

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 06



NOME: _____
ESCOLA: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Alexandre Costa
Escola Municipal de Ensino Fundamental Manoel Cardoso
Escola Municipal de Educação Básica Joaquim de Paiva Dias
Escola Municipal de Educação Básica Professora Erina Costa

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES – VOL. 6

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 6º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um mês;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

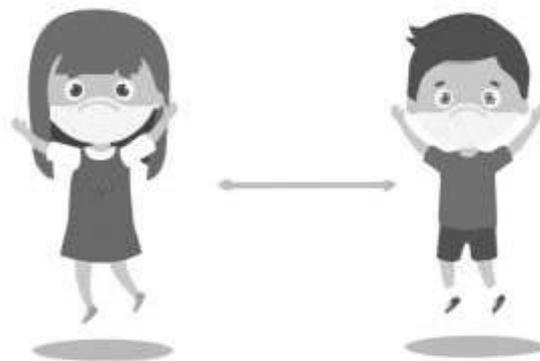
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME 6

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

**“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.**

PAULO FREIRE

PERÍODO 01 /10 /2021

CIÊNCIAS(Rotação da terra: dias e noites)-----7



Juntos somos mais forte!

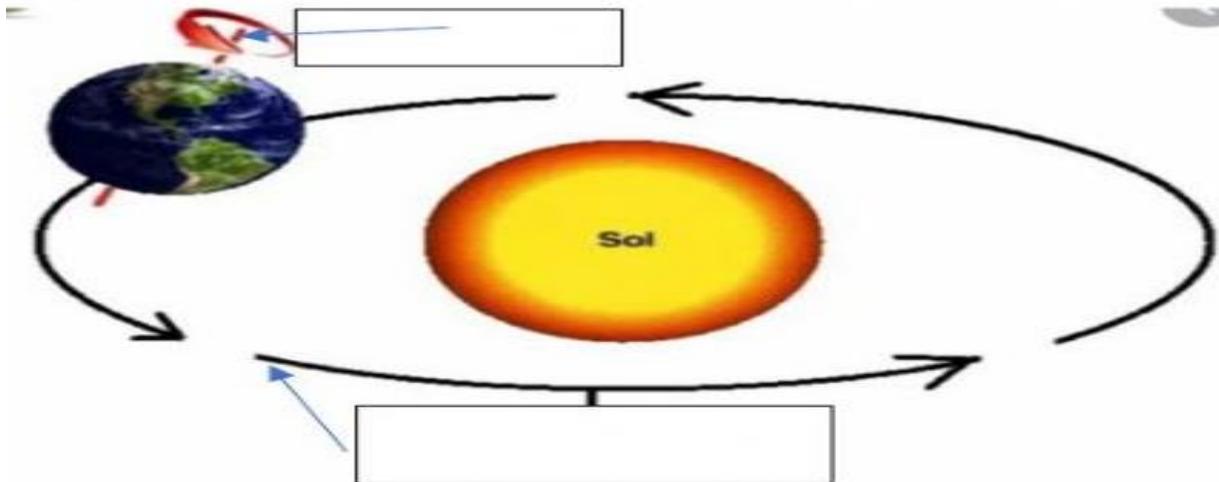
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 01

CONTEÚDO: Rotação da terra: dias e noites

O planeta Terra está sempre em movimento no espaço. Ela gira em torno de si mesma e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de **ROTAÇÃO** e movimento de **TRANSLAÇÃO**.

Rotação é o movimento que a Terra faz ao redor de si mesma. Ela gira como um pião. Desse movimento resultam os dias e as noites. Cada volta corresponde a 24 horas, ou seja, um dia. E o de translação acontece quando a Terra gira em torno do sol.

- 1) Observe os dois movimentos da Terra representados no esquema abaixo e identifique cada um.



- 2) Qual a principal consequência do movimento de rotação:

a) Aumento das temperaturas
b) Aumento do nível do mar

c) mudança das estações do ano
d) sucessão dos dias e noite

- 3) A sucessão dos dias e noites que observamos aqui na terra acontece porque?

() a Terra se move em torno do Sol

() por causa da lua

() o Sol gira em torno de si

() a Terra gira em torno de si mesma

ATIVIDADE DE LÍNGUA MATEMÁTICA 02

CONTEÚDO: Medida Massa

O **grama** é a principal medida de massa existente, as medidas maiores são chamadas de múltiplos e as menores, submúltiplos.

Múltiplos			Unidade Principal	Submúltiplos		
Quilograma	hectograma	decagrama	grama	decigrama	centigrama	miligrama
Kg	Hg	dag	g	dg	cg	mg

- 1) Fernanda pesa 40 quilogramas. Ela e seu irmão Lucas sobem juntos em uma balança, que marca 65 quilogramas. Quantos quilogramas Lucas peso?



- (A) 25 quilogramas.
(B) 15 quilogramas.
(C) 30 quilogramas.
(D) 50 quilogramas.

- 2) Rita foi ao supermercado e comprou 5 kg de arroz, 6 kg de carne, 3 kg de feijão, 2 pacotes de macarrão de 500 gramas cada um.

- a) Quantos quilogramas, em compras, Rita levou para casa? Calcule:

R _____

- b) Uma sacola suporta 5 kg. De quantas sacolas Rita precisará para carregar suas compras?

R _____

- 3) Veja o valor de cada uma das massas que estão no prato e resolva as situações:



- a) Qual a medida de massa do primeiro prato? Calcule:

R _____

- b) Qual a medida de massa do segundo prato?

R _____

- c) Qual o peso dos dois pratos juntos?

R _____

- 4) Em uma festa de casamento foram consumidos 33 kg de carne, 65 kg de batata e 8 kg de batata palha para o preparo do purê. Quantos kg totais de alimentos foram utilizados no preparo do purê?

