda aquela tolice.*

*Há quem julgava ser pura chatice, mas não se culpava com toda as doidices]que fazia.*

*Apenas não queria chegar na velhice sem ter aproveitado a vida.*

*Eu agradeço a cada esquesitice que me fez fazer, a cada minuto que passei com ela, porque sabia que quando ela partisse, minha vida se tornaria novamente uma chatice.*

*Ah... menina linda nunca me deixes assim, sem tua alegria de viver!*

*Autor: Karen Oliveira*

1) Separe as palavras que circulou colocando as devidamente em sua coluna:

Palavras terminadas ISSE	Palavras terminadas ICE

2- Complete as frases selecionando a grafia correta das palavras.

- a) A festa de ontem estava uma ..... (chatice/chatice)
- b) Se a gente ..... Daqui, iríamos para onde? (Fugisse/fugisse)
- c) Foi uma ..... entrar na piscina gelada. (Doidisse/doidice)
- d) A professora ..... que amanhã não haverá aula. (Disse/dice)

## **ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 09**

### **CONTEÚDO: O que é ancestralidade e tradição oral**

#### **A IMPORTÂNCIA DA TRADIÇÃO ORAL NAS CULTURAS E RELIGIÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS.**

A forma mais antiga de se conhecer histórias é através da oralidade, a história ouvida pela sua avó, cuja sua bisavó contou-lhe e que hoje sua mãe lhe conta. Talvez não tenha nenhum registro escrito, você não irá até sua estante pegar um diário e ler em voz alta as histórias de centenas de anos atrás, mas nem por isso você deixará de conhecer e encantar-se por aqueles mitos, contos, ritos e ensinamentos.

A tradição oral não se apresenta somente em formato de contos e mitos. Canções e rezas também fazem parte da preservação histórica de povos indígenas e afro-brasileiros. O conhecimento de vida e da natureza dessas pessoas, não só auxiliam os que lhe procuram com dores físicas, mas também psicologicamente e, essa cura deve ser valorizada, a cura pela palavra e pela fé, a cura milenar.

É através da oralidade que povos constroem sua cultura, é através da palavra que um indivíduo se torna capaz de construir sua identidade cultural. Essa tradição tem como objetivo não só o repasse de histórias, mas também a construção cultural de um povo, a criação dentro de uma coletividade da importância de cada história, a importância das percepções individuais e repasse das mesmas, através da tradição oral é possível a construção dos povos de tempos em tempos e esses valores, a tradição do coletivo, a ancestralidade e a palavra não devem jamais deixar serem silenciados ou esquecidos. No mundo existe um grande número de religiões: Religiões Nativas como as indígenas, religiões afro-brasileiras, hinduísmo, budismo, judaísmo, cristianismo, islamismo, entre muitas outras. Cada religião tem seus princípios de vida e de crença, como propósito de ajudar as pessoas a vivenciarem a sua espiritualidade, crescerem na fé e na prática do bem. E a Tradição oral faz parte dessas religiões.

**1)** Em nosso município existem diferentes religiões, igrejas e grupos religiosos. Escreva o nome de algumas que você conhece.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 09

### CONTEÚDO: Cidadania e respeito á diversidade

A POPULAÇÃO BRASILEIRA É UMA DAS MAIS DIVERSIFICADAS DO MUNDO, ELA FOI FORMADA PELA MISTURA DE DIFERENTES POVOS (INDÍGENAS, AFRICANOS, IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONÊSES, ETC). TODA ESSA MISTURA RESULTOU EM UM POVO ÚNICO COM CORES, CULTURAS, SOTAQUES E HISTÓRIAS BEM DIFERENTES. ESSA DIVERSIDADE CULTURAL É UM DOS MOTIVOS PARA RESPEITARMOS CULTURAS DIFERENTES DA NOSSA. O RESPEITO É UM EXEMPLO DA PRÁTICA DE CIDADANIA. MAS O QUE É CIDADANIA?

CIDADANIA É UM CONJUNTO DE DIREITOS E DEVERES QUE NOS PERMITEM PARTICIPAR DAS DECISÕES DA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS. ELA É CONSTRUÍDA NO NOSSO DIA A DIA, A PARTIR DA NOSSA CAPACIDADE DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL E COLABORAÇÃO PARA O BEM A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS AFIRMA QUE "SER CIDADÃO É TER DIREITOS E DEVERES QUE CADA UM DEVE CUMPRIR NA SOCIEDADE".

