

CADERNO DE ATIVIDADE

Volume 04



Secretaria Municipal de Educação
Milagres do Maranhão

PRÉ ESCOLA I

EDUCAÇÃO INFANTIL



NOME: _____

ESCOLA: _____



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MILAGRES DO MARANHÃO-MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO**

FICHA ADMINISTRATIVA

José Augusto Cardoso Caldas
PREFEITO

Maria Lima Marinho Caldas
VICE-PREFEITO

Aline Silva Caldas Rodrigues
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Maria do Amparo Moreira
COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria do Carmo de Sousa Pinto Sales
SUPERVISÃO DE ENSINO INFANTIL-SUEIF

Tina Maria Góis Lima
SUPERVISORA ESCOLAR

Priscila Caldas Barros
GESTORA

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Cristina Vieira Veras
Edna Silva Araújo
Regina Fernandes Nascimento da Conceição
Veneranda de Araújo Pereira Neta

MILAGRES DO MARANHÃO – MA

2021

APRESENTAÇÃO

NESTE MOMENTO DE EXCEPCIONALIDADE, DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CONTINUA COM SUAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, PARA GARANTIR A CADA ESTUDANTES OS SEUS DIREITOS, COLOCANDO À DISPOSIÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR O NOVO MATERIAL DE ENSINO REMOTO, QUE TEM COMO FOCO A INTEGRAÇÃO. FORAM DESENVOLVIDAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A EXPRESSÃO DE NOSSAS IDEIAS, PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E ATITUDES. ACREDITAMOS NO POTENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS E TEMOS A CERTEZA DE QUE, MESMO COM O AUXÍLIO FUNDAMENTAL DA FAMÍLIA, TEREMOS RESPOSTAS BEM CRIATIVAS, COMPREENSIVAS E REPLETAS DE SOLIDARIEDADE.

PREZADAS FAMÍLIAS: SEJAM BEM-VINDAS AO NOSSO MOMENTO DE ATIVIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MILAGRES DO MARANHÃO, PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS. AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA AUXILIAR OS ALUNOS EM CASA.

ESTÁ PREPARADO? PARA AUXILIÁ-LOS, LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO:

- ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
- IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- TENHAM PAPEL, LÁPIS E BORRACHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
- OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR NAS ATIVIDADES, POIS AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS.
- EQUIPE PEDAGÓGICA

BOM ESTUDO !!!

MÓDULO 1

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS

(O eu, o outro e o nós)

TRABALHANDO COM ALIMENTAÇÃO

CIRCULE SÓ OS MAIS SAUDÁVEIS



ATIVIDADE 2 – EQUILÍBRIO DINÂMICO:

Rastejar, levantar e agachar

(Corpo, gestos e movimentos)

Rastejo com corda.



PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE:

1 corda (de qualquer tipo).

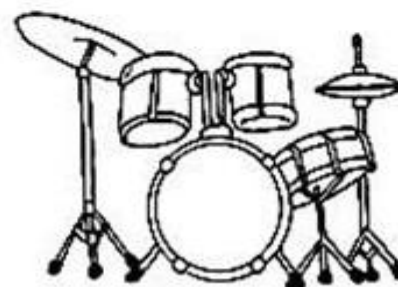
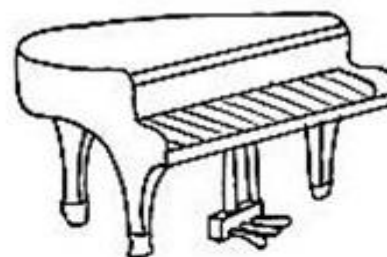
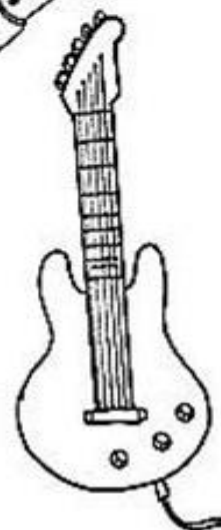
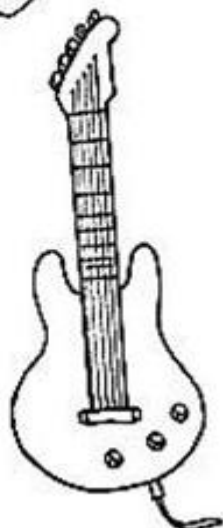
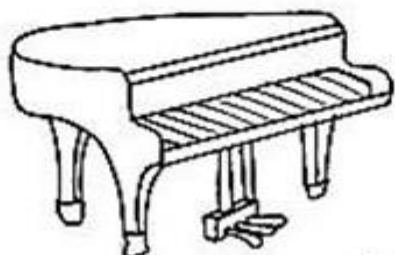
COMO BRINCAR:

A ideia é fazer seu filho passar debaixo de uma corda preferencialmente com o corpo todo no chão. Para isso você precisará colocar uma corda esticada com as pontas presas e estimular seu filho pra que ele vá de um lado ao outro passando por baixo. A criança deverá usar os braços e pernas pra fazer a passagem.

ATIVIDADE 3 – TIMBRE

(Traços, sons, cores e formas)

LIGUE OS IGUAIS



ATIVIDADE 4 – CONSOANTES (G, H, J, K)

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



Aluno:

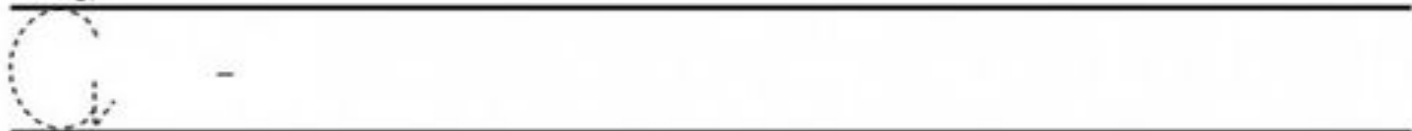
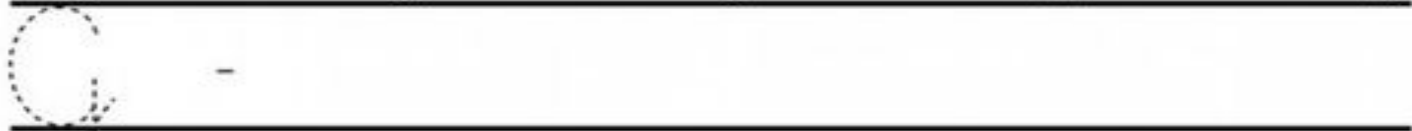
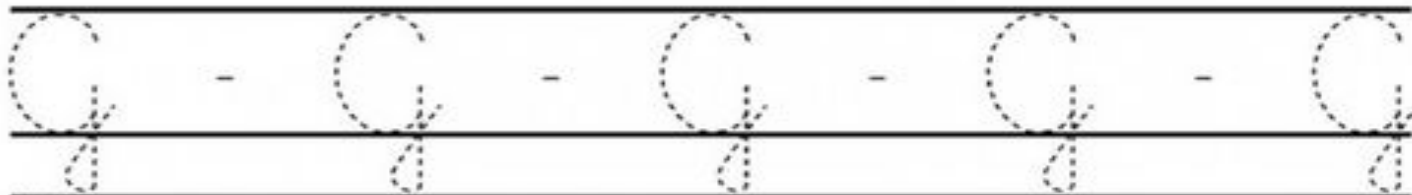
Cubra o pontilhado e copie as letras com capricho.

G g

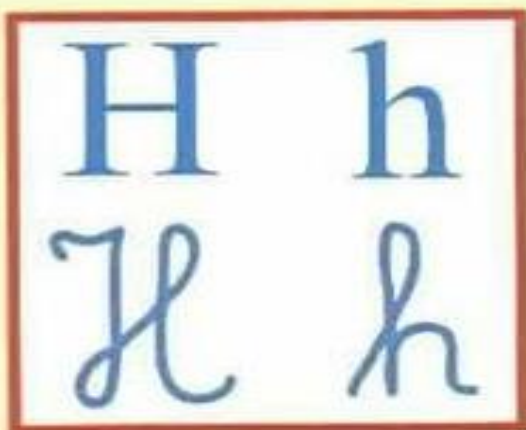
G g



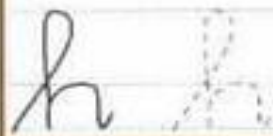
Girafa



Letra H,h



hipopotamo



Letra J,j.