Calcule:

ATIVIDADE DE ARTE 03

CONTEÚDO: (Expressão e intencionalidade na dança a partir das diferentes culturas)

A dança é uma linguagem universal, é um importante meio de expressão desde épocas remotas. É um ato artístico que envolve principalmente a expressão corporal através dos movimentos.

A dança indígena tem uma singularidade se comparada com outras danças ou estilos musicais brasileiros. Os índios realizam o ato de dançar para praticar algum ritual. As finalidades são as mais diversas, como: agradecer pela colheita, espantar os maus espíritos, expulsar doenças, marcar mudança da fase de vida de uma pessoa, homenagear pessoas mortas ou para rogar por uma boa caça. Logo, o índio dança para celebrar atos, fatos e feitos relativos à vida e aos seus costumes.

Os rituais e danças indígenas podem ser praticados por um único indivíduo ou grupo, e serem realizados tanto por homens, quanto pelas mulheres. Entretanto, as mulheres não participam de danças sagradas executadas pelos pajés ou grupo de homens. Durante as danças religiosas, são utilizados símbolos mágicos, totens, amuletos, imagens e outros diversos instrumentos musicais. Em muitas danças, os índios recorrem a máscaras que lhes cobrem o corpo todo e lhes servem de disfarce. Entre as danças mais conhecidas dos índios brasileiros estão o *toré* e o *kuarup*.

TORÉ

O toré é visto como um dos rituais mais conhecidos. Essa dança está associada a união entre os índios da região nordeste do país. Esta dança apresenta variações de ritmos e toadas dependendo de cada povo. O maracá – chocalho indígena feito de uma cabeça seca, sem miolo, na qual se colocam pedras ou sementes – marca o tom da pisada e os índios dançam em círculos.

KUARUP

A dança do kuarup (nome de uma árvore sagrada) é um ritual de reverência aos mortos. Iniciada aos sábados pela manhã, os índios dançam e cantam em frente a troncos de kuarup, colocados no local onde os mortos homenageados foram enterrados.

CONCLUSÃO

Dessa maneira, entende-se que a dança indígena possui intenções diferentes de outras danças brasileiras, porque é uma prática que abrange rituais e costumes. Portanto, a cultura indígena é rica e diversa e deve ser valorizada e respeitada por todos nós.

Texto: Tudo Sala de Aula, 2021

1. Sobre a dança, assinale a alternativa **FALSA**:

- a) A dança possui uma linguagem universal.
- b) A dança é uma expressão só sentimental.
- c) A dança é classificada como uma arte.
- d) A dança é uma forma de se expressar.

2. Quais as finalidades das danças indígenas?

3. O índio dança principalmente para

- a) realizar o trabalho da agricultura.
- b) comemorar a morte dos familiares.
- c) se disfarçar dos perigos da floresta.
- d) festejar seus atos e costumes.

4. Que instrumentos são utilizados nas danças religiosas indígenas?

5. Quais são as danças indígenas mais conhecidas no Brasil?

6. Como é realizada a dança do toré?

7. A dança do kuarup é um ritual de reverência

- a) aos mortos.
- b) aos vivos.
- c) à natureza.
- d) ao pajé.

8. Qual a principal diferença da dança indígena para as outras danças da nossa atualidade?

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 05

CONTEÚDO: Cidadania e respeito à diversidade

A população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo, ela foi formada pela mistura de diferentes povos (indígenas, africanos, imigrantes italianos, japoneses, etc). Essa diversidade cultural é um dos motivos para respeitarmos culturas diferentes da nossa. O respeito é um exemplo da prática de cidadania. Mas o que é cidadania? Cidadania é um conjunto de direitos e deveres que nos permitem participar das decisões da sociedade em que vivemos.

LEIA O QUADRINHO A SEGUIR:



1) VOCÊ CONCORDA COM AS DECLARAÇÕES CONTIDAS NOS QUADRINHOS? POR QUÊ?

R _____

2) QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS QUE APARECEM NOS QUADRINHOS?

R _____

3) VOCÊ ACREDITA QUE ESSE QUADRINHO PASSOU UMA MENSAGEM POSITIVA? PORQUÊ?

R _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 05

CONTEÚDO: Verbo

Verbo é a palavra que exprime um fato, e exprime ideia de ação, estado ou fenômeno da natureza.

Exemplos de verbos que indicam uma ação (fazer, construir, pular, correr, espirar, estudar, tossir, piscar, escrever...indicam movimentos) Ex: Paulo **anda** de patins

Exemplos de verbos que indicam um estado.

Verbo ser, ficar, estar, permanecer.

Ex: As crianças ficaram felizes.

Exemplos de verbos que indicam um fenômeno

da natureza. (chover, anoitecer, amanhecer, trovejar, escurecer... ações da natureza.

Ex: Trovejou muito antes de chover.

Os verbos se dividem em três tempos, são eles:

Presente (hoje, agora)	Eu estudo no 5º ano.
Passado ou Pretérito (ontem, o que já aconteceu)	Eu estudei no 4º ano.
Futuro (amanhã, o que vai acontecer)	Eu estudarei no 6ºano.

Observe que em cada tempo verbal os verbos das frases mudam, isso acontece para que a frase tenha uma concordância, ou seja, que possamos entender o que a frase quis dizer.

Classifique o tempo dos verbos usando o código:

(1) PRESENTE

(2) PASSADO

(3) FUTURO

() venderei

() saltarei

() reparte

() trabalha

() conversarei

() dividiu

() ouviu

() beberemos

() visitam

() repartiremos

() saberão

() dormi

() durmo

() apitaram

() baterão

1- Escreva o que indicam os verbos destacados (ação, estado ou fenômeno da natureza)

A) Clarita está muito feliz!
B) Nevou no Sul do Brasil?
C) O feirante vendeu todas as verduras.
D) Sou teimosa quando acho que estou certa.
E) Quero dormir até mais tarde amanhã.

2) Conjugue os verbos nos tempos presente, passado e futuro.

