

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 06



NOME: _____
ESCOLA: _____



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa

Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Diais

EMEB Antônio Batista de Lima

EMEB Maria Melquiades Diniz

EMEB Santa Helena

EMEB Professora Leonildes Carvalho Castelo Branco

EMEB Professora Erina Costa

EMEB Marcelino Euzébio Martins

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 6

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 6º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

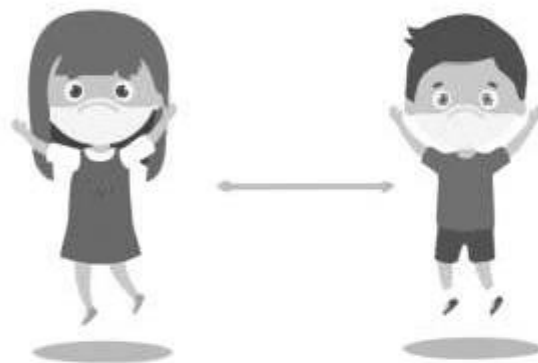
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 6

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.

PAULO FREIRE

MÓDULO 01

PERÍODO 01 /10 /2021

+ CIÊNCIAS (Hábitos de vida e organização por escalas de tempos) ----7



Juntos somos mais forte!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 01

CONTEÚDO: Hábitos de vida e organização por escalas de tempos

OLÁ! JÁ ESTAMOS EM DEZEMBRO, ÚLTIMO MÊS DO ANO, QUE LEGAL! CHEGOU A HORA DE ESTUDAR AS ESCALAS DE TEMPO. VAMOS CONHECÊ-LAS?



O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS FORMAS: EM MINUTOS, HORAS, DIAS, SEMANAS, MESES, ANOS E OUTRAS FORMAS.

Fonte: Pokeblastnews. (2020).

DESAFIO: VAMOS ADIVINHAR?

“QUAL É A COISA, QUAL É ELA, QUE NÃO TEM PÉS, NEM PATAS, E PASSA E CORRE, SEM PARAR. UNS DIZEM QUE VOA, MAS NÃO TEM ASAS E OUTROS DIZEM SER DINHEIRO, SEM JAMAIS TEREM VISTO.”



1. VAMOS AJUDAR AMANDA A ORGANIZAR A AGENDA DA SEMANA.

DESCUBRA E ESCREVA OS DIAS DA SEMANA, QUE FALTAM NA AGENDA DA AMANDA.

DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
QUINTA-FEIRA

Fonte: <http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/documents/14069491/15971210/CADERNO+DE+ATIVIDADES+dezembro+1%C2%BA+ANO+EF.pdf/e947a09e-c126-68dc-3314-d61e6a0cf358>

MÓDULO 02

PERÍODO 04 /10 á 08/10/2021

- ▣ **MATEMÁTICA**(Números de 41 á 50)-----09
- ▣ **ARTE**(Expressão e intencionalidade na dança)-----10
- ▣ **CIÊNCIAS**(Hábitos de vida e organização por escalas de tempos)----11
- ▣ **HISTÓRIA** (Diferentes forma de brincar)-----12
- ▣ **LÍNGUA PORTUGUESA**(Ll e Mm)-----13



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 02

CONTEÚDO: Números de 41 á 50

UM **NÚMERO** É UM CONCEITO MATEMÁTICO PARA A REPRESENTAÇÃO DE MEDIDA, ORDEM OU QUANTIDADE.OS NÚMEROS DE ORDEM (PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO...)

41	QUARENTA E UM
42	QUARENTA E DOIS
43	QUARENTA E TRÊS
44	QUARENTA E QUATRO
45	QUARENTA E CINCO
46	QUARENTA E SEIS
47	QUARENTA E SETE
48	QUARENTA E OITO
49	QUARENTA E NOVE
50	CINQUENTA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1				5					10
11				15					20
21				25					30
31				35					40
41				45					50

RESPONDA COM ATENÇÃO
QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 40 E O 48?

QUAIS OS NÚMEROS DE 35 A 50?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS **ÍMPARES** QUE APARECEM NA **ÚLTIMA LINHA**?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS **PARES** QUE APARECEM NA **ÚLTIMA LINHA**?

