

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 06



NOME: _____
ESCOLA: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa
Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Dias
Escola Municipal de Educação Básica Antônio Batista de Lima
Escola Municipal de Educação Básica Maria Melquiades
Escola Municipal de Educação Básica Santa Helena
Escola Municipal de Educação Básica Professora Leonildes C. Castelo Branco
Escola Municipal de Educação Básica Professra Erina Costa

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 6

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 6º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao quarto bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

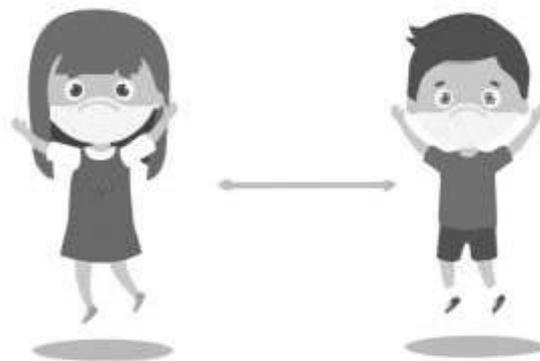
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 6

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

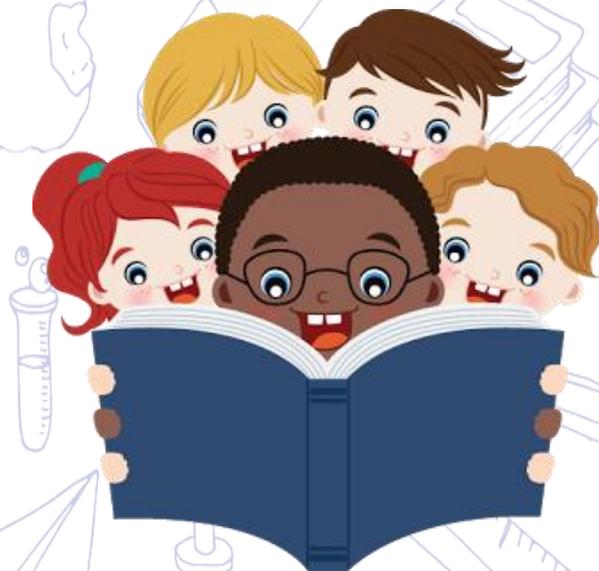
ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

**“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.**

PAULO FREIRE

PERÍODO 01 /10 /2021

+ CIÊNCIAS(Atmosfera)-----6



Juntos somos mais forte!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 01

CONTEÚDO: Atmosfera

❖ Complete:

▶ A atmosfera é a camada gasosa ao redor do nosso planeta. Ela envolve toda a superfície sólida e líquida da Terra.



Sem a, não seria possível a vida na Terra!

A atmosfera é um enorme reservatório de materiais. Ela é formada principalmente por: nitrogênio, oxigênio, argônio, vapor de água, gás carbônico e pequenas quantidades de outros gases. Também existem partículas (sólidas e líquidas) em na atmosfera.

Durante o dia, a solar penetra na atmosfera e aquece a superfície da Terra. A atmosfera absorve o calor irradiado da superfície da Terra, impedindo que escape de volta para o espaço. Sem atmosfera, os dias seriam muito mais quentes e as noites muito mais frias.

A atmosfera protege os seres que vivem na superfície da Terra contra vários fenômenos, como os que se queimam pelo atrito com o ar quando entram na atmosfera e os raios ultravioleta, que são absorvidos pela camada de ozônio.

atmosfera

gases

suspensão

radiação

meteoros

MÓDULO 02

PERÍODO 04 /10 á 08/10/2021

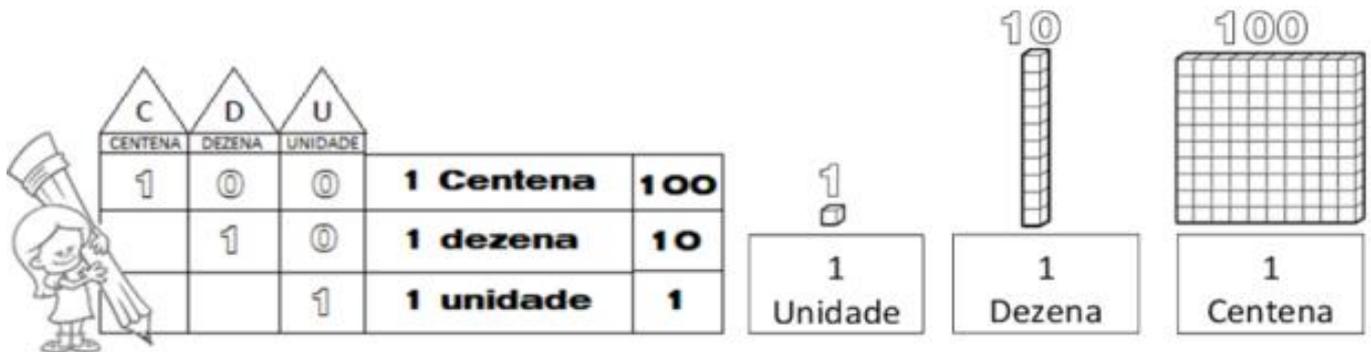
- ▣ **MATEMÁTICA**(Unidade,Dezena Centena)-----08
- ▣ **ARTE**(Percepção de movimento)-----09
- ▣ **CIÊNCIAS**(A água no planeta terra)-----10
- ▣ **HISTÓRIA** (Respeito às diferenças: Campo e cidade do passado e presente)-----11
- ▣ **LÍNGUA PORTUGUESA**(Verbo)-----12