VERBO	PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO
ESCREVER	EU ESCREVO	EU ESCREVI	EU ESCREVEREI
CORRER	EU	EU	EU
DANÇAR	EU	EU	EU
PULAR	EU	EU	EU
CHORAR	EU	EU	EU

3) Assinale se a frase está no presente, passado ou futuro.

- A) Eu reparti meu lanche com ele. () presente () passado () futuro.
- B) Nós fazemos doces. () presente () passado () futuro.
- C) Ele irá embora amanhã cedo! () presente () passado () futuro.

MÓDULO 03

PERÍODO 11/10 á 15/10/2021

12 –Feriado da criança/Dia Nossa Senhora Aparecida

LÍNGUA PORTUGUESA(Adverbio)-----16

ENSINO RELIGIOSO(Ancestrais ,sábios e léberes religiosos)-----18

HISTÓRIA(Cidadania e direitos humanos)-----19

CIÊNCIAS(Movimento de traslação e o ano: a lua se move)-----20

GEOGRAFIA (Inovação tecnológica: As transformação dos meios de comunicação)-----21



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 06

CONTEÚDO: Advérbio

Advérbio é a palavra que modifica o sentido do verbo, adjetivo ou do próprio advérbio, exprimindo uma circunstância.

Classificação dos advérbios

CIRCUNSTÂNCIA	ADVÉRBIO
Tempo	Ontem, hoje, amanhã, breve, logo, antes, depois, agora, já, sempre, nunca, jamais, cedo, tarde, outrora, ainda, antigamente, novamente, brevemente, raramente.
Lugar	Aqui, ali, aí, cá, lá, acolá, atrás, perto, longe, acima, abaixo, adiante, dentro, fora, além.
Modo	Bem, mal, assim, depressa, calmamente, suavemente, alegremente.
Afirmação	Sim, deverás, certamente, realmente, efetivamente.
Negação	Não, tampouco.
Dúvida	Talvez, quiçá, acaso, decerto, porventura, provavelmente, possivelmente.
Intensidade	Muito, pouco, bastante, mais, menos, demais, tão, tanto, meio.

1) OBSERVE O QUADRO ACIMA E CLASSIFIQUE OS ADVÉRBIOS DESTACADOS:

a) Mamãe precisa andar **bastante** para melhorar.

b) Eu **sempre** visito meus avós.

c) **Certamente** passou de ano direto.

d) Vá **depressa** ou perderá o horário.

e) **Nunca** irei para o exterior.

f) **Talvez** um dia ele volte para mim.

Leia a tirinha e responda às questões:



- 1) No trecho: “**Ontem**, acabou a luz **lá** em casa!”, as palavras grifadas são classificadas como advérbio de:
 - a) tempo e modo.
 - b) lugar e tempo.
 - c) tempo e lugar.
 - d) intensidade e lugar.

- 2) Armandinho, o personagem principal da tirinha, pergunta: “**E agora**?!”. A palavra “**agora**” indica ideia de:
 - a) intensidade.
 - b) tempo.
 - c) modo.
 - d) dúvida.

- 3) As palavras “**NÃO, TAMPOUCO**...” revelam um advérbio de:
 - a) negação.
 - b) intensidade.
 - c) lugar.
 - d) dúvida.

- 4) Confira no quadro da classificação dos advérbios: a palavra ANTIGAMENTE, é classificada como advérbio de:

R _____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 06

CONTEÚDO: Ancestrais, sábios e líderes religiosos

Os líderes, independentemente de suas funções, precisam assumir o compromisso de comunicar e fazer o bem. Esse compromisso precisa ser assumido como uma atitude constante.

O líder, em todas as culturas, precisa estar atento ao cuidado com o meio ambiente: terra, água, ar...e também às necessidades do povo, preservando e cuidando da vida manifestada de diferentes formas.

Especialmente nas Tradições religiosas, essas são atitudes necessárias à forma de ser e agir dos líderes, pois o seu papel é de grande importância, não somente para sua comunidade, mas também para sociedade.

O líder religioso é a voz da sua comunidade, é quem anuncia o desejo e necessidades de sua Tradição em favor de um mundo mais humanizado.

É por meio do líder que os ensinamentos e valores da Tradição Religiosa se tornam conhecidos, como também ele é capaz de inspirar as pessoas a descobrir novos caminhos para ir novos caminhos para praticar o bem, o respeito, a defesa da vida, primando pela felicidade, direitos e deveres de todos. O líder precisa comprometer-se em comunicar os valores e as formas de primar pelo bem comum aos membros de sua Tradição Religiosa e à comunidade pois é uma figura pública.

1. Qual o papel do líder religioso?

2. Quais líderes religiosos você conhece? Cite pelo menos 3.

3. Nas frases a seguir, circule as atitudes que demonstram o que é servir:

Servir é...

Ser solidário com os excluídos e com os que estão à nossa volta.

Querer tudo só para si mesmo.

Ficar com preguiça de ajudar as pessoas.

Ajudar as pessoas que precisam.

Discriminar os pobres.

Partilhar o que você tem com os outros.

Querer que os outros façam tudo por você

Trabalhar a favor do outro.

Estar sempre pronto para ajudar ao próximo.

Ser solidário, dar atenção e carinho a quem precisa.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 07

CONTEÚDO: Cidadania e direitos humanos

A declaração universal dos direitos humanos afirma que “ser cidadão é ter direitos e deveres que cada um deve cumprir na sociedade”. No Brasil os cidadãos têm um conjunto de direitos garantidos por lei. Porém ser cidadão também significa ter deveres.

ALGUNS DIREITOS: ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS; - LIBERDADE DE EXPRESSÃO; - PARTICIPAR DE DECISÕES POLÍTICAS. VOTAR E ESCOLHER OS GOVERNANTES.

ALGUNS DEVERES: OBEDECER AS LEIS; PAGAR IMPOSTOS; RESPEITAR AS PESSOAS. EDUCAR E PROTEGER CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados.

Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa. Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas.

- 1) De acordo com o texto acima, o que podemos compreender sobre o que significa ser cidadão consciente?

R _____

- 2) Leia o texto e cite alguns direitos e deveres de cada cidadão.

R _____

- 3) Em quais princípios os direitos humanos foram fundados?

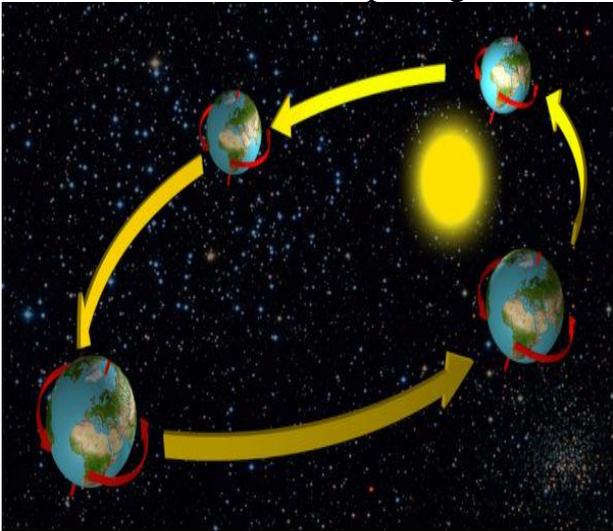
R _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 08

CONTEÚDO: Movimento de translação e o ano: a lua se move

Translação é o movimento que a Terra faz ao redor do Sol. Essa grande volta corresponde a 365 dias e 6 horas. Essas 6 horas que restam, no final de quatro anos dão origem a um dia, totalizando 366 dias. O ano com 366 dias é chamado de ano Bissexto. Como o eixo da Terra é inclinado em relação ao Sol, os raios solares incidem de maneira diferente sobre a Terra, dando origem às estações do ano: Primavera, Verão, Outono e Inverno.

- 1) A imagem abaixo mostra o esquema da Terra ao girar em torno do Sol, qual nome do movimento determina a passagem dos anos dando origem às estações?



- 2) Complete com as frases do quadro.

Terra ---- rotação --- calor ----- translação ---- luz ---- movimentos ---- eixo ---- mesma ---- 24 horas ---
Sol ----- movimento ---- 365 -----

- A) Nós vivemos no planeta _____ e recebemos _____ e _____ do Sol.
B) Esse planeta realiza diversos _____, mas os mais importantes para a organização da vida em sociedade são os movimentos de _____ e _____.
C) _____ é o movimento que a Terra realiza em torno de seu _____ imaginário, ou seja, em torno de si _____. Esse movimento dura cerca de _____.
D) A translação é o _____ que a _____ realiza em torno do _____. Esse movimento completo dura aproximadamente _____ dias.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 09

CONTEÚDO: Inovação tecnológica: As transformações dos meios de comunicação

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a **comunicação** entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações.

Tipos

Existem dois tipos de meio de comunicação. São eles:

→ Meio de comunicação individual

Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e a disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou entre grupos restritos. São exemplos: carta, telefone e internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo).



Carta



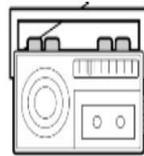
Celular

→ Meio de comunicação social ou em massa

Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: televisão, rádio, internet (veículos de informação).



Televisão



Rádio

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunicacao.htm>

RESPOSTA

1-O que são meios de comunicação?

2- Quais são os tipos de meios de comunicação?

3-O que é meio de comunicação individual? Dê exemplos?

4-O que são meio de comunicação social? Dê exemplos?

5-Qual o meio de comunicação individual que você mais utiliza? Porque?

6-Qual o meio de comunicação social que você mais utiliza? Porque?

7-Desenhe o meio de comunicação que você mais utiliza.

PERÍODO 18/10 á 22/10/2021

CIÊNCIAS(Movimento de traslação e o ano: a lua se move)-----23

EDUCAÇÃO FÍSICA(Elementos básicos da ginástica-deslocamento-
equilíbrio, saltos,giros, paradas de cabeças de mão com apoio)-----24

HISTÓRIA(Diversidade e minorias étnicas e sociais)-----25

ENSINO RELIGIOSO(Ancestrais ,sábios e léberes religiosos)-----26

GEOGRAFIA (Inovação tecnológica: As transformações dos meios de
comunicação)-----28

MATEMÁTICA(Simetria)-----29



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 11

CONTEÚDO: Movimento de traslação e o ano: a lua se move

Já aprendemos que a Terra gira em torno de si mesma. Além desse movimento, o planeta segue sua órbita em torno do Sol. Esse movimento é conhecido como **MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO**. O Movimento de translação é realizado ao redor do Sol pelos planetas. No caso da Terra, esse período leva cerca de 365 dias e, aproximadamente, 6 horas para se completar.

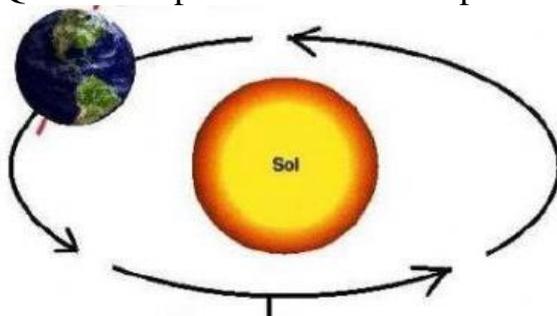
1) Vamos lembrar os nomes dos movimentos que nosso Planeta realiza:

- A) No movimento de _____, o Planeta Terra gira em torno de si mesmo.
B) Já no movimento de _____, o Planeta Terra se movimenta em torno do Sol.

2) Assinale V para verdadeiro e F para falso:

- Movimento de rotação dura 365 dias.
 Chamamos de translação quando a terra dá uma volta em torno da lua.
 O movimento de rotação dura 24 horas.
 O planeta Terra não se movimenta.

3) Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno do Sol?



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA 12

CONTEÚDO: Elementos básicos da ginástica-deslocamento-equilíbrio, saltos, giros, paradas de cabeças de mão com apoio

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COM ATENÇÃO



Salto com uma perna estendida para trás e outra flexionada e braços estendidos para trás, a ginasta faz um salto de cabeça para trás apoiando-se no chão.
(Disponível em: www.fisica.com.br).



Salto com dois membros inferiores com um ângulo igual no espaço e 90º entre os braços e pernas durante o salto.
(Disponível em: www.fisica.com.br).



Salto com os dois membros inferiores e os braços estendidos para trás, há flexão e extensão dos membros inferiores durante o salto.
(Disponível em: www.fisica.com.br).

Fonte: DARIDO, S. C. et al. *Práticas corporais: educação física 1º e 2º anos – manual do professor*. São Paulo: Moderna, 2017.

- Pense e registre: o que é um salto e em que situações ele pode ser feito?

OS SALTOS

Os saltos são parte dos elementos básicos da ginástica. Eles ocorrem quando uma pessoa perde o contato dos pés com o solo, realiza uma fase aérea, que chamamos de fase de voo, e, em seguida, faz uma aterrissagem apoiando um ou os dois pés no chão.

Os saltos estão presentes nas práticas dos mais variados tipos de ginásticas, desde a sua forma mais simples até os combinados com acrobacias de grande dificuldade de execução.

POSIÇÕES BÁSICAS DOS SALTOS

Na ginástica, algumas posições são consideradas base para a realização dos movimentos, sejam eles de fácil ou de difícil execução. Veja algumas dessas posições a seguir.



Estendido



Grupado



Carpado

ILUSTRAÇÕES: ALEX COI

Fonte: DARIDO, S. C. et al. *Práticas corporais: educação física 1º e 2º anos – manual do professor*. São Paulo: Moderna, 2017.

VAMOS PRATICAR

- 1-) Salto grupado: Sente-se no chão, dobre os joelhos e deixe as mãos para o alto. Ainda sentado no chão "abraçe" os joelhos.
- 2-) Salto carpado: Ainda sentado no chão, estender as pernas e braços para cima.
- 3-) Salto estendido: Deite no chão com o corpo todo estendido.



ATIVIDADE DE HISTÓRIA 13

CONTEÚDO: Diversidade e minorias étnicas e sociais

A população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo essa diversidade cultural é um dos motivos para respeitarmos culturas diferentes da nossa. Diversidade étnica é a união de vários povos numa mesma sociedade. Etnia é um grupo de indivíduos que possuem afinidades de origem, história, idioma, religião e cultura, independente do país em que se encontrem. O Brasil é um país com grande diversidade étnica, sua população é composta da miscigenação de vários povos que juntos formaram uma nova identidade cultural.

- 1) Observe a imagem e identifique a diversidade étnica que compõe o Brasil?



- 2) De acordo com o texto qual o conceito de diversidade étnica?

R _____

- 3) Assinale a alternativa correta das questões abaixo:

Para valorizar as diversidades e o papel das diferenças no mundo e no Brasil precisamos?

conhecer suas realidades e respeitar suas diferenças sociais.

reforçar o racismo.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 14

CONTEÚDO: Ancestrais, sábios e líderes religiosos

EM SUA ESCOLA QUEM É O/A LÍDER? EM SUA CASA, NO SERVIÇO DE SEU PAI, MÃE, IRMÃO OU IRMÃ, QUEM É O LÍDER? SERÁ QUE AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS TAMBÉM TÊM LÍDERES RELIGIOSOS? VAMOS CONHECER O SIGNIFICADO DA PALAVRA: **LÍDER**.

CHEFE; PESSOA QUE POSSUI AUTORIDADE E PODER PARA COMANDAR OS DEMAIS. INDIVÍDUO QUE EXERCE INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO OU NO MODO DE PENSAR DE ALGUÉM.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/lider/>

1. VAMOS CONHECER ALGUNS LÍDERES? LIGUE OS LÍDERES AS SUAS FUNÇÕES SEGUINDO A SUA FUNÇÃO, EM SEGUIDA PINTE SOMENTE O RETÂNGULO ONDE HÁ O NOME DE UM OU UMA LÍDER RELIGIOSO/A:



PASTORA BIANCA WEBER



RABINO PABLO BERMAN



MISSIONÁRIO RR SOARES



SHEIK MAHDI DIVINO



PROFESSORA ADRIANA



MISSIONÁRIA VAISHNAVI



PREFEITO RAFAEL GRECA



MÃE DE SANTO CRIS DA OXUM

Disponível em: <https://www.facebook.com/Assintec-210625902467020/>

Disponível em: <https://www.facebook.com/pablo.berman.5/friends>

Disponível em: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2866537036797374&set=t.100001748255267&type=3>