NO BRASIL OS CIDADÃOS TÊM UM CONJUNTO DE DIREITOS GARANTIDOS POR LEI. PORÉM SER CIDADÃO TAMBÉM SIGNIFICA TER DEVERES.

#### ALGUNS DIREITOS:

ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS;  
LIBERDADE DE EXPRESSÃO;  
PARTICIPAR DE DECISÕES POLÍTICAS.

#### ALGUNS DEVERES:

OBEDECER AS LEIS;  
PAGAR IMPOSTOS;  
RESPEITAR AS PESSOAS.

1. DE ACORDO COM O TEXTO QUAL É O CONCEITO DE CIDADANIA?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. O QUE VOCÊ ENTENDE POR DIVERSIDADE CULTURAL?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. PORQUE O BRASIL É UM PAÍS QUE POSSUI UMA GRANDE DIVERSIDADE CULTURAL?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. CITE UM DIREITO E UM DEVER QUE TODO CIDADÃO TEM?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ALÉM DOS DIREITOS E DEVERES CITADOS NO TEXTO, VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO? QUAL?



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 10

### CONTEÚDO: Máximo divisor comum – M.D.C

Ao maior dos divisores comuns de um número natural  $a$  e  $b$  chama-se **máximo divisor comum** e representamos por M.D.C, ou seja, é o maior número que posso dividir entre dois números.

- 1) Calcule o M.D.C dos números 8 e 10.

8,10

Então o MDC de 8 e 10 é?(\_\_\_\_\_)

Observe o exemplo.

Mdc de 12 e 18

$$\begin{array}{r|l} 12, 18 & 2 \\ 6, 9 & 2 \\ 3, 9 & 3 \\ 1, 3 & 3 \\ 1, 1 & 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

- 2) Entre os 24 e 36 quais são seus divisores comuns, o MDC é:

$$\begin{array}{r|l} 24, 36 & 2 \\ 12, 18 & 2 \\ 6, 9 & 2 \\ 3, 9 & 3 \\ 1, 3 & 3 \\ 1, 1 & 2 \times 2 \times 3 = \end{array}$$

- a) 9  
b) 10  
c) 12  
d) 22

- 3) Através da decomposição simutânea, um dos métodos para encontrar o MDC, encontre o máximo divisor comum dos números 4 e 6.

4,6

- 4) Encontre o MDC que está entre 8 e 12.

8,12

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 11

### CONTEÚDO: Hábitos alimentares



#### Um prato com tudo junto e misturado!

Ana foi almoçar na casa de sua avó que fez vários pratos deliciosos. Tinha de tudo um pouco: carne, batata assada, salada de ovo, macarrão, arroz, feijão e sobremesa.

A menina ficou observando como os parentes montavam os pratos. Um tio colocou no prato muita carne e muito macarrão, uma prima colocou só arroz.

Analisando a situação, Ana ficou pensando que tipo de alimento e quanto dele devemos colocar num prato. Vamos ajudar Ana a pensar um pouco sobre isso?

#### I- OBSERVE O TEXTO ACIMA E RESPONDA:

A) A PRIMA DA ANA COLOCOU SÓ ARROZ NO PRATO. SERÁ QUE COMER APENAS ARROZ É O SUFICIENTE PARA NOSSO ORGANISMO FUNCIONAR BEM? \_\_\_\_\_

B) E O PRATO DO TIO, QUE TINHA APENAS CARNE E MACARRÃO, SERÁ QUE É O IDEAL? \_\_\_\_\_

C) SERÁ QUE TODOS OS ALIMENTOS: FRUTAS, DOCES, CARNE, PÃO, MANTEIGA FAZEM PARTE DE UM ÚNICO GRUPO? \_\_\_\_\_

D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE ELES? O QUE ELES TÊM EM COMUM? \_\_\_\_\_

**A ALIMENTAÇÃO É FUNDAMENTAL PARA O NOSSO CORPO FUNCIONAR BEM.  
CADA ALIMENTO TEM UMA FUNÇÃO.  
MAS O QUE EU DEVO COMER PARA MEU CORPO PERMANECER SAUDÁVEL?**

• O QUE VOCÊ COSTUMA COMER? \_\_\_\_\_

• QUAIS ALIMENTOS FAZEM PARTE DO SEU DIA A DIA? \_\_\_\_\_

• O QUE SIGNIFICA SE ALIMENTAR BEM? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 12

### CONTEÚDO: Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte

#### A evolução tecnológica dos meios de transporte.

Os meios de transporte representados a seguir têm em comum um elemento muito importante. Sem eles, esses meios não poderiam se locomover.