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 02

CONTEÚDO: Unidade, Dezena e Centena

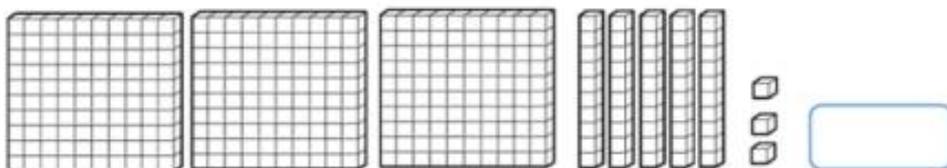
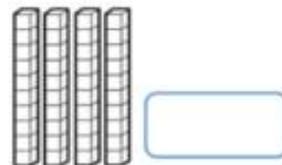
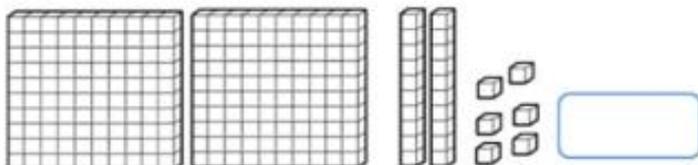
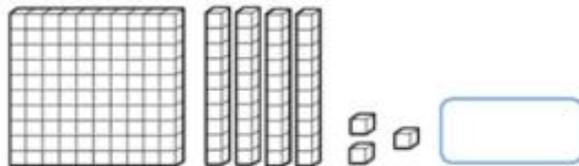
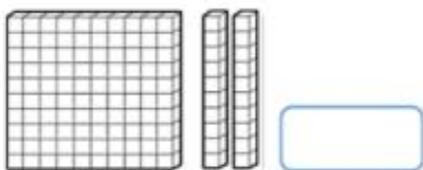
Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

Visual representations: 1 Unidade (1 cube), 1 Dezena (10 cubes in a rod), 1 Centena (100 cubes in a flat).

- Represente com algarismos as quantidades representadas.



- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



ATIVIDADE DE ARTE 03

CONTEÚDO: (Percepção de movimento)

A explicação da **percepção** do **movimento** envolve uma forma de "conclusão inconsciente". Isto é, quando andamos ou movemos a cabeça de uma forma específica, inconscientemente achamos que as imagens de objectos parados se movem na nossa retina. ... Tal como antes, a **percepção** é que o carro se move da direita para a esquerda.

DO QUE AS CRIANÇAS BRINCAM NAS OBRAS DE IVAN CRUZ?
ESCREVA NA LINHA E SE PRECISAR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



PETECA BONECA CABO DE GUERRA PIPA AMARELINHA PULA CORDA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 04

CONTEÚDO: A água no planeta terra



PLANETA TERRA

O PLANETA TERRA É CONHECIDO COMO PLANETA AZUL, POR TER 75% DA SUA SUPERFÍCIE COBERTA DE ÁGUA!

A água é a substância mais abundante da crosta terrestre. Estima-se que 70% do planeta seja coberto por água, e a grande maioria dela está nos oceanos. Depois dos oceanos, o segundo maior reservatório de água do planeta são as geleiras. Já nos continentes, essa substância é encontrada, principalmente, em águas subterrâneas. Percebemos, portanto, que a água é um composto químico que pode ser encontrado, de maneira simultânea, nas formas sólida (geleiras), líquida (rios, mares e oceanos) e gasosa (vapor de água).

A ÁGUA PRESENTE NO NOSSO MUNICÍPIO , LAGOA E RIO!



RIO PARNAÍBA



LAGOA DAS CORVINAS

1-Em que outros lugares, a água é encontrada em nosso planeta?

2 - Marque um "X" na atitude que não é importante para a preservação da riqueza, a água:

- () Reutilizar a água da máquina de lavar roupas para limpar o quintal.
- () Fechar a torneira durante a escovação dos dentes.
- () Jogar lixo nos bueiros.
- () Fechar o registro do chuveiro enquanto se ensaboa.

3 - A água é muito importante para o nosso planeta. é um exemplo de desperdício de água:

- () Produzir remédios
- () Deixar a torneira aberta
- () Ligar a bomba de água
- () Filtrar a água para o consumo

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 05

CONTEÚDO: Respeito às diferenças: Campo e cidade do passado e presente

VOCÊ SABIA QUE AS CIDADES PASSAM POR DIVERSAS TRANSFORMAÇÕES COM O PASSAR DOS ANOS?

AS CIDADES SÃO VIVAS E ESTÃO EM CONSTANTES MUTAÇÕES. AS MUDANÇAS NÃO SÃO PERCEBIDAS DIARIAMENTE, POIS NOS ACOSTUMAMOS, MUITAS VEZES, COM NOSSOS CAMINHOS E COM A PAISAGEM, MAS QUANDO PASSAMOS ALGUM TEMPO SEM VISITAR UMA CERTA REGIÃO OU CIDADE PODEMOS PERCEBER O EFEITO DO TEMPO: NOVAS CONSTRUÇÕES, COMÉRCIOS, EDIFÍCIOS, INDÚSTRIAS, RUAS E AVENIDAS.



OBSERVE A FOTO AO LADO.

VOCÊ TEM IDEIA DE ONDE SEJA ESSE LUGAR?

E AGORA, RECONHECE O LUGAR?



A) AS FOTOS ANTERIORES SÃO DA CIDADE DE MILAGRES DO MARANHÃO. NO ENTANTO, A PRIMEIRA É UMA FOTO ANTIGA, E A SEGUNDA É UMA FOTO ATUAL. QUAIS AS PRINCIPAIS MODIFICAÇÕES QUE VOCÊ NOTOU COMPARANDO AS DUAS FOTOS?