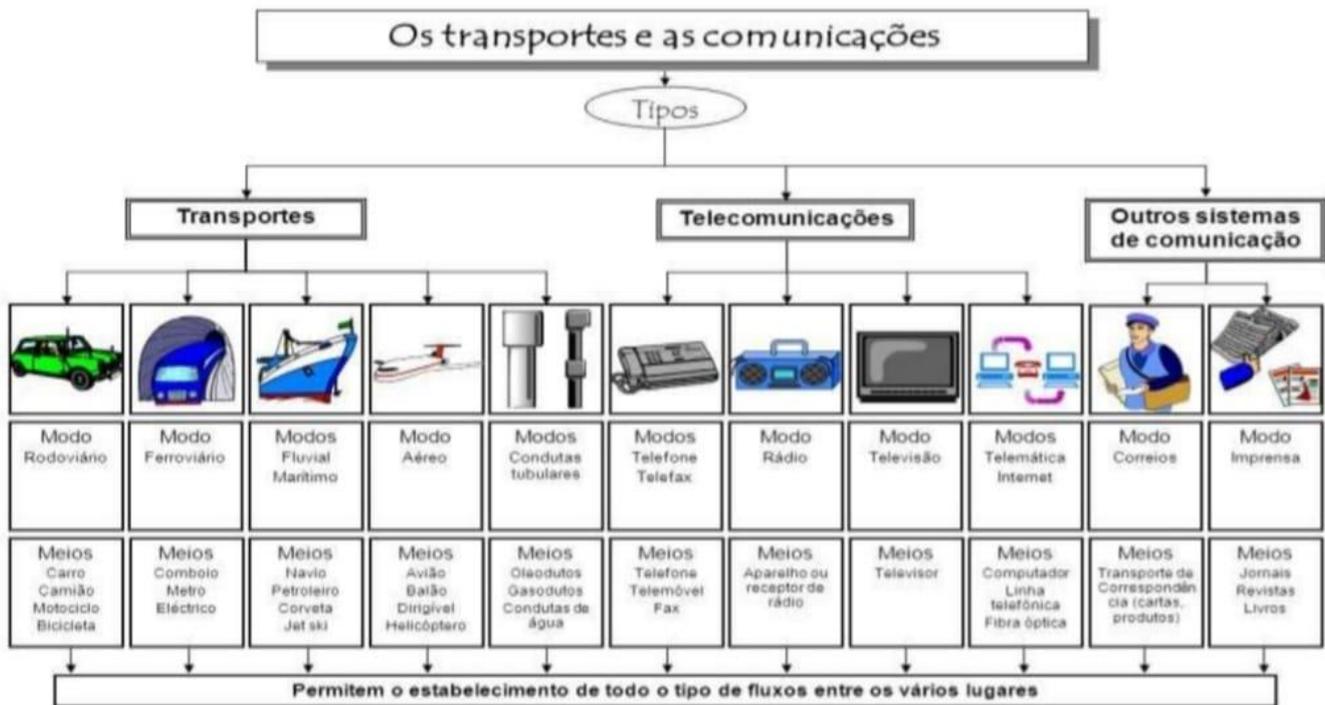
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=beUGxaldCSU>

Disponível em: <https://politica.estadao.com.br/eleicoes/2020/candidatos/pr/curitiba/prefeito/rafael-greca.25>

Disponível em: <http://ograndedialogo.blogspot.com/2013/04/r-r-soares-esbanja-dinheiro-para-se.html>

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 15

CONTEÚDO: Inovação tecnológica: As transformações dos meios de comunicação



- Analisando as informações acima responda:

A. Escreva as transformações sofridas pelo meio da comunicação, ao longo do tempo.

B. O que mudou na vida das pessoas e no espaço onde elas vivem com a transformação dos meios de transporte?

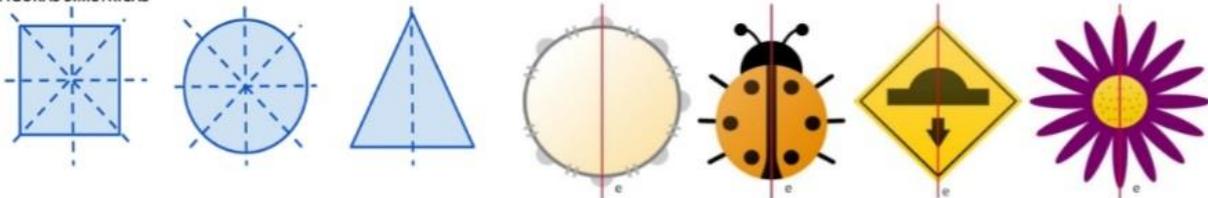
C. Quais os meios de comunicação ontem e hoje?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 15

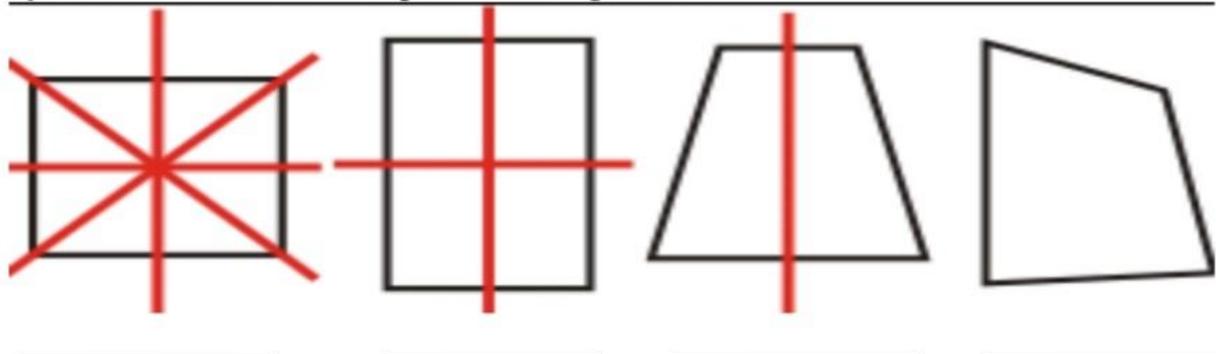
CONTEÚDO: Simetria

O eixo de simetria é uma linha (imaginária) que divide as formas em metades iguais. Na simetria real ou bilateral as duas metades são exatamente iguais que apresentam correspondência na forma e no tamanho, a partir do eixo.

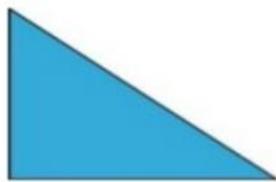
FIGURAS SIMÉTRICAS



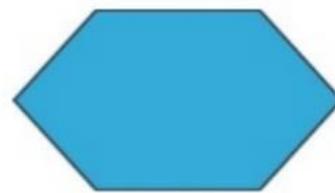
1) Quantos eixos de simetria apresenta as figuras abaixo?



