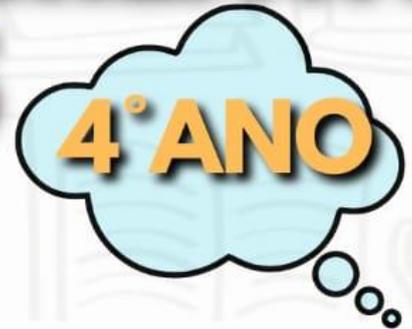


ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 06



NOME:
ESCOLA:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa

Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Cardoso

Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Dias

Escola Municipal de Educação Básica Antônio Batista de Lima

Escola Municipal de Educação Básica Maria melquiades Diniz

Escola Municipal de Educação Básica Professora Leonildes C.Carvalho Branco

Escola Municipal de Educação Básica Professora Erina Costa

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 6

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 6º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao quarto bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

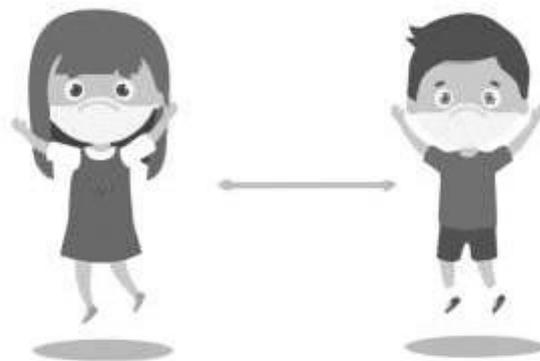
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 6

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.

PAULO FREIRE

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 01

CONTEÚDO: A bússola, relógio de sol e os pontos cardeais

ORIENTAÇÃO

Podemos usar o Sol para nos orientar. O lado do horizonte em que o Sol aparece (nasce) é chamado leste; o lado em que ele se põe é o oeste. Na posição em que Joana está, o leste fica atrás dela e o oeste, à frente.



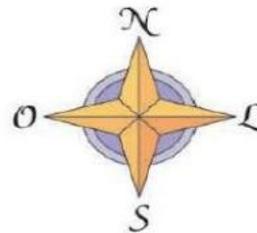
E para localizar o sul, basta ela estender o braço direito no sentido leste. Seu braço esquerdo apontará para o oeste; à sua frente estará o norte e em suas costas, o sul.



O leste, o oeste, o norte e o sul são chamados pontos cardeais. Eles auxiliam em nossa orientação.

Rosa-dos-ventos

A figura abaixo é chamada rosa-dos-ventos. Ela nos mostra os quatro pontos cardeais: norte, sul, leste e oeste.



Quando estamos vendo um desenho ou o mapa de um local, é comum aparecer a rosa-dos-ventos.



Fonte: IBGE. Disponível em www.ibge.gov.br/cidadesat/default.php. Acesso em: 10 jul. 2008

A bússola

A bússola é um instrumento que possui uma agulha magnética que indica a direção norte. Com esse instrumento, e sabendo a direção norte, podemos saber as outras direções. Podemos saber também a direção em que o Sol nasce, pois o leste está à direita do norte indicado pela bússola.



Bússola.



Praticando

- 1 No desenho, a mão direita de Maria aponta para a direção em que nasce o Sol. Ajude Marquito a descobrir onde está o sul a partir da posição em que a colega dele se encontra.



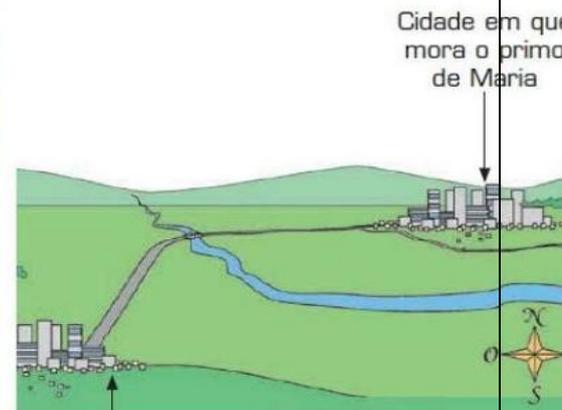
- Do lado direito de Maria.
- Do lado esquerdo de Maria.
- Atrás de Maria.
- À frente de Maria.

2 Observe o desenho e complete:



- A) O SOL NASCE NO _____
PÔE NO _____.
- B) O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO O _____
ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O _____.
- C) À FRENTE DO CORPO ESTÁ O _____
E ATRÁS O _____.
- D) DIREÇÃO DA CIDADE _____.

- 3 O primo de Maria viajará para São Paulo nas férias. Veja o mapa da estrada que ele percorrerá.



São Paulo, cidade em que mora Maria

Cidade em que mora o primo de Maria

- a) O garoto viajará para a direção _____ até a ponte, onde fará uma curva e seguirá para o _____ até chegar a São Paulo, onde a prima mora.
- b) Na volta, ele seguirá pela direção _____ até a ponte, de onde continuará para _____.

PERÍODO 04 /10 á 08/10/2021

- MATEMÁTICA** (Medida de massa)----- 10
- ARTE** (Exploração de movimento como foco na interação corpo, movimento e espaço)----- 12
- CIÊNCIAS** (A bússola, relógio de sol e os pontos cardeais)----- 13
- HISTÓRIA** (Os tropeiros e a circulação de pessoas, mercadoria e ideias)----- 14
- LÍNGUA PORTUGUESA** (Verbo, tempo verbais)----- 16



ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 02

CONTEÚDO: Medida de massa

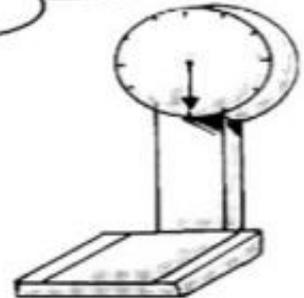
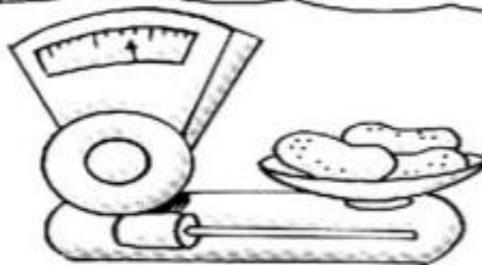
Para medir o peso de pessoas, animais e produtos como: arroz, feijão, carne, margarina e outros, usaram as unidades de medida chamadas **grama e quilograma**.

Seu símbolo é g = grama	kg = quilograma
Um quilograma = 1000 gramas	
Meio quilograma= 500 gramas	

MEDIDA DE MASSA

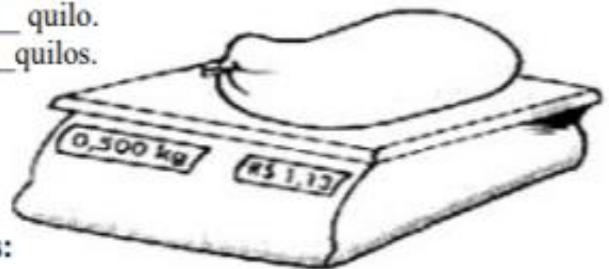


A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

- A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- Um quilograma é igual a _____ gramas.
- Meio quilograma é igual a _____ gramas.
- Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.
- Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.
- Quantos quilos você pesa? _____.