1) Você sabe que elemento é esse?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Você conhece algum meio de transporte que não tem esse elemento? \_\_\_\_\_



Fonte: Imagem  
<https://static.todamateria.com.br/uploads/meio/meiosdetransporte-0.jpg>

Os Meios de Transporte reúnem os meios destinados ao transporte de pessoas ou de cargas, que podem ser terrestres, fluviais e aéreos.

Assim, o transporte é um conceito associado ao movimento de mercadorias e de pessoas feito de um local ao outro. Os meios de transporte representam as maneiras de se deslocar, utilizando bicicleta, trem, ônibus, barco, dentre outros.

1 - Qual desses meios de transporte você já usou?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 12

### CONTEÚDO: **Genêro textual: Entrevista**

É uma conversa entre duas ou mais pessoas (o entrevistador e o entrevistado) onde perguntas são feitas pelo entrevistador de modo a obter informação necessária por parte do entrevistado. Os repórteres entrevistam as suas fontes para obter destas declarações que validem as informações apuradas ou que relatem situações vividas por personagens. Antes de ir para a rua, o repórter recebe uma pauta que contém informações que o ajudarão a construir a matéria.



Existe outro tipo de entrevista que é a entrevista de emprego.

Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Você já entrevistou alguém? \_\_\_\_\_

Qual foi o assunto da entrevista? \_\_\_\_\_

De acordo com o texto acima, para que serve o gênero textual entrevista?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Agora escolha uma pessoa e faça uma entrevista.

Nome do entrevistado \_\_\_\_\_

Uma comida \_\_\_\_\_

Um filme \_\_\_\_\_

Um lugar \_\_\_\_\_

O que mudaria no mundo \_\_\_\_\_

Sonho ainda não realizado \_\_\_\_\_

PERÍODO 20 /09 á 25/09/2021

+	<b>MATEMÁTICA</b> (Números primos)-----	33
+	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Lutas do contexto comunitário e regional)-----	34
+	<b>HISTÓRIA</b> (Cidadania e respeito á diversidade)-----	35
+	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> (Interpretação de texto)-----	36
+	<b>GEOGRAFIA</b> (Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte)-----	38
+	<b>MATEMÁTICA</b> (Expressão numérica: multiplicação e divisão)-----	39



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 13

### CONTEÚDO: Números primos

Chamamos de Números Primos a todos os números que são divisíveis apenas por si mesmo e pelo número 1. Observe os exemplos: os números 2, 3, 5 são primos, pois verificamos que eles podem ser divididos por eles mesmo e por 1.  
 $(2) = \{1;2\}$  e  $(3) = \{1;3\}$  e  $(5) = \{1;5\}$  Ou seja, números primos são os números naturais que têm apenas dois divisores diferentes: o 1 e ele mesmo.

- 1) Aplicando a divisão determine se os números 5, 7, 8 são números primos. Lembre-se que primos são quando posso dividir pelo próprio número e por 1.

D (5)

D (7)

D (8)

- 2) Qual dos números abaixo é primo? Faça a divisão.

{ 2, 3, 6, 7 }

- 3) Número primo é aquele que possui exatamente quantos divisores naturais?

a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4                      e) nenhum

- 4) Observe a tabela que está marcando em cinza alguns números primos entre 1 e 50 e escreva-os abaixo. Porque eles são números primos?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.