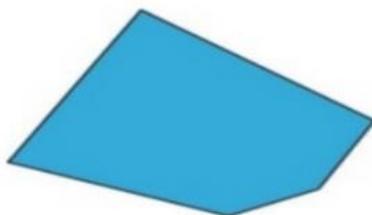
2) Qual dos polígonos **não** apresenta eixo de simetria? Ou seja, quando dobrar os lados ficam iguais ao traçar uma reta.



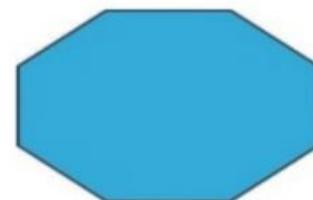
Triângulo retângulo isósceles.



Hexágono regular.



Pentágono irregular.



Octógono regular.

MÓDULO 05

PERÍODO 25 /10 á 30/10/2021

CIÊNCIAS(Rotação da terra: dias e noites).....30

GEOGRAFIA(Inovação tecnológica: As transformação dos meios comunicação)-----31

ENSINO RELIGIOSO(Ancestrais ,sábios e líderes religiosos).....32

LEITURA , INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL (Gênero textual: Informativo)-----33

MATEMÁTICA (Divisão)-----4

OFICINA DE APRENDIZAGEM

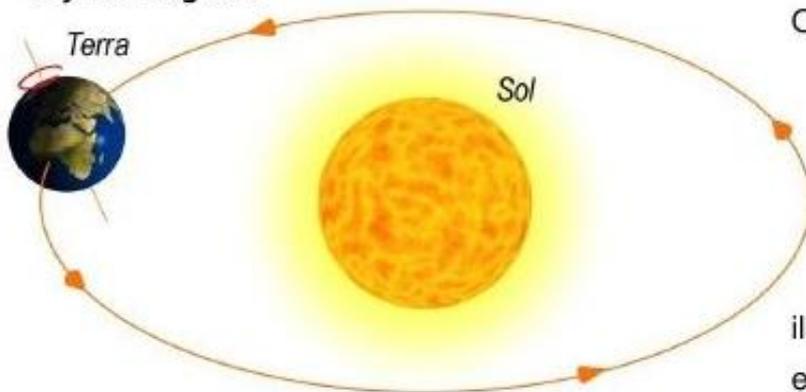


ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 19

CONTEÚDO: Rotação da terra: dias e noites

Para compreender o movimento de alguns astros no céu observamos que no planeta Terra há sempre uma parte que é iluminada pelo Sol, ou seja, nesta região é dia. A outra parte do planeta que não é iluminada pelo Sol é noite. Podemos perceber que a Terra se move por causa dos dias e noites, esse movimento girando em torno de seu próprio eixo chama-se Rotação. É por causa da rotação da terra que há dias e noites.

Veja a imagem.



O Planeta Terra está sempre se movimentando no Espaço. A Terra gira em torno de si mesma e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. A ilustração ao lado mostra estes dois movimentos.

Responda as questões:

1.) Os dois movimentos representados na ilustração acima são respectivamente:

A () Rotação e Inverno B () Outono e Inverno C () Rotação e Translação

2.) O Movimento de Rotação é aquele em que a Terra dá uma volta completa em torno de si mesma. Em quanto tempo isso acontece?

A () 24 horas B () 365 dias C () 2 meses

3.) O Movimento de Translação, que dura 365 dias (um ano) a Terra dá uma volta completa ao redor do quê?

A () da Lua B () do Sol C () dos outros Planetas D () do Universo



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 20

CONTEÚDO: Inovação tecnológica: As transformações dos meios de comunicação



1) dentre as imagens acima quais você identifica como um meio de comunicação antigo?

R _____

2) Quais são os principais meios de comunicação atuais?

R _____

3) esta imagem mostra dois meios de comunicação, identifique quais as principais diferenças entre eles? E qual função são semelhantes?



R _____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO 21

CONTEÚDO: Ancestrais, sábios e líderes religiosos

Um interesse comum no estudo das religiões é sua capacidade de reunir pessoas. Em todo o mundo são conhecidos admiradores de Moisés, Jesus, Buda, Maomé, entre outros. Verdadeiras multidões se formam para seguir o exemplo dos grandes líderes da humanidade.

Graças ao gênio e a capacidade de percepção de Moisés, o povo judeu deixou o modo primitivo de culto a natureza no Egito para cultuar o monoteísmo baseado em leis de justiça social e de conduta ética. Moisés continua a ser um exemplo de moralidade social, de lei e de justiça não apenas entre os judeus, mas a inúmeros outros grupos.

Com a notícia de que ressuscitou dos mortos, Jesus conseguiu um dos mais admiráveis feitos da humanidade: reunir um rebanho de seguidores estimado hoje em quase 2 bilhões de fiéis. Ao iniciar seu ministério, com 30 anos, inova com seu principal ensinamento: o amor. O cristão deveria amar até mesmo seus inimigos. Mais que renovação do judaísmo, é inegável que Jesus institui algo novo com sua mensagem.

O príncipe Sidarta Gautama, o Buda, chama a atenção no seu exemplo de busca pela iluminação. Criado num palácio, protegido pelo pai a não conhecer o sofrimento do mundo, flagrou momentos de velhice, doença e morte nas vezes que saiu para passear com os empregados. Em busca de respostas abandona a família e torna-se um simples indiano. Pela meditação compreendeu a natureza real do sofrimento e como superá-lo. Ensina que a iluminação é alcançada pela própria pessoa.

No caminho de busca do verdadeiro Deus, Maomé, ou Mohamed, como é chamado entre os islâmicos, foi visitado pelo anjo Gabriel e requisitado a escrever no Corão (ou Alcorão) as palavras mais vezes repetidas no mundo: “Alá é deus e Maomé seu profeta”. Sua persistência levou a fundar o islamismo, religião que mais cresce no mundo, com um número de adeptos estimado em um quarto da população mundial.