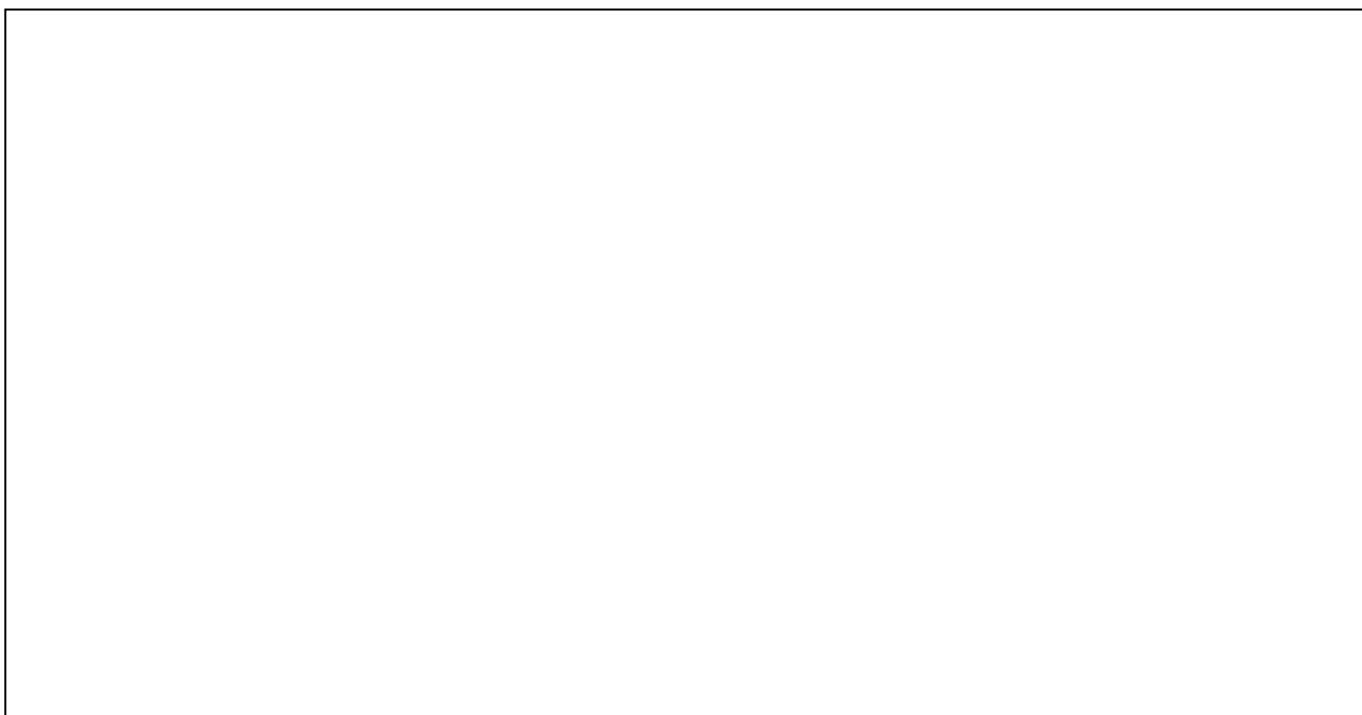
ATIVIDADE DE ARTE 03

CONTEÚDO: (Expressão e intencionalidade na dança)

DANÇA É EXPRESSÃO - ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DO CORPO ORGANIZADOS EM SEQUÊNCIAS SIGNIFICATIVAS – DE EXPERIÊNCIAS QUE TRANSCENDEM O PODER DAS PALAVRAS E DA MÍMICA. SENDO **EXPRESSÃO** DAS EXPERIÊNCIAS, É UMA LINGUAGEM QUE FALA DA VIDA E DA RELAÇÃO DO HOMEM (CORPO) COM A NATUREZA, COM A SOCIEDADE, COM A CULTURA E A HISTÓRIA



DESENHE SUAS EXPRESSÕES AO DANÇAR .



A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to draw their dance expressions.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 04

CONTEÚDO: Hábitos de vida e organização por escalas de tempos

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO QUE RETRATAM OS PERÍODOS DO DIA.

Imagem 1

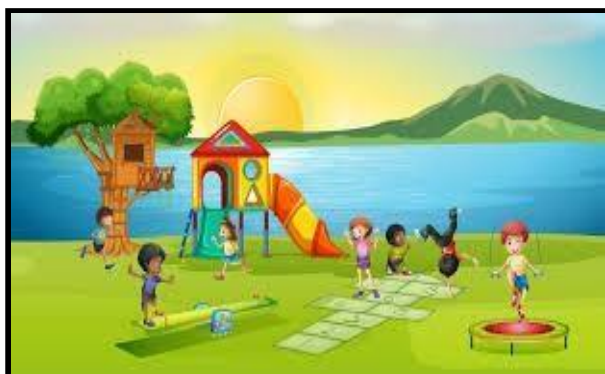


Fonte: Blogspot. (2020).

Imagem 2



Fonte: Vecteezy. (2020).



QUAL DAS IMAGENS APRESENTADAS ACIMA IDENTIFICA A NOITE?

- (A) () FIGURA 4.
- (B) () FIGURA 3.
- (C) () FIGURA 2.
- (D) () FIGURA 1.

2. DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR EM CADA PERÍODO DO DIA:

MANHÃ

TARDE

NOITE

Fonte: http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/documents/14069491/15971210/CADERNO+DE+ATIVIDADE_S_dezembro_1%C2%BA+ANO_EF.pdf/e947a09e-c126-68dc-3314-d61e6a0cf358

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 05

CONTEÚDO: Diferentes forma de brincar

É BOM BRINCAR!

OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DE NOSSAS VIDAS E NOS DIVERTEM MUITO.

EXISTEM BRINCADEIRAS QUE FORAM INVENTADAS HÁ MUITOS E MUITOS ANOS ATRÁS. E, CONTINUAM SENDO SUPER DIVERTIDAS. NÓS PODEMOS DIZER QUE ELAS FAZEM PARTE DO TEMPO, EM QUE NOSSOS PAIS, AVÓS, E OUTROS FAMILIARES ERAM CRIANÇAS.

OBERVE AS IMAGENS E IDENTIFIQUE AS BRINCADEIRAS POPULARES QUE REPRESENTAM A IMAGEM CORRETA..

















CANTIGAS DE RODA

TELEFONE SEM FIO

PULAR CORDA

PETECA

PEÃO

AMARELINHA

BOLINHA DE GUDE

FAZ DE CONTA

Fonte: <https://www.liveworksheets.com/of1752464o>

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTEÚDO: Letra Ll e Mm

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA L:

LATA	PANELA	LEÃO	LÂMPADA
LEGUME	PALITO	VILA	LIXO

2. COMPLETE COM LA, LE, LI, LO ou LU:



___ TA



___ BO



___ MÃO



ME ___ NCIA



___ A



E ___ FANTE



___ ãO



___ VRO

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:







1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA M:

MILHO	MOLA	MOEDA	MESA
MOTO	MACACO	MÚSICA	MALA

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



3. JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E LEIA:

MO	LA	_____	MA	ÇÃ	_____
	TO	_____		RA	_____
	EDA	_____		LETA	_____

4. COMPLETE COM MA, ME, MI, MO ou MU:

___ SICA	___ RTELO	___ NHOCA
___ RO	___ NINA	___ RANGO
___ SA	___ IA	___ RCEGO

MÓDULO 03

PERÍODO 11/10 á 15/10/2021

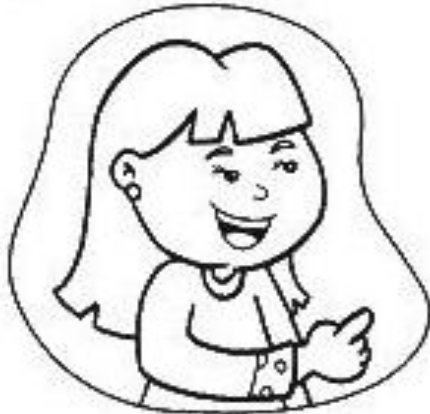
12 –Feriado da criança/Dia Nossa Senhora Aparecida

- + **LÍNGUA PORTUGUESA**(Ortografia : Plavras com cm p/b)-----16
- + **ENSINO RELIGIOSO**(O que são lembranças , memórias e saberes)--17
- + **HISTÓRIA**(Brincadeiras conhecidas pelas as crianças de várias partes do mundo)-----18
- + **CIÊNCIAS**(Hábitos de vida e organização por escalas de tempos)---19
- + **GEOGRAFIA** (Mapas simples: Elaboração de representações)-----20



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTEÚDO: Ortografia: Palavras com p/b



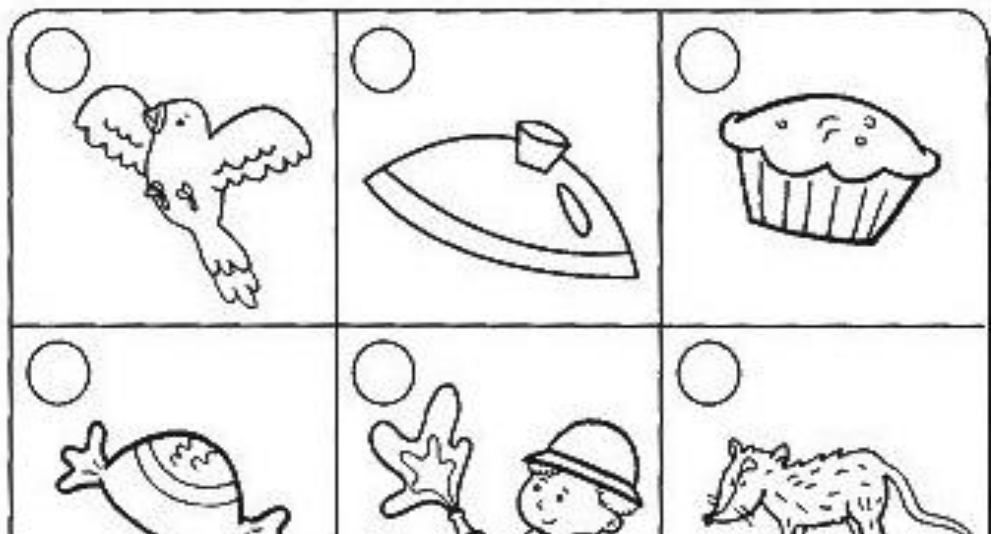
Atenção!
Só posso usar a letra **m**
antes de **p** e **b**.

1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 06

CONTEÚDO: O que são lembranças , memórias e saberes

A HISTÓRIA DE DAVI FALA SOBRE SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS PRINCIPALMENTE SOBRE A ALEGRIA.

QUER CONHECER ESSA HISTÓRIA? OS AMIGOS DO DAVI APÓS A CASA DELE E SUA FAMÍLIA SER DESTRUÍDA POR UM TEMPORAL RESOLVERAM AJUDÁ-LO.

LINK PARA ACESSAR A HISTÓRIA:
https://ensinoreligiosopraticaspedagogicas.blogspot.com/2020/05/blog-post_22.html



A CASA APOS O TEMPORAL



E ASSIM, OS AMIGOS BRINCARAM E COMEMORARAM A CASA NOVA DO DAVI

A CASA APOS A AJUDA DE CADA UM DOS AMIGOS DE DAVI

1. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO **DESENHE A EXPRESSÃO** QUE DAVI E SEUS AMIGOS SENTIRAM APÓS CADA UMA DAS AÇÕES REALIZADAS:

A CASA DE DAVI FOI DESTRUÍDA PELO TEMPORAL, COMO FICOU DAVI?

YOKO AO FALAR COM O MONGE, CONSEGUIU UMA PORTA PARA A CASA DE DAVI.

CURUMIM GOSTA MUITO DE FLORES, RESOLVEU PEDIR AO PAJÉ ALGUMAS PARA QUE DAVI PLANTASSEM EM SUA CASA.

O TEMPORAL ERA MUITO FORTE, DAVI ESTAVA NA SINAGOGA E FICOU APAVORADO E PREOCUPADO.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 07

CONTEÚDO: Brincadeiras conhecidas pelas as crianças de várias partes do mundo

TODO SER HUMANO GOSTA DE CONVIVER COM PESSOAS DA MESMA IDADE. AS CRIANÇAS GOSTAM DE PASSAR SEU TEMPO COM OUTRAS CRIANÇAS. VEJA ALGUMAS CRIANÇAS DE OUTROS TEMPOS E DE OUTROS LUGARES DO MUNDO.



Crianças jogando bola.



Crianças soltando pipa.



Crianças com brincadeiras de antigamente na Europa.



Crianças de antigamente.



Crianças brincando na praia.



Crianças asiáticas brincando.