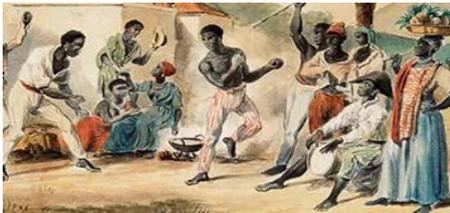
---

---

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 14

### CONTEÚDO: Lutas do contexto comunitário e regional

A capoeira surgiu na época da escravidão trazidos da África para o Brasil para trabalhar forçadamente nos engenhos de cana-de-açúcar, nas fazendas de café, nas roças ou nas casas dos senhores. Para se defender das torturas ou ajudar na fuga dessas fazendas, os escravos criaram a **CAPOEIRA**. Palavra, de origem Tupi, **CAPOEIRA**.



1. A CAPOEIRA É MUITO POPULAR NO NOSSO PAÍS. FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS ESCRAVOS AFRICANOS. ELA ERA USADA TANTO PARA A DEFESA PESSOAL, COMO PARA DIVERSÃO. ELA É PRESERVADA ATÉ HOJE, MANTENDO SUA COREOGRAFIA, MÚSICA, RITMO E BELEZA.

A) QUAL O ESPORTE QUE A FOTO REPRESENTA:

BOXE     CAPOEIRA     FUTEBOL

B) A CAPOEIRA É UM ESPORTE:

BRASILEIRO     AMERICANO.



C) A CAPOEIRA FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS:

PORTUGUESES     ESCRAVOS AFRICANOS

CITE O NOME DE DOIS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS EM UMA RODA DE CAPOEIRA:

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA 15

### CONTEÚDO: Cidadania e respeito á diversidade

#### TEXTO 1

“Cidadania é o conjunto dos direitos e deveres de um indivíduo. É o que torna a pessoa um cidadão ou integrante pleno de um Estado (país soberano, com estrutura própria e politicamente organizado)”. [...]

(<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/cidadania.htm>)



#### TEXTO 2

“Desta forma, cidadania é um termo associado a vida em sociedade, porém, com o passar do tempo o conceito e da prática adequa-se as necessidades de cada época”.

1) No primeiro texto nos dá uma definição do que é cidadania, como conjunto e direitos e deveres de um indivíduo, contudo no texto 2, já é definida de forma mais clara.

Marque a única alternativa que **não** está correta:

- (A) Cidadania está associada a uma vida sem nenhum direito.
- (B) Cidadania é um termo associado a vida em sociedade.
- (C) E com o passar do tempo o conceito de cidadania se adequa (ajusta) as necessidades de cada época.

#### TEXTO 3

Para viver democraticamente em uma sociedade plural é preciso respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem. **A sociedade brasileira é** formada por diferentes etnias, como também por imigrantes de diferentes países. Além disso, as migrações colocam em contato grupos diferenciados. Sabe-se que as regiões brasileiras têm características culturais bastante diversas e que a convivência entre grupos diferenciados nos planos social e cultural muitas vezes é marcada pelo preconceito e pela discriminação [...] (Pluralidade Cultural – Portal do MEC)

Referente ao texto 3, responda as questões abaixo:

2) Escreva como podemos viver democraticamente em uma sociedade plural.

R \_\_\_\_\_

E) Como é formada a sociedade brasileira?

R \_\_\_\_\_

F) Pesquise e escreva o significado de etnia:

R \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 16

### CONTEÚDO: Interpretação de texto:

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

#### Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



- a) O louco compreendeu “Pare” com o sentido de
- ( ) brincar de par ou ímpar
  - ( ) deixar de andar.
  - ( ) ficar como uma estátua.
  - ( ) interromper uma ação.
- b) O assaltante queria que o louco
- ( ) brincasse com ele.
  - ( ) deixasse de andar.
  - ( ) ficasse imóvel.
  - ( ) interrompesse uma ação.
- c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

---

---

- d) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está
- ( ) calmo.
  - ( ) nervoso.
  - ( ) preocupado.
  - ( ) surpreso.

## O Pinguim

Vinícius de Moraes

Bom dia, Pinguim  
Onde vai assim  
Com ar apressado?  
Eu não sou malvado  
Não fique assustado  
Com medo de mim.

Eu só gostaria  
De dar um tapinha  
No seu chapéu de jaca  
Ou bem de levinho  
Puxar o rabinho  
Da sua casaca.

O título da poesia é:

---

Em sua opinião, quem  
fala com o pinguim é:

- uma menina.
- um menino.
- um adulto.



Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o  
pinguim?