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> arroz | <input type="checkbox"/> batata | <input type="checkbox"/> carne |
| <input type="checkbox"/> vinagre | <input type="checkbox"/> açúcar | <input type="checkbox"/> frango |
| <input type="checkbox"/> fita | <input type="checkbox"/> feijão | <input type="checkbox"/> fubá |
| <input type="checkbox"/> álcool | <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> ovos |

3- MARQUE O QUE COMPRAMOS POR QUILO:

FEIJÃO

CARNE

FITA

REFRIGERANTE

FRANGO

ÁLCOOL

FUBÁ

BATATA

ARROZ

OVOS

AÇÚCAR

VINAGRE

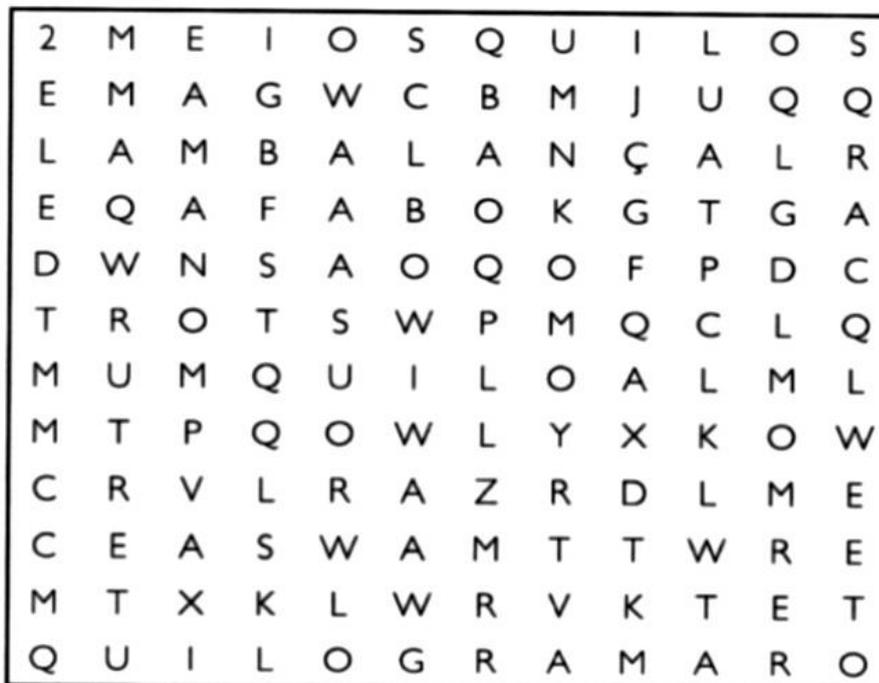
4- ENCONTRE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE:

A) É USADA PARA MEDIR MASSA: _____

B) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA: _____

C) UM QUILO EQUIVALE A _____

D) DOIS PACOTES DE 500 GRAMAS EQUIVALEM A _____



ATIVIDADE DE ARTE 03

CONTEÚDO: Exploração de movimento como foco na interação corpo, movimento e espaço

OBSERVE AS CRIANÇAS NAS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE SOBRE COMO ELAS ESTÃO SE SENTINDO. EM SEGUIDA, ARRASTE OS SENTIMENTOS DE ACORDO COM AS EXPRESSÕES DAS CRIANÇAS.



ASSUSTADO



BRAVO



FELIZ



TRISTE



ASSUSTADO



BRAVO



FELIZ



TRISTE



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 04

CONTEÚDO: A bússola, o relógio de sol e os pontos cardeais

Os pontos cardeais

- Como orientar-se

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

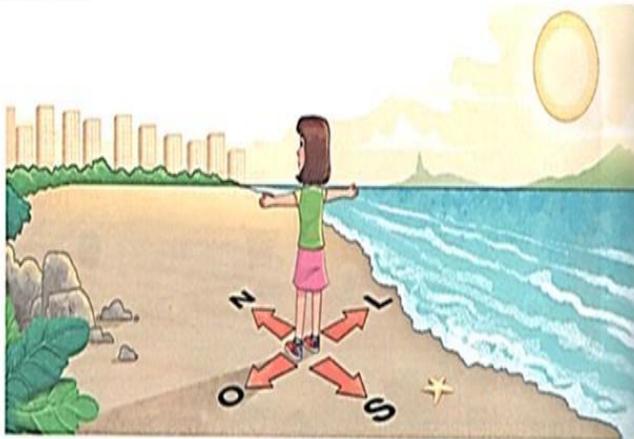
O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

- Orientando-se pelo Sol

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



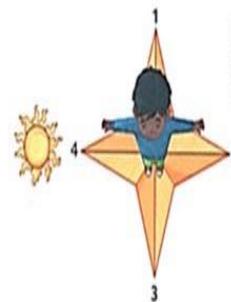
A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



Atividades

1. Quais são os pontos cardeais? Desenhe no caderno um esquema representando a direção desses pontos.

2. Observe o desenho e responda.



a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?

b) Qual número indica a direção onde o Sol aparece? E onde ele se põe?

3. Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



a) Bairro do Pomar.

b) Bairro das Indústrias.

c) Bairro dos Jardins.

d) Bairro das Pedras.

Fonte: Livro Buriiti 3º ano Geografia.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 05

CONTEÚDO: Os tropeiros e a circulação de pessoas, mercadoria e ideias

TROPEIRISMO

Antes das ferrovias, praticamente o transporte de cargas era feito por mulas, organizadas em grupos mais ou menos numerosos, esses grupos eram chamados de tropas.

As tropas eram conduzidas por gente livre ou escrava, mais especializada nesse tipo de transporte – **OS TROPEIROS**.

QUEM ERAM OS TROPEIROS?



Os tropeiros eram condutores de mulas e também comerciantes. Eles faziam o comércio de animais e também de alimentos principalmente o charque, entre as regiões sul e sudeste. Eles passavam por muitas cidades do Paraná.

Saíam da região sul para vender gado aos mineiros.

Durante o TROPEIRISMO, três rotas foram as principais utilizadas pelos tropeiros para chegarem até a Feira de Muares em Sorocaba.



O CAMINHO DE VIAMÃO

Os Campos Gerais são historicamente o trecho mais importante do CAMINHO DE VIAMÃO.

Todas as cidades da região, nascidas como pousadas de tropeiros, guardam traços marcantes do movimento.

Nos locais destinados à pernoite, estabeleciam-se negociantes que construíam algum cercado para alugá-lo aos tropeiros, para que seus animais pudessem passar a noite sem perigo de se extraviarem.

A tropa era de propriedade do tropeiro, que ia pelo interior alugando seus serviços, vendendo a capacidade de carga de seus animais, a quem necessitasse.

Para ser respeitado, um tropeiro precisava ser um bom arribador, isto é, ser hábil em encontrar animais perdidos e trazê-los de volta ao rebanho.

Os tropeiros serviam de correio porque levavam e traziam as notícias das pessoas dos pequenos vilarejos, prestavam os primeiros socorros médicos, levavam e traziam encomendas.

Dificuldades encontradas pelas tropas:

- Eram freqüentes os acidentes como: animais indóceis, mordidas de insetos e cobras, atoleiros e precipícios, acarretando em inúmeras e contínuas demoras.
- Fuga dos animais e prejuízos dos tropeiros.

3- Procure as palavras em destaque no caça-palavras e pinte-as.

*TROPEIROS – SOROCABA – FEIRAS DE MUARES – ROTA – MULAS – BOTAS –
CHAPÉU – FACÃO – FEIJÃO TROPEIRO*

C	O	L	C	S	O	R	O	C	A	B	A	X	G	V	J	O	S	E	E
V	H	N	K	A	R	T	R	O	P	E	I	R	O	S	N	Y	V	S	D
X	D	A	E	T	F	I	H	H	U	H	M	U	L	A	S	N	P	D	E
A	E	A	A	O	V	R	O	T	A	X	O	V	R	D	M	I	U	V	X
M	O	F	E	I	R	A	S	-	D	E	-	M	U	A	R	E	S	C	O
H	E	O	A	F	A	C	Ã	O	R	E	P	K	F	G	R	D	L	I	S
C	A	R	R	G	J	U	T	O	C	H	A	P	É	U	N	H	N	B	T
N	E	R	A	O	B	O	T	A	S	I	E	U	A	N	A	T	H	V	R
F	R	A	N	F	E	I	J	Ã	O	-	T	R	O	P	E	I	R	O	Z

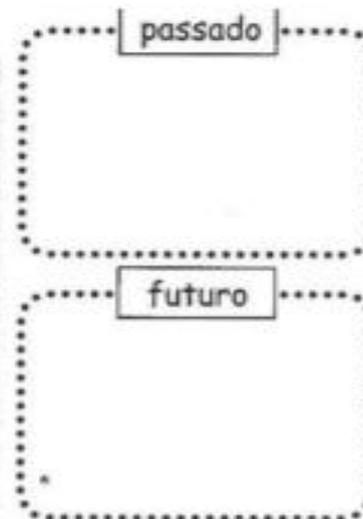
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTEÚDO: Verbo, tempos verbais

Verbos são palavras que indicam acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno.