B) ESCREVA AS TRANSFORMAÇÕES QUE VOCÊ PERCEBE NAS IMAGENS:

C) ESCREVA UMA SITUAÇÃO QUE APARECE NA PRIMEIRA IMAGEM E PERMANECENA SEGUNDA:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTEÚDO: Verbo

VERBO

O verbo é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza.



Camila pula corda na varanda.

1. Complete as frases de acordo com as ações dos personagens:



Paulo e João _____ de carrinho.



As irmãs _____ um livro de histórias.



Papai _____ o carro todo feliz.



Bia está _____ sopa de fubá.



Janete _____ com seu cachorro Bilu.

leem passeia brincam dirige comendo

MÓDULO 03

PERÍODO 11/10 á 15/10/2021

12 –Feriado da criança/Dia Nossa Senhora Aparecida

- + **LÍNGUA PORTUGUESA**(Ortografia : Uso do x e ch)-----14
- + **ENSINO RELIGIOSO**(Pinturas corporais de diferentes religiões)-----15
- + **HISTÓRIA**(Respeito às diferenças: Campo e cidade do passado e presente)-----16
- + **CIÊNCIAS**(A água no planeta terra)-----17
- + **GEOGRAFIA** (Diferentes tipos de trabalho: profissões do campo e da cidade)-----

-----18



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTEÚDO: Ortografia: Uso do x e ch

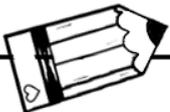


Ortografia

1 - Complete as palavras com **x** ou **ch**:

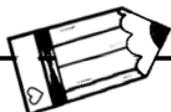
cai__a	li__o	__urrasco
__apêu	amei__a	fle__a
__ale	__adrez	__olocate
bai__o	embai__o	__ão
__ave	mo__ila	bi__o
__uveiro	quei__o	lu__o
__ícara	pei__e	__eio

2 - Faça listas de palavras com:



x

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ch

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

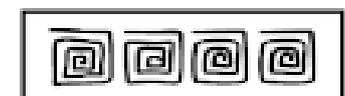
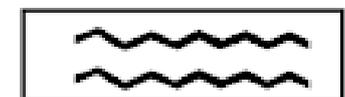
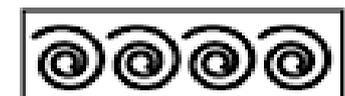
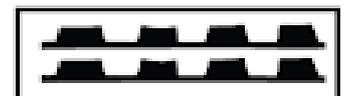
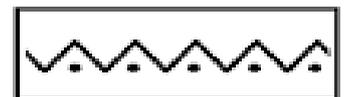
ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 06

CONTEÚDO: Pinturas corporais de diferentes religiões

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou a etnia a que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significado.

- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.



ATIVIDADE DE HISTÓRIA 07

CONTEÚDO: (Respeito às diferenças: Campo e cidade do passado e presente

NO LUGAR EM QUE VIVEMOS E EM OUTROS LOCAIS, HÁ ELEMENTOS CONSIDERADOS DO PASSADO E ELEMENTOS CONSIDERADOS DO PRESENTE.

ENTRE OS ELEMENTOS DO PASSADO ESTÃO MORROS, RIOS OU ATÉ MESMO CONSTRUÇÕES MAIS ANTIGAS.

JÁ OS ELEMENTOS DO PRESENTE SÃO MAIS ATUAIS, CONSTRUÍDOS OU TRANSFORMADOS HÁ POUCO TEMPO, COMO CONSTRUÇÕES, PRÉDIOS MODERNOS, PONTES NOVAS, RUAS NOVAS E ASSIM POR DIANTE.

1) OBSERVE AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR E RESPONDA:



Imagens da Avenida José Fernandes Oliveira , a principal de Milagres do Maranhão, na década de 1990 e atualmente .

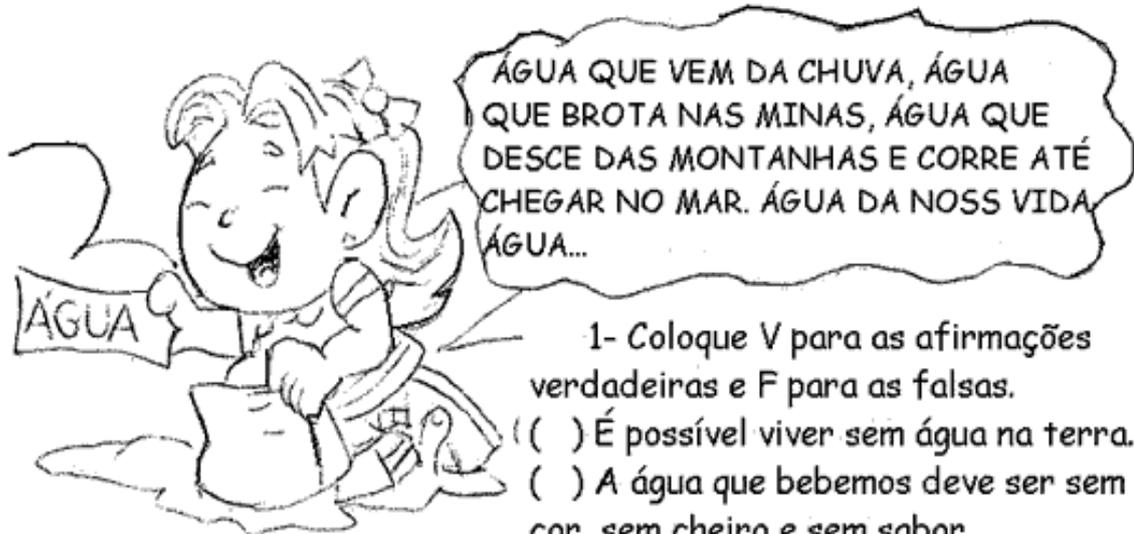
A) NAS FOTOS OBSERVAMOS UMA AVENIDA IMPORTANTE DA CIDADE DE MILAGRES DO MARANHÃO, QUAL É O NOME DELA?