- manhã.
- tarde.
- noite.

Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma  
a sua resposta anterior.

---

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 17

### CONTEÚDO: Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte

A roda é uma das invenções mais importantes da humanidade. Você já imaginou uma bicicleta sem rodas? E um carro? É difícil de imaginar, não é? Estamos tão acostumados com as rodas que nem percebemos que elas existem na bicicleta, no automóvel, no caminhão e até no avião!

Os meios de transporte citados acima são muito comuns hoje em dia. Mas nem sempre foi assim. Há cerca de 200 anos, para percorrer longas distâncias, as pessoas iam a pé ou usavam carros puxados por animais, como as carroças.



Os meios de transporte servem para transportar pessoas e mercadorias de um lugar para outro. São meios de transporte: carro, trem, ônibus, barco, avião, bicicleta entre outros.

- Encontre, no caça-palavras dois meios de transporte terrestre, dois aéreos e dois aquáticos e escreva-os nos espaços abaixo.

B	I	C	I	C	L	E	T	A	Q	P	C	T	X
S	H	V	N	Q	T	T	B	D	H	D	A	K	N
T	V	B	R	P	T	K	B	N	L	A	N	L	A
R	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	V	V
E	T	B	X	H	H	T	F	G	N	W	A	W	I
M	N	S	P	G	A	V	I	Ã	O	F	X	Z	O

TERRESTRES  
AQUÁTICOS

---



---



---



---

AÉREOS

---



---



---



---

2 – O que é meio de transporte?

---

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 18

### CONTEÚDO: expressão numérica – multiplicação e divisão

Vimos que as expressões numéricas devem ser seguidas algumas regras na resolução, entre as multiplicações e as divisões. Deve-se resolver na ordem em que aparecem.

Exemplo:  $4 \times 2 \div 2 =$

$8 \div 2 =$  então aqui o valor da expressão numérica obtida é 4  
4

1) Resolva as expressões matemáticas observando a ordem em que aparecem as operações.

a)  $3 \times 4 \div 3 =$

b)  $5 \div 5 \times 7 =$

c)  $8 \div 2 \times 1 =$

d)  $10 \times 2 \div 5 =$

2) Qual resultado dessa expressão numérica? Observe que ela possui todas as 4 operações, e deve-se obedecer a regra: **primeiro calcule as multiplicações, depois divisão, adição e subtração. Nesta ordem.**

$$4 \times 2 \div 2 + 2 - 5 =$$

3) Calcule o valor das expressões:

a)  $4 \times 5 + 1 =$

b)  $10 : 2 + 1 =$

c)  $8 + 4 - 3 =$

d)  $24 - 11 + 3 =$

4) Lulu tinha quatro notas de 20 reais, ganhou mais uma nota de 100 reais de aniversário de seu avô e gastou 35 reais. Quantos reais Lulu ainda tem?

Calcule:

**PERÍODO 27 /09 á 30/09/2021**

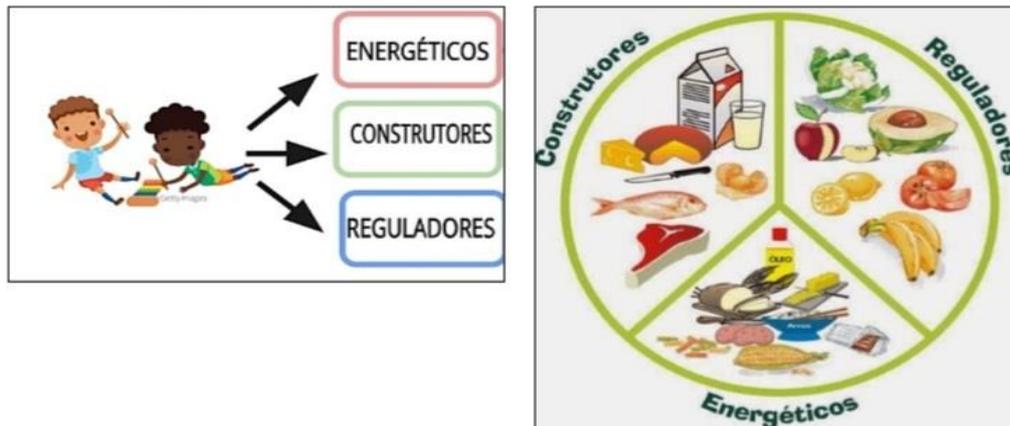
- + CIÊNCIAS( Hábitos Alimentares).....41**
- + GEOGRAFIA( Inovação tecnológica: As transformação dos meios transformação).....42**
- + LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL( Produção de texto )-----43**
- + OFICINA DE APRENDIZAGEM (Jogos dos números primos)--44**



## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 19

### CONTEÚDO: Hábitos alimentares

OS ALIMENTOS SE DIVIDEM EM 3 GRUPOS:



**CONSTRUTORES:** CARNES EM GERAL, OVOS, LEGUMINOSAS, LEITE E DERIVADOS. NUTRIENTES: PROTEÍNAS  
**REGULADORES:** HORTALIÇAS EM GERAL E FRUTAS EM GERAL. NUTRIENTES: VITAMINAS, MINERAIS, FIBRAS.  
**ENERGÉTICOS:** CEREAIS, FECULENTOS, ACÚCAR, MEL, ÓLEOS E

AGORA QUE VOCÊ CONHECE UM POQUINHO DOS GRUPOS DE ALIMENTOS E O QUE ELES FORNECEM AO NOSSO CORPO, ESCREVA ABAIXO COMO COSTUMA SER O SEU CARDÁPIO:

CAFE DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR

QUAIS ALIMENTOS VOCÊ ACHA QUE VOCÊ DEVERIA **INSERIR** NO SEU CARDÁPIO PARA DEIXÁ-LO MAIS EQUILIBRADO? \_\_\_\_\_

QUAIS ALIMENTOS VOCÊ ACHA QUE DEVERIA **DIMIUIR** NO SEU CARDÁPIO PARA DEIXÁ-LO MAISSAUDÁVEL? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

### CONTEÚDO: Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte

#### evolução dos meios de transporte

Na antiguidade segundo estudiosos, o transporte terrestre era feito totalmente de madeira e puxados por animais domésticos e até mesmo por seres humanos. Na época a domesticação de animais ajudou muito para a inovação do transporte terrestre utilizando cavalos, burros, camelos e bois.

A partir dessa época, os meios de transportes evoluíram até chegar à revolução industrial no século XVIII. Com a descoberta da máquina a vapor houve a substituição da tração humana ou animal por fonte de energia tornando viável o uso de barcos e trens com maior velocidade, conforto e capacidade de transportar passageiros, cargas, bens materiais e também ajudando nas comunicações entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

A evolução dos meios de transporte são um dos principais fatores da globalização junto com a tecnologia. Atualmente cada vez mais estamos dependentes dessa modernidade tecnológica, mudando nossos estilos de vida, comportamentos e hábitos.

Fonte: <https://lucianoakira.wordpress.com>

1) Segundo o texto, como eram os meios de transporte na antiguidade?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Junto da tecnologia que fatores teve principal impacto à globalização?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) O que possibilitou a substituição da tração humana ou animal, tornando viável o uso de barcos e trens com maior velocidade?

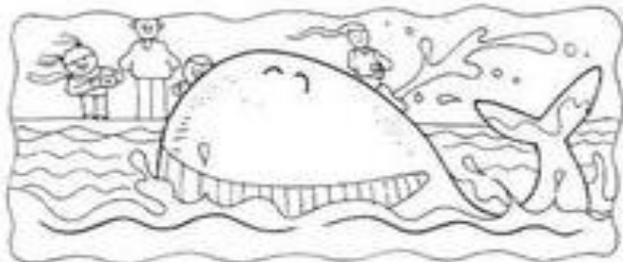
R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 21**  
**CONTÉUDO: PRODUÇÃO DE TEXTO**

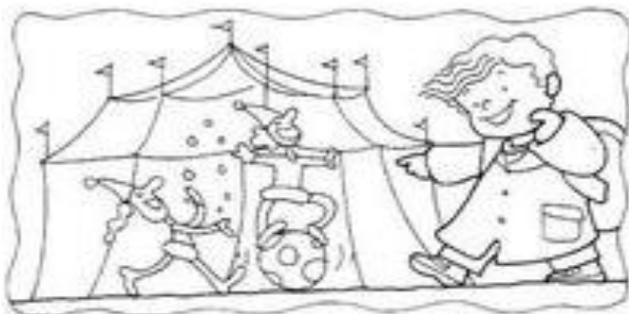
OBSERVE AS IMAGENS, PINTE E CRIE FRASES.