Os **tempos verbais** são recursos da gramática que indicam o momento da fala de alguém. Eles podem exprimir **passado, presente e futuro** por meio do verbo. Assim, ajudam o interlocutor a indicar, na fala, se algo já ocorreu, acontece no momento em que se fala ou ainda vai ocorrer.

2-Encontre no caça-palavras alguns verbos e depois copie-os ao lado observando o tempo verbal:

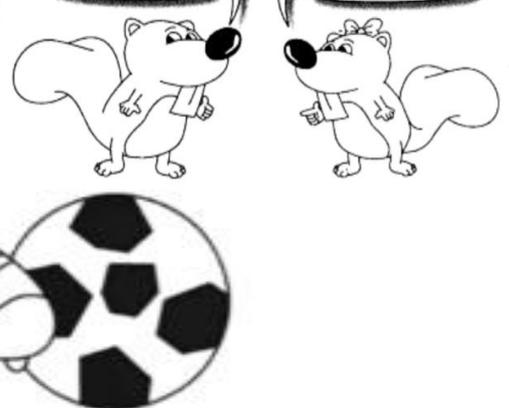


Marque X nos quadrados cujos verbos estão conjugados no tempo indicado:

PRESENTE	<input type="checkbox"/> avisam, caminham, falam
	<input type="checkbox"/> avisarão, caminharão, falarão
PASSADO	<input type="checkbox"/> chegarão, pularão, sairão
	<input type="checkbox"/> chegaram, pularam, saíram
FUTURO	<input type="checkbox"/> esperarão, falarão, farão
	<input type="checkbox"/> esperavam, falaram, fizeram

Atenção!
Emprega-se **-ram**
quando o verbo indica
passado (pretérito).
-ram:passado

Fique ligado!
Empregam-se **-rão**
quando o verbo indica futuro.
-rão:futuro



PERÍODO 11/10 á 15/10/2021

12 –Feriado da criança/Dia Nossa Senhora Aparecida

- + LÍNGUA PORTUGUESA**(Ortografia : Uso do sob e sobre)-----18
- + ENSINO RELIGIOSO** (Ritos religiosos)-----19
- + HISTÓRIA** (Os tropeiros e a circulação de pessoas,mercadoria e ideias)-----20
- + CIÊNCIAS** (Movimento da terra)-----22
- + GEOGRAFIA** (Atividades econômicas do campo e da cidade)-----25
- + LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL** (Descrevendo a minha casa)-----27



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 07

CONTEÚDO: Ortografia: Uso do sob e sobre

SOB e **SOBRE** são preposições antônimas, ou seja, palavras que apresentam significado oposto.

SOB: É empregada em situações em que seu significado corresponde a “embaixo de”, “em estado de” ou “sujeito ao comando de alguém”.

Exemplo: Sob o mesmo céu = embaixo de.

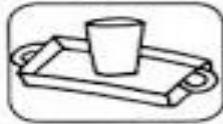
SOBRE: É empregada em situações em que seu significado corresponde a “em cima de”, “acima de” ou “a respeito de”.

Exemplo: Vamos falar sobre o passado = a respeito de.

sobre → em cima

sob → embaixo

☞ Observe os desenhos e forme frases com **sobre** ou **sob**.



ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 08

CONTEÚDO: Ritos religiosos

RITOS E RITUAIS SAGRADOS

Os ritos ocorrem em diversas situações e também estão presentes nas religiões. Cada religião tem os próprios ritos relacionados com as regras que seus seguidores devem respeitar: no dia a dia, quando se encontram, em momentos de estudo, nas cerimônias ou nas festividades e assim por diante.

Algumas religiões têm celebrações similares, mas com detalhes distintos de acordo com os diversos grupos e as culturas com os quais se relacionam. Observe, a seguir, alguns exemplos de celebrações que envolvem ritos de iniciação religiosa.

No **Judaísmo** e no **Islamismo**, há cerimônias para a escolha do nome e para a apresentação dos bebês nos templos.

Na maioria das **Igrejas Evangélicas**, o bebê é apresentado à igreja nos primeiros meses de vida, lembrando a apresentação de Jesus ao templo. O batismo ocorre mais tarde, na adolescência.

Na **Igreja Católica** e na **Igreja Luterana** (que é protestante), o bebê é batizado nos primeiros meses da vida e, na adolescência, realiza a confirmação do batismo.

Na **Umbanda**, o batizado também ocorre nos primeiros meses de vida, tendo algumas semelhanças com o batismo católico, como o fato de haver padrinhos para a criança.

No **Judaísmo**, os meninos participam do Bar Mitzvá, e as meninas, do Bat Mitzvá. Esses ritos marcam a passagem dos adolescentes para uma espécie de “maioridade religiosa”.

O ritual indígena da etnia Karajá, celebra a passagem da infância para a vida adulta dos meninos no ritual chamado de **Hetohoky**, que significa Casa Grande. Durante o ritual, os jovens que estão se tornando adultos passam um período dentro dessa casa construída para o ritual. Segundo a tradição, é nela que os seres místicos ajudam o indígena a se tornar um **Inã**, que saiba caçar e pescar.

Fonte: KLUCK, C.R. MAZZAROLLO, Gisele. ITOZ, Sonia de. Passado, presente e fé. Ensino Religioso. Curitiba. Piá, 2019. p.10. - ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE CULTURAL E RELIGIOSA. Governo do Estado do Paraná, SEED/PR. Curitiba, 2013. p. 204. - Indígenas fazem ritual para celebrar passagem da infância para a vida adulta. Disponível em: <https://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/indigenas-fazem-ritual-para-celebrar-passagem-da-infancia-para-a-vida-adulta.ghtml>. Acesso em 19/08/2020.

1. Com base nas informações apresentadas, responda a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|---|---|
| A. ESCOLHA DO NOME | <input type="checkbox"/> ISLAMISMO |
| B. BATISMO | <input type="checkbox"/> JUDAÍSMO |
| C. APRESENTAÇÃO DO BEBÊ | <input type="checkbox"/> CATOLICISMO |
| D. BAR MITZVÁ E BAT MITZVÁ | <input type="checkbox"/> PROTESTANTISMO |
| E. CONFIRMAÇÃO DO BATISMO OU CRISMA | <input type="checkbox"/> UMBANDA |
| F. RITUAL DE PASSAGEM PARA A VIDA ADULTA | <input type="checkbox"/> ÍNDIOS |

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 09

CONTEÚDO: Os tropeiros e a circulação de pessoas, mercadorias e ideias

OS TROPEIROS

No passado, numa época em que não havia carros, caminhões ou aviões, os tropeiros foram muito importantes pra a circulação de mercadorias no Brasil.

Os tropeiros são chamados assim porque conduziam tropas de muaras percorrendo grandes rotas para realizarem a venda de mercadorias ou de animais. Nesta imagem, você pode observar como eles se vestiam



CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS, IDEIAS E NOTÍCIAS

Os tropeiros compravam e vendiam produtos diversos que eram muito desejados pelas vias por onde passavam: roupas, calçados, animais, objetos de luxo, carne, açúcar, entre outros.