A LETRA DO DIA É...

J

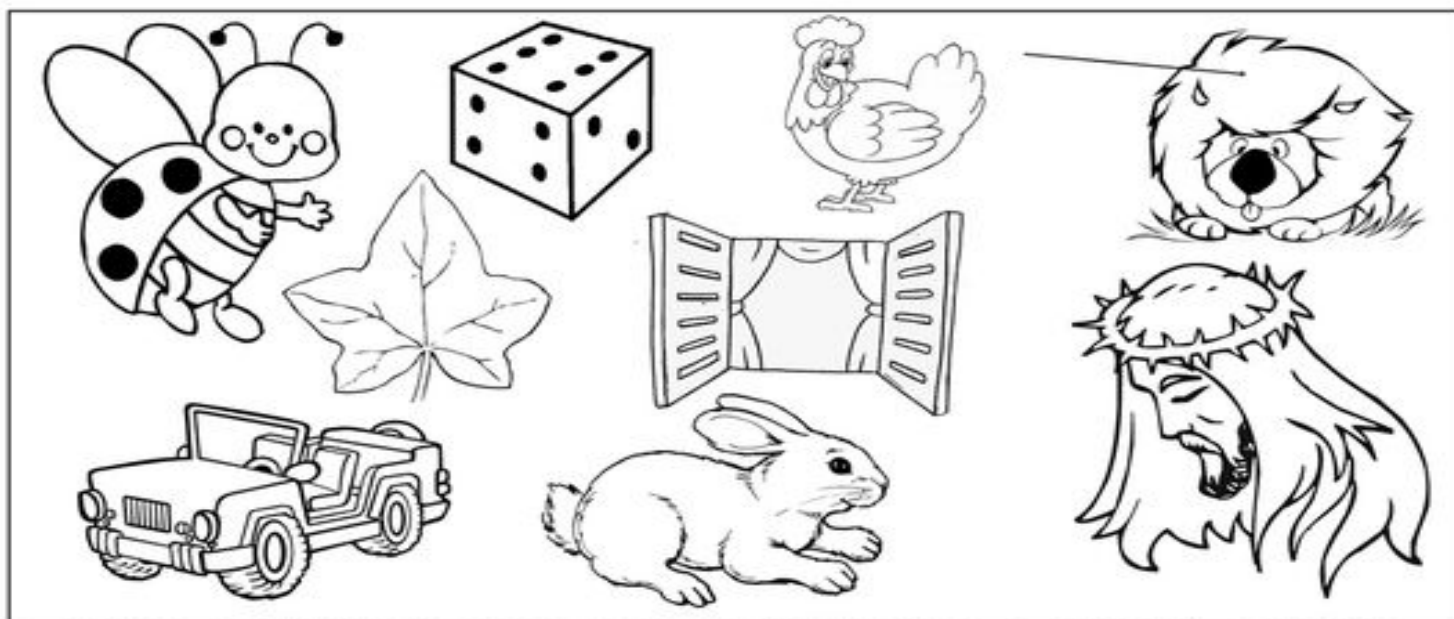
JOANINHA

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



3- FALE AS LETRAS DO SEU NOME PARA A MAMÃE OUVIR. FALOU? _____.

Letra K,k.

A LETRA DO DIA É...

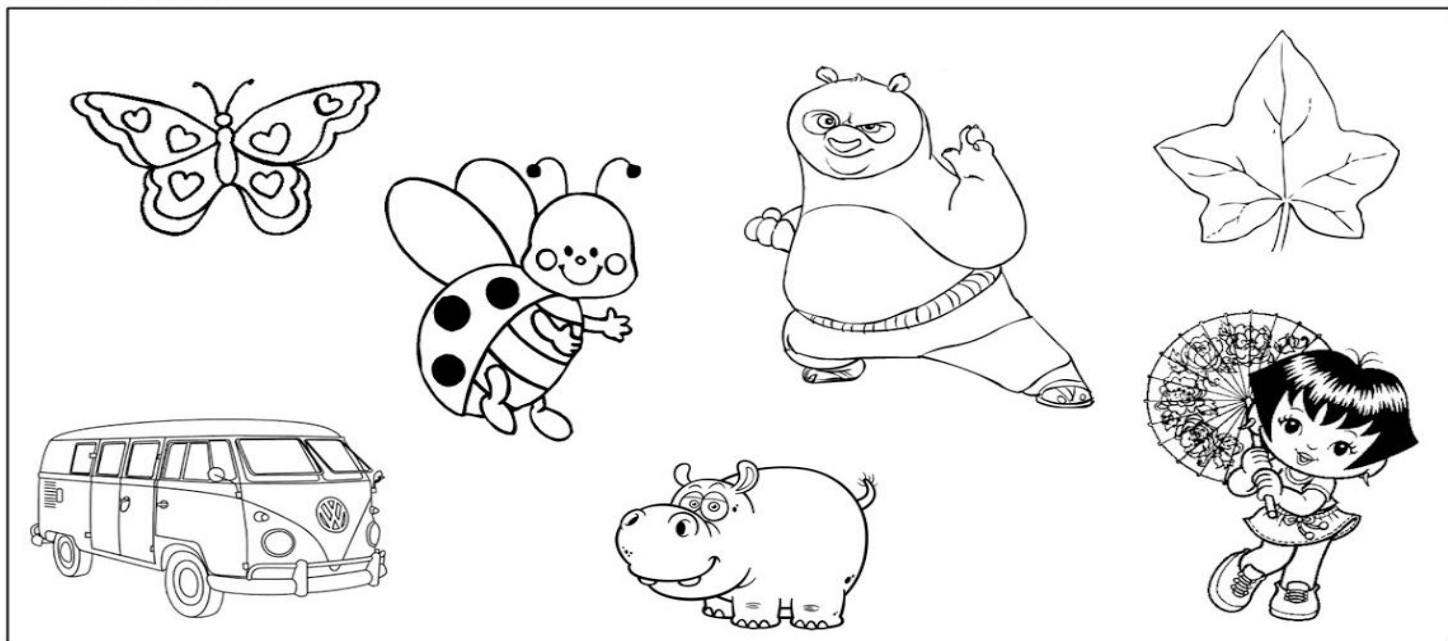
K KARATÊ

1- VAMOS TREINAR A LETRA K:

K				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA K:



3- CONTE 40 GRÃOS DE FEIJÃO PARA ALGUÉM OUVIR.
CONTOU ATÉ:_____.

ATIVIDADE 5 – FORMAS GEOMÉTRICAS: Sólidos

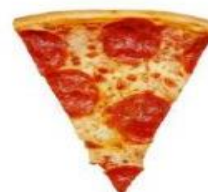
(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

ATIVIDADE INTERATIVA: FORMAS GEOMÉTRICAS

Observe as formas geométricas e descubra o nome de cada uma delas:



AGORA, LIGUE AS FIGURAS À FORMA CORRETA:



MÓDULO 2

PERÍODO ___/___/___ A ___/___/___

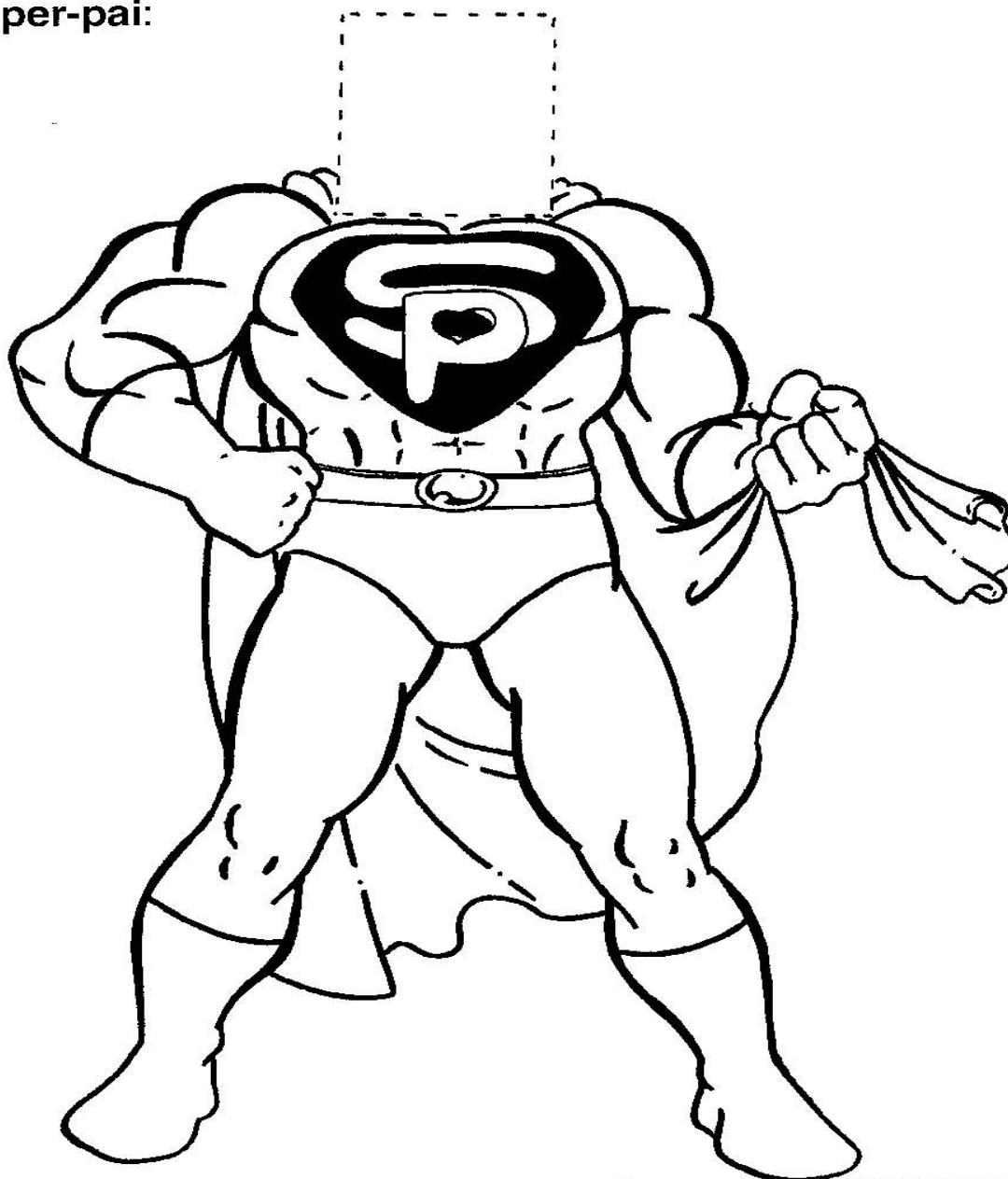
ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS:

DIA DOS PAIS

(Corpo, gestos e movimentos)

COMEMORANDO O DIA DO PAPAÍ

- **Cole** um retrato 3x4 de seu pai no espaço pontilhado do **Super-pai**:



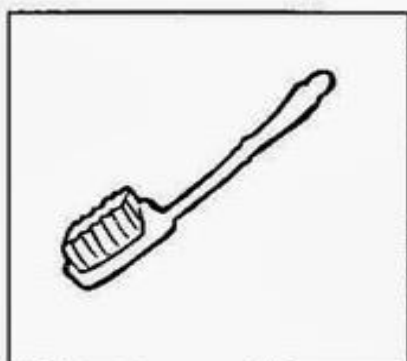
ATIVIDADE 2 – HIGIENE

(O eu, o outro e o nós)

BOA SAÚDE

Devemos ter bons hábitos de higiene para termos boa saúde

Meu amor,
Ligue os objetos que estão faltando para as crianças
fazerem uma boa higiene.

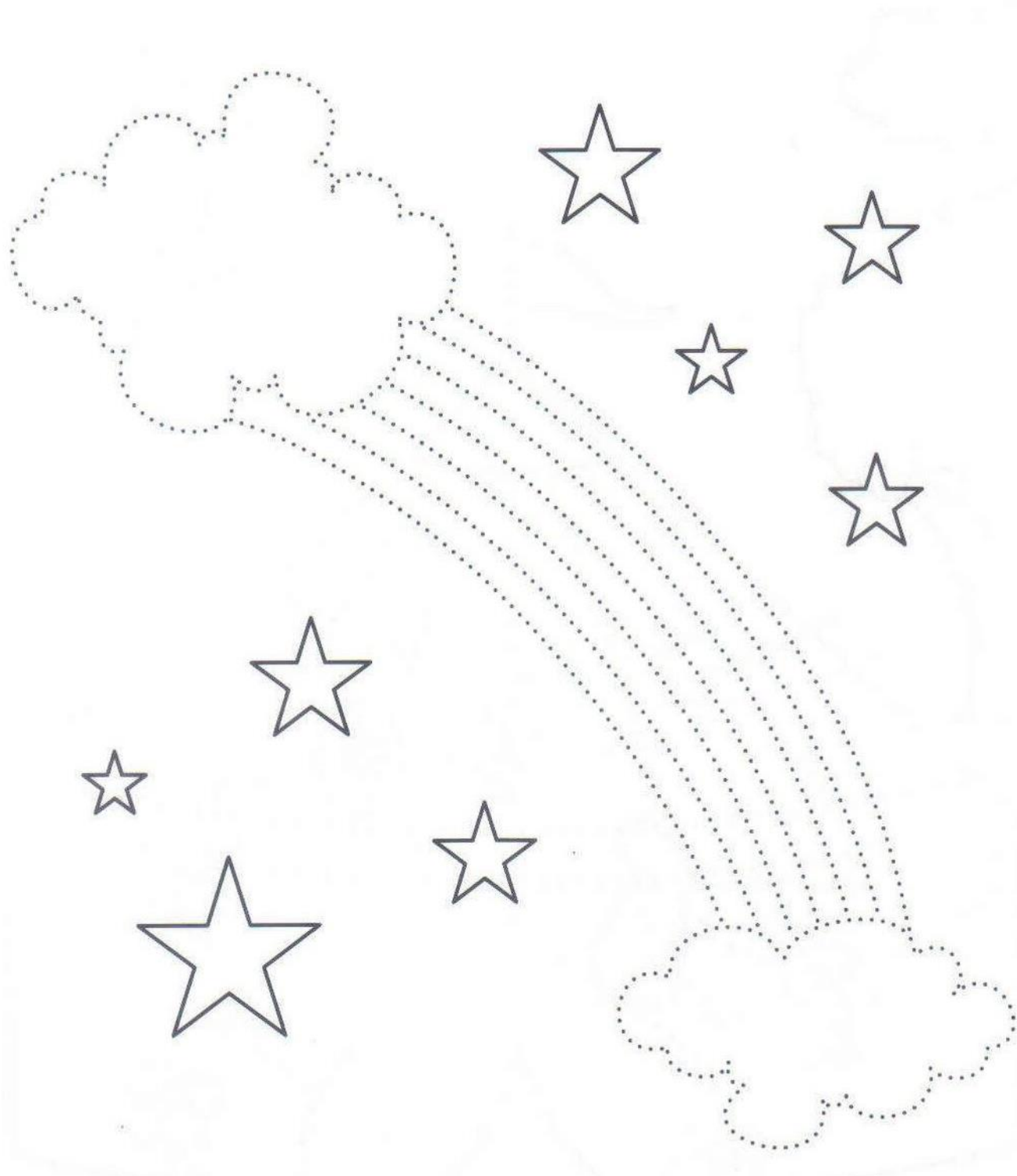


ATIVIDADE 3 – COLAGEM COM LINHAS

(Traços, sons, cores e formas)