1 - DESCREVA OS TIPOS DE BRINCADEIRAS DE OUTROS LUGARES DO MUNDO MONSTRADAS NA IMAGEM ACIMA.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

CONTEÚDO: Hábitos de vida e organização por escalas de tempos

- 1) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA AO LADO QUAL O PERÍODO QUE ESTÁ ACONTECENDO CADA IMAGEM, **DIA OU NOITE**:





- 2) DESENHE NO QUE VOCÊ PODE REUTILIZAR E TRANSFORMAR A CAIXA DE PAPELÃO:



Fonte: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/Downloads/1%C2%BA%20ANO%2017-08-2020.pdf>

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 09

CONTEÚDO: Mapas simples: Elaboração de representações

CHAMAMOS DE LUGARES DE CONVIVÊNCIA OS LUGARES ONDE VIVEMOS E CONVIVEMOS EM NOSSO DIA A DIA. SÃO LUGARES EM QUE APRENDEMOS A CONVIVER E SEGUIR REGRAS.

- 1) OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS:



VOCÊ CONHECE TODOS ESTES LUGARES? MARQUE COM X. () SIM () NÃO
SE NÃO CONHECE? ESCREVA-O(OS) _____

- ❖ AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DESSES LUGARES. **DICA:** PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES (VERTICAL) E → (HORIZONTAL).

T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I
E	P	U	Q	U	O	S	V	A

MÓDULO 04

PERÍODO 18/10 á 22/10/2021

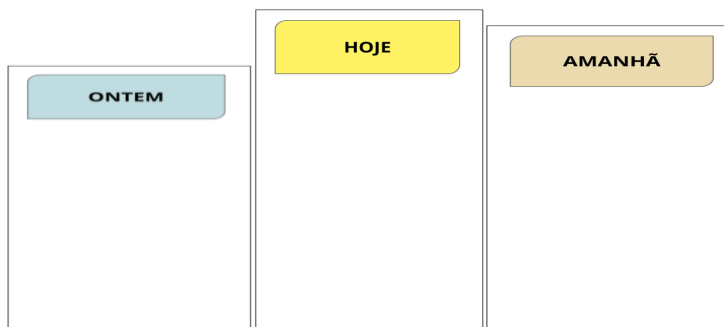
- CIÊNCIAS**(Hábitos de vida e organização por escalas de tempos)--22
- EDUCAÇÃO FÍSICA**(Jogos de Lutas)-----23
- HISTÓRIA**(Dia da Criança)-----25
- ENSINO RELIGIOSO**(O que são lembranças , memórias e saberes)--26
- GEOGRAFIA** (Mapas simples: Elaboração de representações)-----27
- MATEMÁTICA**(Idéias de subtração: tirar e comparar)-----28



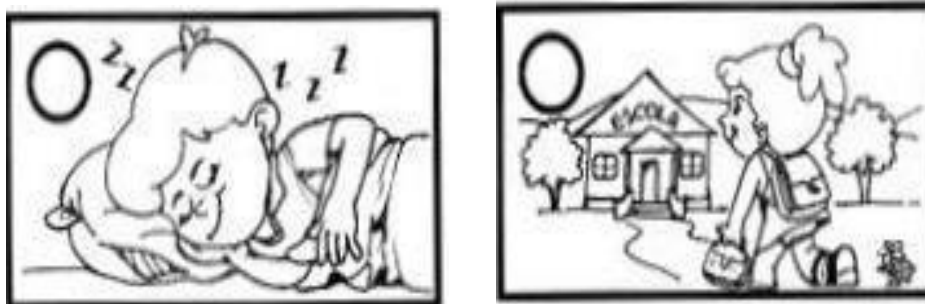
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 11

CONTEÚDO: Hábitos de vida e organização por escalas de tempos

1. PINTE O QUADRINHO DA PALAVRA QUE INDICA O QUE JÁ PASSOU.



2. PINTE DE VERDE O CÍRCULO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DIA, E DE AZUL AS REALIZADAS DURANTE A NOITE.



3. ESCREVA "SIM" NOS ACONTECIMENTOS DOS TEMPOS CORRETOS.

ONTEM

JOGUEI BOLA _____

HOJE

VOU AO PARQUE _____

AMANHÃ

IREI A ESCOLA _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 12

CONTEÚDO: Jogos de Lutas: jogos de oposição

OS **JOGOS DE LUTA** SÃO ATIVIDADES RECREATIVAS ORGANIZADAS PARA A **EDUCAÇÃO FÍSICA** ESCOLAR QUE UTILIZAM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO CONTEÚDO **LUTAS**. REPRESENTAM A ADAPTAÇÃO DAS **LUTAS** EM FORMA DE BRINCADEIRAS. ... LUTAR É, ANTES DE TUDO, ENCONTRAR O OUTRO FISICAMENTE.

JOGOS DE OPOSIÇÃO



OS JOGOS DE OPOSIÇÃO SÃO AQUELES QUE **DISPUTAMOS CONTRA OUTRA PESSOA**, COM O **OBJETIVO VENCER**. POSSUEM ELEMENTOS PARECIDOS COM OS DOS ESPORTES DE COMBATE, DEVENDO, NA DISPUTA, **VALORIZAR A CIDADANIA**, O **CONTROLE EMOCIONAL** E, ACIMA DE TUDO, O **RESPEITO AO PRÓXIMO**.



MEXA-SE!

VÁRIAS ATIVIDADES SÃO CONSIDERADAS JOGOS DE OPOSIÇÃO. ALGUNS EXEMPLOS: O **CABO DE GUERRA HUMANO**, O **MINI SUMÔ**, O **BRAÇO DE FERRO**, A **LUTA DE DEDÃO** E A **BOLA É MINHA**. PARA ESTA ATIVIDADE, SUGERIMOS QUE ESCOLHA UM DOS DOIS JOGOS ABAIXO PARA BRINCAR:

LUTA DE DEDÃO: TEM COMO OBJETIVO IMOBILIZAR O DEDO POLEGAR DO ADVERSÁRIO. ALGUNS CHAMAM DE JOGO DE OPOSIÇÃO DE POLEGARES. QUEM CONSEGUIR PRIMEIRO, GANHA. ESSA LUTA SE TORNOU TÃO TRADICIONAL QUE JÁ TEVE ATÉ CAMPEONATO MUNDIAL.