Eles também foram muito importantes porque contribuíam para a circulação de ideias e de notícias. Hoje em dia, isso acontece, sobretudo, através das mídias, mas naquela época não existiam televisões, internet, computadores e nem smartphones.

A ALIMENTAÇÃO DOS TROPEIROS

Os tropeiros trabalhavam viajando. Nos longos trajetos que percorriam nem sempre havia um pouso onde se alimentar quando a fome ocorria. Por isso, o jeito era carregar a própria comida! Mas tinha outro problema: os alimentos transportados deveriam resistir a vários dias nos lombos dos animais. Foi assim que surgiu um prato que hoje em dia é típico em Minas Gerais e apreciado por muitas pessoas do Brasil: o feijão tropeiro.



O feijão tropeiro é preparado com alimentos que resistem a vários dias sem estragar como as carnes salgadas e defumadas, a farinha de mandioca e o feijão

SUA VEZ!

Leia o trecho da reportagem.

“Nos dias atuais, esses homens cumprem trajetos bem mais curtos do que quando percorriam a rota de Viamão ao antigo entreposto comercial de Sorocaba – SP. Viajam dentro de um mesmo município ou entre cidades próximas, mas se sujeitam às mesmas condições inóspitas do passado: acordam antes do sol surgir, dormem ao relento, mesmo sob frio e chuva, enrolados apenas no pelego e no pala em meio à imensidão escura do pampa. Algumas vezes, levam o gado até um ponto acessível para o embarque em caminhões. Em outras, cumprem todo o trajeto para levar os bichos de uma estância a outro pasto ou dono.”

- 
1. A partir da leitura do trecho da reportagem, é possível dizer que a atividade tropeira ainda existe?
 2. O que mudou e o que permanece igual na atividade tropeira?

Respostas:

1) _____

2) _____

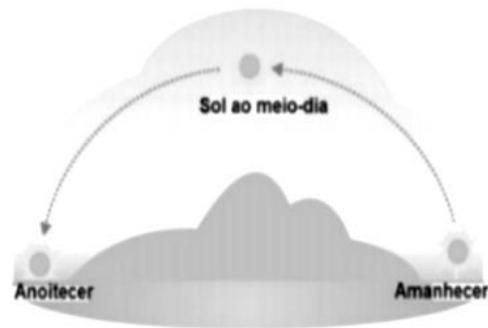
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 10

CONTEÚDO: Movimento da Terra

MOVIMENTOS DA TERRA: ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO

Todos os dias ao amanhecer o Sol clareia o céu. Você já reparou que de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



Movimento de Rotação

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



1) Responda às perguntas abaixo.

a) A Terra está parada? Explique.

b) O que é o Movimento de Rotação?

c) O que é o Movimento de Translação?

d) O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?

e) Os anos são resultado de qual movimento da Terra?

As quatro estações do ano



As estações do ano são quatro:

- **Primavera** em que a maior parte das plantas florescem;
- **Verão** que é a estação mais quente e chuvosa;
- **Outono** em que as noites são mais frias e algumas árvores perdem as folhas;
- **Inverno** que é a estação mais fria do ano.

As estações do ano variam de acordo com o local do globo em que nos encontramos, pois, quando um lado está perto do sol o outro está longe.

No Brasil as estações ocorrem nos seguintes períodos:

- Primavera de setembro a dezembro;
- Verão de dezembro a março;
- Outono de março a junho e
- Inverno de junho a setembro.

2) Agora responda:

a) Quantas e quais são as estações do ano?

b) Qual é a estação do ano em que acontece a floração?

c) No Brasil quando começa e termina o inverno?

d) Qual é a estação do ano que você mais gosta? Justifique sua resposta e depois faça um desenho.

Espaço para fazer o desenho da estação do ano de que você mais gosta.

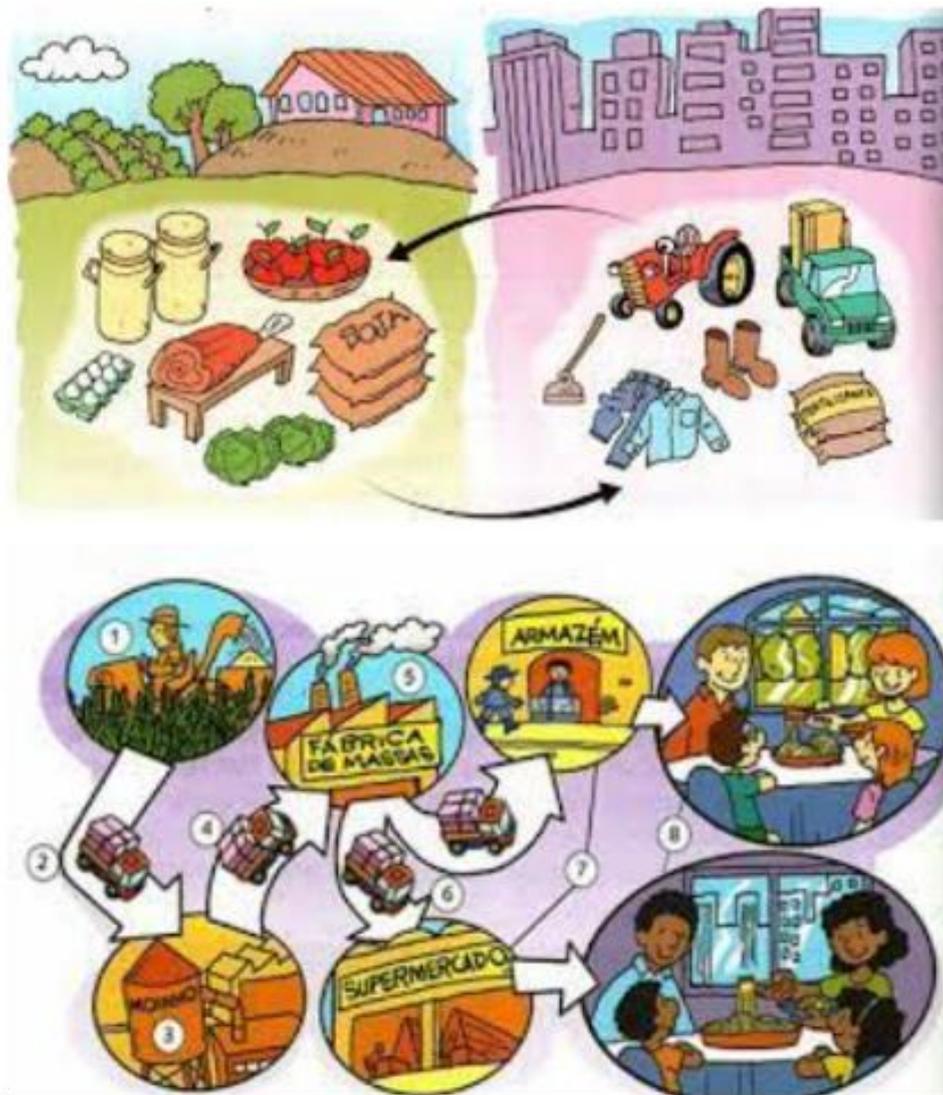
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 1 1

CONTEÚDO: Atividades econômicas do campo e da cidade

O campo e a cidade estão cada vez mais interdependentes, isto é, dependem um do outro. Os produtos do campo são consumidos nas cidades e os produtos e os serviços da cidade são consumidos no campo. Isso ocorre porque a agricultura, a pecuária e o extrativismo (é a atividade que consiste em extrair da natureza produtos para cultivo ou para fins industriais e comerciais), que são atividades econômicas praticadas no campo, dependem da indústria, do comércio e da prestação de serviços, que são atividades realizadas principalmente na cidade ou no campo.

Assim, é cada vez mais comum que elementos e costumes do modo de vida urbano estejam presentes no cotidiano de quem vive no campo, e vice-versa.

Observe o esquema abaixo:



- LEIA O TEXTO ACIMA COM MUITA ATENÇÃO

1) OBSERVANDO A IMAGEM 1 ACIMA RESPONDA:

A) QUAIS PRODUTOS O CAMPO FORNECE PARA A CIDADE?

R: _____

B) E A CIDADE, QUAIS PRODUTOS FORNECE AO CAMPO?

R: _____

2) OBSERVANDO A IMAGEM 2 ACIMA

RESPONDA AS ETAPAS INDICADAS COM AS SETAS NO ESQUEMA:

1. PRODUÇÃO DE _____
2. TRANSPORTE DE TRIGO ATÉ _____
3. TRANSFORMAÇÃO DO TRIGO EM _____
4. TRANSPORTE DA FARINHA ATÉ A _____
5. PRODUÇÃO DE MASSAS (POR EXEMPLO, MACARRÃO) NA _____
6. TRANSPORTE DE MASSAS ATÉ _____
7. CONSUMO DO PRODUTO PELAS _____

PERÍODO 18/10 á 22/10/2021

 CIÊNCIAS (Movimento da terra)-----	29
 EDUCAÇÃO FÍSICA (Atividade física)-----	31
 HISTÓRIA (Dia do Professor)-----	33
 ENSINO RELIGIOSO (Ritos religiosos)-----	34
 GEOGRAFIA (Atividades econômicas do campo e da cidade)-----	35
 MATEMÁTICA (Divisão/Situações problema envolvendo divisão)-----	36



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 13

CONTEÚDO: Movimento da Terra

GIRANDO NO ESPAÇO?

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

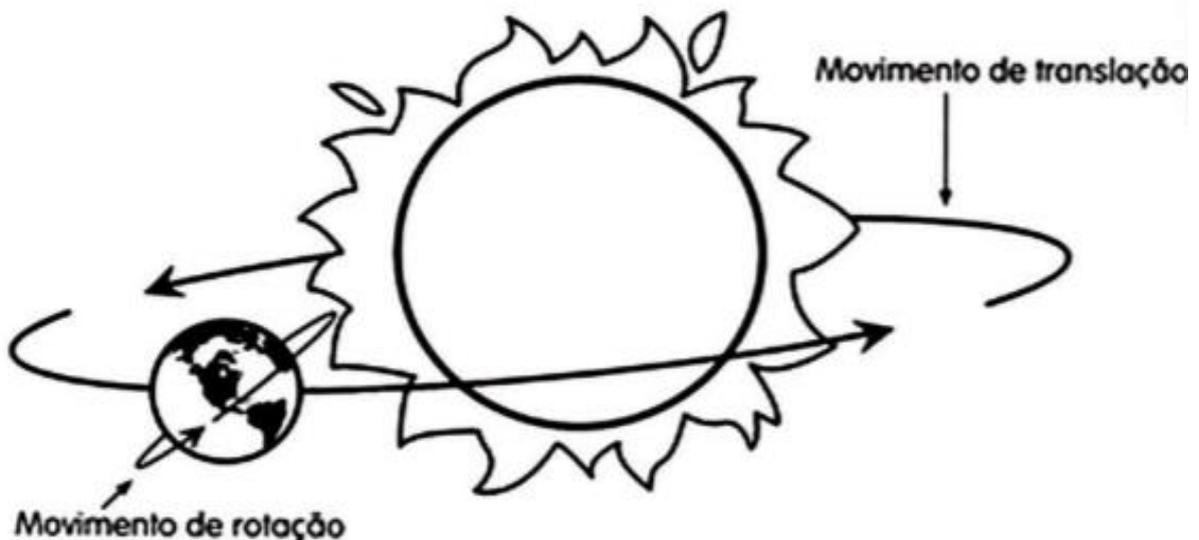
É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

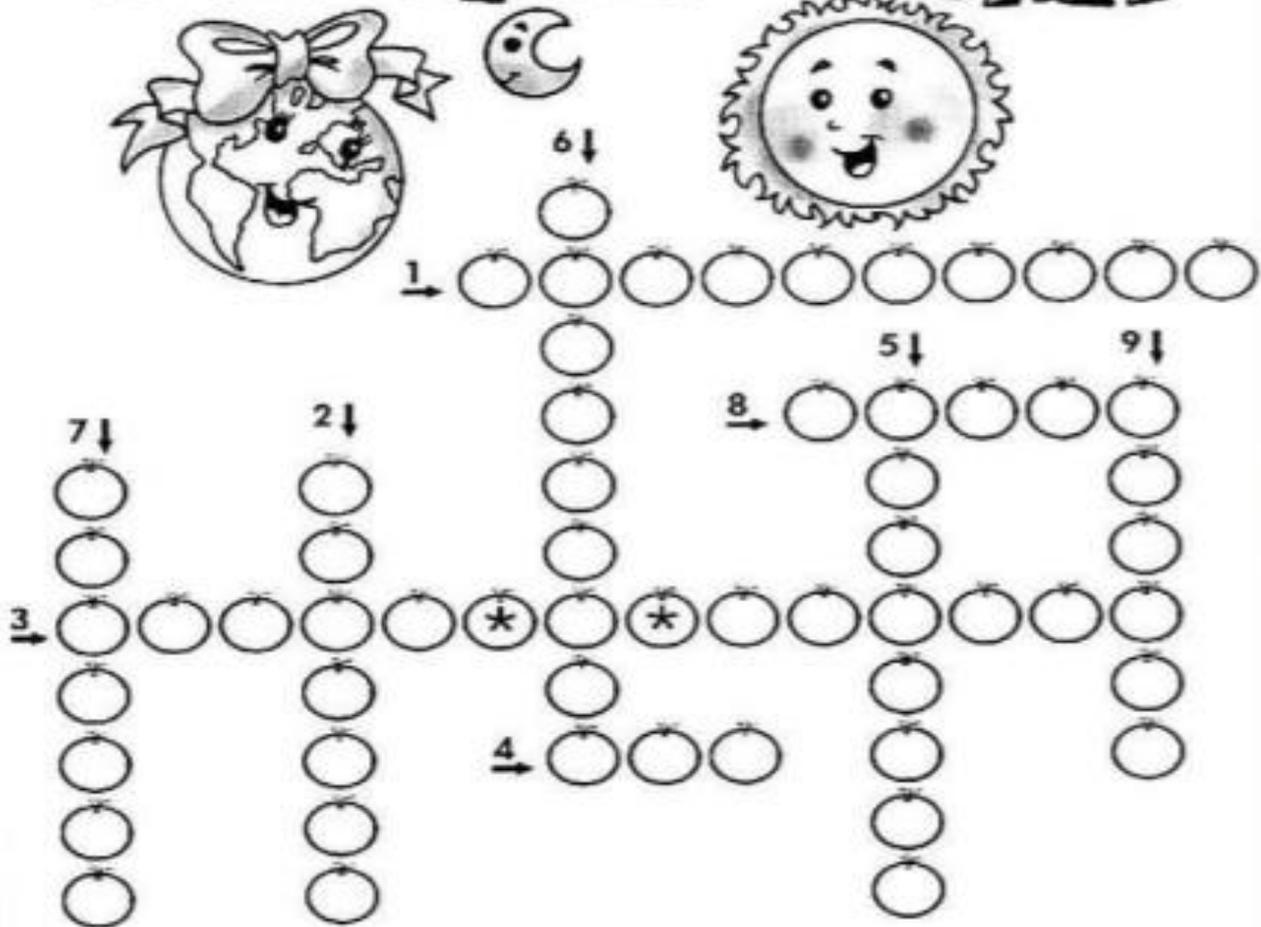
A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.