Blank writing area with five horizontal lines.



Blank writing area with five horizontal lines.



Blank writing area with five horizontal lines.



Blank writing area with five horizontal lines.

## ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 22

### CONTÉUDO: Jogos dos números Primos

DESCUBRA OS NÚMEROS PRIMOS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

TIRE OS MÚLTIPLUS DE 2:

TIRE OS MÚLTIPLUS DE 3

TIRE OS MÚLTIPLoS DE 5:

ESCREVA OS QUE SOBRARAM:

## REFERÊNCIAS:

- Pronomes: <https://pt.scribd.com/doc/217918732/Pronomes-Pessoais-PDF>
- Problemas com divisão: <http://www.smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca20ano.pdf>  
acessado em: 14.08.2021
- Hábitos Alimentares: <https://portal.educacao.go.gov.br/Ciencias-da-Natureza-Tema-Habitos-alimentares-5o-Ano.pdf>
- Expressão numérica: adição e subtração: <https://files.comunidades.net/profjosecarlos.pdf>  
acessado em: 16.08.2021
- Pontuação: <https://www.google.com/kh0M&tbnid=JbtMDC44PZh7FM&vet=1&w=1654&h=2339&hl=pt-BR&source=sh/x/im>
- Acentuação de oxítonas: <https://br.pinterest.com/pin/770962b79bf40f2a724fb31466e139e&sfo=1>
- Mínimo múltiplo comum MMC: <http://meriti.rj.gov.br/home/ca-6%C2%AA-etapa.pdf> acessado em: 15.08.2021
- Tipos de gêneros musicais: <https://web.whatsapp.com/efbc5205-304c-4502-a191-903a71bea79b>
- Cidadania e respeito á diversidade: [https://www.claudio.mg.gov.br/arquivos/18523\\_21%2NO%20HRIA.pdf](https://www.claudio.mg.gov.br/arquivos/18523_21%2NO%20HRIA.pdf)
- Artigos definido: <https://br.pinterest.com/pin/729512839609411015/feedback/?0981458546301240>
- Números compostos: <http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/20201tica-6%C2%AA-etapa.pdf>  
acessado em 14.08.2021
- palavras com SSE/ICE: <https://escolajorgeandrade.wordpress.com/lingua-portuguesa-5o-ano-atividade-2/>
- O que é ancestralidade e tradicional oral: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/13213/5%C2%BA%20ANO%20-%20TN.pdf>
- Cidadania e respeito á diversidade: : <http://taubate.educacn.com.br.6/Diversidade-e-cidadania.pdf>
- Máximo divisor comum: <http://mundoedu.com.br/uploads/pdf/59076e24bb427.pdf> acessado em: 15.08.2021
- Hábitos alimentares: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/2025-05.pdf>
- Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte: <https://www.todamateria.com.br/meios-de-transporte/> acessado em:
- Gênero textual: Entrevista: <https://cucasuperlegal.com/atividades-domiciliare-5o-ano-generos-textuais/>
- Números primos: <http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/20201tica-6%C2%AA-etapa.pdf>  
acessado em 14.08.2021
- Lutas do contexto comunitário e regional: <https://escolaluizaugusto.com.br> acessado em:
- Cidadania e respeito á diversidade: <https://2021.educanilopolis.com.br/wp-content/Cidadaniadiversidade-e-respeito-as-diferencas.pdf>
- Interpretação de texto
- Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte: <https://www.todamateria.co-de-transporte/>
- Expressão numérica: multiplicação e divisão: <https://files.comunidades.net/profjosecarlos.pdf>  
acessado em: 17.08.2021
- Hábitos Alimentares: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/2025-05.pdf>
- Inovação tecnológica: As transformações dos meios de transporte: <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/07/5%C2%BA-ANO-GEOGRAFIA.pdf> acessado em:
- Leitura, interpretação e produção textual: <https://br.pinterest.com/pin/762163936916858588/>
- Oficina de aprendizagem: