



ESTADO DO MARANHÃO
MUNICÍPIO DE MILAGRES DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA MAJOR SEFARIM CALDAS, N.º S/N - CENTRO
CNPJ N.º 01.612.319/0001-30



CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 01



ENSINO

FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS

NOME: _____

ESCOLA: _____





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

COLABORADORES

José Augusto Cardoso Caldas
Prefeito Municipal De Milagres-Ma

Maria Lima Marinho Caldas
Vice-Prefeita

Aline Silva Caldas Rodrigues
Secretária Municipal De Educação

Maria Do Amparo Moreira
Coordenação Geral

Sangela Sousa Silva
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Organização
Supervisão Ensino Fundamental Anos Iniciais-Suef

Maria Do Amparo Moreira
Referência

Caderno de Atividade de Chapadão do Sul- Mato Grosso do Sul

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES - VOL 1

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de um meses;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no

COMO SE PROTEGER?



Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então, higienize com álcool em gel 70%.

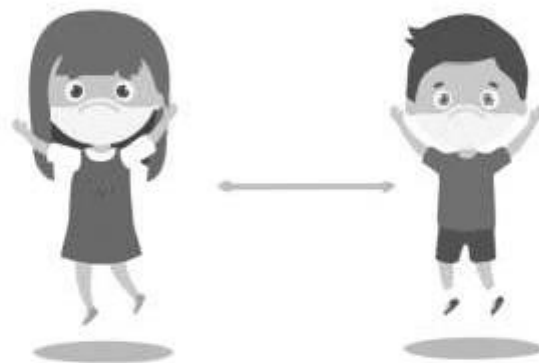
Essa frequência deve ser ampliada quando estiver em algum ambiente público (ambientes de trabalho, prédios e instalações comerciais, etc), quando utilizar estrutura de transporte público ou tocar superfícies e objetos de uso compartilhado.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com a parte interna do cotovelo.

Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção fácil com as mãos não higienizadas.

Se tocar olhos, nariz, boca ou a máscara, higienize sempre as mãos como já indicado.



Mantenha distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas em lugares públicos e de convívio social. Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.



Higienize com frequência o celular, brinquedos das crianças e outros objetos que são usados com frequência.

Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.



Não compartilhe objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.

Durma bem e tenha uma alimentação saudável.



Recomenda-se a utilização de máscaras em todos os ambientes.



Se estiver doente, evite contato próximo com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, busque orientação pelos canais on-line disponibilizados pelo SUS ou atendimento nos serviços de saúde e siga as recomendações dos profissionais de saúde.

CADERNO DE ATIVIDADES - VOLUME I

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

ANO ESCOLAR: _____ TURNO: _____ MÊS: _____

**“Ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a
sua própria produção
ou a sua construção”.**

PAULO FREIRE

MÓDULO 01

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA(Alfabeto Maiúsculo e minúsculo)-----7

MATEMÁTICA(Números até 30.)-----9

CIÊNCIAS(Período Dia e Noite)-----10

LÍNGUA PORTUGUESA(Vogais e Consoantes)-----12

MATEMÁTICA (Ordem Crescente e Decrescente)-----14



Juntos somos mais forte!

ATIVIDADE 01

LÍNGUA PORTUGUES: ALFABETO

PARA ESCREVER AS PALAVRAS, USAMOS AS LETRAS. AS LETRAS PODEM SER MAIÚSCULAS OU MINÚSCULAS, DE IMPRENSA OU CURSIVAS.

ALFABETO MAIÚSCULO EM LETRA DE IMPRESA

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ALFABETO MINÚSCULAS EM LETRA DE IMPRESA

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

ALFABETO MAIÚSCULO EM LETRA CURSIVA

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ALFABETO MINÚSCULO EM LETRA CURVISA

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

1-VAMOS TREINAR A ESCRITA DO ALFABETO.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-

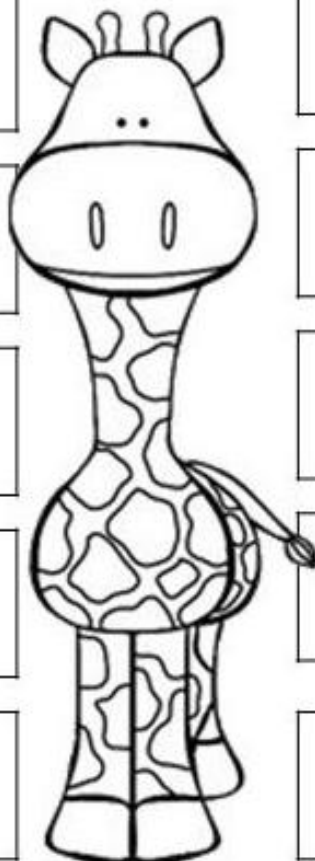
R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

2- COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A _ C _ _ F _ H _ _ k _ m
_ O _ _ R _ T _ U _ _ y ?

3- AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J	
	N	
	E	
	A	
	Q	



	S	
	H	
	X	
	D	
	V	

ATIVIDADE 02

MATEMÁTICA: OS NÚMEROS ATÉ 30

LEMBRANDO

NÚMEROS NATURAIS: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO **INFINITOS**: NÃO TÊM FIM.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

			4	
			14	
				30

2- ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS

1 _____	11 _____	21 _____
2 _____	12 _____	22 _____
3 _____	13 _____	23 _____
4 _____	14 _____	24 _____
5 _____	15 _____	25 _____
6 _____	16 _____	26 _____
7 _____	17 _____	27 _____
8 _____	18 _____	28 _____
9 _____	19 _____	29 _____
10 _____	20 _____	30 _____

3- RISQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

4- 5 4 8 3 1 9 6 7

QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?

ATIVIDADE 03

CIÊNCIAS: PERÍODO DIA E NOITE

O **DIA** É O **PERÍODO** DE TEMPO QUE O SOL ILUMINA A SUA CIDADE, O SEU ESTADO E O SEU PAÍS. A **NOITE** É O **PERÍODO** DE TEMPO QUE FICA ESCURA A SUA CIDADE, O SEU ESTADO E O SEU PAÍS, PORQUE O SOL ESTÁ ILUMINANDO OUTRA PARTE DO PLANETA TERRA.

1-AS ILUSTRAÇÕES A E B REPRESENTAM DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. ASSOCIE ESSAS ILUSTRAÇÕES COM OS PERÍODOS DO DIA E COMPLETE AS PALAVRAS.

ILUSTRAÇÃO A

FOTOS: PIXABAY/<PIXABAY.COM>



ILUSTRAÇÃO B



EU BRINCO NO PARQUE DURANTE O

 | |

QUANDO DURMO É DE

 N | I T

2- OBSERVE AS IMAGENS.

AS IMAGENS REPRESENTAM, NA SEQUÊNCIA, OS PERÍODOS DA: (MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA)

(A) MANHÃ, DA TARDE E DA NOITE.

(B) NOITE, DA TARDE E DA MANHÃ.

(C) TARDE,
DA MANHÃ
E DA NOITE.
(D) TARDE,
DA NOITE E
DA MANHÃ

PXHERE/<PXHERE.COM>



CÉU ESTRELADO E COM LUA

PXHERE/<PXHERE.COM>



PÔR DO SOL

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



NASCER DO SOL

3- DE ACORDO COM A LEGENDA DO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?

	<input type="checkbox"/> M DE MANHÃ
	<input type="checkbox"/> T À TARDE
	<input type="checkbox"/> N À NOITE
	<input type="checkbox"/> ASSISTO À TELEVISÃO.
	<input type="checkbox"/> TOMO CAFÉ.
	<input type="checkbox"/> TOMO BANHO.
	<input type="checkbox"/> ALMOÇO.
	<input type="checkbox"/> ESTUDO.
	<input type="checkbox"/> BRINCO.
	<input type="checkbox"/> DURMO.
	<input type="checkbox"/> ACORDO.

A IMAGEM ABAIXO MOSTRA CRIANÇAS BRINCANDO JUNTAS.

a) ESSA FOTOGRAFIA FOI TIRADA DE DIA OU DE NOITE?



ATIVIDADE 04

LÍNGUA PORTUGUESA: VOGAIS E CONSOANTES

Vogais e Consoantes

Estas são as VOGAIS do nosso alfabeto:

a e i o u

As demais letras são as CONSOANTES.

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z

1- VAMOS CONTAR E REGISTRAR AS VOGAIS E CONSOANTES?

PALAVRA	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES
PIPOCA	3	3
AMOR		
COELHO		
AMIZADE		
CONFIANÇA		
ESCOLA		
CARTEIRA		

2- CONTINUE A COMPLETAR COM AS CONSOANTES O NOME DAS CORES.

LA ___ AN ___ A

VE ___ E

A ___ U ___

A ___ A ___ E ___ O

___ OSA

LI ___ Á ___

B ___ AN ___ O

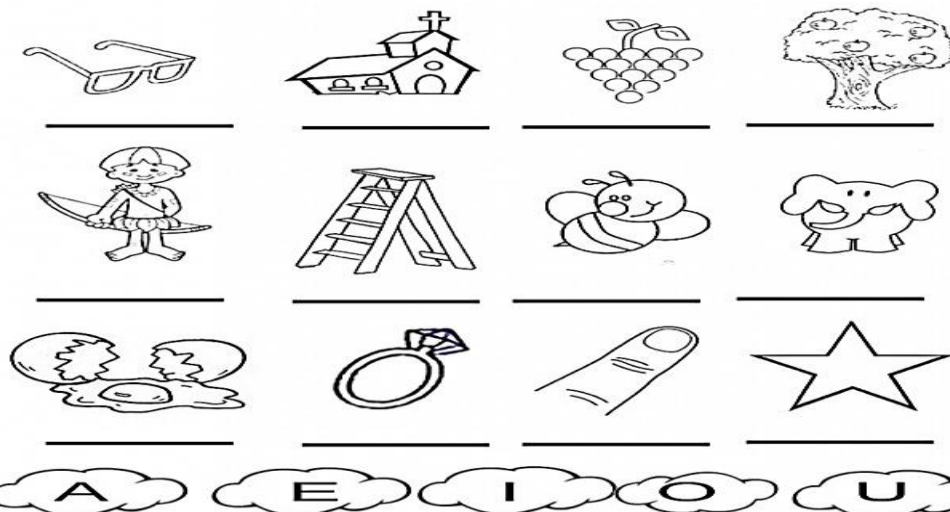
VE ___ ME ___ HO

3- CIRCULE SOMENTE OS NOMES QUE COMEÇAM E TERMINAM COM CONSOANTES

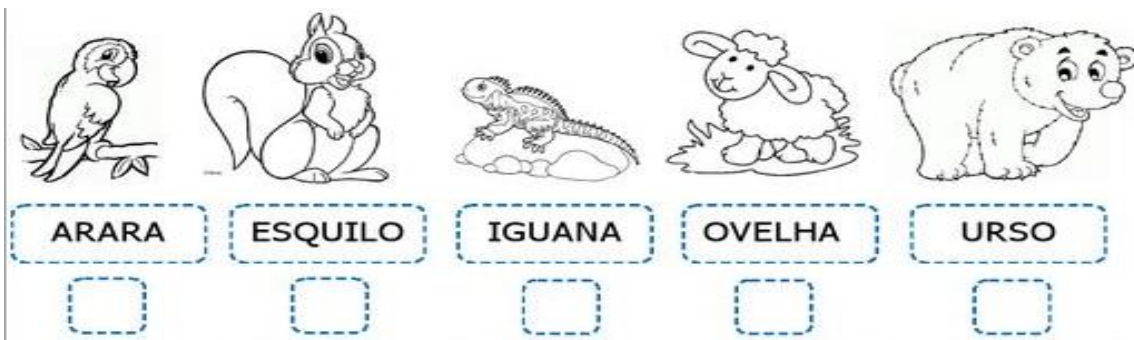
JOEL	ISABEL	RAQUEL	TALES
JÚLIA	CAIO	LIZ	HUGO
RITA	NOAH	ANA	LUCAS

www.amorensina.com.br

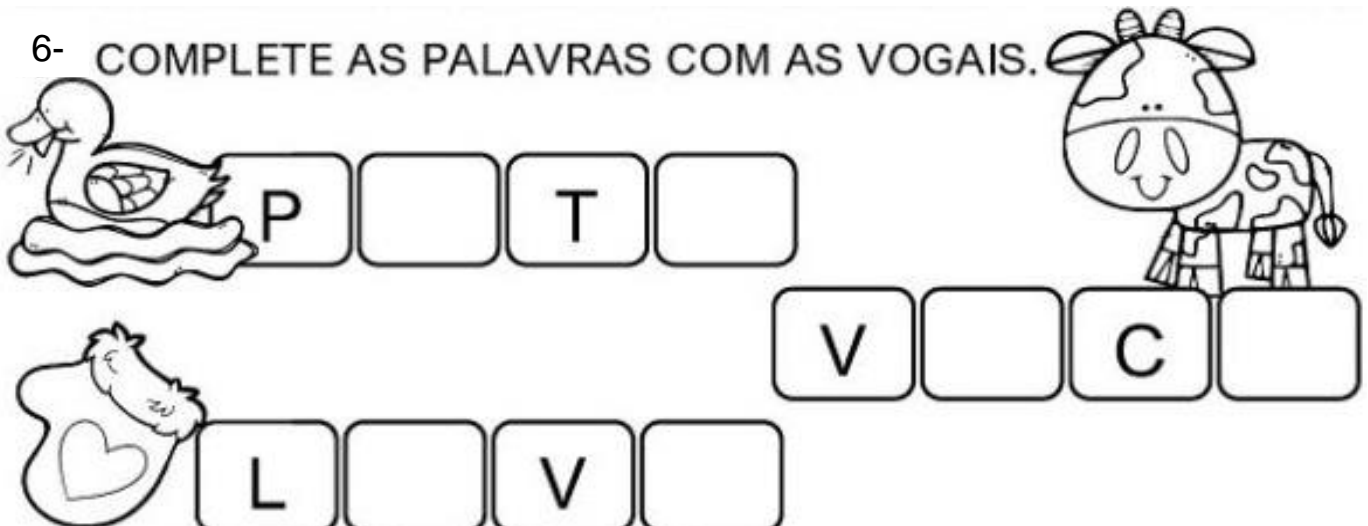
4- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DAS IMAGENS:



5- REGISTRE NO QUADRINHOS A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO



6- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



ATIVIDADE 05

MATEMÁTICA: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

NA ORDEM DECRESCENTE OS ELEMENTOS ESTÃO POSICIONADOS DO MAIOR PARA O MENOR. A ORDEM CRESCENTE É A ORDEM NA QUAL OS ELEMENTOS SÃO COLOCADOS EM POSIÇÕES DO MENOR PARA O MAIOR.

1- CONTINUE A SEQUÊNCIA.

A- EM ORDEM CRESCENTE

30									

B- AGORA ESCREVA A MESMA SEQUÊNCIA EM ORDEM DECRESCENTE.

2- OBSERVE A SEQUÊNCIA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-2-3-4-5 A SEQUÊNCIA ESTÁ

- CRESCENTE
 DECRESCENTE

8, 7, 6, 5, 4 A SEQUÊNCIA ESTÁ

- CRESCENTE
 DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º A SEQUÊNCIA ESTÁ

- CRESCENTE
 DECRESCENTE

MÓDULO 02

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA(Ordem Alfabética)-----16

MATEMÁTICA(Idéia de Juntar)-----17

HISTÓRIA(Documentos Pessoais- CERTIDÃO DE NASCIMENTO)-----

-----18

LÍNGUA PORTUGUESA(Leitura e Compreensão de frase e texto)-----

-----20

MATEMÁTICA (Unidade e Dezena)-----21



ATIVIDADE 06

LÍNGUA PORTUGUESA: ORDEM ALFABÉTICA

A ORDEM EM QUE AS LETRAS APARECEM NO ALFABETO CHAMADA **ORDEM ALFABÉTICA**. ELA ESTÁ PRESENTE NAS LISTAS DE CHAMADA ESCOLAR, NAS AGENDAS, NOS DICIONÁRIOS, NAS TABELAS DE PREÇOS DAS LOJAS E SUPERMERCADOS E EM MUITOS OUTROS LUGARES.

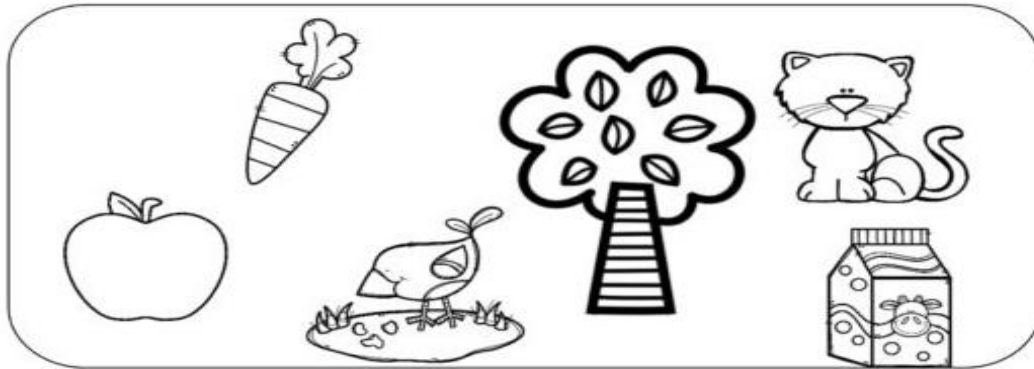
1- REESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

RAQUETE - PATINS - BONECA - BICICLETA - PIÃO - PIPA -
QUEBRA-CABEÇA - CARRINHO - BOLA - CORDA - BLOCO

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

2. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.



3- OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA E CIRCULE AS PALAVRAS INTRUSA EM CADA GRUPO:

AMORA MANGA BANANA CAJU DAMASCO

ESCOLA FARMÁCIA GALERIA HOSPITAL PARQUE

ITÁLIA JAPÃO KÊNIA BRASIL LÍBANO

ATIVIDADE 07

MATEMÁTICA: IDEIA DE JUNTAR

ADIÇÃO

Ideia de **juntar**:

- 1) Adrian tinha 16 bolas de gude. Foi jogar e ganhou 12 na primeira partida. Na segunda 8 e na terceira 17. Quantas bolas ele tem agora?



<http://www.jogos.antigos.nom.br/bolinhadegude.asp>

- 2) Vitor comprou 3 presentes para seu filho esta semana. Veja:



Quanto ele gastou?

- 3) Maria tinha 208 figurinhas, Izabel tem 354 e Ana 76. Quantas figurinhas elas têm juntas?



<http://renantosolen.wordpress.com/2010/04/04/pani>



- 4) Marcos e seu irmão fazem coleção de bolas. Marcos tem 76 bolas e seu irmão 64. Quantas bolas eles têm juntos?

<http://www.jogos.antigos.nom.br/bolinhadegude.asp>

ATIVIDADE 08

HISTÓRIA: FORMAS DE REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS DA INFÂNCIA (CERTIDÃO DE NASCIMENTO)

O DIREITO AO NOME

O NOME DE CADA PESSOA É MUITO IMPORTANTE, É POR MEIO DO NOME QUE CADA PESSOA SE APRESENTA AO MUNDO. AO NASCER TODA CRIANÇA DEVE SER REGISTRADA E RECEBER UM NOME.

O NOME FAZ PARTE DE QUEM SOMOS, ELE COMPÕE NOSSA IDENTIDADE. TER UM NOME É UM DOS DIREITOS BÁSICOS DAS CRIANÇAS GARANTIDOS PELA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS.

ESSES DIREITOS VALEM PARA TODAS AS CRIANÇAS, SEM DISTINÇÃO DE ORIGEM, ETNIA, RELIGIÃO OU CONDIÇÃO ECONÔMICA.

1) PORQUE O NOME É IMPORTANTE?

() O NOME FAZ PARTE DE QUEM SOMOS, ELE COMPÕE NOSSA IDENTIDADE. ELE CONTA UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA.

() O NOME VALE PARA TODAS AS CRIANÇAS.

OS DOCUMENTOS DE UMA CRIANÇA

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO

É REGISTRADO NO CARTÓRIO.

2) PEÇA PARA ALGUÉM A SUA

CERTIDÃO E PREENCHA OS DADOS:

A) NOME:



B) DATA DE NASCIMENTO:

C) HORA DO NASCIMENTO:

D) LOCAL DO NASCIMENTO:



E) NOME DOS PAIS:

PAI: _____

MÃE: _____

F) NOME DOS AVÓS MATERNS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

G) NOME DOS AVÓS PATERNS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

ATIVIDADE 09

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DE FRASE E TEXTO

LEIA O TEXTO

RETRATO DE PATO

O PATO GANHOU SAPATO
FOI LOGO TIRAR RETRATO.
O MACACO RETRATISTA
ERA MESMO UM GRANDE ARTISTA.
DISSE AO PATO: "NÃO SE MEXA
PARA DEPOIS NÃO TER QUEIXA".
OLHE PRA CÁ DIREITINHO:
VAI SAIR UM PASSARINHO.



MÁRIO QUINTANA

1. O PATO GANHOU:

RETRATO

SAPATO

SAPO

PATO

2. QUEM ERA O RETRATISTA:

O MACACO

O PATO

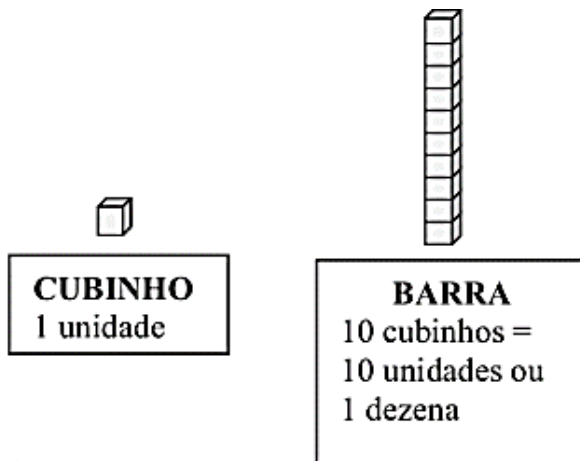
O MINHOCÁ

ATIVIDADE 10

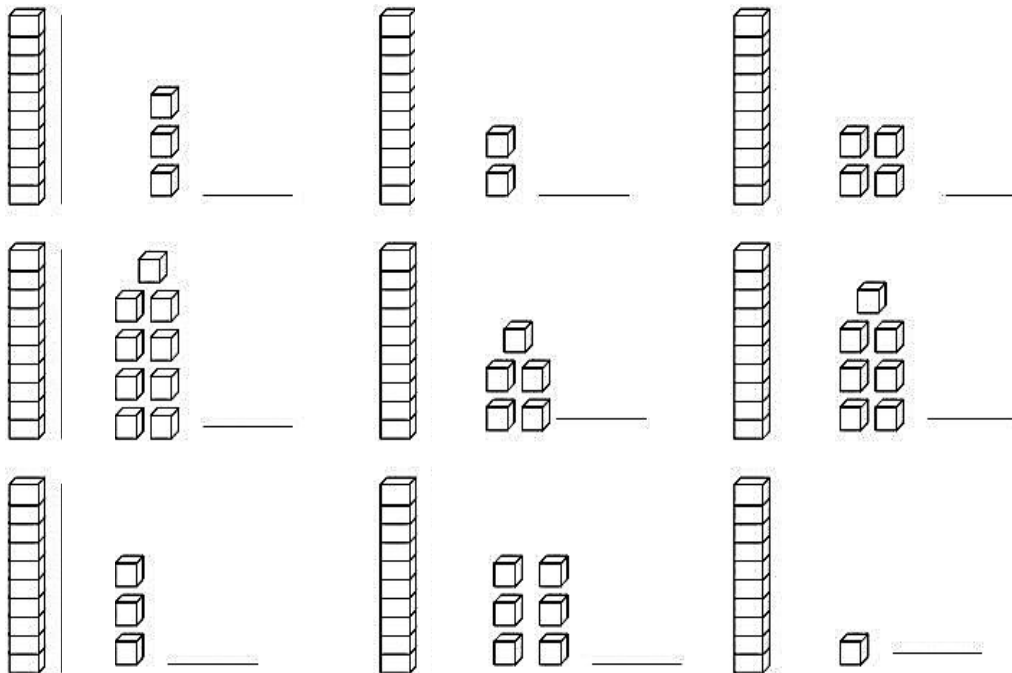
MATEMÁTICA: UNIDADE E DEZENA

O MATERIAL DOURANDO É COMPOSTO POR VÁRIAS PEÇAS E CADA UMA REPRESENTA UM VALOR.

OBSERVE.



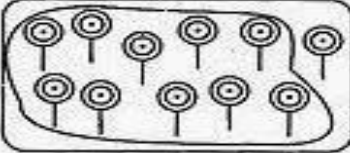


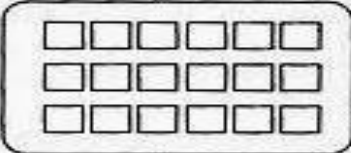


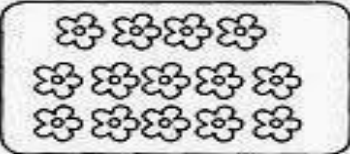



1- ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.



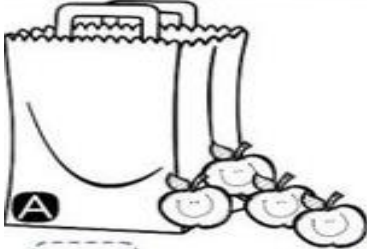

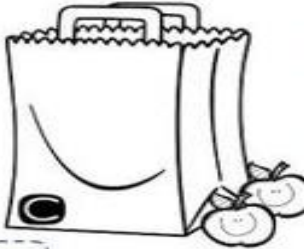
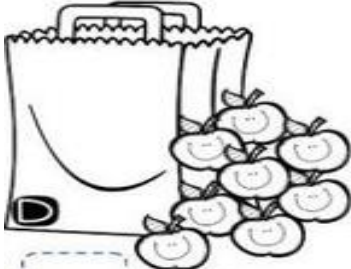


2- LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

- | | |
|-------------------------------|----|
| DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES. | 5 |
| UMA DEZENA E UMA UNIDADE. | 26 |
| UMA DEZENA. | 10 |
| MEIA DEZENA. | 6 |

3- CIRCULE UMA DEZENA EM CADA QUADRADO, CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E NO PONTILHADO. VEJA O MODELO.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
1	1																		
.....																			
1	1																		
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			

4- DENTRO DE CADA SACOLA TEM 1 DEZENA DE MAÇAS SOMANDO COM AS MAÇAS QUE ESTÃO FORA, QUANTAS FICARÃO EM CADA S

		
<input type="text"/> MAÇÃS	<input type="text"/> MAÇÃS	<input type="text"/> MAÇÃS
		
<input type="text"/> MAÇÃS	<input type="text"/> MAÇÃS	<input type="text"/> MAÇÃS

MÓDULO 03

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

LÍNGUA PORTUGUESA(Ortografia “R e RR”)-----24

MATEMÁTICA(Adição)-----26

GEOGRAFIA(Cidade)-----28

LÍNGUA PORTUGUESA(Sílaba)-----30

MATEMÁTICA (Medida de Tempo- Calendário)-----

-----32



ATIVIDADE 12

MATEMÁTICA: ADIÇÃO

OBSERVE A ADIÇÃO FEITA NA FORMA VERTICAL E OS NOMES DE SEUS TERMOS.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

2 → 1ª parcela
+ 4 → 2ª parcela
6 → soma ou total

ou

Na forma horizontal

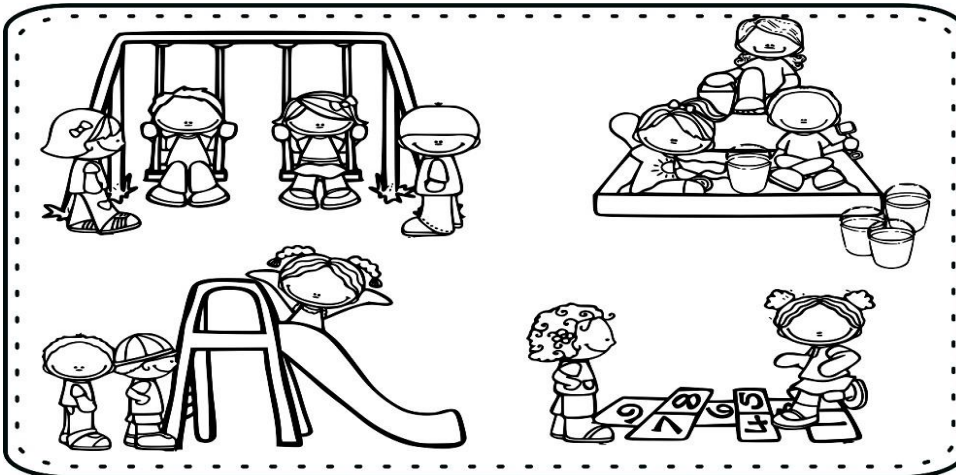


4	+	2	=	6
1ª parcela		2ª parcela		soma ou total

O QUE É ADIÇÃO?

ADICIONAR É O MESMO QUE JUNTAR, REUNIR E SOMAR, O SINAL DA ADIÇÃO É (+), QUE SE LÊ MAIS.

1- OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO? _____.
- QUANTAS CRIANÇAS BRINCAM NO ESCORREGADOR? _____.
- QUANTAS BRINCAM COM AREIA? _____.
- QUANTAS CRIANÇAS TEM AO TODO? _____.
- QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA? _____.

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

A-FERNANDA COMPROU DUAS BONECAS. UMA CUSTA 33 REAIS, E A OUTRA, 45 REAIS. QUANTOS REAIS ELA GASTOU AO TODO?

CÁLCULO

FERNANDA GASTOU AO TODO _____ REAIS.

B-AUGUSTO TEM UM LAGO COM 22 CARPAS. ELE COLOCOU MAIS 14 CARPAS NESSE LAGO. COM QUANTAS CARPAS FICOU O LAGO?

CÁLCULO

O LAGO FICOU COM _____ CARPAS.

C- EM UM DIA UMA BANCA VENDEU 52 JORNAIS PELA MANHÃ E 46 JORNAIS À TARDE. QUANTOS JORNAIS FORAM VENDIDOS AO TODO NESSE DIA?

CÁLCULO

FORAM VENDIDOS AO TODO _____ JORNAIS.

ATIVIDADE 13

GEOGRAFIA: A CIDADE

AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUÍDAS EM RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS.

PARA FACILITAR SUA **LOCALIZAÇÃO** AS RUAS, PRAÇAS E AVENIDAS POSSUEM **NOMES** DIFERENTES.

TODAS AS **CIDADES** POSSUEM UM **CENTRO**, QUE QUASE SEMPRE É A PARTE MAIS **MOVIMENTADA** DA CIDADE.

NO **CENTRO** DE ALGUMAS **CIDADES** FICAM A **IGREJA MATRIZ, BANCOS, RESTAURANTES, SHOPPINGS, PRAÇAS** E ETC.

GERALMENTE, NOS **CENTROS** AS **CASAS** E **APARTAMENTOS** SÃO **CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS** DOS OUTROS E **NÃO HÁ** MUITOS **TERRENOS VAZIOS**.

NAS RUAS DA GRANDES CIDADES, PODEMOS VER GRANDE **MOVIMENTO** DE: PESSOAS, ÔNIBUS, CARROS E CAMINHÕES. NAS CIDADES PEQUENAS O **MOVIMENTO É MENOR**.

ATIVIDADES

1- RESPONDA SOBRE VOCÊ:

a) EU VIVO NA CIDADE: _____

b) NO ESTADO: _____

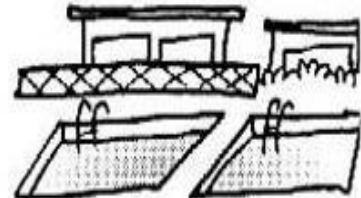
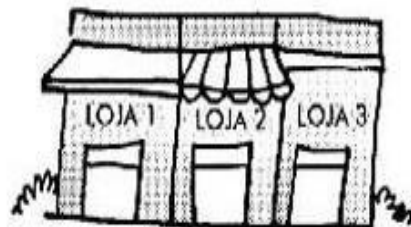
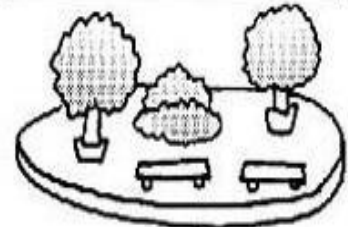
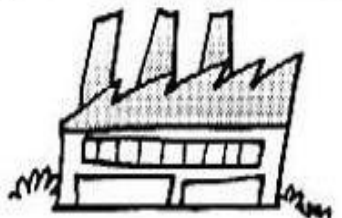
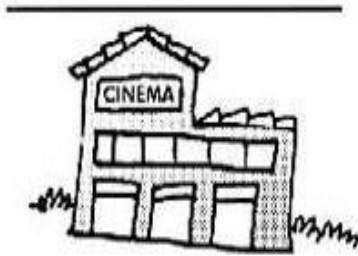
c) MORO NA RUA: _____

NÚMERO: _____

d) VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DO CENTRO DA CIDADE?



2-ESCREVA OS NOMES DOS LUGARES DE ACORDO COM OS DESENHOS:



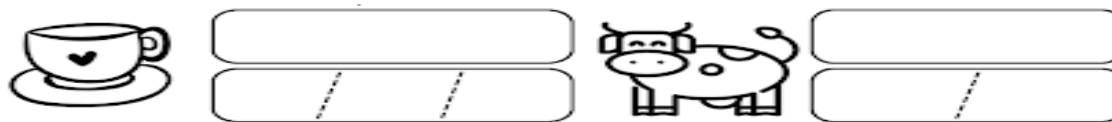
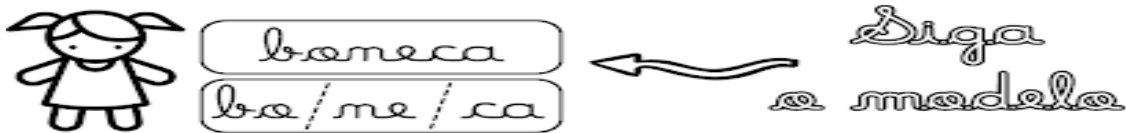
ATIVIDADE 14

LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABA




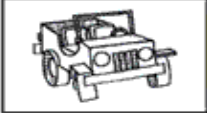





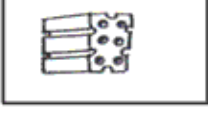


SÍLABA

Uma ou mais letras de uma palavra que se pronunciam de uma só vez.

1- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E SEPARE EM SÍLABAS:



2- ORDENE AS SÍLABAS E RISCA A SÍLABAS INTRUSA:

			
JUR BA A NE	LA VE JAU FO	LI JAV A ZE	JO PE JI A
-----	-----	-----	-----
			
NE LA JA VI	TI JA BU CE	JO BEI CA SI	JAC O RU LE
-----	-----	-----	-----
			
BÓI A JI LE	LO TI JONE	JA LA RAN JI	JA MAPI LO
-----	-----	-----	-----

3- VAMOS FORMAR PALAVRINHAS:



JA		CA
	RÉ	
NE		LA
	JI	
PE		TI
	JO	
LO		JU

4- ESCREVA CADA NOME NO RETÂNGULO CORRESPONDENTE. EM CASA DIVISÃO DO RETÂNGULO DEVERÁ UMA SÍLABA DO NOME.

foca camelo canguru dromedário lagartixa hipopótamo

--	--

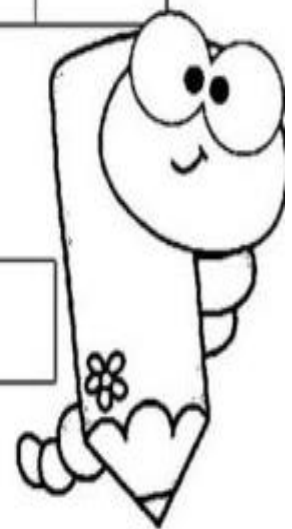
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--



ATIVIDADE 15

MATEMÁTICA: MEDIDA DE TEMPO – Calendário

O Calendário Registra o Tempo



O **tempo** é o elemento fundamental da História. Para facilitar a contagem do tempo em *dias, semanas, meses e anos*, criou-se o **calendário**.

Nosso atual calendário é um aperfeiçoamento daquele que era usado pelos **antigos romanos**. Eles dividiam o **ano solar** (365 dias e 6 horas) em 12 meses de 30 ou 31 dias, exceto fevereiro, que tem 28 dias.

O **CALENDÁRIO ROMANO** era composto por um ano de **365 dias exatos**. Para resolver o problema das **seis horas restantes**, a cada quatro anos temos um ano com **366 dias**, chamado de **ANO BISSEXTO**. Nesse ano, o mês de fevereiro tem **29 dias**.

Ah, já entendi!
As 6 horas a mais por ano somam, em 4 anos, **24 horas**.
Ou seja, 1 dia. É o dia **29 de fevereiro do ANO BISSEXTO**.



Ano: 2005	=	365 dias	+	6 horas	
Ano: 2006	=	365 dias	+	6 horas	
Ano: 2007	=	365 dias	+	6 horas	
Ano: 2008	=	365 dias	+	6 horas	
				<hr/>	
				24 horas	
				= 1 dia	
					} = 366 dias, ou seja, ANO BISSEXTO

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



- O ANO TEM MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO - ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ANO COMEÇA COM O MÊS DE

É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

PERÍODO ____ / ____ á ____ / ____ / ____

EDUCAÇÃO FÍSICA(Resgatando Brincadeiras)-----35

LÍNGUA PORTUGUESA(Fábula)-----36

ARTE(Frotagem)-----37

MATEMÁTICA(Adição)-----38

ENSINO RELIGIOSO (Eu, o Outro e o Nós)-----39

LÍNGUA PORTUGUESA(Caligrafia)-----41



ATIVIDADE 16

EDUCAÇÃO FÍSICA: BRINCADEIRA – PEGA-PEGA

LEIA A BRINCADEIRA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

PEGA-PEGA

MATERIAIS: FITAS

FORMAÇÃO: O GRUPO É DIVIDIDO EM DOIS, OS INTEGRANTES DE UM DOS TIMES PENDURAM UM PEDAÇO DE FITA NA PARTE DE TRÁS DA CALÇA OU BERMUDA, ELES SERÃO FUGITIVOS.

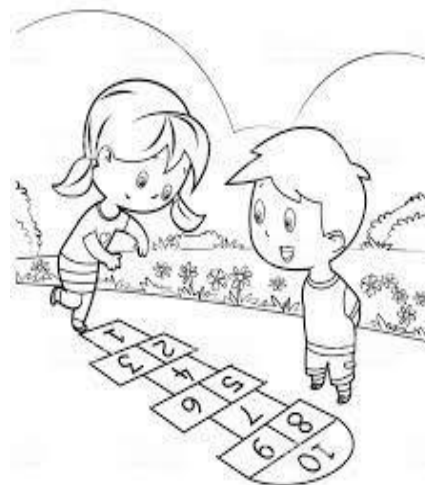
DESENVOLVIMENTO: AO SINAL DO MESTRE, OS FUGITIVOS CORREM TENTANDO IMPEDIR QUE AS CRIANÇAS DO TIME ADVERSÁRIO PEGUEM SUAS FITAS, QUANDO TODOS OS RABOS FOREM ARRANCADOS, AS EQUIPES TROCAM OS PAPÉIS, QUEM ERA PEGADOR VIRA FUGITIVO.

OBJETIVO: AGILIDADE E VELOCIDADE.



- 1) VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

- 2) PINTE A BRINCADEIRA ABAIXO QUE TAMBÉM TEM COMO OBJETIVO “AGILIDADE E VELOCIDADE”.



ATIVIDADE 17

LÍNGUA PORTUGUES: FÁBULA

A fábula é uma narrativa em forma de prosa ou verso, cujo, os personagens são geralmente animais com características humanas, cujo desenlace passam uma lição de moral.

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

_ E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

_ DURANTE O VERÃO, EU CANTEI. _ DISSE A CIGARRA.

È A FORMIGA RESPONDEU:

_ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

FÁBULAS DE ESOPO, RUTH ROCHA, FTD

1- O TEXTO É UM :

() POEMA

() LENDA

() FÁBULA

2- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

3- QUEM SÃO OS PERSONAGEM ?

4- QUEM DISSE CADA UMA DESTAS FRASES:

- DURANTE O VERÃO , EU CANTEI.

-MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

5- DÊ A SUA OPINIÃO A RESPEITO DE CADA PERSONAGEM DESTA FÁBULA.

ATIVIDADE 18 ARTE: FROTAGEM

A técnica da frotagem é um procedimento simples de esfregar o lápis ou o giz de cera sobre a folha de papel (que cobre uma superfície, um elemento natural ou um objeto), marcado no papel as linhas e texturas da superfície em que ele está apoiado.

1-HOJE, VAMOS EXPERIMENTAR A FROTAGEM, UM JEITO DE DESENHAR TÃO RÁPIDO E COM TANTOS DETALHES, QUE PARECE ATÉ UM TRUQUE DE MÁGICA. PASSANDO UM LÁPIS OU UM GIZ DE CERA SOBRE UMA FOLHA DE PAPEL, VOCÊ VAI FAZER APARECER O DESENHO DO QUE ESTÁ ATRÁS DO PAPEL!



DESENHO DE UMA FOLHA DE PLANTA COM A UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DA FROTAGEM.



Fotografias: Sérgio Dutra/Arquivo da editora

- O QUE ESTÁ ATRÁS DE CADA PAPEL NAS IMAGENS ACIMA?

2-AGORA FAÇA SUA ARTE COMO OS EXEMPLOS ACIMA, USANDO SUA CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE 19
MATEMÁTICA: ADIÇÃO

CALCULE O RESULTADO DA ADIÇÃO E .

$12 + 57 =$	$41 + 46 =$	$12 + 32 =$

$85 + 13 =$	$94 + 32 =$	$54 + 13 =$

$11 + 77 =$	$21 + 23 =$	$42 + 27 =$

ATIVIDADE 20

ENSINO RELIGIOSO: O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA.

CUIDAR SIGNIFICA TER ATENÇÃO , PROTEGER, EVITAR O QUE PODE NOS FAZER MAL, QUANDO CUIDAMOS DE NÓS MESMOS, FICAMOS ATENTOS AO QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA E TAMBÉM AO QUE ESTÁ DENTRO DE NÓS, ENTÃO ,EVITAMOS AQUILO QUE PODE NOS MACHUCAR, PREJUDICAR NOSSA SAÚDE OU NOS DEIXAR TRISTES.



Fonte: Armandinho, 2015.

PROCURE IMAGENS DE ALGUNS OBJETOS E PRODUTOS COM OS QUAIS AS CRIANÇAS NÃO DEVEM BRINCAR, PÓS SÃO PERIGOSOS. COLE AS IMAGENS SELECIONADAS ABAIXO.



COLE AQUI.

ATIVIDADE 21
LÍNGUA PORTUGUESA: CALIGRAFIA

Copie:



Na vizinhança ouve-se

a cantoria. Muito violão,

sanfona e pandeiro.

A noite será de folia.

É dia de São João!