Os líderes em geral são cada vez mais fundamentais na vida de um grupo. Um líder de sucesso consegue prever situações de risco para o grupo, planejar as ações mais adequadas para realização dos ideais coletivos, controlar as diferenças entre os membros, defender os interesses e a sobrevivência do grupo, preparar os membros para o desempenho de suas funções, representar o grupo no sucesso e na crise, estimular os membros ao trabalho e renovar em tempos de mudança.

1) Quais são os líderes religiosos citados no texto?

2) Qual foi o ensinamento inovador de Jesus?

3) Que descobertas fez o príncipe Sidarta Gautama tornar-se o Buda?

4) Qual a história de sucesso do profeta Maomé?

5) De que modo o líder é importante em um grupo?

ATIVIDADE DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL 21

CONTÉUDO: GÊNERO TEXTUAL - INFORMATIVO

Textos Informativos:

Escritos com a intenção de informar o leitor, esses textos sempre trabalham fatos: quem faz o quê, onde, quando, etc. Jornais, revistas e noticiários estruturam-se basicamente com informações.

Como na vida a quantidade de informações do dia-a-dia é imensa, também é extremamente variada a linguagem desses textos.

Para fins didáticos, podemos entender texto informativo como aquele que tem por objetivo central informar fatos ao leitor.

É o tipo de texto que encontramos mais freqüentemente – a informação técnica, publicitária, científica, cultural, etc. – e ocupa grande espaço na vida moderna.

MACACO

Os macacos são mamíferos e existem cerca de 200 tipos diferentes. A maioria vive nas florestas da Ásia, África, América Central e do Sul. Os macacos alimentam-se de folhas, frutas, flores, raízes, animais pequenos e ovos. O macaco usa as mãos, pés e caudas longas para agarrar-se aos galhos e se equilibrar. Eles "falam" uns com os outros de diferentes formas: sinais com as mãos, caretas, guincho, etc., as vezes avisando aos outros quando aparece algum predador, protegendo contra os inimigos.



(Janine Amos, Andrew e equipe: os animais e a natureza. São Paulo: FTD, 1997 p. 60 e 61)

1- Este texto é:

divulgação científica

conto

notícia

2- A finalidade deste texto é:

contar uma história infantil.

dar uma informação científica.

dar um aviso importante.

convidar para uma festa.

3- O macaco é um animal:

réptil

ave

peixe

mamífero

4- Todos os itens abaixo são alimentos do macaco, EXCETO:

RAÍZES

OVOS

FRUTAS

BOMBOM

FOLHAS

5- Os macacos comunicam através de sinais. EXCETO:

MÃOS

GUINCHOS

CARETAS

APITO

6- Numere pelos antônimos:

(1) pequenos

() memoria

(2) diferentes

() amigos

(3) inimigos

() grandes

(4) maioria

() iguais

ATIVIDADE DE DE OFICINA DE APRENDIZAGEM 22

CONTEÚDO: DIVISÃO

1) Quatro amigos foram jantar em um restaurante e ao terminarem receberam a conta:

1 lasanha	12 reais
1 espaguete	8 reais
2 saladas	14 reais
4 sucos	16 reais

a) Qual foi o valor total da conta?

R. _____

b) Eles dividiram a conta igualmente. Quanto cada amigo pagou?

2) Resolva as divisões:

$$484 \overline{) 4}$$

$$524 \overline{) 3}$$

$$964 \overline{) 2}$$

3) Qual a metade de:

a) A metade de 10 é _____.

b) A metade de 20 é _____.

c) A metade de 100 é _____.

4) A Professora Cássia tem 40 alunos. Ela irá organizar, em sua turma, uma gincana com grupos de 8 alunos. Quantos grupos serão formados?

a) 4 grupos.

b) 5 grupos.

c) 8 grupos.

d) 10 grupos.

REFERENCIAS:

rotação: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download%20fevereiro.pdf> acessado em: 04.10.2021

Medidas de massa: <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/5o-ano-Matematica-Medidas-de-massa-e-capacidade-Professor.pdf> acessado em: 25.09.2021

Verbos: https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/0C.pdf acessado em 26.09.2021

Gênero textual: <http://1.bp.blogspot.com/iASJn3sFGY0/UUOznvpk3YI/AAAAJPG> acessado em 26.09.2021

Movimento de translação: <http://www.colegiodombarreto.com.br.pdf> acessado em: 04.10.2021

Simetria: https://plurallcontent.s3.amazonaws.com/PNLD20/Matematica_EssenACT.pdf acessado em 25.09.2021

Divisão: <https://br.pinterest.com/nassarad/geografia/> acessado 26.09.2021

Rotação: dias e noites: <https://br.pinterest.com/nassarad/geografia/> acessado 04.10.2021

Expressão e intencionalidade na dança: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/04/aenas-anos-iniciais.html> acessado em: 27.09.2021

Elementos básicos da ginástica: <https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/site/secducao/atividades%20C.pdf> acessado em 04.10.2021

Cidadania e diversidade: <http://taubate.educacoe.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Atividade-249-Diversidade-e-cidadania.pdf> acessado em 26.09.2021

Cidadania e direitos humanos: <https://www.mairinque.sp.gov.br/arquivos/atividades-domiciliares/f6d6c467-dad2-4d4e-9677-deacfe107ffd.pdf>

Meios de comunicação: https://atividadescompartilhadas.com.br/wp-content/uploads/2021/02/Meios-de-comunicacao_page-0001.jpg acessado em 06.10.2021

Transporte e comunicação: <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/07/5%C2%BA-ANO-GEOGRAFIA-4.pdf>

Diversidade e minorias étnicas e sociais: https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_ed1.pdf

Elementos básicos da ginástica: <https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos072021%204%C2%0%20ANO%20C.pdf>