MOVIMENTOS DA TERRA



- 1- Movimento que a terra faz quando gira em volta do Sol .
- 2- Movimento que a terra faz em volta de si mesma.
- 3- O movimento de rotação dura _____ horas.
- 4- O movimento de translação dura um _____.
- 5- O movimento de translação dá origem as quatro _____ do ano.
- 6- Estação das flores.
- 7- Estação do frio.
- 8- Estação do calor.
- 9- Estação das frutas.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 14

CONTEÚDO: Atividade física

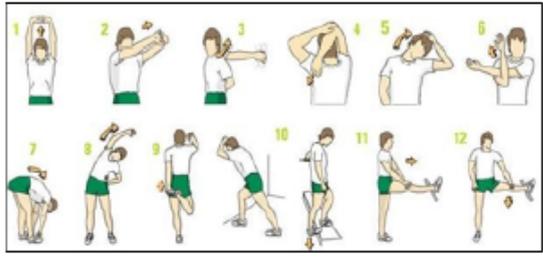
GINÁSTICA

Nas atividades desta semana vivenciaremos a Ginástica para Todos, que é uma modalidade de ginástica de apresentação. Na Ginástica para Todos as apresentações são realizadas com exercícios de ginástica de competições, danças e atividades circenses. Vivenciaremos algumas modalidades de circo e iremos montar uma apresentação.



AQUECIMENTO

1 – faça os alongamentos da figura por 15 segundos, alongue os dois lados do corpo.



- 1. Andar lateralmente;
- 2. Andar apoiando as mãos no chão;
- 3. Andar saltando e girando os braços para frente;
- 4. Andar saltando girando os braços para trás;
- 5. Andar saltando com um dos pés;
- 6. Correr sem sair do lugar;
- 7. Polichinelo 10 repetições
- 8. Abdominal 10 repetições
- 9. Agachamento 10 repetições

Figura 1
Aquecimento
Escolha um local para que você possa andar ou correr. Faça 3 vezes cada exercício.

Leitura - Ginástica para Todos

“A Ginástica Para Todos é a área da Ginástica destinada para o lazer e para apresentações, sendo composta por uma variedade de atividades esportivas disponíveis para todos os grupos de idade, utilizando exercícios da Ginástica, com e sem aparelhos, assim como jogos e atividades corporais presentes na cultura. Desenvolve a saúde, a manutenção da forma física e a integração social contribuindo para o bem-estar físico e psíquico, é um fator social e cultural. Compreende, fundamentalmente, uma atividade com exercícios que são realizados, principalmente pela alegria de praticá-la. Além das apresentações esta atividade serve para manutenção e melhora da capacidade pessoal de rendimento físico. Oferece experiências estéticas do movimento aos praticantes e aos espectadores. As competições e os eventos também podem fazer parte da Ginástica Para Todos e ocorrem na forma de apresentações de grupos de ginásticas. O evento oficial da FIG para a Ginástica Para Todos é a Gymnaestrada Mundial, e o recentemente criado “Torneio Challenger”. (Federação Internacional de Ginástica,2002)

ATIVIDADE 1

Circo¹

Malabarismo



Figura 2:

- Faça malabarismo com duas bolinhas de meia (meia dobrada)

- Faça uma acrobacia rolamento, estrela ou parada de mão (escolha a acrobacia que você consegue fazer com segurança);

Equilibrismo

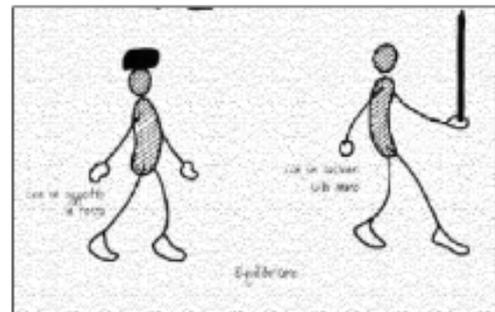


Figura 3

Acrobacia



Figura 4

- Equilibre um cabo de vassoura na mão, dedo, dedo do pé e outras partes do corpo;

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 15

CONTEÚDO: Dia do Professor

Você sabe como surgiu o Dia dos Professores?

O dia do Professor é comemorado no dia 15 de outubro. Mas poucos sabem como e quando surgiu esse costume no Brasil.

A primeira comemoração aconteceu em São Paulo no ano de 1947 e surgiu da idéia de quatro professores em organizar um dia de parada no segundo semestre para evitar a estafa e que também seria um dia de análise de rumos para o restante do ano.

O professor Salomão Becker sugeriu que o encontro se desse no dia 15 de outubro, data em que, na sua cidade natal, professores e alunos traziam doces de casa para uma pequena confraternização. Com os professores Alfredo Gomes, Antônio Pereira e Claudino Busko, a idéia estava lançada para depois crescer e implantar-se em todo o Brasil.

A data foi oficializada como feriado escolar em 1963 e o decreto que o definiu mostrava que este seria um dia “ para comemorar condignamente o Dia do Professor, os estabelecimentos de ensino farão promover solenidades, em que se enalteça a função do mestre na sociedade moderna, fazendo participar

.Em que ano foi oficializado o Dia dos Professores como feriado escolar?

.Marque no calendário abaixo em que dia da semana será comemorado o Dia do Professor neste ano de 2009:

Domingo	Segunda	Terça- feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira	Sábado
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

.No texto existem alguns substantivos próprios (neste caso, nomes de pessoas). Localize-os, sublinhe-os e escreva-os abaixo:

.Em quantos parágrafos o texto foi escrito? Pinte cada um deles usando uma lápis colorido diferente.

.Quando realizamos a leitura de um texto, é importante saber o que todas as palavras significam para compreender tudo o que está escrito. Marque no texto as palavras que você não conhece e pesquise-as no dicionário.

.No mês de outubro existem dois feriados, quais são eles?

.Você saberia dizer qual a importância dos professores na vida das pessoas?

.Qual foi a coisa mais legal que você aprendeu na escola e quem foi o professor ou a professora que lhe ensinou?

.Como você acha que seria a escola se não existissem professores?

.Veja abaixo um acróstico com a palavra professor:

Passa o tempo mas não passa o
Respeito por tão nobre profissão. Porque
Onde estiver um professor, a
Fé o impulsionará em sua caminhada
Espalhando as mais lindas
Sementes de amor e
Sabedoria, porque no amanhã poderão
Olhar para trás sentindo e se
Reconhecendo como verdadeiro educador.

.Produza abaixo um acróstico com o nome de sua professora:

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 16

CONTEÚDO: Ritos religiosos

RITOS E RITUAIS NA VIDA DAS PESSOAS

Diná Raquel D. da Costa



Os ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos. Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos. Existem os rituais litúrgicos, como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação.

Por meio dos rituais de passagem as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra.

O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem.

IDENTIFIQUE E ARRASTE OS NOMES AS FIGURAS CORRESPONDENTE QUAL É O TIPO DE RITO RELIGIOSO OU NÃO RELIGIOSO DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:



RITUAL DE PASSAGEM
(BATISMO)

RITUAL DE PASSAGEM
(BATISMO)

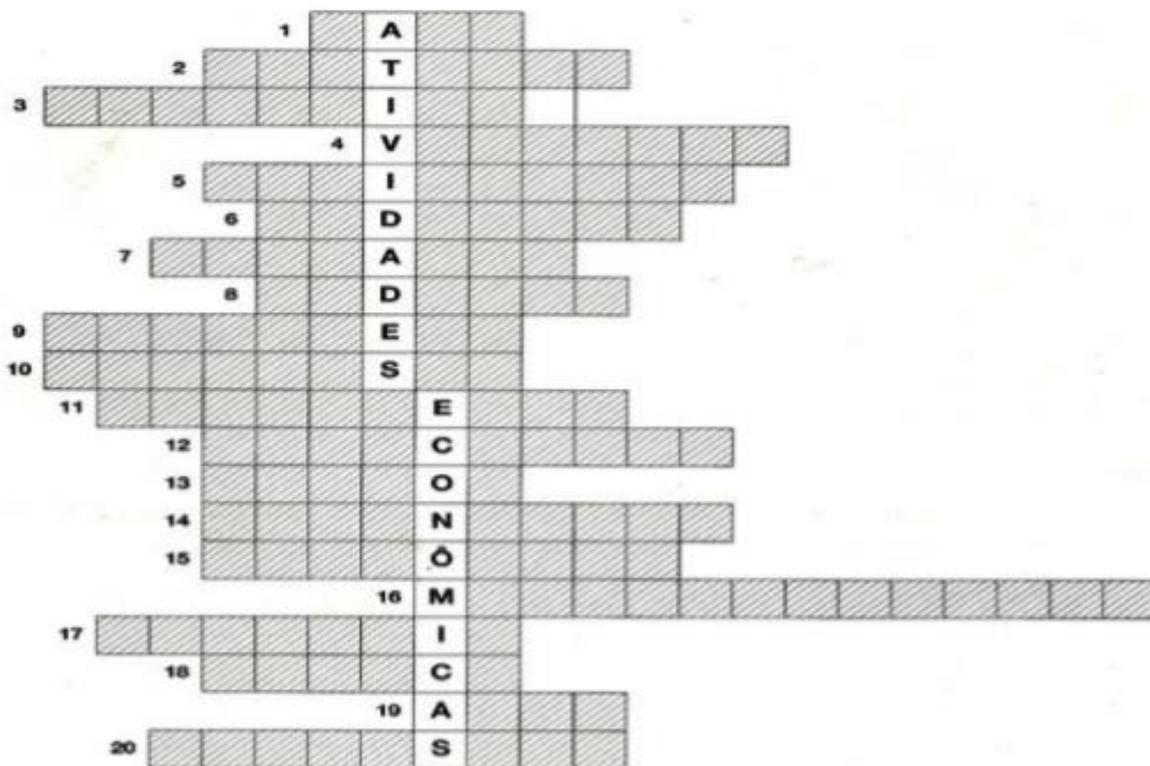
NÃO RELIGIOSO
(ATO CÍVICO)

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 17

CONTEÚDO: Atividades econômicas do campo e da cidade

9. Vamos brincar de palavras cruzadas? Copie os quadrinhos abaixo no seu caderno e, depois leia as descrições a seguir. Cada linha das cruzadas deve ser completada com o tipo de profissional que realiza cada uma das atividades ao lado numeradas até 1 a 20.

Realize a atividade com CALMA e CAPRICHO para que os quadradinhos da cruzadinha fiquem bem certinhos. Não quero ver atividade mal feita.



1. Varre as ruas. É funcionário da Prefeitura.
2. Entrega cartas e outras correspondências em casas, edifícios, estabelecimentos comerciais etc. .
3. Escreve reportagens, apresenta telejornais, entrevista pessoas etc. Trabalha em jornais, revistas, rádio, televisão e internet. |
4. Vende mercadorias em estabelecimentos comerciais.
5. Prepara alimentos e pratos em restaurantes. |
6. Constrói muros e paredes com tijolos, blocos ou pedras, assenta pisos, reveste as paredes de azulejos etc.
7. Retira peixes e outros animais de rios, lagos e mares.
8. Fabrica ou vende pães.
9. Projeta casas e edifícios ou ambientes internos.
10. Conduz automóveis, ônibus, caminhões, tratores etc.
11. Trabalha com o corte e a venda de carnes.
12. Trabalha no cultivo de lavouras. .
13. Reveste de tinta paredes, janelas, portas etc
14. Elabora, planeja e é responsável pela construção de equipamentos de uma instalação técnica ou industrial.
15. Estuda a constituição, a posição e os movimentos dos astros.
16. Estuda e observa os fenômenos atmosféricos e faz a previsão do tempo.
17. Exerce trabalho manual ou mecânico em indústrias.
18. Trabalha no tratamento, na prevenção e na cura de doenças, assim como na manutenção da saúde das pessoas. |
19. Interpreta papéis no teatro, no cinema e na televisão.
20. Dá aulas em escolas, colégios ou universidades.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 18

CONTEÚDO: Divisão/Situações problema envolvendo divisão

1- Resolva as divisões:

$$94 \overline{) 4}$$

$$535 \overline{) 5}$$

$$76 \overline{) 3}$$

$$829 \overline{) 4}$$

$$26 \overline{) 9}$$

$$569 \overline{) 8}$$

$$97 \overline{) 9}$$

$$527 \overline{) 3}$$

$$25 \overline{) 4}$$

$$534 \overline{) 9}$$

$$58 \overline{) 6}$$

$$37 \overline{) 5}$$



$$49 \overline{) 2}$$

$$156 \overline{) 6}$$

2- Resolva os probleminhas abaixo:

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 874 CABEÇAS DE GADO. SE EU DIVIDIR ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABEÇAS DE GADO CADA GRUPO TERÁ?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 378 PINTINHOS. SE EU COLOCAR ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS PINTINHOS HAVERÁ EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. ELA COLHEU O TOTAL DE 496 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS. QUANTOS ABACATES CADA CAIXA RECEBEU?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. ELE RESOLVEU GUARDAR SUAS BALAS EM 4 POTES. QUANTAS BALAS CADA POTE RECEBEU?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE 1050 REAIS. ELE DIVIDIU SUA COMPRA EM 5 PARCELAS IGUAIS. QUANTOS REAIS ELE PAGARÁ EM CADA PARCELA?

Fonte: <https://www.clickseducativos.com.br/problemas-matematicos-4o-ano/>

MÓDULO 05

PERÍODO 25 /10 á 30/10/2021

 CIÊNCIAS (Movimento da terra)-----	39
 GEOGRAFIA (Atividades econômicas do campo e da cidade)-----	41
 ENSINO RELIGIOSO (Ritos religiosos)-----	42
 LÍNGUA PORTUGUESA (Genêro textual: Anúncio)-----	43
 OFICINA DE APRENDIZAGEM (Quebra-cabeça com divisão)-----	45



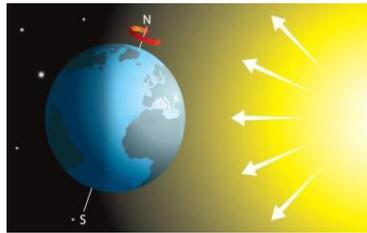
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 19

CONTEÚDO: Movimento da terra

O planeta Terra não permanece estático, realiza uma série de movimentos ao mesmo tempo.

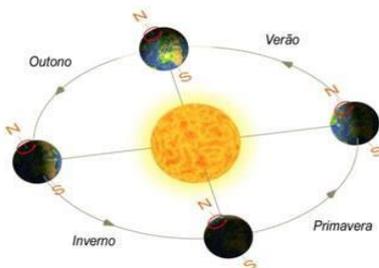
O movimento de rotação consiste no deslocamento da Terra em torno de seu próprio eixo, ou seja, ela realiza um movimento de 360°.

A rotação é responsável pela alternância de dias e noites, pois, durante esse movimento, uma parte do planeta está voltada para o Sol, recebendo raios solares (dia); enquanto a outra parte fica oposta ao Sol, não recebendo raios solares (noite).



O movimento de translação, responsável pela alternância dos anos, é caracterizado pelo deslocamento da Terra em torno do Sol. Ele é finalizado em aproximadamente 365 dias e 6 horas.

As estações do ano são definidas através do movimento de translação. Esse movimento provoca uma variação de raios solares que chegam à Terra, com isso, temos quatro estações com características distintas: **outono**, **inverno**, **primavera** e **verão**.



Para saber mais assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bAToMxBRr8Q>

Como há uma fragmentação de 6 horas para se completar o ciclo, foi criado o **ano bissexto** no calendário solar. Assim, são três anos de 365 dias e o quarto ano tem 366 dias, sendo que este dia a mais é o de 29 de fevereiro.

Agora é com você!

1) As afirmações abaixo são falsas. Descubra o erro em cada uma delas e reescreva-as tornando-as verdadeiras.

a) O Sol gira em torno da Terra.

b) O movimento de translação da Terra não define as estações do ano.