B) VOCÊ CONHECE ESSE LOCAL? COSTUMA PASSAR POR ELE?

C) COMPARANDO ESSAS FOTOGRAFIAS, VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR ELEMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE. DESCREVA AS MUDANÇAS QUE VOCÊ IDENTIFICOU:

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

CONTEÚDO: A água no planeta terra



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- É possível viver sem água na terra.
 A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
 A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
 As caixas d'água devem ser bem tampadas.
 Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
 a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

colocar flúor na água

colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

potável

contaminada

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 09

CONTEÚDO: Diferentes tipos de trabalho: profissões do campo e da cidade

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos. Na agricultura, os trabalhadores cuidam da lavoura, eles preparam a terra, plantam e colhem os produtos. Os peões, vaqueiros e tratadores são trabalhadores que atuam na pecuária. Nem todos os trabalhadores rurais moram no espaço rural, um exemplo são os boias-frias, que moram nas cidades e se empregam temporariamente no campo, geralmente na época da colheita.

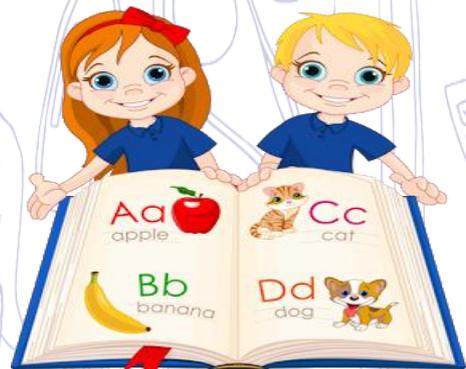
A maioria das pessoas que vivem na cidade trabalha no comércio, como bancos, lojas e feiras. Desenvolvem também atividades nas indústrias, serviços públicos e particulares, como escolas, transportes e hospitais.



Escreva quais são os principais tipos de trabalho (em sua opinião) realizados no campo e na cidade?

PERÍODO 18/10 á 22/10/2021

 CIÊNCIAS (Seres vivos,elemetos não vivos e suas relações)-----	20
 EDUCAÇÃO FÍSICA (Corpo, movimento e saúde)-----	21
 HISTÓRIA (Evento enfatizar)-----	23
 ENSINO RELIGIOSO (Pinturas corporais de diferentes religiões)-----	24
 GEOGRAFIA (Diferentes tipos de trabalho: profissões do campo e da cidade)-----	25
 MATEMÁTICA (Medida de massa)-----	26



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 11

CONTEÚDO: Seres vivos, elementos não vivos e suas relações

O NOSSO PLANETA TERRA É FORMADO POR DIVERSOS AMBIENTES. NESSES AMBIENTES, ENCONTRAMOS SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS.



PARA VIVER, ANIMAIS E PLANTAS (SERES VIVOS) PRECISAM DA **ÁGUA**, DO **AR** E DO **SOLO**, QUE SÃO ELEMENTOS NÃO VIVOS. A **LUZ** E O **CALOR DO SOL** TAMBÉM SÃO ELEMENTOS NÃO VIVOS DO AMBIENTE. NOS ECOSISTEMAS, OCORRE A INTERAÇÃO ENTRE ELEMENTOS VIVOS E NÃO VIVOS.

LEIA AS INFORMAÇÕES ACIMA E COMPLETE O TEXTO A SEGUIR DE FORMA ADEQUADA:

NO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, ENCONTRAMOS SERES _____, COMO OS _____ E AS _____, E TAMBÉM ELEMENTOS _____ COMO, POR EXEMPLO, O _____, A _____ E O _____.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 12

CONTEÚDO: Corpo, movimento e saúde

Quais as atividade físicas que fazem bem para a saúde e que correspondem com as figuras abaixo.



NADAR



ANDAR DE BICICLETA



CORRER



DANÇAR



JOGAR BOLA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 13

CONTEÚDO: DIA DAS CRIANÇAS

O **Dia das Crianças** é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em **1 de junho**, data conhecida como **Dia Internacional da Criança**.

Origem do Dia das Crianças

A proposta para a criação desta data é de autoria do deputado federal Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação, surgiu o **Decreto de Lei nº 4867**, de 5 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como o Dia das Crianças.

No entanto, o dia ganhou maior popularidade a partir de 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção com a *Johnson & Johnson* e criou a "Semana do Bebê Robusto" (como uma estratégia para aumentar as suas vendas).

A partir deste momento, a data passou a ser marcada pela oferta de presentes as crianças, principalmente brinquedos.

O Dia das Crianças coincide com o dia de Nossa Senhora de Aparecida, que é feriado.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o **Dia Universal da Criança** é celebrado em **20 de novembro**, em homenagem à data da aprovação da **Declaração dos Direitos da Criança**, nesta mesma data em 1959.

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-das-criancas/>



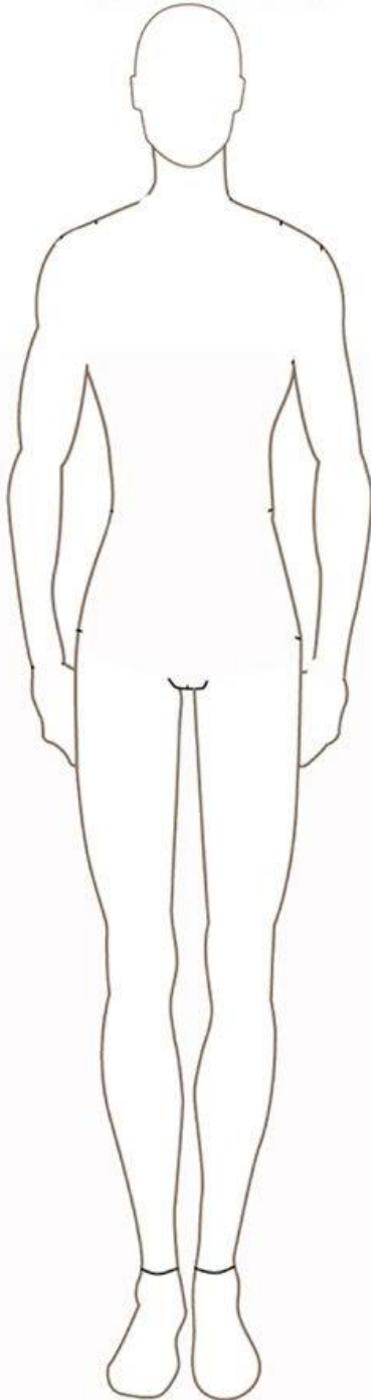
Descreva sobre a origem do dia das crianças.

Fonte: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F74>

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 14

CONTEÚDO: Pinturas religiosas de diferentes religiões

CRIE UMA PINTURA CORPORAL À PARTIR DOS GRAFISMOS DAS TRIBOS INDÍGENAS BRASILEIRAS ESTUDADAS EM SALA DE AULA:



XINGU:



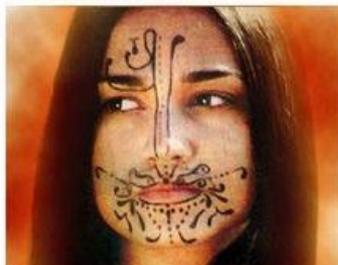
Karajá:



Asurini:



Kadiwéu:



Pataxó



Xingú:



Karajá:

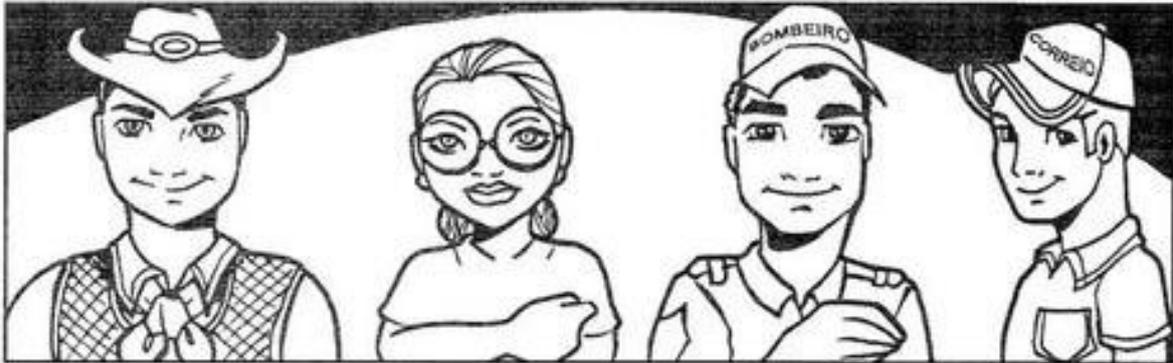


Jurerê:



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTEÚDO: Diferentes tipos de trabalho: profissões do campo e da cidade



No campo, os trabalhos são voltados mais para a agricultura, a criação de animais e o extrativismo.

Na cidade, os trabalhos são mais de prestação de serviços, indústria e comércio.

Tanto os trabalhadores do campo como os da cidade são importantes. Um não viveria sem o outro.

LIGUE-SE NESTA! 

① Marque **R** nas profissões relacionadas ao trabalho rural e **U** nas profissões relacionadas ao trabalho urbano.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Operário | <input type="checkbox"/> Agrônomo |
| <input type="checkbox"/> Caixa | <input type="checkbox"/> Bombeiro |
| <input type="checkbox"/> Vaqueiro | <input type="checkbox"/> Mecânico |
| <input type="checkbox"/> Lavrador | <input type="checkbox"/> Faxineiro |
| <input type="checkbox"/> Carteiro | <input type="checkbox"/> Peão |
| <input type="checkbox"/> Professor | <input type="checkbox"/> Apicultor |

② Escreva um pequeno texto contando um pouco sobre a sua profissão: onde você trabalha, qual a sua função, como é o seu ambiente de trabalho, etc.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 16

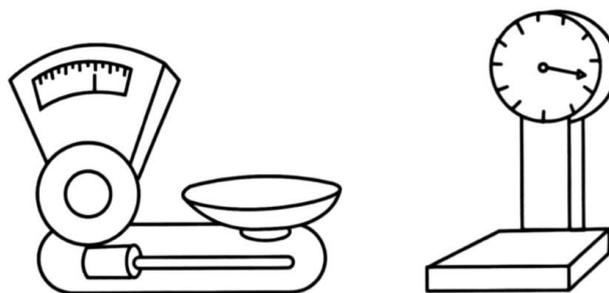
CONTEÚDO: Medida de massa

O quilograma (ou quilo) é a unidade universal das medidas de massa.

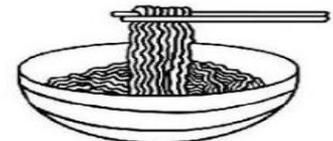
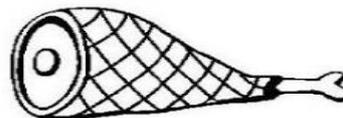
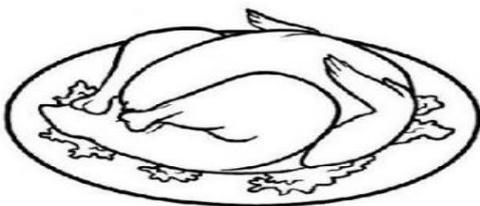
1. Quilo é igual a dois meios quilos.



A balança é o instrumento utilizado para medir massa.



Marque com um X apenas os produtos que compramos por quilo.



Observe o "peso" destes animais.



12 kilos



35 kilos



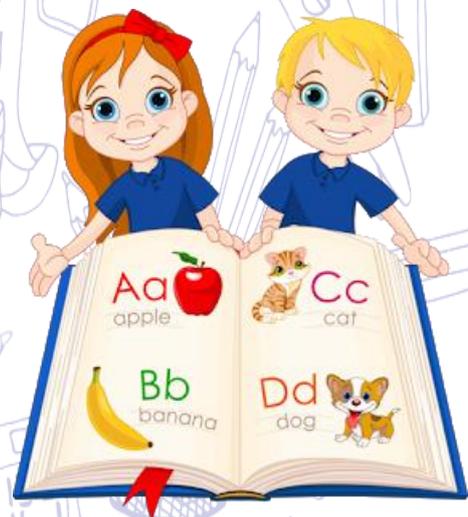
3 kilos

Escreva o nome deles, do mais leve para o mais pesado.

MÓDULO 05

PERÍODO 25 /10 á 30/10/2021

- + **CIÊNCIAS**(Seres vivos, elementos não vivos e suas relações)-----27
- + **GEOGRAFIA**(Diferentes tipos de trabalho: profissões do campo e da cidade)-----28
- + **ENSINO RELIGIOSO**(Pinturas corporais de diferentes religiões)-----29
- + **LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL**(Genêro textual: Receita culinária)-----30
- + **OFICINA DE APRENDIZAGEM** (Na trilha dos números)-----31



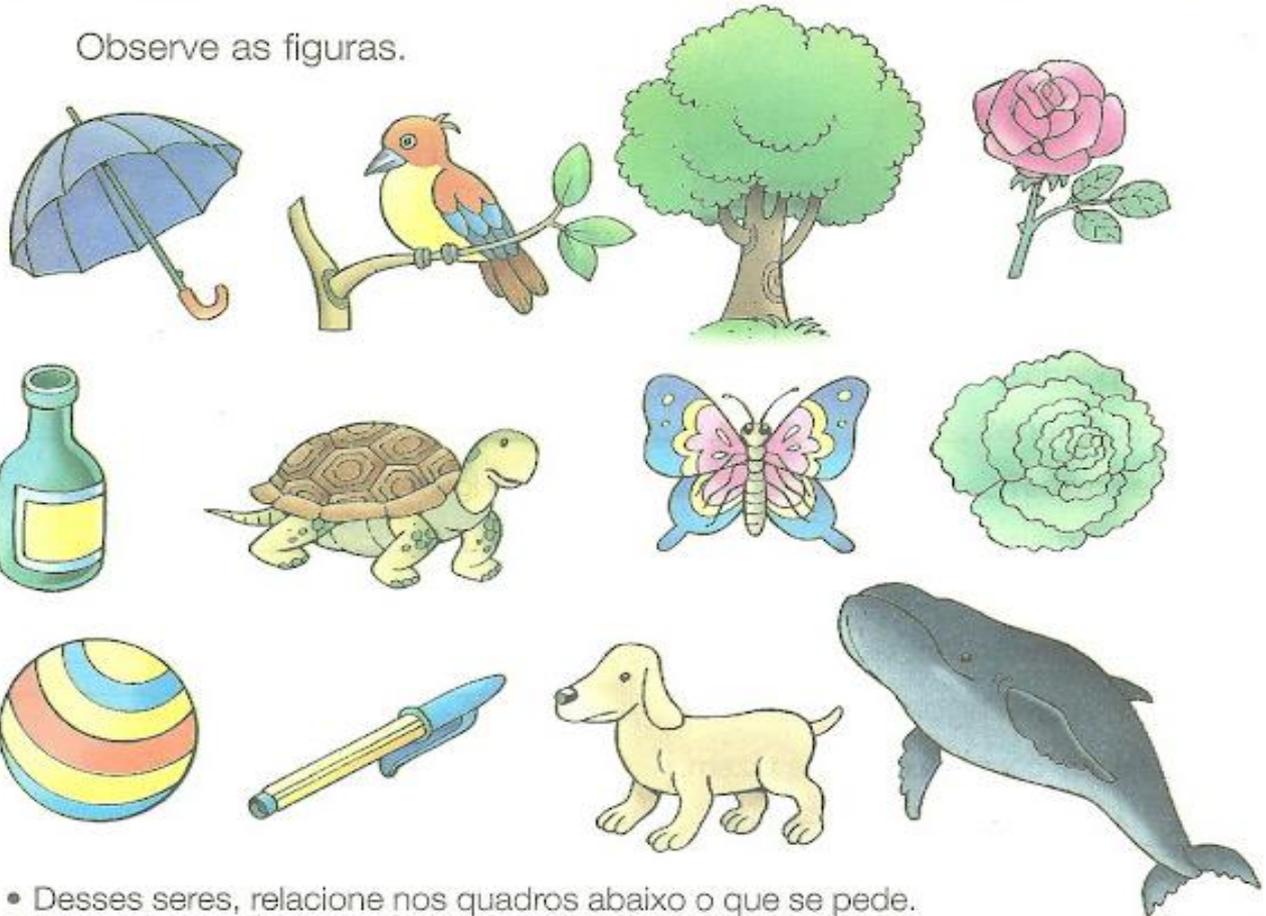
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 17

CONTEÚDO: Seres vivos, elementos não vivos e suas relações

Em nosso ambiente, temos:

- **seres vivos**, os que têm vida;
- **seres sem vida**, os que não têm vida.

Observe as figuras.



- Desses seres, relacione nos quadros abaixo o que se pede.

Seres vivos	Seres sem vida

Todos os seres vivos que você relacionou nascem, alimentam-se e crescem. Porém, eles podem ser separados em animais e plantas.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 18

CONTEÚDO: Diferentes tipos de trabalho: profissões do campo e da cidade

2- O ser humano, por meio de seu trabalho, desenvolve diversas atividades econômicas que transformam os lugares e sua história. Observe as imagens abaixo e assinale aquela onde a tecnologia está sendo utilizada.



3- Há diversas profissões e todas têm seu valor. O trabalho rende muito quando é feito com amor! Encontre, no diagrama abaixo, o nome de quatro profissões.

Boa diversão!

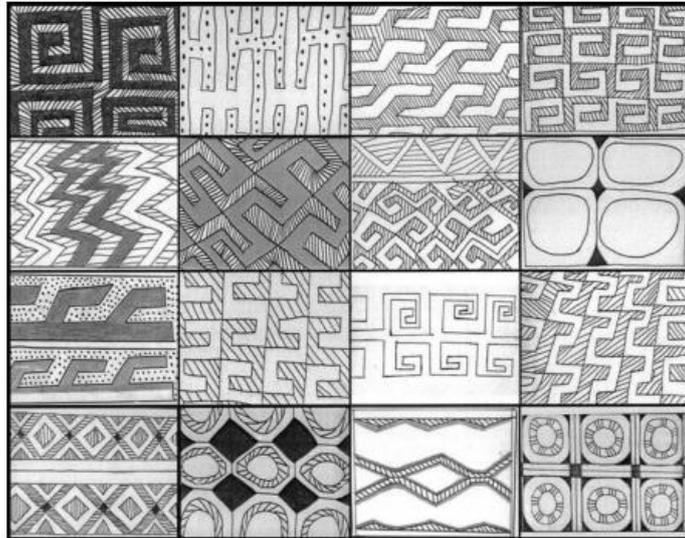
Q	L	M	C	Z	L	H	C	F	N	N
E	N	G	E	N	H	E	I	R	O	C
R	D	P	M	J	H	R	E	F	D	I
I	R	E	N	W	A	P	N	Z	L	N
M	D	E	N	T	I	S	T	A	H	E
Z	L	H	V	Y	H	F	I	V	K	A
H	O	L	C	R	F	T	S	R	O	S
L	W	E	A	C	W	R	T	S	G	T
H	P	T	L	P	Y	Q	A	J	M	A

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 19

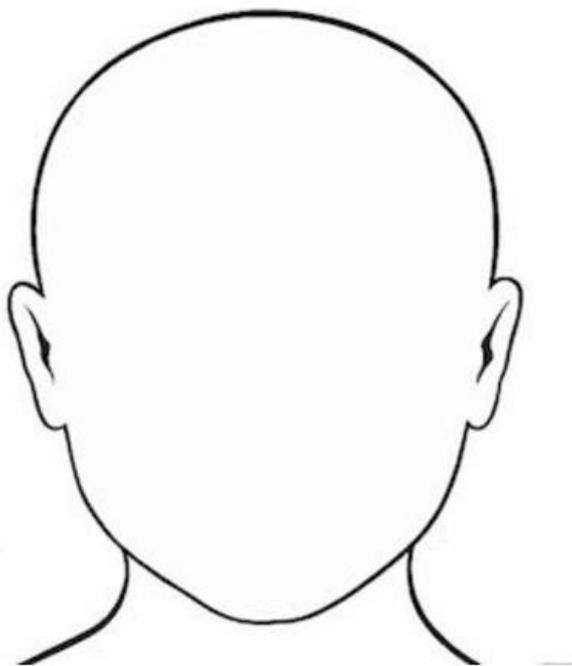
CONTEÚDO: Pinturas corporais de diferentes religiões

A palavra grafismo significa representação, ou forma de representar algo por meio de imagens ou escrita.

Na cultura indígena a pintura corporal faz parte do dia a dia e não apenas como atributo de beleza, mas também uma forma de comunicação. Na arte gráfica dos indígenas, predomina os padrões geométricos. Linhas retas, curvas, zigue-zagues, espirais, triângulos, círculos, quadrados. Observe a imagem ao lado.



CRIE GRAFISMOS NO ROSTO E NA MÃO ABAIXO. SE INSPIRE NOS GRAFISMOS APRESENTADOS ACIMA. AO FINAL, NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.



ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 20

CONTÉUDO: **Genêro textual: Receita culinária**

A **receita** é um **gênero textual** composto de duas partes bem definidas: ingredientes e modo de preparo, que, por sua vez, podem ou não vir indicados por títulos. Na primeira parte, na qual se encontram relacionados os ingredientes, estipula-se as quantidades necessárias para realizar a **receita**.