A BOLA É MINHA: DOIS PARTICIPANTES DEVEM ESTAR DE FRENTE UM PARA O OUTRO, COM UMA BOLA NO MEIO DELES. INICIA-SE COM OS DOIS SEGURANDO A BOLA. AO COMBINAREM O INÍCIO DA DISPUTA, UM DEVE TENTAR TIRAR A BOLA DO OUTRO.



PENSE E RESPONDA!

1. VOCÊ CONSEGUIU BRINCAR COM UM DOS JOGOS DE OPOSIÇÃO?

() SIM () NÃO

2. APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA, MARQUE COMO VOCÊ SE SENTIU AO BRINCAR:



(A) FELIZ



**(B) NEM FELIZ
NEM TRISTE**



(C) TRISTE

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 13

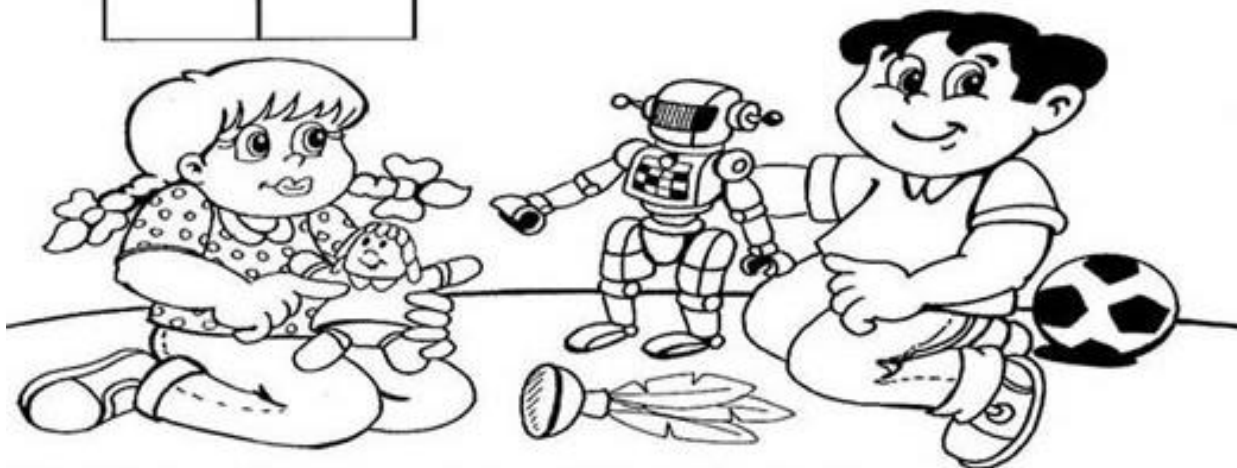
CONTEÚDO: Dia da Criança

Dia das crianças - 12 de outubro

CALENDÁRIO DE OUTUBRO

PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado



Qual dia é o dia da semana e o dia das crianças? _____

Qual dia da semana é o dia dos professores? _____

O mês de outubro tem _____ Dias.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 14

CONTEÚDO: O que são lembranças , memórias e saberes

OS VALORES SÃO ENSINAMENTO QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E O ERRADO. AGORA, OBSERVE A IMAGEM A BAIXO.



A IMAGEM ESTA DEMONSTRANDO O QUE?

- A) UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.
- B) UM ATO DE AFETO E RESPEITO COM O COLEGA.
- C) UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO COLEGA.

PINTE O CORAÇÃO QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS.

- COM RESPEITO E EDUCAÇÃO.
- COM FINGIMENTO.
- COM AMOR E CARINHO.
- COM LEALDADE.
- COM BRUTALIDADE E DESRESPEITO.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTEÚDO: Mapas simples: Elaboração de representações

OBSERVE ESTA IMAGEM DA CARTEIRA DE MARCELO VISTA DE CIMA.



- A) COLOCANDO-SE NA MESMA POSIÇÃO QUE MARCELO, ESCREVA **DIREITA** OU **ESQUERDA** NOS RETÂNGULOS EM BRANCO ACIMA.
- B) MARQUE COM UM X VERMELHO, QUAL MATERIAL ESCOLAR ESTÁ NO **CENTRO** DA MESA DE MARCELO?
- C) **CIRCULE** DE VERDE OS OBJETOS QUE ESTÃO À **ESQUERDA** DE MARCELO.
- D) **CIRCULE** DE AZUL OS OBJETOS QUE ESTÃO À **DIREITA** DE MARCELO.
- E) **DESENHE** UM LÁPIS À **ESQUERDA** E UMA RÉGUA A **DIREITA** DE MARCELO.

OBSERVE A IMAGEM. ANA ESTÁ SOLTANDO PIPA. AGORA RESPONDA **MARCANDO UM X** NA ALTERNATIVA CORRETA:



O MELHOR LUGAR PARA SOLTAR PIPA É:

- A) () NO SEU QUARTO.
- B) () NA ESCOLA.
- C) () NA PRAÇA OU NO PARQUE.
- D) () NO SUPERMERCADO.