2) Assinale no quadro abaixo se a frase pertence ao movimento de translação ou ao movimento de rotação da Terra:

	MOVIMENTO DE ROTAÇÃO	MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO
É o movimento da Terra em volta de si mesmo.		
Tem duração de aproximadamente 365 dias.		
É o movimento que a Terra faz em volta do Sol.		
Tem duração de aproximadamente 365 dias		
Dá origem aos dias e às noites.		

3) Leia o quadro ao lado e responda à pergunta:



Imagens e textos disponíveis em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm#:~:text=O%20planeta%20Terra%20n%C3%A3o%20permanece.> Acesso em: 03/02/2021

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

CONTEÚDO: Atividades econômicas do campo e da cidade

CONCEITO DE ATIVIDADES ECONÔMICAS

São atividades econômicas todos os processos que tem lugar para a obtenção de produtos, bens e/ou serviços destinados a cobrir as necessidades e desejos em uma sociedade em particular.

Todas as atividades desenvolvidas pelo ser humano para obtenção de um produto, bens e serviços destinados a atender às necessidades e desejos da sociedade são atividades econômicas. A economia tem como base a produção, distribuição, e consumo de bens e serviços.

SETORES DA ECONOMIA

Os setores da economia são uma forma de classificar as atividades econômicas de um local. Para entendermos melhor as atividades humanas de produção e consumo das mercadorias, dividimos a economia em três principais setores: o **Primário**, o **Secundário** e o **Terciário**.



indústria aeronáutica, a indústria alimentícia, a indústria automobilística, a indústria naval, a indústria de energia e a indústria de tecnologia avançada.



A indústria alimentícia é parte do Setor Secundário, pois transforma os produtos vindos do setor primário

SETOR TERCIÁRIO

O Setor Terciário é aquele que envolve as atividades de comercialização de bens e prestação de serviços. O comércio é a venda de produtos diversos aos consumidores, os quais vão desde carros, roupas, livros, supermercados, serviços de informática, educação, saúde, telecomunicações, seguros, transporte, etc...

A prestação de serviços é a venda de um serviço ao consumidor, quando não há necessariamente um objeto ou bem envolvido. A o aluguel de mão de obra física ou intelectual de uma pessoa ou empresa para o cliente, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, etc...



O comércio faz parte do Setor Terciário da economia e é o que mais gera empregos

Dessa forma, conseguimos compreender todo o processo que vai desde a exploração dos recursos naturais à industrialização e utilização dos produtos. Vejamos como são estruturados os **setores da economia** e suas principais características:

SETOR PRIMÁRIO

O Setor Primário é o responsável pela produção de matéria-prima. Os recursos produzidos por essas atividades estão na base das demais atividades econômicas da sociedade.

Produção através da exploração de recursos da natureza. Podemos citar como exemplos: agricultura, mineração, pesca, pecuária, extrativismo vegetal e caça. É o setor primário que fornece a matéria-prima para a indústria de transformação. Ou ainda onde ocorre o cultivo de alguma matéria-prima. É o caso dos espaços agropecuários.



A agricultura é a atividade na qual são produzidos os alimentos no campo, como legumes, verduras, grãos e frutas

SETOR SECUNDÁRIO

É o setor da economia que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados (roupas, máquinas, automóveis, alimentos industrializados, eletrônicos, casas, etc). São exemplos as atividades desenvolvidas nas indústrias, como a indústria aeroespacial, a

1. Responda

a) O que são Atividades Econômicas?

b) O que são os setores da economia?

c) Quais são os três setores da economia?

d) Cite três atividades do Setor Primário da economia.

e) Cite uma atividade do Setor Secundário da economia.

f) Quais atividades são desenvolvidas no Setor Terciário da economia?

2. Observe as imagens e assinale a alternativa CORRETA.



• Leia as informações e assinale com X as alternativas corretas.

() A imagem 3 representa o setor primário.

() As imagens 1 e 2 referem-se ao setor terciário da economia.

() A imagem 3 indica o setor secundário.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 21

CONTEÚDO: Ritos religiosos

O QUE SÃO RITOS E RITUAIS?

Diná Raquel D. da Costa

O BATISMO DE JESUS



Os rituais religiosos são cerimônias compostas por uma série de ritos. Os ritos são gestos simbólicos.

As tradições religiosas ou religiões possuem rituais para as diversas ocasiões e momentos importantes na vida de seus seguidores.

Existem rituais de passagem que marcam a mudança de um estado de vida para outro, como o batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês nas Tradições Indígenas, a cerimônia de dar o nome ao bebê no Candomblé, etc.

Existem também os rituais litúrgicos e celebrativos.

O culto nas Igrejas Evangélicas, a missa na Igreja Católica, as reuniões de prece no Centro Espírita, o culto pelos antepassados no na Seicho-No-Ie, são alguns exemplos de rituais.

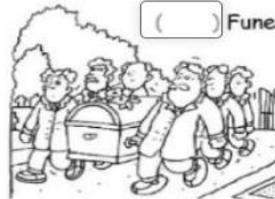
1 - De acordo com o texto, o que são ritos e rituais?

2 - Marque com um X, os ritos religiosos.

Batizado



Funeral



Formatura/
Colação de Grau



Debutante



Casamento

ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 22

CONTÉUDO: **Genêro textual: Anúncio**

ANÚNCIO

Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.

O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.

Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.

1 – Vamos ver alguns anúncios:



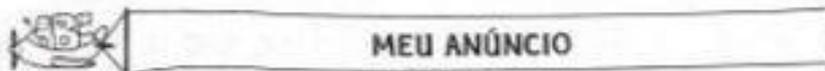
VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.

TROCA-SE

Um videogame por uma barraca de camping. Interessados tratar com Mariana pelo telefone: 333- 3020.

2 - Joana fez um anúncio para encontrar sua gatinha, vamos ajudá-la?

Data: ____ / ____ / ____



1) A gatinha de estimação de Joana desapareceu. Complete o anúncio abaixo usando as palavras em destaque.

rápido – gatinha – telefone – pretas – Belinha



Gratifico a quem encontrar minha
_____ branca com
manchas _____, que
atende pelo nome de

Comuniquem-se pelo
_____ 3433-2618
o mais _____ possível.
Agradeço,
Joana

3 – Agora é a sua vez de criar um anúncio. Pense em algo que você quer vender, comprar ou trocar e escreva seu texto.

ATIVIDADE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 23

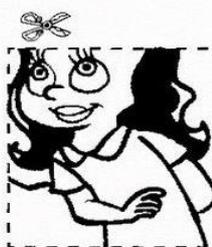
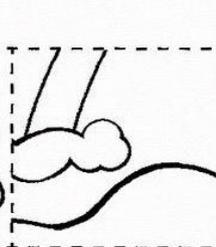
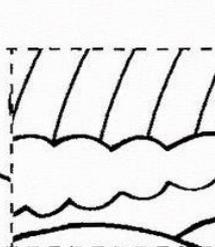
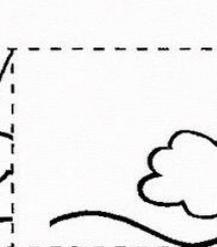
CONTÉUDO: Quebra-cabeça com divisão

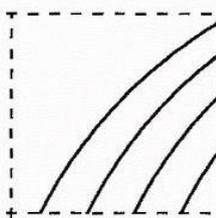
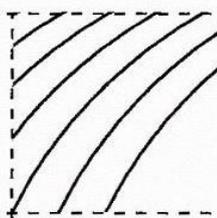


1 Resolva as divisões do final da página. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole-as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra-cabeça montado.

9	2	3	4
8	7	5	6



			
$36 : 6 =$	$25 : 5 =$	$28 : 4 =$	$72 : 9 =$

			
$32 : 8 =$	$18 : 9 =$	$45 : 5 =$	$27 : 9 =$