



ESTADO DO MARANHÃO  
MUNICÍPIO DE MILAGRES DO MARANHÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
RUA MAJOR SEFARIM CALDAS, N.º S/N - CENTRO  
CNPJ N.º 01.612.319/0001-30



# CADERNO DE ATIVIDADE

## Volume 01



# ENSINO FUNDAMENTAL

## ANOS INICIAIS

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **COLABORADORES**

José Augusto Cardoso Caldas  
**Prefeito Municipal De Milagres-Ma**

Maria Lima Marinho Caldas  
**Vice-Prefeita**

Aline Silva Caldas Rodrigues  
**Secretária Municipal De Educação**

Maria Do Amparo Moreira  
**Coordenação Geral**

Sangela Sousa Silva  
**Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef**

**Organização**  
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Maria Do Amparo Moreira  
**Referência**

Caderno de Atividade de Chapadão do Sul- Mato Grosso do Sul

## **ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES - VOL 1**

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um meses;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem

# COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

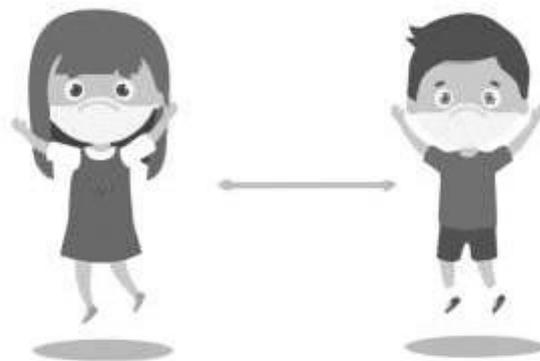
*Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.*



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

# CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME I

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO ESCOLAR: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ MÊS: \_\_\_\_\_

**“Ensinar não é transferir  
conhecimento, mas criar as  
possibilidades para a  
sua própria produção  
ou a sua construção”.**

**PAULO FREIRE**

# MÓDULO 01

PERÍODO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ á \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

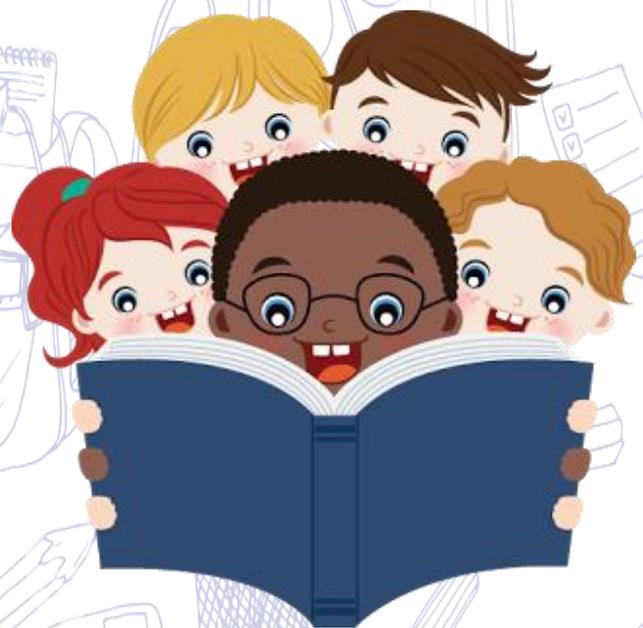
**LÍNGUA PORTUGUESA( Alfabeto)**-----7

**MATEMÁTICA( Números 1 E 2)**-----9

**CIÊNCIAS( Coronavírus)**-----12

**LÍNGUA PORTUGUESA( Vogais)**-----16

**MATEMÁTICA ( Números 3 E 4)**-----18



**Juntos somos mais forte!**

## ATIVIDADE 01

### LÍNGUA PORTUGUES: ALFABETO

PARA ESCREVER AS PALAVRAS, USAMOS AS LETRAS. AS LETRAS PODEM SER MAIÚSCULAS OU MINÚSCULAS, DE IMPRENSA OU CURSIVAS.

VINTE E SEIS LETRAS FORMAM O ALFABETO DA LÍNGUA PORTUGUESA.

AGORA LEIA.



COMPLETE A LETRA QUE VEM ANTES E DEPOIS.

a) \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ W \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_ Q \_\_\_\_\_



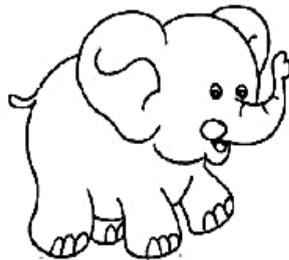
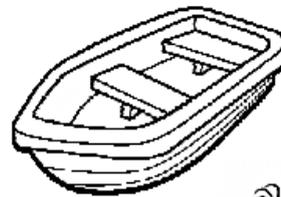
VAMOS BRINGAR COM O ALFABETO?



1) COMPLETE O TABULEIRO COM AS LETRAS FALTOSAS.

	A					D				
										M
				P						
	U									

2) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA OS SEUS NOMES NOS RETÂNGULOS, EM ORDEM ALFABÉTICA.




## ATIVIDADE 02

### MATEMÁTICA: NÚMERAIS 1 E 2

\*PINTE O RETRATO DO NÚMERO UM DE  
COR AZUL.

MEU NOME É UM!

NÚMERO UM

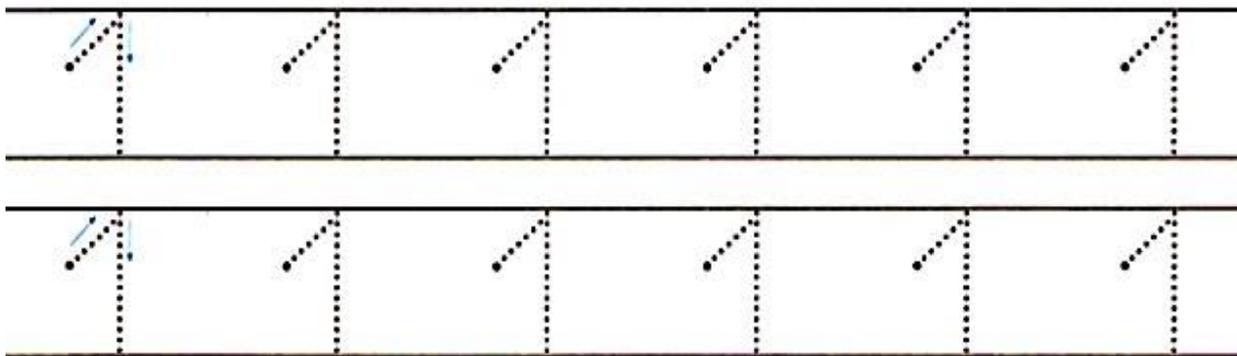
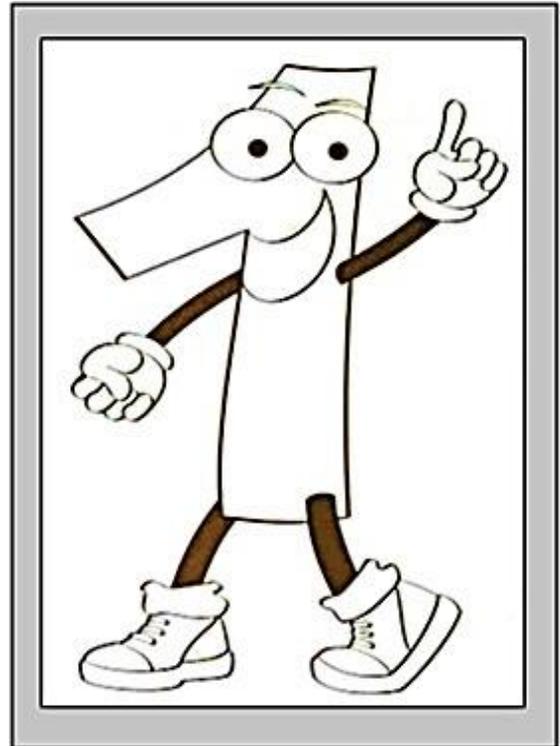
NÚMERO UM

VAMOS COMEÇAR ASSIM

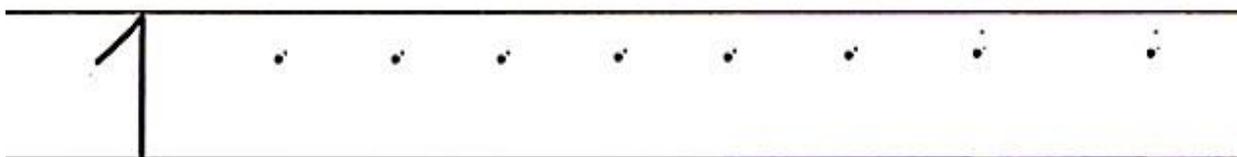
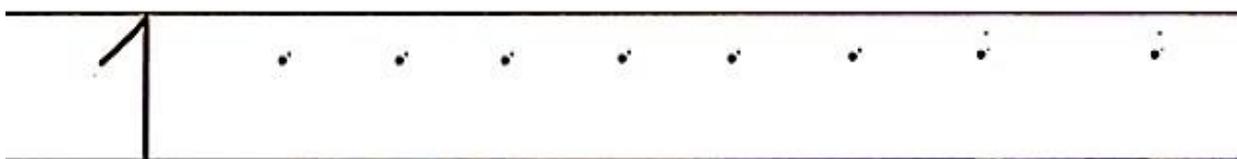
FAZ TUMTUMTATA

FAZ TATATUMUM

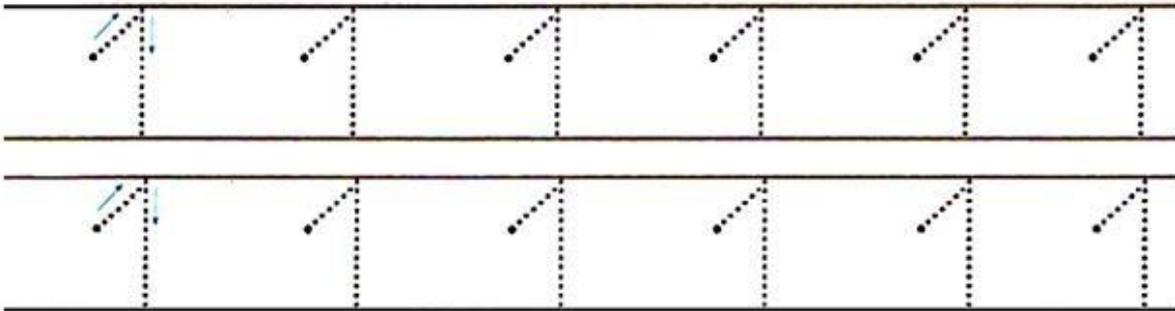
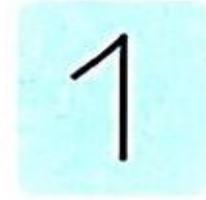
É MAIS FALTA ALGUÉM AQUI!



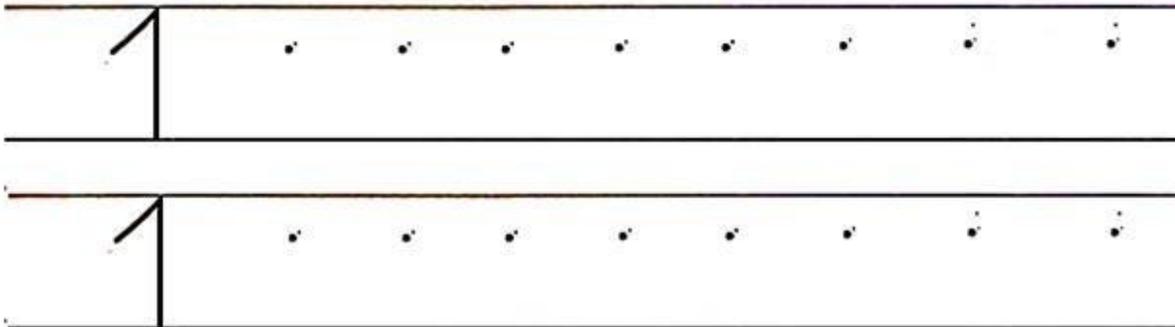
AGORA CONTINUE:



1- CUBRA OS PONTILHADOS DO NUMERAL 1 COM CAPRICHOSO.



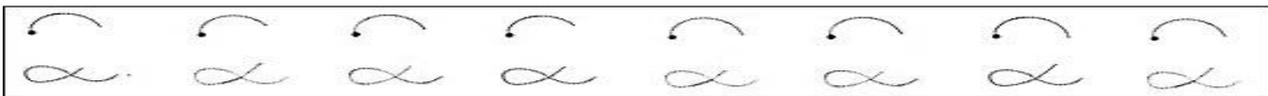
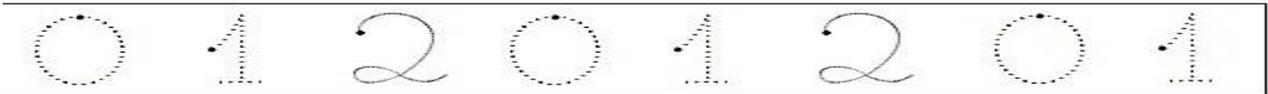
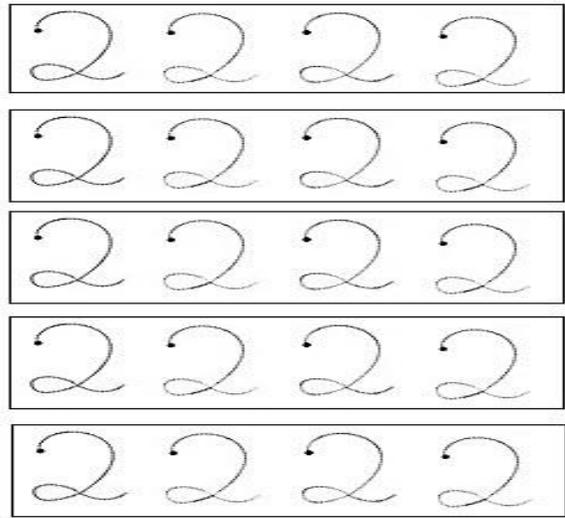
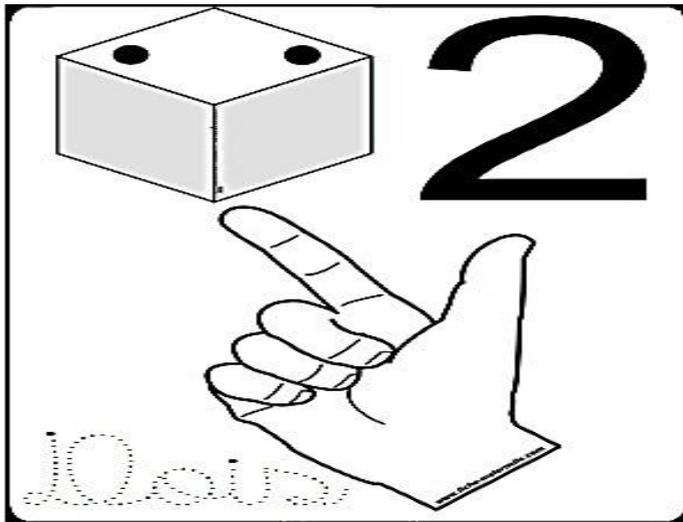
AGORA CONTINUE:



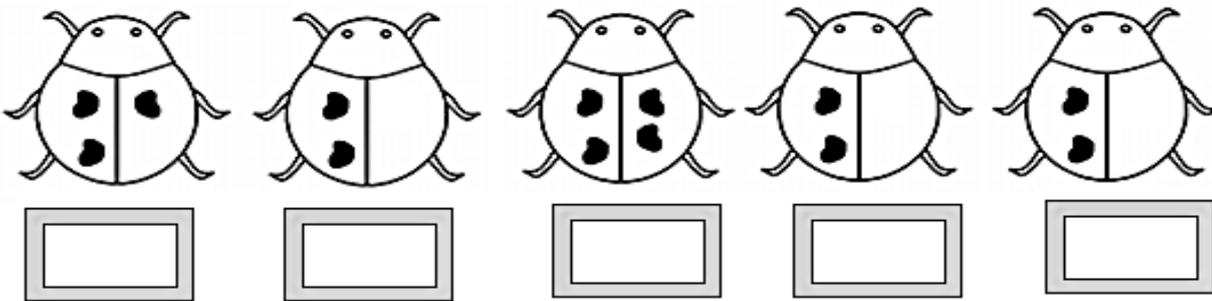
2- PINTE A MAÇÃ QUE TEM O NUMERAL 1.



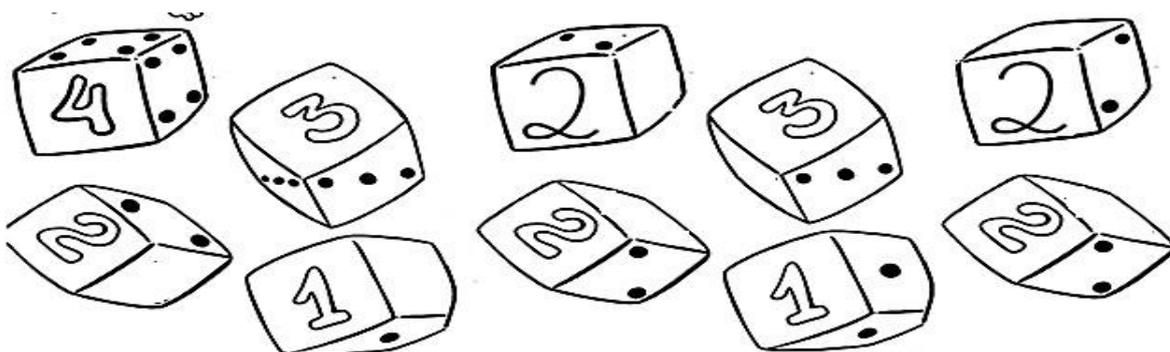
3- CUBRA OS PONTILHADOS DO NUMERAL 2.



4- MARQUE X NAS JOANINHAS QUE TEM 2 PINTINHAS.



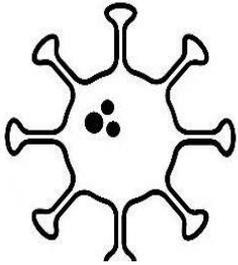
5- PINTE SOMENTE OS DADOS QUE TEM O NUMERAL 2.



## ATIVIDADE 03

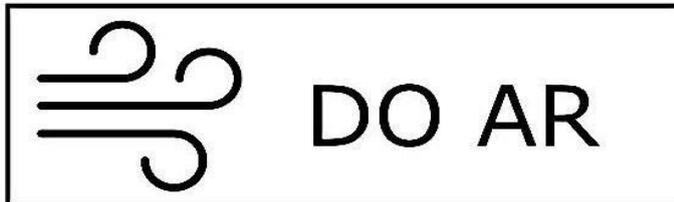
### CIÊNCIAS: CORONAVÍRUS

VAMOS APRENDER E COLORIR BEM BONITO.



## COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

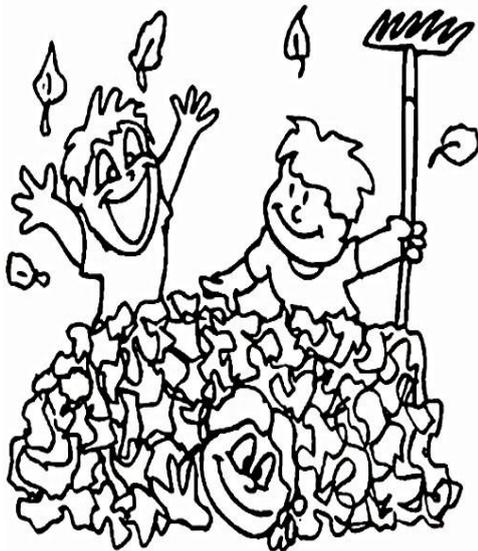
ESSE VÍRUS PODE SER TRANSMITIDO ATRAVÉS:



PARA PREVENIR EVITE:

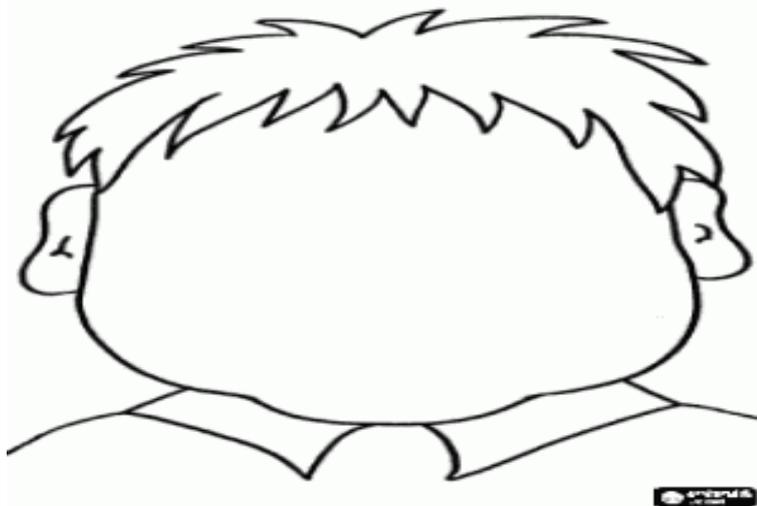


1- PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DO COVID – 19.

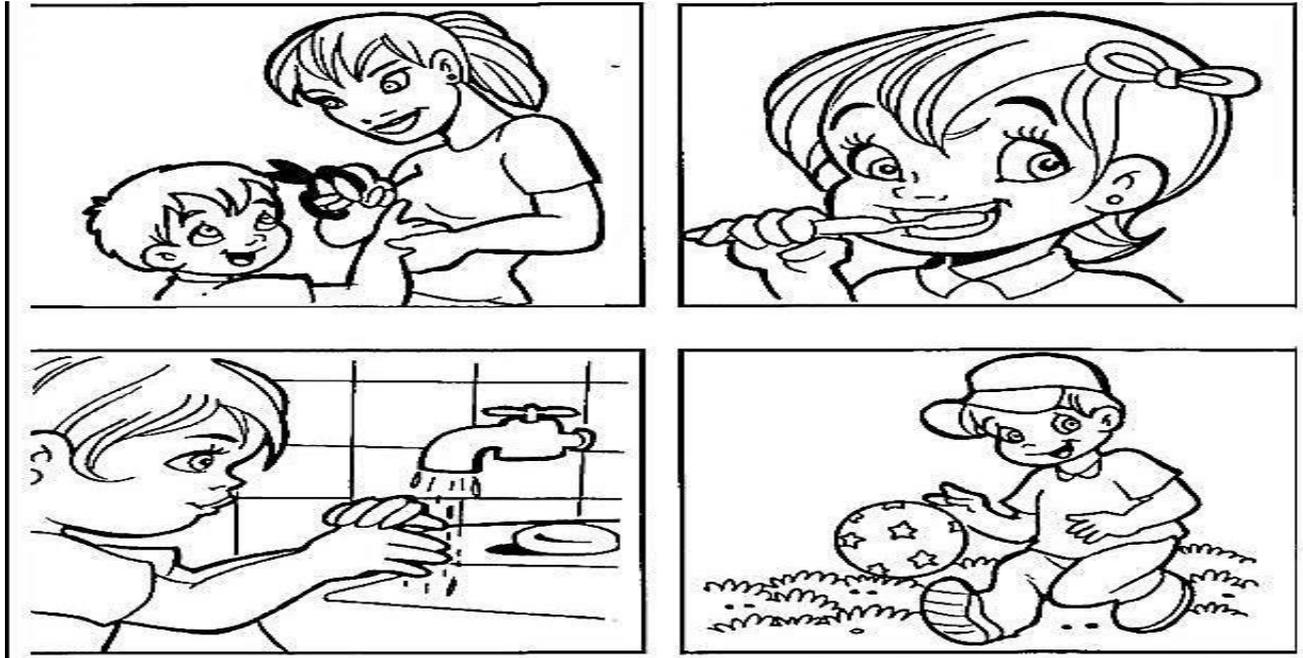


EVITE TOCAR NOS OLHOS, BOCA E NARIZ.

2- FAÇA O DESENHO DESSES ORGÃOS E PINTE BEM BONITO.

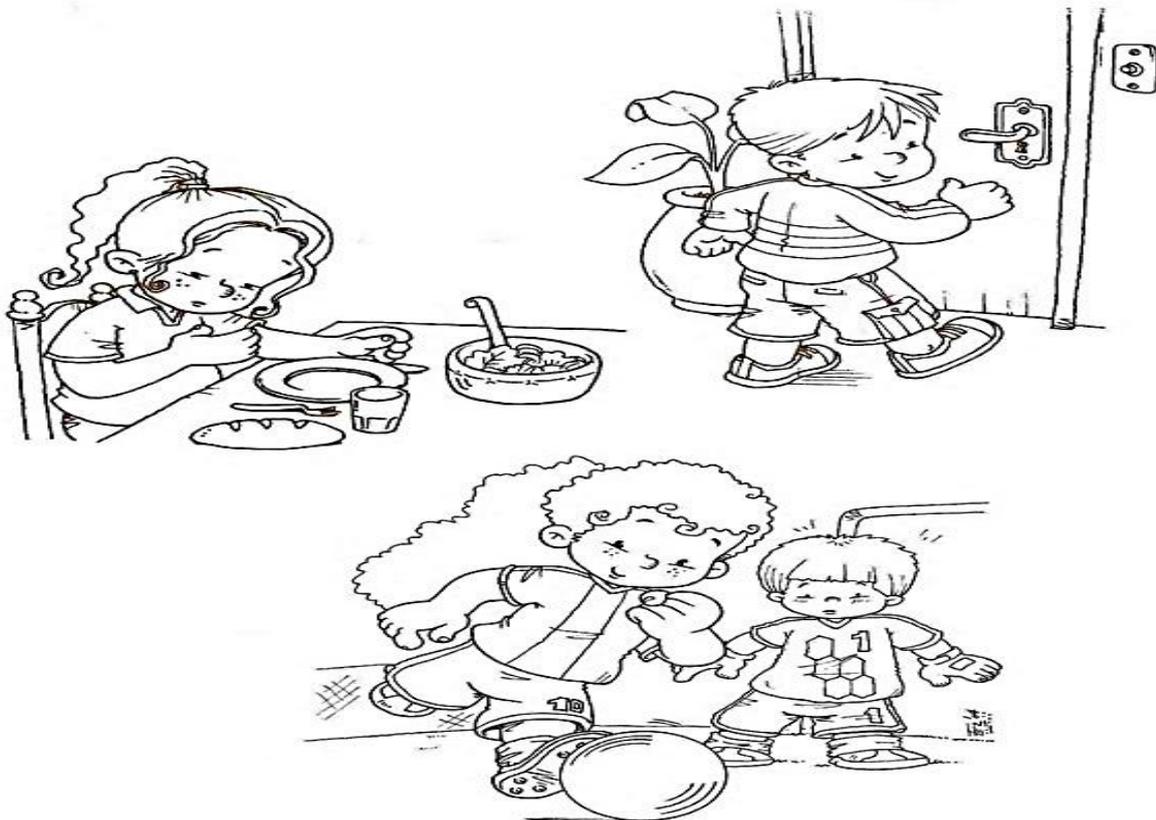


3- PINTE A CENA QUE NÃO É UMA ATITUDE DE HIGIENE.



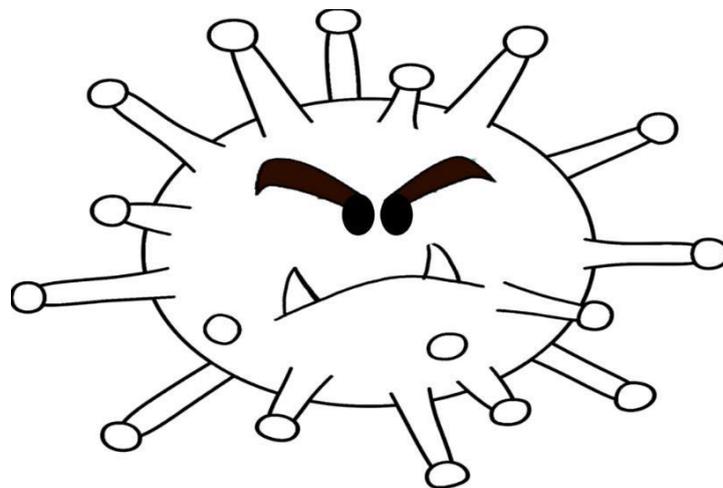
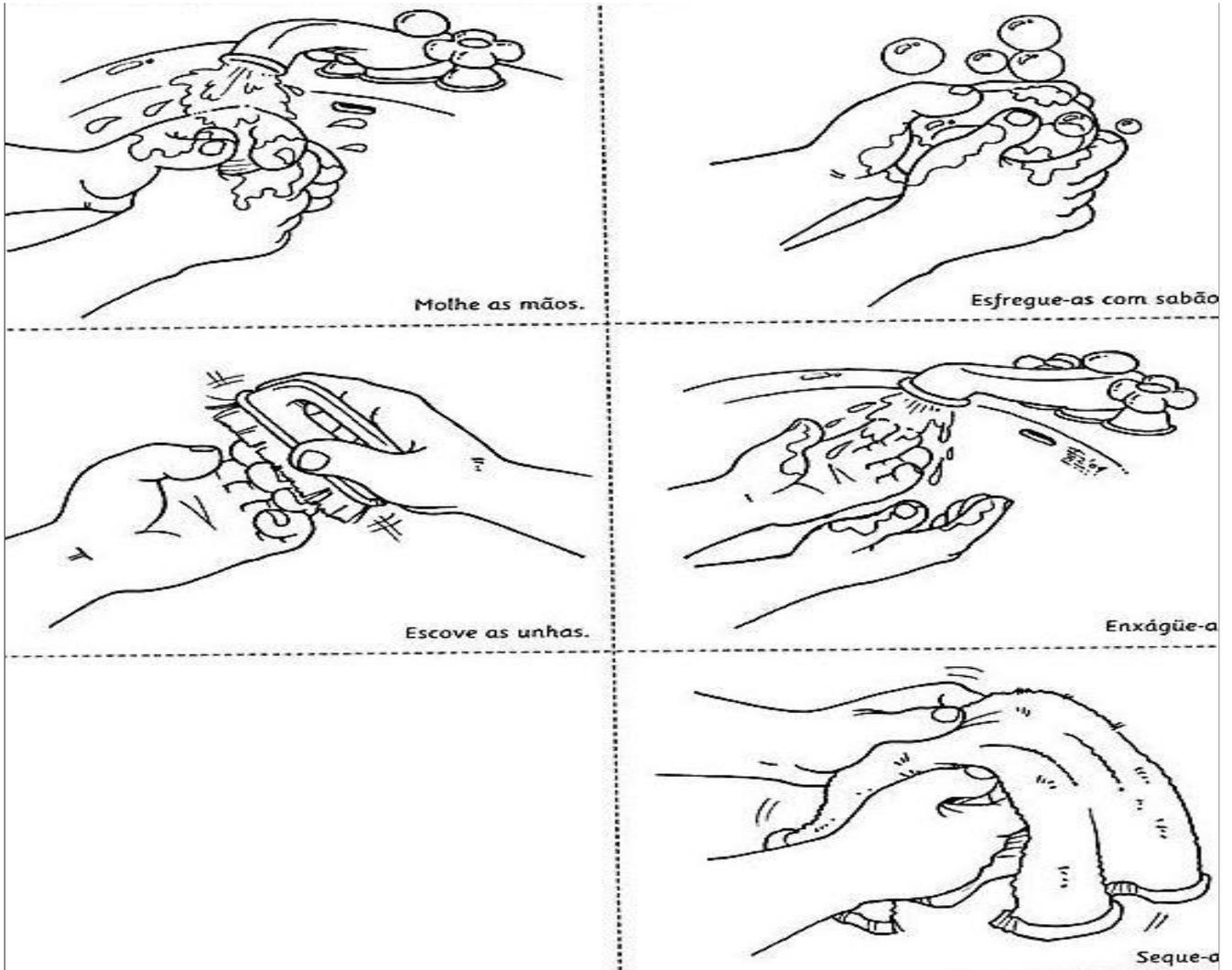
VAMOR PINTAR COM CAPRICHOS.

4- DEPOIS DE BRINCAR, NA HORA DE COMER E APÓS USAR O SANITÁRIO,  
SEMPRE LAVE AS MÃOS. LEMBRE-SE: NO AMBIENTE ESCOLAR NÃO  
DEVEMOS COMPARTILHAR NADA EM ÉPOCA DE PANDEMIA.



COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE.

5- PINTE BEM BONITO.



**XÔ CORNONA!**

**NÃO ESQUEÇA SUA MÁSCARA!**

## ATIVIDADE 04

### LÍNGUA PORTUGUESA: VOGAIS

Que alegria! As aulas começaram! Mostre que você é uma criança sabida e faça este teste com muita atenção!



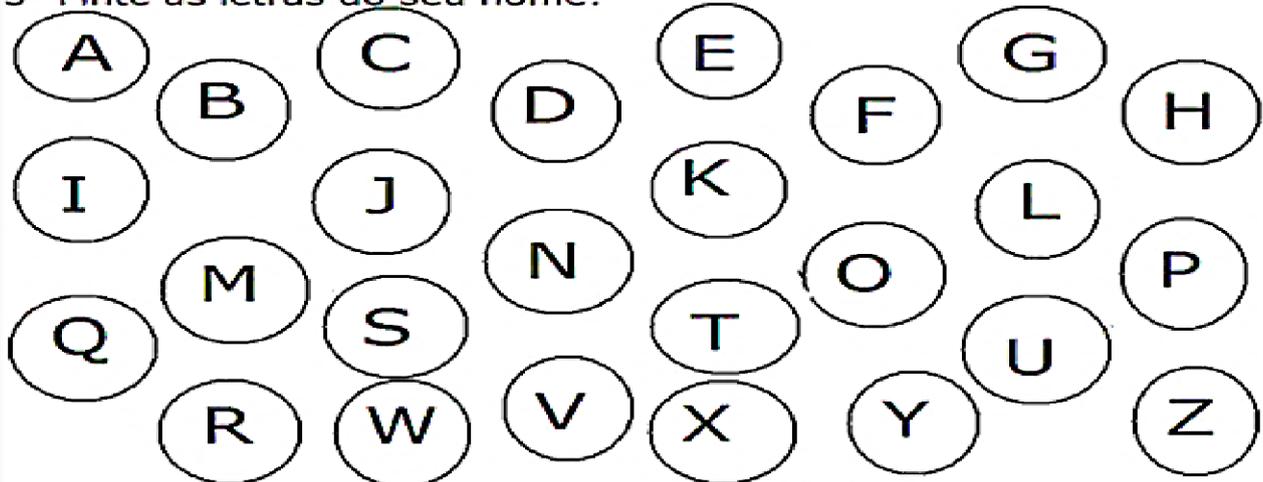
1- Escreva aqui o seu primeiro nome:

2- O seu nome tem  letras.

Ele começa com a letra

Copie as vogais do seu nome:

3- Pinte as letras do seu nome:



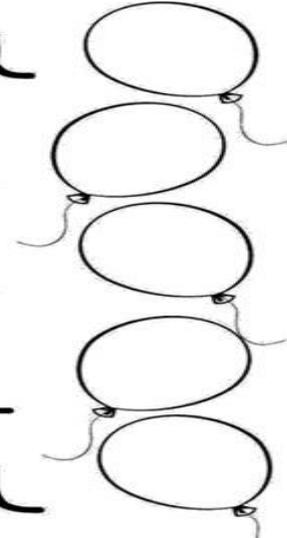
4- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? DESENHE UMA VELA PARA CADA ANO NO BOLO ABAIXO:



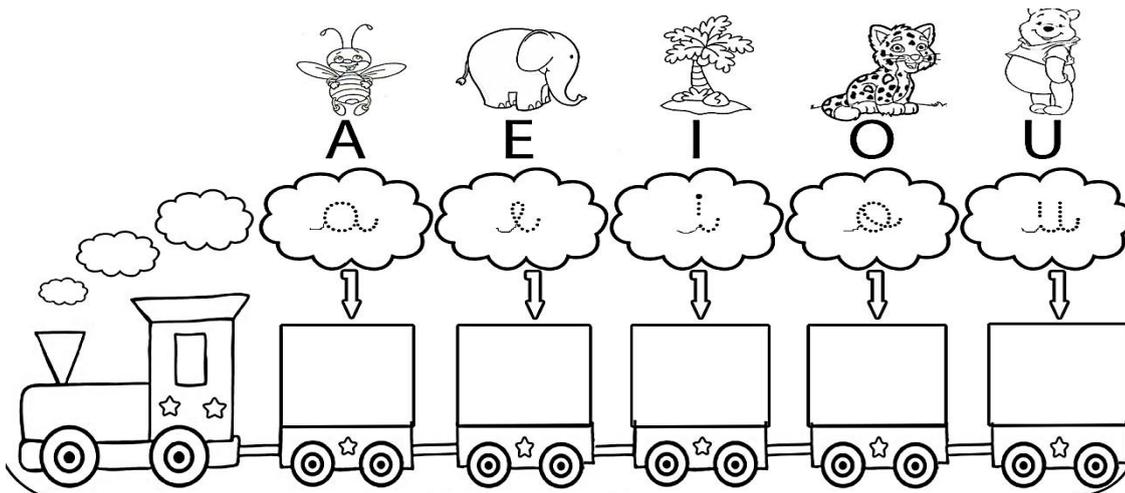
5- LIGUE AS VOGAIS MAIÚSCULAS ÀS VOGAIS MINÚSCULAS CORRESPONDENTES E DEPOIS COPIE-AS DENTRO DOS BALÕES:

U.  
O.  
A.  
E.  
i.

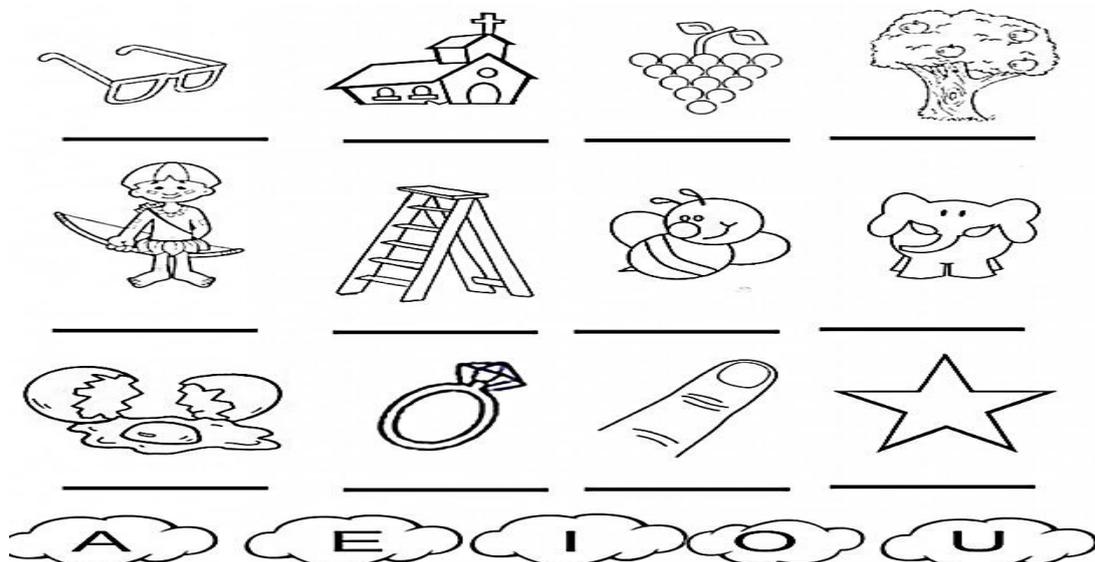
. a  
. e  
. i  
. o  
. u



6- CUBRA AS VOGAIS MINÚSCULAS CURSIVAS E COPIE-AS DENTRO DOS VAGÕES DO TREM:



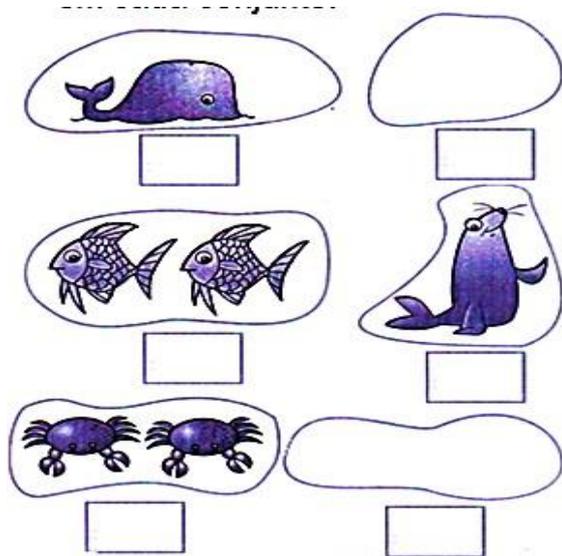
7- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DAS IMAGENS:



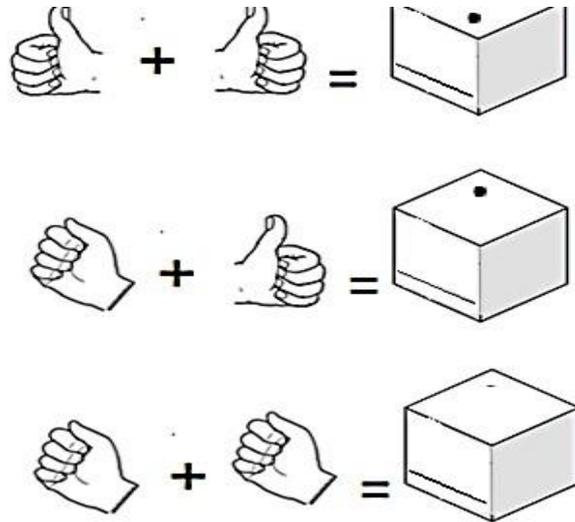
## ATIVIDADE 05

### MATEMÁTICA: NÚMERAIS 3 E 4

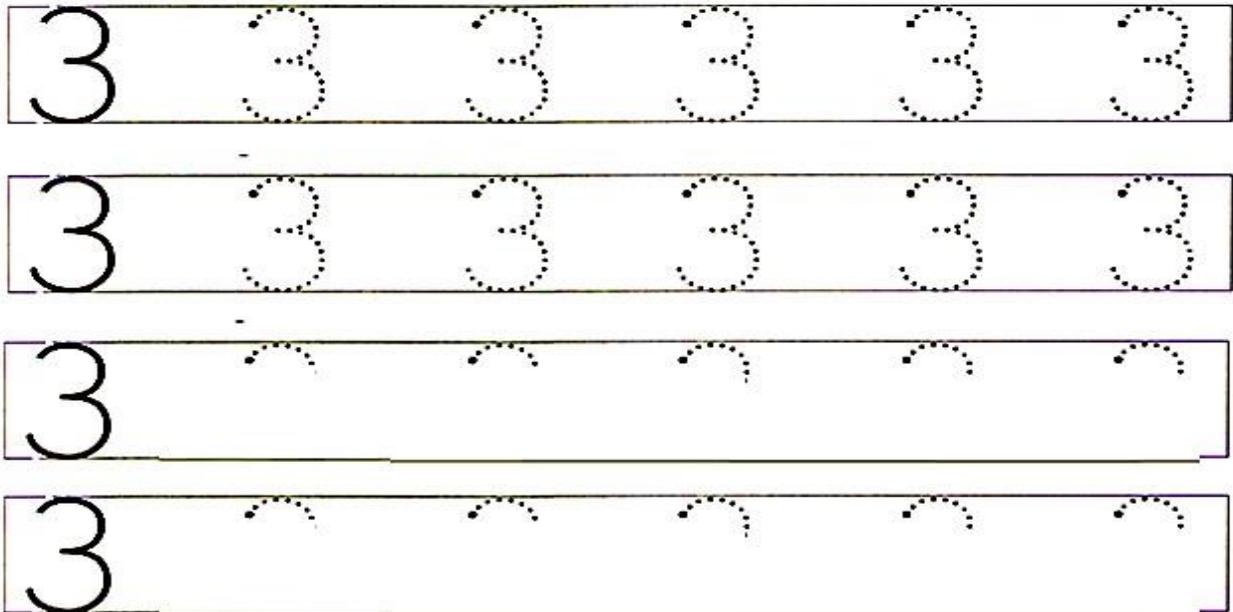
1- QUANTOS ELEMENTOS HÁ?



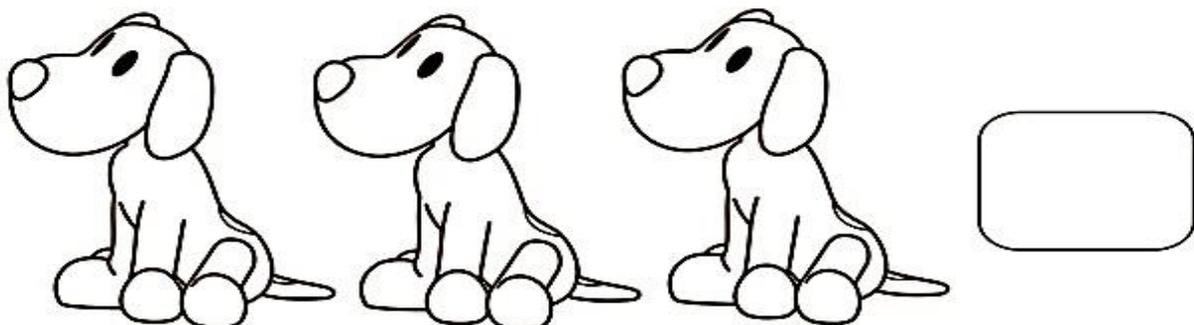
2- FAÇA A SOMA.



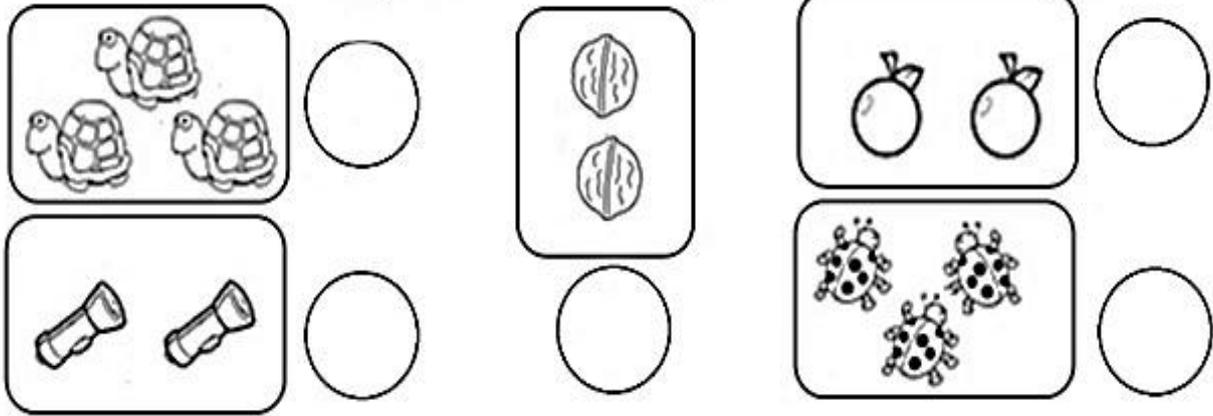
3- CUBRA O PONTILHADO DO NUMERAL 3.



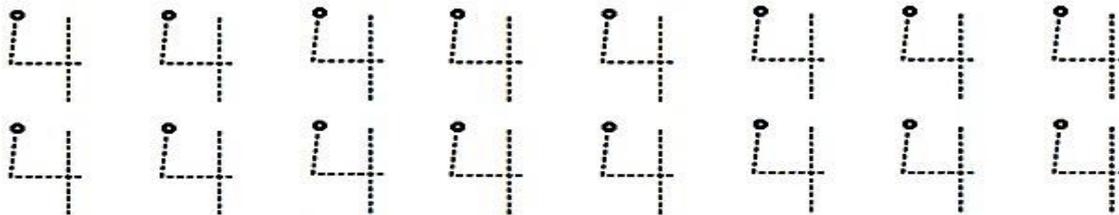
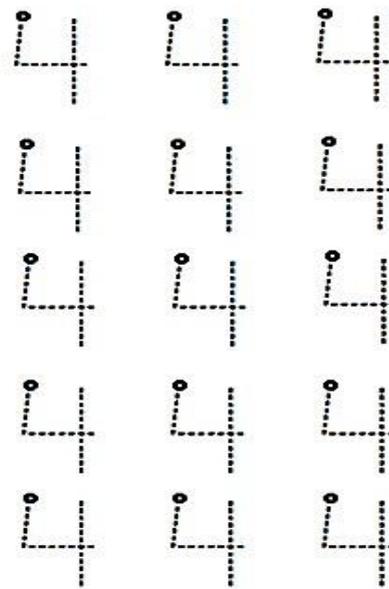
VAMOS CONTAR?



4-ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE AO CONJUNTO.



5-CUBRA OS PONTILHADOS DO NUMERAL 4.



4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4

4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.

# MÓDULO 02

PERÍODO \_\_\_\_/\_\_\_\_ á \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**( Junções : ao, ai, ia,ui,uau,au,eu,ei,oi)-----21

**MATEMÁTICA**( Números 5 E 6)-----23

**HISTÓRIA**( Formas de registrar os acontecimentos da infância-  
IDENTIDADE)-----26

**LÍNGUA PORTUGUESA**( Leitura e Compreensão de frase e texto)-----  
-----28

**MATEMÁTICA** ( Números 7 E 8)-----29



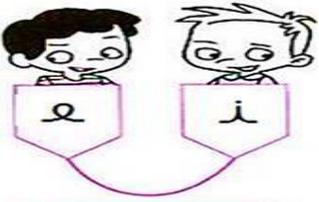
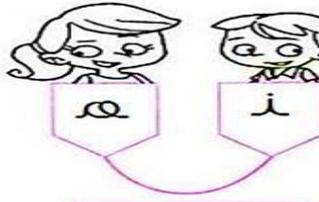
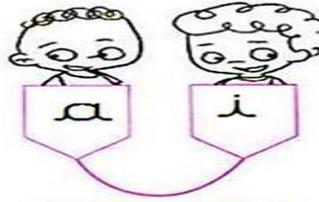
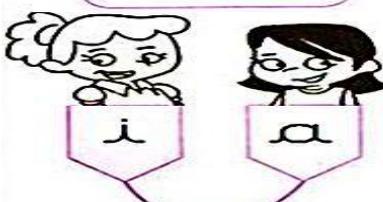
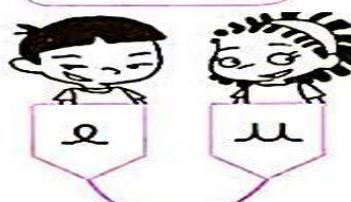
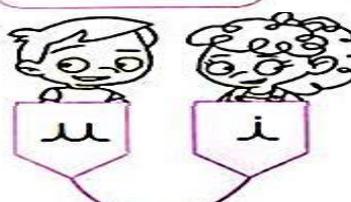
## ATIVIDADE 06

### LÍNGUA PORTUGUESA: JUNÇÕES: AO, AI, IA, UI, UAU, AU, EU, EI, OI;

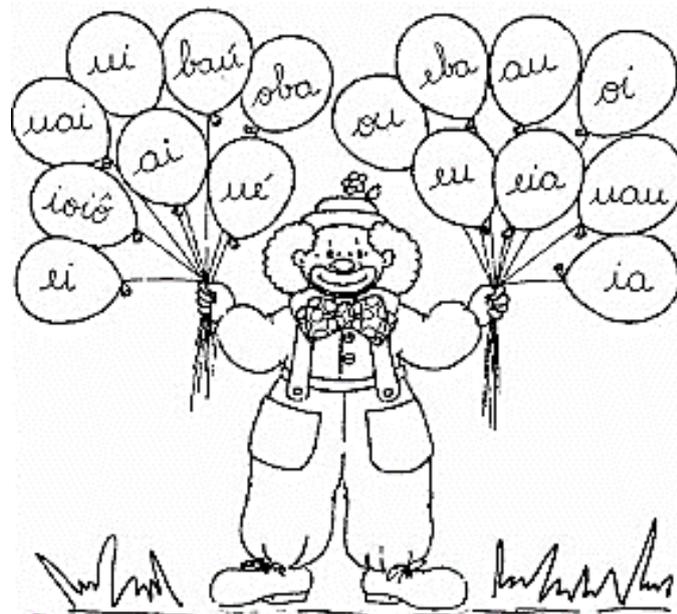
1- AGORA JUNTE AS VOGAIS DE CADA DUPLA DE CRIANÇAS E ESCREVA AS PALAVRINHAS FORMADAS, DEPOIS LEIA CADA UMA DELAS:

#### ENCONTRO VOCÁLICO

É o encontro ou a junção de duas ou mais vogais.

e + u	e + u	E + u	E + u
			
[ ]	[ ]	[ ]	
			
[ ]	[ ]	[ ]	

2- PINTe SOMENTE OS BALÕES QUE CONTÉM ENCONTROS VOCÁLICOS E PRATIQUE A LEITURA:



– AS JUNÇÕES CURSIVAS AS SUAS RESPECTIVAS JUNÇÕES DE FORMA. DEPOIS LEIA:

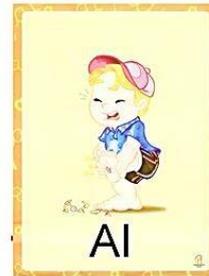
Oi

Ia



Eu

Au

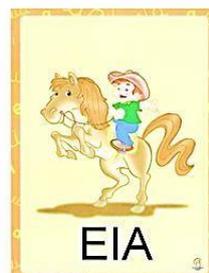
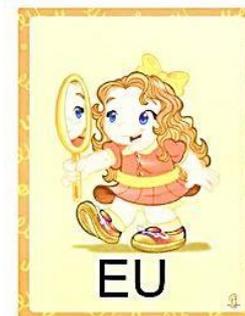


Ia

Ai

Ui

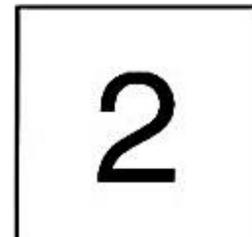
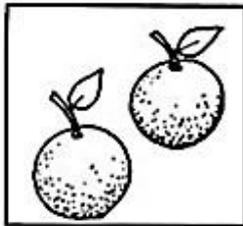
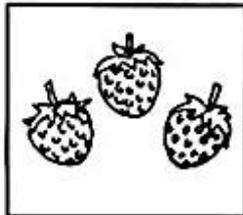
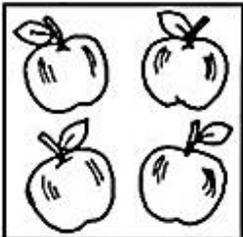
Ei



## ATIVIDADE 07

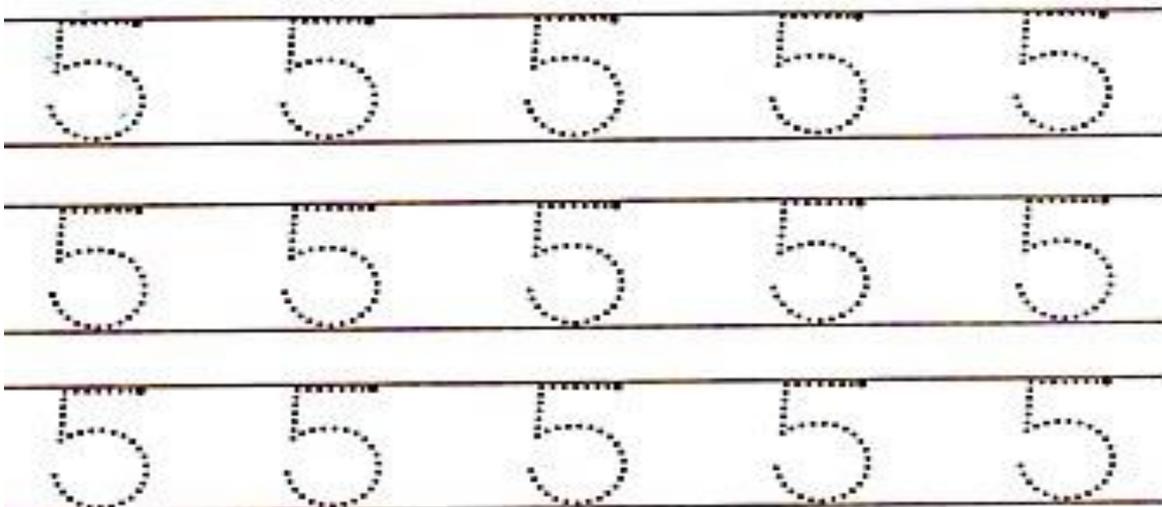
### MATEMÁTICA: NÚMERAIS 5 E 6

1- LIGUE CADA CONJUNTO AO NÚMERO CORRESPONTE.

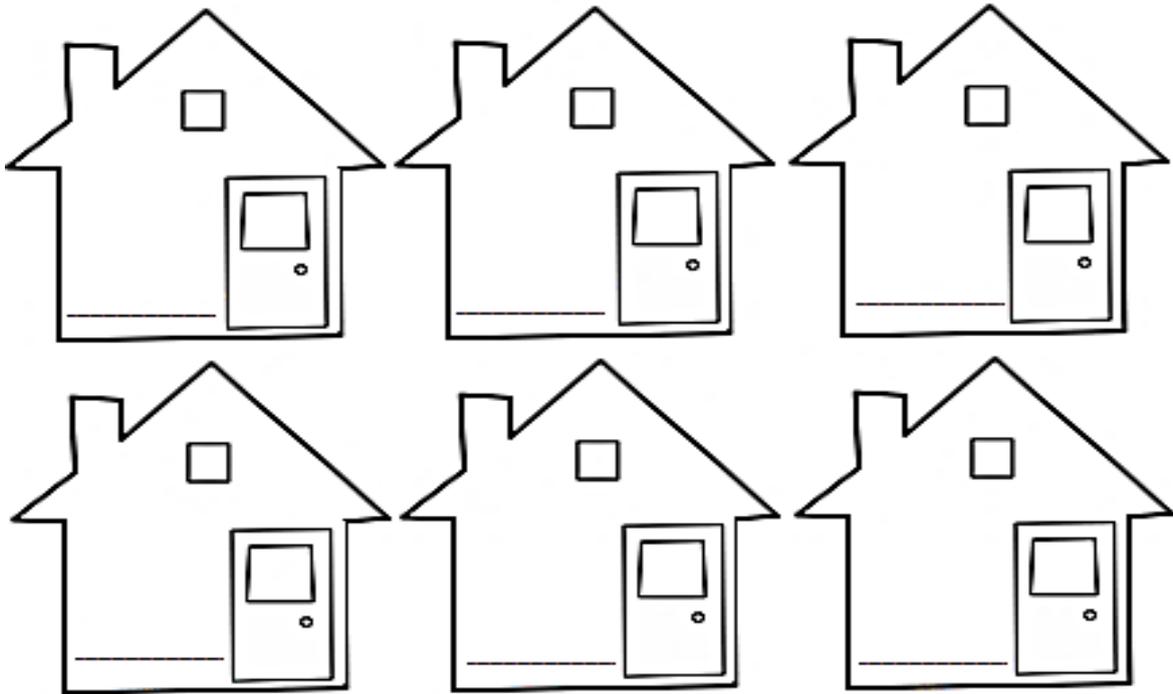


**5**  
CINCO

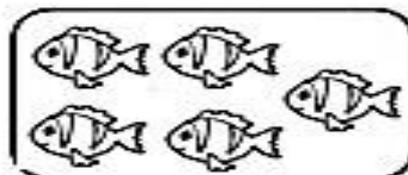
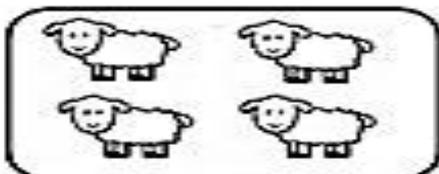
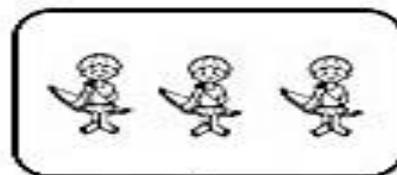
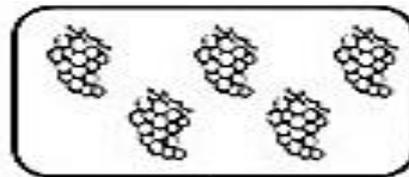
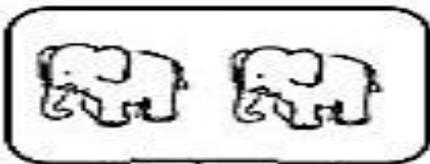
2- CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO O NUMERAL 5.



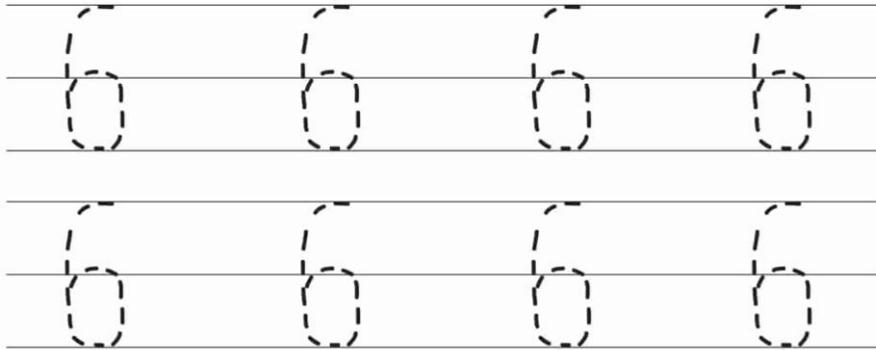
3- NUMERE AS CASINHAS NA SEQUÊNCIA DE 0 ATÉ 5.



4- QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA CONJUNTO?



5- TRACE O NÚMERO 6.

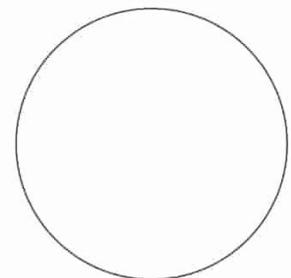
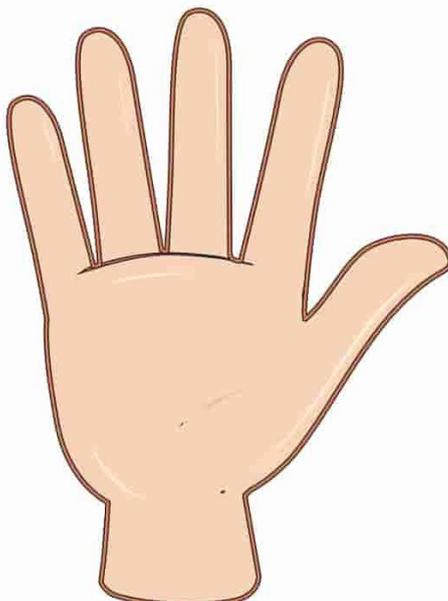


7- ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA.



8- PINTE 6.

QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS



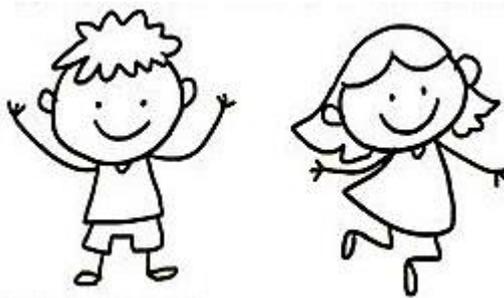
**ATIVIDADE 08**  
**HISTÓRIA: FORMAS DE REGISTRAR OS**  
**ACONTECIMENTOS DA INFÂNCIA (IDENTIDADE)**

1) EU SOU MENINO OU MENINA?

PINTE.

TODAS AS COISAS TÊM  
NOME, CASA, JANELA E  
JARDIM. COISAS NÃO  
TEM SOBRENOME, MAS  
A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E  
JASMIM. FLORES NÃO  
TÊM SOBRENOME, MAS  
A GENTE SIM.



2) COM AJUDA DO PAPAI, DA MAMÃE, DA TIA, DA VÓ, DO VÔ OU DE ALGUM  
RESPONSÁVEL, PREENCHA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ:

A) O MEU NOME É: \_\_\_\_\_

B) DIA E MÊS EM QUE NASCI: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

C) MEU ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

D) MEU TELEFONE: \_\_\_\_\_

E) MEU (MINHA) PROFESSOR(A) É: \_\_\_\_\_

3) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA, QUE COMPLETA A FRASE:

A) NA MINHA CASA MORAM \_\_ PESSOAS.

- 0  
 1  
 2  
 3

- 4  
 5  
 6  
 MAIS QUE 7  
PESSOAS.



4) ESTUDO NA ESCOLA:

- EMEF DEP. ALEXANDRE COSTA.
- EMEF ALICE LOPES.
- EMEB JOAQUIM DE PAIVA DIAS.
- EMEB MANDUCA LOPES.
- EMEB OTAVIO MEIRELES PINTO.
- EMEB DR. CLEMENTE MARQUES MACATRÃO.
- EMEB ANTONIO BATISTA DE LIMA.
- EMEB JOÃO DINIZ.
- EMEB MARIA MELQUIADES DINIZ.
- EMEB SANTA HELENA.
- EMEB PROFESSORA LEONILDES CARVALHO CASTELO BRANCO.
- EMEB CORONEL MACATRÃO.
- EMEB PROFESSORA ERINA COSTA.
- EMEB DR. ELIAS DINIZ.
- EMEB PROFESSORA ALMERINDA.
- EMEB MARCELINO EUZEBIO MARTINS.



5) ESTE SOU EU.

## ATIVIDADE 09

### LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DE FRASE E TEXTO

LEIA A FRASE:



O MENINO CHUTA A BOLA.

1. O MENINO CHUTA:

( ) O BOLO

( ) O BULE

( ) A BOLA

( ) A BALA

2. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

( ) BOLO

( ) BOLA

( ) BULA

( ) BALA



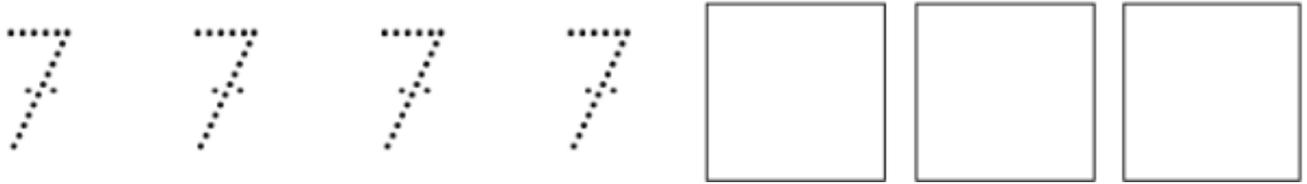
3. CIRCULE A PALAVRA **BOLA**.

BALA BULA bola bala BOLA  
BOLACHA BELA BULA bola

## ATIVIDADE 10

### MATEMÁTICA: NÚMERAIS 7 E 8

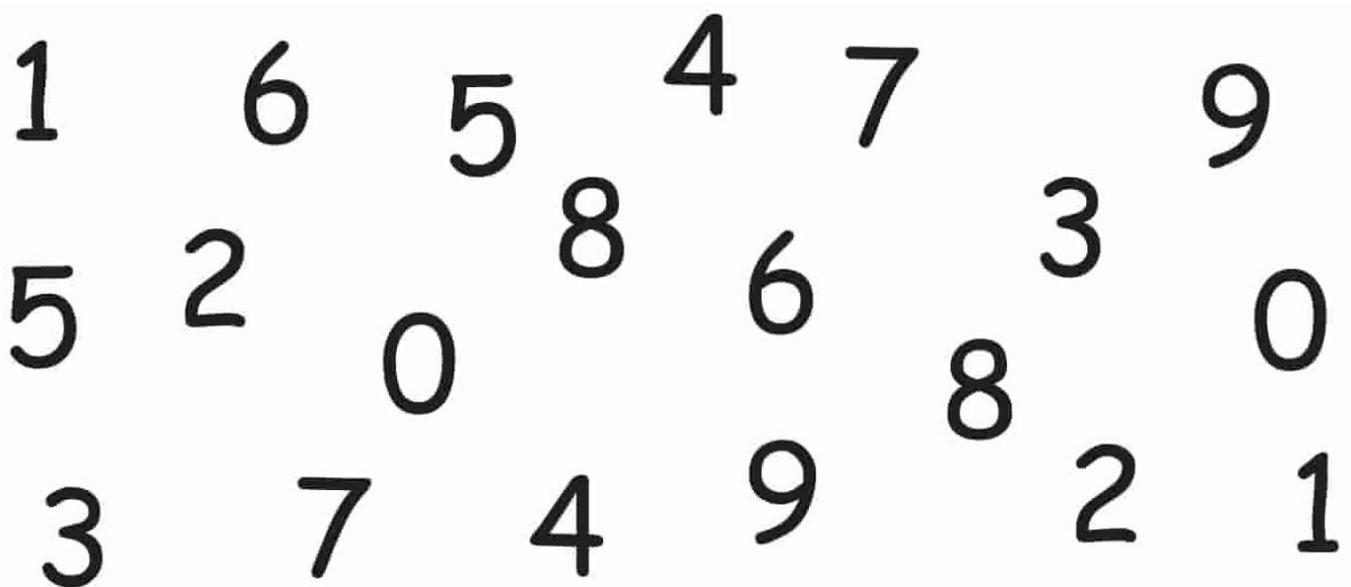
1- ESCREVA O NÚMERO 7 PONTILHADO E DEPOIS CONTINUE NOS QUADRINHOS:



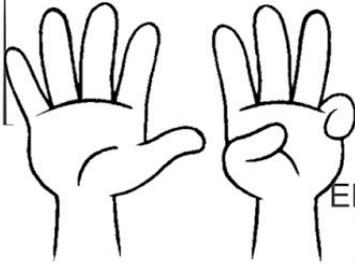
2- PINTE O CONJUNTO COM 7 ELEMENTOS:



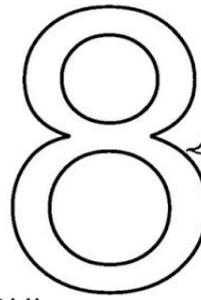
3- CIRCULE O NÚMERO 7.



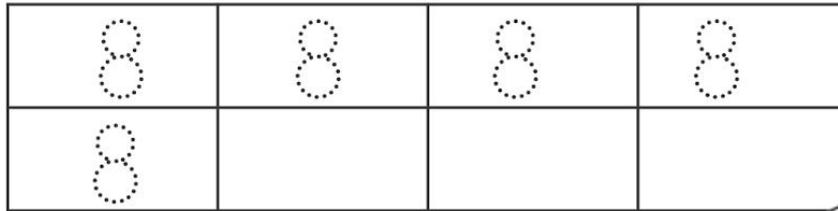
4-



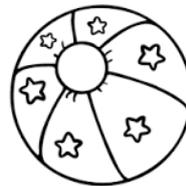
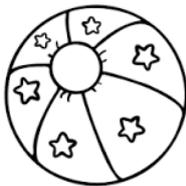
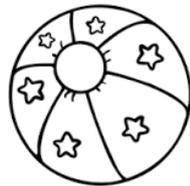
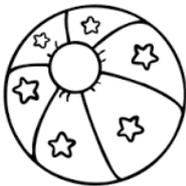
NÚMERO 8  
NÚMERO 8  
ELE VEM DEPOIS DO 7  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



5- AJUDE CEBOLINHA A FORMAR UM CONJUNTO COM 8 BOLAS



PERÍODO \_\_\_\_ / \_\_\_\_ á \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**( Diferenciar Letras, Números e Desenhos)-----32

**MATEMÁTICA**( Números 9 E 10)-----33

**GEOGRAFIA**( Espaço de Vivência)-----35

**LÍNGUA PORTUGUESA**( Letra B)-----37

**MATEMÁTICA** (Comparação de Tamanho-MAIOR E MENOR)-----

39



## ATIVIDADE 11

### LÍNGUA PORTUGUESA :DIFERENCIAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS

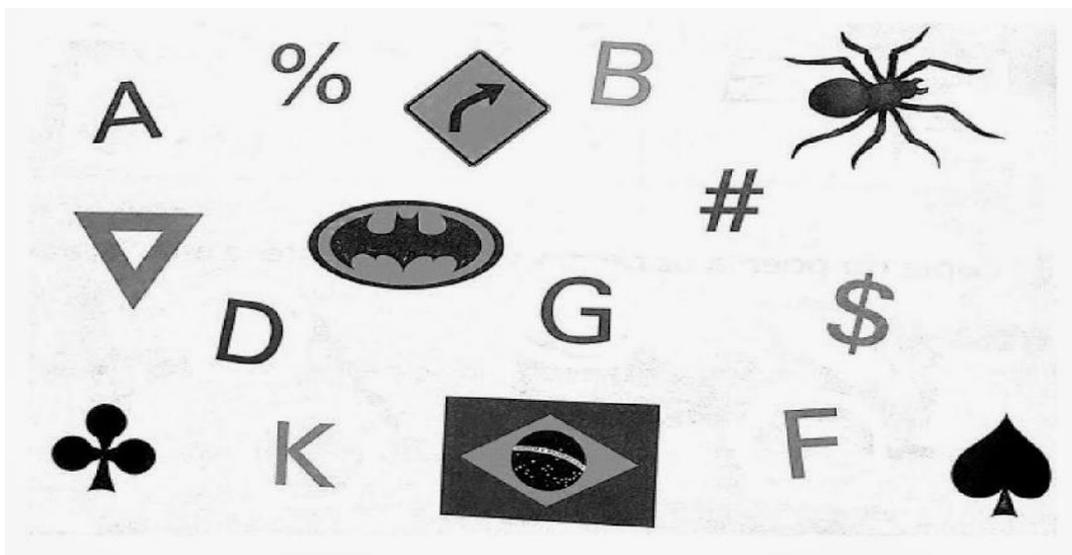
ACOMPANHE A LEITURA DESTE TEXTO DE UM POEMA

O MUNDO É CHEIO DE NOMES.  
PARA ESCREVER QUALQUER DELES,  
PATO, SAPATO, CANETA, BORBOLETA,  
É PRECISO USAR AS LETRAS.

1- DE ACORDO COM O POEMA O QUE USAMOS PARA ESCREVER OS NOMES? MARQUE A RESPOSTA CERTA.

SÍMBOLOS	NÚMEROS	LETRAS
     <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 <input type="checkbox"/>	A C R I D F K E O T H <input type="checkbox"/>

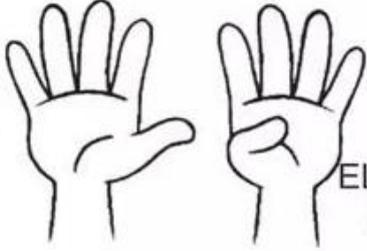
2- CIRCULE SOMENTE O QUE É USADO PARA ESCREVE PALAVRAS



## ATIVIDADE 12

### MATEMÁTICA: NÚMERAIS 9 E 10

### O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 9  
NÚMERO 9  
ELE VEM DEPOIS DO 8  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



1- VAMOS TREINAR?



9	9	9	9
9			

2-PINTE 9 QUADRINHOS.

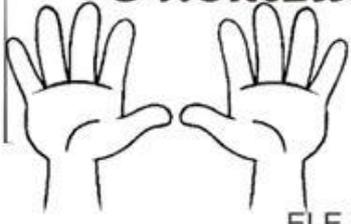

3- CIRCULE O NÚMERO 9.

1    6    5    4    7    9

5    2    8    6    3    0

3    7    4    9    8    2    1

**O NÚMERO DO DIA É ...**



NÚMERO 10  
NÚMERO 10  
ELE VEM DEPOIS DO 9  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
JÁ É HORA DE PARTIR

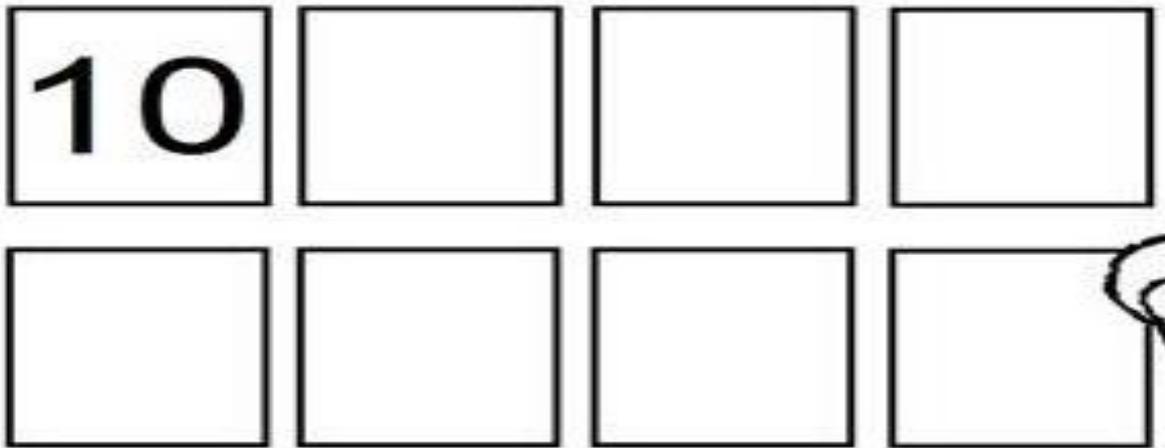


10

4- CUBRA OS PONTILHADOS



5- COPIE O NUMERAL 10.



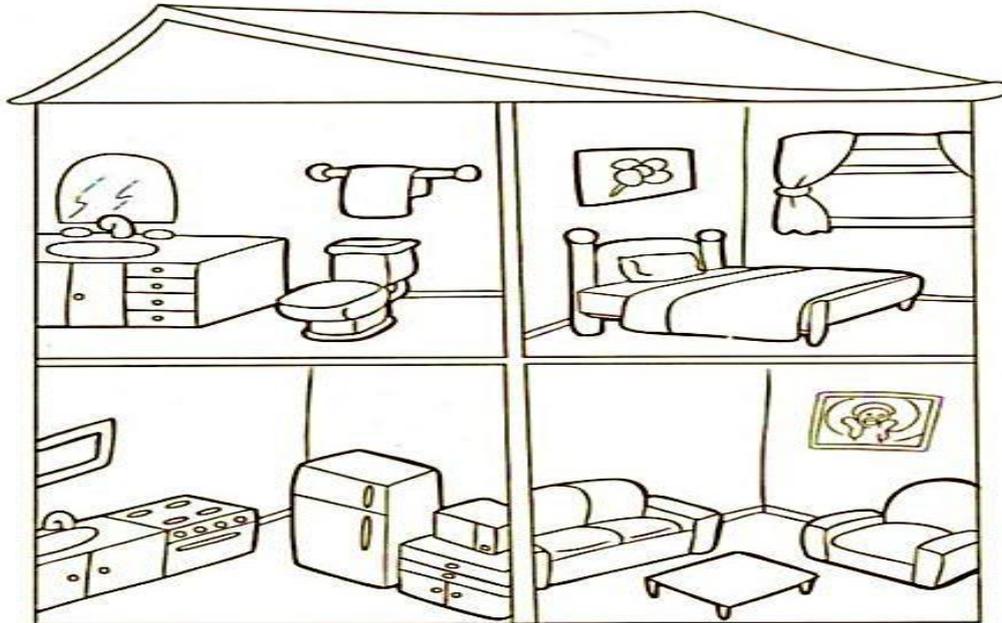
6- COMPLETE A SEQUENCIA ATÉ O NUMERAL 10.



## ATIVIDADE 13

### GEOGRAFIA: ESPAÇO DE VIVÊNCIA

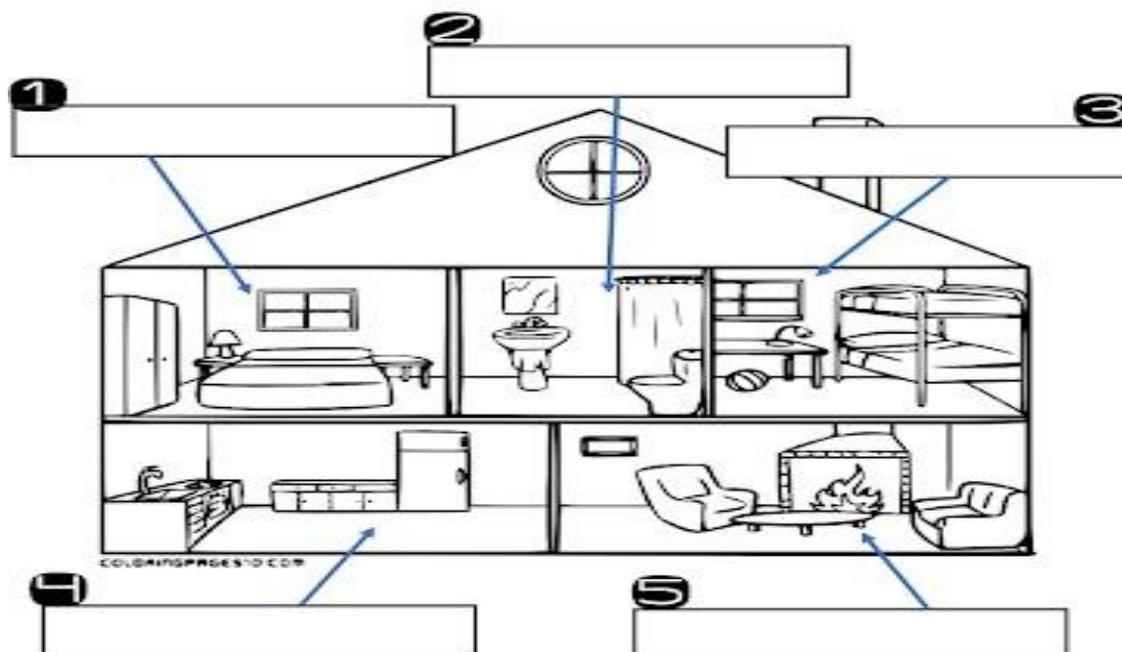
1- PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR:



2 – UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES, ESTAS PARTES SÃO CHAMADAS DE CÔMODOS.

ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO DA CASA, PROCURE NO QUADRO ABAIXO:

SALA – QUARTO – COZINHA – BANHEIRO - QUARTO



3 – OBSERVE OS ELEMENTOS PRÓPRIOS DE CADA CÔMODO AO LADO E DESENHE DENTRO DA CASA O QUE É CORRESPONDENTE A CADA CÔMODO:



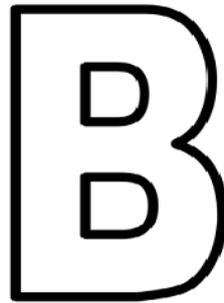
4 – AGORA NO ESPAÇO ABAIXO COLE UMA FOTO OU DESENHE A SUA CASA:

## ATIVIDADE 14

### LÍNGUA PORTUGUESA: LETRA B



BIDU

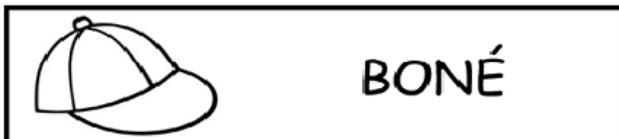


BOLA

1- VAMOS CUBRE OS PONTILHADOS:



2- QUAIS PALAVRAS COMEÇA COM A LETRA B? VAMOS PINTAR AS FICHAS



3- COPIE AS SÍLABAS.



4- JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.

<b>BA</b>	Ú	_____
	BÁ	_____
<b>BE</b>	BI	_____
	BÊ	_____
<b>BE</b>	BA	_____
	BIA	_____

5-LEIA E COPIE ESTAS PALAVRAS, EM LETRA DE IMPRENSA E EM LETRA CURSIVA.

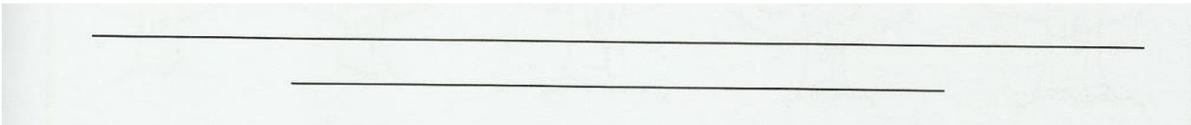
BAÚ	_____	_____
BEBÊ	_____	_____
BOA	_____	_____
BOLA	_____	_____
BIA	_____	_____
BOI	_____	_____
BEBIA	_____	_____
BALÃO	_____	_____
BABÁ	_____	_____

## ATIVIDADE 15

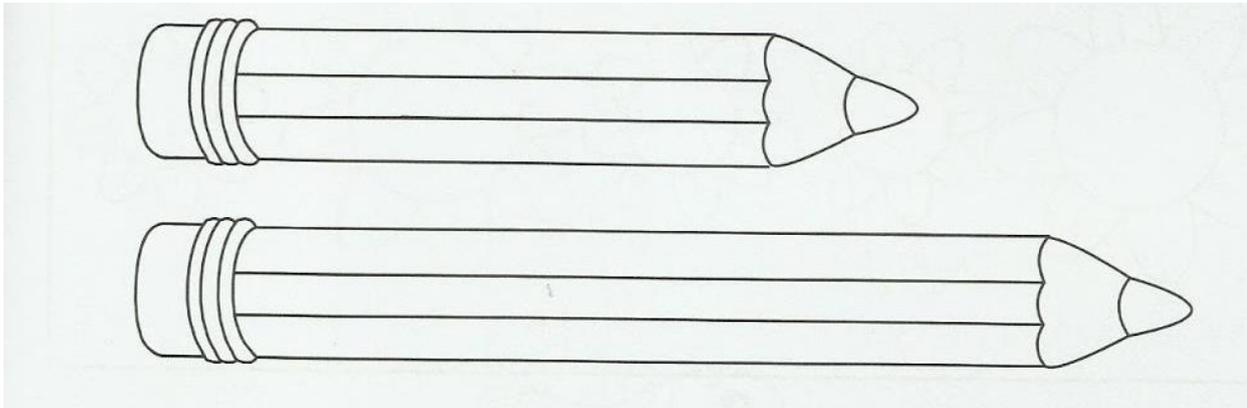
### MATEMÁTICA: COMPARAÇÃO DE TAMANHO

# MAIOR X MENOR

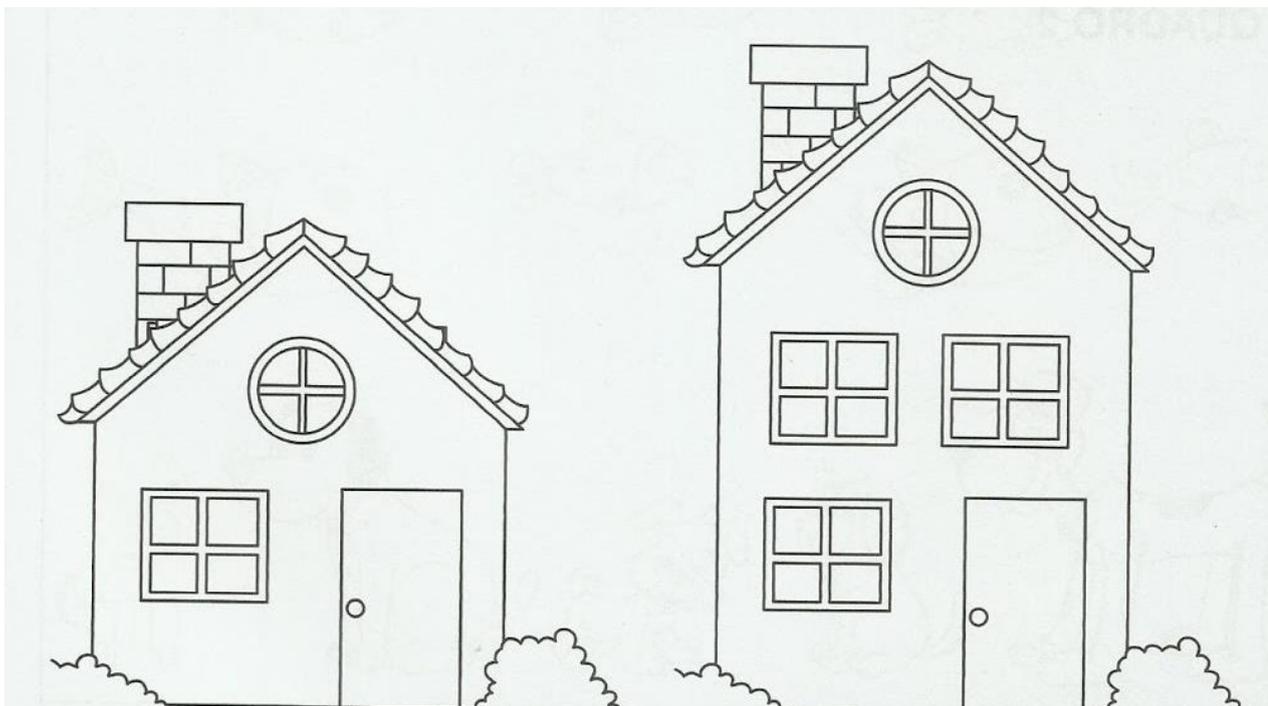
1- COLE BARBANTE NO TRAÇO MAIOR E CIRCULE O TRAÇO MENOR:



2- PINTE O LÁPIS MENOR E FAÇA UM X NO LÁPIS MENOR:



3- DECORE A CASA MAIOR E CIRCULE A CASA MENOR:



PERÍODO \_\_\_\_ / \_\_\_\_ á \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**EDUCAÇÃO FÍSICA**( Resgatando Brincadeiras)-----41

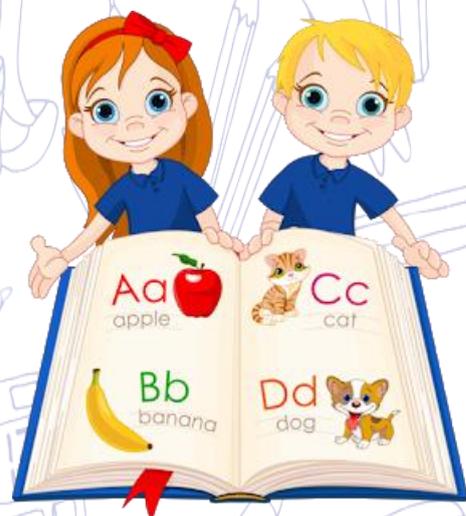
**LÍNGUA PORTUGUESA**( Letra C)-----42

**ARTE**( Autoretrato)-----44

**MATEMÁTICA**( Noções de Posições)-----45

**ENSINO RELIGIOSO** ( Eu, o Outro e o Nós)-----47

**LÍNGUA PORTUGUESA**( Caligrafia)-----49



## ATIVIDADE 16

### EDUCAÇÃO FÍSICA: RESGATANDO BRINCADEIRAS

VALORIZAR MANIFESTAÇÕES CULTURAIS POPULARES É ALGO FUNDAMENTAL EM TODA SOCIEDADE QUE NÃO QUER ESQUECER O PASSADO E SUAS PRÓPRIAS RAÍZES. INCENTIVANDO NAS CRIANÇAS A REFLEXÃO SOBRE QUEM SOMOS COMO POVO E COMO PAÍS, AJUDAMOS A FORTALECER SUA IDENTIDADE E TAMBÉM ESTIMULAMOS O PROTAGONISMO DELAS NA CONSTRUÇÃO DO NOSSO FUTURO.

AS CANTIGAS, LENDAS, FESTAS POPULARES E JOGOS COLETIVOS SÃO PARTES DO FOLCLORE MUITO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA AINDA HOJE. NAS ESCOLAS, ELAS SERVEM DE PONTO DE PARTIDA PARA A ABORDAGEM DO FOLCLORE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ASSIM, PERMITEM QUE AS CRIANÇAS RESGATEM ESSA MEMÓRIA, COM O OBJETIVO DE MANTER VIVA A HISTÓRIA E DE ENFATIZAR A RIQUEZA E A PLURALIDADE DE NOSSA CULTURA.



#### QUESTÕES:

1) QUAL NOME DESTA BRINCADEIRA?

---

2) QUANTAS LETRINHAS TEM A PALAVRA AMARELINHA?

---

3) QUAIS OS NUMERAIS QUE APARECERAM NA BRINCADEIRA?

---

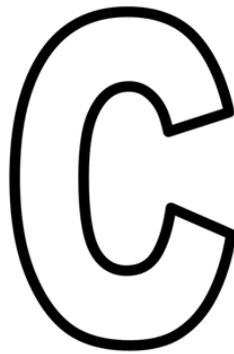
4) QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

---

**ATIVIDADE 17**  
**LÍNGUA PORTUGUESA: LETRA C**

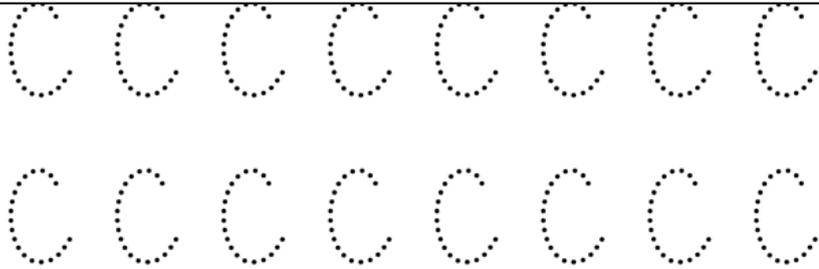


**CASCÃO**



**CAMINHÃO**

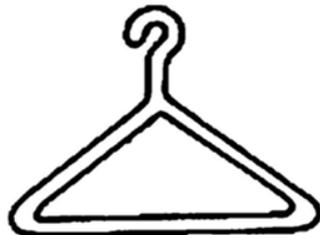
1- VAMOS CUBRE OS PONTILHADOS

	
--	---

2- VAMOS , AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:


<p>CAMA</p>
<p>CAMA</p>


<p>COROA</p>
<p>COROA</p>


<p>CABIDE</p>
<p>CABIDE</p>

3- PINTE SOMENTE OS NOMES DAS IMAGENS E DEPOIS COPIE AS SÍLABAS.



boi

bico

boca

cua

caco

coa

cuica

coco

cacau

cueca

cabo

cubo

ca ce cu

Ca Ce Cu

2 1 3  
BI CA DE \_\_\_\_\_

2 1  
BO CU \_\_\_\_\_

2 1  
BO CA \_\_\_\_\_

2 1 3  
E CU CA \_\_\_\_\_

4- COMPLETE AS PALVRS COM AS SÍLABAS QUE FALTA.

<p>__sa</p> 	<p>__ma</p> 
<p>__lher</p> 	<p>__eca</p> 

## ATIVIDADE 18

### ARTE: AUTORRETRATO

- 1) AUTORRETRATO É UMA IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO. MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATOS EM VÁRIAS FASES DE SUAS CARREIRAS.



AUTORRETRATO, PABLO PICASSO, 1907 E 1972, expressionismo.

AGORA É SUA VEZ! FAÇA UM DESENHO DO SEU ROSTO.

## ATIVIDADE 19

### MATEMÁTICA: NOÇÕES DE POSIÇÕES

1- PEDRO ESTÁ FAZENDO SUA LIÇÃO DE CASA.

VEJA A CENA. A MESA ESTÁ LOCALIZADA:

- (A) ATRÁS DE PEDRO.
- (B) NA FRENTE DE PEDRO.
- (C) À DIREITA DE PEDRO.
- (D) À ESQUERDA DE PEDRO.

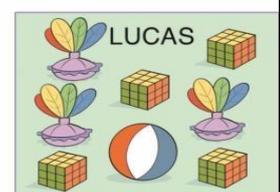
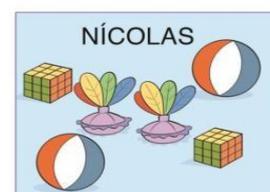
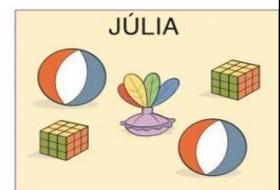


2- MARCOS GOSTA MUITO DE IR A PARQUES DE DIVERSÃO COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS. OBSEVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E CIRCULE O MAIOR:



3- OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA TEM. QUANTAS BOLAS AS 4 CRIANÇAS TÊM JUNTAS?

- (A) 2
- (B) 10
- (C) 5
- (D) 6



4- ANA PEGOU ALGUNS LÁPIS DE COR PARA COMPARAR A MEDIDA DE COMPRIMENTO DELES.

A) QUAL É LÁPIS MAIS COMPRIDO?

- (A) O PRIMEIRO.
- (B) O ÚLTIMO.
- (C) O PENÚLTIMO

B) ESCREVA A COR DO LÁPIS MENOR.

\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 20

### ENSINO RELIGIOSO: EU, O OUTRO E O NÓS

CUIDAR SIGNIFICA TER ATENÇÃO, PROTEGER, EVITAR O QUE PODE NOS FAZER MAL, QUANDO CUIDAMOS DE NÓS MESMOS, FICAMOS ATENTOS AO QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA E TAMBÉM AO QUE ESTÁ DENTRO DE NÓS, ENTÃO, EVITAMOS AQUILO QUE PODE NOS MACHUCAR, PREJUDICAR NOSSA SAÚDE OU NOS DEIXAR TRISTES.



Fonte: Armandinho, 2015.

PROCURE IMAGENS DE ALGUNS OBJETOS E PRODUTOS COM OS QUAIS AS CRIANÇAS NÃO DEVEM BRINCAR, PÓS SÃO PERIGOSOS. COLE AS IMAGENS SELECIONADAS ABAIXO.



COLE AQUI.

## ATIVIDADE 21

### LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO

COPIE O ALFABETO BEM, CAPRICHADO

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z