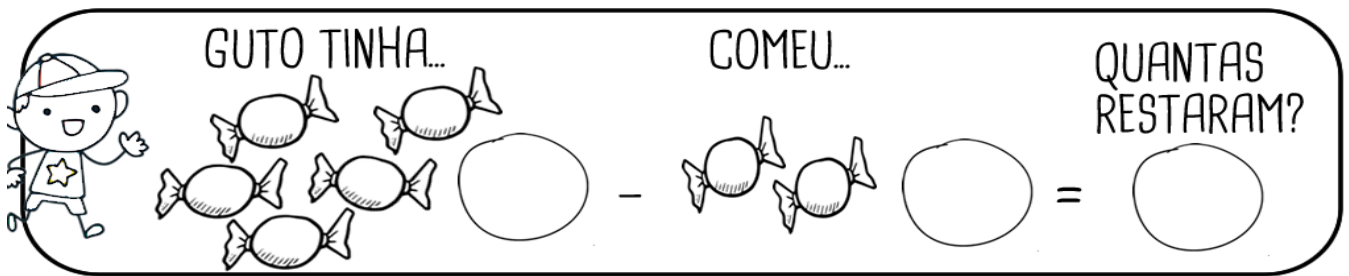
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 16

CONTEÚDO: Idéias subtrair: tirar e comparar

A SUBTRAÇÃO É UMA ENTRE AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA, SENDO APRENDIDA APÓS A ADIÇÃO. CONSIDERADA A OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO, A SUBTRAÇÃO ENTRE DOIS NÚMEROS É REPRESENTADA PELO **SÍMBOLO - (MENOS)** ENTRE OS NÚMEROS, POR EXEMPLO **9 - 5 (LÊ-SE: NOVE MENOS CINCO)**.

RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

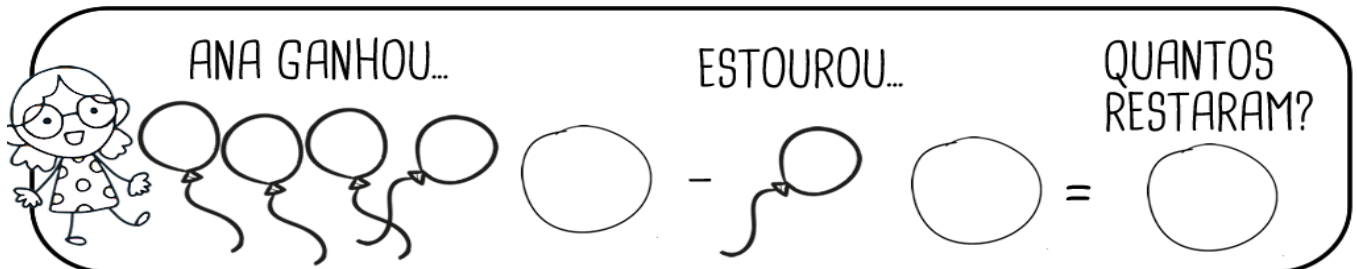
GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?



6 - 2 =

2.-----

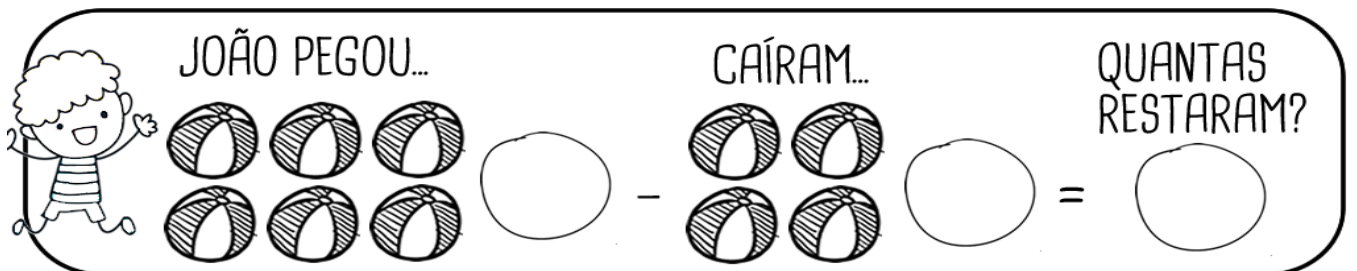
ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?



4 - 1 =

3.-----

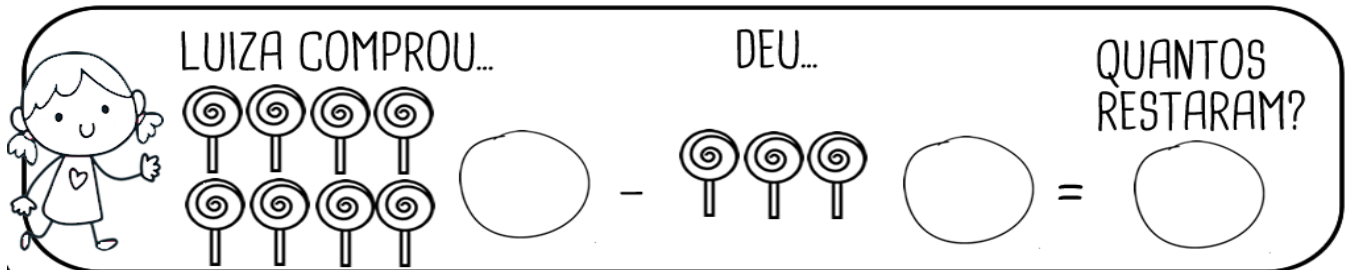
JOÃO PEGOU... CAÍRAM... QUANTAS RESTARAM?



6 - 4 =

4.-----

LUÍZA COMPROU... DEU... QUANTOS RESTARAM?



8 - 3 =

LIGUE AS SUBTRAÇÕES COM OS RESULTADOS CORRETOS

$2 - 1 =$



$6 - 3 =$



$7 - 5 =$



$8 - 4 =$



$9 - 1 =$



$10 - 5 =$



$5 - 5 =$



MÓDULO 05

PERÍODO 25 /10 á 30/10/2021

- + **CIÊNCIAS**(Hábitos de vida e organização por escalas de tempos)--31
- + **GEOGRAFIA**(Mapas simples: Elaboração de representações)-----32
- + **ENSINO RELIGIOSO**(O que são lembranças , memórias e saberes)--33
- + **LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL**(Genêro textual: Bilhete)-----34
- + **OFICINA DE APRENDIZAGEM** (Mãozinhas que contam)-----35



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 17

CONTEÚDO: Hábitos de vida e organização por escalas de tempos

1- HORA DA BRINCADEIRA

CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA RESPONDER AS ADIVINHAÇÕES QUE VOCÊ IRÁ REGISTRAR ABAIXO.

- O QUE É, O QUE É? HÁ QUEM O MATE POR QUERER, SEM LHE TIRAR NUNCA A VIDA. POBRE É TODO O QUE O PERDER, E TEM MAIS QUE UMA MEDIDA. **TEMPO.**
- QUAL É A COISA, QUAL É ELA, QUE NÃO TEM PÉS NEM PATAS E PASSA E CORRE, SEM PARAR. UNS DIZEM QUE VOA, MAS NÃO TEM ASAS E OUTROS DIZEM SER DINHEIRO, SEM JAMAIS O TEREM VISTO. **TEMPO.**
- O QUE É, O QUE É? SÃO SETE IRMÃOS, CINCO FORAM À FEIRA E DOIS NÃO. **OS DIAS DA SEMANA.**
- O QUE É, O QUE É? ONTEM SERÁ AMANHÃ E AMANHÃ SERÁ ONTEM? **O HOJE.**
- QUAL É O DIA QUE NUNCA CHEGA? **AMANHÃ.**
- QUAL É O MÊS MAIS CURTO QUE EXISTE? **MAIO, SÓ TEM QUATRO LETRAS.**
- O QUE É, O QUE É? SÃO SETE IRMÃOS, CINCO TÊM SOBRENOME E DOIS NÃO. **OS DIAS DA SEMANA.**
- O QUE É, O QUE É? QUE PERDIDO UMA VEZ, NUNCA MAIS SE ACHA? **O TEMPO.**

APÓS RESPONDER AS ADIVINHAÇÕES, RESPONDA:

- QUAL FOI O TEMA TRABALHADO NAS DIFERENTES RESPOSTAS? JUSTIFIQUE.

QUE DIA É HOJE?

NOSSO DIA É DIVIDIDO EM MANHÃ, TARDE E NOITE, ASSIM O DIA TEM 24 HORAS. A JUNÇÃO DE 7 DIAS FORMAM UMA SEMANA. OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

AS SEMANAS FORMAM OS MESES. NO ANO TEMOS 12 MESES QUE SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO. USAMOS O CALENDÁRIO PARA IDENTIFICAÇÃO DOS DIAS, MESES E ANO.

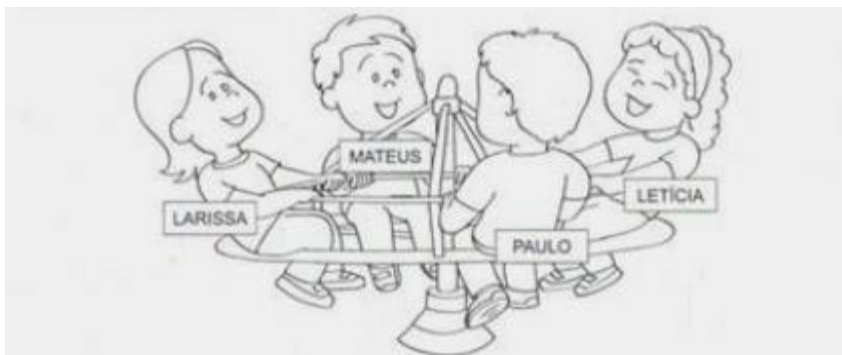
DIA MÊS ANO.

AS DATAS FAZEM PARTE DE NOSSAS VIDAS, ESCREVA AQUI A DATA DE SEU ANIVERSÁRIO:

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 18

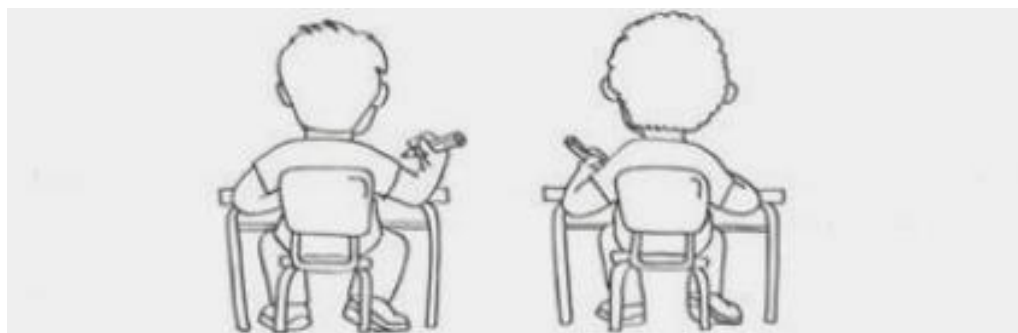
CONTEÚDO: Mapas simples: Elaboração de representações

1- PARA QUEM OBSERVA ESTA CENA, QUEM ESTÁ À DIREITA E À ESQUERDA DE CADA CRIANÇA? ANOTE NO QUADRO ABAIXO.



À esquerda	Nome da criança	À direita
	Larissa	
	Paulo	
	Leticia	
	Mateus	

2. VOCÊ ESCREVE COM A MÃO ESQUERDA OU DIREITA ? PINTE A CRIANÇA QUE ESCREVE COM A MESMA MÃO QUE VOCÊ.



3. ESCREVA QUEM SENTA À SUA DIREITA E À SUA ESQUERDA NA SALA DE SUA CASA. REITA? PINTE A CRIANÇA QUE ESCREVE USANDO

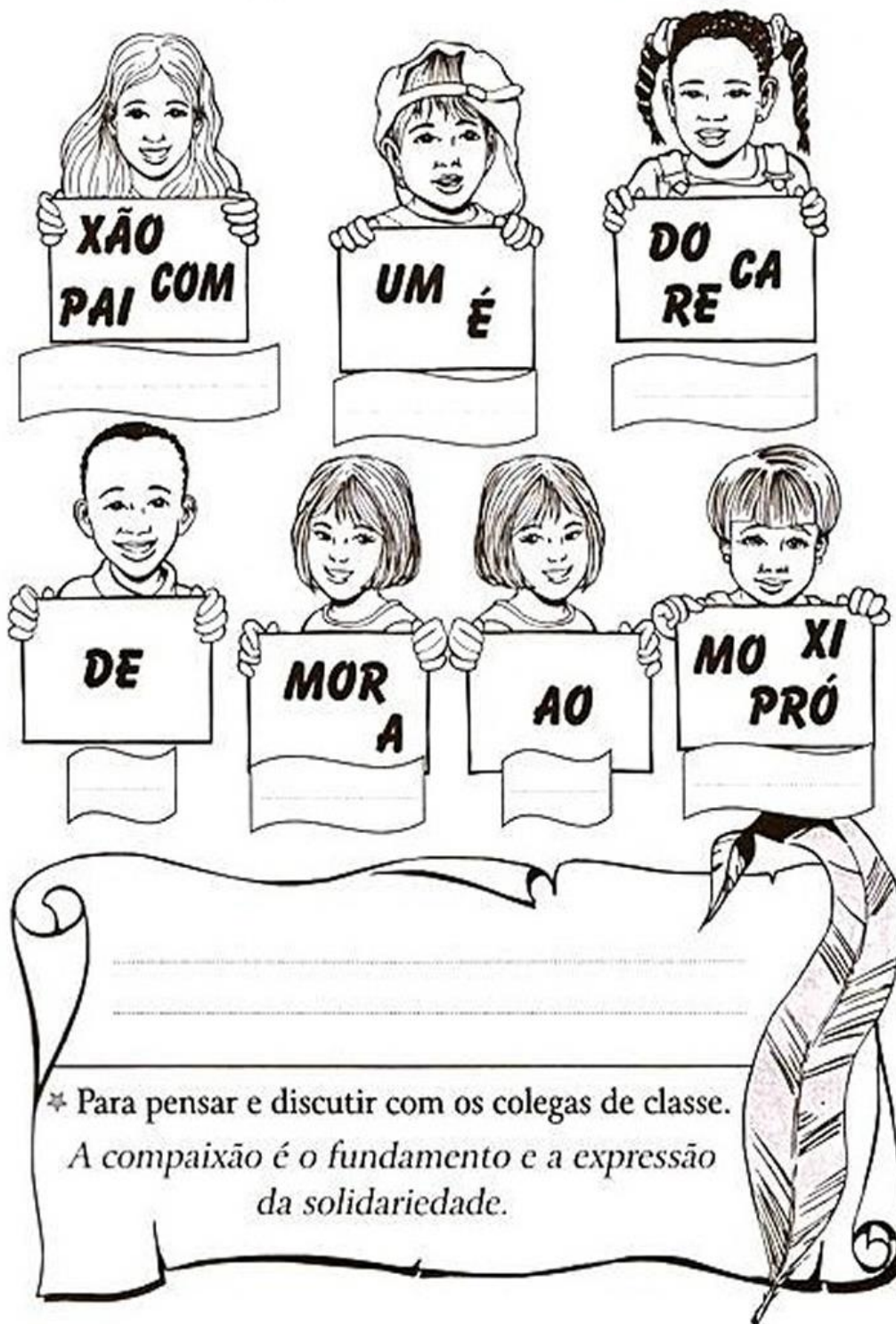
ESQUERDA	DIREITA

Fonte: <http://ead.bauru.sp.gov.br/efront/www/content/lessons/43/ALFABETIZA%C3%87%C3%83O%20CARTOGR%C3%81FICA%20-%20POSSIBILIDADES.pdf>

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 19

CONTEÚDO: O que são lembranças , memórias e saberes

DESCUBRA AS PALAVRAS E REESCREVA A FRASE FORMADA.



ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 20

CONTEÚDO: Genêro textual: bilhete

O **BILHETE** É UM TIPO DE TEXTO COTIDIANO MUITO FREQUENTE EMPREGADO EM CONTEXTOS INFORMAIS. CONTÉM MENSAGENS SIMPLES. SÃO ESCRITOS EM PEQUENOS PAPÉIS E ENVIADOS PARA A AMIGA DE ESCOLA, IRMÃO, MÃE, DENTRE OUTROS. ... OS ELEMENTOS DO **BILHETE** SÃO: DESTINATÁRIO, REMETENTE, MENSAGEM, DESPEDIDA E DATA.

BILHETE

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 21

CONTÉUDO: MÃOZINHAS QUE CONTAM

MÃOZINHAS QUE CONTAM

ESTA ATIVIDADE É PARA CRIANÇAS DO INÍCIO DO ENSINO BÁSICO, QUE ESTÃO APRENDENDO A CONTAR E FREQUENTEMENTE USAM OS DEDINHOS PARA AUXILIAR.

RECURSOS PARA A ATIVIDADE:

- CARTOLINA COLORIDA.
- PALITOS DE PICOLÉ.
- COLA.
- FICHAS DE PAPEL.



PASSO A PASSO PARA A ATIVIDADE:

1. FAÇA O MOLDE DAS MÃOS DAS CRIANÇAS NA CARTOLINA.
2. CORTE AS DUAS MÃOS E COLE NOS PALITOS DE PICOLÉ.
3. FAÇA FICHAS COM OPERAÇÕES MATEMÁTICAS QUE ESTÃO APRENDENDO.
4. AS CRIANÇAS PRECISAM USAR AS MÃOZINHAS CRIADAS PARA FAZER AS CONTAS.
5. DOBRANDO OS DEDINHOS DA CARTOLINA, PARA FORMAR A QUANTIDADE NECESSÁRIA.