Docinho de leite em pó

Ingredientes:

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite
- 100 ml de suco de limão
- 1 pacote de biscoito de maisena
- Raspas de limão para decorar



Modo de Preparo:

- Misture em um recipiente o leite condensado, o creme de leite e o suco de limão, formando um creme;
- Em uma travessa espalhe os biscoitos até cobrir o fundo, depois cubra com o creme;
- Faça camadas alternando o biscoito e o creme;
- Espalhe raspas de limão na última camada de creme;
- Leve para a geladeira e deixe por 3 horas para firmar bem;
- Sirva em seguida.

1 - Que tipo de texto é esse?

2 - Qual a finalidade desse texto?

3 - Quantos ingredientes são usados?

4 - Que ingredientes é colocado primeiro na travessa?

5 - A receita vai ao forno?

6 - O que significa a expressão "para firmar bem"?

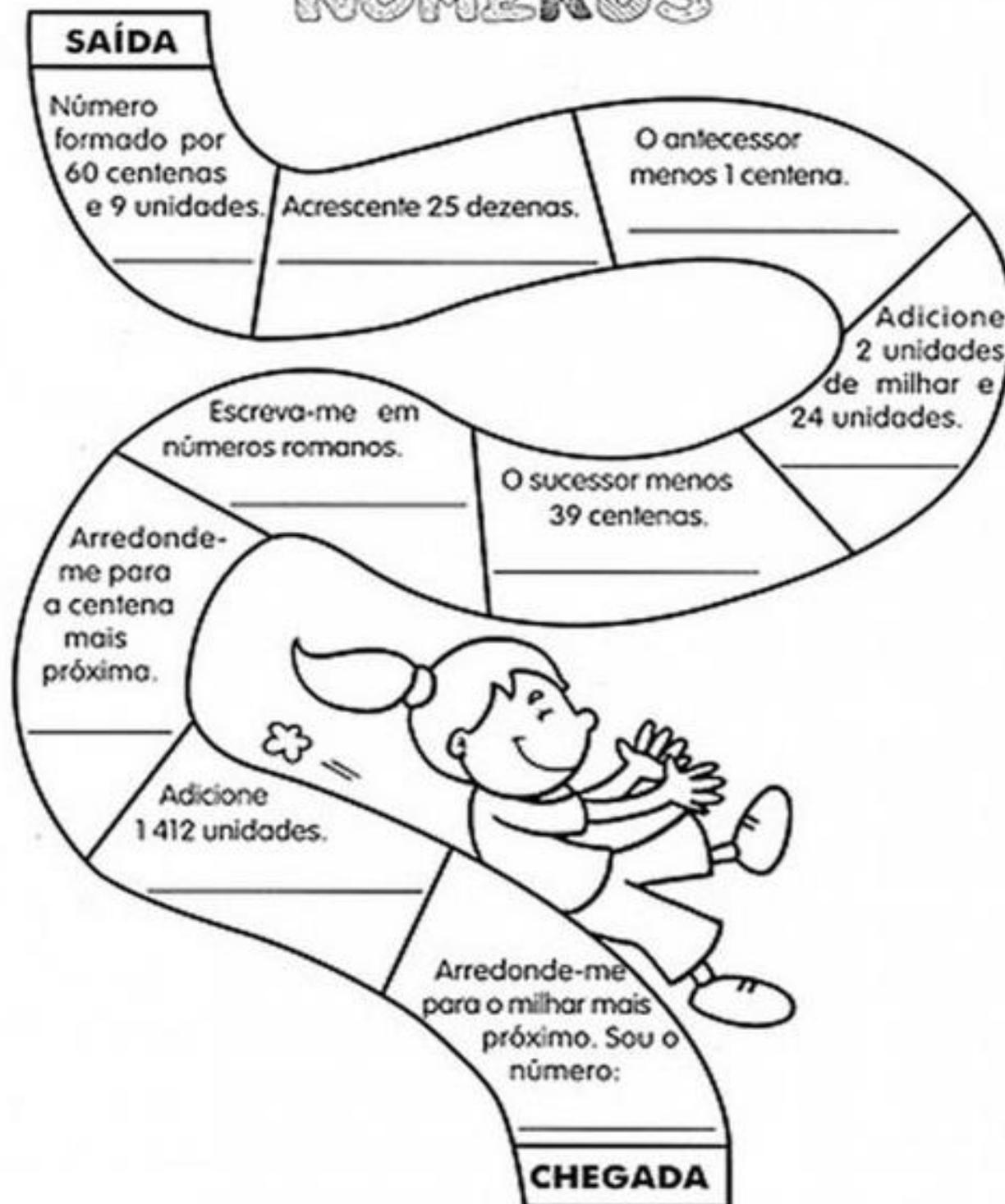
**Produção
de Texto**

Em seu caderno reescreva a receita, para fazê-la duas vezes maior.

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 21

CONTÉUDO: NA TRILHA DOS NÚMEROS

NA TRILHA DOS NÚMEROS



SAÍDA

Número formado por 60 centenas e 9 unidades.

Acrescente 25 dezenas.

O antecessor menos 1 centena.

Adicione 2 unidades de milhar e 24 unidades.

Escreva-me em números romanos.

O sucessor menos 39 centenas.

Arredonde-me para a centena mais próxima.

Adicione 1 412 unidades.

Arredonde-me para o milhar mais próximo. Sou o número:

CHEGADA