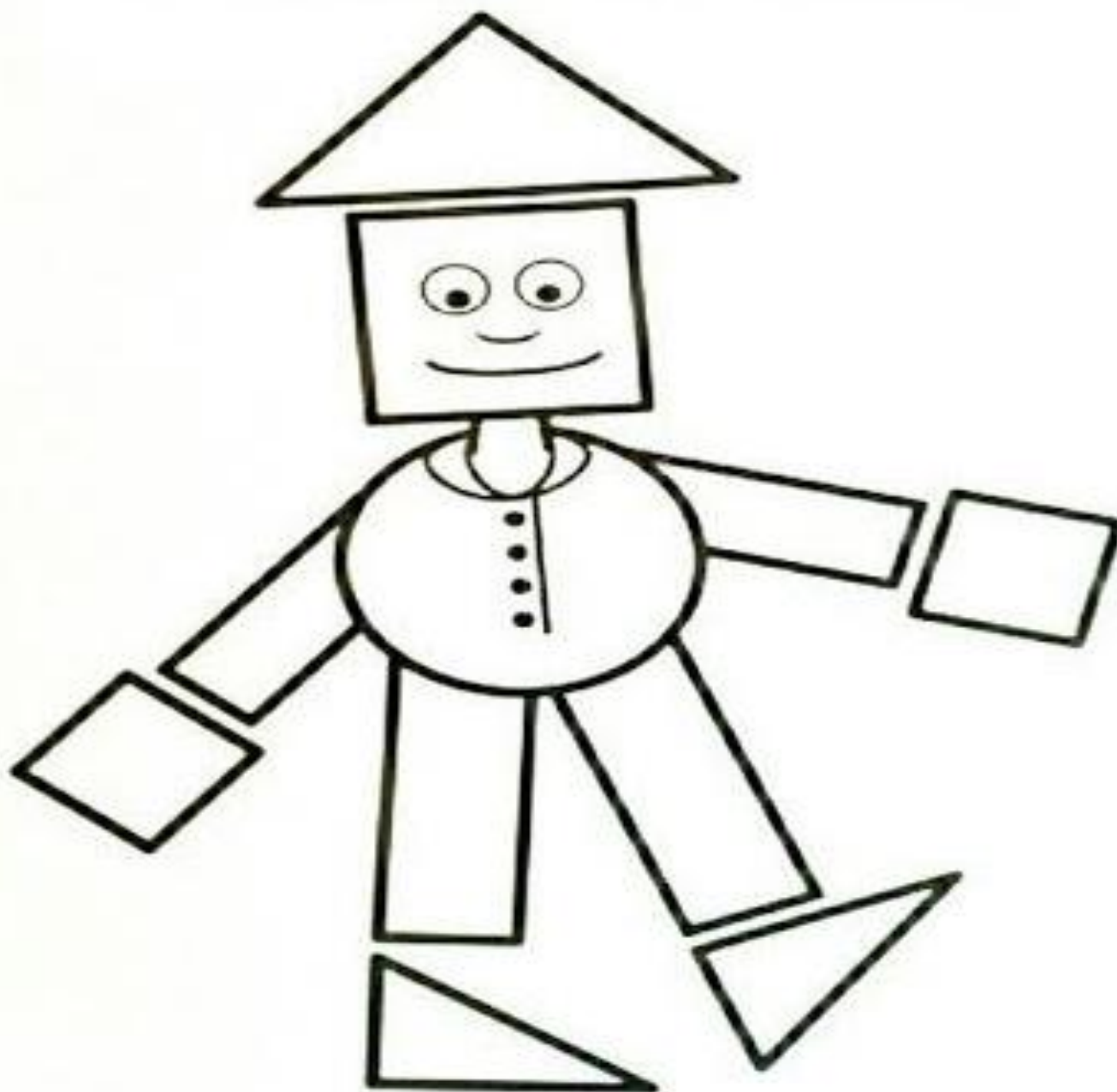
CUBRA OS PONTILHADOS. DEPOIS, COLE LÃ COLORIDA NO ARCO-ÍRIS E ALGODÃO NAS NUVENS.



ATIVIDADE 4 – FORMAS GEOMÉTRICAS: Figuras Planas

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

PINTE NAS CORES CERTINHAS



ATIVIDADE 5 – PONTILHADO COM AS CONSOANTES

(Escuta, fala pensamento e imaginação)



Cubra os tracejados para formar as consoantes.



MÓDULO 3

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS:

FESTEJO DE MILAGRES

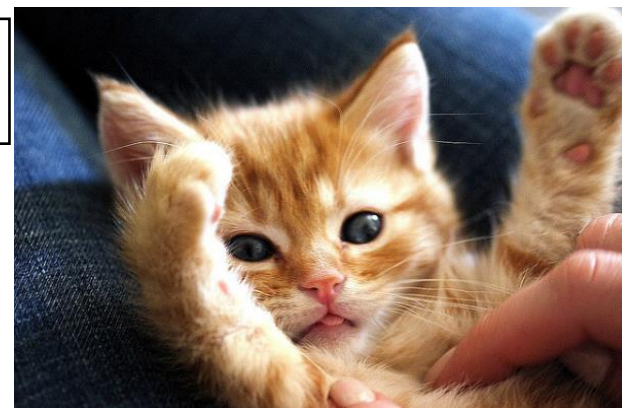
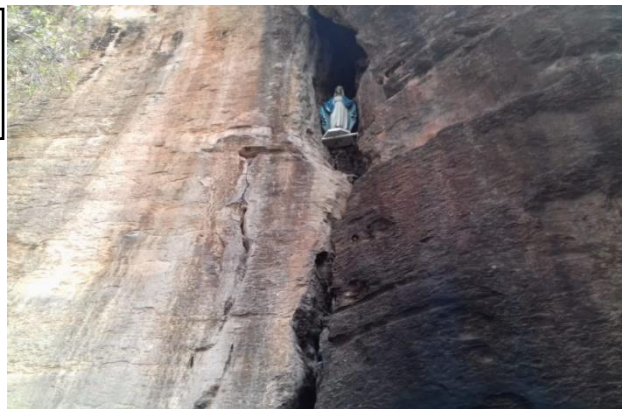
(Corpo, gestos e movimentos)

FESTEJO DE NOSSA SENHORA DOS MILAGRES

Atraídos pela fé e devoção, no período de 05 a 15 de agosto, a cidade de Milagres do Maranhão recebe milhares de romeiros de várias cidades que veem prestigiar o Festejo de Nossa Senhora dos Milagres. Os três símbolos religiosos da cidade, a pedra, a imagem e a igreja de Nossa Senhora dos Milagres sempre atraíram milhares de pessoas.



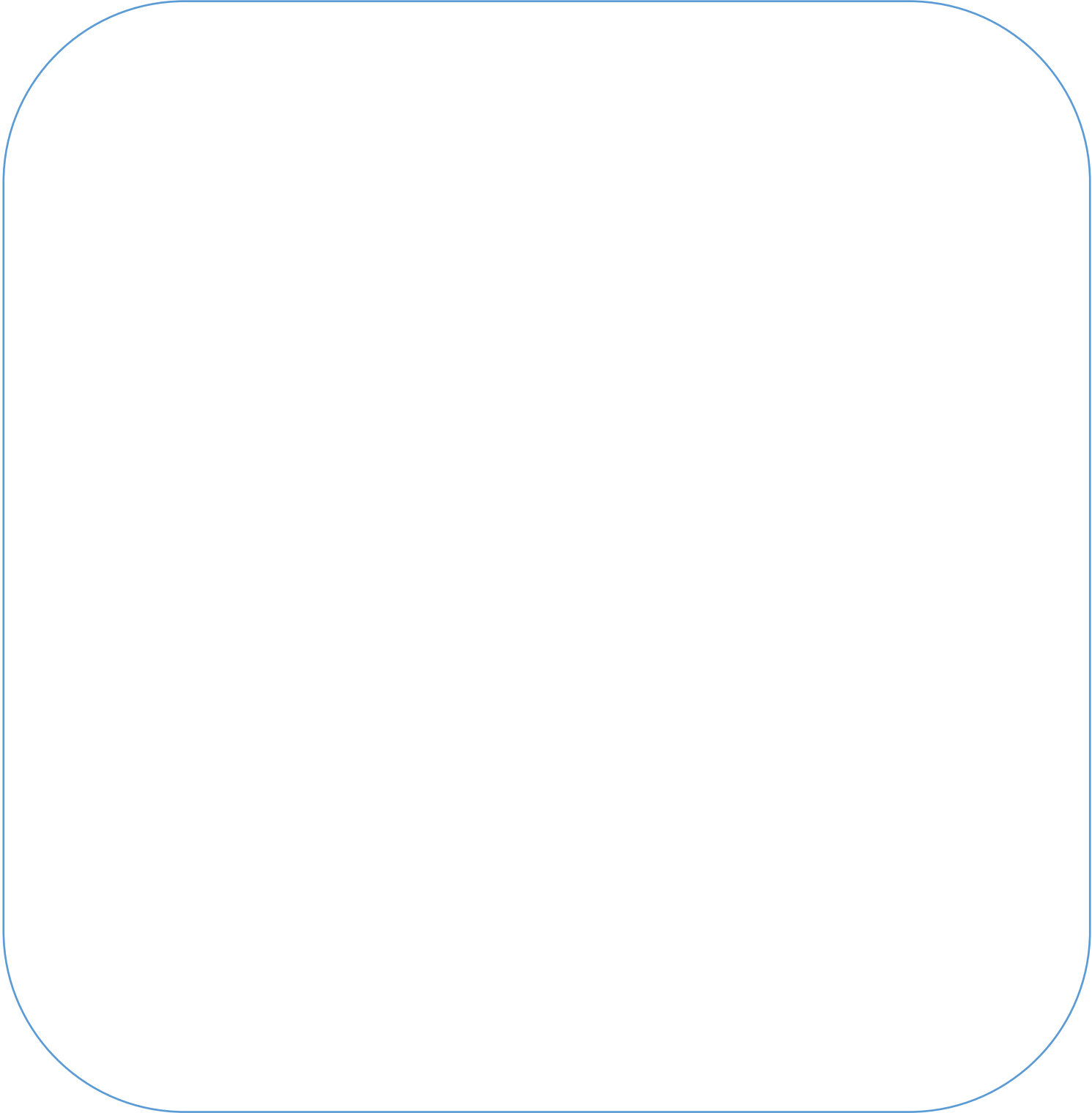
Querida Criança!
De acordo com o texto acima marque um X nas
imagens que representam o festejo de Nossa
Senhora dos Milagres:



QUERIDA CRIANÇA!

Com a ajuda de um adulto faça um lindo desenho de um dos símbolos que representa o festejo de Nossa Senhora dos Milagres.

Capriche!



ATIVIDADE 2 – SAÚDE

(O eu, o outro e o nós)

SAÚDE É O QUE INTERESSA!



VAMOS CANTAR?

VAMOS AGORA, AMIGUINHOS,
UM BANHO GOSTOSO TOMAR.
PASSE O SABONETE NA BUCHA
E COMECE A SE ESFREGAR.

COMO É BOM UM BANHO, Ô LELÊ
LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ.
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELÊ,
COM A TOALHA VOU ME SECAR.

PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO
QUANDO FOR SE ENSABOAR:
FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO
PARA ÁGUA ECONOMIZAR.

(Música: *Samba Lelê* – Faixa 58 do CD)

Gerusa Rodrigues Pinto



COMPLETE AS PALAVRAS DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE FALTAM.



SABONETE

S _ B _ N _ T _



BANHO

B _ NH _



ÁGUA

Á G _ _



TOALHA

T _ _ LH _

ATIVIDADE 3 – DURAÇÃO

(Traços, sons, cores e formas)

SOM DOS ANIMAIS

Ligue o animal com o som que ele produz



Miau

Au! Au!

Muuuu!

Grrrr

Quá...Quá!

Corococó

Piu

Mééé

Bzzzzz!

Óinc

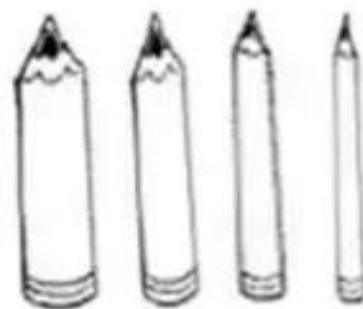
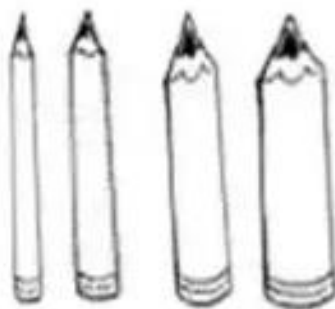
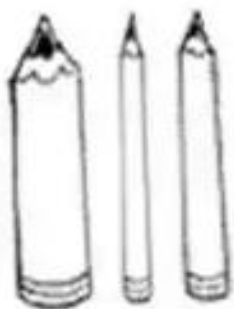


ATIVIDADE 4 – NÚMEROS: SERIAÇÃO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

ATIVIDADE DE SERIAÇÃO/ORDENAÇÃO

Circule a fileira em que os lápis estão organizados do mais fino para o mais grosso.



- **Circule a sequência que vai do boné *MAIOR* para o boné *MENOR*.**



ATIVIDADE 5 – LEITURA VERBAL E NÃO VERBAL

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

TRABALHANDO COM A TIRINHA



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

1) Os personagens da tirinha são:

- Magali, Cascão e Franjinha.
- Magali, Cebolinha e Chico Bento.
- Magali, Cebolinha e Cascão.

2) Interprete a TIRINHA e responda a questão.



Copyright © 2001 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

- (A) BRINCAR COM A MONICA
- (B) LER O LIVRO DA MONICA
- (C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
- (D) GRITAR COM A MONICA

MÓDULO 4

PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – DATAS COMEMORATIVAS: FOLCLORE

(Corpo, gestos e movimentos)

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



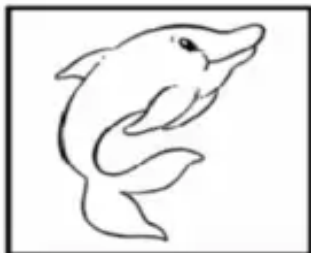
L B S M M



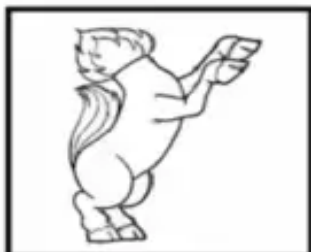
C R P R



C C



B T



M L

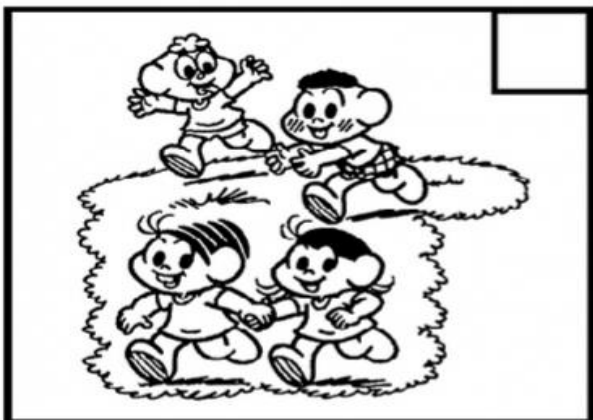


S C

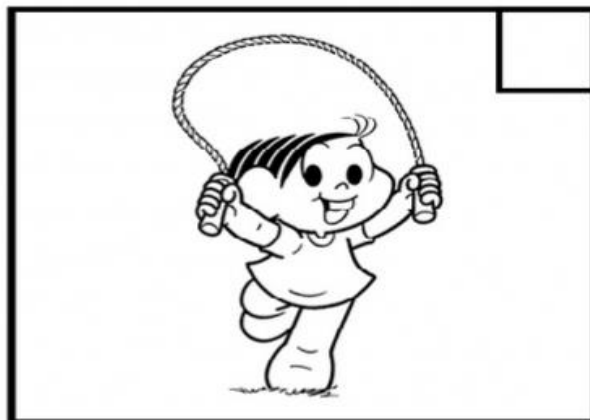


FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

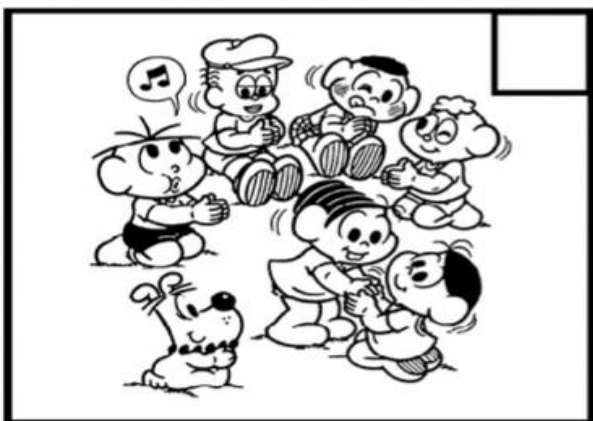
PEGA-PEGA



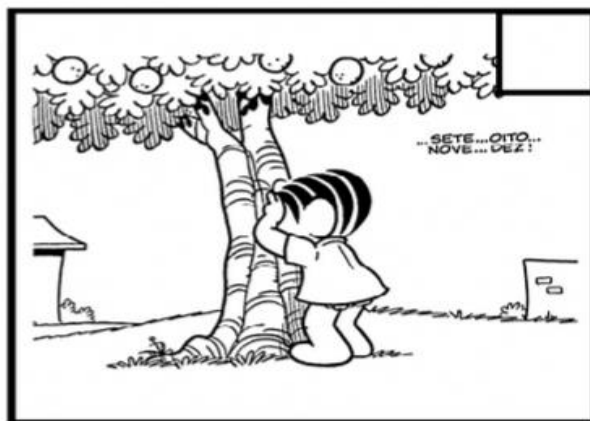
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

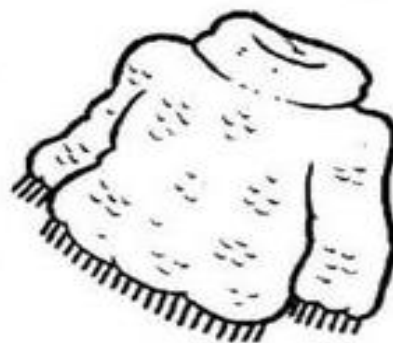
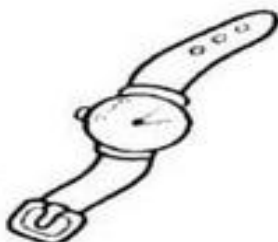
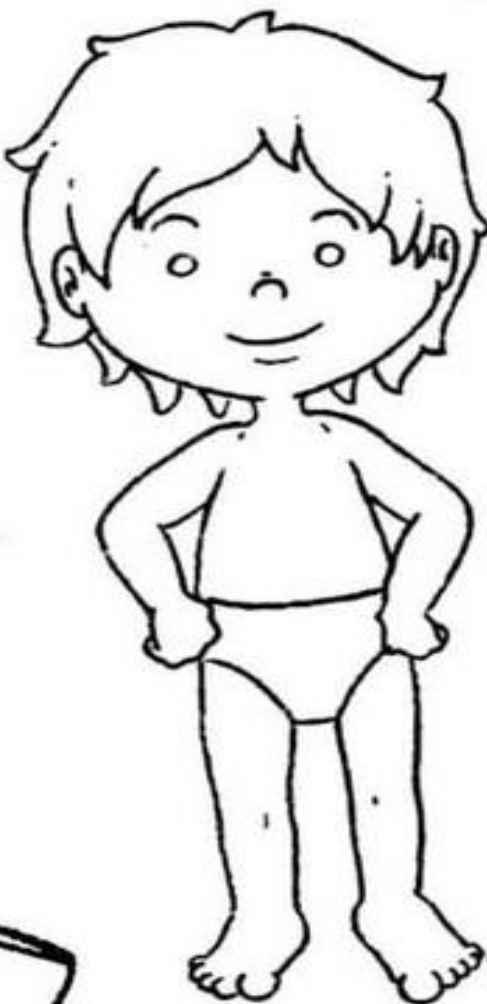
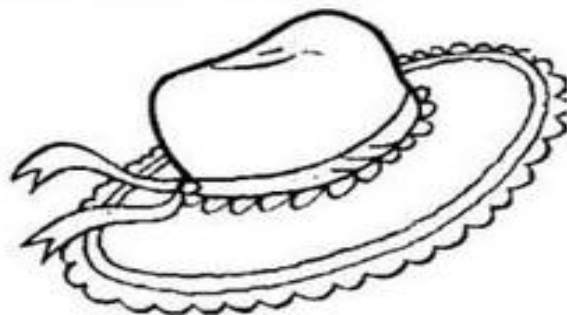
PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

ATIVIDADE 2 – VESTUÁRIO

(O eu, o outro e o nós)

LIGUE CADA OBJETO OU VESTUÁRIO À PARTE CORPO HUMANO ONDE É USADO:



ATIVIDADE 3 – INTENSIDADE

(Traços, sons, cores e formas)

PINTAR SOMENTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM O SOM



PINTAR SOMENTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM O SILÊNCIO



ATIVIDADE 4 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Rapunzel

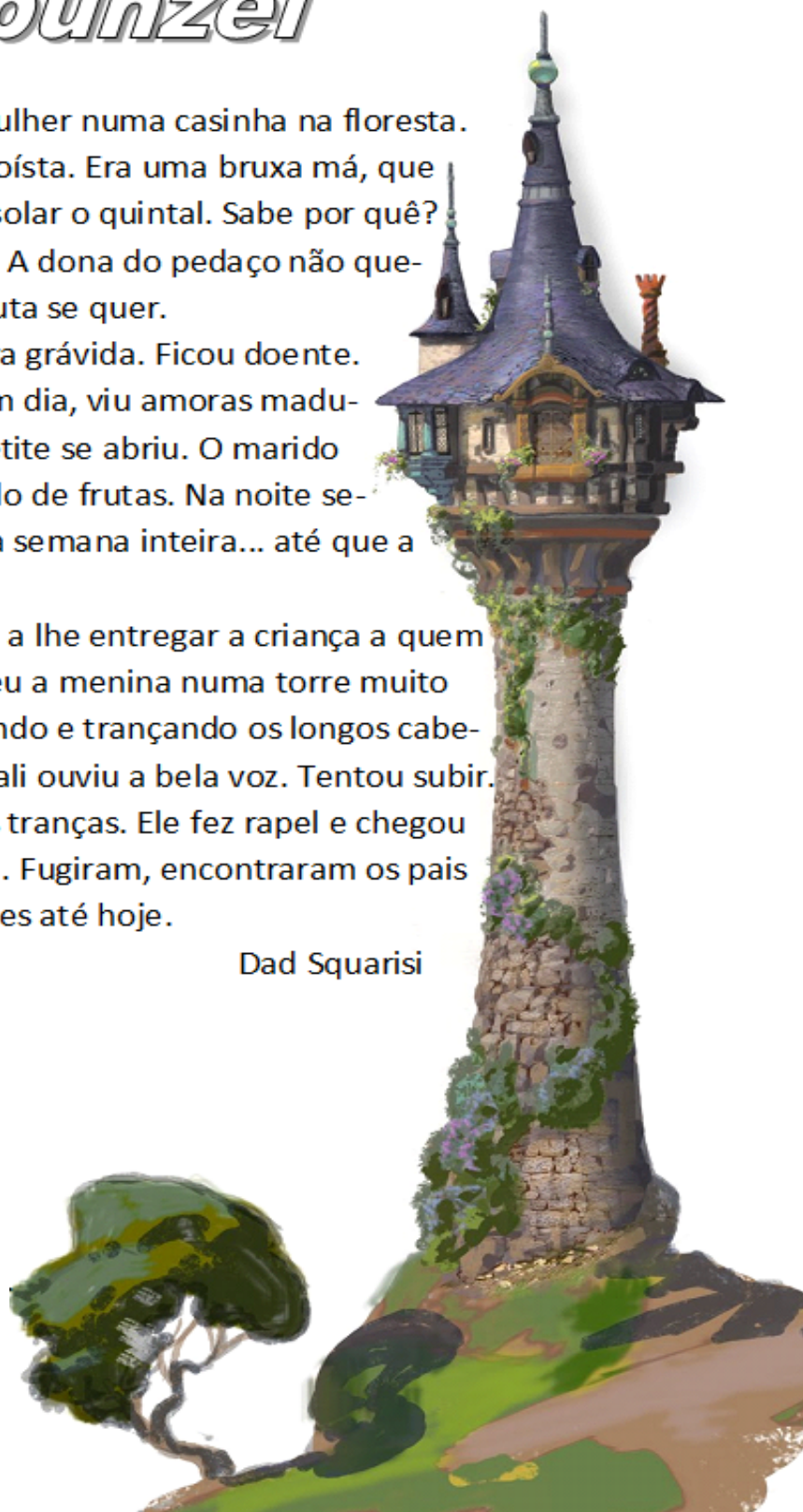
Era uma vez...

Um lenhador vivia com a mulher numa casinha na floresta. Eles tinham uma vizinha muito egoísta. Era uma bruxa má, que construiu muros muito altos pra isolar o quintal. Sabe por quê? Lá havia muitas árvores frutíferas. A dona do pedaço não queria que alguém comessem uma fruta se quer.

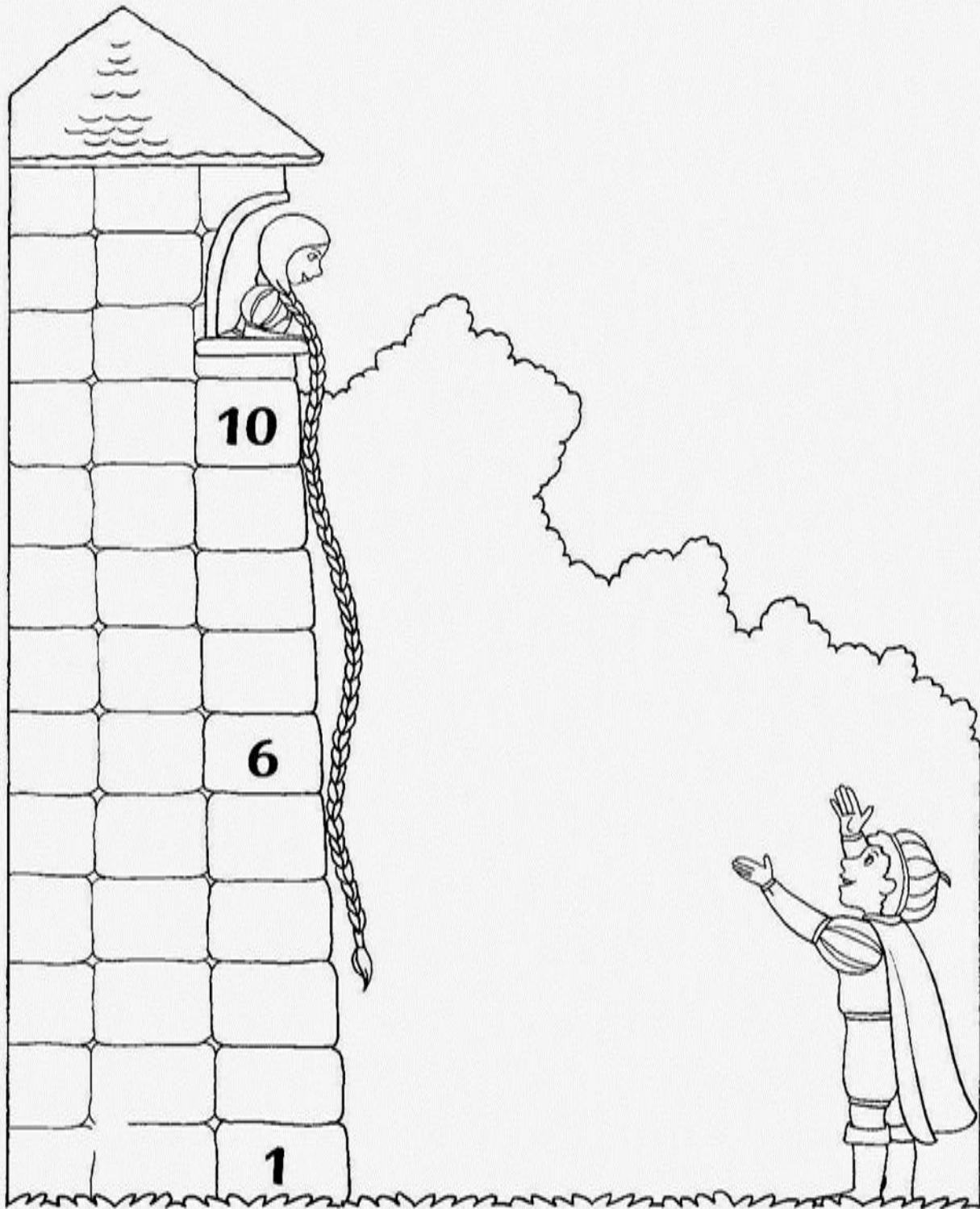
A mulher do lenhador estava grávida. Ficou doente. Não comia nada, nada mesmo. Um dia, viu amoras maduras no pomar da vizinha. O apetite se abriu. O marido pulou o muro e furtou um punhado de frutas. Na noite seguinte, repetiu o ato. E assim fez a semana inteira... até que a bruxa o surpreendeu.

Como castigo, ela o obrigou a lhe entregar a criança a quem deu o nome de Rapunzel. Escondeu a menina numa torre muito alta. A garota passava o dia cantando e trançando os longos cabelos. Um príncipe que passava por ali ouviu a bela voz. Tentou subir. Não conseguiu. Rapunzel jogou as tranças. Ele fez rapel e chegou lá no alto. Os dois se apaixonaram. Fugiram, encontraram os pais da jovem e se casaram. Estão felizes até hoje.

Dad Squarisi



COMPLETE OS NÚMEROS PARA QUE O PRÍNCIPE
CHEGUE ATÉ RAPUNZEL.



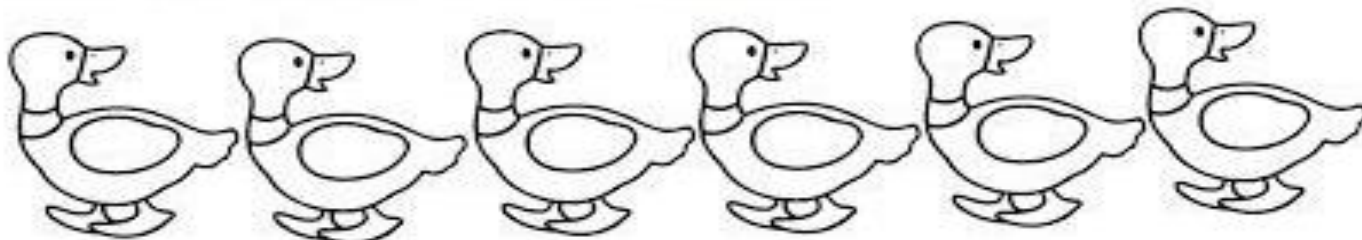
ATIVIDADE 5 – SEQUÊNCIAÇÃO

(Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações)

Pinte de azul o chapéu do 2º palhaço e de amarelo a gravata do terceiro palhaço.



Pinte de amarelo o 1º e o 6º patinho.



Pinte de azul a 1ª, 3ª, 5ª e a 7ª borboletinha.



Pinte de verde a 8ª e a 9ª árvore.



Pinte o 10º sino.



ATIVIDADE 6 – BRINCADEIRA

(Escuta, fala, pensamento e imaginação)



Brincadeira de Pega-tampinhas

Você vai precisar de uma bacia grande com água, tampinhas de garrafa pet de vários tamanhos e palitos de churrasco ou de picolé. Prontinho!

Família não esqueçam de fazer o vídeo da criança realizando a atividade e colocar no seu grupo de whatsapp. Divirtam-se!

MÓDULO 5

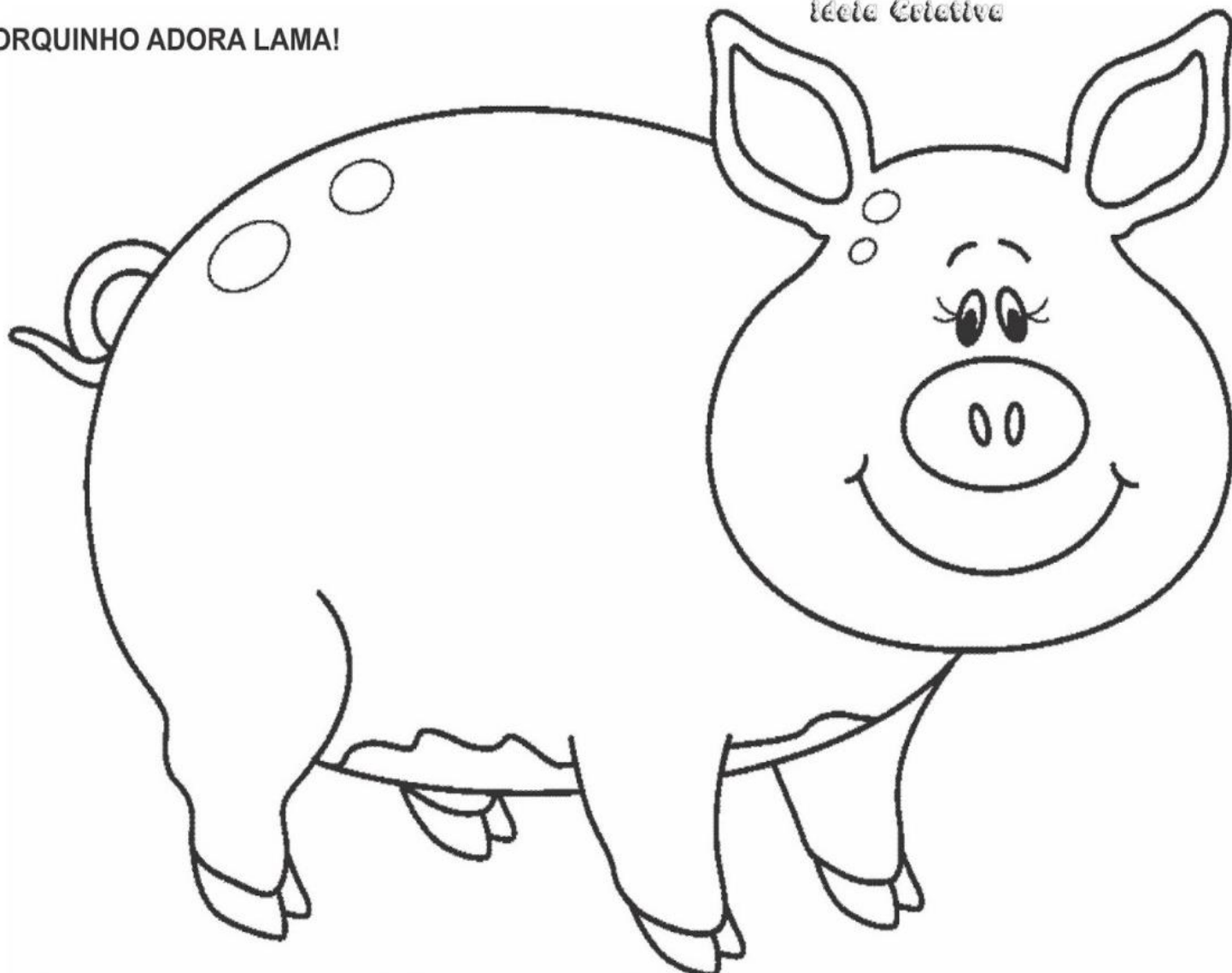
PERÍODO ____/____/____ A ____/____/____

ATIVIDADE 1 – PINTURA USANDO ESPONJA

(Traços, sons, cores e formas)

O PORQUINHO ADORA LAMA!

Ideia Criativa



COM ESPONJA E GUACHE MARROM SUJE O PORQUINHO DE LAMA.

ATIVIDADE 2 – LAZER

(O eu, o outro e o nós)

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE
COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alimentos saudáveis e não saudáveis: <https://educabvg.com.br/aula-63-dia-27-04-2021-6/219501/>. Acessado em 12/07/2021
- Rastejo com corda: <https://www.papodaprofessoradenise.com.br/atividade-psicomotora-1-faca-com-seu-filho/>. Acessado em 12/07/2021
- Letra G,g: <https://br.pinterest.com/pin/679269556267800662/>. Acessado em 12/07/2021
- Letra H,h: <https://br.pinterest.com/pin/736268239059375007/>. Acessado em 12/07/2021
- Letra J,j: <https://br.pinterest.com/pin/4011087152378445/>. Acessado em 12/07/2021
- Letra K,k: <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2016/06/atividades-ineditas-familia-silabica-do-20.html?spref=pi>. Acessado em 13/07/2021
- Formas Geométricas: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Geometria/Formas_Geom%C3%A9tricas_mq1719659nh. Acessado em 13/07/2021
- Dia dos Pais: <http://tia-rafaela2.blogspot.com/2011/08/dia-dos-pais.html>. Acessado em 13/07/2021
- Higiene: <http://www.educarx.com/2013/11/atividades-sobre-higiene-corporal.html?m=1>. Acessado em 13/07/2021
- Coolagem com linhas: <https://br.pinterest.com/pin/5207355809034136/>. Acessado em 14/07/2021
- Figuras Planas: <https://br.pinterest.com/pin/102879172723664104/>. Acessado em 14/07/2021
- Pontilhado com as consoantes: <https://br.pinterest.com/pin/619385754978707907/>. Acessado em 14/07/2021
- Festejo de Milagres: <https://omunicipalista.com/2019/08/16/festejo-de-milagre-do-maranhao-atrai-milhares-de-romeiros/>. Acessado em 14/07/2021
- Saúde: <https://br.pinterest.com/pin/665195807451685838/>. Acessado em 15/07/2021
- Duração: <https://atividadesparacrianca.blogspot.com/2016/04/som-dos-animais.html?spref=pi>. Acessado em 15/07/2021
- Seriação: <https://www.slideshare.net/EdeilReisEspiritoSanto/as-atividades-pr-numricas-e-a-construo-do-conceito-de-nmero-pela-criana-slides-minicurso-ipv>. Acessado em 15/07/2021
- Leitura verbal e não verbal: <https://br.pinterest.com/pin/498421883759031726/>. Acessado em 15/07/2021
- Folclore: <https://br.pinterest.com/pin/691232242806911336/>. Acessado em 16/07/2021
- Vestuário: <https://br.pinterest.com/pin/442197257170447404/>. Acessado em 16/07/2021
- Intensidade: <http://cantinopedagogicors.blogspot.com/2013/03/>. Acessado em 16/07/2021
- Contaçõ de História: <http://iulinha.blogspot.com/2014/04/rapunzel.html>. Acessado em 16/07/2021
- Sequênciação: <https://br.pinterest.com/pin/836191855790824246/>. Acessado em 16/07/2021
- Brincadeira: <https://diiirce.com.br/brincadeiras-com-agua/>. Acessado em 16/07/2021
- Pintura usando esponja: <https://www.ideiacriativa.org/2013/07/atividade-pintura-com-esponja-tematica.html>. Acessado em 19/07/2021
- Lazer: <https://br.pinterest.com/pin/223983781447264486/>. Acessado em 19/07/2021